

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

---

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.21 Основы профессиональной деятельности**

---

(наименование дисциплины (модуля))

**бакалавриат**

---

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

**41.03.04 Политология**

---

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

**Политические отношения, процессы и институты**

---

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

**очная**

---

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2021 год

## 1. Место и цели дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений из блока 1. Дисциплины (модули) ОПОП по направлению подготовки 41.03.04 Политология и обязательна для освоения на первом курсе (в 1-м семестре). Индекс: Б1.В.21.

Курс основан на результатах предыдущего обучения.

В качестве необходимых требований к освоению дисциплины можно назвать следующие: владение основными методологическими подходами к анализу политических процессов, представление о содержании основных политических категорий, знание основных политических теорий.

| № варианта | Место дисциплины в учебном плане образовательной программы | Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД   |
|------------|--|---|
| 1          | Блок 1. Дисциплины (модули)<br>Обязательная часть          | Дисциплина Б1.В.21 «Основы профессиональной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ООП направления подготовки 41.03.04 «Политология». |

### 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции   |  | Наименование оценочного средства  |
|--|---|--|---|
|  | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)   | Результаты обучения по дисциплине  |   |
| ПКР-7. Способен готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях. | ПКР-7.1. Понимает основные принципы подготовки научного текста.<br>ПКР-7.2. Формирует цели и задачи научно-исследовательского текста.<br>ПКР-7.3. Использует методы гуманитарных наук в процессе подготовки научно-исследовательского | <i>Знать</i> ключевые политологические понятия и их использование в научном тексте.<br><i>Уметь</i> анализировать конкретную социально-политическую ситуацию и излагать результаты в виде научного текста.<br><i>Владеть</i> навыками написания, редактирования и представления научного текста. | Тест, эссе, круглый стол, подготовка индивидуальных и групповых докладов. |

|  |         |  |  |
|--|---------|--|--|
|  | текста. |  |  |
|--|---------|--|--|

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 3.1. Трудоемкость дисциплины

|  |                             |
|--|-----------------------------|
|  | <b>очная форма обучения</b> |
| <b>Общая трудоемкость</b>  | <b>4 ЗЕТ</b>                |
| <b>Часов по учебному плану</b>   | <b>144</b>                  |
| <b>в том числе</b>   |                             |
| <b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>   |                             |
| - занятия лекционного типа   | <b>32</b>                   |
| - занятия семинарского типа  |                             |
| <b>самостоятельная работа</b>  | <b>75</b>                   |
| <b>Контактная работа в рамках промежуточной аттестации в форме КСР (контроля самостоятельной работы)</b> | <b>36</b>                   |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  | <b>Экзамен (1)</b>          |

### 3.2. Содержание дисциплины

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины                                  | Всего (часы)                     | В том числе   |       |  |           |           | Самостоятельная работа обучающегося, часы |
|--|----------------------------------|---|-------|--|-----------|-----------|---|
|  |                                  | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы |       |  |           |           |   |
|  |                                  | из них  |       |  |           | Всего     |   |
| Занятия лекционного типа (очно)  | Занятия семинарского типа (очно) | Занятия лабораторного типа  | Всего |  |           |           |   |
|  | <b>144</b>                       | <b>32</b>   |       |  | <b>32</b> | <b>75</b> |   |
| Тема 1. Эволюция представлений о политике.   | 16                               | 4   |       |  | 4         | 12        |   |
| Тема 2. Эволюция представлений о предмете политической науки.                                | 16                               | 4   |       |  | 4         | 12        |   |
| Тема 3. Основные американские политологические школы.  | 16                               | 4   |       |  | 4         | 12        |   |
| Тема 4. Основные политологические школы в европейских странах.                               | 16                               | 4   |       |  | 4         | 12        |   |
| Тема 5. Основные политологические школы в России.  | 20                               | 8   |       |  | 8         | 12        |   |
| Тема 6. Место политолога в системе профессиональной подготовки в области политической науки. | 23                               | 8   |       |  | 8         | 15        |   |
| КСР  | 36                               |   |       |  |           |           |   |
| <b>Промежуточная аттестация – экзамен в 1 семестре</b>                                       |                                  |   |       |  |           |           |   |

Практических и семинарских занятий по данной дисциплине не предусмотрено.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках подготовки письменных работ (эссе) по заданной теме, групповых консультаций.

Промежуточная аттестация проходит в традиционной форме (экзамен).

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

| Раздел<br>Дисциплины   | Формы текущего контроля успеваемости   |
|--|--|
| Тема 1. Эволюция представлений о политике.   | Тестирование, эссе на тему «Основные этапы формирования представлений о политике».                     |
| Тема 2. Эволюция представлений о предмете политической науки.                                | Тестирование, эссе на тему: «Предмет политической науки в истории политической мысли и современности». |
| Тема 3. Основные американские политологические школы.  | Тестирование, эссе на тему: «Основные этапы развития американской политической мысли в XX веке».       |
| Тема 4. Основные политологические школы в европейских странах.                               | Тестирование, эссе на тему «Основные этапы развития европейской политической мысли в XX веке».         |
| Тема 5. Основные политологические школы в России.  | Тестирование, круглый стол на тему «Российская политическая мысль XX- начала XXI века».                |
| Тема 6. Место политолога в системе профессиональной подготовки в области политической науки. | Тестирование, эссе на тему «М. Вебер о политике как призвании и профессии».                            |

**Формы промежуточного контроля:** контрольные работы в виде тестов и написание эссе.

**Среди видов самостоятельной работы, используемых в учебном процессе,** - подготовка устных сообщений по теме. Написание эссе.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

#### 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

##### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | Шкала оценивания сформированности компетенций |                     |                   |              |              |              |             |
|--|---|---------------------|-------------------|--------------|--------------|--------------|-------------|
|  | плохо   | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо       | очень хорошо | отлично      | превосходно |
|  | Не зачтено                                    |                     |                   | зачтено      |              |              |             |
| <u>Знания</u>  | Отсутствие                                    | Уровень зна-        | Минимально        | Уровень зна- | Уровень зна- | Уровень зна- |             |

|               |  |   |  |   |   |  |  |
|---------------|--|---|--|---|---|--|--|
|               | знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | ний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.                                     | допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.   | ний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок  | ний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок  | ний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.  | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.   |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа   | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все основные задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.  | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                      | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами   | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.   | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.  | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач  |

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

| Оценка  |              | Уровень подготовки   |
|---------|--------------|--|
| зачтено | Превосходно  | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»   |
|         | Отлично      | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»           |
|         | Очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» |
|         | Хорошо       | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне   |

|            |                     |  |
|------------|---------------------|--|
|            |                     | не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»  |
|            | Удовлетворительно   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | Неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»  |
|            | Плохо               | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»  |

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1 Контрольные вопросы

| Вопрос  | Код компетенции |
|---|-----------------|
| 1. Основные этапы формирования представлений о политике.                    | ПКР-7           |
| 2. Современные подходы к пониманию политики.                                | ПКР-7           |
| 3. Предмет политической науки в истории политической мысли и современности. | ПКР-7           |
| 4. Ч. Мерриам о будущем науки о политике в работе «Новые аспекты политики». | ПКР-7           |
| 5. Основные американские политологические школы.                            | ПКР-7           |
| 6. Основные политологические школы в европейских странах.                   | ПКР-7           |
| 7. Профессиональные политики в зеркале политической мысли XX века.          | ПКР-7           |
| 8. Типы и свойства профессиональных политиков.                              | ПКР-7           |
| 9. Требования к специалистам в области политической науки.                  | ПКР-7           |
| 10. Роль известных политологов политике и политической науке.               | ПКР-7           |
| 11. Профессии в области политики и их профессиональные стандарты.           | ПКР-7           |
| 12. М.Вебер о политике как призвании и профессии.                           | ПКР-7           |

### 5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенций ПКР-7

#### Тестовые задания

1. Политика как самостоятельная сфера общественных отношений возникает:
  - а. С момента появления человеческого общества;
  - б. С момента формирования родоплеменного строя;
  - в. С момента возникновения государственной власти;**

г. С момента возникновения мировых религий.

2. Территориальная политическая организация общества, при которой органы публичной власти обладают исключительным правом на централизованное управление и на применение средств принуждения – это:

а. Племя;

**б. Государство;**

в. Закон;

г. Министерство.

3. Естественно-географические условия возникновения и существования государства – это:

а. Культура;

**б. Территория;**

в. Национальное самосознание;

г. Суверенитет.

4. Оказание целенаправленной помощи нуждающимся и малоимущим слоям населения относится к:

а. Политической функции государства;

б. Экономической функции государства;

в. Охранительной функции государства;

**г. Социальной функции государства.**

5. К причинам возникновения государства относится:

а. Усиление управленческих функций жречества;

б. Великое переселение народов;

в. Появление меновой торговли;

**г. Неолитическая революция.**

6. Для парламентской республики характерно:

а. Монарх обладает правом отлагательного вето;

б. Власть в государстве передается по наследству;

в. Правительство формируется президентом и ответственно перед ним;

**г. Правительство формируется по принципу парламентского большинства и ответственно перед парламентом.**

7. Простое по строению государство, состоящее из единиц, не обладающих признаками государственности называется:

**а. Унитарным;**

б. Суверенным;

в. Конфедеративным;

г. Феодальным.

8. По принципу образования Россия является федерацией:

а. Национальной;

б. Территориальной;

**в. Национально-территориальной;**

г. Парламентской.

9. Многоукладная экономика с разными формами собственности и рыночные отношения являются основой политического режима:

а. Деспотического;

б. Тоталитарного;

в. Переходного;

**г. Демократического.**

10. Инакомыслие допускается, но под жестким контролем государства и в ограниченных пределах в условиях режима:

а. Рабовладельческого;

**б. Авторитарного;**

в. Нейтрального;

г. Демократического.

### **5.3. Круглый стол**

Тема: «Российская политическая мысль XX- начала XXI века».

### **5.4. Темы эссе**

«Основные этапы формирования представлений о политике».

«Предмет политической науки в истории политической мысли и современности».

«Основные этапы развития американской политической мысли в XX веке».

«Основные этапы развития европейской политической мысли в XX веке».

«М. Вебер о политике как призвании и профессии».

### **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

а) основная литература:

1. Политическая наука: понятие, объект, предметное поле [Электронный ресурс] / Желтов В.В. - М.: ФЛИНТА, 2017. –

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976526976.html>.

2. Политология: Учебник для вузов [Электронный ресурс] / Соловьев А.И. - М.: Аспект Пресс, 2017. -  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709094.html>.

3. Сравнительная политология [Электронный ресурс]: Учебник / В.А. Ачкасов. - М.: Аспект Пресс, 2011. –  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705966.html>.

б) дополнительная литература:

1. История политики [Электронный ресурс] / Керимов А.А. - М.: ФЛИНТА, 2016. -  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976525580.html>.

2. Политическая наука в Западной Европе [Электронный ресурс] / Под ред. Ханса-Дитера Клингеманна; пер. с англ. М. Гурвица, А. Демчука и др.; под ред. Е. Б. Шестопал. - М.: Аспект Пресс, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705270.html>.

3. Политология [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцевой. - М.: Дашков и К, 2015. -  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394011009.html>.

4. Правоведение. Политология (Бакалавриат) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.А. Быковская, Л.А. Кемуллария, А.В. Хохлов - Воронеж : ВГУИТ, 2016. -  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000322017.html>.

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)**

Сведения о лицензионном обеспечении:

| Аудитория | Оборудование/ПО  | Документ   |
|-----------|--|--|
| 103       | Рабочая станция AMD FX-6100, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт.      | Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013<br>Windows8.1 PRO:<br>00261-80403-57839-AA190<br>00261-80403-57839-AA389<br>00261-80403-57839-AA131<br>00261-80403-57839-AA623<br>00261-80403-57839-AA801<br>Microsoft office 2013:<br>00216-576000-47723-AA738<br>00216-57600- 47723-AA240<br>00216-576000-47723-AA518<br>00216-576000-47723-AA366<br>00216-576000-47723-AA086<br><u>Свободно распространяемое ПО:</u><br>GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu |
|           | Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVDRW / Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт. | Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016<br>Windows 10 домашняя:<br>0326-10860-24031-AA693<br>Microsoft Office 2016:  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | 00340-93324-12686-AA829<br><u>Свободно распространяемое ПО:</u><br>GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu   |
|   | Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 1 шт.   | Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013<br>Windows8.1 PRO:<br>0178-50437-49151-AA242<br>Microsoft office 2013:<br>00216-576000-47723-AA662<br><u>Свободно распространяемое ПО:</u><br>GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu |
| 107<br>(портативное оборудование)                 | Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.   | Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013<br>Windows8.1 PRO:<br>00178-50437-49151-AA944<br>00178-50437-49151-AA825<br>00178-50437-49151-AA293<br>Microsoft office 2013:<br>00216-57600-47723-AA877<br>00216-57600-47723-AA856<br>00216-57600-47723-AA634           |
| 207<br>(аудитория для самостоятельной подготовки) | Windows Vista Business – 6 шт.   | Товарная накладная №36 от 29.01.2009, акт №36 от 29 января 2009<br>Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров):<br>89576-236-0200005-71680<br>Консультант+ (некоммерческая интернет-версия)<br><u>Свободно распространяемое ПО:</u><br>Adobe Flash Player, Adobe Acrobat Reader, Chrome, Firefox, DjVu           |
| 303   | Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720 3D/ Windows8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 3 шт. | Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013<br>Windows 8.1 PRO:<br>00261-80403-57839-AA873<br>00261-80403-57839-AA208<br>00261-80403-57839-AA646<br>Microsoft office 2013:<br>00216-57600-47723-AA738<br>00216-57600-47723-AA240<br>00216-57600-47723-AA831          |
|   | Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVDWRW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.       | Товарная накладная 0479 от 24.08.2016<br>Windows 10 домашняя:<br>003273035957005-AAОЕМ<br>Microsoft office 2016:<br>00340-80000-00000-AA71  |
| 320   | Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.  | Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016<br>Windows 10 домашняя:   |

|  |  |  |     |
|--|--|--|-----|
|  |  | 00327-43218-13268-AAOEM<br>Microsoft office 2016:<br>00340-933324-12686-AA80 | Ми- |
|--|--|--|-----|

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: демонстрационное оборудование для презентаций на аудиторных занятиях, технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории (проектор, доска ученическая, экран для демонстрации презентаций, слайдов, интерактивная доска, ноутбук); раздаточный материал для выполнения практических и самостоятельных заданий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» (профиль «Политические отношения, процессы и институты»).

Автор: д.полит.н., С.В. Старкин

Заведующий кафедрой политологии ИМОМИ ННГУ \_\_\_\_\_ д. полит.н.,  
проф. Старкин С.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии

Института международных отношений и мировой истории

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.