

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума Ученого совета ННГУ
протокол от
«16» июня 2021 г. № 8

Рабочая программа дисциплины

Налоговое право

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
46.03.02 «Документоведение и архивоведение»

Направленность образовательной программы
Документационное обеспечение управления

Квалификация (степень)
Юрист

Форма обучения
Очная

Нижний Новгород
2021

1. Место и цели дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Налоговое право» относится к вариативной части ОПОП. Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часа. Данная дисциплина изучается на 4 курсе (8 семестр).

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения является – выработка у студентов навыков профессионального поведения в сфере налогообложения, формирование и развитие навыков и умений в разработке и реализации налогово-правовых норм, обеспечении законности и правопорядка при налогообложении, изучение проблематики правового регулирования налоговых правоотношений, содержание и организации налоговой деятельности государства; понятия, системы налогового права и содержание основных его институтов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
<i>УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</i>	<i>УК-11.1. Негативно оценивает проявления коррупции.</i>	<i>Знать: значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни Уметь: идентифицировать и оценивать коррупционное поведение Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</i>	<i>Тестирование, ситуационные задачи, собеседование</i>
	<i>УК-11.2. Демонстрирует неприятие коррупционного поведения.</i>	<i>Знать: значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни Уметь: идентифицировать и оценивать коррупционное поведение Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</i>	
<i>ПК-9: Способен участвовать в принятии организационно-управленческих</i>	<i>ПК-9.1. Действует с учетом базовых и профессионально-профилированных требований к</i>	<i>Знать: базовые профессиональные требования к принятию организационно-управленческих решений Уметь: выявлять и анализировать проблемы в организационно-управленческой сфере</i>	<i>Тестирование, ситуационные задачи, собеседование</i>

<i>решений</i>	<i>принятию организационно-управленческих решений.</i>	<i>Владеть: навыками поиска оптимальных решений в организационно-управленческой сфере</i>	
----------------	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	3 з.е.	
Часов по учебному плану	108	
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	
- занятия семинарского типа	16	
(практические занятия / лабораторные работы)	(16/0)	
самостоятельная работа	75	
КСР	1	
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	зачет	

3.2 Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	В том числе				
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы				Самостоятельная работа обучающегося, часы
		из них				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего	

(модулю)	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
Тема 1. Отрасль налогового права. Понятие, предмет, метод.	8			3			1						4			10		
Тема 2. Основные принципы налогового права	8			1			1						2			5		
Тема 3. Система отрасли налогового права. Нормы и источники налогового права. Налоговое законодательст во	8			1			1						2			5		
Тема 4. Принятие, вступление в силу и действие во времени (в пространстве, по кругу лиц) актов законодательст ва о налогах. Правила исчисления сроков.	8			1			1						2			5		

Тема 5. Субъекты налогового права, их виды, основные права и обязанности. Налоговые правоотношени я	8			1			1					2			5		
Тема 6. Юридическое определение и признаки налога	8			1			1					2			5		
Тема 7. Понятие, правовое значение и элементы юридического состава налога.	8			1			1					2			5		
Тема 8. Виды налогов и основания для их классификации	8			1			1					2			5		
Тема 9. Сборы (пошлины)	8			1			1					2			5		
Тема 10. Принудительно е взыскание налога	8			1			1					2			5		
Тема 11. Налоговый контроль. Налоговые проверки	8			1			1					2			5		
Тема 12. Ответственнос ть за нарушения налогового законодательст ва	8			1			1					2			5		

Тема 13. Основные способы защиты прав налогоплатель щиков и иных частных субъектов.	8			1			1				2			5		
Тема 14. Общая характеристика налогов, сборов и специальных налоговых режимов	4			1			3				4			5		
В т.ч. текущий контроль																
Промежуточная аттестация: зачет																

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках индивидуальных консультаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента.

Самостоятельная работа студентов состоит в проработке теоретического материала, выполнении самостоятельных заданий в конце каждого практического занятия и выполнении внеаудиторных самостоятельных заданий (домашние задания и дополнительные задания по углубленному изучению разделов дисциплины).

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы студента должна предусматривать контролируемый доступ к базам данных, к ресурсу Интернет. Обязательно предусматриваются получение студентом консультации, контроль и помощь со стороны преподавателя. Самостоятельная работа студентов может включать изучение нормативных актов, научных статей, подготовку докладов, решение ситуационных задач, анализ судебной практики, заполнение форм документов.

Самостоятельная работа направлена на решение следующих задач в процессе формирования у студентов требуемых компетенций:

- развитие и совершенствование навыков поиска и обработки (анализа, обобщения, систематизации) правовой и иной информации, в т.ч. навыков работы с нормативными правовыми актами, актами правоприменительной практики;
- развитие навыков работы с юридическими документами (подготовка, оформление, анализ);

- развитие навыков толкования административно-правовых норм, правовой квалификации юридически значимых обстоятельств социальной ситуации;
- развитие и совершенствование у студентов способностей формирования собственной правовой позиции, ее аргументации и защиты.

Самостоятельная работа студентов может включать изучение нормативных актов, научных статей, подготовку докладов, решение ситуационных задач, анализ судебной практики, заполнение форм документов.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются: обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов, решение задач, тестов, выполнение контрольных заданий, обсуждение нормативных актов и др.

Подготовка к зачету относится к самостоятельной работе студентов.

Активные методы обучения — это способы активизации учебно-познавательной деятельности студентов, которые побуждают их к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения материалом, когда активен не только преподаватель, но и студенты. Активные методы обучения предполагают использование такой системы методов, которая направлена главным образом, не на изложение преподавателем готовых знаний и их воспроизведение, а на самостоятельное овладение студентами знаний в процессе активной познавательной деятельности.

В процессе изучения дисциплины используются следующие активные методы обучения:

- лекция - визуализация;
- анализ конкретных ситуаций;
- решение задач.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям.

Для подготовки к семинарскому занятию следует изучить рекомендуемую литературу по теме, а также нормативные акты. Приветствуется изучение студентами иных источников (монографий, статей из периодических изданий, материалов судебной практики), помимо рекомендованных. Такие источники размещены в СПС «КонсультантПлюс» или «Гарант», электронных библиотеках, а также в сети Интернет. Таким образом студент может продемонстрировать владение навыками поиска информации и работы с информацией.

Рекомендации по выполнению заданий.

Рекомендации по решению задач. Большинство заданий представлены в виде задач (казусов), т.е. модельных ситуаций в изучаемой сфере правовых отношений.

Решение задачи студентом включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и предоставление ответа на поставленные задачей вопросы.

При выполнении данного задания (решения задачи) студенту обязательно необходимо использовать нормативно-правовые акты и ссылаться на их нормы (статьи) при ответе.

Перед ответом на поставленные в задаче вопросы студенту необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив юридически значимые обстоятельства, и найти в нормативно правовом акте нормы, регулирующие данный вид правовых отношений.

Ответы на поставленные в задаче вопросы должны быть мотивированными и развернутыми. Например: «да, в соответствии с п. Х. ст.Х. КоАП РФ» и далее развернутый ответ на вопрос.

Ответы: «да», «нет» без их аргументации ссылками на нормы права не допускаются.

Рекомендации по выполнению других заданий. Задания (в особенности, дополнительные задания) могут предусматривать необходимость ответить на поставленные теоретические вопросы, а также разработать (составить) юридический документ. Ответы на вопросы должны быть конкретными, выводы обязательно должны быть аргументированы ссылками на нормы права.

Приветствуются и ссылки на материалы правоприменительной практики, мнения ученых и специалистов, опубликованные в различных изданиях (статьях, комментариях, монографиях, пособиях). Ответ студента оценивается не только по его правильности (истинности), но и по его полноте и аргументации.

Виды самостоятельной работы:

1. Изучение программного материала по учебникам, учебным и методическим пособиям, электронным ресурсам;
2. Подготовка конспектов научно-методической литературы, рефератов, докладов;
3. Работа со справочными пособиями;
4. Работа со средствами телекоммуникации, в том числе электронной почтой, а также использование сайтов Интернета для получения материалов при подготовке докладов и рефератов;
4. Работа с компьютерными обучающими программами, электронными учебниками;
5. Подготовка к выполнению тестовых заданий;
6. Подготовка к сдаче зачёта.

Тематика семинарских занятий

ТЕМА № 1. Отрасль налогового права. Понятие, предмет, метод.

1. Определение отрасли налогового права, охарактеризуйте предмет и метод данной отрасли
2. Особенности налогового права, отличающие его от прочих отраслей
3. Возможности применения различных способов правового регулирования в налоговом праве (дозволение, запрет, позитивное обязывание).

ТЕМА № 2. Основные принципы налогового права.

1. Определение принципа права, принципа налогового права
2. Содержание общеправовых принципов (требований), а также их отражение в налоговом праве.
3. Содержание межотраслевых принципов, применимых в налоговом праве.
4. Иные классификации принципов и их применение в налоговом праве

ТЕМА № 3. Система отрасли налогового права. Нормы и источники налогового права. Налоговое законодательство.

1. Определение понятия подотрасли, правового института
2. Определение нормы права, нормы налогового права. Особенности отдельных видов норм налогового права.
3. Определение понятия источника права. Виды источников налогового права

4. НК РФ, как источник налогового права

ТЕМА № 4. Принятие, вступление в силу и действие во времени (в пространстве, по кругу лиц) актов законодательства о налогах. Правила исчисления сроков.

1. Действие налогового законодательства во времени
2. Действие налогового законодательства в пространстве
3. Действие налогового законодательства по кругу лиц
4. Правила исчисления сроков, установленных в законодательстве о налогах и сборах.

ТЕМА № 5. Субъекты налогового права, их виды, основные права и обязанности. Налоговые правоотношения.

1. Определение субъектов права, субъектов налогового права. Классификация субъектов налогового права.
2. Основные права и обязанности (полномочия) налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов, банков, лиц, предоставляющих информацию, налоговых органов, публично–правовых образований, как субъектов налогового права
3. Налоговая правоспособность и дееспособность физических и юридических лиц, как частных субъектов налогового права
4. Виды налоговых правоотношений и их особенности

ТЕМА № 6. Юридическое определение и признаки налога.

1. Определение налога
2. Признаки налога
3. Функции налога

ТЕМА № 7. Понятие и правовое значение юридического состава налога.

1. Определение юридического состава налога, его правовое значение
2. Различные варианты юридического состава налога
3. Предмет и объект налога
4. Определение налогового и отчетного периодов
5. Момент исполнения обязанности по уплате налога
6. Определение получателя суммы налога, варианты получателя суммы налога.

ТЕМА № 8. Виды налогов и основания для их классификации.

1. Различные классификации налогов
2. Основания для их классификации

ТЕМА № 9. Сборы (пошлины).

1. нормативные, научные, судебные определения сбора (пошлины).
2. признаки сбора (пошлины)
3. определение юридического состава сбора (пошлины), его правовое значение.
4. права плательщиков сборов

ТЕМА № 10. Принудительное взыскание налога.

1. Общая характеристика принудительного взыскания налога с организации, с индивидуального предпринимателя и с физического лица, не являющегося индивидуальным предпринимателем.
2. легитимные источники информации о наличии у налогоплательщика задолженности.
3. определение налогового уведомления, требования об уплате налога
4. взыскание налога в судебном порядке
5. взыскание налога во внесудебном порядке
6. перечень имущества гражданина, на которое не может быть обращено взыскание.
7. применение пресекательных сроков в рамках принудительного взыскания налога, их соотношение с непресекательными сроками.

ТЕМА № 11. Налоговый контроль. Налоговые проверки.

1. Определение налогового контроля, его основная цель
2. формы налогового контроля
3. контроль за применением ККТ и его соотношение с налоговым контролем
4. камеральная налоговая проверка (основания и общие правила проведения, сроки).
5. выездная налоговая проверка
6. решение по результатам проверки (порядок вынесения, виды, вступление в силу, реализация).
7. основания и общие правила проведения, сроки, оформление результатов документальной проверки.

ТЕМА № 12. Ответственность за нарушения налогового законодательства.

1. определение юридической ответственности, налоговой ответственности. Соотношение налоговой ответственности с административной и с уголовной.
2. определение состава налогового правонарушения. Определите сходства и различия нормативных определений вины физических лиц и организаций по НК РФ и по КоАП РФ.
3. особенности презумпции невиновности в налоговом праве и возможность квалификации налоговых правонарушений, как длящихся, а также срок давности привлечения к налоговой ответственности.
4. обстоятельства, исключающие вину в совершении налогового правонарушения, смягчающие и отягчающие налоговую ответственность.
5. налоговые санкции за неуплату налога, непредставление налоговой декларации, неперечисление (неудержание) налога налоговым агентом, непредставление налоговому органу сведений, необходимых для осуществления налогового контроля.

6. соотношение пени и штрафа за неуплату налога

ТЕМА № 13. Основные способы защиты прав налогоплательщиков и иных частных субъектов.

1. презумпция законности акта (действия, бездействия) органа власти,
2. стандарты доказывания «перевес доказательств» и «за пределами разумных сомнений».
3. Определите основные виды доказательств в налоговых спорах

Тема 14. Общая характеристика налогов, сборов и специальных налоговых режимов

1. Рассмотрите элементы НДС (налогоплательщики, основной объект, база, ставки, налоговый период, срок уплаты, срок представления налоговой декларации).
2. элементы акциза
3. элементы НДФЛ
4. элементы налога на прибыль организаций
5. элементы сборов за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов
6. элементы водного налога
7. элементы государственной пошлины
8. элементы налога на добычу полезных ископаемых

Промежуточная аттестация.

Для итогового контроля успеваемости по дисциплине предусмотрен зачет по итогам восьмого семестра. Зачет проставляется по итогам предоставления ответов на вопросы билета для зачета.

Вопросы к зачету по дисциплине «Налоговое право»

1. Роль налогов в доходах бюджетов РФ. Понятие отрасли налогового права, ее предмет и метод. Особенности метода налогового права. Дозволение, запрет, позитивное обязывание в налоговом праве.
2. Определение принципа налогового права. Роль принципов налогового права и проблема обоснования их приоритета. Варианты классификации принципов налогового права.
3. Принцип законности в налоговом праве, основные следствия из данного принципа.
4. Принцип справедливости в налоговом праве.
5. Принцип юридического равенства в налоговом праве.
6. Принцип гуманизма в налоговом праве.
7. Принцип предельного ограничения права собственности федеральным законом в налоговом праве.
8. Принцип запрета непосредственной демократии в налоговом праве.

9. Принцип запрета на немедленное вступление в силу акта законодательства, ухудшающего положение частного субъекта в налоговом праве.
10. Принцип запрета обратной силы источника права, ухудшающего положение частного субъекта в налоговом праве.
11. Институциональные принципы налогового права: примеры, содержание.
12. Подотрасли и институты налогового права. Нормы налогового права, виды норм. Источники налогового права. Проблема отнесения актов судебных органов к источникам налогового права.
13. Налоговое законодательство, иерархия актов. Краткая характеристика НК РФ. Нормативные правовые акты органов исполнительной власти. Реально действующее налоговое право.
14. Распределение полномочий по регулированию налоговых правоотношений между уровнями и органами власти.
15. Принятие и официальное опубликование актов законодательства о налогах, источник официального опубликования. Вступление в силу актов законодательства о налогах.
16. Действие актов законодательства о налогах во времени (в пространстве, по кругу лиц). Обратная сила актов законодательства о налогах. Правила исчисления сроков, установленных в законодательстве о налогах и сборах.
17. Определение субъектов налогового права, их классификация. Права и обязанности (полномочия) основных субъектов налогового права. Современная структура системы налоговых органов.
18. Налоговая правоспособность и дееспособность физических и юридических лиц, как частных субъектов налогового права. Представительство в налоговых правоотношениях.
19. Налоговые правоотношения, их виды, особенности, возникновение, изменение и прекращение. Правоприменительные акты налоговых органов.
20. Нормативные, научные, судебные определения налога. Признаки налога. Функции налога.
21. Понятие и правовое значение юридического состава налога. Варианты юридического состава налога.
22. Предмет и объект налога. Виды предметов и объектов налога (с учетом выделяемых наукой видов юридических фактов). Масштаб и единица налога. Налоговая база и налоговая ставка. Налоговый оклад.
23. Налоговый и отчетный периоды. Сроки и порядок уплаты налога. Изменение срока уплаты налога. Получатель суммы налога.
24. Момент исполнения обязанности по уплате налога (при уплате в наличной и в безналичной форме, через налогового агента, при взыскании налога за счет имущества).
25. Факультативные элементы юридического состава налога.
26. Виды налогов и основания для их классификации. Правила регулирования элементов федеральных, региональных и местных налогов.
27. Нормативные, научные, судебные определения сбора (пошлины). Признаки сбора. Проблема обоснования публичной цели сбора.

28. Юридический состав сбора. Распределение полномочий по регулированию правоотношений по уплате сборов между уровнями и органами власти.

29. Общая характеристика принудительного взыскания налога с организации, с индивидуального предпринимателя и с физического лица, не являющегося индивидуальным предпринимателем. Легитимные источники информации о наличии у налогоплательщика задолженности.

30. Налоговое уведомление. Требование об уплате налога. Взыскание налога во внесудебном (в т.ч. путем зачета) и в судебном порядке (стадии, сроки, действия и документальное оформление). Пресекательные сроки в рамках принудительного взыскания налога, их соотношение с непресекательными сроками.

31. Определение налогового контроля и его основная цель. Формы налогового контроля. Налоговые проверки. Выездная и камеральная налоговые проверки (основания и общие правила проведения, сроки).

32. Оформление результатов налоговых проверок. Решение по результатам проверки (порядок вынесения, виды, вступление в силу, реализация).

33. Налоговая, административная, уголовная ответственность за нарушения налогового законодательства. Основной вид наказуемого деяния по НК РФ с учетом основного способа правового регулирования в налоговом праве.

34. Состав налогового правонарушения. Вина физических лиц и организаций по НК РФ и по КоАП РФ. Проблема презумпции невиновности в налоговом праве.

35. Возможность рассмотрения налоговых правонарушений, как длящихся. Срок давности привлечения к налоговой ответственности.

36. Обстоятельства, исключающие вину в совершении налогового правонарушения, смягчающие и отягчающие налоговую ответственность.

37. Налоговые санкции за неуплату налога. Соотношение пени и штрафа за неуплату налога.

38. Налоговые санкции за непредставление налоговой декларации.

39. Налоговые санкции за перечисление (неудержание) налога налоговым агентом.

40. Налоговые санкции за непредставление налоговому органу сведений, необходимых для осуществления налогового контроля.

41. Презумпция законности акта (действия, бездействия) органа власти в судебном процессе и вне судебного процесса.

42. Распределение бремени доказывания и стандарт доказывания в налоговых спорах. Стандарты доказывания «перевес доказательств» и «за пределами разумных сомнений».

43. Споры по вопросам права, споры по вопросам факта, процедурные споры. Основные виды доказательств в налоговых спорах. Доказывание положительных и отрицательных фактов, прямые и косвенные доказательства.

44. Обжалование ненормативных правовых актов, действий (бездействия) должностных лиц налоговых органов. Обязательное досудебное обжалование.

45. Предъявление требований о возврате (зачете) излишне уплаченного (взысканного) налога.

46. Оспаривание учетной стоимости облагаемого имущества.

47. Возражения частного субъекта на акт проверки и в процедуре рассмотрения материалов проверки.

48. Возражения частного субъекта при судебном взыскании с него обязательных платежей.

49. Безусловные основания для признания незаконными отдельных ненормативных правовых актов налоговых органов.

50. Налог на добавленную стоимость.

51. Акцизы.

52. Налог на доходы физических лиц.

53. Налог на прибыль организаций.

54. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.

55. Водный налог.

56. Государственная пошлина.

57. Налог на добычу полезных ископаемых.

58. Налог на имущество организаций.

59. Налог на игорный бизнес.

60. Транспортный налог.

61. Земельный налог.

62. Налог на имущество физических лиц.

63. Торговый сбор.

64. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог).

65. Упрощенная система налогообложения.

66. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.

67. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.

68. Патентная система налогообложения.

69. Страховые взносы.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

УК-11.1. Негативно оценивает проявления коррупции.

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

компетенций)							
Знание: основных правовых категорий, сущность коррупционног о поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Отсутствие знаний теоретическо го материала. Невозможнос ть оценить полноту знаний вследствие отказа обучающего я от ответа	Уровень знаний ниже минималны х требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствую щем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующ ем программе подготовки. Допущено несколько несущественны х ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующ ем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающе м программу подготовки.
Умение: идентифициро вать и оценивать коррупционное поведение	Отсутствие минималны х умений . Невозможнос ть оценить наличие умений вследствие отказа обучающего я от ответа	При решении стандартных задач не продемонстр ированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстр ированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстр ированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстри рованы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстр ированы все основные умения, реше ны все основные задачи с отдельными несуществен ным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстр ированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Навыки: навыками взаимодействи я в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Отсутствие владения материалом. Невозможнос ть оценить наличие навыков вследствие отказа обучающего я от ответа	При решении стандартных задач не продемонстр ированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минималны й набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстр ированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстри рованы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстр ированы навыки при решении нестандартн ых задач без ошибок и недочетов.	Продемонстр ирован творческий подход к решению нестандартн ых задач

УК-11.2. Демонстрирует неприятие коррупционного поведения.

Уровень сформирован ности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетво рительно	удовлетвори тельно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Знание: основных	Отсутствие знаний	Уровень знаний ниже	Минимально допустимый	Уровень знаний в	Уровень знаний в	Уровень знаний в	Уровень знаний в

правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умение:</u> идентифицировать и оценивать коррупционное поведение	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки:</u> навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

ПК-9.1. Действует с учетом базовых и профессионально-профилированных требований к принятию организационно-управленческих решений

Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно

(индикатора достижения компетенций)	не зачтено		зачтено				
	Отсутствие знаний теоретическо го материала.	Уровень знаний ниже минимальны х требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствую щем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующ ем программе подготовки. Допущено несколько несущественны х ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствую щем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающе м программу подготовки.
<u>Знание:</u> базовые профессиональ ные требования к принятию организационн о- управленчески х решений	Отсутствие знаний теоретическо го материала. Невозможнос ть оценить полноту знаний вследствие отказа обучающего я от ответа	Уровень знаний ниже минимальны х требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствую щем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующ ем программе подготовки. Допущено несколько несущественны х ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствую щем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающе м программу подготовки.
<u>Умение:</u> выявлять и анализировать проблемы в организационн о- управленческо й сфере	Отсутствие минимальны х умений . Невозможнос ть оценить наличие умений вследствие отказа обучающего я от ответа	При решении стандартных задач не продемонстр ированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстр ированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстр ированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстри рованы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстр ированы все основные умения, реше ны все основные задачи с отдельными несуществен ным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстр ированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки:</u> навыками поиска оптимальных решений в организационн о- управленческо й сфере	Отсутствие владения материалом. Невозможнос ть оценить наличие навыков вследствие отказа обучающего я от ответа	При решении стандартных задач не продемонстр ированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальны й набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстр ированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстри рованы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстр ированы навыки при решении нестандартн ых задач без ошибок и недочетов.	Продемонстр ирован творческий подход к решению нестандартн ых задач

ПК-9.2. Выявляет и анализировать проблемы в организационно-управленческой сфере, находить оптимальные решения возникающих организационно-управленческих проблем.

Уровень	Шкала оценивания сформированности компетенций
---------	---

сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знание:</u> базовые профессиональные требования к принятию организационно-управленческих решений	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умение:</u> выявлять и анализировать проблемы в организационно-управленческой сфере	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки:</u> навыками поиска оптимальных решений в организационно-управленческой сфере	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
--------	--------------------

зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

5.2.1. Контрольные вопросы

Вопрос	Код компетенции
70. Роль налогов в доходах бюджетов РФ. Понятие отрасли налогового права, ее предмет и метод. Особенности метода налогового права. Дозволение, запрет, позитивное обязывание в налоговом праве.	ПК-9
71. Определение принципа налогового права. Роль принципов налогового права и проблема обоснования их приоритета. Варианты классификации принципов налогового права.	ПК-9
72. Принцип законности в налоговом праве, основные следствия из данного принципа.	ПК-9
73. Принцип справедливости в налоговом праве.	ПК-9
74. Принцип юридического равенства в налоговом праве.	ПК-9
75. Принцип гуманизма в налоговом праве.	ПК-9
76. Принцип предельного ограничения права	ПК-9

собственности федеральным законом в налоговом праве.	
77. Принцип запрета непосредственной демократии в налоговом праве.	ПК-9
78. Принцип запрета на немедленное вступление в силу акта законодательства, ухудшающего положение частного субъекта в налоговом праве.	ПК-9
79. Принцип запрета обратной силы источника права, ухудшающего положение частного субъекта в налоговом праве.	ПК-9
80. Институциональные принципы налогового права: примеры, содержание.	ПК-9
81. Подотрасли и институты налогового права. Нормы налогового права, виды норм. Источники налогового права. Проблема отнесения актов судебных органов к источникам налогового права.	ПК-9
82. Налоговое законодательство, иерархия актов. Краткая характеристика НК РФ. Нормативные правовые акты органов исполнительной власти. Реально действующее налоговое право.	ПК-9
83. Распределение полномочий по регулированию налоговых правоотношений между уровнями и органами власти.	ОК-4
84. Принятие и официальное опубликование актов законодательства о налогах, источник официального опубликования. Вступление в силу актов законодательства о налогах.	ОК-4
85. Действие актов законодательства о налогах во времени (в пространстве, по кругу лиц). Обратная сила актов законодательства о налогах. Правила исчисления сроков, установленных в законодательстве о налогах и сборах.	ОК-4
86. Определение субъектов налогового права, их классификация. Права и обязанности (полномочия) основных субъектов налогового права. Современная структура системы налоговых органов.	ОК-4
87. Налоговая правоспособность и дееспособность физических и юридических лиц, как частных субъектов налогового права. Представительство в налоговых правоотношениях.	ОК-4
88. Налоговые правоотношения, их виды, особенности, возникновение, изменение и прекращение. Правоприменительные акты налоговых органов.	ПК-9
89. Нормативные, научные, судебные определения налога. Признаки налога. Функции налога.	ПК-9
90. Понятие и правовое значение юридического состава налога. Варианты юридического состава налога.	ПК-9
91. Предмет и объект налога. Виды предметов и объектов налога (с учетом выделяемых наукой видов юридических фактов). Масштаб и единица налога. Налоговая база и налоговая ставка. Налоговый оклад.	ПК-9
92. Налоговый и отчетный периоды. Сроки и порядок уплаты налога. Изменение срока уплаты налога. Получатель	ПК-9

суммы налога.	
93. Момент исполнения обязанности по уплате налога (при уплате в наличной и в безналичной форме, через налогового агента, при взыскании налога за счет имущества).	ОПК-1
94. Факультативные элементы юридического состава налога.	УК-11
95. Виды налогов и основания для их классификации. Правила регулирования элементов федеральных, региональных и местных налогов.	ПК-9
96. Нормативные, научные, судебные определения сбора (пошлины). Признаки сбора. Проблема обоснования публичной цели сбора.	ПК-2
97. Юридический состав сбора. Распределение полномочий по регулированию правоотношений по уплате сборов между уровнями и органами власти.	ПК-2
98. Общая характеристика принудительного взыскания налога с организации, с индивидуального предпринимателя и с физического лица, не являющегося индивидуальным предпринимателем. Легитимные источники информации о наличии у налогоплательщика задолженности.	ПК-2
99. Налоговое уведомление. Требование об уплате налога. Взыскание налога во внесудебном (в т.ч. путем зачета) и в судебном порядке (стадии, сроки, действия и документальное оформление). Пресекательные сроки в рамках принудительного взыскания налога, их соотношение с непресекательными сроками.	ПК-2
100. Определение налогового контроля и его основная цель. Формы налогового контроля. Налоговые проверки. Выездная и камеральная налоговые проверки (основания и общие правила проведения, сроки).	ПК-2
101. Оформление результатов налоговых проверок. Решение по результатам проверки (порядок вынесения, виды, вступление в силу, реализация).	ПК-2
102. Налоговая, административная, уголовная ответственность за нарушения налогового законодательства. Основной вид наказуемого деяния по НК РФ с учетом основного способа правового регулирования в налоговом праве.	ПК-2
103. Состав налогового правонарушения. Вина физических лиц и организаций по НК РФ и по КоАП РФ. Проблема презумпции невиновности в налоговом праве.	ПК-2
104. Возможность рассмотрения налоговых правонарушений, как длящихся. Срок давности привлечения к налоговой ответственности.	ПК-2
105. Обстоятельства, исключающие вину в совершении налогового правонарушения, смягчающие и отягчающие налоговую ответственность.	ПК-2
106. Налоговые санкции за неуплату налога. Соотношение пени и штрафа за неуплату налога.	ПК-2
107. Налоговые санкции за непредставление налоговой декларации.	ПК-2

108. Налоговые санкции за неперечисление (неудержание) налога налоговым агентом.	ПК-2
109. Налоговые санкции за непредставление налоговому органу сведений, необходимых для осуществления налогового контроля.	ПК-2
110. Презумпция законности акта (действия, бездействия) органа власти в судебном процессе и вне судебного процесса.	ПК-2
111. Распределение бремени доказывания и стандарт доказывания в налоговых спорах. Стандарты доказывания «перевес доказательств» и «за пределами разумных сомнений».	ПК-2
112. Споры по вопросам права, споры по вопросам факта, процедурные споры. Основные виды доказательств в налоговых спорах. Доказывание положительных и отрицательных фактов, прямые и косвенные доказательства.	УК-11
113. Обжалование ненормативных правовых актов, действий (бездействия) должностных лиц налоговых органов. Обязательное досудебное обжалование.	УК-11
114. Предъявление требований о возврате (зачете) излишне уплаченного (взысканного) налога.	УК-11
115. Оспаривание учетной стоимости облагаемого имущества.	УК-11
116. Возражения частного субъекта на акт проверки и в процедуре рассмотрения материалов проверки.	УК-11
117. Возражения частного субъекта при судебном взыскании с него обязательных платежей.	УК-11
118. Безусловные основания для признания незаконными отдельных ненормативных правовых актов налоговых органов.	УК-11
119. Налог на добавленную стоимость.	УК-11
120. Акцизы.	УК-11
121. Налог на доходы физических лиц.	УК-11
122. Налог на прибыль организаций.	УК-11
123. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.	УК-11
124. Водный налог.	ПК-9
125. Государственная пошлина.	ПК-9
126. Налог на добычу полезных ископаемых.	ПК-9
127. Налог на имущество организаций.	ПК-9
128. Налог на игорный бизнес.	ПК-9
129. Транспортный налог.	ПК-9
130. Земельный налог.	ПК-9
131. Налог на имущество физических лиц.	ПК-9
132. Торговый сбор.	ПК-9
133. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог).	ПК-9
134. Упрощенная система налогообложения.	ПК-9
135. Система налогообложения в виде единого налога на	ПК-9

вмененный доход для отдельных видов деятельности.	
136. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.	ПК-9
137. Патентная система налогообложения.	ПК-9
138. Страховые взносы.	ПК-9

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенций УК-11, ПК-9:

1. Основным способом правового регулирования в налоговом праве является:
 1. Дозволение
 2. Запрет
 3. Позитивное обязывание
2. Норм, регулирующие принудительное взыскание налога, относятся:
 1. К общей части налогового права
 2. К особенной части налогового права
 3. Содержатся в обеих частях налогового права
3. Налоговый период для налогоплательщиков, исполняющих обязанности налоговых агентов, составляет:
 1. Месяц
 2. Календарный год
 3. Квартал
4. Налоговая ставка при исчислении ЕНВД равна:
 1. 6%
 2. 10%
 3. 15%

5.2.3 Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенций УК-11, ПК-9:

Задание:

Опишите возможные способы получения доходов современным государством. С использованием сведений, содержащихся на сайте Минфина РФ (http://info.minfin.ru/kons_doh_isp.php) сделайте вывод о соотношении суммы налогов (с учетом таможенных пошлин и страховых взносов в государственные внебюджетные фонды) с общей суммой доходов консолидированного бюджета. Определите, какая именно категория налогоплательщиков формирует основную часть налоговых доходов консолидированного бюджета.

Задание:

Составьте апелляционную жалобу на решение о привлечении к налоговой ответственности, жалобу на отказ в возврате излишне уплаченного налога. В чем их различия?

Задание:

Проанализируйте статью 45 НК РФ и правовые позиции КС РФ (на примере определения от 25 июля 2001 г. № 138-О) на предмет случаев, когда налог не считается уплаченным

5.2.4. Темы собеседования для оценки сформированности компетенций УК-11, ПК-9:

1. Дайте определение налогового контроля, сформулируйте его основную цель. Определите, является ли налоговый контроль предшествующим, текущим, либо последующим.

2. Перечислите формы налогового контроля, выделите основные. С использованием данных отчета 2-НК за прошедший год (http://www.nalog.ru/rn52/related_activities/statistics_and_analytics/forms/) определите, какой процент выездных (камеральных) проверок в среднем являются «результативными» и сколько налогов (пени, санкций) в среднем доначисляется на «результативную» проверку.

3. Проанализируйте контроль за применением ККТ и его соотношение с налоговым контролем. Опишите расчет налога «по аналогии», через анализ расчетного счета.

4. Рассмотрите камеральную налоговую проверку (основания и общие правила проведения, сроки).

5. Рассмотрите выездную налоговую проверку (основания и общие правила проведения, сроки, оформление результатов). Проанализируйте приказ ФНС России от 30 мая 2007 г. № ММ-3-06/333@.

6. Опишите, как оформляются результаты камеральной и выездной налоговой проверки.

7. Проанализируйте решение по результатам проверки (порядок вынесения, виды, вступление в силу, реализация).

8. Рассмотрите основания и общие правила проведения, сроки, оформление результатов документальной проверки.

9. Проанализируйте один из судебных актов, предложенных для изучения в данной теме.

1. Постановления КС РФ от 1 декабря 1997 г. № 18-П, от 16 июля 2004 г. № 14-П, от 14 июля 2005 г. № 9-П, от 17 марта 2009 г. № 5-П

2. Определения КС РФ от 15 января 2003 г. № 3-О, от 5 июля 2005 г. № 301-О, от 9 июня 2005 г. № 222-О, от 16 марта 2006 г. № 70-О, от 12 июля 2006 г. № 267-О, от 25 января 2007 г. № 95-О-О, от 27 мая 2010 г. № 650-О-О, от 22 марта 2011 г. № 380-О-О, от 14 июля 2011 г. № 1032-О-О, от 23 апреля 2013 г. № 488-О

3. Постановления Президиума ВАС РФ от 25 мая 2004 г. № 668/04, от 29 июня 2004 г. № 2046/04, от 11 октября 2005 г. № 5308/05, от 26 июня 2007 г. № 2662/07, от 25 ноября 2008 г. № 3457/08, от 17 марта 2009 г. № 14645/08, от 22 июня 2010 г. № 5/10, от 10 мая 2011 г. № 16535/10, от 24 января 2012 г. № 12181/11, от 29 октября 2013 г. № 6778/13

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Контроль и надзор в сфере обращения лекарственных средств»

а) основная литература

1. Налоговое право: Учебник для вузов / под ред. С.Г. Пепеляева - М. : Альпина Паблишер, 2016 (ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961448917.html>
2. Винницкий Д.В. Налоговое право: учебник для академического бакалавриата / Д.В.Винницкий. – 2 изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2015 (ЭБС «Юрайт»
<https://www.biblio-online.ru/book/3D41CC1C-8014-4D44-804C-FC012454138A>
3. Крохина Ю.А. Налоговое право: учебник для академического бакалавриата / Ю.А.Крохина.– 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016 (ЭБС «Юрайт»
<https://www.biblio-online.ru/book/3391EBC2-FC6E-4810-BE1B-65D5A10C468C>

б) дополнительная литература

1. Налоговое право: учебник для бакалавров / отв. ред. Е.Ю. Грачева, О.В. Болтинова. – М.: Проспект, 2015 (ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392159154.html>
2. Парыгина В.А., Тедеев А.А. Налоговое право: учебник. – 5-е изд., перераб. и доп.-М.: Издательство Юрайт, 2016 (ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/book/9770C54A-2229-41DE-A405-F163008FF46C>
- 3.Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Г. Пансков. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017 (ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/book/A3378F63-98EA-4B06-BF16-DEDC461023A8>
4. Карташов А.В. Налоговое право: учебное пособие для прикладного бакалавриата / А.В.Карташов; под науч. ред. Е.Ю.Грачевой.- 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016 (ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/book/B1D5CAC7-294A-4380-B890-88F931034669>
5. Тедеев, А. А. Налоговое право России : учебник для академического бакалавриата / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 499 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5709-9. <https://www.biblio-online.ru/book/DEE5E003-5843-4523-9A66-ABE437788E10> (ЭБС «Юрайт»)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

программное обеспечение:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. Справочная правовая система «Гарант»

официальные Интернет-ресурсы органов государственного управления:

1. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации.
2. <http://government.ru/> - официальный сайт Правительства Российской Федерации.
3. <http://data.gov.ru/> - Портал открытых данных Российской Федерации.
4. <http://open.gov.ru/> - Открытое правительство Российской Федерации.
5. <http://www.duma.gov.ru/> - Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.
6. <http://iam.duma.gov.ru/> - Информационно-аналитические материалы Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
7. <http://www.council.gov.ru/> - Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
8. <http://genproc.gov.ru/> - Генеральная прокуратура Российской Федерации.
9. <https://mvd.ru/> - Министерство внутренних дел Российской Федерации.
10. <http://минобрнауки.рф/> - Министерство образования и науки Российской Федерации.
11. <http://minjust.ru/> - Министерство юстиции Российской Федерации.
12. <http://www.ksrf.ru/> - Конституционный Суд Российской Федерации.
13. <http://supcourt.ru/> - Верховный Суд Российской Федерации.
14. <http://www.ach.gov.ru/> - Счетная палата Российской Федерации.
15. <http://www.oprf.ru/> - Общественная палата Нижегородской области.
16. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
17. <http://regulation.gov.ru/> - Федеральный портал проектов нормативных правовых актов. Официальный сайт для размещения информации о подготовке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения.
18. <http://www.gosuslugi.ru/> - Портал государственных услуг.
19. <https://www.roi.ru/> - Российская общественная инициатива.
20. <http://www.scrf.gov.ru/> - Совет безопасности Российской Федерации.

Интернет-сайты органов государственной власти Нижегородской области:

1. <http://government-nnov.ru/> - Правительство Нижегородской области.
2. <http://www.zsno.ru/> - Законодательное Собрание Нижегородской области.

Электронные библиотеки в открытом доступе:

1. <https://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.
2. <http://www.studentlibrary.ru> - Студенческая электронная библиотека.
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система.
4. <http://new.znaniy.com> - Электронно-библиотечная система.

Интернет-сайты правовой информации:

1. <http://www.rg.ru/> - Российская газета.
2. <http://pravo.ru/> - сайт актуальных юридических новостей.
3. <http://law.edu.ru/> - Юридическая Россия.
4. <http://alrf.ru/> - Ассоциация юристов России.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Учебно-методическая документация и материалы по всем разделам дисциплины;
2. Библиотечный фонд, в том числе электронные издания;
3. Доступ в сети Интернет через библиотеку юридического факультета – правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс».

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций и ООП ВО по направлению (профилю), специальности (специализации) «Документоведение и архивоведение»

Автор (ы) _____

Рецензент (ы) _____

Заведующий кафедрой _____

Программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского от «11» июня 2021 года, протокол № 75.