

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.  
Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет  
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ  
протокол от «24» апреля 2020 г. № 5

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Отраслевые особенности бухгалтерского  
учета

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования  
специалитет

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность  
40.05.03 Судебная экспертиза

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы  
Экономические экспертизы

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)

судебный эксперт

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород  
2020 год

## 1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебная дисциплина «Отраслевые особенности бухгалтерского учета» относится к разделу «Дисциплины по выбору студента» вариативной части учебного плана ОП по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза. Дисциплина осваивается в 10 семестре на пятом году обучения. Код дисциплины в учебном плане Б1.В.ДВ.01.01.

### Цель освоения дисциплины

Ознакомление обучающихся с особенностями организации и ведения бухгалтерского учета в условиях осуществления таких видов хозяйственной деятельности как сельскохозяйственное и строительное производство, торговля, автотранспортные перевозки; овладение навыками работы с учетной документацией при установлении фактических обстоятельств, совершаемых в указанных сферах преступлений.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-1 способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы;</li><li>- теоретические, методические основы криминалистики.</li></ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать полученные теоретические знания в самостоятельных исследованиях;</li><li>- использовать полученные знания при производстве судебных экспертиз и исследований.</li></ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками применения экспертных методик при решении диагностических и идентификационных задач экспертиз и исследований криминалистических объектов, навыками работы на приборах и оборудовании, используемых в этих целях.</li></ul>
ПК-2 способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- систему методов и средств судебно-экспертных исследований;</li><li>- методики судебных экспертных исследований;</li></ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять методики судебных экспертных ис-</li></ul>

	<p>следований на практике;</p> <p>- применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками применения экспертных методик для решения диагностических и идентификационных задач экспертиз и исследований криминалистических объектов, навыками работы на приборах и оборудовании, используемых в этих целях.</p>
--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### «Отраслевые особенности бухгалтерского учета»

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 45 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (22 часов занятия лекционного типа, 22 часа занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), 1 час мероприятия текущего контроля); 63 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

#### Содержание дисциплины

#### «Отраслевые особенности бухгалтерского учёта»

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	в том числе					
		контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них				Самостоятельная работа обучающегося, часы	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (текущий контроль)	Занятия лабораторного типа			Всего
Тема 1. Характеристики и структура отраслевой специфики и видов экономической деятельности.	6	2	1			3	3
Тема 1. Особенности бухгалтерского учета в сельском хозяйстве и на перерабатывающих предприятиях АПК	42	8	9			17	25
Тема 2. Особенности бухгалтерского учёта в торговле	22	4	6			10	12

<b>Тема 3. Особенности учёта в подрядных строительных организациях</b>	22	6	4			10	12
<b>Тема 4. Особенности учёта в автотранспортных организациях</b>	15	2	2			4	11
В т.ч. текущий контроль	1						
Промежуточная аттестация Зачет							

**Содержание разделов дисциплины**  
**«Отраслевые особенности бухгалтерского учёта»**  
**Тема 1. Характеристики и структура отраслевой специфики**  
**и видов экономической деятельности**

1. «Отрасль экономики» и «вид экономической деятельности»: характеристика и различия.
2. Виды отраслей экономики. Классификация видов экономической деятельности.

**Тема 1. Особенности бухгалтерского учета**  
**в сельском хозяйстве и на перерабатывающих предприятиях АПК**

1. Сельское хозяйство как отрасль. Нормативное регулирование бухгалтерского учёта в сельском хозяйстве.
2. Особенности учёта основных средств в сельском хозяйстве: учёт земель сельскохозяйственного пользования; учёт многолетних насаждений; учёт рабочего и продуктивного скота.
3. Учёт готовой продукции и её продаж: документальное оформление поступления и расходования готовой продукции, семян и кормов; оценка материальных ценностей; аналитический и синтетический учёт готовой продукции, семян и кормов.
4. Учёт животных на выращивании и откорме: документальное оформление движения животных на выращивании и откорме, их оценка; аналитический и синтетический учёт.
5. Учёт затрат и исчисление себестоимости услуг вспомогательных производств: электро-, тепло-, водоснабжения, автотранспорта, ремонтной мастерской, машинно-тракторного парка, гужевого транспорта.
6. Учёт затрат на производство, выхода продукции растениеводства, животноводства, промышленных производств и исчисления её себестоимости.
7. Учет продаж сельскохозяйственной продукции.

**Тема 3. Особенности бухгалтерского учёта в торговле**

1. Торговая деятельность: характеристика и виды.
2. Учёт поступления и наличия товаров. Порядок проведения инвентаризации товаров и оценка результатов инвентаризации.
3. Учёт продажи товаров.
4. Учёт издержек обращения.

**Тема 4. Особенности учёта в подрядных строительных организациях**

1. Строительная отрасль: основные понятия. Субъекты инвестиционной деятельности.
2. Нормативное регулирование бухгалтерского учёта организаций строительного комплекса.
3. Организация первичного учёта в строительной отрасли.
4. Классификация затрат на строительное производство.
5. Учёт прямых затрат на строительство.
6. Учёт расходов на содержание и эксплуатацию строительных машин и механизмов.
7. Учёт накладных расходов в строительстве.
8. Сводный учёт затрат на строительное производство.

## Тема 5. Особенности учёта в автотранспортных организациях

1. Автотранспортные средства: определение и виды.
1. Особенности учёта автотранспорта как объекта основных средств.
2. Особенности учёта топлива, запасных частей и ремонта автомобилей.
2. Учет затрат на оказание транспортных услуг.

### 4. Образовательные технологии

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме практических занятий.

**Образовательные технологии, способствующие формированию компетенций используемые на занятиях лекционного типа:**

- лекции-беседы с использованием мультимедийных средств поддержки образовательного процесса;
- лекции с проблемным изложением учебного материала,

**используемые на занятиях практического типа:**

- регламентированная самостоятельная деятельность студентов;
- решение проблемных ситуаций для реализации технологии коллективной мыслительной деятельности.
- структурно-логические или заданные технологии, позволяющие поэтапную организацию постановки дидактических задач, выбора способов их решения, диагностики и оценки полученных результатов. Логика структурирования задач может быть разной от простого к сложному, от теоретического к практическому или наоборот;
- тренинговые технологии, позволяющие использовать определенные алгоритмы учебно-познавательных действий и способов решения типовых задач в ходе обучения;
- диалоговые технологии, связанные с созданием коммуникативной среды, расширением пространства сотрудничества на уровне «преподаватель - обучающийся», «обучающийся - обучающийся» в ходе постановки и решения учебно-познавательных задач.

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

### 5.1 Методические указания для обучающихся

Наименование тем, форма отчета (цель)	Тема: лекции, семинары, практ. занятия
<b>5.1.Изучение дополнительных материалов</b> В процессе самостоятельной подготовки необходимо внимательно изучить и законспектировать содержание учебника, публикаций периодической печати и правоохранительной практики. <b>Отчет: конспект материалов тем.</b>	1-5
<b>5.2.Выполнение домашних заданий</b> Планами предусмотрены следующие виды домашних заданий: изучение специальной литературы и научных публикаций в периодических изданиях, материалов, размещенных в сети Интернет, подготовка к ответам на вопросы семинарского занятия, к решению практических задач и тестированию по отдельным темам учебной дисциплины. <b>Отчет: конспект материалов тем, решение практических заданий, заполнение формы бухгалтерского баланса.</b>	1-5
<b>5.3. Подготовка к семинарам, практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.</b>	1-5

<p>На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.</p> <p>Для достижения этой цели необходимо: ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины; осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения; изучить рекомендованную литературу по данной теме; тщательно изучить лекционный материал; ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия; подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросов.</p> <p>Формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Теория бухгалтерского учёта» является зачет. В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса, выносимого на зачет и экзамен.</p> <p>После изучения соответствующего вопроса рекомендуется попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.</p> <p><b>Отчет: ответы на вопросы, выносимые на семинарские занятия, промежуточную аттестацию в форме зачета</b></p>	
--	--

## 5.2. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля

### Тема 1. Характеристики и структура отраслевой специфики и видов экономической деятельности

- 1.«Отрасль экономики» и «вид экономической деятельности»: характеристика и различия.
- 2.Виды отраслей экономики. Классификация видов экономической деятельности.

### Тема 2. Особенности бухгалтерского учета в сельском хозяйстве

- 1.Сельское хозяйство как отрасль. Нормативное регулирование бухгалтерского учёта в сельском хозяйстве.
2. Особенности учёта основных средств в сельском хозяйстве: учёт земель сельскохозяйственного пользования; учёт многолетних насаждений; учёт рабочего и продуктивного скота.
3. Учёт готовой продукции и её продаж: документальное оформление поступления и расходования готовой продукции семян и кормов; оценка материальных ценностей; аналитический и синтетический учёт готовой продукции, семян и кормов.
4. Учёт животных на выращивании и откорме: документальное оформление движения животных на выращивании и откорме, их оценка; аналитический и синтетический учёт.
5. Учёт затрат и исчисление себестоимости услуг вспомогательных производств: электро-, тепло-, водоснабжения, автотранспорта, ремонтной мастерской, машинно-тракторного парка, гужевого транспорта.
6. Учёт затрат на производство продукции растениеводства, животноводства, промышленных производств.
7. Учет продаж сельскохозяйственной продукции.

### Тема 3. Особенности бухгалтерского учёта в торговле

1. Торговая деятельность: характеристика и виды.
- 2.Учёт поступления и наличия товаров. Порядок проведения инвентаризации товаров и оценка результатов инвентаризации.
- 3.Учёт продажи товаров.

#### 4. Учёт издержек обращения.

### **Тема 4. Особенности учёта в подрядных строительных организациях.**

1. Строительная отрасль: основные понятия. Субъекты инвестиционной деятельности.
2. Нормативное регулирование бухгалтерского учёта организаций строительного комплекса.
3. Организация первичного учёта в строительной отрасли.
4. Классификация затрат на строительное производство.
5. Учёт прямых затрат на строительство.
6. Учёт расходов на содержание и эксплуатацию строительных машин и механизмов.
7. Учёт накладных расходов в строительстве.
8. Сводный учёт затрат на строительное производство.

### **Тема 5. Особенности учёта в автотранспортных организациях.**

1. Автотранспортные средства: определение и виды.
1. Особенности учёта автотранспорта как объекта основных средств.
2. Особенности учёта топлива, запасных частей и ремонта автомобилей.
2. Учет затрат на оказание транспортных услуг.

### **5.3. Контрольные вопросы для проведения итоговой аттестации по учебной дисциплине «Отраслевые особенности бухгалтерского учёта»**

1. «Отрасль экономики» и «вид экономической деятельности»: характеристика и различия.
2. Виды отраслей экономики. Классификация видов экономической деятельности.
3. Сельское хозяйство как отрасль. Нормативное регулирование бухгалтерского учёта в сельском хозяйстве.
4. Особенности учёта основных средств в сельском хозяйстве: учёт земель сельскохозяйственного пользования; учёт многолетних насаждений; учёт рабочего и продуктивного скота.
5. Документальное оформление поступления и расходования готовой продукции, семян и кормов.
6. Оценка готовой продукции, семян и кормов.
7. Аналитический и синтетический учёт готовой продукции, семян и кормов.
8. Документальное оформление движения животных на выращивании и откорме.
9. Аналитический и синтетический учёт животных на выращивании и откорме.
10. Учёт затрат и исчисление себестоимости услуг вспомогательных производств.
11. Учёт затрат на производство продукции растениеводства.
12. Учёт затрат на производство продукции животноводства.
13. Учёт затрат на производство продукции промышленных производств.
14. Учет продаж сельскохозяйственной продукции.
15. Торговая деятельность: характеристика и виды.
16. Учёт поступления и наличия товаров. Порядок проведения инвентаризации товаров и оценка результатов инвентаризации.
17. Учёт продажи товаров.
18. Учёт издержек обращения.
19. Строительная отрасль: основные понятия. Субъекты инвестиционной деятельности.
20. Нормативное регулирование бухгалтерского учёта организаций строительного комплекса.
21. Организация первичного учёта в строительной отрасли.
22. Классификация затрат на строительное производство.
23. Учёт прямых затрат на строительство.
24. Учёт расходов на содержание и эксплуатацию строительных машин и механизмов.
25. Учёт накладных расходов в строительстве.
26. Сводный учёт затрат на строительное производство.
27. Автотранспортные средства: определение и виды.

28. Особенности учёта автотранспорта как объекта основных средств.
29. Особенности учёта топлива, запасных частей и ремонта автомобилей.
30. Учет затрат на оказание транспортных услуг.

### **5.3. Методические рекомендации по изучению дисциплины «Отраслевые особенности бухгалтерского учёта» для студентов**

Основными видами самостоятельной работы студентов при освоении дисциплины «Отраслевые особенности бухгалтерского учета» являются: подготовка к аудиторным занятиям и выполнение соответствующих заданий; самостоятельное решение ситуационных задач; самостоятельная работа над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с планами занятий; подбор и изучение литературных источников, работа с периодической печатью, архивными материалами; подготовка ко всем видам контрольных испытаний; работа в студенческих научных обществах, кружках, семинарах; подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

#### **Формы самостоятельной работы обучающегося**

##### **Изучение понятийного аппарата дисциплины**

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

##### **Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану.**

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

##### **Работа над основной и дополнительной литературой**

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.



Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

### **Самоподготовка к лабораторным и практическим занятиям**

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

### **Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет**

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Отраслевые особенности бухгалтерского учета» <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6311>, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

## **6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

### **по дисциплине «Отраслевые особенности бухгалтерского учёта»**

- 6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

### **6.2. Шкалы и критерии для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций**

**Шкала для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций по результатам промежуточной аттестации в форме зачета**

#### **Карта компетенций ПК-1**

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	НЕ ЗАЧТЕНО		ЗАЧТЕНО				
Знания	Отсут-	Наличие	Знание ос-	Знание ос-	Знание	Знание ос-	Знание

<i>Знать</i> теоретические, методические, процессуальные и организационные основы исследования материалов бухгалтерского учета различных отраслей хозяйствования	ствие знаний материала	грубых ошибок в основном материале	нового материала с рядом негрубых ошибок	нового материалом с рядом заметных погрешностей	основного материала с незначительными погрешностями	нового материала без ошибок и погрешностей	основного и дополнительным материала без ошибок и погрешностей
<u>Умения</u> <i>Уметь</i> использовать полученные знания при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	Отсутствие умений	Частично сформированные умения использовать полученные знания при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	В целом адекватные, но не вполне сформированные умения использовать полученные знания при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	В целом адекватно сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать полученные знания при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	В целом адекватно сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать полученные знания при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	Адекватные и полностью сформированные умения использовать полученные знания при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	Адекватные и полностью сформированные умения использовать полученные знания при производстве судебных экономических экспертиз и исследований
<u>Навыки</u> <i>Владеть</i> навыками работы с материалами бухгалтерского учета различных отраслей хозяйствования	Полное отсутствие навыков работы с материалами бухгалтерского учета различных отраслей хозяйствования	Отсутствие навыков работы с материалами бухгалтерского учета различных отраслей хозяйствования	Наличие минимальных навыков работы с материалами бухгалтерского учета различных отраслей хозяйствования	Посредственное владение навыками работы с материалами бухгалтерского учета различных отраслей хозяйствования	Достаточное владение навыками работы с материалами бухгалтерского учета различных отраслей хозяйствования	Хорошее владение навыками работы с материалами бухгалтерского учета различных отраслей хозяйствования	Всестороннее владение навыками работы с материалами бухгалтерского учета различных отраслей хозяйствования
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

## Карта компетенций ПК-2

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	НЕ ЗАЧТЕНО		ЗАЧТЕНО				
<u>Знания</u> <i>Знать</i> систему методов и средств судебно-экспертных исследований материалов бухгалтерского учета в различных отраслях хозяйствования	Отсутствие знаний материала	Наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала с рядом негрубых ошибок	Знание основного материалом с рядом заметных погрешностей	Знание основного материала с незначительными погрешностями	Знание основного материала без ошибок и погрешностей	Знание основного и дополнительным материала без ошибок и погрешностей
<u>Умения</u> <i>Уметь</i> применять методики судебных экспертных исследований на практике с учетом специфики ведения бухгалтерского учета в различных отраслях хозяйственной деятельности	Отсутствие умений	Частично сформированные умения применять методики судебных экспертных исследований на практике с учетом специфики ведения бухгалтерского учета в различных отраслях хозяйственной деятельности	В целом адекватные, но не вполне сформированные умения применять методики судебных экспертных исследований на практике с учетом специфики ведения бухгалтерского учета в различных отраслях хозяйственной деятельности	В целом адекватно сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения применять методики судебных экспертных исследований на практике с учетом специфики ведения бухгалтерского учета в различных отраслях хозяйственной деятельности	В целом адекватно сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения применять методики судебных экспертных исследований на практике с учетом специфики ведения бухгалтерского учета в различных отраслях хозяйственной деятельности	Адекватные и полностью сформированные умения применять методики судебных экспертных исследований на практике с учетом специфики ведения бухгалтерского учета в различных отраслях хозяйственной деятельности	Адекватные и полностью сформированные умения применять методики судебных экспертных исследований на практике с учетом специфики ведения бухгалтерского учета в различных отраслях хозяйственной деятельности
<u>Навыки</u> <i>Владеть</i> навыками применения экспертных методик для решения диаг-	Полное отсутствие навыков применения экспертных методик для реше-	Отсутствие навыков применения экспертных методик для решения диа-	Наличие минимальных навыков применения экспертных методик для решения диагности-	Посредственное владение навыками применения экспертных методик для решения диагности-	Достаточное владение навыками применения экспертных методик для реше-	Хорошее владение навыками применения экспертных методик для решения диагностических за-	Всестороннее владение навыками применения экспертных методик для реше-

гностических задач экономических экспертиз	ния диагностических задач экономических экспертиз	гностических задач экономических экспертиз	ческих задач экономических экспертиз	ческих задач экономических экспертиз	ния диагностических задач экономических экспертиз	дач экономических экспертиз	ния диагностических задач экономических экспертиз
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

## 6.2. Описание шкал оценивания

Предполагается зачёт.

Оценка	Уровень подготовки
Зачтено	Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, студент демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета. Студент активно работал на практических занятиях. 100 %-ное выполнение контрольных экзаменационных заданий
Зачтено	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета. Студент активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий на 90% и выше
Зачтено	Хорошая подготовка. Студент дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Студент активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 80 до 90%.
Зачтено	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Студент работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 70 до 80%.
Зачтено	Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при характеристике нормативно-правовой базы валютного регулирования, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Студент посещал практические занятия. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 50 до 70%.
Незачтено	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий до 50%.
Незачтено	Подготовка абсолютно недостаточная. Студент не отвечает на поставленные вопросы. Студент отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий менее 20 %.

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- тестирование;
- контрольная работа

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- тестирование;
- контрольная работа

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используется зачет в устной форме по билету из двух теоретических вопросов.

#### 6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

##### Контрольные вопросы к зачёту по дисциплине «Отраслевые особенности бухгалтерского учёта»

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
«Отрасль экономики» и «вид экономической деятельности»: характеристика и различия.	ПК-1
Виды отраслей экономики. Классификация видов экономической деятельности.	ПК-1
Сельское хозяйство как отрасль. Нормативное регулирование бухгалтерского учёта в сельском хозяйстве.	ПК-1
Особенности учёта основных средств в сельском хозяйстве	ПК-2
Документальное оформление поступления и расходования готовой продукции, семян и кормов.	ПК-2
Оценка готовой продукции, семян и кормов.	ПК-2
Аналитический и синтетический учёт готовой продукции, семян и кормов.	ПК-2
Документальное оформление движения животных на выращивании и откорме.	ПК-2
Аналитический и синтетический учёт животных на выращивании и откорме.	ПК-2
Учёт затрат и исчисление себестоимости услуг вспомогательных производств	ПК-2
Учёт затрат на производство продукции растениеводства	ПК-2
Учёт затрат на производство продукции животноводства	ПК-2
Учёт затрат на производство продукции промышленных производств	ПК-2
Учет продаж сельскохозяйственной продукции	ПК-2
Торговая деятельность: характеристика и виды.	ПК-1
Учёт поступления и наличия товаров. Порядок проведения инвентаризации товаров и оценка результатов инвентаризации.	ПК-2
Учёт продажи товаров.	ПК-2
Учёт издержек обращения.	ПК-2
Строительная отрасль: основные понятия. Субъекты инвестиционной деятельности.	ПК-1

Нормативное регулирование бухгалтерского учёта организаций строительного комплекса.	ПК-1
Организация первичного учёта в строительной отрасли.	ПК-2
Классификация затрат на строительное производство.	ПК-2
Учёт прямых затрат на строительство.	ПК-2
Учёт расходов на содержание и эксплуатацию строительных машин и механизмов.	ПК-2
Учёт накладных расходов в строительстве.	ПК-2
Сводный учёт затрат на строительное производство.	ПК-2
Автотранспортные средства: определение и виды.	ПК-1
Особенности учёта автотранспорта как объекта основных средств.	ПК-2
Особенности учёта топлива, запасных частей и ремонта автомобилей.	ПК-2
Учет затрат на оказание транспортных услуг	ПК-2

Итоговый контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде зачета, на котором определяется:

- уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания студентами изученного материала
- способности студентов использовать полученные знания для решения конкретных задач.

Зачет проводится в устной форме. Устная часть зачета заключается в ответе студентом на теоретические вопросы курса (с предварительной подготовкой) и последующем собеседовании в рамках тематики курса. Собеседование проводится в форме вопросов, на которые студент должен дать краткий ответ. Практическая часть зачета предусматривает решение задачи по составлению либо чтению бухгалтерской проводки.

Оценка	Уровень знаний, умений, владений
Не зачтено	0 – 50 %
Зачтено	51 – 100%

6.4.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих сформированность компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

*Примеры вопросов для собеседования для оценки компетенции ПК-1*

1. «Отрасль экономики» и «вид экономической деятельности»: характеристика и различия.
2. Виды отраслей экономики. Классификация видов экономической деятельности.
3. Сельское хозяйство как отрасль. Нормативное регулирование бухгалтерского учёта в сельском хозяйстве.
4. Торговая деятельность: характеристика и виды.
5. Строительная отрасль: основные понятия. Субъекты инвестиционной деятельности.
6. Нормативное регулирование бухгалтерского учёта организаций строительного комплекса.
7. Автотранспортные средства: определение и виды.

*Примеры вопросов для собеседования для оценки компетенции ПК-2*

1. Особенности учёта основных средств в сельском хозяйстве.
2. Документальное оформление поступления и расходования готовой продукции, семян и кормов.
3. Оценка готовой продукции, семян и кормов.
4. Аналитический и синтетический учёт готовой продукции, семян и кормов.
5. Документальное оформление движения животных на выращивании и откорме.
6. Аналитический и синтетический учёт животных на выращивании и откорме.
7. Учёт затрат и исчисление себестоимости услуг вспомогательных производств.
8. Учёт затрат на производство продукции растениеводства.
9. Учёт затрат на производство продукции животноводства.
10. Учёт затрат на производство продукции промышленных производств.
11. Учет продаж сельскохозяйственной продукции.
12. Учёт поступления и наличия товаров. Порядок проведения инвентаризации товаров и оценка результатов инвентаризации.
13. Учёт продажи товаров.
14. Учёт издержек обращения.
15. Организация первичного учёта в строительной отрасли.
16. Классификация затрат на строительное производство.
17. Учёт прямых затрат на строительство.
18. Учёт расходов на содержание и эксплуатацию строительных машин и механизмов.
19. Сводный учёт затрат на строительное производство.
20. Особенности учёта топлива, запасных частей и ремонта автомобилей.

### **Примеры типовых заданий для текущего контроля успеваемости**

#### **Оценочное средство «Тест»**

##### **Тест для оценки компетенции ПК-1**

#### **1. Отрасль экономики и вид экономической деятельности:**

- а) это идентичные понятия;
- б) это разные понятия;
- в) нет правильного ответа.

#### **2. Отрасль – это:**

- а) совокупность предприятий и производств, обладающих общностью технологии и удовлетворяемых потребностей;
- б) совокупность предприятий и производств, обладающих общностью производимой продукции, технологии и удовлетворяемых потребностей;
- в) совокупность предприятий и производств, обладающих общностью производимой продукции.

#### **3. В составе Агропромышленного комплекса (АПК) выделяют:**

- а) три основные сферы (отрасли промышленности, обеспечивающие АПК средствами производства, собственно сельское хозяйство, хранение и переработку продукции АПК);
- б) две основные сферы (отрасли промышленности, обеспечивающие АПК средствами производства и собственно сельское хозяйство);
- в) четыре сферы (отрасли промышленности, обеспечивающие АПК средствами производства, собственно сельское хозяйство, хранение и переработку продукции АПК, лесную промышленность).

**4.Строительная организация:**

- а) обязана формировать учётную политику;
- б) не формирует учётную политику, так как имеются отраслевые нормативные документы;
- в) пользуется международными стандартами финансового учёта.

**5. Торговля – это:**

- а) вид предпринимательской деятельности, который связан с куплей-продажей товаров;
- б) вид предпринимательской деятельности, который связан с производством и продажей товаров;
- в) вид предпринимательской деятельности, который связан с куплей-продажей товаров и оказанием услуг покупателям.

**Фрагмент теста для оценки компетенций ПК-2**

**1. При переводе молодняка животных в основное стадо оформляется:**

- а) Акт на перевод животных, форма №СП-47;
- б) Акт на перевод животных из группы в группу, форма №214-АПК;
- в) Акт на перевод животных, форма №СП-47 или Акт на перевод животных из группы в группу, форма №214-АПК.

**2. Оценка земельных участков, приобретённых сельскохозяйственной организацией за плату, производится:**

- а) по рыночным ценам;
- б) по покупным ценам с учётом всех расходов по покупке;
- в) по покупным ценам.

**3. По молодым многолетним насаждениям начисление амортизации:**

- а) не производится;
- б) производится;
- в) производится, исходя из вида молодых многолетних насаждений.

**4. Приняты к учёту товары в розничной торговле (учёт ведётся по продажным ценам, применяется общий режим налогообложения):**

- а) д-т 41 – к-т 60;
- б) д-т 41, д-т 19 – к-т 60;
- в) д-т 41, д-т 19 – к-т 60; д-т 41 – к-т 42.

**5. Списание товаров на продажу осуществляется по кредиту счёта:**

- а) кредиту 43;
- б) кредиту счёта 42;
- в) кредиту счёта 41.

**6. Списание торговой наценки, приходящейся на реализованный товар, отражается записью:**

- а) д-т 41 – к-т 42 сторно;
- б) д-т 41 – к-т 42;
- в) д-т 90 – к-т 42 сторно;
- г) д-т 90 – к-т 42.

**7.Справка о стоимости выполненных работ и затрат:**

- а) подписывается заказчиком и генподрядчиком и скрепляется печатью;
- б) подписывается заказчиком, генподрядчиком, инвестором и скрепляется печатью;
- в) подписывается заказчиком, генподрядчиком и инвестором.

**8. Фактическая себестоимость выполненных работ или оказанных услуг, сданных заказчику, отражается проводкой:**

- а) Д 62 К 20;
- б) Д 62 К 90;



в) Д 90 К 20;

г) Д 62 К 43.

**9. В строительной отрасли заказчиком признаётся:**

а) уполномоченное экономическим субъектом лицо, осуществляющее реализацию инвестиционного проекта;

б) уполномоченное на то инвесторами лицо, осуществляющее реализацию инвестиционного проекта;

в) уполномоченное субподрядчиком лицо, осуществляющее реализацию инвестиционного проекта.

**10. Автотранспортное средство, не являющееся товаром, в процессе эксплуатации учитывается на счёте:**

а) 10 «Материалы»;

б) 01 «Основные средства»;

в) 08 «Вложения во внеоборотные активы»;

г) 44 «Расходы на продажу».

### **Примеры задач для оценки компетенций**

#### **Примеры задач для оценки компетенции ПК-1**

**Задача 1. Учёт в строительных подрядных организациях.**

Задание. Проанализируйте состав нормативных документов по учёту в строительстве. Произведите их группировку по 4-м уровням нормативного регулирования, выявите отменённые документы, включите в состав вновь утверждённые документы.

1. Гражданский кодекс РФ (часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ).

2. Градостроительный кодекс РФ от 7 мая 1998 г. № 73-ФЗ.

3. Налоговый кодекс РФ (часть первая от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ, часть вторая от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ).

4. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 21 ноября 1996г. № 129-ФЗ (послед. изм. от 30.06.2003 № 86-ФЗ).

5. Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25 февраля 1999 г. № 39-ФЗ (в ред. от 02.01.2000 № 22-ФЗ).

6. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 8 августа 2001 г. № 128-ФЗ.

7. Постановление Правительства РФ «О лицензировании деятельности в области проектирования и строительства» от 21 марта 2002 г. № 174 (с изм. от 03.10.2002).

8. Постановление Правительства РФ «Положение о формировании перечня строек и объектов для федеральных государственных нужд и их финансировании за счет средств федерального бюджета» от 11 октября 2001 г. № 714.

9. Постановление Правительства РФ «Об утверждении положения о составе затрат по производству и реализации продукции (работ, услуг), включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг), и о порядке формирования финансовых результатов, учитываемых при налогообложении прибыли» от 5 августа 1992 г. № 552.

10. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ (Приказ Минфина РФ от 29 июля 1998 г.).
11. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организаций» ПБУ 1/2008, утв. приказом Минфина РФ от 06 октября 2008 г. № 106н.
12. Положение по бухгалтерскому учету «Учет договоров строительного подряда» ПБУ 2/2008, утв. приказом Минфина РФ от 24 октября 2008 г. № 116н.
13. Положение по бухгалтерскому учету долгосрочных инвестиций (Письмо Минфина РФ от 30 декабря 1993 г. № 160).
14. Положение по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» ПБУ 5/01 (Приказ Минфина РФ от 9 июня 2001 г. № 44н).
15. Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» ПБУ 6/01 (Приказ Минфина РФ от 30 марта 2001 г. № 26н).
16. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99 (Приказ Минфина РФ от 6 мая 1999 г. № 32н)
17. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99 (Приказ Минфина РФ от 6 мая 1999 г. № 33н) и другие учетные стандарты (ПБУ).
18. План Счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкция по его применению (Приказ Минфина РФ от 31 октября 2000 г. № 94н).
19. Положение о документах и документообороте в бухгалтерском учете (утверждено Минфином СССР от 29 июля 1983 г. № 105).
20. Типовые методические рекомендации по планированию и учету себестоимости строительных работ (утверждены Минстроем РФ 4 декабря 1995 г. № БЕ-11-260/7).
21. Методические указания по определению стоимости строительной продукции на территории РФ (МДС 81-1.99) (Постановление Госстроя России от 26 апреля 1999 г. № 31).
22. Методические указания по определению величины накладных расходов в строительстве (Постановление Госстроя России от 17 декабря 1999 г. № 76).
23. Методические указания по определению величины сметной прибыли в строительстве (МДС 81-25.2001) Постановление Госстроя России от 28 февраля 2001 г. № 15.
24. Постановление Госкомстата РФ «Об утверждении статистического инструментария для организации статистического наблюдения за деятельностью предприятий на 2004 год» от 9 сентября 2003 г. № 82.
25. Инструкция по заполнению формы федерального статистического наблюдения № 5-з «Сведения о затратах на производство и реализацию продукции (работ, услуг)» (Постановление Госкомстата РФ от 24 декабря 2002 г. № 222).
26. Постановление Госкомстата РФ «Об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету труда и его оплаты» от 6 апреля 2001 г. № 26.
27. Альбом унифицированных форм первичной учетной документации по учету работ в капитальном строительстве и ремонтно-строительных работ (Постановление Российского статистического агентства от 11 ноября 1999 г. № 100).

28. Постановление Госкомстата РФ «Об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету работы строительных машин и механизмов, работ на автомобильном транспорте» от 28 ноября 1997 г. № 78.
29. Постановление Госкомстата РФ «Об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету труда и его оплаты, основных средств и нематериальных активов, материалов, малоценных и быстроизнашивающихся предметов, работ в капитальном строительстве» от 30 октября 1997 г. № 71а.
30. Инструкция по заполнению форм федерального государственного статистического наблюдения по капитальному строительству (Постановление Госкомстата РФ от 3 октября 1996 г. № 123).
31. Методические указания по бухгалтерскому учету специального инструмента, специальных приспособлений, специального оборудования и специальной одежды (Приказ Минфина РФ от 26 декабря 2002 г. № 135н).
32. Методические указания по бухгалтерскому учету материально-производственных запасов (Приказ Минфина РФ от 28 декабря 2001 г. № 119н).
33. Методические указания по бухгалтерскому учету основных средств (Приказ Минфина РФ от 13 октября 2003 г. № 91н).
34. Методические указания по инвентаризации имущества и финансовых обязательств (Приказ Минфина РФ от 13 июня 1995 г. № 49).
35. Типовые рекомендации по организации бухгалтерского учета для субъектов малого предпринимательства (Приказ Минфина РФ от 21 декабря 1998 г. № 64н).
36. Методические рекомендации по определению затрат на строительство временных зданий и сооружений, дополнительных затрат при производстве строительно-монтажных работ в зимнее время, затрат на содержание заказчика-застройщика и технического надзора, прочих работ и затрат при определении стоимости строительной продукции (Письмо Минстроя РФ от 3 ноября 1992 г. № БФ-925/12).
37. Рекомендации по применению учетных регистров бухгалтерского учета на предприятиях (Письмо Минфина РФ от 24 июля 1992 г. № 59).

### **Примеры задач для оценки компетенции ПК-2**

#### **Задача №1. Бухгалтерский учёт в сельском хозяйстве.**

##### **Задание:**

Определить корреспонденцию счетов по учёту затрат на производство и выхода продукции растениеводства.

Данные для выполнения задания

Журнал регистрации хозяйственных операций по учёту затрат на производство и выходу продукции растениеводства за сентябрь месяц

№ п/п	Содержание хозяйственных операций	Сумма, руб.	Проводка	
			дебет	кредит
1.	Начислена заработная плата за механизированные работы на возделывании: озимой ржи;	55655,00		

	картофеля	53244,00		
2.	Произведены отчисления на социальные нужды от заработной платы работников при возделывании озимой ржи: на социальное страхование; в Пенсионный фонд; в фонд обязательного медицинского страхования; в фонд страхования от несчастных случаев на производстве.			
3.	Произведены отчисления на социальные нужды от заработной платы работников по возделыванию картофеля: на социальное страхование; в Пенсионный фонд; в фонд обязательного медицинского страхования; в фонд страхования от несчастных случаев на производстве.			
4.	Произведены отчисления в резерв на оплату отпусков 6% от суммы начисленной заработной платы и социальных взносов на возделывании: озимой ржи; картофеля.			
5.	Израсходованы нефтепродукты на возделывании: озимой ржи; картофеля.	35750,00 29101,00		
6.	Начислена амортизация по основным средствам, использованным при возделывании: озимой ржи; картофеля.	5859,00 2655,00		
7.	Списаны услуги грузового автотранспорта на: озимую рожь; картофель.	8224,00 11707,00		
8.	Отнесены расходы по ремонту техники, произведенные в ремонтной мастерской, на: озимую рожь; картофель.	6842,00 7300,00		
9.	Начислены платежи по земельному налогу и отнесены на культуры (пропорционально площади посева): озимую рожь; картофель.	2834,00 1975,00		

### Задача №3. Бухгалтерский учёт в торговле.

Организация розничной торговли в ноябре месяце получила выручку от продажи товаров в сумме 480 000 рублей, в том числе НДС 20%. Предприятие ведёт учёт товаров по покупным ценам. Себестоимость проданных за ноябрь товаров составила 250 000 рублей, издержки обращения – 46 000 рублей.

**Задание:** составить журнал регистрации хозяйственных операций, определить финансовый результат от продажи товаров, проставить корреспонденцию счетов.

### Задача №4. Учёт в автотранспортных организациях.

Автотранспортная организация, заключив договор со специализированной компанией, приобрела 10 талонов на заправку машин бензином с расчётного счёта на сумму 48 000 рублей, в том числе НДС 20%. Каждый талон предназначен для заправки на сумму 4 000 рублей. Один талон был выдан водителю и он произвёл заправку машины.

**Задание:** составить журнал регистрации хозяйственных операций и определить суммы по операциям.

#### 6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утверждённое приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД,

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### а) Основная литература:

1. Базарова М. У. Бухгалтерский учет в сельскохозяйственном производстве / Базарова М. У. - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2018. - 252 с. - Допущено Методическим советом Бурятской ГСХА  
качестве учебного пособия для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. - Книга из коллекции Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова - Ветеринария и сельское хозяйство. / Постоянная ссылка на документ: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=802555&idb=0> // Ссылка на полный текст документа: <https://e.lanbook.com/book/225929>
2. Шутова Ирина Сергеевна. Бухгалтерский (управленческий) учет в сельском хозяйстве: Учебное пособие. - Москва: Вузовский учебник, 2020. - 168 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9558-0180-3. - ISBN 978-5-16-004494-1. / Постоянная ссылка на документ: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=631856&idb=0> // Ссылка на полный текст документа: <http://znanium.com/go.php?id=1073061>
3. Бабаев Юрий Агивович. Бухгалтерский учет в торговле и общественном питании: Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва : Вузовский учебник, 2015. - 352 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9558-0185-8. - ISBN 978-5-16-102878-0. - ISBN 978-5-16-010877-3. / Постоянная ссылка на документ: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=597714&idb=0> // Ссылка на полный текст документа: <http://znanium.com/go.php?id=503667>
4. Бухгалтерский учет в строительстве / Шабля А.П. - Москва: Проспект, 2015. / Постоянная ссылка на документ: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=644970&idb=0> // Ссылка на полный текст документа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392181087.html>

#### б) дополнительная литература

1. Харибина Елена Ивановна. Бухгалтерский финансовый учет на железнодорожном транспорте. Часть 2: учебник для бакалавриата и магистратуры: Учебник. - Москва : Прометей, 2020. - 374 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-907244-90-0. / Постоянная

- ссылка на документ: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=791945&idb=0> // Ссылка на полный текст документа: <http://znanium.com/catalog/document?id=389808>
2. Экономика транспорта: сборник кейсов и задач : Учебное пособие. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 188 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-16-016749-7. - ISBN 978-5-16-109326-9. / Постоянная ссылка на документ: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834724&idb=0> // Ссылка на полный текст документа: <https://znanium.com/catalog/document?id=400105>
  3. Чеглов Вячеслав Петрович. Экономика и организация управления розничными торговыми сетями: Учебное пособие / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва : Вузовский учебник, 2020. - 288 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9558-0232-9. - ISBN 978-5-16-005122-2. / Постоянная ссылка на документ: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=631533&idb=0> // Ссылка на полный текст документа: <http://znanium.com/go.php?id=1044008>
  4. Суслова Юлия Юрьевна. Доходы предприятия торговли: Учебное пособие / Сибирский федеральный университет. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 136 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-009701-5. - ISBN 978-5-16-101064-8. - ISBN 978-5-7638-3026-2. / Постоянная ссылка на документ: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=631066&idb=0> // Ссылка на полный текст документа: <http://znanium.com/go.php?id=1043391>
  5. Магомедов Али Магомедович. Экономика организаций торговли: Учебник для вузов / Магомедов А. М. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 323 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05732-4 : 779.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт". / Постоянная ссылка на документ: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=582413&idb=0> // Ссылка на полный текст документа: <https://urait.ru/bcode/454633>
  6. Ивашкевич Ольга Витальевна. Управленческий учет и анализ в розничной торговле одеждой: Учебное пособие / Казанский (Приволжский) федеральный университет. - Москва : Издательство "Магистр", 2020. - 128 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9776-0145-0. - ISBN 978-5-16-004051-6. / Постоянная ссылка на документ: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=632040&idb=0> // Ссылка на полный текст документа: <http://znanium.com/go.php?id=1067407>
  7. Иванов Геннадий Геннадьевич. Оптовая торговля : Учебное пособие / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2020. - 96 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-8199-0554-8. - ISBN 978-5-16-100510-1. - ISBN 978-5-16-006846-6. / Постоянная ссылка на документ: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=631332&idb=0> // Ссылка на полный текст документа: <http://znanium.com/go.php?id=1043396>
  8. Гаврилов Леонид Петрович. Электронная коммерция : Учебник и практикум для вузов / Гаврилов Л. П. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 477 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11785-1 : 1099.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт". / Постоянная ссылка на документ: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=563648&idb=0> // Ссылка на полный текст документа: <https://urait.ru/bcode/450865>
  9. Баженов Юрий Константинович. Доходы, расходы и прибыль в организациях торговли: Учебное пособие / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2020. - 95 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-8199-0816-7. - ISBN 978-5-16-104844-3. - ISBN 978-5-16-014259-3. / Постоянная ссылка на документ: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=628981&idb=0> // Ссылка на полный текст документа: <http://znanium.com/go.php?id=1043392>

10. Ашряпова А.Х. Организация и проведение экспертизы и оценки качества продовольственных товаров. Лабораторный практикум: Учебно-практическое пособие / Ашряпова А.Х. - Москва : КноРус, 2020. - 225 с. - ISBN 978-5-406-07725-2. - Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU". / Постоянная ссылка на документ: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=562137&idb=0> // Ссылка на полный текст документа: <http://www.book.ru/book/933569>
11. Николенко Полина Григорьевна. Бухгалтерский учет в организациях общественного питания : Учебник и практикум для вузов / Николенко П. Г., Терехов А. М. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 409 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13824-5 : 1009.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт". / Постоянная ссылка на документ: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=737094&idb=0> // Ссылка на полный текст документа: <https://urait.ru/bcode/466933>
12. Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве: практикум для студентов экономического факультета очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38 03 01 экономика, профиль «бухгалтерский учет, анализ и аудит» (3-е издание, исправленное и дополненное). - Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2017. - 90 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ВГМХА им. Н.В. Верещагина - Ветеринария и сельское хозяйство. / Постоянная ссылка на документ: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=723134&idb=0> // Ссылка на полный текст документа: <https://e.lanbook.com/book/130719>

#### **в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Лицензионное программное обеспечение

1. ПО «Windows 7 ProSP1»
2. ПО «WindowsXPProSP3»
3. ПО «MSOfficePro 2007»
4. ПО «Office Standard 2016 MAK HYRRK-6NMM3-MG2H8-GJ7V9-8QKY2 MAK 0/50»
5. ПО «Kasperskyendpointsecurity»
6. 1С:Бухгалтерия: базовая версия

Интернет-ресурсы:

1. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com> .
4. Электронно-библиотечная система «Znanium» <http://www.znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <http://biblio-online.ru>
6. Электронно-библиотечная система: <http://www.studentlibrary.ru/>

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные компьютерным р/м преподавателя, проектором, экраном, доской и доступом к сети Интернет;

- помещения для самостоятельной работы;
  - библиотечный фонд, обеспечивающий доступ к необходимым базам данных;
- учебно-методическую документацию и материалы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОП ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация Экономические экспертизы.

Составитель Козменкова С.В.

Рецензент Леханова Е.С.

Заведующий кафедрой Юматов В.А.

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 17.02.2020 года, протокол № 13.