

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол № _____
« _____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.09 «Основы системного анализа международных отношений»

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направление подготовки
41.03.05 «Международные отношения»

Направленность образовательной программы
Международные отношения и дипломатия

Форма обучения
очная

Нижний Новгород
2021 год приема

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.09 «основы системного анализа международных отношений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, ООП по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» и осваивается на третьем курсе (в 6-м семестре).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижений компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи.	<i>Знать</i> понятийный аппарат системного анализа международных отношений <i>Уметь</i> применять категории системного анализа при интерпретации современных международно-политических и дипломатических проблем и процессов. <i>Владеть</i> навыками использования системного подхода в анализе международно-политических и дипломатических проблем при проведении самостоятельных научных исследований.	<i>Творческое задание «основные категории системного анализа», оценка работы на семинарских занятиях, вопросы к зачету</i>
ПКР-7. Способен к организации и ведению научно-исследовательской работы в области международных отношений	ПКР-7.1. Понимает сущность профессиональных понятий и терминов и использует их в ходе аналитических исследований актуальных проблем современных международных отношений	<i>Знать</i> историю становления и развития системных исследований в рамках основных школ теории международных отношений. <i>Уметь</i> применять системный понятийный аппарат основных теоретических школ в анализе современных международно-политических процессов. <i>Владеть</i> навыками использования системного инструментария той или иной теоретической школы при проведении самостоятельных научных исследований.	<i>Творческое задание «подходы к изучению международных систем», эссе по бюрократической политике, оценка работы на семинарских занятиях, вопросы к зачету</i>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	24
- занятия семинарского типа	12
самостоятельная работа	35
КСР	1
Промежуточная аттестация – зачет	

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе				
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы				Самостоятельная работа обучающегося, часы
		из них				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего	
Раздел 1. Первый уровень анализа: система международных отношений	40	14	6		20	20
Раздел 2. Второй уровень анализа: внешняя политика государств и взаимодействие между государствами	14	8			8	6
Раздел 3. Третий уровень анализа: индивид в международных отношениях и процесс принятия решений	16	1	6		7	8
Раздел 4. Современные тенденции и перспективы развития системы международных отношений	2	1			1	1
Итого						

3.3. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Первый уровень анализа: система международных отношений

Проблема «уровней анализа» в ТМО. Многообразие типологий «уровней анализа» (К.Уолц, Д.Сингер, Р.Джервис, Дж.Розенау и др.). Методологическое значение проблемы «уровней анализа».

Общая характеристика системного подхода к рассмотрению международных отношений. Понятие о системе международных отношений (СМО): элементы СМО, формы и виды их взаимодействия, структура, функционирование и развитие СМО, среда СМО. Типологии

СМО.

Основные характеристики системы международных отношений (СМО) в интерпретации различных школ ТМО.

Элементы СМО (акторы/субъекты международных отношений): государства, межправительственные и международные неправительственные организации и движения, транснациональные корпорации и другие участники международных отношений. Цели, преследуемые субъектами международных отношений, и их противоречивость.

Основные характеристики государства как субъекта международных отношений. Классификация государств. Переживает ли современное государство кризис суверенитета? Изменение роли государства как актора международных отношений.

Структура СМО. Стабильность СМО. Влияние полярности СМО на ее стабильность. Концепция стабильности СМО при наличии гегемона. Динамическое равновесие в СМО. Источники изменений и адаптации в СМО. Интерпретация категории «структура» в социальном конструктивизме.

Уровни структуры СМО: наднациональный, национальный, региональный, субрегиональный, двусторонний.

Особенности структуры СМО после окончания «холодной войны»: элементы стабильности и нестабильности.

Функционирование и развитие СМО. Особенности эволюции современной международной системы.

Раздел 2. Второй уровень анализа: внешняя политика государств и взаимодействие между государствами

Государство как международный актор.

Определение внешней политики. Терминология. Внешний (системный) контекст и внутренние источники внешней политики. Эволюция взаимосвязи международных и внутриобщественных отношений, прогрессирующая проницаемость границ между ними. Подходы различных школ ТМО к изучению внешней политики. Содержание внешнеполитической деятельности.

Цели государств как международных акторов. «Национальные интересы» как объективно-субъективная категория. Типология национальных интересов.

Сила и могущество государств. Ресурсный потенциал: главные составляющие и их соотношение, условия мобилизации ресурсного потенциала. Внешнеполитическая стратегия.

Формы внешнеполитической деятельности государств: дипломатия, военная политика, разведывательная деятельность, экономическая и научно-техническая политика, пропаганда, культурная и гуманитарная политика.

Формы взаимодействия между государствами: конфликт и сотрудничество. Понятие о международно-политических процессах.

Раздел 3. Третий уровень анализа: индивид в международных отношениях и процесс принятия решений

Индивид как актор международных отношений, и измерение его роли в международных отношениях.

Участники и основные этапы процесса принятия внешнеполитических решений. Модели анализа процесса принятия внешнеполитических решений: рациональная, плюралистическая, модели бюрократической политики и организационного процесса, модель кризисного принятия решений, демократическая модель, элитизм, транснациональная модель.

Раздел 4. Современные тенденции и перспективы развития системы международных отношений

От международной системы к глобальной? Тенденции глобализации и регионализации, интеграции и фрагментации.

Общесистемный кризис современного политического мира: «турбулентность мировой политики»? «переходный возраст»? «закат Вестфалии»? Факторы формирования новой си-

стемы международных отношений.

Различные школы ТМО о перспективах развития системы международных отношений.

Семинарские занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка предусматривает участие в дискуссиях. Последние касаются проблематики и системного понятийного аппарата, применяемого в рамках основных школ ТМО, что находит отражение в оригинальных текстах ведущих теоретиков международных отношений, с которыми студенты работают на семинарских занятиях. На проведение семинарских занятий в форме практической подготовки отводится 12 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие компетенции ПКР-7, а также практических навыков в рамках задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем ООП: проведение научных исследований в области международных отношений с использованием материалов на иностранных языках.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

Промежуточная аттестация (зачет) проходит в традиционной форме с учетом итогов текущего контроля и предполагает устное собеседование по вопросам, вынесенным на зачет.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Общие рекомендации по работе с учебными и учебно-методическими материалами курса

Успешное освоение дисциплины предполагает систематическую работу студентов на протяжении всего семестра. Большое значение для достижения успеха имеет и систематическая и последовательная самостоятельная работа. Последняя требует самоорганизации и планирования своего времени.

Большое значение имеет изучения материалов – обязательных и дополнительных, – размещенных в Системе электронного обучения ННГУ (СЭО ННГУ): <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=440> и систематизированных по разделам и темам дисциплины.

После прохождения лекционных тем рекомендуется прорабатывать презентации и изучать учебные и методические материалы, размещенные на электронном ресурсе. Выполнение рекомендуемых заданий и прохождение форм текущего контроля в установленные сроки будут способствовать последовательному и более глубокому усвоению содержания дисциплины.

Подготовка к семинарским занятиям

включает самостоятельное прочтение и анализ теоретических текстов, вынесенных на обсуждение.

Тексты для изучения представляют примеры системных интерпретаций в рамках трех основных парадигм ТМО, сложившихся во второй половине XX века. Работа с текстами позволяет усвоить проблематику, понятийный аппарат и логику системных теоретических построений.

Каждый из текстов в соответствии с методикой «чтение с остановками» разделен на части, сопровождаемые вопросами разного уровня сложности для помощи студентам в понимании прочитанного. Самостоятельная подготовка студента к занятию нацелена на формирование первичного понимания теоретического текста. На семинаре в ходе групповой беседы по вопросам углубляется понимание сущности представленных теоретических построений и вырабатывается навык применения понятийного аппарата основных школ ТМО в

анализе современных международных отношений. На семинарских занятиях осуществляется текущий контроль работы студентов.

В СЭО ННГУ размещены как общие рекомендации по работе с текстами и учебные материалы обобщающего характера, ориентирующие студентов на понимание сущности материалов, представляющих системные интерпретации международных отношений, сложившиеся в рамках основных парадигм ТМО, так и сами тексты, а также сведения об авторах и иные дополнительные материалы, призванные углубить понимание контекста создания текстов и их содержания.

Тематика семинарских занятий

Часть 1. Развитие теоретических исследований в рамках Реализма и Плюрализма

Тема 1. Обобщение неореалистических и либеральных интерпретаций международных отношений (К.Уолтц, Р. Козейн и Дж. Най, Дж. Розенау)

Тема 2. Проблематика анализа процесса принятия внешнеполитических решений в рамках плюралистической парадигмы.

Часть 2. Развитие теоретических исследований в рамках Глобализма

Тема 1. Анализ империализма В.И. Ленина и Дж. Гобсона – становление системных исследований в рамках марксистской парадигмы.

Тема 2. Мир-системная теория И. Валлерстайна

Эссе «Аналитическая модель бюрократической политики»

выполняется после изучения соответствующих текстов на семинарских занятиях (тексты размещены в системе Электронного обучения ННГУ e-learning.unn.ru). После изучения бюрократической модели внешней политики (Г.Эллисон, М.Гальперин) студентам предлагается применить ее к анализу исторической информации, содержащейся в книге Б.Вудварда “Bush at war”. В работе (объем 1-2 страницы) в форме эссе необходимо изложить ответ на вопрос, возможно ли применение модели бюрократической политики к анализу ситуации подготовки вторжения США в Ирак в 2003 г.

Требования к выполнению работы и методические рекомендации представлены в СЭО ННГУ. Письменная работа размещается в СЭО ННГУ и сдается на проверку преподавателю на бумажном носителе.

Оценивается грамотность применения понятий, свойственных теоретической школе, полнота аргументации и самостоятельность анализа.

Творческое задание «Подходы к анализу международных систем»

предполагает самостоятельное изучение данного вопроса в учебной литературе (размещена в системе e-learning) и подготовку схемы, отражающей исторические, теоретические и смешанные подходы.

Детализированные методические рекомендации размещены в СЭО ННГУ. Письменная работа размещается в СЭО ННГУ и сдается на проверку преподавателю на бумажном носителе.

Оценивается точность классификации подходов и грамотность схематичного отражения их содержания. Выставление высшей оценки («превосходно») предполагает использование дополнительного материала.

Творческое задание «Основные категории системного анализа»

предполагает самостоятельное изучение данного вопроса в учебной литературе (размещена в системе e-learning) и подготовку словарных карточек основных категорий, используемых в системном подходе (форма карточки размещена в системе e-learning).

Изучите материалы по вопросу, размещенные в системе e-learning, и подготовьте словарные карточки пяти основных категорий системного подхода.

Форма словарной карточки размещена в СЭО ННГУ. Детализированные методические рекомендации размещены в СЭО ННГУ. Письменная работа размещается в СЭО ННГУ и сдается на проверку преподавателю на бумажном носителе.

Оценивается грамотность в определении и применении основных категорий (система, элемент, структура, функционирование, развитие, среда системы и др.). Поощряется использование дополнительной информации из учебной и научной литературы, а также академических словарей.

Подготовка к зачету

предполагает самостоятельное обобщение студентами материалов лекционного и семинарского курсов. Рекомендуется обратиться к презентациям лекционных занятий, использовать для подготовки основную и дополнительную учебную литературу, рекомендованную данной программой, а также оригинальные тексты, изученные в ходе семинарских занятий.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п.5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Теория международных отношений», созданный в системе электронного обучения ННГУ – <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=440>

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
Знания	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полностью знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
Умения	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
---------------	--	---	---	---	---	--	---

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»; продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
Не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

5.2.1 Контрольные вопросы к зачету

вопросы	Код формируемой компетенции
1. Общая характеристика и основные категории системного подхода к анализу международных отношений.	УК-1
2. Подходы к анализу международных систем. Виды системных моделей и их реализация в теориях МО.	ПКР-7
3. Особенности реализации системного подхода в реалистической парадигме.	ПКР-7
4. Особенности реализации системного подхода в либеральной парадигме (плюрализме).	ПКР-7
5. Особенности реализации системного подхода в неомарксистской парадигме.	ПКР-7
6. Особенности реализации системного подхода в конструктивизме.	ПКР-7

7. Многообразие акторов современной системы международных отношений и изменение роли государства в ней.	УК-1
8. Государство как субъект современных международных отношений: основные характеристики.	ПКР-7
9. Государство как субъект современных международных отношений: классификации.	ПКР-7
10. Понятие суверенитета в ТМО.	ПКР-7
11. Переживает ли современное государство кризис суверенитета?	ПКР-7
12. Феномен «гуманитарной интервенции».	ПКР-7
13. Современное государство как государство-нация.	ПКР-7
14. Критерии оценки могущества государств в современной системе международных отношений.	ПКР-7
15. «Негосударственные» акторы и их роль в современной системе международных отношений.	ПКР-7
16. Понятие стабильности системы международных отношений. Дискуссии в ТМО о влиянии структурных характеристик системы международных отношений (ее полярности) на ее стабильность.	ПКР-7
17. Внешняя политика государства. Специфика подходов к изучению внешней политики государства в рамках различных парадигм ТМО.	ПКР-7
18. Внешний (системный) контекст и внутренние источники внешней политики. Взаимосвязь внутривнутриполитических и международно-политических процессов в современной системе международных отношений.	ПКР-7
19. Модели анализа процесса принятия внешнеполитических решений.	ПКР-7
20. Основы внешнеполитического анализа: понятие национальных интересов.	ПКР-7
21. Внешнеполитическое целеполагание.	ПКР-7
22. Образ действий государств в современной системе международных отношений.	ПКР-7
23. Понятие внешнеполитической ситуации.	ПКР-7

5.2.2. Типовые задания для оценки сформированности компетенции УК-1

Творческое задание «Основные категории системного подхода»

предполагает подготовку словарных карточек основных категорий, используемых в системном подходе (форма карточки размещена в системе e-learning).

Форма словарной карточки:



Оценивается грамотность в определении и применении основных категорий (система, элемент, структура, функционирование, развитие, среда системы и др.). Поощряется использование дополнительной информации из учебной и научной литературы, а также академических словарей.

5.2.3. Типовые задания для оценки сформированности компетенции ПКР-7

Творческое задание «Подходы к анализу систем международных отношений»

предполагает подготовку схемы, отражающей исторические, теоретические и смешанные подходы. Детализированные методические рекомендации размещены в СЭО ННГУ. Письменная работа размещается в СЭО ННГУ и сдается на проверку преподавателю на бумажном носителе.

Оценивается точность классификации подходов и грамотность схематичного отражения их содержания. Выставление высшей оценки («превосходно») предполагает использование дополнительного материала.

Творческое задание: эссе «Аналитическая модель бюрократической политики»

После изучения текста *Graham T. Allison and Morton H. Halperin. Bureaucratic Politics: A Paradigm and Some Policy Implications // World Politics. – 1972. – Vol. XXVI. Supplement: Theory and Policy in International Relations. – P. 40-56* и текста *Bob Woodward. A Struggle for the President's Heart and Mind / Washington Post. 2002. November 17. Page A01* (тексты размещены в системе Электронного обучения ННГУ e-learning.unn.ru) напишите эссе с вашими рассуждениями о возможности применения инструментария «бюрократической модели политики» к анализу исторической информации подготовки США к вторжению в Ирак в 2003 г. Объем 1-2 страницы.

Оценивается грамотность применение понятий внешнеполитического анализа, собственных теоретической школе, полнота аргументации и самостоятельность анализа: умения и навыки использования системных категорий в изложении материала, способность определить системные рамки международно-политической ситуации и системный контекст внешнеполитической ситуации; умения и навыки применения категорий ТМО в анализе конкретной международно-политической ситуации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Теория международных отношений в XXI веке: Учебник / Т.В. Бордачев в соавторстве с Е.С. Зиновьевой и А.Б. Лихачевой. – М.: Международные отношения, 2015. – 232 с. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785713314811.html>

2. Теория международных отношений: учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.]; под редакцией П. А. Цыганкова. – М.: Юрайт, 2021. – 316 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/469162>

3. Ачкасов, В.А. Мировая политика и международные отношения: учебник для вузов / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2021. – 483 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/469001>

4. Хрусталева М.А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза: учеб. пособие для вузов. – М.: Аспект Пресс, 2017. – 224 с. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708608.html>.

б) дополнительная литература:

1. Ивонина, О.И. Теория международных отношений: учебник для вузов / О.И. Ивонина, Ю.П. Ивонин. – М.: Юрайт, 2021. – 188 с. URL: <https://urait.ru/bcode/470284>

2. Международные отношения и мировая политика: учебник для вузов / П.А. Цыганков [и др.]; под редакцией П. А. Цыганкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 279 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/449219>.

3. Кефели, И.Ф. Теория мировой политики: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И.Ф. Кефели, И.Г. Бутырская; под ред. И.Ф. Кефели. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 135 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/399009>

4. Дробот, Г.А. Мировая политика: учебник для академического бакалавриата / Г.А. Дробот. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 393 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/413090>

5. Мировое комплексное регионоведение: Введение в специальность: Учебник / под ред. А.Д. Воскресенского. – М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 448 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/514840>

6. Тавокин, Е.П. Исследование социально-экономических и политических процессов: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. – 2-е изд., перер. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 216 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/453621>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Сайт Вестника МГИМО-Университета МИД России <http://www.vestnik.mgimo.ru/>

Сайт журнала «Международные процессы» <http://www.intertrends.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

Сведения о лицензионном обеспечении

Аудитория	Оборудование/ПО	Документ
103	Рабочая станция AMD FX-6100, клав.Oklich320M, мышьA4Tech OP-720/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190, 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131, 00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA738, 00216-57600-47723-AA240 00216-576000-47723-AA518, 00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA086
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD-RW / Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693 Microsoft office 2016: 00340-93324-12686-AA829
	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 1 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662
107 (разъездное оборудование)	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00178-50437-49151-AA944, 00178-50437-49151-AA825 00178-50437-49151-AA293 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA877, 00216-57600-47723-AA856 00216-57600-47723-AA634

207	Windows Vista Business – 6 шт.	Товарная накладная №36 от 29.01.2009, Акт №36 от 29 января 2009 Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров): 89576-236-0200005-71680 Консультант+ (некоммерческая интернет-версия)
303	Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клав.Oklich320M, мышьA4Tech OP-720 3D/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA873, 00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA738, 00216-57600-47723-AA240 00216-57600-47723-AA831
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD-RW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0479 от 24.08.2016 Windows 10 домашняя: 003273035957005-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-80000-00000-AA71
320	Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 00327-43218-13268-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-933324-12686-AA80

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по направлению 41.03.05 Международные отношения.

Автор к.и.н., доцент Сафронова О.В.

Рецензент к.и.н., доцент Толкачев В.В.

Заведующий кафедрой д.полит.н., чл-корр. РАН Громыко Ал.А.

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института международных отношений и мировой истории.