

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Дзержинский филиал

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
(Протокол от 16.06.2021 г. № 8)

Рабочая программа дисциплины

ПОЛИТОЛОГИЯ

(наименование дисциплины)

Уровень высшего образования

Бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Региональное управление и местное самоуправление

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

Очная, очно-заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Дзержинск
2021 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.11 «Политология» относится к обязательной части ООП направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль «Региональное управление и местное самоуправление»).

Дисциплина предназначена для освоения:

- студентами очной формы обучения - в 4 семестре.
- студентами очно-заочной формы - в 4 семестре.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Использует знания о закономерностях развития, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов	Знать закономерности развития и межкультурного разнообразия. Уметь давать самостоятельную оценку происходящему. Владеть подходами к анализу и синтезу	Реферат, тесты, эссе, ролевые игры, контрольные вопросы
	УК-5.2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности	Знать основные философские концепции. Уметь применять логику в рассуждениях. Владеть способами аргументации	

	УК-5.3. Работает с различными источниками информации для выявления закономерностей функционирования человека и общества в социально-историческом и этическом контекстах	Знать различные источники информации. Уметь выявлять закономерности в процессах. Владеть подходами к изучению общества	
ПК-8. Владеет навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов власти РФ, органов гос. власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ПК-8.1. Осуществляет выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и	Знать состав и структуру требуемых данных и информации. Уметь собирать и обрабатывать информацию. Владеть методами интерпретации информации	Реферат, тесты, эссе, ролевые игры, контрольные вопросы
	ПК-8.2. Выявляет причинно-следственные связи в экономической, социальной, политической среде и поведении субъектов гос. власти.	Знать логику рассуждений. Уметь аргументировать собственное мнение. Владеть навыками спора	

	<p>ПК-8.3. Проводит количественную и качественную оценку состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов гос. власти РФ, органов гос. власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>Знать отличия фактов от мнений. Уметь различать факты и мнения. Владеть способами оценки мнений и интерпретаций</p>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Трудоемкость дисциплины

	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану,	144	144
в том числе:		
аудиторные занятия (контактная работа):	57	25
- занятия лекционного типа	22	12
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	34	12
самостоятельная работа	87	119
КСР	1	1
Промежуточная аттестация - зачет		

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе при очной форме подготовки			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
1. Объект, предмет и задачи политологии. Место политологии в системе социально-гуманитарных наук. Методология политической науки	18	2	6	8	10
2. История политической мысли и становление политологии как самостоятельной науки	18	2	6	8	10
3. Политика как социальное явление. Проблема власти и властных отношений. Публичная речь и ее виды. Этапы подготовки к публичному выступлению	18	4	6	8	10
4. Политическая система общества. Политические режимы	18	4	4	8	10
5. Государство как политический институт	18	4	4	8	10
6. Политические партии и общественно-политические движения	18	4	4	8	10

7. Гражданское общество и правовое государство	18	4	4	8	10
8. Политические отношения и политический конфликт	18	4	4	8	10
9. Мировой политический процесс. Россия в современной системе международно-политических координат	15	4	4	8	7
КСР	1			1	
Контроль					
Промежуточная аттестация - зачёт					

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе при очно-заочной форме подготовки			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
1. Объект, предмет и задачи политологии. Место политологии в системе социально-гуманитарных наук. Методология политической науки	12	1	1	2	10
2. История политической мысли и становление политологии как самостоятельной науки	12	1	1	2	10
3. Политика как социальное явление. Проблема власти и властных отношений. Публичная речь и ее виды. Этапы подготовки к публичному выступлению	12	1	1	2	10
4. Политическая система общества. Политические режимы	12	1	1	2	10
5. Государство как политический институт	12	1	1	2	10
6. Политические партии и общественно-политические движения	12	1	1	2	10
7. Гражданское общество и правовое государство	20	1	1	2	19
8. Политические отношения и политический конфликт	24	2	2	4	20

9. Мировой политический процесс. Россия в современной системе международно-политических координат	24	2	2	4	20
КСР	1			1	
Контроль					
Промежуточная аттестация - зачёт					

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента. Качество усвоения учебной дисциплины находится в прямой зависимости от способности студента самостоятельно и творчески учиться.

Цель самостоятельной работы — подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Самостоятельная работа студента - это вся его работа по овладению содержанием учебной дисциплины и соответствующими практическими навыками и умениями, активная интеллектуальная деятельность.

Содержанием самостоятельной работы студентов являются следующие ее виды:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану;
- работа над основной и дополнительной литературой;
- самостоятельная работа студента в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена осмыслению категорий общего управления, усвоению понятийного аппарата курса, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Попытка понять природу профессиональной работы специалиста вне изучения соответствующего «языка», на уровне бытовых представлений обречена на провал.

Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в соответствующих темах дисциплины.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ курса, раскрытия сущности основных категорий управления, проблемных аспектов темы и анализа

фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. При этом очень полезно делать выписки и конспекты наиболее интересных материалов. Это не только мобилизует внимание, но и способствует более глубокому осмыслению материала и лучшему его запоминанию. Записи как бы контролируют восприятие прочитанного. Кроме того, такая практика учит студентов отделять в тексте главное от второстепенного, а также позволяет проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации, что чрезвычайно важно в условиях большого количества разнообразных по качеству и содержанию сведений. Таким образом, конспектирование - одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания выпускной квалификационной работы на выпускном курсе.

Самостоятельная работа студента в библиотеке

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Эта работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов так и заочной формы обучения, в том числе:

- получение книг для подробного изучения в течение семестра на научном абонементе;
- изучение книг, журналов, газет - в читальном зале;
- возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;
- получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

При подготовке письменных работ студентов, представляемых ими на семинарских занятиях, важным является формирование библиографии по изучаемой тематике. При этом рекомендуется использовать несколько категорий источников информации: учебные пособия для вузов, монографии, периодические издания, законодательные и нормативные документы, статистические материалы, информацию государственных органов власти и управления, органов местного самоуправления, переводные издания, а также труды зарубежных авторов в оригинале.

Весь собранный материал следует систематизировать, выявить ключевые вопросы изучаемой тематики и осуществить сравнительный анализ мнений различных авторов по существу этих вопросов. Конструктивным в этой работе является выработка умения обобщать большой объем материала, делать выводы. Весьма позитивным при этом также следует считать попытку студента выработать собственную точку зрения по исследуемой проблематике.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Политология», созданный в системе электронного обучения ННГУ (URL: <https://e-learning.unn.ru>.)

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенции)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Знания	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
Умения	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Навыки	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

Примеры вопросов для собеседования для оценки знаний компетенции УК-5, ПК-8

1. Предмет, задачи, роль и место политологии в системе социально-гуманитарных наук.
2. Научный статус политологии.
3. Предмет политологии.
4. Закономерности и категории политологии.
5. Методы политологии.
6. Функции политологии.
7. Политология в системе общественных наук.
8. Основные этапы развития политической мысли.
9. Специфика политической мысли Древнего Востока.
10. Основные направления политической мысли Древней Греции и Древнего Рима.
11. Политическая мысль Нового времени.
12. Теория естественного права и общественного договора.
13. Общая характеристика политической мысли XIX в.
14. Основные политические концепции- либерализм, консерватизм, социализм.
15. Политика как социальное явление.
16. Понятие политики.
17. Субъекты и объекты политики.
18. Социальные функции политики.
19. Политическая власть. Ее признаки и структура.
20. Проблемы легитимности власти.

21. Разделение властей.
22. Понятие и основные функции политической системы.
23. Структура политической системы.
24. Политические отношения, политическая культура и политическая организация общества.
25. Классификация политических систем.
26. Понятие политического режима. Сущность и основные черты демократических, авторитарных и тоталитарных политических режимов.
27. Государство в политической системе общества.
28. Признаки государства.
29. Функции государства.
30. Формы и типы современных государств.
31. Понятие и виды формы правления.
32. Понятие и виды формы государственного устройства.
33. Политические партии как политический институт.
34. Сущность и место партий в политической системе.
35. политических партий.
36. Политическая модернизация.
37. Политические организации и движения.
38. Гражданское общество и правовое государство.

Примеры тем для рефератов для оценки знаний компетенции УК-5, ПК-8

1. Роль и место политики в жизни современного общества.
2. Система политических институтов.
3. Проблема власти в истории политической мысли.
4. Политика как социальное явление.
5. История учения о правовом государстве.
6. Гражданское общество как политический феномен.
7. Государство как политологическая категория.
8. Политические партии России: краткий историко-политический анализ.
9. Феномен власти в истории философии.
10. Формирование правового государства в России.
11. Публичная речь и ее виды. Этапы подготовки к публичному выступлению

Примерные тестовые задания для оценки умений и владений компетенции УК-5, ПК-

8

1. *Кому принадлежит определение человека как «политического животного»:*
А) Сократу;
Б) Аристотелю;
В) Т. Гоббсу;
Г) Ж.Ж. Руссо
2. *Какую из указанных форм правления считал правильной Аристотель:*
А) тиранию;
Б) олигархию;
В) политию;
Г) демократию
3. *Какие типы политических лидеров выделяет Макиавелли:*
А) «удава» и «кролики»;
Б) «львы» и «лисицы»;
В) «волки» и «овцы»;

Г) «слоны» и «носороги»

4. *Под ресурсами власти понимаются:*

А) наиболее ценные для субъекта власти средства;

Б) способы достижения целей объектом власти;

В) средства, с помощью которых субъект власти контролирует поведение или подчиняет объект власти;

Г) средства, с помощью которых объект власти контролирует поведение или подчиняет субъект власти.

5. *Какой из перечисленных ниже методов относится к эмпирическим методам научного познания:*

А) наблюдение;

Б) идеализация;

В) классификация;

Г) дедукция

Вопросы к зачету по дисциплине для оценки компетенции УК-5, ПК-8

1. Основное содержание предмета политологии, ее задачи, функции и методы. Место политической науки в системе общественных наук.

2. Характер и основные направления политической мысли древнего мира (Конфуций, Платон, Аристотель, Цицерон).

3. Мир политики в религиозно-философских концепциях средневековой Европы (А. Августин, Ф. Аквинский).

4. Формирование светских представлений о человеке, обществе и политике в эпоху Возрождения. Социально-политическая концепция Н. Макиавелли.

5. Формирование современных представлений о государстве, политике и власти в новое время (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш. Монтескье и др.).

6. Политические концепции XIX в. Либерализм, консерватизм, социализм.

7. Истоки, основное содержание и историческое значение социально-политического учения К. Маркса и Ф. Энгельса.

8. Политическая мысль в России на рубеже XIX - XX вв.

9. Процесс оформления политологии в самостоятельную научную дисциплину в конце XIX - первой половине XX вв. Его причины и главные вехи.

10. Социально-исторические условия происхождения политики. Природа политики.

11. Структура и функции политики.

12. Взаимосвязь политики с другими сферами общественной жизни. Политика и экономика. Политика и право. Политика и мораль.

13. Признаки, структура и ресурсы политической власти.

14. Проблема легитимности власти. Классификация типов легитимности М. Вебера.

15. Идея разделения властей. История и современность.

16. Понятие и основные функции политической системы общества.

17. Классификация политических систем.

18. Структура и краткая характеристика элементов политической системы общества.

19. Понятие политического режима. Краткая характеристика основных типов политических режимов.

20. Теория и практика демократии. История и современность.

21. Страны "новой демократии" и проблема экспансии демократии.

22. Сущность и основные черты авторитарных и тоталитарных политических режимов. Их сходства и различия.

23. Характеристика основных этапов трансформации политической системы РФ в 1991 - 2007

гг.

24. Понятие государства. Концепции его происхождения в истории политической мысли.
25. Признаки и функции государства.
26. Формы и типы современных государств.
27. Лоббизм: понятие и основные формы деятельности.
28. место лоббизма в политической системе России. Роль и особенности лоббистской деятельности в условиях российской политической действительности.
29. Политическая партия как политический институт. Понятие партии, история возникновения политических партий, их социальная база, функции, идеология.
30. Типы партийных систем: однопартийные, двухпартийные, многопартийные.
31. Становление и развитие партийной системы в России. Условия возникновения и сущность многопартийности России в начале XX в. От однопартийной диктатуры КПСС к современной многопартийной системе.
32. Общественно-политические движения. Понятие, роль, место и функции в политической системе общества.
33. Понятие гражданского общества. Идея гражданского общества в трудах Аристотеля, Т. Гоббса, Дж. Локка, Ш. Монтескье, Г. Гегеля, К. Маркса. Современное понимание гражданского общества.
34. Признаки и основные принципы гражданского общества в его современной трактовке. Структура гражданского общества, взаимосвязь и взаимодействие его частей. Взаимоотношения гражданского общества и государства.
35. Идея правового государства в истории социально-политической мысли (Ш. Монтескье, И. Кант, Г. Гегель, А. Токвиль).
36. Основные принципы правового государства. Проблемы построения правового государства и гражданского общества в современной России.
37. Мировой политический процесс. Основные проблемы международных отношений: проблема прав и свобод человека, проблема международной безопасности, проблема разрешения глобальных и региональных конфликтов.
38. Россия в современном мировом политическом процессе. Национальногосударственные интересы и внешняя политика России в новой геополитической ситуации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Яшкова, Т. А. Сравнительная политология [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Т. А. Яшкова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2018. - 608 с. (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513081>)
2. Политология: Учебник / Гаджиев К. С., Примова Э. Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=544339>)
3. Зеленков М.Ю. Политология / Зеленков М.Ю. - М.: Дашков и К, 2017. - 340 с. (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415102>)

б) Дополнительная литература:

1. Гаджиев К.С. Политология: учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 384 с. (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=814428>)
2. Демидов А.И. Мир политики. Философское измерение: Монография / Демидов А.И. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с.: (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=545320>)
3. Козлихин И.Ю. Политология: учебник [Электронный ресурс] / Козлихин И.Ю. - М.: Проспект, 2016. - 80 с. (Доступно в ЭБС «Консультант студента», режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392196449.html>)

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- Операционная система Microsoft Windows
- Пакет прикладных программ Microsoft Office
- ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
- ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://eJanbook.com/>
- ЭБС «Znaniium.com». Режим доступа: www.znaniium.com

г) Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- База данных рецензируемой литературы Scopus
- База данных Web of Science: <https://apps.webofknowledge.com>
- Научная электронная библиотека и https://elibrary.ru/project_risc.asp
- Сайт Росстата: <https://www.gks.ru/>
- Статистика России: информационно-издательский центр
- Правительство Российской Федерации: <http://government.ru/>
- Официальный интернет-портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru/>
- ГАРАНТ. Информационно-правовой-портал: <http://www.garant.ru/>
- Правовая система «Консультант плюс»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Реализация программы предполагает наличие:

- учебных аудиторий для проведения занятий лекционных типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.
- компьютерного класса, имеющего компьютеры, объединенные сетью с выходом в Интернет;
- лицензионного (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемого программного обеспечения.

Специальные условия организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация обучения по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья при наличии таких обучающихся путем создания специальных условий для получения образования.

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).

В соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утв. Минобрнауки РФ 08.04.2014 АК-44/05вн при изучении

дисциплины предполагается использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, изложенной в форме письменного заявления, по дисциплине предусматриваются:

- замена устного ответа на письменный ответ при сдаче зачета или экзамена;
- увеличение продолжительности времени на подготовку к ответу на зачете или экзамене;
- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.

Программа дисциплины **Политология** составлена в соответствии с ОС ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) (Приказ от 21.06.2021 г. № 349-ОД)

Автор(ы):
к.и.н., доцент

Постников А.Г.

- Программа одобрена Методической комиссией Дзержинского филиала ННГУ
- от 07.06.2021 года, протокол № 4