**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

**Юридический факультет**

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ННГУ

протокол от

«16» июня 2021 г. №8

**ПРОГРАММА**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

*(указать вид практики- учебная/ производственная/преддипломная)*

Практика по профилю профессиональной деятельности

*(тип практики в соответствии с ФГОС ВО/ОС ННГУ)*

Направление подготовки\_\_\_\_\_\_40.05.03 «Судебная экспертиза»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(указывается код и наименование направления подготовки/специальности)*

Профиль/специализация/магистерская программа

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Речеведческие экспертизы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(указывается наименование)*

Квалификация

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ судебный эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(указывается наименование квалификации)*

Форма обучения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_очная\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(очная/очно-заочная/заочная)*

*(Продолжение см. на стр. 2)*

Нижний Новгород

2021 год

Программа составлена на основании ОС ВО ННГУ по направлению 40.05.03 «Судебная экспертиза».

**СОСТАВИТЕЛЬ**:

Юматов В.А., к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой судебной экспертизы юридического факультета ННГУ им. Н. И. Лобачевского

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

Радбиль Т.Б., д.филол.н., профессор, профессор кафедры судебной экспертизы юридического факультета ННГУ им. Н. И. Лобачевского

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ к.ю.н., доцент В.А. Юматов

Программа одобрена на заседании методической юридического факультета от 11.06.2021 года, протокол № 75.

**1. Цель практики**

Целью производственной практики специалистов является закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и формирование профессиональных компетенций, развитие знаний, умений и навыков обучающихся по профилю профессиональной деятельности.

Задачами производственной практики являются:

- формирование профессиональной позиции эксперта, мировоззрения, стиля поведения, профессиональной этики;

- ознакомление обучающихся с основными направлениями деятельности эксперта и специалиста;

- закрепление и углубление у обучающихся теоретических знаний, приобретение ими навыков работы в соответствующих юридических организациях и правоохранительных органах России;

- формирование знаний в области теории и практики криминалистического следоведения, возможностей использования и применения современных технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации, изъятия и исследования различных объектов в ходе расследования и предупреждения преступлений, целесообразности и необходимости назначения судебных экспертиз в различных следственных ситуациях, оценка экспертных заключений с процессуальной точки зрения в пределах компетенции судебного эксперта.

- развитие навыков исследовательской работы путем сбора и обобщения эмпирического материала.

- закрепление и углубление теоретических знаний законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов России, законодательных и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, регламентирующих деятельность экспертно-криминалистических подразделений;

- ознакомление со структурой, формами и методами деятельности учреждений и организаций, в работе которых специализируется студент;

- ознакомление с основными направлениями, целями и задачами работы эксперта: анализ и определение места и значения каждого вида деятельности в конкретной организации с учетом её специфики;

- ознакомление со спецификой основных методов экспертного исследования и требованиями к ним;

- приобретение практических навыков в использовании специальных знаний при производстве процессуальных действий, а также оперативно-розыскных мероприятий, в учётно-регистрационной деятельности и при производстве экспертиз и исследований;

- практическое освоение основных методов обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов и иных материальных объектов;

- приобретение навыков составления соответствующих нормативных документов;

- проявление умений и способностей к исследовательской работе (обобщению, учету, анализу, прогнозированию, планированию и др. методам информационно-аналитической работы с использованием научно-технических средств и новейших компьютерных технологий);

- освоение профессиональной этики, осознание своих профессиональных интересов и склонностей.

**2. Место практики в структуре образовательной программы**

Вид практики: производственная

Тип практики: практика по профилю профессиональной деятельности

Способ проведения: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретная – путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Общая трудоемкость практики составляет:

6 зачетных единиц

216 часов

4 недели

**Форма организации практики** - практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства: правоприменительной, экспертной, технико-криминалистической, консультационной, правоохранительной, информационно-аналитической, профилактической, оперативно-служебной, научно-исследовательской, организационно-управленческой деятельности, информационно-коммуникационных технологий для профессиональной деятельности.

Прохождение практической подготовки предусматривает:

а) контактную работу – проведение практических занятий и консультаций (3 часа).

КСР (понимается проведение консультаций по расписанию, прием зачета) – 1 час*.*

б) иную работу (самостоятельную работу – выполнение индивидуального задания по практике и подготовка отчета по практике) – 213 часов.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах. Овладение универсальными и общепрофессиональными компетенциями в процессе производственной практики базируется на освоении цикла дисциплин, включенных в базовую часть подготовки специалистов, таких как «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований», «Правоохранительные органы», «Уголовный процесс», «Теория судебной экспертизы», «Участие специалиста в процессуальных действиях» и др. Овладение профессиональными компетенциями в процессе производственной практики базируется на освоении цикла дисциплин, включенных в базовую часть подготовки специалистов, таких как «Компьютерные технологии в экспертной деятельности», «Криминалистика», «Основы управления», «Экономико-криминалистический анализ», «Судебная фотография и видеозапись», «Криминалистическая регистрация» и др.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

Производственная практика является частью основной образовательной программы подготовки студентов по направлению подготовки 40.05.03 «Судебная экспертиза» (квалификация «судебный эксперт»).

Производственная практика входит в раздел ОПОП ВО специалитета, который является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

**3. Место и сроки проведения практики**

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет 4 недели, сроки проведения в соответствии с учебными планами:

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма обучения** | **Курс (семестр)** |
| очная | 4 курс 8 семестр |

Практика проводится в форме практической подготовки в Межрегиональном управлении Федеральной службы по финансовому мониторингу по Приволжскому федеральному округу, Следственном комитете РФ по Нижегородской области, ГУ МВД РФ по Нижегородской области.

С данными учреждениями и организациями заключены соответствующие договоры.

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения *производственной* практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучения обучающиеся получают представление о правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства: правоприменительной, экспертной, технико-криминалистической, консультационной, правоохранительной, информационно-аналитической, профилактической, оперативно-служебной, научно-исследовательской, организационно-управленческой деятельности, информационно-коммуникационных технологий для профессиональной деятельности; учатся выполнять профессиональные задания и применять на практике полученные знания, умения и навыки, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки по профилю специализации.

***Таблица 1***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формируемые компетенции** (код, содержание компетенции) | **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции** | |
| **Индикатор достижения компетенции** | **Результаты обучения**  **по дисциплине** |
| ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований | ОПК-7.1. Применяет методики судебных экспертиз и исследований в профессиональной деятельности | Знать: методики судебных экспертиз и исследований  Уметь: применять методики судебных экспертиз и исследований на практике  Владеть: навыками применения экспертных методик для решения диагностических и идентификационных задач экспертиз и исследований |
| ОПК-7.2. Организует работу по подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований | Знать: требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов к подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований  Уметь: самостоятельно составлять и оформлять заключения эксперта и специалиста, справки о предварительном исследовании, обобщать и формулировать выводы по теме исследования  Владеть: навыками ведения делопроизводства в судебно-экспертных учреждениях, регистрации и учета документов, контроля их исполнения |
| ОПК-7.3. Обобщает в пределах компетенции экспертную практику и на этой основе разрабатывает методические рекомендации по вопросам организации проведения судебных экспертиз | Знать: основы взаимодействия экспертов с сотрудниками следственных и оперативных подразделений в процессе предварительного и экспертного исследования при раскрытии и расследовании преступлений  Уметь: организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов  Владеть: навыками организации работы группы специалистов и комиссии экспертов |
| ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений | ОПК-8.1. Проводит консультирование по вопросам назначения и производства судебных экспертиз | Знать: потребности и проблемы, возникающие при назначении и производстве судебных экспертиз, а также возможные пути их решения  Уметь: эффективно применять современные средства и методы, используемые при производстве судебных экспертиз  Владеть: навыками консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз |
| ОПК-8.2. Анализирует и интерпретирует стандарты, правила и методологию производства судебных экспертиз, осуществляет консультации по указанным направлениям | Знать: современные стандарты, правила и методологию производства судебных экспертиз  Уметь: анализировать и интерпретировать современные стандарты, правила и методологию производства судебных экспертиз  Владеть: навыками применения современных экспертных методик решения диагностических и идентификационных задач судебных экспертиз |
| ОПК-8.3. Проводит и передаёт лицу, осуществляющему процессуальные и непроцессуальные действия, предварительную информацию по материальным следам и предметам, необходимую для правильной ориентации в создавшейся обстановке | Знать: закономерности следообразования  Уметь: осуществлять анализ и оценку следовой информации  Владеть: навыками применения на практике современных методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств |
| ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-9.1. Использует современные информационно-коммуникативные технологии в судебно-экспертной деятельности | Знать: состав, функции и конкретные возможности справочно-информационных, информационно-поисковых систем и систем поддержки принятия экспертных решений  Уметь: собирать, обобщать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий информацию, необходимую для формирования суждений по соответствующим проблемам  Владеть: навыками использования баз данных, навыками работы с информационно-поисковыми и справочно-информационными системами |
| ОПК-9.2. Применяет современные IT-инструменты для получения криминалистически значимой информации по проводимым судебным экспертизам | Знать: состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения в процессе решения задач профессионально-служебной деятельности  Уметь: собирать, обобщать и интерпретировать криминалистически значимую информацию с использованием современных информационных технологий  Владеть: навыками использования прикладных программных средств, навыками работы в компьютерных сетях |
| ОПК ОС-10. Способен анализировать основные направления научных исследований, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области судебной экспертизы | ОПК ОС-10.1. Анализирует и использует статистические методы | Знать: способы обработки и статистического анализа данных для решения профессиональных задач  Уметь: использовать в работе методы обработки и статистического анализа данных для решения профессиональных задач  Владеть: навыками обработки и статистического анализа данных для решения профессиональных задач |
| ОПК ОС-10.2. Проводит и публикует научные исследования в области судебной экспертизы | Знать: современные направления научных исследований в области судебной экспертизы  Уметь: определять и формулировать проблемные вопросы, осуществлять выбор методов научного исследования  Владеть: навыками самостоятельной работы с источниками научной информации |
| ОПК ОС-10.3. Составляет обзоры и отчёты об исследованиях в области судебной экспертизы | Знать: требования, предъявляемые к составлению обзоров и отчётов об исследованиях в области судебной экспертизы  Уметь: осуществлять сбор и систематизацию исходных данных для составления отчётов об исследованиях в области судебной экспертизы  Владеть: навыками составления отчётов об исследованиях в области судебной экспертизы |
| ОПК ОС-10.4. Оформляет научные документы в соответствии с государственными стандартами | Знать: требования стандартов по оформлению научных документов  Уметь: оформлять научные документы в соответствии с требованиями стандартов  Владеть: навыками приведения в соответствие требованиям и нормам стандартов разработанные научные документы |
| ПК-1. Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний | ПК-1.1. Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий | Знать:  - нормативно-правовые акты регулирующие деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний;  - экспертные методики, используемые для решения диагностических и идентификационных задач в процессе проведения экспертиз и исследований криминалистических объектов, порядок работы на приборах и оборудовании, используемых в этих целях.  Уметь:  - применять полученные знания регулирующие деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях предусмотренных законодательством;  - применять экспертные методики, используемые для решения диагностических и идентификационных задач в процессе проведения экспертиз и исследований криминалистических объектов, работать с приборами и оборудованием, используемыми в этих целях.  Владеть:  - навыками применения знаний, регулирующих деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях предусмотренных законодательством;  - навыками применения экспертных методик при решении диагностических и идентификационных задач в процессе проведения экспертиз и исследований криминалистических объектов, навыками работы на приборах и оборудовании, используемых в этих целях. |
| ПК-1.2. Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения | Знать:  - все формы применения специальных знаний, возможности использования процессуального статуса и компетенций специалиста для выполнения функциональных задач и осуществления приемов по их достижению;  - иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, возможные юридические последствия процессуальных решений, организацию самостоятельного выполнения отдельных поручений.  Уметь:  - применять специальные знания во всех предусмотренных законом формах, использовать возможности процессуального статуса и компетенций специалиста для выполнения функциональных задач и осуществления приемов по их достижению;  - применять различные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, понимать возможные юридические последствия процессуальных решений, самостоятельно выполнять отдельные поручения.  Владеть:  - навыками применения специальных знаний во всех предусмотренных законом формах, использования возможностей процессуального статуса и компетенций специалиста для выполнения функциональных задач и осуществления приемов по их достижению;  - применения различных форм взаимодействия с участниками судебного процесса, анализа возможных юридических последствий процессуальных решений, самостоятельного выполнения отдельных поручений. |
| ПК-2. Способен обобщать практику применения законодательства РФ и проводить анализ реализации государственной политики в установленной сфере деятельности | ПК-2.1. Обобщает и анализирует информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере судебно-экспертной деятельности с использованием современных информационных технологий, в том числе цифровизации и интерактивных форм взаимодействия | Знать:  - приемы обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебно-экспертной деятельности с использованием современных информационных технологий, в том числе в условиях цифровизации и интерактивных форм взаимодействия.  Уметь:  - применять приемы обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебно-экспертной деятельности с использованием современных информационных технологий, в том числе в условиях цифровизации и интерактивного взаимодействия.  Владеть:  - навыками обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебно-экспертной деятельности с использованием современных информационных технологий, в том числе в условиях цифровизации и интерактивного взаимодействия. |
| ПК-2.2. Определяет значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных | Знать:  - порядок определения значимых приоритетов, приемы взаимодействия, позволяющие в ясной и понятной форме доводить сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей;  - способы рационального планирования работы, включая эффективное делегирование своих полномочий подчиненным.  Уметь:  - определять значимые приоритеты, осуществлять приемы взаимодействия, позволяющие в ясной и понятной форме доводить сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей;  - применять способы рационального планирования работы, включая эффективное делегирование своих полномочий подчиненным.  Владеть:  - навыками определения значимых приоритетов, осуществления взаимодействия, позволяющего в ясной и понятной форме доводить сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей;  - рационального планирования работы, включая эффективное делегирование своих полномочий подчиненным. |
| ПК-3.РЭ Способен выполнять речеведческие судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях | ПК-3.1.РЭ Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства | Знать:  - научно-обоснованные методики и технические средства используемые в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства.  Уметь:  - применять научно-обоснованные методики и технические средства используемые в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства.  - применять .  Владеть:  - навыками применения научно-обоснованных методик и технических средства используемых в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства. |
| ПК-3.2.РЭ Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз | Знать:  - организацию и приемы анализа методического и технологического обеспечения экспертной деятельности используемых в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.  Уметь:  - организовать и провести анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.  Владеть:  - навыками организации и проведения анализа методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз. |
| ПК-4. Способен обеспечивать работу по контролю качества итоговых заключений эксперта (специалиста) | ПК-4.1. Принимает участие в планировании, организации, контроле, проведении мероприятий по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов | Знать:  - порядок планирования, организации, контроля и проведения мероприятий по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов.  Уметь:  - планировать, организовывать, контролировать и проводить мероприятия по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов. ;  Владеть:  - навыками планирования, организации, контроля и проведения мероприятий по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов. |
| ПК-4.2. Умеет публично представить результаты судебно-экспертных исследований, вести полемику и дискуссии | Знать:  - приемы эффективного публичного представления результатов судебно-экспертных исследований, ведения полемики и дискуссии.  Уметь:  - публично представлять результаты судебно-экспертных исследований, вести полемику и дискуссии.  Владеть:  - навыками публичного представления результатов судебно-экспертных исследований, ведения полемики и дискуссии. |
| ПК-5. Способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях | ПК-5.1. Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств | Знать:  - процессуальные требования и методики деятельности по обнаружению, закреплению, изъятию и предварительному исследованию объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств;  - организацию и приемы эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организацию обеспечения их реализации.  Уметь:  - применять процессуальное законодательство и методики в деятельности по обнаружению, закреплению, изъятию и предварительному исследованию объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств;  - эффективного применять специальные знания в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивать их реализацию.  Владеть:  - навыками применения процессуального законодательства и методик в деятельности по обнаружению, закреплению, изъятию и предварительному исследованию объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств;  - навыками эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационного обеспечения их реализации. |
| ПК-5.2. Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию | Знать:  - приемы анализа и выбора вариантов эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационного обеспечения их реализации.  Уметь:  - анализировать и выбирать варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивать их реализацию.  Владеть:  - навыками анализа и выбора вариантов эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационного обеспечения их реализации. |
| ПК-6. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации | ПК-6.1. Формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях | Знать:  - порядок формирования отчетов о своем участии в процессуальных и не процессуальных действиях.  Уметь:  - формировать отчеты о своем участии в процессуальных и не процессуальных действиях.  Владеть:  - навыками формирования отчетов о своем участии в процессуальных и не процессуальных действиях. |
| ПК-6.2. Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов, подготавливает методические рекомендации по вопросам эффективного использования технико-криминалистических средств и методов | Знать:  - методики анализа и обобщения результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов;  - правила подготовки методических рекомендаций по вопросам эффективного использования технико-криминалистических средств и методов.  Уметь:  - анализировать и обобщать результаты применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов;  - подготавливать методические рекомендации по вопросам эффективного использования технико-криминалистических средств и методов.  Владеть:  - навыками анализа и обобщения результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов;  - навыками подготовки методических рекомендаций по вопросам эффективного использования технико-криминалистических средств и методов. |
| ПК-7. Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований | ПК 7.1. Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз | Знать:  - формы и методы использования специальных знаний с целью консультирования при назначении и производстве первичных судебных экспертиз  Уметь:  - консультировать по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз.  Владеть:  - навыками консультирования по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз. |
| ПК-7.2. Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз | Знать:  - процессуальные требования к участию в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз.  Уметь:  - консультировать участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз.  Владеть:  - навыками консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз. |
| ПК-7.3. Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз | Знать:  - процессуальные требования к участию в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз.  Уметь:  - консультировать участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз.  Владеть:  - навыками консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. |
| ПК-8. Способен осуществлять правоохранительную деятельность с целью реализации правоприменительных актов в точном соответствии с требованиями закона | ПК-8.1. Применяет принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности | Знать:  - принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.  Уметь:  - применять принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.  Владеть:  - навыками применения принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. |
| ПК-8.2. Осуществляет правоприменительный процесс в соответствии со стадиями применения права | Знать:  - правоприменительный процесс в соответствии со стадиями применения права.  Уметь:  - применять правоприменительный процесс в соответствии со стадиями применения права  правоприменительный процесс в соответствии со стадиями применения права.  Владеть:  - навыками применения правоприменительного процесса в соответствии со стадиями применения права. |
| ПК-8.3. Оценивает аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов | Знать:  - аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов.  Уметь:  - оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов.  Владеть:  - навыками оценки аспектов профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов. |
| ПК-9. Способен вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности | ПК-9.1. Ведёт экспертно-криминалистические учеты и справочно-информационные и информационно-поисковые системы судебно-экспертного назначения | Знать:  - порядок ведения экспертно-криминалистических учетов;  - справочно-информационные и информационно-поисковые системы судебно-экспертного назначения.  Уметь:  - вести экспертно-криминалистические учеты;  - применять справочно-информационные и информационно-поисковые системы судебно-экспертного назначения.  Владеть:  - навыками ведения экспертно-криминалистических учетов;  - навыками применения справочно-информационных и информационно-поисковых систем судебно-экспертного назначения. |
| ПК-9.2. Составляет учетно-регистрационную документацию для ее использования в современных криминалистических учетах | Знать:  - учетно-регистрационную документацию для ее использования в современных криминалистических учетах.  Уметь:  - составлять учетно-регистрационную документацию для ее использования в современных криминалистических учетах.  Владеть:  - навыками составления учетно-регистрационной документации для ее использования в современных криминалистических учетах. |
| ПК-10. Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности | ПК-10.1. Использует нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы криминалистической регистрации | Знать:  - нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы криминалистической регистрации.  Уметь:  - применять нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы криминалистической регистрации.  Владеть:  - навыками применения нормативно-правовых актов, регламентирующих вопросы криминалистической регистрации. |
| ПК-10.2. Соблюдает требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности | Знать:  - требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности.  Уметь:  - применять правовые акты в области защиты государственной тайны и информационной безопасности.  Владеть:  - навыками применения правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности. |
| ПК-11. Способен выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение | ПК-11.1. Разрабатывает приёмы и методы выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений | Знать:  - приёмы и методы выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений.  Уметь:  - разрабатывать приёмы и методы выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений.  Владеть:  - навыками разработки приёмов и методов выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений. |
| ПК-11.2. Выявляет объекты профилактического воздействия в рамках экспертной деятельности | Знать:  - объекты профилактического воздействия в рамках экспертной деятельности.  Уметь:  - выявлять объекты профилактического воздействия в рамках экспертной деятельности.  Владеть:  - навыками выявления объектов профилактического воздействия в рамках экспертной деятельности. |
| ПК-12.Способен обеспечивать совокупную деятельность всех участников процесса при осуществлении профилактической деятельности на основе планирования, проведения и обеспечения контроля за осуществлением мероприятий | ПК-12.1. Определяет комплекс наиболее оптимальных мер профилактического воздействия | Знать:  - комплексы наиболее оптимальных мер профилактического воздействия  Уметь:  - определять конкретный комплекс наиболее оптимальных мер профилактического воздействия.  Владеть:  - навыками определения конкретного комплекса наиболее оптимальных мер профилактического воздействия. |
| ПК-12.2. Содействует обеспечению контроля за осуществлением эффективных мероприятий профилактического характера | Знать:  - порядок контроля за осуществлением эффективных мероприятий профилактического характера.  Уметь:  - содействовать обеспечению контроля за осуществлением эффективных мероприятий профилактического характера.  Владеть:  - навыками содействия обеспечению контроля за осуществлением эффективных мероприятий профилактического характера. |
| ПК-13. Способен использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности | ПК-13.1. Проводит и принимает участие в оперативно-розыскных мероприятиях с документальным отображением их результатов | Знать:  - порядок участия специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях с документальным отображением их результатов.  Уметь:  - принимать участие в качестве специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях с документальным отображением их результатов.  Владеть:  - навыками участия в качестве специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях с документальным отображением их результатов. |
| ПК-13.2. Составляет оперативно-служебные документы, отражающие результаты профессиональной деятельности | Знать:  - оперативно-служебные документы, отражающие результаты профессиональной деятельности.  Уметь:  - составлять оперативно-служебные документы, отражающие результаты профессиональной деятельности.  Владеть:  - навыками составления оперативно-служебных документов, отражающих результаты профессиональной деятельности. |
| ПК-14. Способен участвовать в качестве специалиста в процессуальных и непроцессуальных действиях | ПК.14.1. Взаимодействует с оперативными и иными подразделениями органов внутренних дел по вопросам организации исследования предметов и документов | Знать:  - порядок взаимодействия с оперативными и иными подразделениями органов внутренних дел по вопросам организации исследования предметов и документов.  Уметь:  - взаимодействовать с оперативными и иными подразделениями органов внутренних дел по вопросам организации исследования предметов и документов.  Владеть:  - навыками взаимодействия с оперативными и иными подразделениями органов внутренних дел по вопросам организации исследования предметов и документов. |
| ПК-14.2. Применяет приемы, средства и методы работы с материальными следами для получения розыскной и доказательственной информации | Знать:  - приемы, средства и методы работы с материальными следами для получения розыскной и доказательственной информации.  Уметь:  - применять приемы, средства и методы работы с материальными следами для получения розыскной и доказательственной информации.  Владеть:  - навыками применения приемов, средств и методов работы с материальными следами для получения розыскной и доказательственной информации. |
| ПК-14.3. Дает квалифицированные юридические заключения и консультации | Знать:  - нормативно-правовые акты и методические документы, необходимые для подготовки квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций.  Уметь:  - давать квалифицированные юридические заключения и консультации.  Владеть:  - навыками подготовки юридических заключений и проведения консультаций. |
| ПК-15.Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике | ПК-15.1. Принимает участие в составе комиссии экспертов, самостоятельно применяет методы и средства экспертных исследований | Знать:  - процессуальные требования к проведению комиссионных экспертиз;  - методы и средства экспертных исследований.  Уметь:  - применять процессуальные требования к проведению комиссионных экспертиз;  - самостоятельно применять методы и средства экспертных исследований при участии в составе комиссии экспертов.  Владеть:  - навыками применения процессуальных требований к проведению комиссионных экспертиз;  - навыками самостоятельного применения методов и средств экспертных исследований при участии в составе комиссии экспертов. |
| ПК-15.2. Выполняет функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии | Знать:  - функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии.  Уметь:  - выполнять функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии.  Владеть:  - навыками выполнения функций эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии. |
| ПК-15.3. Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства | Знать:  - функции организатора работы и руководителя комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства.  Уметь:  - организовывать и возглавлять работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства.  Владеть:  - навыками организации и руководства работой комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства. |
| ПК-15.4. Организует осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике | Знать:  - порядок организации и осуществления мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.  Уметь:  - организовывать осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.  Владеть:  - навыками организации осуществления мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике. |
| ПК-16. Способен организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями основ делопроизводства, составлять планы и отчеты по утвержденным формам | ПК-16.1. Составляет план своей работы и отчет о его выполнении | Знать:  - порядок планирования своей работы и составления отчетов о выполнении таких планов.  Уметь:  - составлять план своей работы и отчет о его выполнении.  Владеть:  - навыками составления плана своей работы и отчета о его выполнении. |
|  | ПК-16.2. Ведет документацию по утверждённым формам, в том числе в электронной форме | Знать:  - порядок ведения документации по утверждённым формам, в том числе в электронной форме.  Уметь:  - вести документацию по утверждённым формам, в том числе в электронной форме.  Владеть:  - навыками ведения документации по утверждённым формам, в том числе в электронной форме. |

**5. Содержание практики**

Процесс прохождения практики в форме практической подготовки состоит из этапов:

- организационный;

- основной;

- заключительный.

**Технологическая карта**

***Таблица 2***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Этап** | **Содержание этапа** | **Трудоемкость (**часов/недель**)** |
| 1 | Организационный | 1. Ознакомление с программой практики, правилами ее прохождения и получение индивидуального задания;  2. Прибытие на место практики; инструктаж по технике безопасности;  3. Организация рабочего места, знакомство с коллективом. | 1 час.  30 мин.  30 мин. |
| 2 | Основной | 1. Ознакомиться с основными направлениями работы органа или учреждения в котором проходит стажировку обучающийся;  2. Ознакомиться со структурой и внутренним распорядком работы органа и учреждения в котором осуществляется прохождения практики;  3. Изучить основные положения должностных инструкций сотрудников подразделения в котором обучающийся проходит практику;  4. Изучить и законспектировать основные положения нормативных и правовых актов, регламентирующих деятельность органа или учреждения в котором проходит стажировку обучающийся;  5. Изучить порядок ведения делопроизводства;  6. Ознакомиться с порядком приема и регистрации материалов, направляемых на экспертизу;  7. Ознакомиться с особенностями хранения и выдачи вещественных доказательств;  8. Ознакомиться с материально-технической базой подразделения в котором обучающийся проходит стажировку;  9. Изучить возможности и тактико-технические данные технических средств имеющихся в органе или учреждении, используемых при производстве экспертных исследований;  10. Знать методику работы с оборудованием, используемым при производстве экспертиз;  11. Присутствовать при производстве экспертиз и исследований;  12. Под руководством наставника осуществлять производство экспертиз и исследований;  13. Участвовать в работе дежурной следственно-оперативной группы на месте происшествия:  -анализирует действия следователя и каждого из членов дежурной следственной оперативной группы на месте совершения преступления;  - под руководством дежурного следователя и специалиста участвует в осмотре места происшествия (фотографирует место происшествия по правилам судебной фотографии, оказывает помощь в выявлении фиксации и изъятии следов на месте происшествия следов, имеющих доказательственное значение).  14. Участвовать в производстве следственных действий:  - допрос (потерпевшего, свидетеля, подозреваемого, обвиняемого и др.);- выемка;- личный обыск;- обыск;- следственный эксперимент;- очная ставка;- проверка показаний на месте;- предъявление для опознания;  15. Ознакомиться с организацией и ведением централизованно-местных учетов; -дактилоскопический учет; - учет поддельных денежных знаков;- учет утраченного огнестрельного оружия; - учет похищенных и изъятых номерных вещей;- учет пуль и гильз, изъятых с мест происшествий; - учет без вести пропавших граждан;  16. Производит сбор, анализ и обработку практического материала для написания курсовой или дипломной работы.  Самостоятельная работа обучающихся | 4 часа.  4 часа.  6 часов.  8 часов.  4 часа.  4 часа.  4 часа.  8 часов.  8 часов.  6 часов.  16 часов.  10-20 часов.  12-30 часа.  10-30 часов.  10-30 часов.  10-30 часов |
| 3 | Заключительный | - формирование отчета,  -защита отчета по практике | 2 часа |
|  | **ИТОГО:** |  | 4 курс: 216 часов / 4 недели  . |

**6. Форма отчетности**

По итогам прохождения производственной практики обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

1. Письменный отчёт – аналитический документ, отражающий результаты прохождения практики. Отчёт составляется в произвольной форме, должен содержать подпись руководителя практики от предприятия, заверенную печатью предприятия. Отчёт включает в себя:

а) информацию о структуре и направлениях деятельности организации, где проходила практика;

б) информацию о нормативно-правовых основах деятельности данной организации;

в) общую характеристику видов работ, выполняемых практикантом;

г) результаты выполнения индивидуального задания.

2. Индивидуальное задание (Приложение № 1)

3. Совместный рабочий график (план) (Приложение № 5)

4. Предписание на практику, выданное деканатом, с датами её начала и окончания, заверенное печатями юридического факультета ННГУ и организации прохождения практики (Приложение № 2).

Формой аттестации по практике является зачет с оценкой. По результатам проверки отчетной документации и защиты отчета выставляется зачет с оценкой.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

7.1 Основная учебная литература:

1. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-e изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 928 с. - Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс] (znanium.com) / <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373241>
2. Практическое руководство по производству судебных экспертиз для экспертов и специалистов : практич. пособие / под ред. Т. В. Аверьяновой, В. Ф. Статкуса. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. ISBN 978-5-9916-2509-8 <http://www.urait.ru/uploads/pdf_review/CCB887D9-84D7-45FD-84C7-DBB37AD9C027.pdf>
3. Теория судебной экспертизы: Учебник [Электронный ресурс] / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин; Под ред. Е.Р. Россинской. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с. ISBN 978-5-91768-344-7. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=472883> // ЭБС Znanium
4. Криминалистика: Учебник [Электронный ресурс] / Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ); Под ред. Н.П. Яблокова. - 4-e изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 752 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-114-6. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=814396> // ЭБС Znanium
5. Технологические основы судебно-экспертной деятельности участия специалиста в процессуальных и непроцессуальных действиях: учебное пособие/ под ред. В.А. Юматова. – Н.Новгород, 2012. <http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=485995&DB=1> // ФБ ННГУ

7.2 Дополнительная учебная, научная и методическая литература:

1. Криминалистическая методика расследования: современное состояние и проблемы: Монография / Яблоков Н.П. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с. - Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс] (znanium.com) / <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=528483>
2. Криминалистика: Учебник / Е.Р. Россинская. — М.: Норма : ИНФРА-М, 2017. — 464 с. - Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс] (znanium.com) / <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=766821>
3. Криминалистика для следователей и дознавателей: Научно-практическое пособие / Е.П. Ищенко, Н.Н. Егоров. - 2-e изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Контракт, 2014. - 699 с. - Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс] (znanium.com) / <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=467642>
4. Зинин А. М. Габитоскопия и портретная экспертиза: Учебник / А.М. Зинин, И.Н. Подволоцкий; Под ред. Е.Р. Россинской - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=448742>
5. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: Монография [Электронный ресурс] / Е.Р. Россинская. - 3-e изд., доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 736 с. ISBN 978-5-91768-458-1. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501090> // ЭБС Znanium
6. Учебно-методическое пособие «Методическое руководство по прохождению практики». В.В. Воронин, А.В. Камелов, П.В. Петров, В.А. Юмптов. Фонд образовательных электронных ресурсов. 1464.17.11 21.04.2017г. <http://www.unn.ru/books/resources.html>

7.3 Ресурсы сети *Интернет.*

1. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru
2. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
3. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
4. Электронно-библиотечная система <http://www.znanium.com/>
5. Электронная коллекция книг «MyiLibrary» - <http://lib.myilibrary.com/http://lib.myilibrary.com/Home.aspx>
6. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <http://biblio-online.ru>
7. Электронная библиотека «Библиотекарь.Ру» - <http://bibliotekar.ru/index.htmhttp://bibliotekar.ru/index.htm>

**8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. СПС «КонсультантПлюс».
2. СПС «Гарант».
3. Стандартный пакет офисных программ корпорации Microsoft (Word, Excel, Access).
4. Пакет прикладных статистических программ (ППП) Statistica корпорации StatSoft.
5. ОС Windows XP, браузер (Internet Explorer не ниже версии 6.0).
6. Автоматизированные рабочие места (АРМ): следователь (дознаватель), адвокат.

**9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.**

Практика проводится в организациях, оснащённых лабораториями по исследованию объектов судебной экспертизы в соответствии с ОС ВО ННГУ:

* судебной фотографии и видеозаписи;
* трасологических исследований;
* криминалистического исследования документов.

Все лаборатории оснащены техническими средствами, приборами и оборудованием, а также расходными материалами и другими специализированными материальными запасами, обеспечивающими реализацию всех заявленных в стандарте ОС ВО ННГУ компетенций.

|  |
| --- |
| Специализированные аудитории |
| Лупа криминалистическая 3-4Х |
| Линейка металлическая (ГОСТ 427-75) |
| Штангенциркуль (250 ГОСТ 166-80) |
| Микроскоп бинокулярный (МСП-10, МСП-11) |
| МСКК-5 |
| Цифровой фотоаппарат |
| АРМ «Эксперта-трасолога» |
| Весы электронные |
| Лазерный принтер |
| Цифровой мультимедийный проектор |
| АРМ «Эксперта-криминалиста» |
| Персональный компьютер |
| Оптический сканер |
| Коллекция натурных образцов объектов исследования |
| АРМ «Эксперта-дактилоскописта» |
| АРМ «Эксперта-баллиста» |

**10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

По результатам практики в форме практической подготовки студент составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и совместным рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

**Вместе с отчетом** обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и совместный рабочий график (план).

Проверка отчётов по производственной практике и проведение промежуточной аттестации проводится в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения студентом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

* 1. **Паспорт фонда оценочных средств по производственной практике (в форме практической подготовки)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Код компетенции** | **Формируемые компетенции** (код, содержание компетенции) | **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции** | | **Наименование оценочного средства** |
| **Индикатор достижения компетенции** | **Результаты обучения**  **по дисциплине** |
|  | ОПК-7 | ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований | ОПК-7.1. Применяет методики судебных экспертиз и исследований в профессиональной деятельности | Знать: методики судебных экспертиз и исследований  Уметь: применять методики судебных экспертиз и исследований на практике  Владеть: навыками применения экспертных методик для решения диагностических и идентификационных задач экспертиз и исследований | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
| ОПК-7.2. Организует работу по подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований | Знать: требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов к подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований  Уметь: самостоятельно составлять и оформлять заключения эксперта и специалиста, справки о предварительном исследовании, обобщать и формулировать выводы по теме исследования  Владеть: навыками ведения делопроизводства в судебно-экспертных учреждениях, регистрации и учета документов, контроля их исполнения | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
| ОПК-7.3. Обобщает в пределах компетенции экспертную практику и на этой основе разрабатывает методические рекомендации по вопросам организации проведения судебных экспертиз | Знать: основы взаимодействия экспертов с сотрудниками следственных и оперативных подразделений в процессе предварительного и экспертного исследования при раскрытии и расследовании преступлений  Уметь: организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов  Владеть: навыками организации работы группы специалистов и комиссии экспертов | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
|  | ОПК-8 | ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений | ОПК-8.1. Проводит консультирование по вопросам назначения и производства судебных экспертиз | Знать: потребности и проблемы, возникающие при назначении и производстве судебных экспертиз, а также возможные пути их решения  Уметь: эффективно применять современные средства и методы, используемые при производстве судебных экспертиз  Владеть: навыками консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
| ОПК-8.2. Анализирует и интерпретирует стандарты, правила и методологию производства судебных экспертиз, осуществляет консультации по указанным направлениям | Знать: современные стандарты, правила и методологию производства судебных экспертиз  Уметь: анализировать и интерпретировать современные стандарты, правила и методологию производства судебных экспертиз  Владеть: навыками применения современных экспертных методик решения диагностических и идентификационных задач судебных экспертиз | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
| ОПК-8.3. Проводит и передаёт лицу, осуществляющему процессуальные и непроцессуальные действия, предварительную информацию по материальным следам и предметам, необходимую для правильной ориентации в создавшейся обстановке | Знать: закономерности следообразования  Уметь: осуществлять анализ и оценку следовой информации  Владеть: навыками применения на практике современных методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
|  | ОПК-9 | ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-9.1. Использует современные информационно-коммуникативные технологии в судебно-экспертной деятельности | Знать: состав, функции и конкретные возможности справочно-информационных, информационно-поисковых систем и систем поддержки принятия экспертных решений  Уметь: собирать, обобщать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий информацию, необходимую для формирования суждений по соответствующим проблемам  Владеть: навыками использования баз данных, навыками работы с информационно-поисковыми и справочно-информационными системами | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
| ОПК-9.2. Применяет современные IT-инструменты для получения криминалистически значимой информации по проводимым судебным экспертизам | Знать: состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения в процессе решения задач профессионально-служебной деятельности  Уметь: собирать, обобщать и интерпретировать криминалистически значимую информацию с использованием современных информационных технологий  Владеть: навыками использования прикладных программных средств, навыками работы в компьютерных сетях | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
|  | ОПК ОС-10 | ОПК ОС-10. Способен анализировать основные направления научных исследований, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области судебной экспертизы | ОПК ОС-10.1. Анализирует и использует статистические методы | Знать: способы обработки и статистического анализа данных для решения профессиональных задач  Уметь: использовать в работе методы обработки и статистического анализа данных для решения профессиональных задач  Владеть: навыками обработки и статистического анализа данных для решения профессиональных задач | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
| ОПК ОС-10.2. Проводит и публикует научные исследования в области судебной экспертизы | Знать: современные направления научных исследований в области судебной экспертизы  Уметь: определять и формулировать проблемные вопросы, осуществлять выбор методов научного исследования  Владеть: навыками самостоятельной работы с источниками научной информации | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
| ОПК ОС-10.3. Составляет обзоры и отчёты об исследованиях в области судебной экспертизы | Знать: требования, предъявляемые к составлению обзоров и отчётов об исследованиях в области судебной экспертизы  Уметь: осуществлять сбор и систематизацию исходных данных для составления отчётов об исследованиях в области судебной экспертизы  Владеть: навыками составления отчётов об исследованиях в области судебной экспертизы | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
| ОПК ОС-10.4. Оформляет научные документы в соответствии с государственными стандартами | Знать: требования стандартов по оформлению научных документов  Уметь: оформлять научные документы в соответствии с требованиями стандартов  Владеть: навыками приведения в соответствие требованиям и нормам стандартов разработанные научные документы | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
|  | ПК-1 | ПК-1. Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний | ПК-1.1. Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий | Знать:  - нормативно-правовые акты регулирующие деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний;  - экспертные методики, используемые для решения диагностических и идентификационных задач в процессе проведения экспертиз и исследований криминалистических объектов, порядок работы на приборах и оборудовании, используемых в этих целях.  Уметь:  - применять полученные знания регулирующие деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях предусмотренных законодательством;  - применять экспертные методики, используемые для решения диагностических и идентификационных задач в процессе проведения экспертиз и исследований криминалистических объектов, работать с приборами и оборудованием, используемыми в этих целях.  Владеть:  - навыками применения знаний, регулирующих деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях предусмотренных законодательством;  - навыками применения экспертных методик при решении диагностических и идентификационных задач в процессе проведения экспертиз и исследований криминалистических объектов, навыками работы на приборах и оборудовании, используемых в этих целях. | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
| ПК-1.2. Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения | Знать:  - все формы применения специальных знаний, возможности использования процессуального статуса и компетенций специалиста для выполнения функциональных задач и осуществления приемов по их достижению;  - иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, возможные юридические последствия процессуальных решений, организацию самостоятельного выполнения отдельных поручений.  Уметь:  - применять специальные знания во всех предусмотренных законом формах, использовать возможности процессуального статуса и компетенций специалиста для выполнения функциональных задач и осуществления приемов по их достижению;  - применять различные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, понимать возможные юридические последствия процессуальных решений, самостоятельно выполнять отдельные поручения.  Владеть:  - навыками применения специальных знаний во всех предусмотренных законом формах, использования возможностей процессуального статуса и компетенций специалиста для выполнения функциональных задач и осуществления приемов по их достижению;  - применения различных форм взаимодействия с участниками судебного процесса, анализа возможных юридических последствий процессуальных решений, самостоятельного выполнения отдельных поручений. | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
|  | ПК-2 | ПК-2. Способен обобщать практику применения законодательства РФ и проводить анализ реализации государственной политики в установленной сфере деятельности | ПК-2.1. Обобщает и анализирует информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере судебно-экспертной деятельности с использованием современных информационных технологий, в том числе цифровизации и интерактивных форм взаимодействия | Знать:  - приемы обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебно-экспертной деятельности с использованием современных информационных технологий, в том числе в условиях цифровизации и интерактивных форм взаимодействия.  Уметь:  - применять приемы обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебно-экспертной деятельности с использованием современных информационных технологий, в том числе в условиях цифровизации и интерактивного взаимодействия.  Владеть:  - навыками обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебно-экспертной деятельности с использованием современных информационных технологий, в том числе в условиях цифровизации и интерактивного взаимодействия. | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
| ПК-2.2. Определяет значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных | Знать:  - порядок определения значимых приоритетов, приемы взаимодействия, позволяющие в ясной и понятной форме доводить сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей;  - способы рационального планирования работы, включая эффективное делегирование своих полномочий подчиненным.  Уметь:  - определять значимые приоритеты, осуществлять приемы взаимодействия, позволяющие в ясной и понятной форме доводить сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей;  - применять способы рационального планирования работы, включая эффективное делегирование своих полномочий подчиненным.  Владеть:  - навыками определения значимых приоритетов, осуществления взаимодействия, позволяющего в ясной и понятной форме доводить сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей;  - рационального планирования работы, включая эффективное делегирование своих полномочий подчиненным. | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
| 7. | ПК-3.РЭ | ПК-3.РЭ Способен выполнять речеведческие судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях | ПК-3.1.РЭ Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства | Знать:  - научно-обоснованные методики и технические средства используемые в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства.  Уметь:  - применять научно-обоснованные методики и технические средства используемые в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства.  - применять .  Владеть:  - навыками применения научно-обоснованных методик и технических средства используемых в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства. | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
| ПК-3.2.РЭ Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз | Знать:  - организацию и приемы анализа методического и технологического обеспечения экспертной деятельности используемых в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.  Уметь:  - организовать и провести анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.  Владеть:  - навыками организации и проведения анализа методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз. | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
| 8. | ПК-4 | ПК-4. Способен обеспечивать работу по контролю качества итоговых заключений эксперта (специалиста) | ПК-4.1. Принимает участие в планировании, организации, контроле, проведении мероприятий по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов | Знать:  - порядок планирования, организации, контроля и проведения мероприятий по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов.  Уметь:  - планировать, организовывать, контролировать и проводить мероприятия по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов. ;  Владеть:  - навыками планирования, организации, контроля и проведения мероприятий по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов. | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
| ПК-4.2. Умеет публично представить результаты судебно-экспертных исследований, вести полемику и дискуссии | Знать:  - приемы эффективного публичного представления результатов судебно-экспертных исследований, ведения полемики и дискуссии.  Уметь:  - публично представлять результаты судебно-экспертных исследований, вести полемику и дискуссии.  Владеть:  - навыками публичного представления результатов судебно-экспертных исследований, ведения полемики и дискуссии. | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
| 9. | ПК-5 | ПК-5. Способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях | ПК-5.1. Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств | Знать:  - процессуальные требования и методики деятельности по обнаружению, закреплению, изъятию и предварительному исследованию объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств;  - организацию и приемы эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организацию обеспечения их реализации.  Уметь:  - применять процессуальное законодательство и методики в деятельности по обнаружению, закреплению, изъятию и предварительному исследованию объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств;  - эффективного применять специальные знания в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивать их реализацию.  Владеть:  - навыками применения процессуального законодательства и методик в деятельности по обнаружению, закреплению, изъятию и предварительному исследованию объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств;  - навыками эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационного обеспечения их реализации. | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
| ПК-5.2. Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию | Знать:  - приемы анализа и выбора вариантов эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационного обеспечения их реализации.  Уметь:  - анализировать и выбирать варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивать их реализацию.  Владеть:  - навыками анализа и выбора вариантов эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационного обеспечения их реализации. | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
| 10. | ПК-6 | ПК-6. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации | ПК-6.1. Формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях | Знать:  - порядок формирования отчетов о своем участии в процессуальных и не процессуальных действиях.  Уметь:  - формировать отчеты о своем участии в процессуальных и не процессуальных действиях.  Владеть:  - навыками формирования отчетов о своем участии в процессуальных и не процессуальных действиях. | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
| ПК-6.2. Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов, подготавливает методические рекомендации по вопросам эффективного использования технико-криминалистических средств и методов | Знать:  - методики анализа и обобщения результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов;  - правила подготовки методических рекомендаций по вопросам эффективного использования технико-криминалистических средств и методов.  Уметь:  - анализировать и обобщать результаты применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов;  - подготавливать методические рекомендации по вопросам эффективного использования технико-криминалистических средств и методов.  Владеть:  - навыками анализа и обобщения результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов;  - навыками подготовки методических рекомендаций по вопросам эффективного использования технико-криминалистических средств и методов. | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
| 11. | ПК-7 | ПК-7. Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований | ПК 7.1. Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз | Знать:  - формы и методы использования специальных знаний с целью консультирования при назначении и производстве первичных судебных экспертиз  Уметь:  - консультировать по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз.  Владеть:  - навыками консультирования по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз. | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
| ПК-7.2. Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз | Знать:  - процессуальные требования к участию в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз.  Уметь:  - консультировать участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз.  Владеть:  - навыками консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз. | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
| ПК-7.3. Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз | Знать:  - процессуальные требования к участию в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз.  Уметь:  - консультировать участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз.  Владеть:  - навыками консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
| 12. | ПК-8 | ПК-8. Способен осуществлять правоохранительную деятельность с целью реализации правоприменительных актов в точном соответствии с требованиями закона | ПК-8.1. Применяет принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности | Знать:  - принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.  Уметь:  - применять принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.  Владеть:  - навыками применения принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
| ПК-8.2. Осуществляет правоприменительный процесс в соответствии со стадиями применения права | Знать:  - правоприменительный процесс в соответствии со стадиями применения права.  Уметь:  - применять правоприменительный процесс в соответствии со стадиями применения права  правоприменительный процесс в соответствии со стадиями применения права.  Владеть:  - навыками применения правоприменительного процесса в соответствии со стадиями применения права. | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
| ПК-8.3. Оценивает аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов | Знать:  - аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов.  Уметь:  - оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов.  Владеть:  - навыками оценки аспектов профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов. | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
| 13. | ПК-9 | ПК-9. Способен вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности | ПК-9.1. Ведёт экспертно-криминалистические учеты и справочно-информационные и информационно-поисковые системы судебно-экспертного назначения | Знать:  - порядок ведения экспертно-криминалистических учетов;  - справочно-информационные и информационно-поисковые системы судебно-экспертного назначения.  Уметь:  - вести экспертно-криминалистические учеты;  - применять справочно-информационные и информационно-поисковые системы судебно-экспертного назначения.  Владеть:  - навыками ведения экспертно-криминалистических учетов;  - навыками применения справочно-информационных и информационно-поисковых систем судебно-экспертного назначения. | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
| ПК-9.2. Составляет учетно-регистрационную документацию для ее использования в современных криминалистических учетах | Знать:  - учетно-регистрационную документацию для ее использования в современных криминалистических учетах.  Уметь:  - составлять учетно-регистрационную документацию для ее использования в современных криминалистических учетах.  Владеть:  - навыками составления учетно-регистрационной документации для ее использования в современных криминалистических учетах. | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
| 14. | ПК-10 | ПК-10. Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности | ПК-10.1. Использует нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы криминалистической регистрации | Знать:  - нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы криминалистической регистрации.  Уметь:  - применять нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы криминалистической регистрации.  Владеть:  - навыками применения нормативно-правовых актов, регламентирующих вопросы криминалистической регистрации. | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
| ПК-10.2. Соблюдает требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности | Знать:  - требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности.  Уметь:  - применять правовые акты в области защиты государственной тайны и информационной безопасности.  Владеть:  - навыками применения правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности. | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
| 15. | ПК-11 | ПК-11. Способен выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение | ПК-11.1. Разрабатывает приёмы и методы выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений | Знать:  - приёмы и методы выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений.  Уметь:  - разрабатывать приёмы и методы выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений.  Владеть:  - навыками разработки приёмов и методов выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений. | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
| ПК-11.2. Выявляет объекты профилактического воздействия в рамках экспертной деятельности | Знать:  - объекты профилактического воздействия в рамках экспертной деятельности.  Уметь:  - выявлять объекты профилактического воздействия в рамках экспертной деятельности.  Владеть:  - навыками выявления объектов профилактического воздействия в рамках экспертной деятельности. | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
| 16. | ПК-12 | ПК-12.Способен обеспечивать совокупную деятельность всех участников процесса при осуществлении профилактической деятельности на основе планирования, проведения и обеспечения контроля за осуществлением мероприятий | ПК-12.1. Определяет комплекс наиболее оптимальных мер профилактического воздействия | Знать:  - комплексы наиболее оптимальных мер профилактического воздействия  Уметь:  - определять конкретный комплекс наиболее оптимальных мер профилактического воздействия.  Владеть:  - навыками определения конкретного комплекса наиболее оптимальных мер профилактического воздействия. | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
| ПК-12.2. Содействует обеспечению контроля за осуществлением эффективных мероприятий профилактического характера | Знать:  - порядок контроля за осуществлением эффективных мероприятий профилактического характера.  Уметь:  - содействовать обеспечению контроля за осуществлением эффективных мероприятий профилактического характера.  Владеть:  - навыками содействия обеспечению контроля за осуществлением эффективных мероприятий профилактического характера. | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
| 17. | ПК-13 | ПК-13. Способен использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности | ПК-13.1. Проводит и принимает участие в оперативно-розыскных мероприятиях с документальным отображением их результатов | Знать:  - порядок участия специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях с документальным отображением их результатов.  Уметь:  - принимать участие в качестве специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях с документальным отображением их результатов.  Владеть:  - навыками участия в качестве специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях с документальным отображением их результатов. | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
| ПК-13.2. Составляет оперативно-служебные документы, отражающие результаты профессиональной деятельности | Знать:  - оперативно-служебные документы, отражающие результаты профессиональной деятельности.  Уметь:  - составлять оперативно-служебные документы, отражающие результаты профессиональной деятельности.  Владеть:  - навыками составления оперативно-служебных документов, отражающих результаты профессиональной деятельности. | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
| 18. | ПК-14 | ПК-14. Способен участвовать в качестве специалиста в процессуальных и непроцессуальных действиях | ПК.14.1. Взаимодействует с оперативными и иными подразделениями органов внутренних дел по вопросам организации исследования предметов и документов | Знать:  - порядок взаимодействия с оперативными и иными подразделениями органов внутренних дел по вопросам организации исследования предметов и документов.  Уметь:  - взаимодействовать с оперативными и иными подразделениями органов внутренних дел по вопросам организации исследования предметов и документов.  Владеть:  - навыками взаимодействия с оперативными и иными подразделениями органов внутренних дел по вопросам организации исследования предметов и документов. | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
| ПК-14.2. Применяет приемы, средства и методы работы с материальными следами для получения розыскной и доказательственной информации | Знать:  - приемы, средства и методы работы с материальными следами для получения розыскной и доказательственной информации.  Уметь:  - применять приемы, средства и методы работы с материальными следами для получения розыскной и доказательственной информации.  Владеть:  - навыками применения приемов, средств и методов работы с материальными следами для получения розыскной и доказательственной информации. | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
| ПК-14.3. Дает квалифицированные юридические заключения и консультации | Знать:  - нормативно-правовые акты и методические документы, необходимые для подготовки квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций.  Уметь:  - давать квалифицированные юридические заключения и консультации.  Владеть:  - навыками подготовки юридических заключений и проведения консультаций. | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
| 19. | ПК-15 | ПК-15.Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике | ПК-15.1. Принимает участие в составе комиссии экспертов, самостоятельно применяет методы и средства экспертных исследований | Знать:  - процессуальные требования к проведению комиссионных экспертиз;  - методы и средства экспертных исследований.  Уметь:  - применять процессуальные требования к проведению комиссионных экспертиз;  - самостоятельно применять методы и средства экспертных исследований при участии в составе комиссии экспертов.  Владеть:  - навыками применения процессуальных требований к проведению комиссионных экспертиз;  - навыками самостоятельного применения методов и средств экспертных исследований при участии в составе комиссии экспертов. | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
| ПК-15.2. Выполняет функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии | Знать:  - функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии.  Уметь:  - выполнять функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии.  Владеть:  - навыками выполнения функций эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии. | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
| ПК-15.3. Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства | Знать:  - функции организатора работы и руководителя комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства.  Уметь:  - организовывать и возглавлять работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства.  Владеть:  - навыками организации и руководства работой комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства. | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
| ПК-15.4. Организует осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике | Знать:  - порядок организации и осуществления мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.  Уметь:  - организовывать осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.  Владеть:  - навыками организации осуществления мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике. | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
| 20. | ПК-16 | ПК-16. Способен организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями основ делопроизводства, составлять планы и отчеты по утвержденным формам | ПК-16.1. Составляет план своей работы и отчет о его выполнении | Знать:  - порядок планирования своей работы и составления отчетов о выполнении таких планов.  Уметь:  - составлять план своей работы и отчет о его выполнении.  Владеть:  - навыками составления плана своей работы и отчета о его выполнении. | Собеседование  Проверка отчёта по практике |
|  |  | ПК-16.2. Ведет документацию по утверждённым формам, в том числе в электронной форме | Знать:  - порядок ведения документации по утверждённым формам, в том числе в электронной форме.  Уметь:  - вести документацию по утверждённым формам, в том числе в электронной форме.  Владеть:  - навыками ведения документации по утверждённым формам, в том числе в электронной форме. | Собеседование  Проверка отчёта по практике |

**Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индикаторы компетенции** | **ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ** | | | | | | |
| **плохо** | **неудовлетворительно** | **удовлетворительно** | **хорошо** | **очень хорошо** | **отлично** | **превосходно** |
| **не зачтено** | | **зачтено** | | | | |
| **Полнота знаний** | Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания.  Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики |
| **Наличие умений** | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов |
| **Наличие навыков**  **(владение опытом)** | Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.  Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный  набор навыков для решения стандартных задач | Продемонстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрированы навыки  при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |
| **Мотивация (личностное отношение)** | Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики | Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует | Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества | Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества | Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества | Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества | Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества |
| **Характеристика сфомированности компетенции** | Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач | Сформирован-ность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач |
| **Уровень сформиро-ванности компетенций** | Нулевой | Низкий | Ниже среднего | Средний | Выше среднего | Высокий | Очень высокий |
| низкий | | достаточный | | | | |

**Критерии итоговой оценки результатов практики**

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики в форме практической подготовки являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е полученных теоретических знаний, практических навыков и умений.

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Уровень подготовки** |
| Превосходно | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий поход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики. |
| Отлично | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики |
| Очень хорошо | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики |
| Хорошо | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики |
| Удовлетворительно | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики |
| Неудовлетворительно | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики. |
| Плохо | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования. |

|  |  |
| --- | --- |
| Зачтено | Полностью выполнено индивидуальное задание, выполнены все предусмотренные виды работ, результаты оформлены в виде письменного отчета. |
| Не зачтено | Индивидуальное задание не выполнено, имеются пропуски периода прохождения практики, отчет не подготовлен. |

Зачет по практике приравнивается к зачету по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Студенты, не выполнившие программы практики без уважительной причины или получившие «неудовлетворительно», считаются имеющими академическую задолженность и при необходимости направляются на практику повторно в свободное от учебы время.

* 1. **. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

**10.2.1. Требования к отчету по практике**

По окончании практики студент-практикант составляет письменный отчет.

Отчет это аналитический документ, отражающий достижение целей практики в процессе реализации ее программы. Отчет должен быть изложен в пределах 3-4 страниц машинописного текста. Отчет не должен повторять дневник. В отчете студент в систематизированной и логической последовательной форме излагает сущность своей работы по выполнению программы практики.

*Наиболее целесообразная структура отчета содержит следующие разделы:*

1) Место и время прохождения практики. Описание структуры, целей и задач органа (учреждения, организации), меры, обеспечивающие выполнение задач практики.

2) Нормативная основа, регулирующая организационную деятельность органа государственной власти (местного самоуправления) и содержание работы структурных подразделений.

3) Степень выполнения программы практики.

4) Описание выполненных работ с указанием их объема.

5) Анализ заданий, полученных и выполненных в ходе практики с целью выявления затруднений, которые встречались при прохождении практики, изложение сложных или спорных управленческих решений, замечаний по конкретным документам, с которыми работа практикант, а также предложения по совершенствованию практики работы органа государственной власти (органа местного самоуправления).

6) Список и краткая характеристика государственных и муниципальных органов власти, с которыми также сотрудничал практикант.

7) Сопоставление теоретических положений с реальной практикой.

8) Указания на затруднения, которые встречались на практике, эффективность помощи, оказанной руководителями практики, а также замечания и положения по улучшению организации практики.

9) Какую пользу студенту принесла практика в закреплении теоретических положений.

10) Краткое сообщение о содержании и выполнении индивидуального задания (если оно было).

11) Заключение: собственная оценка практики, предложения и рекомендации по ее совершенствованию.

* + 1. **Вопросы к собеседованию (устным опросам) по производственной практике**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вопрос | Код компетенции *(согласно РПД)* |
|  | Правовая основа уголовно-процессуальных доказательств и сущность доказывания. | ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.РЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16 |
|  | Основные положения отраслевых юридических и специальных наук. | ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.РЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16 |
|  | Сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях; | ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.РЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16 |
|  | Основные принципы действия нормативных правовых актов и правовых актов; | ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.РЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16 |
|  | Классификация и общая характеристика методов и технических средств, применяемых при проведении экспертных исследований; | ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.РЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16 |
|  | Основные физические, физико-химические и химические методы анализа, применяемые при проведении экспертных исследований | ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.РЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16 |
|  | Основы метрологии: методы и технические средства, используемые для получения количественных характеристик объектов криминалистического исследования, включая международную систему единиц измерения СИ. | ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.РЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16 |
|  | Современные информационные, правовые системы и их возможности | ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.РЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16 |
|  | Передовые технологии для эффективного решения общепрофессиональных задач | ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.РЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16 |
|  | Теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы; | ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.РЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16 |
|  | Теоретические, методические основы криминалистики. | ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.РЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16 |
|  | Система методов и средств судебно-экспертных исследований; | ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.РЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16 |
|  | Методики судебных экспертных исследований; | ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.РЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16 |
|  | Методика применения естественнонаучных методов и криминалистических средств, их возможности при обнаружении, фиксации, изъятии и исследовании объектов судебной экспертизы. | ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.РЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16 |
|  | Методы судебной фотографии, принципы действия технических средств видеозаписи, порядок и тактику использования видеозаписи в правоохранительной деятельности. | ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.РЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16 |
|  | Правовая основа уголовно-процессуальных доказательств и сущность доказывания | ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.РЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16 |
|  | Закономерности следообразования, уметь осуществлять анализ и оценку следовой информации | ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.РЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16 |
|  | Возможности технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и других вещественных доказательств. | ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.РЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16 |
|  | Порядок и условия участия специалиста при производстве отдельных процессуальных и следственных действий. | ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.РЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16 |
|  | Правовая и нормативная база криминалистической регистрации, ее систему и содержание. | ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.РЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16 |
|  | Требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности. | ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.РЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16 |
|  | Научные основы делопроизводства в сфере деятельности различных учреждений. | ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.РЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16 |
|  | Основы взаимодействия экспертов с сотрудниками следственных и оперативных подразделений в процессе предварительного и экспертного исследования при раскрытии и расследовании преступлений. | ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.РЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16 |
|  | Социальная и политическая ценность закона и его неукоснительного соблюдения; понятие и основные формы коррупционного поведения, средства противодействия коррупционному поведению; конституционное и отраслевое антикоррупционное законодательство, практику его реализации и предложения по совершенствованию борьбы с коррупцией и иными видами преступности. | ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.РЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16 |
|  | Правила эксплуатации судебно-экспертных и криминалистических средств |  |
|  | Требования и стандарты технической эксплуатации, поверки и использования технико-криминалистических средств в экспертной практике | ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.РЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16 |
|  | Порядок и методологию организации и осуществления мероприятий по технической эксплуатации, поверке и использованию технико-криминалистических средств в экспертной практике | ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.РЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16 |
|  | Профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, способен оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач. | ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.РЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16 |
|  | Основы дидактики и методики проведения практических занятий с сотрудниками правоохранительных органов по применению криминалистических средств и методов в раскрытии и расследовании преступлений | ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.РЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16 |
|  | Особенности обучения сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств использовать их в раскрытии и расследовании правонарушений. | ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.РЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16 |
|  | Потребности и проблемы применения технико-криминалистических средств и методов, научных достижений криминалистики в правоприменительной деятельности; | ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.РЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16 |
|  | Характеристики и возможности эффективного применения технико-криминалистических средств и методов, используемых при производстве судебных экспертиз и в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений; | ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.РЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16 |
|  | Потребности и проблемы, возникающие при назначении и производстве судебных экспертиз, а также возможные пути их решения; | ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.РЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16 |
|  | Характерные признаки современной преступности: организованность, транснациональность, экономизация, коррумпированность, политизация, тенденция к экстремизации, интеллектуализация, аномализация | ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.РЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16 |
|  | Сущность и закономерности внутренних связей преступности, или её самодетерминации, а также – внешних связей и отношений, или причинного комплекса | ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.РЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16 |
|  | Отношения между преступником и жертвой, их обусловленность обстоятельствами в предкриминальной, криминальной и посткриминальной ситуации | ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.РЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16 |
|  | Основы взаимодействия экспертов с сотрудниками следственных, оперативных и других подразделений в процессе осуществления профилактической деятельности по предотвращению преступлений. | ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.РЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16 |
|  | Основы планирования, организации проведения и осуществления контроля выполнения мероприятий по обеспечению профилактической деятельности. | ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.РЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16 |
|  | Современные технологии и методики производства речеведческих экспертиз разных видов при исследовании речи, зафиксированной на любом материальном носителе в любой форме | ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.РЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16 |
|  | Особенности использования специальных лингвистических знаний в целях получения розыскной и доказательственной информации при производстве процессуальных действий в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов — речевых произведений — для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях | ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.РЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16 |
|  | Современные возможности судебных лингвистических экспертиз, методов и методик их производства | ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК ОС-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3.РЭ; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16 |

**Приложение 1**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет**

**им. Н.И. Лобачевского»**

**индивидуальноЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ**

Студента(студентки) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                              (фамилия, имя, отчество полностью)

Факультет/институт/филиал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направление/специальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Содержание задания на практику (перечень подлежащих   
рассмотрению вопросов):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Руководитель практики от факультета/института/филиала | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.О. Фамилия |

Ознакомлен

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Студент | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.О. Фамилия |

**Приложение 2**

****

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

**(ННГУ)**

**ПРИКАЗ**

**№**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Нижний Новгород**

⎡О \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ практике студентов⎤

( указать название практики)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( указать факультет/институт/филиала)

В соответствии с рабочим учебным планом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ формы обучения направления /специальности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на 20\_/20 учебный год

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ практику студентов \_\_ курса, обучающихся по

( указать название практики)

направлению подготовки/специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

наименование

в срок с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. Распределить студентов по базам практики в соответствии с Приложением.

Проректор по учебной работе К.А. Марков

Начальник УМУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Гугина

подпись

Декан факультета/директор института/филиала

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись И.О. Фамилия

Руководитель практики ННГУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Колыванова

подпись

**Приложение (к приказу)**

**№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**СПИСОК**

**распределения студентов по базам практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя, отчество студента** | **Место прохождения практики** |
| 1 | Иванов Иван Иванович | ООО «Вектор», Н.Новгород |
| 2 | Петров Петр Петрович | ООО «Агент-Авто», г. Кстово |
| 3. | Михайлова Мария Михайловна | Кафедра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (указать название кафедры) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Декан факультета/Директор института, филиала | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.О. Фамилия |

**Приложение 3**

|  |
| --- |
| **Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского**  **Гагарина пр-т, д. 23, Н. Новгород, 603950, телефон: 462-30-36** |

Кафедра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДПИСАНИЕ НА ПРАКТИКУ № \_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО обучающегося полностью в именительном падеже)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ факультет/институт/филиал

\_\_\_ курс направление/специальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

на основании договора направляется для прохождения **производственной**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(или указать иное название практики)

практики в\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указать название организации - базы практики)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

сроком на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ нед.

Начало практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Конец практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Директор института, филиала/Декан факультета | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.О.Фамилия |

Дата выдачи «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_\_ г.

**ОТМЕТКА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Приступил к практике  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись, печать учреждения) | Окончил практику  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись, печать учреждения) |

**КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ**

(заполняется руководителем от базы практики)

(Степень выполнения задания практики, уровень теоретической подготовки, умение решать поставленные задачи, дисциплина. Замечания руководителя по недостаткам)

Оценка руководителя от базы практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

прописью

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  должность | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.О. Фамилия |

(печать организации)

**ОЦЕНКА КАФЕДРОЙ ИТОГОВ ПРАКТИКИ**

Отчет защищен «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г.

Общая оценка за практику \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**