

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«16» июня 2021 г. № __8__

Рабочая программа дисциплины

**ПРОЦЕСС ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ
В СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ СФЕРЕ**

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направление подготовки
37.03.02 – Конфликтология

Направленность образовательной программы
Социальная конфликтология

Форма обучения
Очная

Нижегород
2021

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.25 «Процесс принятия решений в социально-политической сфере относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы «Социальная конфликтология» 37.03.02 Конфликтология .

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТМИ

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК - 5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем в процессе принятия решений	Знать: - основные теоретико-методологические подходы к изучению процессов принятия решений; Уметь определять факторы, влияющие на возникновение и развитие конфликтов в процессе принятия решений; Владеть навыками восприятия межкультурного разнообразия общества, в том числе учитывать в профессиональной деятельности факторы, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.	Вопросы к зачету, Дискуссия по темам, эссе.
	ИУК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров в процессе принятия решения, в том числе при межкультурном взаимодействии	Знать способы и механизмы преодоления коммуникативных барьеров в процессе принятия решения; Уметь: детально анализировать поступающие замечания и предложения по преодолению коммуникативных барьеров в ходе процесса принятия решения; Владеть навыками нивелирования влияния коммуникативных барьеров в процессе принятия решений, в том числе при межкультурном взаимодействии с учетом социально-исторических условий, этических норм и философских парадигм.	Вопросы к зачету, эссе, дискуссия по темам.
	ИУК-5.3. В процессе принятия решения придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели	Знать принципы недискриминационного взаимодействия в процессе принятия решений; Уметь самостоятельного анализировать и систематизировать конфликтные ситуации в процессе принятия решений в условиях межкультурной среды; Владеть навыками осуществления оценки результатов принятого решения, основанных на толерантном восприятии культурных особенностей представителей	Вопросы к зачету, дискуссии по темам, эссе.

		различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели	
ОПК – 2 Способен анализировать конфликтные ситуации, применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия, готовить материалы для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия	ИОПК-2.1. Применяет методы диагностики и экспертизы конфликтных ситуаций в процессе принятия решения во всех сферах профессиональной деятельности	Знать: механизмы и, технологии процесса принятия решений в социальной, политической, экономической, культурной сферах; Уметь анализировать конфликтные ситуации в процессе принятия решений; Владеть навыками применения методов диагностики и экспертизы конфликтных ситуаций.	Вопросы к зачету, устный опрос, деловая игра.
	ИОПК-2.2. Демонстрирует навыки взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи	Знать принципы взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи; Уметь: проводить критический анализ и сопоставление процессов принятия решений; Владеть навыками обобщения прикладных аспектов изучаемых процессов принятия решений.	Вопросы к зачету, эссе, дискуссии по темам. Кейс - задание
	ИОПК-2.3. Систематизирует в процессе принятия решения данные для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия.	Знать принципы и приемы аргументации личной позиции в процессе принятия решения Уметь структурированно и аргументированно излагать свою позицию в процессе принятия решения относительно изучаемых явлений конфликтогенного характера; Владеть навыками оратора; приемами, навыками разработки моделей для экспертных заключений о процессе принятия решений.	Вопросы к зачету, дискуссия по темам, эссе.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1 Трудоемкость дисциплины

	Очная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	48
- занятия лекционного типа	24
- занятия семинарского типа (практические занятия)	24
самостоятельная работа	23
КСРИФ	1
Промежуточная аттестация	зачет

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	я раб ота обу чаю
---	-------------	--	-------------------------------

		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
<p>Тема 1. Основные методологические подходы к изучению процессов принятия решений.</p> <p>Процесс принятия политических решений как элемент системы государственного управления. Социальная сфера и политика: проблемы соотношения, коммуникации и взаимодействия. Общая эволюция проблематики исследований процесса принятия социально – политических решений в XX-XXI вв.: от классической теории государственного управления М. Вэбера и В. Вильсона до теории информационного государства Е. Масуды. Теории принятия управленческих решений: теория Г. Ласуэлла, теория Г. Саймона, теория Э. Тоффлера.</p> <p>«Открытая» и «закрытая» модели государственного управления. Децизионный подход, модель организационного поведения, теория игр, системный подход. Нормативно-прескриптивный и экспликативно-дескриптивный подходы.</p> <p>Концептуальные модели ППР. Полиагрегатные и моноагрегатные модели ППР. Организационно-институциональная и сетевая модели ППР. Междисциплинарный подход к ППР.</p>		3	3		3
<p>Тема 2. Виды, структура и качественные характеристики управленческих решений социально-политической сферы.</p> <p>Управленческое решение и его социальная сущность. Политическое решение. Типология стилей принятия управленческих решений в социально – политической сфере. Группы управленческих решений. Стратегические, оперативные и тактические управленческие решений. Правовая и неправовая формы управленческих решений. Общий алгоритм принятия и реализации решений в социально-политической сфере. Механизм и фазы принятия политических решений (МППР). Институциональный комплекс ППР, лица, принимающие решения (ЛПР), и центры принятия решений (ЦПР).</p> <p>Нормативные процедуры принятия решений в законодательных и исполнительных органах власти. Парламентская и бюрократическая культуры. Принятие решений на федеральном и региональном уровнях.</p> <p>Выработка формулы интересов и построение «дерева целей» политического решения. Обоснование решений.</p>		3	3		2
<p>Тема 3. Основные факторы принятия решений в социально-политической сфере.</p> <p>Институционально-организационный комплекс принятия политических решений. Способы и методы продвижения решений. Иерархии и системы соподчиненности в государственных организациях. Ресурсы подготовки, принятия и исполнения. Экономические факторы принятия решений. Нормативные факторы принятия решений. Социокультурные и идеологические факторы принятия решений. Неформальные факторы и</p>		3	3		3

<p>процедуры процесса принятия решений.</p> <p>Информационные факторы принятия решений.</p> <p>Внутри- институциональные конфликты и способы их разрешения. Экстремальный фактор принятия решения в социально-политической сфере. Конфликтная социальная ситуация как фактор принятия социально-политического решения. Проблемная ситуация как фактор принятия социально-политического решения. Требования вышестоящих субъектов управления как фактор принятия управленческого решения в социально – политической сфере.</p>					
<p>Тема 4. Механизмы и участники процесса принятия решений в социально-политической сфере. Механизмы и этапы принятия решений в социально-политической сфере. Аналитический этап ППР. Фундаментальные и прикладные исследования в процессе ППР. Определение проблемы и формирование повестки дня. Общественное мнение и проблема разрыва между повестками «снизу» и «сверху». Механизмы и институты коммуникации власти и общества.</p> <p>Этап генерации проекта. Сбор и анализ данных. Роль аналитических центров и подразделений.</p> <p>Общественная экспертиза и экспертная деятельность. Основные виды выбора решений: индивидуальный, групповой и массовый. Методика поиска «супероптимальных решений» С. Нагеля.</p> <p>Этап легитимации решения. Согласование позиций административных и законодательных органов власти. Нормативно-институциональное оформление решений. Реализация решения и механизмы контроля его исполнения. Оценка итогов принятых решений.</p> <p>Критерии оценки результатов и последствий решений в социально-политической сфере. Механизмы «обратной связи» в процессе принятия и реализации решений в социально-политической сфере.</p> <p>Законодательный механизм реализации управленческого решения в социально-политической сфере.</p>		3	3		3
<p>Тема 5. Процесс принятия решений в рамках реализации государственной социальной политики. Социальная политика современного государства – понятие, сущность, основные направления и механизмы реализации. Нормативно- правовая база процесса принятия социально – политического решения. Разработка и принятие управленческого решения в социальной сфере. Уровни и ветви власти как основные участники процесса принятия и реализации государственного социально – политического решения. Проектно-целевой подход реализации социально-политического решения.</p>		3	3		3
<p>Тема 6. Особенности процесса принятия внешнеполитических решений современного государства. Нормативно- правовые основы процесса принятия внешнеполитических решений современного государства. Концепция внешней политики РФ, Концепция национальной безопасности РФ, Военная доктрина РФ как концептуальные основы принятия внешнеполитического решения. Нормативно- правовая база процесса принятия и реализации внешнеполитического решения РФ.</p>		3	3		3

Тема 7. Синергетическая модульная стратегия при разработке и реализации государственной политики: социально-политический аспект принятия управленческого решения. Синергетическая модульная стратегия как методология принятия управленческого решения в социально – политической сфере. Возможности и перспективы реализации принципов синергетической модульной стратегии при разработке и реализации политики современного государства в социально-политической сфере.		3	3		3
Тема 8. Информационные основы процесса принятия решений в социально-политической сфере. Роль информации в процессе формирования и реализации социально-политического решения. Виды информации: международная и внутренняя информация. Полнота и достоверность информационной базы, используемой в процессе принятия социально-политических решений. Информационная и PR-поддержка решений в социально-политической сфере.		3	3		3

Занятия семинарского типа (практические занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает :

- обсуждение практических вопросов на занятии,
- выполнение самостоятельной работы с анализом конкретной ситуации (кейса) с решением прикладной задачи, подготовка эссе.

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 24 часа.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем образовательной программы: переговорных и медиационных и научно-исследовательских;
- компетенций УК-5. и ОПК-2. (п.1 данной РПД).

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По дисциплине предусмотрено выполнение самостоятельной работы в виде анализа конкретного случая и попытки решения проблемы, заданной в теме эссе. Обзор материалов (описание конкретного случая) подготавливается для ответа на практическом занятии.

Контрольная работа на практическом занятии: письменные ответы на вопросы.

Образовательные технологии включают:

в рамках контактной (аудиторной) работы различные виды активных/интерактивных форм проведения практических занятий: семинары с обсуждением теоретических материалов; разбор конкретных ситуаций.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости:

на лекции и практических занятиях студенты информируются преподавателем о том, что конкретное выполняемое ими задание относится к текущему контролю успеваемости, являющегося обязательным элементом успешного прохождения промежуточной аттестации. Оценка выставляется по результатам индивидуальной

работы, но в обязательном порядке преподаватель организует групповую дискуссию с целью достижения полного понимания студентами сильных и слабых сторон своей работы.

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.

Порядок проведения зачета:

Знания студента оцениваются путем устного ответа на два вопроса, в которых раскрываются его знания, относящиеся к компетенциям, формирование которых предусмотрено программой дисциплины «Процесс принятия решений в социально-политической сфере».

Для оценки умений используются выполненные студентом задания самостоятельной работы.

Формы контроля самостоятельной работы (КСР):

Контроль осуществляется на выделенных для этого занятиях в следующих формах:

Анализ самостоятельной работы, выполненной индивидуально в форме решения конкретных ситуаций (кейсов) либо в форме эссе;

Порядок проведения КСР. Оценка выставляется по результатам индивидуальной работы, преподаватель организует групповую дискуссию с целью достижения полного понимания студентами сильных и слабых сторон своей работы.

Темы эссе:

1. Роль федеральных и региональных органов государственной власти в процессе принятия и реализации решений в социально – политической сфере.

2. Особенности процесса принятия административных решений на местном уровне.

3. Проблематика процесса принятия решений в социально-политической сфере: общее и особенное.

4. Возможные формы участия лидеров, партий и граждан в процессе принятия решений в социально-политической сфере.

5. Прикладные методики конфликтологии: их роль и место в процессе принятия решений в социально-политической сфере.

6. Процесс принятия и реализации решений в социальной сфере.

7. Процесс принятия и реализации внешнеполитического решения.

8. Особенности реализации целей и задач социального государства в странах Европы, Азии, Америки.

9. Проблематика реализации социальной политики посредством принятия социально-политических решений.

10. Административные переговоры как действенный механизм принятия эффективного решения в социально-политической сфере. Эффективности процесса

11. Управление инновационной деятельностью как способ повышения эффективности процесса принятия решений в социально-политической сфере.

По теме эссе студентом самостоятельно собирается материал, обрабатывается, оформляется в виде письменной работы и презентации. Работы обсуждаются на практических занятиях. В ходе группового обсуждения рассматривается тот или иной аспект национальной или региональной безопасности. На всех этапах выполнения работы преподаватель оказывает консультативную помощь и методическое обеспечение.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания сформированности компетенций.

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки на промежуточной аттестации.

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой

	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

5.2.1 Контрольные вопросы к зачету.

а) Вопросы для оценки знаний

Вопрос	Код компетенции
1. Методологические подходы к изучению процессов принятия решений. Децизионный подход.	ИУК – 5.1
2. Методологические подходы к изучению процессов принятия решений. Модель организационного поведения.	ИУК – 5.1
3. Методологические подходы к изучению процессов принятия решений. Теория игр.	ИУК – 5.1
4. Методологические подходы к изучению процессов принятия решений. Системный подход.	ИУК – 5.1
5. Методологические подходы к изучению процессов принятия решений. Нормативно-прескриптивный и экспликативно-дескриптивный подходы.	ИУК – 5.1
6. Методологические подходы к изучению процессов принятия решений. Концептуальные модели ППР.	ИУК – 5.1
7. Методологические подходы к изучению процессов принятия решений. Полиагрегатные и моноагрегатные модели ППР.	ИУК – 5.2
8. Методологические подходы к изучению процессов принятия решений. Организационно-институциональная и сетевая модели ППР.	ИУК – 5.2
9. Методологические подходы к изучению процессов принятия решений. Междисциплинарный подход к ППР.	ИУК – 5.2
10. Механизм и фазы принятия политических решений (МППР).	ИУК – 5.2
11. Институциональный комплекс ППР, лица, принимающие решения (ЛПР), и центры принятия решений (ЦПР).	ИУК – 5.2

б) Задания для оценки умений

Вопрос	Код компетенции
1. Выработка формулы интересов и построение «дерева целей» политического решения. Обоснование решений.	ИУК – 5.3
2. Институционально-организационный комплекс принятия политических решений.	ИУК – 5.3
3. Экономические факторы принятия решений.	ИУК – 5.3

4. Нормативные факторы принятия решений.	ИУК – 5.3
5. Социокультурные и идеологические факторы принятия решений.	ИОПК – 2.1
6. Внутри-институциональные конфликты и способы их разрешения.	ИОПК – 2.1
7. Механизмы и этапы принятия решений в социально-политической сфере. Аналитический этап ППР.	ИОПК – 2.2
8. Механизмы и этапы принятия решений в социально-политической сфере. Механизмы и институты коммуникации власти и общества.	ИОПК – 2.2
9. Механизмы и этапы принятия решений в социально-политической сфере. Этап легитимации решения.	ИОПК – 2.2

в) Задания для оценки владения

Вопрос	Код компетенции
1. Методология принятия решения в социально – политической сфере: синергетическая модульная стратегия.	ИОПК – 2.1
2. Возможности и перспективы реализации принципов синергетической модульной стратегии при разработке и реализации политики современного государства в социально-политической сфере.	ИОПК – 2.3
3. Особенности процесса принятия внешнеполитических решений современного государства.	ИОПК – 2.1
4. Социальная политика современного государства – понятие, сущность, основные направления и механизмы реализации.	ИОПК – 2.2
5. Нормативно-институциональное оформление процесса принятия и реализации решений.	ИОПК – 2.3
6. Реализация социально – политического решения и механизмы контроля его исполнения.	ИОПК – 2.3
7. Разработка и принятие управленческого решения в социальной сфере.	ИОПК – 2.3
8. Уровни и ветви власти – как основные участники процесса принятия и реализации государственного социально-политического решения.	ИОПК – 2.3

**5.2.2. Типовые тестовые задания
для оценки сформированности компетенции УК-5.**

а) Вопросы для оценки знаний

Назовите основные методологические подходы к изучению процессов принятия решений.

Ответ: Децизионный подход, модель организационного поведения, теория игр, системный подход, нормативно-прескриптивный и экспликативно-дескриптивный подходы., концептуальные модели процесса принятия решений, полиагрегатные и моноагрегатные модели процесса принятия решений, организационно-институциональная и сетевая модели процесса принятия решений, междисциплинарный подход, синергетическая модульная стратегия.

б) Задания для оценки умений.

Задание для самостоятельной работы: студентам предлагается использовать организационно-институциональную модель процесса принятия решения для моделирования процесса принятия внешнеполитического решения.

в) Задания для оценки владения.

Поясните на конкретном примере процесс обоснования решений и осуществления оценки результатов принятого решения, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий.

**5.2.3. Типовые тестовые задания
для оценки сформированности компетенции ОПК-2.**

а) Вопросы для оценки знаний

Назовите основные принципы синергетической модульной стратегии.

Ответ: Концептуальное мышление в стратегических масштабах с упором на реалистические цели. Приоритетное внимание к ключевым вопросам, открывающим возможность альтернативного выбора. Широкий творческий подход к разработке новых альтернативных вариантов. Достаточная степень понимания глобальных исторических процессов. Тщательный самоанализ в условиях стратегической нестабильности. Учет долгосрочной перспективы. Специальный научный анализ фактора неопределенности. Системный подход. Ценностный подход. Ориентация на поиск допущенных ошибок. Повышенное внимание к ресурсам. Использование административных структур и внимание к юридическим аспектам их деятельности. Приоритет неполитических методов с учетом влияния политических факторов. Развитие плюралистического общественного мышления. Повышенное внимание к вопросам регулирования кризисов. Готовность перманентно обобщать накопленный опыт в ходе реализации программы.

б) Вопросы для оценки умений.

Каковы механизмы и этапы принятия решений в социально-политической сфере. Поясните суть этапа легитимации решения в социально – политической сфере. Приведите пример.

в) Вопросы для оценки навыков.

Продемонстрируйте на конкретном примере навыки взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи в процессе реализации социально – политического решения. Каковы реальные технологии систематизации данных для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектах взаимодействия и контроля исполнения решения в процессе принятия решения? В чем суть процесса реализации социально – политического решения и каковы реальные механизмы контроля его исполнения.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Тебекин, А. В. Методы принятия управленческих решений : учебник для академического бакалавриата / А. В. Тебекин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 431 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03115-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/metody-prinyatiya-upravlencheskih-resheniy-432034>
2. Моделирование процессов и систем : учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Е. В. Стельмашонок. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 289 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04653-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/modelirovanie-processov-i-sistem-433623>
3. Основы государственного и муниципального управления. Агенты и технологии принятия политических решений : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Меньшикова [и др.] ; под ред. Г. А. Меньшиковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 387 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05290-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/osnovy-gosudarstvennogo-i-municipalnogo-upravleniya-agenty-i-tehnologii-prinyatiya-politicheskikh-resheniy-434094>

б) дополнительная литература:

1. Системы поддержки принятия решений в 2 ч. Часть 2 : учеб. пособие для вузов / К. А. Аксенов, Н. В. Гончарова, О. П. Аксенова ; под науч. ред. Л. Г. Доросинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 126 с. — (Серия : Университеты России). —

ISBN 978-5-534-07642-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/sistemy-podderzhki-prinyatiya-resheniy-v-2-ch-chast-2-442053>

2. Теория и практика принятия управленческих решений : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. И. Бусов, Н. Н. Лябах, Т. С. Саткалиева, Г. А. Таспенова ; под общ. ред. В. И. Бусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 279 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03859-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/teoriya-i-praktika-prinyatiya-upravlencheskih-resheniy-432942>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU». URL: <http://elibrary.ru>
2. Студенческая электронная библиотека «Консультант студента» URL: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» URL: <http://e.lanbook.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» URL: <http://biblio-online.ru>
5. Электронно-библиотечная система Znanium. URL: <http://www.znaniy.com/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: переносными проектором и экраном для демонстрации презентаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта ННГУ по направлению подготовки 37.03.03. Конфликтология.

Автор: доцент кафедры социальной безопасности и гуманитарных технологий ФСН Рыбкина О.С.

Заведующий кафедрой: Голубин Р.В., к.и.н.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии ФСН 25.02.2021, протокол № 6