МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное**

**образовательное учреждение высшего образования**

**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет**

**им. Н.И. Лобачевского»**

|  |
| --- |
| Физической культуры и спорта |

(факультет )

Утверждено

решением ученого совета ННГУ

(протокол от 16.06.2021 г. №8)

**Рабочая программа дисциплины**

|  |
| --- |
| Организационно-методическая деятельность в области физической культуры и спорта |

*(наименование дисциплины (модуля))*

Уровень высшего образования

|  |
| --- |
| бакалавриат |

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

|  |
| --- |
| 49.03.01. Физическая культура |

 *(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)*

Направленность образовательной программы

|  |
| --- |
| **Менеджмент и экономика в области физической культуры и спорта** |

*(указывается профиль / магистерская программа / специализация)*

Форма обучения

|  |
| --- |
| очная/заочная |

 *(очная / очно-заочная / заочная)*

Нижний Новгород

2021 год

**Лист актуализации**

|  |
| --- |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |
| Председатель МК |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. № \_\_Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |
| Председатель МК |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |
| Председатель МК |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. № \_\_Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |
| Председатель МК |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. № \_\_Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_ |

1. **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.03*.* Организационно-методическая деятельность в области физической культуры и спорта относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Данная дисциплина изучается в течение 7 семестра очной формы обучения и 8 семестра заочной. Итоговой формой контроля результатов освоения курса является экзамен.

1. **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формируемые компетенции** (код, содержание компетенции) | **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции**  | **Наименование оценочного средства** |
| **Индикатор достижения компетенции**(код, содержание индикатора) | **Результаты обучения** **по дисциплине** |
| *ПК-12**Способен проводить анализ организации тренировочного и образовательного процессов и делать обоснованные предложения по еѐ совершенствованию* | ПК-12.1. Знает: современные подходы к организации тренировочного и образовательного процессов.ПК-12.2. Умеет: анализировать организацию тренировочного и образовательного процессов и делать обоснованные предложения по еѐ совершенствованиюПК-12.3. Имеет опыт: анализа организации тренировочного и образовательного процессов и обоснования предложений по еѐ совершенствованию | *Знать:* - требования к реализации программ дополнительного образования и спортивной подготовки;*Уметь:**-* анализировать программы спортивной подготовки;*Владеть:* *-* навыкамианализа организации тренировочного и образовательного процессов;- навыками обоснования предложений по повышению эффективности деятельности спортивных организаций. | СобеседованиеРазноуровневые задания по теоретическим и практическим основам дисциплины |
| *ПК-13**Способен организовать методическое сопровождение деятельности специалистов в области физической культуры и спорта* | ПК-13.1. Знает: основы методическое деятельности в области физической культуры и спорта.ПК-13.2. Умеет: организовать методическое сопровождение деятельности специалистов в области физической культуры и спортаПК-13.3. Имеет опыт:методического сопровождения деятельности специалистов в области физической культуры и спорта | *Знать:* методическую документацию в области физической культуры и спорта *Уметь:*- разрабатывать программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;*Владеть:* навыкамиметодического сопровождения деятельности специалистов в области физической культуры и спорта | СобеседованиеРазноуровневые задания по теоретическим и практическим основам дисциплины |

**3. Структура и содержание дисциплины**

**3.1 Трудоемкость дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **очная форма****обучения** | **заочная** **форма****обучения** |
| **Общая трудоемкость** | **3 ЗЕТ** | **3 ЗЕТ** |
| **Часов по учебному плану** | **108** | **108** |
| **в том числе** |  |  |
| **аудиторные занятия (контактная** **работа):****- занятия лекционного типа****- занятия семинарского типа****- в т.ч. текущий контроль**  | **36****17****17****2** |  **14****8****4****2** |
| **самостоятельная работа** | **36** | **85** |
| **Промежуточная аттестация –** **экзамен** | **36** | **9** |

**3.2.** Содержание дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины**  | **Всего****(часы)** | в том числе |
| **Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы** из них | **Самостоятельная работа обучающегося, часы** |
|  **Занятия лекционного**  **типа** |  **Занятия семинарского**  **типа** |  **Занятия лабораторного**  **типа** | **Всего**  |
| Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная |
| Тема 1. Организация образовательной, тренировочной и методической деятельности в сфере ФК и С | 8 |  | 11 | 2 |  | 1 | 2 |  | - |  |  |  | 4 |  | 1 | 4 |  | 10 |
| Тема 2. Нормативная и учебно-методическая документация, регламентирующая деятельность в области ФКиС | 8 |  | 11 | 2 |  | 1 | 2 |  | - |  |  |  | 4 |  | 1 | 4 |  | 10 |
| Тема 3. Организационно-методическая деятельность по физическому воспитанию в организациях дошкольного образования | 8 |  | 12 | 2 |  | 1 | 2 |  | 1 |  |  |  | 4 |  | 2 | 4 |  | 10 |
| Тема 4. Общие подходы к программам, реализуемым организациями, осуществляющими спортивную подготовку. | 8 |  | 11 | 2 |  | 1 | 2 |  | - |  |  |  | 4 |  | 1 | 4 |  | 10 |
| Тема 5. Дополнительные образовательные программы в области ФКиС (общеразвивающие и предпрофессиональные). | 8 |  | 12 | 2 |  | 1 | 2 |  | 1 |  |  |  | 4 |  | 2 | 4 |  | 10 |
| Тема 6. Программы спортивной подготовки | 8 |  | 12 | 2 |  | 1 | 2 |  | 1 |  |  |  | 4 |  | 2 | 4 |  | 10 |
| Тема 7. Структура и содержание методической работы спортивной школы. План развития спортивной школы | 8 |  | 11 | 2 |  | 1 | 2 |  | - |  |  |  | 4 |  | 1 | 4 |  | 10 |
| Тема 8. Квалификационные требования к работникам физкультурно-спортивных организаций. Профессиональные стандарты в области физической культуры и спорта.  | 14 |  | 17 | 3 |  | 1 | 3 |  | 1 |  |  |  | 6 |  | 2 | 8 |  | 15 |
| КСР | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 2 |  |  |  |
| Промежуточная аттестация | 36 |  | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого | 108 |  | 108 | 17 |  | 8 | 17 |  | 4 |  |  |  | 36 |  | 14 | 36 |  | 85 |

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена.

1. **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студентов:

* самостоятельное изучение литературы (учебной литературы, справочных материалов, специальных источников, монографий, статей из периодических изданий, и т.п.), необходимой для освоения теоретических вопросов, подготовки к текущему контролю в форме устного опроса и тестирования. Вопросы для самостоятельной работы могут быть включенные в планы лекций, научно-практических занятий, так и вынесенные целиком на самостоятельное изучение студента;
* подготовка докладов и инициативных рефератов, опорных конспектов;

Текущий контроль самостоятельной работы студентов проводится на занятиях семинарского типа и консультациях в форме устного опроса; оценки опорных конспектов, рефератов, научно-практических занятиях.

1. **Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю**),

включающий:

* 1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)** | **Шкала оценивания сформированности компетенций** |
| **плохо** | **неудовлетворительно** | **удовлетворительно** | **хорошо** | **очень хорошо** | **отлично** | **превосходно** |
| Не зачтено | зачтено |
| Знания | Отсутствие знаний теоретического материала.Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.  |
| Умения | Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.  | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения,решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.  | Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полномобъеме без недочетов |
| Навыки | Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.Имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач  |

**Шкала оценки при промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Оценка** | **Уровень подготовки** |
| зачтено | Превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно» |
| Отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» |
| Очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» |
| Хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» |
| Удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | Неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» |
| Плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

**6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения**

**6.2.1 Контрольные вопросы**

|  |  |
| --- | --- |
| *Вопросы для обсуждения*  | *Код формируемой компетенции* |
| Особенности организации образовательной, тренировочной и методической деятельности в сфере ФК и С | *ПК-12* |
| Нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-методическую деятельность в области ФКиС | *ПК-13* |
| Проблемы организации и методического обеспечения физического воспитания в организациях дошкольного образования | *ПК-13* |
| Общие и отличительные особенности программам спортивной подготовки.  | *ПК-12* |
| Дополнительные общеразвивающие программы в области ФКиС: положительные примеры | *ПК-13* |
| Направления государственной политики в области физической культуры и спорта | *ПК-13* |
| Примеры дополнительных предпрофессиональных программ по видам спорта | *ПК-13* |
| Примеры пограмм спортивной подготовки по видам спорта | *ПК-13* |
| Реализация дополнительных общеобразовательных программ и программ спортивной подготовки: проблемы и пути решения | *ПК-12* |
| Должностная инструкция методиста спортивной школы  | *ПК-12* |
| Примеры планов развития спортивной школы и их анализ | *ПК-13* |
| Квалификационные требования к тренеру  | *ПК-12* |
| Квалификационные требования к тренеру-преподавателю | *ПК-12* |

**6.2.2. Практические задания**

|  |  |
| --- | --- |
| *Практические задания:*  | *Код компетенции*  |
| 1.Составить проект дополнительной общеразвивающей программы  | *ПК-13* |
| 2. Составить проект дополнительной предпрофессиональной программы | *ПК-13* |
| 3. Провести сравнительный анализ общеразвивающих и предпрофессиональных программ физкультурно-спортивной направленности | *ПК-12* |
| 4. Проанализировать программы спортивной подготовки по разным видам спорта | *ПК-12* |
| 1. На основе утвержденного реестра квалификаций в области ФКиС (<https://spk-fkis.ru/activity/areasofwork/nok/list_of_quals>) определить каким квалификациям вы соответствуете?
 | *ПК-12* |
| 10. Проанализировать программу развития спортивной школы | *ПК-12* |

**6.2.5. Вопросы к экзамену**

|  |  |
| --- | --- |
| *вопросы* | *Код формируемой компетенции* |
| Организация образовательной, тренировочной и методической деятельности в сфере ФК и С | *ПК-12* |
| Нормативная и учебно-методическая документация, регламентирующая деятельность в области ФКиС | *ПК-13* |
| Организационно-методическая деятельность по физическому воспитанию в организациях дошкольного образования | *ПК-13* |
| Общие подходы к программам, реализуемым организациями, осуществляющими спортивную подготовку.  | *ПК-12* |
| Дополнительные общеразвивающие программы в области ФКиС.  | *ПК-13* |
| Государственная политика реализации общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта | *ПК-13* |
| Основные характеристики порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности | *ПК-12* |
| Дополнительные предпрофессиональные программы в области ФКиС | *ПК-13* |
| Организация и осуществления образовательной деятельности по дополнительным предпрофессиональным программам физкультурно-спортивной направленности | *ПК-12* |
| Программы спортивной подготовки | *ПК-13* |
| Реализация дополнительных общеобразовательных программ и программ спортивной подготовки | *ПК-12* |
| Разработка программы спортивной подготовки по виду спорта | *ПК-13* |
| Структура и содержание методической работы спортивной школы  | *ПК-12* |
| План развития спортивной школы | *ПК-13* |
| Структура программы спортивной подготовки по виду спорта | *ПК-12* |
| Квалификационные требования к работникам физкультурно-спортивных организаций | *ПК-12* |
| Наименования квалификаций в сфере ФКиС и требования к ним | *ПК-12* |
| Профессиональные стандарты в области физической культуры и спорта | *ПК-12* |
| ПС - Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спортаПС - Специалист по продвижению фитнес-услугПС - Тренер - преподавательПС - Руководитель организации (подразделения организации) осуществляющей деятельность в области физической культуры и спортаПС - Специалист по антидопинговому обеспечениюПС - Спортивный судьяПС - Тренер | *ПК-12* |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

1. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Приказ Минспорта России от 27.12.2013 № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ нового поколения (включая разноуровневые программы) в области физической культуры и спорта. – М.: Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания, 2021. - [http://dussh-perv.edu22.info/images/documents/ФГОС/методические\_рекомендации\_по\_проектированию\_дополнительных\_общеразвивающих\_программ.pdf](http://dussh-perv.edu22.info/images/documents/%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1/%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8_%D0%BF%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8E_%D0%B4%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85_%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC.pdf)
5. Методические рекомендации по организации и осуществлению деятельности организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта. - <https://фцомофв.рф/files/ioe/documents/355C3EHS1G7JJ8HP7UZA.pdf>
6. Методические рекомендации "Организация дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися, находящимися а трудной жизненной ситуации средствами физической культуры и спорта». - <https://фцомофв.рф/files/ioe/documents/F4F1PEQ53WT1EFPORWGL.pdf>
7. Проектирование дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта в соответствии с приказом Министерства спорта Российской Федерации от 15.11.18 г. № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам». - <https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXlUFoewruAOshvhBxxp0WoRhi0K-qBNt81CsDzYJNd9V7IQ5_gfTG3SzQakcHF4mz9o4R5_5cWvb3Se7B5wU_yVu0FQiEKmfKHXni3H_Q4QxP_U21K4zRL9i40_wGgDdUjg_EWV4ZA%3D%3D%3Fsign%3DRXwGOwNSKHJKa2omxb8DBZpKDLpBA-nvEofKpaOgoRE%3D&name=KRSTFH7RKG8VESSTACWQ.docx&nosw=1>

б) дополнительная литература:

1. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492454>
2. Теоретико-методические аспекты практики спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин. - М. : Спорт, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839213.html>
3. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре : учебник для вузов / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11092-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495432>
4. Дополнительное образование детей: история и современность : учебное пособие для среднего профессионального образования / ответственный редактор А. В. Золотарева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14037-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491212>
5. Завьялова, Т. П. Организация физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении: занятия по футболу : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Завьялова, И. В. Стародубцева, Д. Ю. Колчанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 172 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13288-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496491>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

1. <http://elibrary.ru/> - Научная российская электронная библиотека

2. <https://www.minsport.gov.ru/> - сайт Министерства спорта Российской Федерации

3. https://фцомофв.рф/ - сайт ФГБУ "Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания"

4. <https://фцомофв.рф/activities/page251/page257/> - сборник методических рекомендаций в области дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности

**8.Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для реализации программы дисциплины необходимы:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: ноутбук, проектор, экран; помещение для самостоятельной работы студентов, библиотечные фонды, сетевые источники информации, спортивный зал.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

Программа составлена в соответствии с образовательным стандартом ННГУ по направлению 49.03.01 «Физическая культура».

Автор (ы) к.экон.н., доц. Е.Н. Летягина