

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»
(ННГУ)

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума Ученого совета ННГУ
протокол от
«20» апреля 2021 г. № 1

Рабочая программа дисциплины

Финансы

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки
38.03.01. Экономика

Направленность образовательной программы
Экономика, международный бизнес и предпринимательство

Квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная

Нижний Новгород

2021

1. Место и цели дисциплины "Финансы" в структуре ООП

Учебная дисциплина Б1.Б.28 «Финансы» относится к обязательной части ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	
Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.Б.28 «Финансы» относится к базовой части ОПОП направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

Целями освоения дисциплины являются:

Формирование знаний в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности; овладение основными приемами и навыками анализа современного состояния и тенденций развития финансовых отношений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общекультурных и профессиональных компетенций:**

ОК-3 - Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

ПК-1 - Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-2 – Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-3	З1(ОК-3) Знать понятийный аппарат финансовой науки, систему основных финансовых категорий и закономерностей. У1(ОК-3) Уметь видеть актуальные задачи экономического развития и формулировать адекватные подходы к их решению. В1(ОК-3) Владеть навыками применения принципов и законов экономической науки для решения прикладных задач финансово-кредитной сферы.
ПК-1	З2 (ПК-1) Знать ключевые экономические и социально-экономические показатели, относящиеся к сфере финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, и их экономический

	<p>смысл, принципы расчета ключевых экономических и социально-экономических показателей, характеризующих финансовую сторону деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>У1 (ПК-1) Уметь определять состав и структуру данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов; выбирать информационные ресурсы для сбора исходных данных, необходимых для проведения финансовых расчетов; интерпретировать исходные данные, собираемые для расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>В1 (ПК-1) Владеть навыками поиска и систематизации исходных данных для финансовых расчетов и использования возможностей отечественных и зарубежных информационных ресурсов.</p>
ПК-2	<p>З1 (ПК-2) Знать типовые методики определения экономических и социально-экономических показателей, относящихся к сфере финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, основы нормативно-правовой базы, определяющей функционирование субъектов экономической деятельности.</p> <p>У1 (ПК-2) Уметь рассчитывать совокупность существенных экономических и социально-экономических показателей, относящихся к сфере финансовой деятельности хозяйствующих субъектов и проводить оценку динамики экономических и социально-экономических показателей субъектов экономической деятельности во взаимной связи друг с другом, а также интерпретировать экономический смысл результатов расчетов экономических и социально-экономических показателей, позволяющий определить ключевые направления оптимизации финансовой деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>В1 (ПК-2) Владеть навыками применения типовых методик расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих сферу финансовой деятельности хозяйствующих субъектов.</p>

3. Структура и содержание дисциплины "Финансы"

	очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	4_ЗЕТ	4_ЗЕТ	4_ЗЕТ
Часов по учебному плану	144	144	144
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа)			
- занятия лекционного типа	32	16	6
- занятия семинарского типа	32	16	10
(практические занятия)			
самостоятельная работа	42	74	117
КСР	2	2	2
Промежуточная аттестация – экзамен	36	36	9

Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В том числе															Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы																	
				из них																	
	Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			КСР			Всего								
Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная				
Тема 1. Сущность, функции и роль финансов. Финансовые ресурсы.	12	15	17	4	4	1	4	2	1						8	6	2	4	9	15	
Тема 2. Финансовая система	12	13	17	4	2	1	4	2	1						8	4	2	4	9	15	
Тема 3. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ	22	13	17	8	2	1	8	2	1						16	4	2	6	9	15	
Тема 4. Государственные внебюджетные фонды	10	13	17	2	2	1	4	2	1						6	4	2	4	9	15	
Тема 5. Государственный и муниципальный кредит	10	13	17	2	2	1	4	2	1						6	4	2	4	9	15	
Тема 6. Финансы организаций. Финансы физических лиц	16	15	17	4	2	1	6	4	1						10	6	2	6	9	15	
Тема 7. Финансовый рынок	10	13	17	4	2			2							4	4		4	9	15	

как механизм перераспределения финансовых ресурсов																					
Тема 8. Финансовая политика. Финансовый механизм	14	11	14	4											4	0	0	10	11	12	
Промежуточная аттестация Экзамен Очная и очно-заочная – по 36 часов заочная – 9 часов																					
Текущий контроль	2	2	2				2	2	2						2	2	2				
Итого	144	144	144	32	16	6	32	16	10				2	2	2	66	34	18	42	74	117

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает решение прикладных заданий по темам дисциплины 3 и 6, позволяющих выработать практические навыки у обучающихся в соответствии с видом будущей профессиональной деятельности и закрепленными за дисциплиной компетенциями. Выполняемые практические задания позволяют развить навыки работы с фактическим материалом, умение ориентироваться в реальной ситуации, делать выводы и обосновывать свои предложения.

На проведение практических занятий (семинарских) в форме практической подготовки отводится 4 часа.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических расчетно-экономических навыков в соответствии с профилем ОПОП;
- компетенций:

ПК-1 - Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-2 – Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых консультаций.

Тема 1. Сущность, функции и роль финансов. Финансовые ресурсы

Понятие финансов. Финансовые операции как внешнее проявление финансов, их многообразие. Субъекты финансовых отношений. Финансовые потоки. Признаки финансовых отношений: денежный характер, распределительный характер, формирование и использование финансовых ресурсов у субъектов финансовых отношений. Функции финансов. Назначение и роль финансов.

Эволюция теоретических взглядов на сущность финансов. Современные представления о финансах. Основные подходы к трактовке финансов в зарубежной литературе.

Место финансов в распределительном процессе. Объекты и субъекты распределения. Влияние финансовых отношений на стадии производства и потребления в общественном воспроизводстве. Уровни распределения и перераспределения. Виды распределения с помощью финансов.

Финансовые ресурсы как материальное воплощение финансовых отношений. Признаки финансовых ресурсов. Источники и виды финансовых ресурсов. Фондовая и нефондовая форма формирования и использования финансовых ресурсов. Признаки фонда денежных средств. Финансовые резервы как особая форма формирования и использования финансовых ресурсов.

Тема 2. Финансовая система

Понятие финансовой системы. Функциональная структура финансовой системы.

Сферы и звенья финансовой системы.

Факторы, определяющие состав финансовой системы. Сферы финансовой системы: субъекты хозяйствования, государственные и муниципальные финансы, финансы физических лиц, их значение. Взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы.

Общая характеристика финансов субъектов хозяйствования. Понятие финансов коммерческих и некоммерческих организаций, финансов индивидуальных предпринимателей.

Экономическое содержание и значение государственных и муниципальных финансов.

Финансы физических лиц: понятие и роль в финансовой системе.

Институциональная структура финансовой системы.

Общая характеристика органов управления государственными и муниципальными финансами. Органы управления финансами на федеральном уровне. Полномочия Президента РФ, законодательных и исполнительных органов государственной власти РФ по управлению финансами.

Счетная палата РФ, ее место в системе органов финансового контроля.

Правительство РФ, его функции по управлению финансами. Разграничение полномочий в сфере управления финансами между федеральными министерствами, федеральными службами и федеральными агентствами.

Министерство финансов России, его функции.

Федеральное казначейство, причины его создания в РФ. Полномочия Федерального казначейства и его территориальных органов. Другие федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие функции по управлению финансами.

Состав органов управления финансами на региональном и местном уровнях. Характеристика задач и функций законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ, представительных и исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований.

Органы управления финансами в коммерческих и некоммерческих организациях.

Тема 3. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ

Экономическое содержание и значение государственных и муниципальных финансов. Факторы, определяющие особенности организации государственных и муниципальных финансов в разных странах. Модели организации государственных и муниципальных финансов в федеративных и унитарных государствах. Характеристика основных форм образования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов. Бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Понятие бюджетного устройства и основные принципы бюджетного устройства России. Бюджетный федерализм. Понятие консолидированного бюджета. Бюджетная классификация.

Понятие и значение бюджетной системы. Принципы бюджетной системы. Структура бюджетной системы РФ.

Состав и структура доходов бюджетов. Налоги как основной источник доходной части бюджета. Прямые и косвенные налоги. Неналоговые доходы, их сущность и состав. Безвозмездные поступления.

Состав и структура расходов бюджетов.

Бюджетный дефицит, его сущность и причины возникновения. Источники финансирования бюджетного дефицита.

Межбюджетные отношения. Бюджетный процесс. Система исполнения бюджетов.

Тема 4. Государственные внебюджетные фонды

Социально-экономическая сущность и виды внебюджетных фондов, их специфические признаки.

Экономические основы и принципы социального обеспечения.

Пенсионный фонд РФ, его назначение. Порядок формирования и основные направления использования средств фонда.

Фонд социального страхования РФ, порядок формирования и расходования средств фонда.

Фонды обязательного медицинского страхования, их виды, порядок формирования и расходования. Субъекты обязательного медицинского страхования.

Тема 5. Государственный и муниципальный кредит

Сущность и значение государственного и муниципального кредита. Объективная необходимость и возможность использования государственного и муниципального кредита.

Формы государственного кредита. Государство как заемщик. Государственные займы, их классификация. Государственные ценные бумаги, их виды и механизм функционирования. Государство как кредитор, гарант.

Понятие государственного и муниципального долга. Внутренний и внешний государственный долг. Источники погашения государственного и муниципального долга.

Управление государственным долгом. Понятие реструктуризации долга.

Тема 6. Финансы организаций. Финансы физических лиц

Характеристика финансов субъектов хозяйствования. Понятие финансов коммерческих организаций, основные принципы организации. Виды финансовых отношений коммерческих организаций. Влияние отраслевых и организационно-правовых факторов на особенности финансового механизма коммерческих организаций. Источники финансовых ресурсов коммерческих организаций, их структура. Виды финансовых ресурсов коммерческих организаций, основные факторы их роста. Основные направления использования финансовых ресурсов коммерческой организации.

Источники и виды финансовых ресурсов некоммерческих организаций. Основные направления использования финансовых ресурсов некоммерческой организации. Понятие целевого капитала.

Особенности финансового механизма бюджетных учреждений. Финансы автономных учреждений, их специфика. Перспективы развития автономных учреждений в России.

Понятие финансов индивидуальных предпринимателей. Виды финансовых отношений индивидуальных предпринимателей. Источники формирования финансовых ресурсов индивидуальных предпринимателей, их состав. Особенности использования финансовых ресурсов индивидуальных предпринимателей.

Особенности и состав финансовых отношений домохозяйств. Характеристика состава доходов физических лиц. Особенности формирования и использования семейных сбережений. Направления расходования денежных средств домохозяйствами. Основы управления личными финансами.

Тема 7. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов

Понятие финансового рынка, его значение для мобилизации финансовых ресурсов субъектов хозяйствования, государства и муниципальных образований, а также размещения временно свободных денежных средств. Сбережения граждан и финансовый рынок.

Элементы и участники финансового рынка. Роль различных элементов финансового рынка в перераспределении финансовых ресурсов. Положительные и отрицательные последствия перераспределения финансовых ресурсов через финансовый рынок. Информационное значение финансового рынка, его роль в принятии решений по управлению финансовыми ресурсами.

Особенности становления и финансового рынка в РФ. Понятие рынка финансовых услуг в российском законодательстве, виды финансовых услуг. Участники рынка ценных бумаг, валютного, кредитного, страхового рынка. Перспективы развития финансового рынка.

Необходимость и методы государственного регулирования финансового рынка. Значение общественных организаций профессиональных участников для функционирования финансового рынка.

Тема 8. Финансовая политика. Финансовый механизм

Понятие финансовой политики. Финансовая политика как составная часть экономической политики. Субъекты финансовой политики. Аспекты финансовой политики: содержательный, функциональный, целевой, территориальный, временной.

Результативность и эффективность финансовой политики. Оценка результативности финансовой политики. Факторы, обеспечивающие эффективность финансовой политики.

Организационно-правовые основы разработки финансовой политики в РФ. Характеристика современной финансовой политики РФ: основные задачи бюджетной политики, политика развития финансового рынка. Проблемы реализации задач

современной государственной политики в РФ. Задачи финансовой политики, проводимой коммерческими и некоммерческими организациями.

Финансовый механизм, его понятие и назначение. Организационно-правовые формы функционирования финансовых отношений. Составные части и элементы финансового механизма. Формы и методы функционирования финансов. Количественное отражение финансовых операций. Финансовые показатели. Специфика финансового механизма на макро- и микроэкономическом уровнях.

Финансовое планирование на макро-уровне. Сводные финансовые балансы. Балансы денежных доходов и расходов населения. Бюджетные планы различных уровней. Методы финансового планирования (автоматический, статистический, с нулевой базой).

Финансовое прогнозирование. Методы финансового прогнозирования (построение эконометрических моделей, корреляционно-регрессионный анализ, метод экспертных оценок). Необходимость и важность программно-целевого финансового планирования.

Финансовое программирование: сущность и назначение.

Содержание и значение финансового контроля. Финансовый контроль как форма проявления контрольной функции финансов. Объекты и область применения финансового контроля. Задачи финансового контроля.

Организация финансового контроля; виды, формы, методы, их характеристика. Органы, осуществляющие финансовый контроль, их права и обязанности.

4. Образовательные технологии

Изучение дисциплины осуществляется в форме следующих образовательных технологий:

- лекционные занятия с использованием мультимедийных презентаций;
- практические занятия в форме выполнения практических заданий, разбора практических ситуаций, дискуссии, обсуждения докладов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 50% аудиторных занятий (определяется требованиями ОС ННГУ с учетом специфики ООП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп обучающихся составляют не более 50% аудиторных занятий (определяется соответствующим ОС ННГУ)).

4.1. Лекционные занятия проводятся с использованием мультимедийного оборудования, позволяющего иллюстрировать излагаемый материал статистической информацией, графиками и диаграммами, отражающими динамику изменения показателей, характеризующих финансовые отношения в российской экономике, сферы и звенья финансовой системы, особенности функционирования финансового механизма и инструменты, используемые при осуществлении финансовой политики.

4.2. В ходе практических занятий широко используются активные технологии, основанные на проектно-ориентированных методах, позволяющие обучающимся сформировать и закрепить навыки работы в коллективе над решением проблем, связанных с анализом теоретического и практического материала. В ходе практических занятий обучающиеся учатся в устной и письменной форме формулировать проблемы, выявленные в процессе анализа теоретического и практического материала с применением метода экспертных оценок. На занятиях широко применяются методы сравнительного анализа,

позволяющие формировать у обучающихся причинно-следственные связи между изучаемым и ранее изученным материалом.

4.3. Семинары в интерактивных формах предусматривают самостоятельную проработку обучающимися задач, связанных с анализом современной ситуации на финансовых рынках, влиянием макро- и микроэкономических факторов на состояние финансовой системы РФ. Оценку собственных возможностей по разработке рекомендаций, связанных с принятием решений о вложении средств в определенные активы на основании складывающейся макроэкономической ситуации, основываясь на мнении экспертов, рейтинговых оценках.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования.

Самостоятельная работа обучающихся обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с нормативными, фактологическими и литературными источниками, основной и дополнительной литературой, материалами интернета и конспектами лекций;
- приобретение навыков самостоятельной работы в аудиториях,
- написание докладов, рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ, составление графиков, таблиц, схем, решении домашних заданий, тестов и т.д.;
- участие в работе семинаров, студенческих научных конференций, олимпиад;
- подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации (экзамену) непосредственно перед ними:

Таким образом, самостоятельная работа является необходимым компонентом получения полноценного образования.

Подготовка к семинару. Семинар - один из основных видов учебных практических занятий, состоящий в обсуждении обучающимися предложенной заранее темы, а также сообщений, докладов, выполненных ими по результатам учебных исследований.

При подготовке к семинару ваша основная задача – найти ответы на поставленные вопросы, поэтому лучше законспектировать найденный материал.

Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности семинара как вида занятия, для подготовки к нему вам также необходимо:

- повторить материал предшествующих тем, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины;
- внимательно прочитать конспект лекции по данной тематике;
- ознакомиться с соответствующим разделом учебника;
- проработать дополнительную литературу и источники;
- поработать с электронными источниками;
- решить задачи и выполнить другие письменные задания.

Написание доклада. Доклад – это краткое изложение в форме публичного выступления содержания книги, научной работы, результатов

изучения научной проблемы; определённой темы, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Как правило, доклад имеет научно-информационное назначение, предполагающий краткое изложение научных выводов различных авторов.

Написание доклада начинается с определения темы и подбора литературы. Работая в библиотеке, учитывайте следующие факторы:

- если вам необходимо подобрать литературу по конкретной теме, но вы не знаете авторов книг (монографий), используйте предметный каталог;
- если вам известен автор или название книги, вы можете воспользоваться алфавитным каталогом;
- в каждой библиотеке дополнительно существует картотека журнальных статей;
- не забывайте про ресурсы интернета.

Объем доклада составляет 6-8 листов компьютерного текста 12 шрифт, через 1,5 интервала с расчетом на 10-12 минут устного изложения. Оформленный доклад сдается преподавателю.

Подготовка к контролю знаний. Для успешной сдачи экзамена рекомендуется соблюдать несколько правил.

1. Подготовка к экзамену должна проводиться систематически, в течение всего семестра.

2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена: распределите вопросы таким образом, чтобы успеть выучить или повторить их полностью до начала сессии.

3. Неплохой эффект дает «репетиция» экзамена. Попробуйте письменно ответить на вопросы. Откажитесь от соблазна сразу заглянуть в книгу, иначе смысл «репетиции» будет потерян.

При подготовке к экзамену следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по курсу.

Формами текущего контроля уровня знаний и умений, приобретаемых и усваиваемых каждым обучающимся при изучении дисциплины «Финансы», являются следующие:

- дискуссии в ходе семинарских занятий;
- подготовка мини-сочинений;
- выполнение практических заданий в ходе практических занятий и разбор домашних заданий;
- тестирование.

5.1. Проведение дискуссий в ходе семинарских занятий

Для участия в дискуссиях обучающимся необходимо знание лекционного материала, а также изучение рекомендованной литературы.

Темы для дискуссии:

(ОК-3, 31)

Тема 1. Сущность, функции и роль финансов. Финансовые ресурсы

1. Цель, задачи, предмет, объект и методы изучения дисциплины «Финансы». Место дисциплины «Финансы» в системе учебных дисциплин. Роль дисциплины «Финансы» в подготовке бакалавров экономики.

2. Необходимость и сущность финансов.

3. Эволюция финансов и финансовой науки в процессе развития товарно-денежных отношений.

4. Функции и роль финансов в рыночной экономике.

5. Финансовые ресурсы: основные источники и виды.

(ОК-3, 31; ПК-1, 31)

Тема 2. Финансовая система

1. Сущность финансовой системы общества.

2. Функциональная и институциональная структуры финансовой системы.

3. Факторы и тенденции изменения финансовой системы.

(ОК-3, 31; ПК-1, 31; ПК-2, 32)

Тема 3. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ

1. Понятие и структура финансов государства. Федеральные, субъектные и местные финансы.

2. Государственные и муниципальные финансовая политика и финансовый менеджмент: сущность и отличительные черты.

3. Социально-экономическая сущность, функции и роль государственного бюджета.

4. Сущность и принципы бюджетного устройства России.

5. Бюджетная система: понятие, структура и принципы построения.

6. Экономическое содержание и структура поступлений бюджетов.

7. Экономическое содержание и структура расходов бюджетов.

8. Бюджетный дефицит: причины возникновения и методы финансирования.

9. Межбюджетные отношения в РФ.

10. Бюджетный процесс в РФ: понятие, организация, основные стадии

(ОК-3, 31; ПК-1, 31; ПК-2, 32)

Тема 4. Государственные внебюджетные фонды

1. Внебюджетные фонды: сущность, виды и значение.

2. Пенсионный фонд РФ: порядок формирования и основные направления использования.

3. Фонд социального страхования РФ: порядок формирования и использования.

4. Фонды обязательного медицинского страхования: образование и использование.

5. Проблемы и перспективы развития социальных внебюджетных фондов в России.

(ОК-3, 31; ПК-1, 31; ПК-2, 32)

Тема 5. Государственный и муниципальный кредит

1. Понятие, функции и роль государственного и муниципального кредита.
2. Формы государственного и муниципального кредита.
3. Государственные и муниципальные ценные бумаги: виды, механизм функционирования и значение. Региональные и муниципальные займы.
4. Государственный и муниципальный долг: понятие, виды, источники погашения.
5. Управление государственным и муниципальным долгом

(ОК-3, 31; ПК-1, 31; ПК-2, 32)

Тема 6. Финансы организаций. Финансы физических лиц

1. Сущность, функции и принципы организации финансов организаций.
2. Финансовые ресурсы организаций.
3. Активы и пассивы организации: понятие, структура и значение.
4. Финансовые результаты деятельности организации.
5. Особенности финансов некоммерческих организаций.
6. Финансы физических лиц: понятие, функции и роль в условиях рыночной экономики.
7. Доходы и расходы граждан, их структура.
8. Финансовый менеджмент физических лиц.

(ОК-3, 31; ПК-1, 31; ПК-2, 32)

Тема 7. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов

1. Финансовый рынок: понятие, структура и роль в рыночной экономике.
2. Сегменты финансового рынка.
3. Рынок ценных бумаг как важнейший сегмент финансового рынка: сущность, функции и структура.
4. Основные виды ценных бумаг.
5. Профессиональные участники фондового рынка. Организованный и неорганизованный рынок ценных бумаг.
6. Особенности современного финансового рынка.

(ОК-3, 31; ПК-1, 31; ПК-2, 32)

Тема 8. Финансовая политика. Финансовый механизм

1. Содержание и значение финансовой политики.
2. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики
3. Современная финансовая политика РФ.
4. Финансовое право: понятие, структура и роль в условиях рыночной экономики
5. Управление финансами (финансовый менеджмент): понятие, структура и роль.
6. Управленческие функции финансовой деятельности.
7. Финансовое прогнозирование и планирование: сущность, цель, задачи, методы. Финансовые прогнозы и планы.
8. Финансовый контроль: понятие, функции, механизм и методы.

Критерии оценки работы обучающихся в ходе дискуссий

Зачтено - обучающийся участвует в обсуждении (дискуссии), безошибочно или с небольшими ошибками отвечает на вопросы, понимает суть вопроса, имеет собственное аргументированное мнение.

Не зачтено - обучающийся не участвует (участвует не активно) в обсуждении (дискуссии), отвечает с большим количеством ошибок или вовсе не отвечает на заданные ему, не понимает суть вопроса, не может привести аргументы и контраргументы.

На самостоятельную работу выносятся:

- исследование теоретического материала, представляющего собой базовые понятия и характеристики финансовых отношений;
- исследование количественных показателей, характеризующих особенности функционирования финансовых отношений в российской и зарубежных экономиках;
- подготовка докладов, мини-сочинений (эссе), аналитических обзоров по темам занятий с использованием различных информационных источников;
- подготовка к участию в занятиях с применением проектных методов по заданным темам с применением методических подходов, предварительно сформулированных и озвученных преподавателем.

5.2. Подготовка мини-сочинений

Мини-сочинения используются для развития некоторых умений и владений и осознания изученного лекционного материала; носят исследовательский характер и должны являться результатом самостоятельной творческой работы обучающегося/группы обучающихся, содержать выводы и конкретные предложения. Темы мини-сочинений предлагаются обучающимся в ходе семинарского занятия по соответствующей теме. Сроки сдачи выполненных работ обозначаются преподавателем на занятии.

При написании работы следует использовать информацию из специальной научной литературы (монографии, научные статьи – российские и зарубежные и др.), изучить нормативно-правовую базу по исследуемой тематике, отечественный и зарубежный опыт. Ориентировочный объем работы должен составлять не менее 10-ти страниц машинописного текста, отпечатанного через полуторный интервал (шрифт –12 pt).

Примерные темы мини-сочинений (эссе)

Темы мини-сочинений для оценки компетенции «ОК-3»

1. Современные проблемы финансов в России и за рубежом.
2. Финансовый рынок в РФ: становление, этапы развития и современное состояние.
3. Анализ и пути совершенствования финансовой политики в РФ на современном этапе.
4. Финансовая система РФ.
5. Механизм государственного финансового регулирования (управления финансами) на макро- и микро-уровнях.
6. Финансовое регулирование социально-экономических процессов на региональном уровне.

7. Финансовое планирование и прогнозирование в условиях рыночной экономики как один из основных инструментов финансовой политики.
8. Финансовый контроль как одна из важнейших функций финансов в современной финансовой системе.
9. Налоги и их роль в формировании бюджетов.
10. Внебюджетные фонды.

Темы мини-сочинений для оценки компетенции «ПК-1, ПК-2»

1. Особенности функционирования финансов в различных сферах деятельности.
2. Особенности финансов коммерческих организаций.
3. Особенности финансов некоммерческих организаций.
4. Особенности организации финансов кредитных учреждений, инвестиционных фондов, страховых компаний и других финансово-кредитных институтов.
5. Финансы субъектов хозяйствования без образования юридического лица.
6. Финансы социальной сферы и особенности их организации в России.
7. Анализ состава, структуры и динамики государственного (муниципального) долга.
8. Теоретические основы и практика государственного (регионального) заказа как средства государственной (региональной) экономической политики государства.
9. Основы планирования и прогнозирования бюджетов.
10. Анализ финансового состояния территориальных бюджетов.
11. Платежный баланс и его влияние на функционирование финансовой системы РФ.
12. Характеристика производственных отраслей, финансируемых из бюджета, их социально-экономическое значение.
13. Формирование расходов бюджета по отрасли «Социальная политика».
14. Расходы бюджета на социально-культурную сферу и их социально-экономическое значение.
15. Обеспечение финансирования расходов на образование в современных условиях.
16. Финансирование агропромышленного комплекса.
17. Бюджетный федерализм в России: проблемы и перспективы.

Критерии оценки мини-сочинений

Оценка	Комментарии
5 (отлично)	Обучающийся самостоятельно раскрыл тему; представил анализ проблемы с возможными методами ее решения; использовал актуальные данные; получил результаты с возможностью их практического использования. Оформление рефератов и мини-сочинений должно соответствовать установленным требованиям.
4 (хорошо)	Обучающийся самостоятельно раскрыл тему; представил анализ проблемы с возможными методами ее решения; использовал актуальные данные; получил результаты, но не указал (не определил) возможность их практического использования. Оформление рефератов и мини-сочинений соответствует установленным требованиям или имеет незначительные недостатки.

3 (Удовлетворительно)	Обучающийся самостоятельно раскрыл тему; представил проблемы но без методов ее решения; использовал не всегда актуальные данные; получил результаты, но не указал (не определил) возможность их практического использования. Оформление рефератов и мини-сочинений соответствует установленным требованиям или имеет незначительные недостатки.
2 (Неудовлетворительно)	Обучающийся не понял задания, не раскрыл тему, не выявил проблемы, не представил результатов, использовал неактуальные данные, работа написана не самостоятельно, оформление не соответствует установленным требованиям.

5.3 Выполнение практических заданий на занятиях и домашних заданий

Примерные типы заданий, выполняемых в ходе практических занятий (ПК-1)

1. Проанализируйте факторы истории и современности, оказывающие влияние на формирование и современное состояние финансов в России и зарубежных странах (Германии, Франции, Италии, Великобритании, США, Японии, Китая и др. странах). Можно представить результаты анализа в форме презентации.

(Группа обучающихся из 2 человек выбирает одну страну. Критерии для сравнения предлагаются преподавателем на семинарском занятии. Аналитическая работа проводится дома самостоятельно. По итогам презентаций в аудитории формируется сводная сравнительная таблица по странам).

Обучающимся предлагается выделить зеленым цветом показатели, характеризующие позитивное экономическое развитие, красным – нежелательные финансово-экономические явления.

Пример сводной таблицы

Таблица

Сравнительный анализ социально-экономических показателей
отдельных стран мира

Показатели	Страны							
	Франция	Германия	Италия	Великобритания	Япония	Китай	США	РФ
1. Территория, кв. км								
2. Численность населения, млн. чел.; мужчин, женщин, %								
3. Средняя продолжительность жизни, лет; мужчин, женщин, лет								
4. Трудоспособное население, млн. чел.								
5. Средняя зарплата, долл.								
6. Уровень безработицы, %								

7.Уровень инфляции, %								
8.Средняя ставка по кредитам, %								
9.ВВП, долл.								
10.Доходы и расходы гос. бюджета, долл.								
11.Гос. долг, % к ВВП								
12.Налоговая нагрузка								
13.Уровень теневой экономики и финансов, % к ВВП								

(ПК-2)

2. Проанализируйте и дайте оценку динамики основных характеристик федерального бюджета за 2014-2016 гг.

На основании данных официальных сайтов (Минфина, Росстата) заполнить таблицу, рассчитать и оценить динамику показателей.

Таблица

Анализ динамики основных характеристик федерального бюджета за 2014-2016 гг.

Показатели	2014		2015		2016		Абсол. откл-е, млрд. руб.		Относит. откл-е, Тр, %	
	млрд. руб.	% к ВВП	млрд. руб.	% к ВВП	млрд. руб.	% к ВВП	2015 к 2014	2016 к 2015	2015 к 2014	2016 к 2015
Доходы										
Расходы										
Дефицит (профицит)										

(ПК-2)

3. Проанализируйте и дайте оценку динамики основных характеристик областного бюджета Нижегородской области за 2014-2016 гг.

На основании данных официального сайта Минфина Нижегородской области заполнить таблицу, рассчитать и оценить динамику показателей.

Таблица

Анализ динамики основных характеристик областного бюджета Нижегородской области за 2014-2016 гг.

Показатели	2014		2015		2016		Абсол. откл-е, млрд. руб.		Относит. откл-е, Тр, %	
	млрд. руб.	% к ВВП	млрд. руб.	% к ВВП	млрд. руб.	% к ВВП	2015 к 2014	2016 к 2015	2015 к 2014	2016 к 2015

							2014	2015	2014	2015
Доходы										
Расходы										
Дефицит (профицит)										

(ПК-2)

4. Проанализируйте и дайте оценку динамики основных характеристик бюджета города Нижнего Новгорода за 2014-2016 гг.

На основании данных официального сайта Департамента финансов Нижнего Новгорода заполнить таблицу, рассчитать и оценить динамику показателей.

Таблица

Анализ динамики основных характеристик бюджета города Нижнего Новгорода
за 2014-2016 гг.

Показатели	2014		2015		2016		Абсол. откл-е, млрд. руб.		Относит. откл-е, Тр, %	
	млрд. руб.	% к ВРП	млрд. руб.	% к ВРП	млрд. руб.	% к ВРП	2015 к 2014	2016 к 2015	2015 к 2014	2016 к 2015
Доходы										
Расходы										
Дефицит (профицит)										

(ПК-2)

5. Проанализируйте и дайте оценку состава и структуры доходов федерального бюджета за 2014-2016 гг.

Таблица

Анализ состава и структуры доходов федерального бюджета
за 2014-2016 гг.

Показатели	2014		2015		2016		Абсол. откл-е, млрд. руб.		Относит. откл-е, Тр, %	
	млрд. руб.	% к итогу	млрд. руб.	% к итогу	млрд. руб.	% к итогу	2015 к 2014	2016 к 2015	2015 к 2014	2016 к 2015
Налоговые доходы										
Неналоговые доходы										
Безвозмездные поступления										
Всего доходов										

(ПК-2)

6. Проанализируйте и дайте оценку состава и структуры расходов федерального бюджета за 2014-2016 гг.

Таблица

Анализ состава и структуры расходов федерального бюджета
за 2014-2016 гг.

Показатели	2014	2015	2016	Абсол. откл-е, млрд. руб.	Относит. откл-е, Тр, %
------------	------	------	------	---------------------------	------------------------

	млрд. руб.	% к итогу	млрд. руб.	% к итогу	млрд. руб.	% к итогу	2015 к 2014	2016 к 2015	2015 к 2014	2016 к 2015
Обязательные расходы										
Экономические расходы										
Социальные расходы										
Всего расходов										

(ПК-2)

7. Проанализируйте и дайте оценку состава и структуры доходов областного бюджета Нижегородской области за 2014-2016 гг.

Таблица

Анализ состава и структуры доходов областного бюджета Нижегородской области за 2014-2016 гг.

Показатели	2014		2015		2016		Абсол. откл-е, млрд. руб.		Относит. откл-е, Тр,%	
	млрд. руб.	% к итогу	млрд. руб.	% к итогу	млрд. руб.	% к итогу	2015 к 2014	2016 к 2015	2015 к 2014	2016 к 2015
Налоговые доходы										
Неналоговые доходы										
Безвозмездные поступления										
Всего доходов										

(ПК-2)

8. Проанализируйте и дайте оценку состава и структуры расходов областного бюджета Нижегородской области за 2014-2016 гг.

Таблица

Анализ состава и структуры расходов областного бюджета Нижегородской области за 2014-2016 гг.

Показатели	2014		2015		2016		Абсол. откл-е, млрд. руб.		Относит. откл-е, Тр,%	
	млрд. руб.	% к итогу	млрд. руб.	% к итогу	млрд. руб.	% к итогу	2015 к 2014	2016 к 2015	2015 к 2014	2016 к 2015
Обязательные расходы										
Экономические расходы										
Социальные расходы										
Всего расходов										

(ПК-2)

9. Проанализируйте динамику внешнего государственного долга России за последние три года по данным таблицы.

(ПК-2)

10. Проанализируйте динамику внешнего государственного долга субъектов Российской Федерации за последние три года по данным таблицы.

Таблица

Внешний долг Российской Федерации по состоянию на 1 января 2017 года (оценка)

(млн долларов США)

	01.01. 2014	01.04. 2014	01.07.20 14	01.10.20 14	01.01. 2015	01.04. 2015	01.07.20 15	01.10. 2015	01.01. 2016	01.04. 2016	01.07.20 16	01.10. 2016	01.01.2017 (оценка)
Всего	728 864	715 892	732 779	680 857	599 901	556 231	555 632	536 492	518 418	520 626	523 906	519 436	518 661
Органы гос. управления	61 743	53 639	57 128	49 382	41 606	33 556	36 416	32 359	30 551	32 094	35 984	40 393	37 500
<u>Федеральны е органы управления</u>	<u>60 962</u>	<u>52 867</u>	<u>56 446</u>	<u>48 748</u>	<u>41 027</u>	<u>33 043</u>	<u>35 843</u>	<u>31 765</u>	<u>29 987</u>	<u>31 511</u>	<u>35 394</u>	<u>39 731</u>	<u>37 290</u>
Новый российский долг	58 949	50 863	54 557	46 926	39 257	31 270	34 105	30 059	28 747	30 274	34 313	38 649	36 244
кредиты международны х финансовых организаций	1 570	1 423	1 360	1 255	1 195	1 112	1 059	1 043	999	980	925	909	861
<i>МБРР</i>	<i>1 210</i>	<i>1 071</i>	<i>1 029</i>	<i>933</i>	<i>894</i>	<i>819</i>	<i>786</i>	<i>778</i>	<i>755</i>	<i>742</i>	<i>708</i>	<i>700</i>	<i>673</i>
<i>прочие</i>	<i>360</i>	<i>352</i>	<i>331</i>	<i>322</i>	<i>301</i>	<i>293</i>	<i>272</i>	<i>266</i>	<i>244</i>	<i>238</i>	<i>216</i>	<i>209</i>	<i>187</i>
прочие кредиты	157	120	109	61	46	10	0	0	0	0	0	0	0
ценные бумаги в иностранной валюте	27 821	24 736	23 367	21 534	21 484	14 897	14 895	13 653	12 646	11 909	11 999	14 456	11 825
ценные бумаги в российских рублях	29 023	24 214	29 355	23 718	16 139	14 871	17 790	15 020	14 735	17 011	21 022	22 924	23 189
прочая задолженность	378	372	366	358	393	380	362	343	366	375	367	360	369
Долг бывшего СССР	2 012	2 004	1 888	1 821	1 770	1 773	1 738	1 706	1 240	1 237	1 081	1 081	1 046
<u>Субъекты Российской Федерации</u>	<u>781</u>	<u>771</u>	<u>682</u>	<u>635</u>	<u>580</u>	<u>513</u>	<u>573</u>	<u>594</u>	<u>564</u>	<u>583</u>	<u>591</u>	<u>662</u>	<u>210</u>
кредиты	559	559	555	516	494	441	451	458	445	461	451	457	0

ценные бумаги в российских рублях	222	212	128	119	85	72	122	136	119	123	140	205	210
Центральный банк	15 963	15 475	16 225	15 815	10 599	11 009	9 874	9 779	11 033	10 057	9 818	9 980	10 852
кредиты (прямое РЕПО)	1 827	1 742	2 349	3 510	0	1 200	0	641	2 128	934	802	1 157	2 546
наличная национальная валюта и депозиты	5 400	4 965	5 106	3 896	2 381	1 985	1 897	1 175	1 045	1 132	1 081	905	678
прочая задолженность (распределение СДР)	8 736	8 768	8 769	8 410	8 218	7 825	7 977	7 962	7 860	7 991	7 935	7 917	7 628
Банки	214 394	214 044	208 859	192 250	171 450	154 178	148 920	139 923	131 733	129 802	127 734	123 586	119 283
Прочие секторы	436 764	432 735	450 567	423 411	376 246	357 488	360 421	354 431	345 100	348 673	350 369	345 478	6

(ПК-2)

11. Рассчитайте размер страховой пенсии по старости при следующих условиях:

Анна Ивановна имеет стаж 30 лет. Сумма пенсионных баллов за трудовую жизнь на дату обращения за назначением страховой пенсии по старости – 120 баллов.

Анна Ивановна обратится за назначением страховой пенсии по старости через пять лет после возникновения права на нее – в 60 лет.

Т.к. расчет размера пенсии производится в постоянных условиях 2016 года, используйте размер фиксированной выплаты и стоимость пенсионного балла, установленные с 1 февраля 2016 года.

74,27 рубля – стоимость одного пенсионного балла на дату назначения пенсии.

4 558,93 рубля – размер фиксированной выплаты.

Премияльные коэффициенты

Количество полных месяцев, истекших со дня возникновения права на страховую пенсию	Для фиксированной выплаты	Для страховой пенсии по старости
12	1,056	1,07
24	1,12	1,15
36	1,19	1,24

48	1,27	1,34
60	1,36	1,45
72	1,46	1,59
84	1,58	1,74
96	1,73	1,9
108	1,9	2,09
120	2,11	2,32

(ПК -1, ПК-2, 3 2)

12. Проанализируйте представленные нормативные правовые акты о порядке предоставления межбюджетных трансфертов и дайте оценку их соответствия требованиям бюджетного законодательства (статьи БК РФ о требованиях к актам, регламентирующим порядок предоставления межбюджетных трансфертов и сами нормативные правовые акты о порядке предоставления субсидий, дотаций, субвенций предоставляются на занятии).

(ПК -1, ПК-2, 3 2)

13. Выявите и систематизируйте особенности финансов коммерческих организаций отдельных организационно-правовых форм (хозяйственных товариществ, обществ, производственных кооперативов, государственных и муниципальных предприятий).

(ПК -1, ПК-2)

14. Проанализируйте динамику структуры некоммерческих организаций России за последние десять лет (по данным Российского статистического ежегодника).

(ПК -1, ПК-2)

15. Рассчитайте рентабельность различных сторон финансовой деятельности коммерческой организации (по формам финансовой отчетности организации №1 и №2).

(ПК-2)

16. Подготовить пакет необходимых документов для получения организацией банковского кредита в целях осуществления капитальных вложений (пополнения внеоборотных активов).

(ПК-2)

17. Подготовить пакет необходимых документов для получения организацией банковского кредита в целях пополнения оборотных активов.

(ПК-2)

18. Составьте схемы осуществления отдельных форм безналичных расчетов.

(ПК-1, ПК-2)

19. Разработайте «пошаговую инструкцию» осуществления финансовых вложений в отдельные объекты инвестирования (акции, облигации, недвижимость, валюта и др.

(ПК-1, ПК-2)

20. Разработайте «пошаговую инструкцию» использования социального налогового вычета (на своё обучение (затраты – 90 тыс. руб.) или лечение (затраты – 40 тыс. руб.) – на выбор). Результатом должно стать зачисление соответствующих средств на ваш банковский счет.

(ПК-1, ПК-2)

21. Разработайте «пошаговую инструкцию» использования имущественного налогового вычета при приобретении Вами:

а) земельного участка в Нижегородском районе города Нижнего Новгорода стоимостью 2 500 000 руб,

б) 2-х комнатной квартиры в Советском районе города Нижнего Новгорода стоимостью 6 000 000 руб,

в) доли (1/2) индивидуального жилого дома в Приокском районе города Нижнего Новгорода общей стоимостью 5 000 000 руб.

(Выбрать один вариант). Результатом должно стать зачисление соответствующих средств на ваш банковский счет.

(ПК-1, ПК-2)

22. Разработайте «пошаговую инструкцию» использования инвестиционного налогового вычета. Рассчитайте доход на Индивидуальном Инвестиционном Счете (ИИС) в результате получения налогового вычета (без инвестирования), если известно, что физическое лицо имеет возможность вносить по 50 000 руб. на свой ИИС ежегодно.

(ПК-1, ПК-2)

23. Определите и проанализируйте структуру финансового рынка России за последние пять лет (по материалам сайта ЦБ РФ).

(ПК-2, 32)

24. Систематизируйте основные законодательные акты РФ, регулирующие функционирование:

А) рынка ценных бумаг

Б) кредитного рынка

В) валютного рынка

Г) страхового рынка

в России (по материалам поисковых информационных систем «Консультант Плюс», «Гарант» и др.).

(ОК-3, ПК-1, ПК-2)

25. Подготовиться к деловой игре по теме «Эффективность финансовой политики РФ на современном этапе»:

- ознакомиться с актами РФ, формулирующими основные направления бюджетной, налоговой, денежно-кредитной политики, политики в сфере межбюджетных отношений;

- найти фактический материал (цифровые данные по материалам официальных сайтов Минфина РФ, Росстата, Федеральной налоговой службы, Центрального банка РФ), характеризующие эффективность либо неэффективность отдельных направлений финансовой политики РФ в современных условиях.

Критерии бальной оценки практических заданий

Балл	Комментарии
5 (отлично)	Обучающийся самостоятельно выполняет задание, понял его суть, получил требуемый результат
4 (хорошо)	Обучающийся понял суть предложенного задания, но не в полном объеме его выполнил или допустил несущественные

	ошибки.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся понял суть предложенного задания, но не в полном объеме его выполнил и допустил ошибки.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся не понял суть предложенного задания, не в полном объеме его выполнил и допустил ошибки.
1 (плохо)	Обучающийся не выполнил задание, обучающийся не владеет знаниями.

5.4 Примерные вопросы для тестирования

Фрагмент тестовых заданий по теме 3

1. К основным характеристикам бюджета не относится:

- а) сумма расходов бюджета;
- б) сумма доходов и расходов бюджета;
- в) длительность бюджетного периода;
- г) сумма доходов бюджета.

2. Бюджетный федерализм представляет собой:

- а) систему взаимоотношений между элементами бюджета страны;
- б) систему взаимоотношений между звеньями бюджетной системы;
- в) федеральное устройство страны;
- г) систему финансовых инструментов страны.

3. Под бюджетным устройством понимается:

- а) организация и принципы построения бюджетной системы РФ;
- б) организация построения бюджетной системы;
- в) бюджетный механизм РФ;
- г) механизм составления и исполнения бюджета.

4. Что представляет собой бюджетный процесс?

- а) составление, рассмотрение и утверждение бюджетов;
- б) регламентированный законодательством порядок утверждения и исполнения бюджетов;
- в) совокупность процессов составления, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджетов;
- г) регламентированный законодательством порядок формирования, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджетов.

5. Консолидированный бюджет — это:

- а) совокупность федерального и региональных бюджетов;
- б) свод бюджетов всех возможных экономических субъектов страны;
- в) свод бюджетов бюджетной системы на соответствующей территории;
- г) совокупность бюджетов и внебюджетных фондов.

Фрагмент тестовых заданий по теме 4

1. К государственным внебюджетным фондам социального страхования не относится:

- а) Фонд обязательного медицинского страхования;
- б) Федеральный экологический фонд;
- в) Пенсионный фонд России;
- г) Фонд социального страхования.

2. За счет средств какого ГВБФ производится выплата средств федерального материнского капитала:

- а) ПФ РФ;

- б) Федерального ФОМС;
 - в) ФСС РФ;
 - г) Фонда национального благосостояния.
- 3. За счет средств какого ГВБФ производится выплата пособия по временной нетрудоспособности:**
- а) ПФ РФ;
 - б) Федерального ФОМС;
 - в) ФСС РФ;
 - г) Фонда национального благосостояния.
- 4. К расходам ФСС РФ не относится:**
- а) оплата санаторно-курортного лечения граждан;
 - б) выплата пособий по временной нетрудоспособности;
 - в) выплата пенсий по случаю потери кормильца;
 - г) содержание органов Фонда.
- 5. К расходам Федерального ФОМС относится:**
- а) оказание материальной помощи престарелым и нетрудоспособным гражданам;
 - б) выплата пособий по временной нетрудоспособности;
 - в) осуществление ежемесячных выплат лицам, осуществляющим уход за детьми-инвалидами или инвалидами с детства I группы;
 - г) содержание органов Фонда.

Фрагмент тестовых заданий по теме 5

- 1. Совокупность экономических отношений, между государством, в лице его органов власти и управления с одной стороны и юридическими, физическими лицами, иностранными государствами, международными организациями с другой стороны, при которых государство может выступать в качестве заёмщика, кредитора или гаранта – это:**
- а) бюджетный федерализм;
 - б) государственный кредит;
 - в) государственный заем;
 - г) система операций на финансовом рынке.
- 2. Способ обеспечения гражданско-правовых обязательств, в силу которого Российская Федерация, субъект РФ или муниципальное образование – гарант - дает письменное обязательство отвечать за исполнение лицом, которому дается гарантия, обязательства перед третьими лицами полностью или частично:**
- а) бюджетный кредит;
 - б) государственная или муниципальная гарантия;
 - в) государственное или муниципальное поручительство;
 - г) государственный долг.
- 3. Государственные ценные бумаги — это ценные бумаги:**
- а) выпускаемые в России;
 - б) регистрируемые органами государственной власти;
 - в) выпускаемые органами государственной власти;
 - г) находящиеся в обращении в России.
- 4. Непосредственным управлением государственным долгом России занимается:**
- а) Государственная Дума;
 - б) Министерство финансов;
 - в) Центральный банк;
 - г) Совет Федерации.
- 5. К способам регулирования государственного долга не относятся:**
- а) рефинансирование, конверсия, консолидация
 - б) унификация, отсрочка погашения, аннулирование

- в) рефинансирование, аннулирование
- г) нет правильного ответа

Фрагмент тестовых заданий по теме 6

1. Процесс создания финансового механизма коммерческой организации, ее финансовых отношений с другими субъектами - это...

- А) реорганизация коммерческой организации
- Б) управление финансами коммерческой организации
- В) контроль финансов коммерческой организации
- Г) стимулирование финансовых отношений коммерческой организации

2. Производственные основные фонды - это...

- А) часть средств производства, участвующая в производственном цикле один раз и полностью переносящая свою стоимость на себестоимость изготавливаемой продукции
- Б) средства труда, неоднократно участвующие в процессе производства, изнашивающиеся постепенно и переносящие свою стоимость на создаваемый продукт по частям
- В) совокупность зданий, сооружений
- Г) средства труда, предназначенные для непосредственного потребления

3. Финансовая политика организации, преследующая цель быстро обновить активную часть основных средств для повышения производительности труда, улучшения качества выпускаемой продукции (работ, услуг):

- А) инвестиционная
- Б) кредитная
- В) амортизационная
- Г) дивидендная

4. Главный официальный финансовый документ организации, выражающий состояние источников средств (пассивов) и направления их использования (активов):

- А) финансовый план организации
- Б) бюджет организации
- В) финансовый прогноз организации
- Г) баланс организации

5. Платежеспособность предприятия - это способность предприятия...

- А) рассчитаться по своим долгосрочным обязательствам
- Б) выплатить свои обязательства по краткосрочному кредиту
- В) выплатить свои обязательства по долгосрочному кредиту
- Г) погасить свои долгосрочные и краткосрочные обязательства

6. Физические лица в Российской Федерации могут получать доходы в следующих формах:

- А) денежной и товарной
- Б) денежной и натуральной
- В) денежной, натуральной и в форме материальной выгоды
- Г) только в денежной форме, т.к. только с таких доходов можно уплачивать налоги

7. К обязательным платежам физических лиц относятся расходы на:

- А) приобретение ценных бумаг
- Б) взносы в негосударственные пенсионные фонды
- В) налоги
- Г) финансовые пожертвования

Фрагмент тестовых заданий по теме 8

1. Для проведения сдерживающей кредитно-денежной политики ЦБ должен:

- А) увеличить норму обязательных резервов
- Б) уменьшить норму обязательных резервов
- В) снизить учетную ставку процента
- Г) покупать государственные ценные бумаги на открытом рынке

2. В целях контроля внешней торговли, платежей и золотовалютных резервов

Центральный банк России составляет:

- А) валютный баланс страны
- Б) план доходов и расходов населения
- В) прогноз кассовых оборотов
- Г) платежный баланс страны

3. Исследование перспектив развития финансов экономических субъектов, научно-обоснованное предположение об объемах и направлениях использования

финансовых ресурсов – это:

- А) финансовое планирование
- Б) финансовое программирование
- В) финансовое прогнозирование
- Г) Аудиторский контроль

4. Вид финансового контроля, предполагающий детальное изучение финансово-бухгалтерской отчетности с целью общей оценки результатов финансовой деятельности - это...

- А) ревизия
- Б) мониторинг
- В) обследование
- Г) надзор

5. Контроль за использованием средств территориальных денежных фондов осуществляет:

- А) правительство РФ
- Б) министерство финансов региона
- В) федеральная служба по финансовому мониторингу
- Г) счетная палата РФ

Критерии оценки тестовых заданий

Наименование критерия	Количество баллов
От 85% до 100% правильных ответов	отлично
От 65% до 84% правильных ответов	хорошо
От 51% до 64% правильных ответов	удовлетворительно
Меньше 50% правильных ответов	неудовлетворительно

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Финансы"

6.1 Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и

критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
Знать: понятийный аппарат финансовой науки, систему основных финансовых категорий и закономерностей;	Отсутствие знаний материала	Наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала с рядом негрубых ошибок	Знание основного материалом с рядом заметных погрешностей	Знание основного материала с незначительными погрешностями	Знание основного материала без ошибок и погрешностей	Знание основного и дополнительным материала без ошибок и погрешностей
Уметь: видеть актуальные задачи экономического развития и формулировать адекватные подходы к их решению	Полное отсутствие умения видеть актуальные задачи экономического развития и формулировать адекватные подходы к их решению	Отсутствие умения видеть актуальные задачи экономического развития и формулировать адекватные подходы к их решению	Умение видеть актуальные задачи экономического развития и формулировать адекватные подходы к их решению с ошибками	Умение видеть актуальные задачи экономического развития и формулировать адекватные подходы к их решению при незначительных ошибках	Умение видеть актуальные задачи экономического развития и формулировать адекватные подходы к их решению, при наличии неточностей	Умение видеть актуальные задачи экономического развития и формулировать адекватные подходы к их решению, при незначительных неточностях	Умение видеть актуальные задачи экономического развития и формулировать адекватные подходы к их решению
Владеть: навыками применения принципов и законов экономической науки для решения прикладных задач финансово-кредитной сферы;	Полное отсутствие навыков владения принципов и законов экономической науки для решения прикладных задач финансово-кредитной сферы;	Отсутствие навыков владения принципов и законов экономической науки для решения прикладных задач финансово-кредитной сферы;	Наличие минимальных навыков владения принципов и законов экономической науки для решения прикладных задач финансово-кредитной сферы;	Посредственные навыки владения принципов и законов экономической науки для решения прикладных задач финансово-кредитной сферы;	Достаточные навыки владения принципов и законов экономической науки для решения прикладных задач финансово-кредитной сферы;	Хорошие навыки владения принципов и законов экономической науки для решения прикладных задач финансово-кредитной сферы;	Превосходные навыки владения принципов и законов экономической науки для решения прикладных задач финансово-кредитной сферы;
Мотивация (личностное отношение)	Полное отсутствие активности и мотивации	Активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные	Активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать	Активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется	Активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется	Активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется	Активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется

		е задачи качественно отсутствует	задачи качественно	готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	ется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	ется готовность выполнять не стандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Шкала оценок по проценту правильно выполненным контрольным заданием	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

ПК-1 Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
Знать: Ключевые экономические и социально-экономические показатели, относящиеся к сфере финансовой деятельности и хозяйствующих субъектов, и их экономический смысл, принципы расчета ключевых экономических и социально-экономических показателей, характеризующих финансовую сторону	Отсутствие знаний материала	Наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала с рядом негрубых ошибок	Знание основного материала с рядом заметных погрешностей	Знание основного материала с незначительными погрешностями	Знание основного материала без ошибок и погрешностей	Знание основного и дополнительным материалом без ошибок и погрешностей

Владеть: навыками поиска и систематизации исходных данных для финансовых расчетов и использования возможностей отечественных и зарубежных информационных ресурсов;	Полное отсутствие навыков владения поиска и систематизации исходных данных для финансовых расчетов и использования возможностей отечественных и зарубежных информационных ресурсов;	Отсутствие навыков владения поиска и систематизации исходных данных для финансовых расчетов и использования возможностей отечественных и зарубежных информационных ресурсов;	Наличие минимальных навыков владения поиска и систематизации исходных данных для финансовых расчетов и использования возможностей отечественных и зарубежных информационных ресурсов;	Посредственные навыки владения поиска и систематизации исходных данных для финансовых расчетов и использования возможностей отечественных и зарубежных информационных ресурсов;	Достаточные навыки владения поиска и систематизации исходных данных для финансовых расчетов и использования возможностей отечественных и зарубежных информационных ресурсов;	Хорошие навыки владения поиска и систематизации исходных данных для финансовых расчетов и использования возможностей отечественных и зарубежных информационных ресурсов;	Превосходные навыки владения поиска и систематизации исходных данных для финансовых расчетов и использования возможностей отечественных и зарубежных информационных ресурсов;
Мотивация (личностное отношение)	Полное отсутствие активности и мотивации	Активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно	Активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять не стандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
Знать:	Отсутствие	Наличие	Знание	Знание	Знание	Знание	Знание

<p>типовые методики определения экономических и социально-экономических показателей, относящихся к сфере финансовой деятельности и хозяйствующих субъектов; основы нормативно-правовой базы, определяющей функционирование субъектов экономической деятельности;</p>	<p>знаний материала</p>	<p>грубых ошибок в основном материале</p>	<p>основного материала с рядом негрубых ошибок</p>	<p>основного материалом с рядом заметных погрешностей</p>	<p>основного материала с незначительными погрешностями</p>	<p>основного материала без ошибок и погрешностей</p>	<p>основного и дополнительным материалом без ошибок и погрешностей</p>
<p>Уметь: рассчитывать совокупность существенных экономических и социально-экономических показателей, относящихся к сфере финансовой деятельности и хозяйствующих субъектов и проводить оценку динамики экономических и социально-экономических показателей субъектов экономической</p>	<p>Полное отсутствие умения рассчитывать совокупность существенных экономических и социально-экономических показателей, относящихся к сфере финансовой деятельности и хозяйствующих субъектов и проводить оценку динамики экономических и социально-экономических показателей</p>	<p>Отсутствие умения рассчитывать совокупность существенных экономических и социально-экономических показателей, относящихся к сфере финансовой деятельности и хозяйствующих субъектов и проводить оценку динамики экономических и социально-экономических показателей</p>	<p>Умение рассчитывать совокупность существенных экономических и социально-экономических показателей, относящихся к сфере финансовой деятельности и хозяйствующих субъектов и проводить оценку динамики экономических и социально-экономических показателей субъектов экономической</p>	<p>Умение рассчитывать совокупность существенных экономических и социально-экономических показателей, относящихся к сфере финансовой деятельности и хозяйствующих субъектов и проводить оценку динамики экономических и социально-экономических показателей субъектов экономической</p>	<p>Умение рассчитывать совокупность существенных экономических и социально-экономических показателей, относящихся к сфере финансовой деятельности и хозяйствующих субъектов и проводить оценку динамики экономических и социально-экономических показателей субъектов экономической</p>	<p>Умение рассчитывать совокупность существенных экономических и социально-экономических показателей, относящихся к сфере финансовой деятельности и хозяйствующих субъектов и проводить оценку динамики экономических и социально-экономических показателей субъектов экономической</p>	<p>Умение рассчитывать совокупность существенных экономических и социально-экономических показателей, относящихся к сфере финансовой деятельности и хозяйствующих субъектов и проводить оценку динамики экономических и социально-экономических показателей субъектов экономической</p>

ой деятельность и во взаимной связи друг с другом, а также интерпретировать экономический смысл результатов расчетов экономических и социально-экономических показателей	субъектов экономической деятельности и во взаимной связи друг с другом, а также интерпретировать экономический смысл результатов расчетов экономических и социально-экономических показателей	экономической деятельности и во взаимной связи друг с другом, а также интерпретировать экономический смысл результатов расчетов экономических и социально-экономических показателей	ой деятельность и во взаимной связи друг с другом, а также интерпретировать экономический смысл результатов расчетов экономических и социально-экономических показателей, с ошибками	ой деятельность и во взаимной связи друг с другом, а также интерпретировать экономический смысл результатов расчетов экономических и социально-экономических показателей, при незначительных ошибках	ой деятельность и во взаимной связи друг с другом, а также интерпретировать экономический смысл результатов расчетов экономических и социально-экономических показателей, при наличии неточностей	ой деятельность и во взаимной связи друг с другом, а также интерпретировать экономический смысл результатов расчетов экономических и социально-экономических показателей, при незначительных неточностях	ой деятельность и во взаимной связи друг с другом, а также интерпретировать экономический смысл результатов расчетов экономических и социально-экономических показателей
Владеть: навыками применения типовых методик расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих сферу финансовой деятельности и хозяйствующих субъектов;	Полное отсутствие навыков владения применения типовых методик расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих сферу финансовой деятельности и хозяйствующих субъектов;	Отсутствие навыков владения применения типовых методик расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих сферу финансовой деятельности и хозяйствующих субъектов;	Наличие минимальных навыков владения применения типовых методик расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих сферу финансовой деятельности и хозяйствующих субъектов;	Посредственные навыки владения применения типовых методик расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих сферу финансовой деятельности и хозяйствующих субъектов;	Достаточные навыки владения применения типовых методик расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих сферу финансовой деятельности и хозяйствующих субъектов;	Хорошие навыки владения применения типовых методик расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих сферу финансовой деятельности и хозяйствующих субъектов;	Превосходные навыки владения применения типовых методик расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих сферу финансовой деятельности и хозяйствующих субъектов;
Мотивация (личностное отношение)	Полное отсутствие активности и мотивации	Активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно	Активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества

Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%
--	----------	-----------	-----------	---------	-----------	-----------	------

6.2. Описание шкал оценивания.

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена. Учитывая большой объем учебного материала, подготовку к итоговому контролю целесообразно начинать заблаговременно, используя перечень контрольных вопросов по курсу, содержащийся в учебной программе. На основании экзаменационного ответа, студенту определяется отметка, «превосходно», «отлично», «очень хорошо», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «плохо».

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, обучающийся демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Обучающийся дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики. Обучающийся активно работал на практических занятиях. 100 %-ное выполнение контрольных экзаменационных заданий
Отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Обучающийся дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал практическими примерами из практики. Обучающийся активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий на 90% и выше
Очень хорошо	Хорошая подготовка. Обучающийся дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Обучающийся активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 80 до 90%.
Хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Обучающийся дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Обучающийся работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 70 до 80%.
Удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при характеристике нормативно-правовой базы предприятия, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся посещал практические занятия. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 50 до 70%.

Неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Обучающийся дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Обучающийся пропустил большую часть практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий до 50%.
Плохо	Подготовка абсолютно недостаточная. Обучающийся не отвечает на поставленные вопросы. Обучающийся отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий менее 20 %.

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- тестирование;
- устные и письменные ответы на вопросы.

Оценка выполнения тестовых заданий рассчитывается в следующем процентном соотношении:

Шкала оценивания	Показатели
Превосходно	90% -100%
Отлично	80% -90%
Очень хорошо	70%-80%
Хорошо	60%-70%
Удовлетворительно	40%-60%
Неудовлетворительно	10%-40%
Плохо	Менее 10%

Результатом проверки компетенций на разных этапах формирования, полученных обучающимся в ходе освоения данной дисциплины, является оценка, выставляемая по семибалльной балльной шкале в соответствии со следующими критериями:

1. Полнота и правильность ответа
2. Степень осознанности и понимания изученного материала
3. Языковое оформление ответа

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий; Обнаружено понимание материала, обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные; Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка
Отлично	Материал изложен полно; Обнаружено понимание материала; Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка
Очень хорошо	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но обучающийся допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить
Хорошо	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки «очень хорошо», но обучающийся допускает 1-2 ошибки,

	которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала .
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1. материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил; 2. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; 3. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал
Плохо	Обучающийся обнаруживает незнание ответа соответствующего вопроса

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания, включающих одну или несколько задач

Критерии оценки выполненных практических заданий

Оценка	Критерии оценивания
Превосходно	изложение материала логично, грамотно, без ошибок; свободное владение профессиональной терминологией.
Отлично	изложение материала логично, без ошибок; умение высказывать и обосновать свои суждения; теория связана с практикой
Очень хорошо	обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет, ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный
Хорошо	обучающийся грамотно излагает материал; владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет, ответ полный, с неточностями или недостаточно полный
Удовлетворительно	обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для выполнения задания, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.
Неудовлетворительно	в ответе обучающегося проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в

Плохо	изложении, не может применять знания для выполнения задания отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл
-------	--

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются: устный опрос, решение практических задач

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен по дисциплине «Финансы» проводится в конце семестра, в котором изучалась данная дисциплина. Форма экзамена определяется на усмотрение преподавателя.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Финансы»

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Понятие и сущность финансов. Основные финансовые категории.	ОК-3
2. Финансовая система и ее структура.	ОК-3
3. Механизм функционирования финансовой системы.	ОК-3
4. Место и роль финансов в воспроизводственном процессе.	ОК-3
5. Роль финансов в развитии экономики.	ОК-3
6. Роль государства и финансового рынка в распределении денежных доходов.	ОК-3
7. Сущность управления финансами, его функции.	ПК-1
8. Сущность государственной финансовой политики.	ПК-1
9. Цель и инструменты фискальной политики государства.	ПК-1
10. Цель и инструменты кредитно-денежной политики государства.	ПК-1
11. Цель и инструменты инвестиционной политики государства.	ПК-2
12. Цель и инструменты таможенной политики государства.	ПК-2
13. Цель и инструменты международной финансовой политики.	ПК-2
14. Современная финансовая политика Российской Федерации.	ПК-1
15. Финансовое планирование. Сводный финансовый баланс России.	ПК-2
16. Государственный бюджет и бюджетный процесс.	ОК-3
17. Сущность финансового контроля. Виды, формы и методы проведения финансового контроля.	ОК-3
18. Государственные органы управления финансами и их функции.	ОК-3
19. Расходы бюджета. Бюджетная политика государства в области расходов.	ОК-3
20. Бюджетный дефицит и управление им.	ОК-3
21. Бюджетная система и бюджетное устройство.	ПК-1
22. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения.	ПК-1
23. Сущность и назначение государственных внебюджетных фондов.	ПК-1
24. Сущность и функции государственных кредитных отношений.	ПК-1
25. Государственный и муниципальный долг.	ПК-1
26. Финансы предприятий и их функции.	ПК-1
27. Финансовые ресурсы и финансовый механизм предприятий.	ПК-2
28.оборотный капитал предприятий: экономическая сущность и состав оборотного капитала.	ПК-2
29. Экономическая сущность и состав основного капитала предприятий.	ПК-2

30.	Затраты на производство и выручка предприятий.	ПК-2
31.	Прибыль предприятий: экономическое содержание, формирование и распределение.	ПК-2
32.	Финансы субъектов хозяйствования без образования юридического лица.	ПК-2

На усмотрение преподавателя возможно несколько вариантов проведения промежуточной аттестации:

А. Обучающимся предлагается 26 вариантов с открытыми тестовыми заданиями и практическим заданием.

Пример формы варианта № 20 для заполнения.

Вариант 20. ФИО

№ группы

Дата

ОК-3	Дайте характеристику основных или первичных доходов		
ОК-3	По каким признакам можно дать определение финансовой системы?		
ПК-1	Правильно ли утверждение «Получателями субсидий могут быть нижестоящие бюджеты бюджетной системы РФ». Объясните ответ.		
ПК-1	Объясните, почему американская модель бюджетного федерализма также называется классической моделью.		
ОК-3	Сформулируйте критерии по приведенным характеристикам децентрализованного типа бюджетной системы.	Критерии классификации типа бюджетной системы	Характеристики
			Примерное равенство доходов и расходов.
			Объемы финансовой помощи, достаточно невелики
			Самостоятельность нижестоящих бюджетов существенна.
			Государство не отвечает за эффективность проводимой финансовой политики на местах
ОК-3	Из какого государственного внебюджетного фонда осуществляется выплаты пособий по временной нетрудоспособности?		

ПК-1	Являются ли понятия «государственный и муниципальный кредит» стоимостными категориями. Объясните ответ.		
ОК-3	Охарактеризуйте методы финансового обеспечения предприятия на основе приведенных примеров.	Методы финансового обеспечения	Вид финансового обеспечения
			За счет прибыли предприятия
			Заимствование у коммерческого банка
			Участие в целевой программе бюджетного финансирования
ОК-3	Объясните, почему в современную структуру финансового рынка включают рынок недвижимости.		
ПК-1	Какая разновидность финансовой политики является наиболее распространенной в современных государствах? Ответ объясните.		
ПК-2	Практическое задание берется из числа практических заданий для текущего контроля успеваемости		

Подпись

Б. Обучающимся предлагается 2 варианта с закрытыми тестовыми заданиями и практическим заданием.

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

по дисциплине «Финансы» Вариант 1 (ОК-3, ПК-1)

Задание 1. Материальной основой существования и функционирования финансов являются...

- | | |
|-----------|---------------------------------------|
| 1. Деньги | 2. ценные бумаги |
| 3. Займы | 4. объекты государственного имущества |

Задание 2. Норма % при годовом доходе, получаемом в виде ссудного % в сумме 12 тыс. руб., и величине предоставленного кредита 130 тыс. руб, составляет:

- | | |
|----------|----------|
| 1. 10,8% | 2. 11,8% |
| 3. 9,8% | 4. 9,2% |

Задание 3. К собственным государственным финансовым ресурсам относится...

- кредит Международного валютного фонда
- доход от деятельности государственных унитарных предприятий
- доход от деятельности крупных акционерных обществ
- средства по государственным гарантиям

Задание 4. В состав финансовой системы входят...

1. только государственные финансы и финансы предприятий
2. исключительно финансы хозяйствующих субъектов всех форм собственности
3. государственные финансы, финансы предприятий и домохозяйств (физических лиц)
4. исключительно государственные финансы

Задание 5. Выплаты пенсий и пособий нетрудоспособным за счет налогов, собираемых с работающих – это выполнение государственными финансами:

1. перераспределительной функции
2. распределительной функции
3. стабилизационной функции
4. стимулирующей функции

Задание 6. К экономическим методам управления финансами относится:

1. введение системы мер социальных гарантий
2. стимулирование развития финансовых рынков
3. установление льгот по налогам
4. лицензирование

Задание 7. Вид финансового контроля, предполагающий детальное изучение финансово-бухгалтерской отчетности с целью общей оценки результатов финансовой деятельности - это...

1. ревизия деятельности
2. анализ финансовой деятельности
3. обследование
4. надзор

Задание 8. Отличие государственных внебюджетных фондов от государственного бюджета состоит в том, что они... *Укажите не менее двух вариантов ответа:*

1. утверждаются в форме закона
2. создаются для финансирования не включаемых в бюджет определенных общественных потребностей
3. подлежат обязательному исполнению
4. расходуются на основе оперативной самостоятельности строго в соответствии с целевым назначением фондов

Задание 9. Финансирование пособия по временной нетрудоспособности в РФ осуществляется из средств:

1. ФСС
2. ПФ РФ
3. ФОМС
4. всех перечисленных фондов

Задание 10. Государственные внутренние заимствования осуществляются в целях...

1. расширения международных связей
2. обеспечения профицитов соответствующих бюджетов
3. экологической защиты территорий
4. погашения долговых обязательств

Задание 11. Основными отличиями территориальных финансов от федеральных являются... *Укажите не менее двух вариантов ответа*

1. большая степень сбалансированности
2. локальный характер функционирования
3. больший охват функциональных полномочий
4. высокая зависимость от закрепленных полномочий

Задание 12. Основной функцией Пенсионного фонда является....

1. целевой сбор и аккумуляция страховых взносов
2. контроль системы обязательного медицинского страхования
3. инвестирование средств с целью получения дополнительного дохода
4. поддержание финансового равновесия между социальными группами

Задание 13. Форма образования и расходования денежных средств для обеспечения функций органов власти - это...

1. финансы
3. активы

2. бюджет
4. налоги

Задание 14. Предметом второго чтения проекта федерального бюджета являются... *Укажите не менее двух вариантов ответа:*

1. распределение межбюджетных трансфертов между бюджетами субъектов РФ
2. основные принципы налоговой политики
3. основные характеристики бюджета
4. бюджетные ассигнования федерального бюджета по разделам, подразделам, целевым статьям и видам расходов

Задание 15. Выберите ценную бумагу, соответствующую виду ресурса «имущество»:

1. акция
2. ипотечная облигация
3. приватизационный чек
4. депозитный сертификат

Задание 16. Документ о поквартальном распределении доходов и расходов бюджета и поступлений из источников финансирования дефицита бюджета, устанавливающий распределение бюджетных ассигнований между получателями бюджетных средств и составляемый в соответствии с бюджетной классификацией РФ - это...

1. расходное обязательство
2. бюджетное ассигнование
3. целевой иностранный кредит
4. бюджетная роспись

Задание 17. Процесс создания финансового механизма коммерческой организации, ее финансовых отношений с другими субъектами - это...

1. ликвидация коммерческой организации
2. управление финансами коммерческой организации
3. контроль финансов коммерческой организации
4. регулирование финансовых отношений коммерческой организации

Задание 18. Производственные основные фонды - это...

1. часть средств производства, участвующая в производственном цикле один раз и полностью переносящая свою стоимость на себестоимость изготавливаемой продукции
2. средства труда, неоднократно участвующие в процессе производства, изнашивающиеся постепенно и переносящие свою стоимость на создаваемый продукт по частям
3. совокупность зданий, сооружений
4. средства труда, предназначенные для непосредственного потребления

Задание 19. Для проведения сдерживающей кредитно-денежной политики ЦБ должен:

1. увеличить норму обязательных резервов
2. уменьшить норму обязательных резервов
3. снизить учетную ставку процента
4. покупать государственные ценные бумаги на открытом рынке

Задание 20. Платежеспособность предприятия - это способность предприятия...

1. рассчитаться по своим долгосрочным обязательствам
2. выплатить свои обязательства по краткосрочному кредиту
3. выплатить свои обязательства по долгосрочному кредиту
4. погасить свои долгосрочные и краткосрочные обязательства

Задание 21. Сводом доходов и расходов домашних хозяйств (физических лиц) является...

1. инвестиционный план
2. бюджет страны
3. производственный план предприятий
4. бюджет домашних хозяйств

Задание 22. В состав регулярных доходов физических лиц включаются:

Укажите не менее двух вариантов ответа:

1. доходы по ценным бумагам
2. арендная плата
3. авторские гонорары
4. оплата труда

Задание 23. Основной функцией домохозяйства является функция...

1. контроля
2. сбережения
3. стимулирования
4. жизнеобеспечения

Задание 24. Налог на прибыль – это

1. федеральный налог, который поступает в федеральный бюджет
2. федеральный налог, который поступает в региональный бюджет
3. региональный налог, который поступает в региональный бюджет
4. федеральный налог, который расщепляется между федеральным и региональным

бюджетом

Задание 25. Денежный кредит физическому лицу может быть выдан...*(не менее двух вариантов ответа)*

1. векселем
2. в форме кредитной карты
3. в наличной форме
4. сберегательным сертификатом

Задание 26. Конверсия (как метод управления государственным долгом) представляет собой:

1. погашение старой государственной задолженности путем выпуска новых займов
2. изменение доходности займов
3. изменение срока действия уже выпущенных займов
4. объединение нескольких займов в один

Задание 27. К функциям финансового рынка не относится...

1. формированием рыночных цен на финансовые инструменты
2. замедление оборота капитала
3. мобилизацией временно свободного капитала
4. формирование условий для минимизации финансового риска

Задание 28

В РФ можно выпускать облигации...

Укажите не менее двух вариантов ответа

1. безвозвратные
2. бессрочные
3. краткосрочные
4. долгосрочные

Задание 29

Индоссамент - это

1. согласие на платеж по векселю
2. протест векселя
3. производная ценная бумага
4. передаточная надпись на векселе

Задание 30

Понятие денежной массы конкретизируется с помощью:

1. банковских вкладов
2. денежных агрегатов
3. государственных расходов
4. денежных индексов

Задание 31

Установите правильную последовательность результатов снижения ЦБ ставки рефинансирования:

1. увеличивается совокупный спрос
2. увеличивается предложение денег
3. возрастают избыточные резервы коммерческих банков
4. увеличиваются возможности коммерческих банков предоставлять кредиты

Задание 32

К бумажным деньгам относятся:

1. депозиты
2. акции
3. казначейские билеты
4. сертификаты

Задание 33

Какая система исполнения бюджетов реализуется в настоящее время в РФ:

1. банковская
2. государственная
3. казначейская
4. смешанная

Задание 34

Финансовый механизм - это:

1. виды финансовых отношений
2. совокупность объектов финансового распределения
3. деятельность финансового аппарата страны
4. совокупность форм организации финансовых отношений, способов и методов формирования и использования финансовых ресурсов

Задание 35

Единую государственную денежно-кредитную политику в РФ разрабатывают и проводят.....:

Укажите не менее двух вариантов ответа

1. Правительство
2. ЦБ
3. Президент
4. Гос. Дума

ПК-1, ПК-2	Практическое задание берется из числа практических заданий для текущего контроля успеваемости
---------------	---

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

по дисциплине «Финансы» Вариант 2 (ОК-3, ПК-1)

Задание 1. Базовым определением категории «финансы» в отечественной науке является следующее:

1. экономические отношения, строящиеся на безэквивалентной основе
2. денежный доход, который формируется на безэквивалентной и эквивалентной основе
3. денежный доход, который формируется на и эквивалентной основе
4. деньги

Задание 2. Норма % при годовом доходе, получаемом в виде ссудного % в сумме 12 тыс. руб., и величине предоставленного кредита 130 тыс. руб, составляет...

1. 10,8%
2. 11,8%
3. 9,8%
4. 9,2%

Задание 3. К агрегатам в системе национальных счетов не относится:

1. Прибыль предприятий
2. Национальное богатство
3. ВВП
4. Национальное сбережение

Задание 4. В состав финансовой системы входят...

1. только государственные финансы и финансы организаций
2. исключительно финансы хозяйствующих субъектов всех форм собственности
3. государственные финансы, финансы организаций и финансы физических лиц
4. исключительно государственные финансы

Задание 5. Примером выполнения государством стабилизационной функции финансов является:

5. выплата пособий по безработице
6. повышение ставки налога на прибыль в связи с депрессией в экономике
7. введение корректирующих налогов
8. введение валютного коридора

Задание 6. К собственным источникам имущества организаций не относятся...

1. уставный капитал и добавочный капитал
2. оборотные и внеоборотные активы
3. резервный капитал и нераспределенная прибыль
4. уставный капитал и переоценка внеоборотных активов

Задание 7. Основные методы финансового планирования в организациях... *Укажите не менее двух вариантов ответа:*

1. нормативный
2. экспертный
3. балансовый
4. сценарный

Задание 8. Отличие государственных внебюджетных фондов от государственного бюджета состоит в том, что они... *Укажите не менее двух вариантов ответа:*

1. утверждаются в форме закона
2. создаются для финансирования не включаемых в бюджет определенных общественных потребностей
3. подлежат обязательному исполнению
4. расходуются на основе оперативной самостоятельности строго в соответствии с целевым назначением фондов

Задание 9. К административным методам управления финансами относят:

1. введение системы мер социальных гарантий
2. стимулирование развития финансовых рынков
3. регулирование цен на продукцию естественных монополистов
4. формирование конкурентной среды

Задание 10. Основными отличиями региональных финансов от федеральных являются... *Укажите не менее двух вариантов ответа*

1. большая степень сбалансированности
2. локальный характер функционирования
3. большой охват функциональных полномочий
4. высокая зависимость от закрепленных полномочий

Задание 11. Организация и принципы построения бюджетной системы, функционирующей в соответствии с бюджетным законодательством – это...

1. бюджетный федерализм
2. бюджетное устройство
3. бюджетная классификация
4. межбюджетные отношения

Задание 12. Предметом первого чтения проекта федерального бюджета являются...

1. основные показатели государственного оборонного заказа

2. основные принципы налоговой политики
3. основные характеристики бюджета
4. бюджетные ассигнования федерального бюджета по разделам, подразделам, целевым статьям и видам расходов

Задание 13. Консолидация (как метод управления государственным долгом) представляет собой:

1. погашение старой государственной задолженности путем выпуска новых займов
2. изменение доходности займов
3. изменение срока действия уже выпущенных займов
4. объединение нескольких займов в один

Задание 14. Документ о поквартальном распределении доходов и расходов бюджета и поступлений из источников финансирования дефицита бюджета, устанавливающий распределение бюджетных ассигнований между получателями бюджетных средств и составляемый в соответствии с бюджетной классификацией РФ - это...

1. расходное обязательство
2. бюджетное ассигнование
3. целевой иностранный кредит
4. бюджетная роспись

Задание 15. Процесс создания финансового механизма коммерческой организации, ее финансовых отношений с др. субъектами - это...

1. реорганизация коммерческой организации
2. управление финансами коммерческой организации
3. контроль финансов коммерческой организации
4. антикризисное управление коммерческой организацией

Задание 16. Оборотные активы организаций - это...

1. часть средств производства, участвующая в производственном цикле один раз и полностью переносящая свою стоимость на себестоимость изготавливаемой продукции
2. средства труда, неоднократно участвующие в процессе производства, изнашивающиеся постепенно и переносящие свою стоимость на создаваемый продукт по частям
3. совокупность зданий, сооружений
4. средства труда, предназначенные для непосредственного потребления

Задание 17. Средства, предоставляемые одним бюджетом бюджетной системы РФ другому бюджету бюджетной системы РФ - это...

1. бюджетные ассигнования
2. бюджетные обязательства
3. межбюджетные трансферты
4. публичные нормативные обязательства

Задание 18. К формам передачи бюджетных средств не относится...

1. дотация
2. субсидия
3. концессия
4. субвенция

Задание 19. К обязательным платежам домашних хозяйств относят расходы на...

1. приобретение ценных бумаг
2. добровольные пожертвования
3. взносы в негосударственные пенсионные фонды
4. налоги

Задание 20. Денежный кредит физическому лицу может быть выдан (2 варианта ответа)...

1. векселем

2. в форме кредитной карты
3. в наличной форме
4. сберегательным сертификатом

Задание 21. К трансфертным платежам, осуществляемым в бюджетной системе РФ, относятся:

1. финансирование расходов на социальную сферу
2. финансирование расходов на покрытие государственного и муниципального долга
3. финансирование расходов на государственное и муниципальное управление
4. бюджетные средства, перечисляемые в различных формах финансовой помощи

Задание 22. Установите правильную последовательность результатов повышения ЦБ ставки рефинансирования:

1. уменьшается предложение денег
2. уменьшаются избыточные резервы коммерческих банков
3. снижаются возможности коммерческих банков предоставлять новые кредиты
4. снижается совокупный спрос

Задание 23. Основные методами регулирования валютного курса Центральным банком....

Укажите не менее двух вариантов ответа

1. валютные интервенции
2. манипулирование учетным процентом
3. валютные ограничения
4. аннулирование государственного долга (дефолт)

Задание 24. К функциям финансового рынка не относится...

1. формирование рыночных цен на финансовые инструменты
2. замедление оборота капитала
3. мобилизация временно свободного капитала
4. формирование условий для минимизации финансового риска

Задание 25. Выберите ценную бумагу, соответствующую виду ресурса «деньги»:

1. акция
2. ипотечная облигация
3. приватизационный чек
4. депозитный сертификат

Задание 26. Совокупность экономических отношений между государством и физическими, юридическими лицами, иностранными государствами, международными организациями, при которых государство может выступать в качестве заёмщика, кредитора или гаранта – это...

1. государственный долг
2. государственный кредит
3. финансирование бюджетного дефицита
4. бюджетный кредит

Задание 27. Индоссамент – это...

1. согласие на платеж по векселю
2. протест векселя
3. производная ценная бумага
4. передаточная надпись на векселе

Задание 28. Количество денег в обращении на определенный период или дату – это...

1. денежная система
2. денежная масса
3. денежная база
4. денежный мультипликатор

Задание 29. Депозит:

1. является рискованной инвестицией

2. приносит фиксированный доход
3. позволяет защититься от инфляции
4. не позволяет снять деньги до истечения срока вклада

Задание 30. Налог на добавленную стоимость – это:

1. федеральный налог, который поступает в федеральный бюджет
2. федеральный налог, который поступает в региональный бюджет
3. региональный налог, который поступает в региональный бюджет
4. федеральный налог, который расщепляется между федеральным и региональным бюджетом

Задание 31. В настоящее время в России реализуется:

1. американская модель бюджетного федерализма
2. канадская модель бюджетного федерализма
3. классическая модель бюджетного федерализма
4. «жестко» кооперативная модель бюджетного федерализма

Задание 32. Способ обеспечения гражданско-правовых обязательств, в силу которого РФ или субъект РФ дает письменное обязательство отвечать за исполнение обязательств одного лица перед третьими лицами – это....

1. государственный долг
2. государственная гарантия
3. государственная субвенция
4. государственное рефинансирование обязательства

Задание 33. Способ организации финансовых отношений для мобилизации финансовых ресурсов и их использования - это...

1. экономическая политика
2. налоговая политика
3. налоговый механизм
4. финансовый механизм

Задание 34. В зависимости от объектов контроля финансовый контроль подразделяется на... *Укажите не менее двух вариантов ответа*

1. бюджетный
2. текущий
3. инвестиционный
4. последующий

Задание 35. Единую государственную денежно-кредитную политику в РФ разрабатывают и проводят... *Укажите не менее двух вариантов ответа*

1. Правительство
2. ЦБ
3. Президент
4. Гос. Дума

ПК-1, ПК-2	Практическое задание берется из числа практических заданий для текущего контроля успеваемости
---------------	---

В. Обучающимся предлагается билет с двумя теоретическими вопросами (для оценки ОК-3, ПК-1) и практическим заданием (для оценки ПК-1, ПК-2).

Вопросы к экзамену приведены в данном разделе рабочей программы. Практическое задание берется из числа практических заданий для текущего контроля успеваемости. Форма экзаменационных билетов представлена в фондах оценочных средств.

На подготовку отводится интервал времени, определенный преподавателем. По окончании ответа обучающегося по билету (10-15 минут), преподаватель может задать дополнительные вопросы, связанные с дисциплиной. После окончательного ответа преподаватель оглашает результат.

При письменной форме экзамена преподаватель в течение 2-х дней проверяет ответы и оглашает результаты.

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине "Финансы"

33. Понятие и сущность финансов. Основные финансовые категории.
34. Финансовая система и ее структура.
35. Механизм функционирования финансовой системы.
36. Место и роль финансов в воспроизводственном процессе.
37. Роль финансов в развитии экономики,
38. Роль государства и финансового рынка в распределении денежных доходов.
39. Сущность управления финансами, его функции.
40. Сущность государственной финансовой политики.
41. Цель и инструменты фискальной политики государства.
42. Цель и инструменты кредитно-денежной политики государства.
43. Цель и инструменты инвестиционной политики государства.
44. Цель и инструменты таможенной политики государства.
45. Цель и инструменты международной финансовой политики.
46. Современная финансовая политика Российской Федерации.
47. Финансовое планирование. Сводный финансовый баланс России.
48. Государственный бюджет и бюджетный процесс.
49. Сущность финансового контроля. Виды, формы и методы проведения финансового контроля.
50. Государственные органы управления финансами и их функции.
51. Расходы бюджета. Бюджетная политика государства в области расходов.
52. Бюджетный дефицит и управление им.
53. Бюджетная система и бюджетное устройство.
54. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения.
55. Сущность и назначение государственных внебюджетных фондов.
56. Сущность и функции государственных кредитных отношений.
57. Государственный и муниципальный долг.
58. Финансы предприятий и их функции.
59. Финансовые ресурсы и финансовый механизм предприятий.
60. Оборотный капитал предприятий: экономическая сущность и состав оборотного капитала.
61. Экономическая сущность и состав основного капитала предприятий.
62. Затраты на производство и выручка предприятий.
63. Прибыль предприятий: экономическое содержание, формирование и распределение.
64. Финансы субъектов хозяйствования без образования юридического лица.

Типовые практические контрольные задания по дисциплине «Финансы» для подготовки к экзамену

Практические задания для экзамена выбираются преподавателем из числа практических заданий для текущего контроля успеваемости (приведены в разделе 5.3 данной рабочей программы).

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ №630-ОД от 29.12.2017

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Финансы»

а) нормативные документы

1. Российская Федерация. Законодательство Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/10103000/>

2. Российская Федерация. Законодательство Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. N 145-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ. Режим доступа: <http://base.garant.ru/10107501/>

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ.

5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ

6. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. от 28.07.2012) «Об акционерных обществах»

б) основная литература:

1. Лупей, Н. А. Финансы : учебное пособие / Н. А. Лупей, В. И. Соболев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 448 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0414-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072217> (дата обращения: 23.02.2021).

2. Моляков, Д.С. Финансы предприятий отраслей народного хозяйства [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — М.: Финансы и статистика, 2017. — 200 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69190 — Загл. с экрана.

3. Нешиной, А. С. Финансы : учебник для бакалавров / А. С. Нешиной. — 12-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 352 с. - ISBN 978-5-394-03465-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093021> (дата обращения: 23.02.2021). — Режим доступа: по подписке.

4. Финансы и кредит : учебник / под ред. О. В. Соколовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 912 с. - ISBN 978-5-9776-0196-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044526>

5. Чернецов, С. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие / С. А. Чернецов. — Москва : Магистр, 2020. — 528 с. - ISBN 978-5-9776-0036-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068846> (дата обращения: 23.02.2021). — Режим доступа: по подписке.

6. Чижик, В. П. Рынок ценных бумаг : учебное пособие / В.П. Чижик. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 448 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-173-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1210567>

б) дополнительная литература:

1. Давыдова, Л.В. Финансы в схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.В. Давыдова, О.А. Федорова, Г.В. Коршунова. — Электрон. дан. — М.: Финансы и статистика, 2017. — 80 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69126 — Загл. с экрана.

2. Нешиной, А.С. Финансовый практикум: Учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Нешиной, Я.М. Воскобойников. — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2015. — 211 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56338 — Загл. с экрана.

3. Попова, И. В. Финансы, денежное обращение и ипотека: Учебное пособие / Попова И.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 304 с. (Высшее образование: Бакалавриат) — www.dx.doi.org/10.12737/6510.ISBN_978-5-16-005604-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009040> (дата обращения: 23.02.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Савчук, В. П. Стратегия + Финансы: базовые знания для руководителей / В. П. Савчук. — 4-е изд., электрон. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 305 с. - ISBN 978-5-00101-804-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094821> (дата обращения: 23.02.2021). – Режим доступа: по подписке.

5. Шуляк, П.Н. Финансы : учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. — Электрон. дан. — МОСКВА: Дашков и К, 2014. — 383 с. Режим доступа: - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=411399>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. www.ach.gov.ru – официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.
2. www.budgetrf.ru – информационно-аналитический комплекс «Бюджетная система Российской Федерации» в рамках проекта «Университетская информационная система России».
3. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
4. Операционная система Microsoft Windows
5. Прикладное программное обеспечение Microsoft Office Professional
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и семинарских занятий по дисциплине используются специально оборудованные лекционные аудитории, оснащенные компьютером, проектором или ЖК-телевизором, акустической системой и микрофоном (при необходимости), а также доской.

Для выполнения заданий для СРС студентам обеспечен доступ в интернет, а так же доступ к ресурсам электронной библиотеки ННГУ.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика, международный бизнес и предпринимательство».

Авторы:

к.э.н., доцент кафедры финансов
и кредита

С.Д. Макарова

к.э.н., доцент кафедры
финансов и кредита»

В.С.Кравченко

Рецензент

к.э.н., начальник отдела анализа и планирования
расходов социальной сферы Министерства финансов
Нижегородской области

И.А. Гришунина

Заведующий кафедрой
«Финансов и кредита»
д.э.н., профессор

Н.И. Яшина

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства от 15.03.2021, протокол № 3