МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Радиофизический факультет
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДАЮ:

Декан_____ В.В. Матросов

«____»_____201__ г.

Рабочая программа дисциплины

Правоведение
(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования
Бакалавриат
(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность
02.03.02. Фундаментальная информатика и информационные технологии
(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы
Информационные системы и технологии
(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)
Бакалавр
(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения
Очная
(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2017

1. **Место и цели дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина **«Правоведение»** относятся к вариативной части (дисциплины по выбору) и осваивается обучающимся в 5-м семестре (3-го года обучения).

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки по следующим дисциплинам: История, Философия.

Целями освоения дисциплины является:

формирование у студентов необходимых знаний об основах государства и права, умений, навыков базового характера в сфере юриспруденции для применения их в своей деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (Код компетенции, этап формирования)	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций**
ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (*Этап формирования базовый*)	З1 (ОК-4) Знать основные законы в сфере профессиональной и предпринимательской деятельности
ОК-6 – способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (*Этап формирования базовый*)	З1 (ОК-6) Знать основные формы и виды совместной деятельности У1 (ОК-6) Уметь оценивать компетентность команды проекта В1 (ОК-6) Владеть методами разрешения конфликтных ситуаций в организационно-управленческой деятельности, руководствуясь установленными правовыми нормами
ОК-7 – способность к самоорганизации самообразованию (*Этап формирования базовый*)	У1 (ОК-7) Уметь применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии, анализировать исходные данные для оценки бизнес-идеи и написания бизнес-плана. В1 (ОК-7) Владеть способностью критической с точки зрения права оценки своей деятельности.
ПК-5 (*Этап формирования базовый*)	О1(ПК-5) – обладание способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности.

3. Структура и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 32 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа), 1 час – мероприятия по текущему контролю успеваемости, 39 часов – это самостоятельная работа обучающегося.

3.1 Структура дисциплины

№ п/п	Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)		В том числе						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы				всего			
				лекции		семинары, практ. занятия					
		Очная форма	Заоч. форма	Очная форма	Заоч. форма	Очная форма	Заоч. Форма	Очная форма	Заоч. форма	Очная форма	Заоч. форма
1	Тема 1. Основы теории государства.	**10**		**4**				**4**		**6**	
2	Тема 2. Основные понятия о праве.	**8**		**4**				**4**		**4**	
3	Тема 3. Основы конституционного права.	**10**		**4**				**4**		**6**	
4	Тема 4. Основы административного права.	**9**		**4**				**4**		**5**	
5	Тема 5. Основы трудового права.	**9**		**4**				**4**		**5**	
6	Тема 6. Основы уголовного права.	**9**		**4**				**4**		**5**	
7	Тема 7. Основы гражданского права	**8**		**4**				**4**		**4**	
8	Тема 8. Основы семейного права	**8**		**4**				**4**		**4**	
	В т.ч. текущий контроль	**1**		**1**				**1**			
Промежуточная аттестация – зачет											

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	**Основы теории государства**	Предпосылки происхождения государства и права. Многообразие теорий происхождения государства и права. Причины многообразия теорий. Основные теории происхождения государства: теологическая, договорная, патриархальная, патримониальная, насилия, органическая, психологическая, классовая и др.) Современная наука о происхождении государства и права (теория специализации). Три пути возникновения государства. Основные закономерности развития государства и права. Понятие государства. Его признаки: территориальность, суверенитет, связь с правом, налогообложение, публичность власти. Основные и второстепенные признаки государства. Понятие и значение функций государства. Объективный характер функций государства. Признаки функций государства. Объект и содержание функции государства. Понятие целей и задач государства. Их соотношение с функциями государства. Подходы к классификации функций государства. Внутренние и внешние функции современного государства. Функции Российского государства, их эволюция. Формы осуществления функций государства. Понятие формы государства. Форма правления государства. Тип государственного устройства. Тип государственного режима.	Устный опрос, задача, доклад

2	**Основные понятия о праве**	Понятие социальной нормы. Виды социальных норм. Правовые нормы как разновидность социальных норм. Место права в системе иных социальных норм. Право: понятие, признаки. Право в объективном и субъективном смысле. Понятие сущности права. Подходы к определению сущности права. Волевая концепция сущности права. Социальное назначение права. Содержание права. Принципы права. Классификация принципов права. Понятие функций права, их признаки. Система функций права. Основные принципы права. Право в правовом государстве: его принципы. Функции права.. Источники права, их виды. Понятие системы права. Элементы системы права. Правовая система: понятие, виды.	Устный опрос, тест (задача), доклад
3	**Основы конституционного права**	Конституционное право - ведущая отрасль Российского права. Система конституционного права Российской Федерации. Понятие и сущность Конституции России. Конституция Российской Федерации - Основной Закон государства: структура и содержание. Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации. Состав Российской Федерации и принципы федеративного устройства России. Понятие основных прав и свобод человека и гражданина. Конституционные права человека и гражданина РФ. Гарантии прав и свобод человека и гражданина. Гражданство в Российской Федерации. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Местное самоуправление в Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Прокурорский надзор. Суверенитет РФ	Устный опрос, тест (задача), доклад
4	**Основы административного права**	Предмет и метод административного права. Основы административного права. Нормы административного права: понятие, виды. Административно – правовые отношения. Особенности административно – правового статуса гражданина. Понятие и виды государственных служащих. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях – структура и состав основных разделов. Государственное управление и исполнительная власть. Понятие, признаки и состав административного правонарушения. Административное наказание. Понятие и содержание административной ответственности. Понятие административных правонарушений. Освобождение от административной ответственности. Виды административных наказаний. Порядок назначения административного наказания.	Устный опрос, круглый стол, доклад

5	**Основы трудового права**	Понятие, цели, задачи, принципы и методы трудового права. Система и источники трудового права Российской Федерации. Трудовой кодекс РФ – основные разделы. Понятие, содержание и срок трудового договора. Заключение трудового договора. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора. Оформление приема на работу. Испытание при приеме на работу. Изменение трудового договора. Переводы и перемещения на другую работу. Отстранение от работы. Изменение трудового договора. Основания и порядок прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора. Трудовые правоотношения. Основные права и обязанности работника и работодателя. Коллективные договоры и соглашения. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Охрана труда. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Государственный надзор и контроль над соблюдением трудового законодательства. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Трудовые споры и порядок их разрешения. Рассмотрение индивидуальных и коллективных трудовых споров.	Устный опрос, доклад
6	**Основы уголовного права**	Понятие уголовного права. Его историческая обусловленность и основные типы. Предмет и метод уголовного права. Принципы уголовного права. Система уголовного права. Уголовный кодекс РФ – структура и состав основных разделов. Общая и Особенная части уголовного права. Их взаимосвязанность и взаимообусловленность. Понятие уголовного закона. Понятие преступления и его социальная сущность. Субъект преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Понятие, цели и виды уголовного наказания. Обстоятельства смягчающие и отягчающие вину. Освобождение от уголовной ответственности и уголовного наказания. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Уголовная ответственность за отдельные виды преступлений.	Устный опрос, доклад
7	**Основы гражданского права**	Понятие, предмет, метод гражданского права. Источники гражданского права. Гражданское правоотношение: понятие, содержание. Виды гражданских правоотношений	Устный опрос, круглый стол, доклад
8	**Основы семейного права**	Основы семейного права. Брачно-семейные отношения. Понятие, предмет и метод семейного права. Источники семейного права Российской Федерации. Основные разделы Семейного кодекса РФ. Заключение. и расторжение брака . Права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву. Алиментные обязательства. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.	Устный опрос, доклад

4. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины основное внимание уделяется аналитической работе с нормативными актами. Основные формы проведения занятий: семинары.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций (кейсов), групповые дискуссии, коллоквиумы, самостоятельные исследовательские проекты) в объеме не менее 30 % в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Семинарские занятия с преподавателем дополняются различными формами самостоятельной работы студента с учебной и научной литературой.

Организация образовательного процесса дисциплины «Основы права» предполагает активное и нелинейное взаимодействие педагога и студентов в решении учебных задач, достижение на этой основе личностно значимого для них образовательного результата. На занятиях-семинарах используются следующие формы интерактивных технологий: дискуссия, коллективное обсуждение, мозговой штурм и т.д.

В учебный процесс дисциплины «Основы права» включаются также формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий: доклад-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением. Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Самостоятельная работа студента состоит из аудиторной и внеаудиторной работы. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет. Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям и статьям.
- конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций. Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках, а так же к правовым поисковым системам.
- изучение понятийного аппарата дисциплины. Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные списке литературы.
- изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану. Самостоятельная проработка отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности. Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности государства и права, отраслей российского законодательства.
- самостоятельная работа студента при подготовке к зачету. Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных специалистов.
  Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Основы права» является экзамен.

  Формами контроля являются:
  - тестирование;
  - решение задач (казусов);
  - участия в круглых столах;
  - подготовка докладов и рефератов;
  - экзамен.

Важное место в самостоятельной работе занимает подготовка докладов, рефератов.

Примерные темы докладов (рефератов)

1. Исторические этапы развития российской государственности
2. Проблемы формирования правового государства в РФ
3. Государство и гражданское общество
4. Право и мораль
5. Юридическая ответственность: понятие, виды, отличия.
6. Права граждан России и их практическая реализация.
7. Граждане, иностранцы и лица без гражданства – общее и особенное
8. Беженцы и вынужденные переселенцы (проблемы правового статуса) в РФ
9. Проблемы российского федерализма
10. Способы защиты нарушенных прав граждан.
11. Интеллектуальная собственность

12. Наследование по закону и по завещанию
13. Права несовершеннолетних детей в Российской Федерации
14. Право на неприкосновенность частной жизни и его защита
15. Административная ответственность за экологические правонарушения
16. Глобальные проблемы современности в сфере экологии
17. Стадии юридической ответственности.
18. Право граждан на информацию и гарантии его реализации.
19. Правосознание, его роль в профессиональной деятельности юриста.
20. Правовая культура и правовое воспитание.

Методические рекомендации.

Доклад - краткое изложение работы (исследования), сущности какого-либо вопроса. Теоретические положения темы следует излагать аргументировано в непосредственной связи с практикой общественной жизни, социокультурными реалиями, спецификой избранной специальности. В заключении указывают список использованной литературы и источников. На практическом занятии студент устно излагает тему доклада. Желательным является последующее обсуждение темы доклада с другими учащимися. По окончании ответа ставится оценка.

Доклад оценивается по пятибалльной шкале.

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Карта компетенции имеет следующую форму

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)	
	«Не зачтено»	«Зачтено»
Знание З1 (ОК-4) Знать основные законы в сфере профессиональнойпредпринимательской деятельности З1 (ОК-6) Знать основные формы и виды совместной деятельности	Отсутствие знаний материала	знание основного и дополнительного материала с незначительными ошибками
Умение У1 (ОК-6) Уметь оценивать компетенции команды проекта У1 (ОК-7, ПК-5) Уметь применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии, анализировать исходные данные для оценки бизнес-идеи и написания бизнес-плана.	Отсутствует способность решения стандартных задач	Способность решения стандартных задач и широкого круга нестандартных задач
Владение В1 (ОК-6) Владеть методами разрешения конфликтных ситуаций в организационно-управленческой деятельности В1 (ОК-7, ПК-5) Владеть способностью критической с точки зрения права оценки своей деятельности.	полное отсутствие навыков, предусмотренных компетенцией	Наличие некоторых навыков, продемонстрированное в стандартных и нестандартных ситуациях
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 64 %	65-100%

6.2. Описание шкал оценивания

Итоговый контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде экзамена, на котором определяется:

- уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания студентами изученного материала
- способности студентов использовать полученные знания для решения конкретных задач.

Экзамен проводится в устной форме и заключается в ответе студентом на теоретические вопроса курса (с предварительной подготовкой) и последующем собеседовании в рамках тематики курса.

Зачёт-незачёт	**Критерии оценивания**
Зачёт	Высокий уровень подготовки, владение теоретическим материалом, Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях. 100 %-ное выполнение контрольных экзаменационных заданий
	В целом хорошая подготовка с незначительными ошибками или недочетами. Студент полный ответ на поставленные вопросы, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Студент работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 70 до 80%.
	Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, допускает ошибки при характеристике нормативно-правовой базы, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Студент посещал практические занятия. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 50 до 70%.
Незачёт	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий до 50%.
	Подготовка абсолютно недостаточная. Студент не отвечает на поставленные вопросы. Студент отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий менее 20 %.

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций (*если дисциплина (модуль) завершает освоение какой-то компетенции, то критерии и процедуры оценивания формируются под итоговый контроль освоения данной компетенции).*

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются ответы на вопросы, вынесенные на экзамен, а также решение тестовых заданий.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются такие формы контроля как решение задач, проведение круглых столов, подготовка докладов.

Процедура контроля результатов освоения курса предусматривает экзамен.

Характеристика оценочного средства «Задачи (казусы)»

Общие сведения об оценочном средстве

Решение задач (казусов) и заданий используются для контроля умений и навыков обучающихся в качестве проверки результатов выполнения домашних заданий.

Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения работ.

Примеры задач (казусов) приводятся в п. 6.4. рабочей программы модуля.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	**30 мин**
Предлагаемое количество задач из одного контролируемого раздела	3-5
Последовательность выборки задач из каждого раздела	случайная
Оценка	**Критерии оценки**
Зачёт	Задание выполнено полностью; решение обосновано логично и последовательно, с точными и соответствующими ссылками на первоисточник
	Задание выполнено с незначительными погрешностями, допущены неточности в ссылках на нормативные акты
	Обнаруживает знания и понимания большей части задания, но решение казуса не завершено логически, отсутствуют ссылки на статьи нормативного акта
Незачёт	Казус разрешен неверно, либо не решен вовсе

Характеристика оценочного средства «Тестирование»

Общие сведения об оценочном средстве

Для текущего контроля уровня знаний, полученных и закрепленных в процессе изучения как отдельной темы, так и блока из нескольких тем могут использоваться тесты. Время, выделяемое на выполнение данного задания, варьируется из расчета: 1 мин. на вопрос теста (от 10-25 вопросов, предел длительности контроля – до 25 минут). Тестирование исключает возможность использования учебных материалов. Примеры тестов приводятся в п. 6.4. рабочей программы модуля.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	**10-15 мин.**	**25 мин.**	**20 мин.**
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	10-15	25	20
Последовательность выборки задач из каждого раздела	случайная		
Зачёт		(90-100)% правильных ответов	
		(70-89)% правильных ответов	
		(50-69)% правильных ответов	
Незачёт		менее 50 % правильных ответов	

Характеристика оценочного средства «Доклад»
Общие сведения об оценочном средстве

Критериями оценки доклада (реферата, сообщения) являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Предел длительности контроля	**7 минут**
Оценка	**Критерии оценки**
Зачёт	Соблюдены все требования к выполнению реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.
	Основные требования выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении.
	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании; отсутствуют выводы.
Незачёт	тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или доклад (реферат) не представлен вовсе.

Характеристика оценочного средства «Круглый стол»
Общие сведения об оценочном средстве

Целью проведения круглого стола является проверка навыков ведения дискуссии, работы с нормативными актами и иными источниками по изученной теме, а также навыков системного анализа правовых явлений. Дискуссия проводится в каждой учебной группе. Канву спора для каждой группы разрабатывает преподаватель. Максимальное количество балов за участие в ролевой игре – 5 баллов.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	60-80 минут
Оценка	**Критерии оценки**
Зачёт	На основе фактического и научного материала учебного дела умеет раскрывать и объяснять причинно-следственные связи, вступает в дискуссию, отстаивает свою точку зрения, опираясь на правильно выбранные нормы права
	На основе знаний фактического и научного материала учебного дела, умеет четко сформулировать и доказать свою точку зрения, задание выполнено правильно с учетом 1-2 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.
	Обучающийся лишь излагает фактический материал, испытывая затруднения при объяснении причинно-следственных связей, непоследователен в аргументации, допущены 1-2 погрешности.
Незачёт	Допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не выполнено полностью

6.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

1. Решите задачу

Задача №1. Поссорившись с одним из своих коллег по работе, Шатров подал заявление об увольнении по собственному желанию. На другой день был издан приказ об увольнении Шатрова «по соглашению сторон». Когда Шатров узнал об этом, он потребовал свое заявление обратно. Администрация возражала, т.к. увольнение уже произведено, по ее мнению, законно.

Каковы общие основания прекращения трудового договора? Каковы правила увольнения по собственному желанию? Должна ли администрация восстановить Шатрова на работе?

Задача №2. Слесарь 5 разряда Вихров приказом директора был переведен из механического цеха в сборочный цех на слесарные работы, тарифицированные по 4 разряду, в связи с сокращением объема работ в механическом цехе. Вихров от перевода отказался и просил дать ему работу слесаря 5 разряда. По истечении двух недель, в течение которых ему не смогли подыскать другую работу, Вихрова уволили по п. 7 ст. 77 ТК РФ. Вихров обратился в суд с иском о восстановлении его на прежней работе и об оплате времени вынужденного прогула.

Какое решение должен принять суд?

Задача №3. При заключении трудового договора с Ильющенко о работе в должности менеджера, директор предложил включить в трудовой договор следующие условия: об установлении испытательного срока; о размере заработной платы; о прекращении трудового договора в случае, если Ильющенко откажется выехать в командировку; об обязательстве Ильющенко использовать ежегодный отпуск только в зимнее время, выполнять обязанности заведующего отделом в период отсутствия последнего, не работать по совместительству у другого работодателя. По согласованию с Ильющенко ТД был заключен.

Правомерны ли условия трудового договора?

Задача № 4. В складском помещении торгово-закупочной базы в 9 ч вечера лопнула труба с холодной водой в это время на работе были директор, 3 бухгалтера, работавшие над годовым отчетом, 2 охранника. распоряжением директора все они были направлены в складское помещение спасать от порчи товары. Бухгалтера отказались от выполнения распоряжения, одна в связи с тем, что она не разнорабочий, вторая в связи с тем, что она болеет ангиной и работа в холодной воде не будет способствовать ее выздоровлению. за отказ от ликвидации последствий аварии им был объявлен выговор.

Правомерны ли действия директора организации какое решение должен был вынести суд?

Задача № 5. Пенсионер Савенков проработал по срочному трудовому договору один год, после чего работодатель заключил с ним трудовой договор еще на один год. По окончании периода ему было предложено снова заключить трудовой договор сроком на один год.

Соответствуют ли действия работодателя трудовому законодательству?

Задача №6. Сергей Заровный дважды получал крупное наследство, которое регулярно пропивал. В том числе автомобиль "Тойота", дом в деревне, деньги, бытовую технику. Пьяные сборища на квартире С. Заровного часто сопровождались оскорблениями в адрес жены, нередко с применением физического насилия и угрозы убийством. При расторжении брака в суде супруга Заровного Татьяна Иванова потребовала определить доли супругов в общей собственности с учётом стоимости перечисленного имущества. По её мнению Заровный расходовал его в ущерб интересам семьи.

Как должен поступить суд?

Задача № 7. Меркулов и Наумов, проходя по улице 5-я Парковая, обнаружили сбитого неизвестной автомашиной гражданина Сидорова. Учитывая, что дело было ночью, попутного транспорта не было, телефонные аппараты не работали, Меркулов и Наумов вскрыли стоящую на обочине автомашину «Жигули», завели ее, а затем внесли в салон Сидорова и доставили его в больницу.

В тот момент, когда они ставили автомашину на прежнее место, их задержали работники милиции.

Проанализировать данную ситуацию и решить, подлежат ли Меркулов и Наумов уголовной ответственности за незаконное завладение автомобилем по ч. 2 ст. 166 УК РФ?
Имеются ли основания для оценки действий Меркулова и Наумова как совершенные в состоянии крайней необходимости?

Задача №8. Преступная группа в составе Новиков аи Краснова совершила несколько квартирных краж. Во время очередной кражи Новиков стоял в подъезде и следил, не появится ли кто-либо снизу. Краснов несколько раз позвонил в дверь, но ему никто не открыл. С помощью отмычки он бесшумно вошел в квартиру и неожиданно столкнулся с заспанным хозяином. Краснов ударом кулака сбил его с ног и задушил. Взяв приглянувшиеся вещи, он спустился вниз. Соседка по подъезду увидела в окно нагруженных похитителей и сообщила их приметы в полицию. Преступников задержали.

За что можно наказать каждого из указанных лиц?

Задача № 9. Когда студент-вечерник Соколов возвращался домой, к нему на пустынной улице подошли двое его знакомых. Они попросили у него закурить и, получив отказ, избили Соколова. Тот побежал звать на помощь своих друзей. Через полчаса они нашли обидчиков и нанесли им телесные повреждения средней тяжести.

Можно ли их действия назвать необходимой обороной?

Задача № 10. Супруги Семен и Наталья Тихоревы состояли в зарегистрированном браке 5 лет. На 6 год совместной жизни Семен был признан судом недееспособным, ему был назначен опекун. Когда Наталья сказала, что хочет расторгнуть брак с Семеном, его мать сказала, что это невозможно, так как Семен не понимает значения своих действий и не руководит ими.

Может ли Наталья развестись с Семеном и нужно ли для этого его согласие? Ответ обоснуйте.

Задача №11. Тринадцатилетний Бут, страдающий олигофренией в легкой степени, встретил семидесятилетнего Мохова и, угрожая игрушечным пистолетом, потребовал у него деньги. Мохов ответил, что у него денег с собой нет. Тогда Бут обыскал Мохова, и не найдя у него денег, отпустил его, сказав: «Если не найдешь для меня 500 руб. и не принесешь их сюда, заказывай себе могилу».

Имеются ли в действиях Бута признаки состава преступления и можно ли привлечь его к уголовной ответственности?

Задача № 12. Зайцев и Родионов заключили договор коммерческого найма, в соответствии с которым Зайцев предоставлял одну из принадлежащих ему на праве собственности квартир Родионову для проживания на срок 5 лет.
Через 4 года после заключения договора Зайцев попросил Родионова провести текущий косметический ремонт в квартире. Родионов отказался, заявив, что он и так ежемесячно вносит коммунальные платежи, а также выплачивает Зайцеву плату за наем в размере 10 000 рублей. Кроме того Родионов сослался на то, что никакого условия о ремонте в договоре нет.

Кто прав в данной ситуации? Ответ обоснуйте.

Задача № 13. Мурзаев взял из молочного киоска пакет кефира стоимостью 50 рублей и пачку творога стоимостью 70 рублей и, не заплатив за товары, быстро пошел в метро, но был задержан.

Квалифицируйте содеянное Мурзаевым. К какой ответственности он будет привлечен. Ответ обоснуйте.

Задача №14. Зотов и Горюнов сорвали пломбу с двери товарного вагона. Однако, увидев, что он загружен продуктами, а не промтоварами, как они ожидали, закрыли вагон и попытались скрыться, но были задержаны. В судебном заседании обвинитель просил наказать Зотова и Горюнова за покушение на кражу, а защитник – оправдать их, считая, что они добровольно отказались от доведения преступления до конца.

Обоснуйте правильное решение.

Задача №15. По иску Афанасьева суд вынес решение по гражданскому делу, обосновав свою позицию ссылкой на Конституцию Российской Федерации. Адвокат Афанасьева сообщил своему доверителю, что суд не имеет права выносить решение на основании

Конституции РФ, так как она является лишь рамочным документом, определяющим основы правопорядка.

Прав ли адвокат? Ответ обоснуйте.

2 . Примеры тем для проведения круглых столов

- Источники права в Российской Федерации: перспективы развития.
- Защита прав человека в РФ: проблемы и пути их решения.
- Развитие федерализма в России: централизация и децентрализация.
- Процессуальные гарантии обеспечения права на защиту в уголовном и административном процессе.
- Защита интеллектуальной собственности: теория и практика.
- Права ребенка в семье: проблемы практической реализации положений СК РФ.
- Защита прав работника по трудовому договору.

3. **Тестовые задания**

1. Право – это:
1) совокупность общеобязательных правил поведения, установленных или санкционированных государством
2) нормативно-правовой акт
3) закон о поправках к конституции
4) федеральный закон

2. Какой из перечисленных признаков НЕ входит в понятие государственного суверенитета?
1) верховенство государственной власти внутри страны
2) независимость государства во внешнеполитических отношениях
3) наличие специального аппарата управления, отделенного от общества

3. Государство, в структуру которого помимо центральной власти входят государственные образования, обладающие политической самостоятельностью, называется:
1) конфедерацией
2) унитарным государством
3) федерацией

4. Решение суда по конкретному делу, которое затем становится обязательным правилом для решения аналогичных дел в будущем это:
1) правовой обычай
2) прецедент
3) правовая доктрина

5. Нормативно-правовым актом высшей юридической силы является:
1) указ Президента
2) постановление Правительства
3) закон

6.Законы, устраняющие или смягчающие уголовную либо административную ответственность или иным способом улучшающие положение правонарушителя
1) имеют обратную силу
2) не имеют обратной силы

7. Федеральное Собрание – это:
1) представительный и законодательный орган России
2) орган исполнительной власти
3) Государственная Дума
4) Совет Федерации

8. Правоспособность гражданина утрачивается…
1) по достижении 16-летнего возраста.
2) по достижении совершеннолетия.
3) с момента возникновения дееспособности.
4) с момента смерти.

9. По своей правовой природе договором не является:
1) завещание
2) аренда
3) найм жилого помещения
4) купля-продажа

10. В период испытательного срока:
1) работнику не должна выплачиваться заработная плата
2) на работника распространяется трудовое законодательство
3) на работника не распространяется трудовое законодательство

11. Мерой дисциплинарного взыскании не является:
1) замечание
2) штраф
3) выговор
4) увольнение

12. Гражданское право регулирует
1) порядок привлечения к ответственности за совершения преступления
2) имущественные и личные неимущественные отношения
3) отношения, связанные с гражданством РФ

13. Элементом состава преступления не является:
1) объект преступления
2) предмет преступления
3) субъект преступления
4) субъективная сторона

14. Обстоятельством, исключающим преступность деяния может выступать:
1) несовершеннолетие виновного
2) наличие малолетних детей у виновного
3) необходимая оборона
4) беременность

15. Психическое отношение лица к совершенному им общественно опасному действию или бездействию и его последствиям, выраженное в форме умысла или неосторожности, это:
1) вина
2) мотив
3) цель

16.Найдите НЕВЕРНОЕ утверждение
1) Никто не обязан свидетельствовать против себя самого, своего супруга и близких родственников

2) Гражданин РФ не может быть выслан за пределы Российской Федерации или выдан другому государству
3) Гражданин РФ не может иметь гражданство иностранного государства (двойное гражданство)

17. Свойство государства, выражающееся в верховенстве государственной власти внутри страны и ее независимости вовне, называется:
1) правосубъектность;
2) суверенитет;
3) компетенция;
4) конвенция.

18. Свойство государственной власти, выражающееся в признании (поддержке) социальными массами этой власти и в способности властвующих убедить подвластных в справедливости своих притязаний, называется:
1) легитимность;
2) правомерность;
3) легальность;
4) исключительность.

19. Установленный обязательный платеж, взимаемый с граждан и юридических лиц, часть доходов населения, предназначенная для финансирования, решения задач всего общества – это:
1) налоги;
2) контрибуция;
3) задаток;
4) пошлина.

20. Смысл презумпции невиновности заключается в том, что
1) каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана
2) никто не может быть повторно осужден за одно и то же преступление
3) закон, устанавливающий или отягчающий ответственность, обратной силы не имеет

Контрольные вопросы по курсу «Основы права» для проведения зачета.

1. Общая характеристика власти и социальных норм догосударственного периода
2. Концепции происхождения государства и права
3. Признаки и функции государства
4. Понятие формы государства
5. Форма государственного правления
6. Форма государственного устройства
7. Государственный режим
8. Государство в политической системе общества
9. Государственный аппарат и механизм государства
10. Характеристика правового государства.
11. Гражданское общество как социальная основа государства
12. Развитие теории прав и свобод человека
13. Правовой статус как основа реализации прав и свобод
14. Понятие и признаки права
15. Право в системе социальных норм
16. Теории права
17. Принципы и функции права

18. Понятие, признаки и виды норм права
19. Понятие источников (форм) права и их виды
20. Понятие системы права и ее значение
21. Элементы системы права и их характеристика
22. Общая характеристика правовых семей
23. Конституционное право как отрасль права
24. Основы конституционного строя РФ.
25. Общая характеристика и классификация прав и свобод человека по Конституции РФ. Гарантии прав и свобод человека и гражданина по Конституции РФ. Конституционные обязанности граждан РФ.
26. Общая характеристика органов государственной власти РФ и их классификация.
27. Общая характеристика судебной власти в РФ.
28. Понятие административного права как отрасли права
29. Понятие, признаки и состав административного правонарушения.
30. Понятие и особенности административной ответственности.
31. Предмет, метод и принципы гражданского права. Источники гражданского права РФ.
32. Граждане как субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность граждан.
33. Понятие гражданского правоотношения и его элементы. Виды гражданских правоотношений.
34. Понятие и содержание права собственности.
35. Сделка как юридический факт. Форма сделки и последствия ее несоблюдения.
36. Иски о защите права собственности: общая характеристика.
37. Понятие и принципы гражданско-правового договора. Виды договоров.
38. Предмет и метод трудового права. Источники трудового права.
39. Трудовой договор: понятие, признаки, виды, порядок его заключения, изменения и прекращения.
40. Трудовые споры
41. Предмет семейного права. Специфика семейного права как отрасли права РФ.
42. Понятие брака. Порядок и условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие вступлению в брак. Недействительность брака.
43. Расторжение брака.
44. Права и обязанности супругов.
45. Алиментные права и обязанности супругов и бывших супругов.
46. Личные и имущественные права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав: порядок и последствия.
47. Понятие, задачи и принципы уголовного права.
48. Понятие и признаки преступлений. Классификация преступлений в зависимости от степени общественной опасности.
49. Понятие, признаки, цели и система наказаний по уголовному праву РФ.
50. Назначение наказания. Обстоятельства, смягчающие ответственность, и обстоятельства, отягчающие ответственность.

6.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утверждённое приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД,

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Бялт В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. - https://biblio-online.ru/book/A6940941-D1B0-4773-B3B9-A926BE3D4AA8
2. Правоведение: учебник для академического бакалавриата / В. И. Авдийский [и др.] ; под ред. В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 333 с. - https://biblio-online.ru/book/F182BFFA-00A7-450C-A725-2EF34E605DA7
3. Волков А.М. Основы права : учебник для прикладного бакалавриата / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ. ред. А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 254 с. — https://biblio-online.ru/book/A2E36363-196E-4F64-9212-30F7CCF55A73

б) дополнительная литература:

1. Анисимов А.П. Правоведение: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под ред. А. Я. Рыженкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 301 с. - https://biblio-online.ru/book/D9D71D9F-6BD9-4174-AAA3-5DB67DBEADDA
2. Правоведение: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Некрасов [и др.] ; под ред. С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 455 с. — https://biblio-online.ru/book/7E9F52E4-5803-4ECE-A33E-4FDF5B6D61D7
3. Соловьев А.А. Правоведение. Учебное пособие для вузов. Конспект для Колледжей и ПТУ. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : А-Приор, 2008. — 192 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/3069.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Адрес	Краткая характеристика
http://www.consultant.ru/	Справочно-правовая система
http://www.garant.ru/	Справочно-правовая система
http://www.kodeks.ru/manage/page	Законодательство, судебная практика, нормы
http://pravo.ru/	Законодательство, судебная практика, нормы, аналитические статьи
http://law.edu.ru/	Юридическая Россия. Федеральный правовой портал
http://ex-jure.ru/	Юридический виртуальный клуб
http://www.rsl.ru/	Российская государственная библиотека
https://biblio-online.ru	Электронная библиотека «Юрайт»
http://www.jk.ru/	Сервер юридической информации
http://e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система «Лань»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Стандартная аудитория для проведения лекционных занятий. Возможно использование компьютерной техники, проекторов, теле- и аудиоаппаратура (всё – в стандартной комплектации), доступ к сети Интернет.

Процесс преподавания характеризуется элементами интерактивности (планируется проведение интернет-консультаций; на электронные адреса групп производится рассылка текущей информации по курсу, включая ответы на запросы обучающихся).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО/ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВПО по направлению подготовки 02.03.02. «Фундаментальная информатика и информационные технологии».

Автор к.ю.н, доцент _____ Каракулян Э.А.

Рецензент к.ю.н, доцент _____ Сэруа В.С

Заведующий кафедрой: _____ _____ В.Б. Романовская

Программа одобрена на заседании методической комиссии Радиофизического факультета. Протокол № 04/17 от «30» августа 2017 года.