

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства

1. Кафедра _____
2. (наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
14» декабря 2021 г. № 4

Рабочая программа дисциплины

«Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности»

Уровень высшего образования
специалитет

Специальность
38.05.02 «Таможенное дело»

Специализация
Таможенные операции и таможенный контроль

Квалификация (степень) выпускника
Специалист таможенного дела

Форма обучения
Очная, заочная

2021 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.О.26.02 «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности» относится к обязательной части ООП направления подготовки 38.05.02

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ПК-5. Умение осуществлять контроль за соблюдением мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза, установленных в соответствии с законодательством Евразийского экономического союза и Российской Федерации о государственном регулировании	ПК-5.1 Демонстрирует навыки контроля за соблюдением мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза,	Знать нормативно-правовые акты таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза, установленных в соответствии с законодательством Евразийского экономического союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности Уметь: использовать принципы контроля за соблюдением мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза, установленных в соответствии с законодательством Евразийского экономического союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности в рамках тематики НИР Владеть: навыками обоснования мер и мероприятий контроля за соблюдением мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений,	Тест, задача

внешнеторговой деятельности		мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза, установленных в соответствии с законодательством Евразийского экономического союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности в рамках тематики НИР	
	ПК-5 2 Знает нормы Таможенно-тарифного регулирования и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза, установленных в соответствии с законодательством Евразийского экономического союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности	Знать нормы таможенно-тарифного регулирования запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза, установленных в соответствии с законодательством Евразийского экономического союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности Уметь выявлять нарушения нормы Таможенно-тарифного регулирования запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, Владеть навыками применения норм Таможенно-тарифного регулирования запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза,	Тест, задача

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	4
- занятия семинарского типа	16	8
(практические занятия /		

лабораторные работы)		
самостоятельная работа	39	55
КСР	3	1
Промежуточная аттестация - экзамен/зачет	36	4

Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В том числе												Самостоятельная работа обучающегося, часы	Контроль самостоятельной		
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них															
				Занятия лекционно-семинарско-го типа			Занятия лабораторно-го типа			Всего									
	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное				
Тема 1 Система мер нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности Организационно-правовые основы нетарифного регулирования.	14		14	2		1	2		1				4		2	10		12	
Тема 2 Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли товарами.	14		14	2		1	2		1				4		2	10		12	
Тема 3 Специальные защитные, антидемпинговые и компенсационные меры при импорте товаров.	14		12	2			2						4			10		12	
Тема 4 Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров	13		11	2			2						4			9		11	
Тема 5 Система экспортного контроля	13		13	2		1	2		1				4		2	9		11	
Тема 6 Подтверждение соответствия перемещаемой через таможенную границу продукции требованиям технических регламентов.	13		13	2		1	2		1				4		2	9		11	
Тема 7 Порядок перемещения через таможенную границу товаров, подлежащих ветеринарному и фитосанитарному контролю	13		13	2		1	2		1				4		2	9		11	
Тема 8 Порядок перемещения через таможенную границу товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.	13		13	2		1	2		1				4		2	9		11	
В т.ч.текущий контроль	2		4				2		2										1
Итого	108		108	16		6	16		6				33		13	75		91	1
Промежуточная аттестация - Зачет																			

Текущий контроль успеваемости проходит в рамках занятий семинарского типа, практических занятиях, групповых или индивидуальных консультаций. Итоговый контроль осуществляется на зачете.

1. Образовательные технологии

Процесс обучения по дисциплине строится с использованием активных методов: сочетание аудиторных занятий и самостоятельной работы. Обучение может осуществляться с использованием дистанционных технологий.

Аудиторные занятия включают в себя лекции, семинарские занятия.

Ряд лекций (завершающих раздел) организуются в форме обсуждений проблем, в том числе на основе самостоятельно изученных студентами источников.

Все лекции сопровождаются презентациями, содержащими основные термины, определения и т.д., а также снабженные иллюстративным материалом.

При проведении **практических занятий** применяются активные и интерактивные методы: семинары в диалоговом режиме, выполнение практических заданий.

Проведение семинарских занятий преследует достижение следующих задач:

- углубление знаний по соответствующей теме дисциплины;
- развитие навыков аналитического мышления, поиска и работы с информацией, обоснования собственной позиции;

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

2.1. Методические указания для обучающихся

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы.

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента. Качество усвоения учебной дисциплины

находится в прямой зависимости от способности студента самостоятельно и творчески учиться.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. При этом очень полезно делать выписки и конспекты наиболее интересных материалов. Это не только мобилизует внимание, но и способствует более глубокому осмыслению материала и лучшему его запоминанию. Записи как бы контролируют восприятие прочитанного. Кроме того, такая практика учит студентов отделять в тексте главное от второстепенного, а также позволяет проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации, что чрезвычайно важно в условиях большого количества разнообразных по качеству и содержанию сведений. Таким образом, конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу, докладу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих сформированность компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Запреты и ограничения внешнеэкономической деятельности»

1.1.

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Понятие и назначение мер нетарифных ограничений внешнеэкономической деятельности.	ПК-5.
2. Особенности международной классификации нетарифных мер.	ПК-5.
3. Инструменты нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности (запреты и ограничения экономического характера).	ПК-5.
4. Запреты и ограничения внешнеэкономической деятельности, не носящие экономического характера.	ПК-5.
5. Правовая основа нетарифного регулирования в России.	ПК-5.
6. Функции и задачи таможенных органов в системе нетарифных ограничений внешнеэкономической деятельности.	ПК-5.
7. Ответственность, предусмотренная Кодексом об административных правонарушениях Российской Федерации, за несоблюдение запретов и (или) ограничений на ввоз товаров на таможенную территорию Российской Федерации и (или) вывоз товаров с таможенной территории Российской Федерации.	ПК-5.
8. Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли как меры количественных ограничений экспорта и (или) импорта.	ПК-5.
9. Национальная система экспортного контроля.	ПК-5.
10. Основные положения Федерального закона «Об экспортном контроле». Списки товаров и технологий двойного назначения.	ПК-5.
11. Сущность и методы экспортного контроля. Роль и место таможенных органов в системе экспортного контроля.	ПК-5.
12. Единый перечень товаров, к которым применяются запреты или ограничения на ввоз или вывоз государствами-членами Таможенного союза в рамках ЕАЭС в торговле с третьими странами.	ПК-5.
13. Сущность разрешительного порядка ввоза и вывоза товаров.	ПК-5.
14. Порядок перемещения через таможенную границу озоноразрушающих веществ и продукции, их содержащей.	ПК-5.
15. Порядок перемещения через таможенную границу химических средств защиты растений.	ПК-5.

16. Порядок перемещения через таможенную границу опасных отходов.	ПК-5.
17. Порядок перемещения через таможенную границу коллекций и предметов коллекционирования по минералогии и палеонтологии.	ПК-5.
18. Порядок перемещения через таможенную границу дикорастущего лекарственного сырья.	ПК-5.
19. Порядок перемещения через таможенную границу диких живых животных и дикорастущих растений.	ПК-5.
20. Порядок перемещения через таможенную границу видов дикой фауны и флоры, находящихся под угрозой исчезновения.	ПК-5.
21. Порядок перемещения через таможенную границу редких и находящихся под угрозой исчезновения видов диких животных и дикорастущих растений, включенных в красные книги.	ПК-5.
22. Порядок перемещения через таможенную границу минерального сырья.	ПК-5.
23. Порядок перемещения через таможенную границу наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.	ПК-5.
24. Порядок перемещения через таможенную границу ядовитых веществ, не являющихся прекурсорами наркотических средств и психотропных веществ.	ПК-5.
25. Порядок ввоза лекарственных средств и фармацевтических субстанций для медицинских целей.	ПК-5.
26. Порядок ввоза лекарственных средств и фармацевтических субстанций, применяемых в ветеринарии.	ПК-5.
27. Порядок ввоза на территорию РФ лекарственных средств, ввозимых в качестве гуманитарной помощи.	ПК-5.
28. Порядок ввоза на таможенную территорию Радиозлектронных средств и высокочастотных устройств гражданского назначения.	ПК-5.
29. Порядок перемещения через таможенную границу этилового спирта и алкогольной продукции.	ПК-5.
30. Порядок перемещения через таможенную границу шифровальных средств	ПК-5.
31. Порядок перемещения через таможенную границу органов и тканей человека.	ПК-5.
32. Порядок ввоза служебного и гражданского оружия на территорию Российской Федерации и вывоза с территории Российской Федерации.	ПК-5.
33. Порядок перемещения через таможенную границу информации о недрах.	ПК-5.
34. Техническое регулирование. Понятие технических регламентов. Сертификация.	ПК-5.
35. Правила ввоза товаров (продукции), подлежащих обязательному подтверждению соответствия требованиям технических регламентов.	ПК-5.
36. Порядок перемещения через таможенную границу товаров, подлежащих ветеринарному и фитосанитарному контролю	ПК-5.
37. Порядок перемещения через таможенную границу товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.	ПК-5.

Типовые тестовые задания ПК-5.

1. Метод государственного регулирования внешней торговли товарами, осуществляемый путем введения количественных ограничений и иных запретов экономического характера, — это:	а) тарифное регулирование б) нетарифное регулирование в) государственное регулирование г) коммерческое регулирование
2. Внешнеторговая сделка - это:	а) техника проведения коммерческих операций; б) договор (соглашение) между двумя или несколькими сторонами, находящимися в разных странах, по поставке товара определенного количества и качества и оказывающих в соответствии с согласованными условиями; в) купля-продажа товаров на рынке;
3. Количественное ограничение объема продукции определенного вида, которая может быть ввезена в страну или вывезена из нее, — это:	а) тарифное ограничение б) нетарифное ограничение в) квотирование
4. Документ, однозначно свидетельствующий о стране происхождения товаров и выданный компетентными органами или организациями данной страны вывоза, — это:	а) лицензия б) разрешение в) сертификат о происхождении товара
5. Различия между импортной пошлиной и квотой состоят в том, что только пошлина:	а) приводит к сокращению международной торговли; б) приводит к повышению цен; в) приносит доход бюджету; г) способствует снижению жизненного уровня в стране.
6. Какая из следующих форм торговых барьеров является существенным препятствием для свободной торговли: Какая из следующих форм торговых барьеров является существенным препятствием для свободной торговли:	а) пошлина на импортируемые товары; б) импортная квота; в) лицензирование экспорта и импорта; г) все предыдущие ответы верны.

Задания для оценки сформированности умений и навыков компетенции ПК-5.

Задание 1.

Схематично представьте перемещение через таможенную границу товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности

Задание 2.

Проведите сравнительный анализ лицензирования и квотирования как инструментов внешнеторгового регулирования. Выявите достоинства и недостатки каждого из инструментов

Задание 3.

Составьте план проверки объекта интеллектуальной собственности

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ № 630-ОД от 29.12.2017 г.,

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

б) дополнительная литература:

1. Знаниум. [Сберегаев Н. А.](#) Практикум по внешнеэкономической деятельности предприятий: Учебное пособие / Н.А. Сберегаев. - 5-е изд., доп. и перераб. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 268 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9558-0342-5, 300 экз.
2. Знаниум. [Эриашвили Н. Д.](#) Таможенное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Таможенное дело» / [Н. Д. Эриашвили и др.]; под ред. М.М. Рассолова, Н. Д. Эриашвили. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 463 с.

в) Интернет – ресурсы

1. «Электронное правительство NEWS», (электронный ресурс <http://www1.egov.su/index.php>).
2. Единая автоматизированная информационная система Федеральной таможенной службы России. (Электронный ресурс) – Режим доступа: <http://cendomzn.ucoz.ru/index/0-1530/>
3. MSWindows 7 (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47276400),
4. MicrosoftOffice 2007 Профессиональный + (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47729513),
5. KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows.
6. АльтаМаксимум (АльтаГТД, Такса, ТамДок, Заполнитель) Владелец лицензии: Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского/ННГУ им. Н.И. Лобачевского Версия № 2.0.222.19 от 20.12.17 (Версия только для обучения)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы, которые укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», специализация «Таможенные операции и таможенный контроль».

Авторы:

Главный государственный таможенный инспектор

Таможенного поста Аэропорт Нижний Новгород _____

С.Г.Досмаганбетова

Ассистент кафедры мировой экономики и

таможенного дела _____ Гринева О. М.

Рецензент

Зав. кафедрой Таможенного дела и права

НГТУ им. Р.Е. Алексеева

к.т.н., доцент _____ Ю.В.

Задорожный

Заведующий кафедрой мировой экономики и

таможенного дела, д.э.н., доцент _____ М.Л. Горбунова

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства протокол № 3 от 15.03.2021