Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

 высшего образования

«Национальный исследовательский

 Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства

Директор института экономики

и предпринимательства

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.О. Грудзинский

 (подпись)

"\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Коммерческое право**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Специальность среднего профессионального образования**

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Квалификация выпускника**

**Юрист**

**Форма обучения**

**заочная**

Нижний Новгород

2017

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

код, наименование специальности

Автор

Преподаватель кафедры правового обеспечения экономической и инновационной деятельности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Хохлышев Н.С.

*(подпись)*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры правового обеспечения экономической и инновационной деятельности

«\_15\_»\_мая\_\_\_\_2017 \_ г., протокол №\_8\_

Зав. кафедрой правового обеспечения экономической и инновационной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Плехова Ю.О.

 *(подпись)*

# **СОДЕРЖАНИЕ:**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12**

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Коммерческое право**

**1.1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальностям юридического направления.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла ОП 17.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель:**

Комплексноеизучение сферы взаимосвязанных коммерческих правоотношений в совокупности с законодательством РФ, регулирующих данные правоотношения.

**Задачи:**

- определение понятия коммерческого права, системы его источников и условий его применения;

- определениепредмета и метода коммерческого права;

- определение правового статуса субъектов коммерческого права.

- усвоение основных категорий современного законодательства о коммерческой деятельности;

- изучение межотраслевой природы законодательства о коммерческой деятельности;

- определение основных проблем в сфере коммерческой деятельности;

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

**Общие компетенции:**

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

**Профессиональные компетенции.**

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

У1: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

У2: оперировать юридическими понятиями и категориями;

У3: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

У4: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

З1: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в коммерческом праве;

**1.4. Трудоемкость учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего) | 50 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 16 |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | 6 |
| Консультации |  |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 34 |
| в том числе: |  |
| тест, схема, таблица, конспект |  |
| Итоговая аттестация в форме итоговой оценки и контрольной работы |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Коммерческое право**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Тема 1.** | Содержание учебного материала |  |  |
| 1. Введение в коммерческое право |
| Практические занятия | *2* |
| Консультации |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | *3* |
| **Тема 2.** | Содержание учебного материала |  |
| 2. История развития коммерческого права | *1* |
| Практические занятия |  |  |
| Консультации |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | *3* |
| **Тема 3.** | Содержание учебного материала | *2* |
| 3. Понятие и виды субъектов коммерческой деятельности | *1* |
| Практические занятия |  |  |
| Консультации |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | *3* |
| **Тема 4.** | Содержание учебного материала | *2* |
| 4. Объекты коммерческого права |
| Практические занятия |  |
| Консультации |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | *4* |
| **Тема 5.** | Содержание учебного материала | *2* |
| 5. Структура и инфраструктура товарных рынков |
| Практические занятия | *2* |
| Консультации |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | *3* |
| **Тема 6.** | Содержание учебного материала | *5* |
| 6. Конкуренция на товарном рынке |
| Практические занятия |  |
| Консультации |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | *3* |
| **Тема 7.** | Содержание учебного материала | *2* |
| 7. Договоры, регулирующие торговый оборот |
| Практические занятия |  |
| Консультации |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | *3* |
| **Тема 8.** | Содержание учебного материала | *2* |
| 8. Реализационные (отчуждательные) договоры |  |
| Практические занятия |  |  |
| Консультации |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | *3* |  |
| **Тема 9.** | Содержание учебного материала |  |  |
| 9. Посреднические договоры |  |
| Практические занятия | *2* |  |
| Консультации |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | *3* |  |
| **Тема 10.** | Содержание учебного материала |  |  |
| 10. Договоры, содействующие торговле |  |
| Практические занятия |  |  |
| Консультации |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | *3* |  |
| **Тема 11.** | Содержание учебного материала |  |  |
| 11. Организационные договоры |  |
| Практические занятия |  |  |
| Консультации |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | *3* |  |
| **Всего:** | *50* |  |

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплин права.

Оборудование учебного кабинета: доска, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству студентов, схемы, справочные материалы, нормативно-правовые акты.

Технические средства обучения: переносное мультимедийное оборудование, компьютер.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

*а) основная литература:*

1. Коммерческое право: Учебник для вузов / Егорова М.А. - М.:Статут, 2013. - 640 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-8354-0899-3 (Доступ в ЭБС «Znanium.com»: <http://znanium.com/bookread2.php?book=463080>);

2. Коммерческое (предпринимательское) право: Учебник / В.Ф. Попондопуло. - 4-e изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-568-7 (Доступ в ЭБС «Znanium.com»: <http://znanium.com/bookread2.php?book=488662>);

3. Хозяйственное (предпринимательское) право: Учебник / Отв.ред. Ю.Е. - 2-е изд. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 496 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-553-3 (Доступ в ЭБС «Znanium.com»: <http://znanium.com/bookread2.php?book=486200>).

*б) дополнительная литература:*

1. Налогообложение коммерческих банков в условиях глобализации / Чхутиашвили Л.В. [Znanium.com, 2016, вып. №1-12, стр. 0-0] - Доступ в ЭБС «Znanium.com»: <http://znanium.com/bookread2.php?book=610366>;

2. Механизм взаимодействия малого бизнеса с государственными структурами управления и регулирования / Морозко Н.И. [Znanium.com, 2016, вып. №1-12, стр. 0-0] - Доступ в ЭБС «Znanium.com»: <http://znanium.com/bookread2.php?book=702109>;

3. Ражева, А.А. Влияние корпоративной памяти на эффективность хозяйственной деятельности предприятия (на примере предприятий текстильной промышленности) [Электронный ресурс] : статья / А.А. Ражева. - М.: Инфра-М, 2015. - 11 с. - Доступ в ЭБС «Znanium.com»: <http://znanium.com/bookread2.php?book=504746>.

*в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы*

1. Портал «Гуманитарное образование» http://www.humanities.edu.ru/
2. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru/
4. Открытая электронная библиотека http://www.elibrary.ru/
5. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
6. ЭБС «Лань».
7. ЭБС «Консультант студента».
8. ЭБС «Znanium.com»
9. Официальный интернет-портал правовой информации: http://www.pravo.gov.ru

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Итоговая оценка выставляется по результатам текущего контроля.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| **Умения:** |  |
| Уметь: проводить анализ действующего и уже утратившего силу законодательства в сфере коммерческого права; использовать СПС «Консультант Плюс» в профессиональной деятельности. | *Доклад, контрольные задания* |
| Уметь: использовать в своей деятельности нормативные правовые документы. | *Доклад, контрольные задания* |
| Уметь: анализировать и применять основные положения, принципы, официальные комментарии, судебные акты в целях грамотного толкования и применения норм коммерческого права. | *практические задачи* |
| **Знания:** |  |
| Знать: разграничение правового регулирования в системе коммерческого права; систему источников коммерческого права, их иерархию | *Доклад, контрольные задания* |
| Знать: основные положения, принципы, правовые нормы, регулирующие коммерческо-правовые отношения; правовой статус, основные права и обязанности субъектов коммерческого права. | *Доклад, контрольные задания* |
| Знать: основные положения, принципы жилищного права; правовые акты высших судов РФ, обобщающие судебную практику. | *практические задачи* |

**Описание шкал оценивания**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индикаторы компетенции** | **неудовлетворительно** | **удовлетворительно** | **хорошо** | **отлично** |
| **Полнота знаний** | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. |
| **Наличие умений**  | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.  | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.  |
| **Характеристика сформированности компетенции** | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач. | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам. | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.  |
| **Уровень сформированности компетенций** | Низкий | Ниже среднего | Средний | Высокий |