Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный

университет им. Н.И. Лобачевского»

Арзамасский филиал

Отделение среднего профессионального образования

(Арзамасский политехнический колледж им. В.А. Новикова)

**УТВЕРЖДЕНО**

решением президиума

Ученого совета ННГУ

(протокол от 11.05.2021 г. № 2)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 ОХРАНА ТРУДА**

Специальность среднего профессионального образования

**23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ДВИГАТЕЛЕЙ, СИСТЕМ И АГРЕГАТОВ АВТОМОБИЛЕЙ**

Квалификация выпускника

**СПЕЦИАЛИСТ**

Форма обучения

**ОЧНАЯ**

Арзамас

2021

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Авторы: преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ П.В. Калинцев

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии общепрофессионального и профессионального циклов специальностей 20.02.04, 23.00.00, 35.00.00, от «06» апреля 2021 года. Протокол № 8

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ П.В. Калинцев

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
|  | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
|  | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 16 |
|  | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 17 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.08 Охрана труда является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Учебная дисциплина ОП.08 Охрана труда обеспечивает формирование общих компетенций:

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Цель: усвоение студентами теоретических знаний и приобретение навыков и компетенций по вопросам создания безопасных условий и обеспечения безопасности труда в организации

Задачи:

**–** ознакомление с теоретическими основами обеспечения общей безопасности организации, охраны труда на рабочем месте;

– формирование представлений по управлению безопасностью труда и руководству деятельностью службы охраны труда на предприятии;

– формирование необходимых знаний и компетенций, необходимых для выполнения задач в системе обеспечения безопасности труда в организациях, а также эффективного управления трудовой дисциплиной на предприятии.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания и умения, формируются общие компетенции:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01-02  ОК 07  ОК 09-10 | Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов  Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности  Анализировать в профессиональной деятельности  Использовать экобиозащитную технику  Оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии.  Производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда  Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи  Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности  Пользоваться средствами пожаротушения  Проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями. | Воздействия негативных факторов на человека  Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации  Правил оформления документов  Методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда  Организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ  Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей  Средств индивидуальной защиты  Причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения  Технические способы и средства защиты от поражения электротоком  Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников  Правил охраны окружающей среды, бережливого производства |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | **46** |
| **Объем образовательной программы** | **48** |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 34 |
| практические занятия | 10 |
| **Самостоятельная работа** | **2** |
| **Промежуточная аттестация проводится в форме**  дифференцированного зачета | **2** |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Введение:** | **Содержание учебного материала:**  Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины | 2 | ОК 01, ОК 2 |
| **Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии** | | ОК 01, ОК 2,  ОК 7 ОК 9,  ОК 10 |
| **Тема 1.1.**  Основные положения законодательства об охране труда на автотранспортном предприятии. | **Содержание учебного материала:**  1.Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности -  важнейшая задача хозяйственных и профессиональных органов  2.Вопросы охраны труда в Конституции РФ  3.Основы законодательства о труде  4.Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе  5.Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих  6.Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте  7.Инструкция по охране труда на автомобильном транспорте  8.Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении  условий труда |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** |  |
| 1.Изучение Трудового кодекса по разделу 10 «Охрана труда».  2.Написание реферата по теме «Положения законодательства об охране труда». | 2 |
| **Тема 1.2.**  Организация работы по охране труда на автотранспортном предприятии | **Содержание учебного материала:**  1.Система управления охраной труда на автомобильном транспорте  2. Объект и орган управления. Функции и задачи управления  3.Правила и обязанности должностных лиц по охране труда, должностные инструкции  работников технической службы АТ  4.Планирование мероприятий по охране труда  5.Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль охраны труда  на предприятии  6.Ответственность за нарушение охраны труда  7.Стимулирование за работу по охране труда | 2 | ОК 01, ОК 2,  ОК 7 ОК 9,  ОК 10 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** |  |
| 1. Изучение участка работ на АТП и составление перечня мероприятий по снижению  травматизма на производственном участке.  2. Написание реферата по теме «Снижение производственного травматизма. |  |
| **Тема 1.3.**  Организация аттестации рабочих мест по условиям труда. Система сертификации автотранспортных предприятий | **Содержание учебного материала:**  1.Сущность, цели, порядок и сроки проведения аттестации рабочих мест по условиям труда  2.Аттестация рабочих мест по условиям труда один из организационных методов обеспечения безопасности труда, контроля и экспертизы условий труда, основа сертификации предприятия на соответствие требованиям охраны труда  3.Государственные требования к сертификации автотранспортных предприятий.  4.Порядок сертификации работ по охране труда | 2 | ОК 01, ОК 2,  ОК 7 ОК 9,  ОК 10 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** |  |
| Заполнить карту аттестации рабочего места по условиям труда |  |
| **Тема 1.4.**  Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на автотранспортном предприятии. | **Содержание учебного материала:**  1.Рекомендации по планированию мероприятий по улучшению условий и охраны труда  2.Рекомендации по планированию затрат на мероприятия по улучшению условий и  охраны труда  3.Методика учёта затрат на мероприятия по улучшению условий и охране труда на  автомобильном транспорте | 2 | ОК 01, ОК 2,  ОК 7 ОК 9,  ОК 10 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** |  |
| 1.Составление перечня мероприятий, необходимых для улучшения условий труда  на производственном участке автотранспортного предприятия.  2. Написание реферата по теме «Улучшение условий труда на предприятии». |  |
| **Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы** | |  |  |
| **Тема 2.1.** Воздействие негативных факторов на человека.  Методы и средства защиты от опасностей | **Содержание учебного материала:**  1.Физические, химические, биологические, психологические опасные и вредные  производственные факторы  2.Воздействие опасных вредных производственных факторов в автотранспортных  предприятиях на организм человека  3.Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных  помещений  4.Контролирование санитарно-гигиенических условий труда  5.Меры безопасности при работе с вредными веществами | 2 | ОК 01, ОК 2,  ОК 7 ОК 9,  ОК 10 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** |  |
| 1.Определение опасных и вредных производственных факторов, действующих на заданном  производственном участке автотранспортного предприятия.  2. Написание реферата по теме «Опасные и вредные производственные факторы. | - |
| **Тема 2.2.**  Методы и средства защиты от опасностей | **Содержание учебного материала:**  1.Механизация производственных процессов, дистанционное управление  2.Защита от источников тепловых излучений  3.Средства личной гигиены  4.Устройство эффективной вентиляции и отопления  5.Средства индивидуальной защиты, порядок обеспечения СИЗ работников  автотранспортного предприятия  6.Экобиозащитная техника, порядок её эксплуатации | 2 | ОК 01, ОК 2,  ОК 7 ОК 9,  ОК 10 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** |  |
| 1.Составление перечня механизмов и автоматов для улучшения условий труда на производственном  участке автотранспортного предприятия.  2.Написать отчёт по теме «Механизация и автоматизация производственных процессов  предприятия». |  |
| **Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности** | |  |  |
| **Тема 3.1.**  Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на автомобильном транспорте | **Содержание учебного материала:**  1.Требования к территориям, местам хранения автомобилей  2.Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно-  бытовым помещениям  3. Метеорологические условия  4. Вентиляция  5.Отопление  6.Производственное освещение  7. Приборы для замера величин опасных и вредных производственных факторов. Правила замеров. | 2 | ОК 01, ОК 2,  ОК 7 ОК 9,  ОК 10 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** |  |
| 1.Составление перечня мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда  на заданном производственном участке автотранспортного предприятия.  2.Написание отчёта по теме «Обеспечение безопасных условий труда на предприятии». | - |
| **Тема 3.2.**  Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях автомобильного транспорта | **Содержание учебного материала:**  1.Основные причины производственного травматизма и профессиональных  заболеваний  2.Типичные несчастные случаи на АТП  3.Методы анализа производственного травматизма  4.Схемы причинно-следственных связей  5.Обучение работников АТП безопасности труда  6.Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда  7.Задачи и формы пропаганды охраны труда  8.Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха водителей и ремонтных рабочих  9.Работы с вредными условиями труда  10.Организация лечебно-профилактических обследований работающих  11.Медицинское освидетельствование водителей при выходе в рейс | 2 | ОК 01, ОК 2,  ОК 7 ОК 9,  ОК 10 |
| **Практические занятия** |  |
| Практическое занятие №1. Проведение ситуационного анализа несчастного случая и составление схемы причинно-следственных связей при следующих типичных ситуациях травматизма: вылет стопорного кольца при накачивании или монтаже шины; падение автомобиля с временной опоры; падение груза на работающего; самопроизвольное движение автомобиля | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** |  |
| 1.Перечисление и зарисовка средств индивидуальной защиты на заданном производственном участке  автотранспортного предприятия.  2.Написание отчёта по теме «Средства индивидуальной защиты работников автотранспортного  предприятия». |  |
| **Тема 3.3.**  Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта | **Содержание учебного материала:**  1.Общие требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава  2.Рабочее место водителя  3.Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых  автомобилей  4. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию прицепов и  полуприцепов  5.Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию  грузовых автомобилей предназначенных для перевозки людей  6.Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию автобусов,  автомобилей, выполняющих международные и междугородние перевозки  7.Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию  газобаллонных автомобилей | 2 | ОК 01, ОК 2,  ОК 7 ОК 9,  ОК 10 |
| **Практические занятия** |  |
| Практическое занятие №2. Определение тормозного пути автомобиля, суммарного люфта рулевого управления. Обследование технического состояния и оборудования подвижного состава | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** |  |
| 1.Изучение состояния подвижного состава на автотранспортном предприятии, составление перечня  мероприятий по приведению их в соответствие с общими требованиями |  |
| **Тема 3.4.**  Требования техники безопасности при перевозке опасных грузов автотранспортом | **Содержание учебного материала:**  1.Классификация грузов по степени опасности  2.Маркировка опасных грузов. ГОСТ 19433-81  3.Требования к подвижному составу, перевозящему грузы  4.Требования к выхлопной трубе  5.Требования к топливному баку, электрооборудованию и кузову  6.Требования к автоцистернам для перевозки сжиженных газов, легковоспламеняющихся и горючих жидкостей  7. Комплектация автомобилей, перевозящих опасные грузы  8.Требования к безопасности при перевозке различных видов опасных грузов  9.Требования к водителям и сопровождающим лицам, участвующим в перевозке  опасных грузов | 2 | ОК 01, ОК 2,  ОК 7 ОК 9,  ОК 10 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** |  |
| 1.Зарисовывание знаков маркировки автомашин при перевозке опасных грузов.  2.Написание реферата по теме «Маркировка автомашин при перевозке опасных грузов» |  |
| **Тема 3.5.**  Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей | **Содержание учебного материала:**  1.Общие требования к безопасности  2.Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей  3.Требования безопасности при уборке и мойке автомобилей, агрегатов и деталей  4.Правила безопасности при диагностировании, выполнении слесарных, сборочных, аккумуляторных, кузнечных, рессорных, медницко-жестяницких, шиноремонтных, окрасочных, антикоррозийных работ и работ по обработке металла и дерева  5.Государственные и отраслевые стандарты безопасности труда по видам  технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей  6.Организация и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.  7.Правила выбраковки инструмента.  8. Разработка инструкций по охране труда работающих  9.Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования  и электронных систем автомобилей | 2 | ОК 01, ОК 2,  ОК 7 ОК 9,  ОК 10 |
| **Практические занятия** |  |
| Практическое занятие №3. Обследование состояния рабочих мест, исправности инструмента и технического состояния оборудования, используемого для технического обслуживания и ремонта автомобилей. Составление ведомости соответствия технического состояния обследуемого оборудования требованиям по технике безопасности. Заполнение по результатам обследования паспорта санитарно-технического состояния производственного участка | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** |  |
| 1.Изучение требований безопасности при обслуживании и ремонте газобаллонных автомобилей.  2.Написание реферата по теме «Система промышленной вентиляции». |  |
| **Тема 3.6.**  Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъёмных машин | **Содержание учебного материала:**  1.Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъёмных машин.  Регистрация в органах Госпроматомнадзора  2.Техническое освидетельствование грузоподъёмных машин  3.Порядок обучения, допуска и назначения ответственных лиц  4.Периодичность проверки знаний | 2 | ОК 01, ОК 2,  ОК 7 ОК 9,  ОК 10 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** |  |
| 1.Проведение расчёта радиуса опасной зоны грузоподъёмных механизмов, в пределах которой может упасть груз.  2.Написание реферата по теме «Безопасность при эксплуатации грузоподъёмных машин» |  |
| **Тема 3.7.**  Электробезопасность автотранспортных предприятий | **Содержание учебного материала:**  1.Действие электротока на организм человека. ГОСТ 12.1.019-84  2.Классификация электроустановок и производственных помещений по степени  электробезопасности  3.Технические способы и средства защиты от поражения электротоком  4.Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности  5.Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых  светильников  6.Защита от опасного воздействия статического электричества  7.Устройства заземления  8.Определение, к какой степени опасности поражения электрическим током относится  помещения аккумуляторного, окрасочного и кузнечного участков. Определение  признаков, по которым данные помещения определяются по классам безопасности.  9.Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования  и электронных систем автомобилей | 2 | ОК 01, ОК 2,  ОК 7 ОК 9,  ОК 10 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** |  |
| 1.Вычерчивание различных схем заземления и описывание их действия.  2.Написание рефератов по теме «Устройство заземления». |  |
| **Тема 3.8.**  Пожарная безопасность и пожарная профилактика | **Содержание учебного материала:**  1.Государственные меры обеспечения пожарной безопасности  2.Функции органов Государственного пожарного надзора и их права  3.Причины возникновения пожаров на автотранспортных предприятиях  4. Строительные материалы и конструкции, характеристики их пожарной опасности  5.Предел огнестойкости и предел распространения огня  6.Классификация помещений АТП по взрывопожарной и пожарной опасности  7.Задачи пожарной профилактики  8.Организация пожарной охраны  9.Ответственные лица за пожарную безопасность  10.Пожарно-техническая комиссия  11.Обучение вопросам пожарной безопасности  12.Первичные средства пожаротушения  13.Эвакуация людей и транспорта при пожаре | 2 | ОК 01, ОК 2,  ОК 7 ОК 9,  ОК 10 |
| **Практические занятия** |  |
| Практическое занятие №4. Расчёт количества первичных средств пожаротушения для автотранспортного предприятия (цеха, участка). Отработка приёмов тушения огня | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** |  |
| 1.Изучение на автотранспортном предприятии состояния пожарной безопасности, при наличии  нарушений – составление списка мероприятий для их устранения.  2.Написание отчёта по теме «Пожарная безопасности на автотранспортном предприятии». |  |
| **Раздел 4. Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта** | |  |  |
| **Тема 4.1.**  Законодательство об охране окружающей среды | **Содержание учебного материала:**  1.Проблемы охраны окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов – одна из наиболее актуальных среди глобальных общечеловеческих проблем  2.Отражение заботы государства об охране окружающей среды в Конституции РФ  3.Государственная система природоохранительного законодательства  4.Государственные стандарты в области охраны природы  5.Ответственность за загрязнения окружающей среды | 2 | ОК 01, ОК 2,  ОК 9, ОК 10 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** |  |
| 1.Изучение состояния экологии на крупном предприятии при использовании на нём автотранспорта.  2.Написание реферата по тете «Проблемы охраны окружающей среды на автотранспортном предприятии». |  |
| **Тема 4.2.**  Экологическая безопасность автотранспортных средств | **Содержание учебного материала:**  1.Снижение выбросов вредных веществ в атмосферу  2.Способы уменьшения загрязнения окружающей среды токсическими компонентами отработавших газов автомобилей  3.Методы контроля и нормы допустимой токсичности отработавших газов  4.Методы очистки и контроль качества сточных вод на автотранспортном предприятии  5.Требования к топливному баку, электрооборудованию и кузову автомобиля | 2 | ОК 01, ОК 2,  ОК 9, ОК 10 |
| **Практические занятия** |  |
| Практическое занятие №5. Проведение контроля на содержание окиси углерода и углеводородов и дымность отработавших газов. Сопоставление полученных данных с предельно допустимыми значениями | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** |  |
| Составление перечня мероприятий по улучшению защиты окружающей среды  на автотранспортном предприятии |  |
| **Тема4.3**  Промышленная безопасность техносферы | **Содержание учебного материала:**  1.Объекты относящиеся к опасным производственным объектам  2.Контроль за опасными производственными объектами  3.Документация при пуске в работу, эксплуатации и консервации опасного производственного объекта.  4.План по чрезвычайным ситуациям на предприятии | 2 | ОК 01, ОК 2,  ОК 9, ОК 10 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** |  |
| Изучение Федерального закона от 21.07.1997 N 116-ФЗ (ред. от 07.03.2017) "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" (с изменениями и дополнениями, вступившего в силу с 25.03.2017) |  |
| **Промежуточная аттестация** | | **2** |  |
| **Самостоятельная работа** | | **2** |  |
| **Всего:** | | **48** |  |

**3. условия реализации ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета Охраны труда, оснащенного: доски: учебная, интерактивная; посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; стенды, плакаты, учебные пособия; наглядные пособия (автомобильная аптечка первой помощи, перевязочные средства, средства иммобилизации, маски с клапанами для искусственного дыхания, носилки и т.д.); комплект учебно-методической документации; расходные материалы для практических работ; техническими средствами обучения: (компьютер; принтер; сканер; мультимедиа-проектор домашний кинотеатр с потолочным креплением; плазменный телевизор; DVD-проигрыватель); интернет; дозиметр; люксметр.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

**Основная литература:**

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 404 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00376-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469913>

2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 380 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02527-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469429>

3. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 113 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09562-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470856>

4. Туревский, И. С. Охрана труда на автомобильном транспорте : учебное пособие / И.С. Туревский. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 240 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0755-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222950>

**Дополнительная литература:**

1. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 359 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04907-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452491>

2. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 441 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01569-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452351>

**Программное обеспечение и Интернет ресурсы**

1. ЭБС Юрайт <https://www.urait.ru/>
2. ЭБС Знаниум <https://www.znanium.com>
3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС Консультант студента [www.studentlibrary.ru/](http://www.studentlibrary.ru/)
5. https://www.youtube.com/results

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда обеспечивает организацию и проведение текущего и промежуточного контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Промежуточный контроль проводится преподавателем после обучения.

Формы и методы текущего и промежуточного контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и промежуточного контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно–измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **I.Знания:** |  |  |
| Воздействия негативных факторов на человека | Демонстрировать знание номенклатуры негативных факторов, влияющих на человека на рабочем месте в автотранспортном предприятии и воздействии их на человека | - тестирование,  - решение ситуационных задач,  - подготовка рефератов, докладов и сообщений. |
| Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации | Демонстрировать знание основных положений регламентирующих нормативно-правовое сопровождение и организацию охраны труда на автотранспортных предприятий | - письменный опрос,  - подготовка рефератов, докладов и сообщений. |
| Правил оформления документов | Демонстрировать знание правил оформления документов. | - тестирование. |
| Методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда | Демонстрировать знание методики учета затрат на мероприятия по охране труда | - письменный опрос. |
| Организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ | Разрабатывать мероприятия по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей | - решение ситуационных задач |
| Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей | Разрабатывать мероприятия по защите от опасностей | - письменный опрос. |
| Средств индивидуальной защиты | Выбирать средства индивидуальной защиты, порядок их применения. | - тестирование,  - решение ситуационных задач,  - подготовка рефератов, докладов и сообщений. |
| Причин возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения | Демонстрировать знание причин возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, правил пользования средствами пожаротушения | - тестирование,  - решение ситуационных задач, |
| Технических способов и средств защиты от поражения электротоком | Демонстрировать умение пользоваться средствами способов и средств защиты от поражения электротоком | - тестирование,  - решение ситуационных задач, |
| Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников | Демонстрировать знание правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников | - тестирование,  - решение ситуационных задач,  - подготовка рефератов, докладов и сообщений. |
| Правил охраны окружающей среды, бережливого производства | Демонстрировать знание правил охраны окружающей среды, бережливого производства | - письменный опрос,  - решение ситуационных задач,  - подготовка рефератов и докладов. |
| **II.Умения:** |  |  |
| Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов | Формировать отчет по заданной тематике связанный с организацией защиты от опасностей технических систем и технологических процессов на автосервисном предприятии | Экспертная оценка процесса защиты отчёта  по практическому занятию. |
| Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности | Демонстрировать технологию обеспечения безопасных условий труда в различных ситуациях профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение решения ситуационных задач. |
| Анализировать в профессиональной деятельности | Определять травмоопасные и вредные факторы на конкретном рабочем месте автотранспортного предприятия. | Экспертная оценка в форме: защиты отчёта  по практическому занятию. |
| Использовать экобиозащитную технику | Применять экобиозащитную технику в профессиональной деятельности | Экспертная оценка решения ситуационных задач. |
| Оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии. | Оформлять документы в соответствии | Экспертная оценка защиты отчёта по практическому занятию. |
| Производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда | Осуществлять расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда | Экспертная оценка защиты отчёта по практическому занятию. |
| Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи | Осуществлять анализ несчастного случая, составлять схемы причинно-следственной связи | Самостоятельная работа  Экспертная оценка решения ситуационной задачи |
| Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности | Проводить анализ условий труда на конкретном рабочем месте и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности | Самостоятельная работа  Экспертная оценка защиты отчёта по практическому занятию. |
| Пользоваться средствами пожаротушения | Описывать технологию использования средств пожаротушения | Экспертная оценка в форме: защиты отчёта  по практическому занятию. |
| Проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями. | Осуществлять контроль выхлопных газов и сравнивать результаты с предельно допустимыми значениям | Экспертная оценка защиты отчёта по практическому занятию. |

Описание шкал оценивания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индикаторы компетенций** | **неудовлетворительно** | **удовлетворительно** | **хорошо** | **отлично** |
| **Полнота знаний** | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. |
| **Наличие умений** | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. |
| **Характеристика сформированности компетенций** | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение. | Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач. | Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам. | Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. |
| **Уровень сформированности компетенций** | Низкий | Ниже среднего | Средний | Высокий |