

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»

Арзамасский филиал

Психолого-педагогический факультет

УТВЕРЖДЕНО  
решением президиума Ученого совета ННГУ  
протокол от  
«20» апреля 2021 г. № 1

**Рабочая программа дисциплины**

Правовое регулирование труда  
несовершеннолетних

---

*(наименование дисциплины (модуля))*

Уровень высшего образования

Специалитет

---

*(бакалавриат / магистратура / специалитет)*

Направление подготовки / специальность

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

---

*(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)*

Направленность образовательной программы

Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

---

*(указывается профиль / магистерская программа / специализация)*

Квалификация (степень)

специалитет

---

*(бакалавр / магистр / специалист)*

Форма обучения

очная

---

*(очная / очно-заочная / заочная)*

Арзамас  
2021 год

УТВЕРЖДЕНО  
решением президиума ученого совета ННГУ  
(протокол от 14.12 2021 г. № 4)

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
НА 2022-2023 уч.г.**

**Рабочая программа учебной дисциплины и приложение  
к ней (фонд оценочных средств дисциплины) одобрены без изменений**

Решение кафедры  
Истории, обществознания и права  
(протокол от 17.11.2021 №10)  
заведующий кафедрой д.и.н., доцент А.Р. Панов

Решение методической комиссии Арзамасского филиала ННГУ  
(протокол от 05.12.2021 №4)  
председатель методической комиссии к.п.н., доцент Т.А. Полякова

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовое регулирование труда несовершеннолетних» относится к дисциплинам базовой части ОПОП по специальности 44.05.01 - Педагогика и психология девиантного поведения, специализация Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

**Цель** дисциплины - развитие компетенций, характеризующих способность разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром, осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков; обеспечивать ресоциализацию несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе в процессе отбывания наказания, и последующую адаптацию после освобождения из пенитенциарного учреждения или выпуска из специального учебно-воспитательного учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением.

<b>Формируемые компетенции (Код/ Формулировка)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (компонентный состав компетенции)</b>
<i>ПК-4</i> способность разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром, осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков	<i>З1 (ПК-4) Знать</i> правовые основы регулирования труда несовершеннолетних; <i>У1 (ПК-4) Уметь</i> оценивать эффективность использования средств социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения <i>В1 (ПК-4) Владеть</i> способностью формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков
<i>ПК-7</i> способность обеспечивать ресоциализацию несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе в процессе отбывания наказания, и последующую адаптацию после освобождения из пенитенциарного учреждения или выпуска из специального учебно-воспитательного учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением	<i>З1 (ПК-7) Знать</i> сущность и значение процесса ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением, <i>У1 (ПК-7) Уметь</i> осуществлять социально-педагогическую и психологическую экспертизы нормативных актов в части охраны прав и законных интересов детей и подростков, в том числе правил и норм охраны труда несовершеннолетних; <i>В1 (ПК-7) Владеть</i> правовыми технологиями ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением,

## 3. Структура и содержание дисциплины(модуля)

### 3.1 Структура дисциплины

Трудоемкость	очная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	2 з.е.	
часов по учебному плану, из них	72	
<b>Контактная работа</b> , в том числе: аудиторные занятия:		
– занятия лекционного типа	18	
– занятия семинарского типа	18	
контроль самостоятельной работы	1	
<b>Промежуточная аттестации</b> зачтено		
<b>Самостоятельная работа</b>	35	

### 3.2 Содержание дисциплины

структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование разделов (Р) или тем (Т) дисциплины (модуля),  Форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы, в период			
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (в т.ч. текущий контроль успеваемости)		Контроль самостоятельной работы		промежуточной аттестации (контроля)		теоретического обучения	
					семинары, практические занятия	лабораторные работы						
	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная
Тема 1. Труд несовершеннолетних и предпринимательство	9		2		2						5	
Тема 2. Занятость несовершеннолетних и трудовой договор	9		2		2						5	
Тема 3. Порядок изменения и прекращения трудового договора	13		4		4						5	
Тема 4. Особенности рабочего времени и отдыха для несовершеннолетних	13		4		4						5	
Тема 5. Оплата труда и ответственность несовершеннолетних	9		2		2						5	

Тема 6. Профессиональное обучение и охрана труда несовершеннолетних	9		2		2							5	
Тема 7. Организация трудовых лагерей	9		2		2							5	
зачет	1								1				
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>		<b>18</b>		<b>18</b>				<b>1</b>			<b>35</b>	

Тема 1. Труд несовершеннолетних и предпринимательство.

Понятие и организация труда. Свобода труда. Конституционные основы регулирования труда. Основные международные акты по вопросам регулирования труда. Единство и дифференциация правового регулирования труда: предпосылки, критерии, способы осуществления.

Тема 2. Занятость несовершеннолетних и трудовой договор

Понятие занятости и виды занятости. Правовые вопросы содействия занятости и трудоустройства несовершеннолетних. Профориентационная деятельность по обеспечению занятости населения. Стороны трудового договора. Работодатели, не достигшие возраста 18 лет. Возраст заключения трудового договора. Порядок заключения договора. Документы, предъявляемые при заключении договора. Предварительные медицинские осмотры. Содержание трудового договора. Испытание при приеме на работу. Трудовые книжки.

Тема 3. Порядок изменения и прекращения трудового договора

Понятие и основания изменения трудового договора. Переводы на другую работу. Понятие и основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон. Гарантии и компенсации при расторжении трудового договора.

Тема 4. Особенности рабочего времени и отдыха для несовершеннолетних

Понятие и виды рабочего времени. Сокращенное и неполное рабочее время. Режимы рабочего времени. Учет рабочего времени. Сверхурочная работа. Работа в выходные и нерабочие праздничные дни. Понятие и виды времени отдыха. Ежегодные основные и дополнительные отпуска. Выходные и нерабочие праздничные дни. Отпуска лицам, совмещающим работу с обучением.

Тема 5. Оплата труда и ответственность несовершеннолетних

Понятие и признаки заработной платы. Правовые гарантии заработной платы. Форма и порядок выплаты заработной платы. Удержания из заработной платы. Особенности оплаты и нормирования труда работников в возрасте до 18 лет.

Тема 6. Профессиональное обучение и охрана труда несовершеннолетних

Понятие и виды ответственности в трудовом праве. Дисциплинарная ответственность: понятие, виды, основание. Дисциплинарный проступок и дисциплинарное взыскание. Порядок наложения и снятия дисциплинарного взыскания. Материальная ответственность: понятие, виды, основание. Материальная ответственность работодателя перед работником. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю. Ограниченная и полная материальная ответственность. Случаи полной материальной ответственности. Привлечение работников в возрасте до 18 лет к полной материальной ответственности.

## Тема 7. Организация трудовых лагерей

Правовые формы профессиональной подготовки работников. Ученический договор: стороны, содержание, порядок заключения и прекращения. Ответственность сторон ученического договора. Понятие охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Обязанности работодателя и работников в области охраны труда. Обеспечение прав работников на охрану труда.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

## 4. Образовательные технологии

**Образовательные технологии, способствующие развитию компетенций, формируемых дисциплиной:**

– **технология проблемного обучения** – стимулирование проявления активности, инициативы, самостоятельности, творчества, решения теоретических и практических задач, развития интеллектуальных способностей: обобщения, систематизации, анализа, синтеза и др. Методы проблемного обучения: проблемное изложение, частично-поисковый метод, исследовательский метод.

– **технология контекстного обучения** – использование системы дидактических форм, методов и средств для моделирования предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

– **технология обучения в сотрудничестве** – формирование умений работать сообща во временных командах и группах, добиваться качественных образовательных результатов на основе межличностной коммуникации, принятия оптимальных решений, развития лидерских качеств. Технология основана на эмоциональных переживаниях, связанных со стремлением к общему успеху и коллективным достижениям, и формировании личностных качеств, необходимых для эффективной работы в команде или в коллективе. Технология предполагает использование метода групповой работы.

– **информационные образовательные технологии** направлены на овладение средствами поиска, применения и переработки учебной или научной информации средствами компьютерной техники, Интернета, аудио- и видеотехники.

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов осуществляется в следующих формах: составление глоссария, мультимедийных презентаций, выполнение тестовых заданий, подготовка к зачету по дисциплине.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс Правовое регулирование труда несовершеннолетних, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=9376>

## 6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

включающий

**6.1** перечень компетенций дисциплины с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования,

**описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Формируемые компетенции		Контролируемые темы дисциплины	Форма Оценочного средства текущего контроля успеваемости/ промежуточной аттестации
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций			
<i>ПК-4</i> способность разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром, осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков			
<i>З1 (ПК-4)</i> Знать правовые основы регулирования труда несовершеннолетних; <i>У1 (ПК-4)</i> Уметь оценивать эффективность использования средств социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения <i>В1 (ПК-4)</i> Владеть способностью формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков		Темы 1-7	Составление глоссария Фронтальная практическая работа Реферативные работы с мультимедийной презентацией Устный опрос Тест зачет
<i>ПК-7</i> способность обеспечивать ресоциализацию несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе в процессе отбывания наказания, и последующую адаптацию после освобождения из пенитенциарного учреждения или выпуска из специального учебно-воспитательного учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением			
<i>З1 (ПК-7)</i> Знать сущность и значение процесса ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением, <i>У1 (ПК-7)</i> Уметь осуществлять социально-педагогическую и психологическую экспертизы нормативных актов в части охраны прав и законных интересов детей и подростков, в том числе правил и норм охраны труда несовершеннолетних; <i>В1 (ПК-7)</i> Владеть правовыми технологиями ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением,		Темы 1-7	Составление глоссария Фронтальная практическая работа  Реферативные работы с мультимедийной презентацией Устный опрос Тест зачет

## Шкала оценивания сформированности компетенции

Индикаторы компетенции	Оценка сформированности компетенции			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<b><u>Знания</u></b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем требованиям программы подготовки, без ошибок.
<b><u>Умения</u></b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
<b><u>Навыки</u></b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.

### 6.2. Описание шкал оценивания

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется оценка сформированности компонентов компетенций (полнота знаний/ наличие умений/ навыков), т.е. результатов обучения, указанных в таблице п.2 настоящей рабочей программы, на основе оценки усвоения содержания дисциплины.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенции в ходе промежуточной аттестации по дисциплине проводится на основе учета текущей успеваемости в ходе освоения дисциплины и учета результата сдачи промежуточной аттестации.

Выявленные признаки несформированности компонентов (индикаторов) хотя бы одной компетенции не позволяют выставить интегрированную положительную оценку сформированности компетенций и освоения дисциплины на данном этапе обучения.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации, которая вносится в зачетно-экзаменационную ведомость по дисциплине и зачетную книжку студента, осуществляется по следующей оценочной шкале.

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на



		уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

### 6.3 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине «Правовое регулирование труда несовершеннолетних».

*Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:*

- составление глоссариев;
- устный опрос,
- тесты;
- письменные учебно-исследовательские реферативные работы.

*Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:*

- практические контрольные задания на установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия), на нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий).

#### **Критерии оценки учебно-исследовательской реферативной работы**

«отлично» – реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе).

«хорошо» – реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе), но при этом дает нечеткие ответы, без достаточной их аргументации.

«удовлетворительно» – реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.

Структура реферативной работы включает: содержание, введение, 1 раздел (основная часть), разбитый на 3-4 подраздела, объемом от 5 до 10 стр. печатного текста каждый, заключение, список использованных источников, приложения (если есть необходимость).

Оформление реферативной работы должно соответствовать следующим основным требованиям. Объем – не менее 10 страниц печатного текста (кегель – 14, межстрочный интервал – 1,5, выравнивание по ширине, абзацный отступ – 1,25). Необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения текста по всей работе, не должно быть помарок, подчеркиваний, сокращений слов, за исключением общепринятых.

Текст реферативной работы располагается на одной стороне каждого листа белой бумаги формата А4 с соблюдением следующих размеров полей: верхнее и нижнее – 20 мм; левое – 30 мм; правое – 1,5 мм.

#### **Критерии оценки результатов тестирования**

75-100% правильных ответов – отлично;

51-75% правильных ответов – хорошо;

26-50% правильных ответов – удовлетворительно;  
Менее 25 % правильных ответов – неудовлетворительно;

#### **Критерии оценки глоссария.**

Глоссарий оформляется студентом письменно, от руки, в его конспектной тетради с указанием источника информации.

«Зачтено» – словарь терминологических слов и словосочетаний по каждой конкретной теме дисциплины включает не менее 10 словосочетаний

«Не зачтено» – словарь терминологических словосочетаний по каждой конкретной теме дисциплины включает менее 10 словосочетаний

#### **6.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и для контроля сформированности компетенции**

##### **Примерная тематика рефератов для оценки сформированности компетенции ПК-4**

1. Право несовершеннолетних на осуществление предпринимательской деятельности.
2. Правовые вопросы содействия занятости и трудоустройства несовершеннолетних.
3. Сокращенное и неполное рабочее время.
4. Работа в выходные и нерабочие праздничные дни.
5. Понятие и виды времени отдыха.
6. Ежегодные основные и дополнительные отпуска.
7. Выходные и нерабочие праздничные дни.
8. Отпуска лицам, совмещающим работу с обучением.

##### **для оценки сформированности компетенции ПК-7**

9. Оплата труда и ответственность несовершеннолетних
10. Особенности оплаты и нормирования труда работников в возрасте до 18 лет.
11. Профессиональное обучение и охрана труда несовершеннолетних
12. Привлечение работников в возрасте до 18 лет к полной материальной ответственности.
13. Организация трудовых лагерей
14. Ученический договор: стороны, содержание, порядок заключения и прекращения.

##### **Контрольные вопросы (вопросы к зачету) для оценки сформированности компетенций ПК-4, ПК-7**

<b>Вопрос</b>	<b>Код компетенции</b>
1. Понятие и организация труда.	<i>ПК-4</i>
2. Свобода труда. Конституционные основы регулирования труда.	<i>ПК-4</i>

3. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.	ПК-4
4. Право несовершеннолетних на осуществление предпринимательской деятельности.	ПК-7
5. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей.	ПК-4
6. Понятие занятости и виды занятости.	ПК-4
7. Правовые вопросы содействия занятости и трудоустройства несовершеннолетних.	ПК-7
8. Возраст заключения трудового договора.	ПК-4
9. Порядок заключения договора.	ПК-4
10. Предварительные медицинские осмотры.	ПК-4
11. Содержание трудового договора. Испытание при приеме на работу.	ПК-7
12. Понятие и основания изменения трудового договора. Переводы на другую работу.	ПК-7
13. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.	ПК-7
14. Гарантии и компенсации при расторжении трудового договора.	ПК-7
15. Понятие и виды рабочего времени.	ПК-4
16. Сверхурочная работа.	ПК-4
17. Работа в выходные и нерабочие праздничные дни.	ПК-4
18. Понятие и виды времени отдыха.	ПК-4
19. Оплата труда и ответственность несовершеннолетних	ПК-7
20. Правовые гарантии заработной платы.	ПК-4
21. Форма и порядок выплаты заработной платы.	ПК-
22. Особенности оплаты и нормирования труда работников в возрасте до 18 лет.	ПК-7
23. Профессиональное обучение и охрана труда несовершеннолетних	ПК-7
24. Понятие и виды ответственности в трудовом праве.	ПК-7
25. Материальная ответственность: понятие, виды, основание.	ПК-7
26. Ограниченная и полная материальная ответственность.	ПК-4
27. Привлечение работников в возрасте до 18 лет к полной материальной ответственности.	ПК-7
28. Организация трудовых лагерей	ПК-7

29. Ученический договор: стороны, содержание, порядок заключения и прекращения.	ПК-7
30. Понятие охраны труда.	ПК-4

**Примерные вопросы к тестированию  
для оценки сформированности компетенции ПК-4**

**1. Выберите правильный ответ.**

**Трудовое право:**

1. сложившийся комплекс экономических, административных, социальных отношений;
2. отрасль российского права, регулирующая трудовые отношения;
3. соглашение между работником и работодателем.

**2. Выберите правильный ответ:**

**Соглашение между работодателем и работником о порядке их отношений:**

1. трудовой договор;
2. договор перевозки;
3. коллективный договор.

**3. Выберите правильный ответ.**

**Функция, заключающаяся в том, что трудовое законодательство устанавливает особый вид дисциплинарной ответственности:**

1. производственная функция;
2. регулятивная функция;
3. охранительная функция;
4. функция социальной защиты.

**для оценки сформированности компетенции ПК-7**

**4. Выберите правильный ответ.**

**Трудовой договор, заключенный на неопределенный срок, может быть, расторгнут по инициативе работника, если работник письменно предупредил собственника или уполномоченный им орган:**

1. за два месяца;
2. за один месяц;
3. за две недели.

**5. Выберите правильный ответ.**

**С какого возраста несовершеннолетний подросток может заключать трудовой договор самостоятельно:**

1. 14 лет;
2. 18 лет;
3. 16 лет.

**6. Выберите правильный ответ.**

**Испытательный срок нельзя устанавливать:**

1. младшему персоналу;
2. молодому специалисту;
3. лицам, старше 50 лет.

**4. Выберите правильный ответ.**

**Испытательный срок устанавливается:**

1. от 1 недели до 1 месяца, исключительный случай составляет 7 месяцев;
2. от 1 месяца до 3 месяцев, исключительный случай составляет 6 месяцев;
3. от 1 недели до 3 месяцев, исключительный случай составляет 6 месяцев;
4. от 2 недель до 3 месяцев, исключительный случай составляет 6 месяцев.

**8. Выберите правильный ответ.**

**Ежегодный основной отпуск предоставляется работникам продолжительностью не менее:**

1. 15 рабочих дней;
2. 30 дней;
3. 28 календарных дней;
4. 24 календарных дня

**6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

*адреса доступа к документам*

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

[https://arz.unn.ru/pdf/Metod\\_all\\_all.pdf](https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf)

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ высшего образования в ННГУ (Приказ от 13.05.2021 №241-ОД);

Положение о фонде оценочных средств, (Приказ от 10.06.2015 №247-ОД);

Положение об электронной информационно-образовательной среде ННГУ (Приказ от 25.01.2018 №41-ОД);

Положение о порядке организации и освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) в ННГУ (Приказ от 19.09.2017 № 427-ОД);

Регламент проведения компьютерного тестирования студентов с использованием системы «Прометей» (Приказ от 14.02.2018 №АФ 14-ОД);

Регламент проведения межсессионной аттестации студентов (Приказ от 14.02.2018 №АФ 14-ОД);

Положение о курсовой работе (Приказ от 11.02.2019 №АФ-3)

Типовое положение о реферате (Приложение к приказу от 14.02.2018 №АФ 14-ОД);

Типовое положение о контрольной работе студентов заочной формы обучения (Приказ от 14.02.2018 №АФ 14-ОД)

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин**

### **а) основная литература:**

1. Старобина, Е. М. Профессиональная ориентация лиц с учетом ограниченных возможностей здоровья: учебное пособие / Е.М. Старобина, Е.О. Гордиевская, И.Е. Кузьмина. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 352 с. <https://znanium.com/read?id=361364>

2. Трудовое право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. П. Орловский [и др.]; ответственный редактор Ю. П. Орловский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 285 с. <https://urait.ru/viewer/trudovoe-pravo-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-434523#page/1>

### **б) дополнительная литература:**

1. Ковалевич И. А. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Ковалевич, В. Т. Ковалевич. - Красноярск : Сибирский федеральный ун-т, 2011. - 210 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443205>

2. Оганян, К. М. Социологическое сопровождение обеспечения конкурентоспособности выпускников вуза в условиях современного рынка труда : коллективная монография / К.М. Оганян, И.В. Андреева, В.К. Акопян [и др.] ; под ред. д-ра филос. наук, проф.К.М. Оганяна. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 244 с. <https://znanium.com/read?id=370895>

3. Реализация возможностей профессионального развития — лифт делового успеха: монография / В.А. Москвин. — М.:КУРС: ИНФРА-М, 2019. - 208 с. <https://znanium.com/read?id=355664>

4. Резник, С. Д. Конкурентоориентированность и конкурентоспособность студенческой молодежи России: опыт, проблемы, перспективы : монография / С.Д. Резник, Е.С. Коновалова, А.А. Соколова ; под общ. ред. С.Д. Резника. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 292 с. <https://znanium.com/read?id=347236>

5. Рынки труда и образовательных услуг России: реалии и перспективы : монография / под общ. ред. С.Д. Резника, Р.М. Нижегородцева, Г.А. Резник. — 2-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 324 с. <https://znanium.com/read?id=374179>

6. Управление персоналом и интеллектуальными ресурсами в России, 2013, № 3(6) <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=435830>

7. Управление персоналом: конкурентоспособность выпускников вузов на рынке труда: монография / А.Я. Кибанов, Ю.А. Дмитриева. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 228 с. <https://znanium.com/read?id=372322>

8. Управление трудоустройством выпускников вузов на рынке труда : монография / А. Я. Кибанов, Ю. А. Дмитриева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 250 с. <https://znanium.com/read?id=328016>

9. Электронный портфолио в образовании и трудоустройстве [Электронный ресурс] : коллективная монография / под общ. ред. О. Г. Смоляниновой. - Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2012. - 152 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492165>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Лицензионное программное обеспечение: операционная система: Microsoft Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

1. Фундаментальная библиотека Нижегородского Государственного Университета им. Н.И. Лобачевского [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru>

2. Система электронного обучения Нижегородского Государственного Университета им. Н.И. Лобачевского [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e-learning.unn.ru>

3. Федеральный портал "Российское образование" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>

4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>

5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

6. Электронная библиотечная система "Znanium" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>

7. Электронная библиотечная система "Лань" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

8. Электронная библиотечная система "Консультант студента" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

9. Электронная библиотечная система "Юрайт" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.urait.ru/>

10. ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>

11. «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

12. Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского» <https://mooc.unn.ru/>

Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации» <https://online.edu.ru/public/promo>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран);

Помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.



Программа дисциплины **«Правовое регулирование труда несовершеннолетних»** составлена в соответствии с образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (ОС ВО ННГУ) (приказ ННГУ от 13.05.20 270-ОД).

Автор(ы):

к.ю.н.

Самохвалов И.Ю.

Рецензент (ы):

к.п.н., доцент

Колосова В.А.

Программа одобрена на заседании кафедры истории, обществознания и права  
от 16.02.2021 года, протокол № 2

Зав. кафедрой

к.и.н., доцент

Панов А.Р.

Председатель УМК

к.пс.н., доцент

психолого-педагогического факультета

Ганичева И.А.

П.7. а) СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

Федосеева Т.А.