

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума Ученого совета ННГУ
протокол от
«20» апреля 2021 г. № 1

Рабочая программа дисциплины

АДВОКАТУРА В РФ

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
40.03.01 Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Уголовно-правовой профиль

Квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная

**Нижний Новгород
2020**

1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Адвокатура в РФ» относится к вариативной части дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.06.01) ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина преподается на 3 курсе (6 семестр) студентам очной формы обучения и в 8 семестре для студентов очно-заочной формы обучения.

Курс «Адвокатура в РФ» тесно связана с такими предметами как «Правоохранительные органы», который должен быть изучен до этой дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Адвокатура в РФ» являются:

формирование у обучающихся знаний теоретического и прикладного характера, которые дают возможность осуществлять комплексный научный анализ института адвокатуры, как составной части системы оказания квалифицированной правовой помощи, а также адвокатской деятельности, которые влияют на защищённость граждан и юридических лиц.

Кроме того, изучение и освоение нормативных актов, регулирующих отношения в данной сфере, проблем, возникающих в правоприменении, научных подходов к их разрешению.

Задачами курса считаются:

Уяснение изучающими теоретических основ курса, деятельности различных форм адвокатских образований и адвоката;

Получение сведений об органах управления адвокатуры, о статусе адвоката, о деятельности адвоката как представителя доверителя в различных видах судопроизводств;

Ознакомление с ролью и значением адвокатской деятельности и адвокатуры.

Материал, который сосредоточен здесь, позволит будущему юристу иметь более глубокие познания в области адвокатуры, познакомит с органами адвокатского самоуправления и научит азам профессиональной этики адвоката. Знания, умения и навыки, приобретённые студентом-правоведом в рамках дисциплины «Адвокатура в РФ», позволит ему в дальнейшем реализоваться в юриста-профессионала.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. Этап базовый.	32 (ПК-2) Знать особенности конституционного строя, форм государственного устройства, организации и функционирования системы государственных органов и органов местного самоуправления в России; - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; - основы профессиональной этики юриста; - особенности реализации и применения юридических норм; - правила составления юридических документов

	<p>У2 (ПК-2) Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; - правильно толковать применяемую норму права; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; - правильно составлять и оформлять юридические документы <p>В2 (ПК-2) Владеть: - юридической терминологией;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; - навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; - навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности
<p>ПК-4 способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. Этап базовый.</p>	<p>З4 (ПК-4) Знать: понятие, состав и содержание правовых отношений; правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды процедурных актов, составляемых участниками правовых отношений. <p>У4 (ПК-4) Уметь: использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы различных отраслей права при принятии решений и совершении юридических действий <p>В4 (ПК-4) Владеть: способностью анализа нормативных правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью толкования содержания норм различных отраслей права; - способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения; - навыками обобщения правоприменительной практики

ПК-9

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина. Этап базовый

З9 (ПК-9) Знать: механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;

- особенности государственного и правового развития России;

- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;

основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России, а также государства и права зарубежных стран;

- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России

У9 (ПК-9) Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;

- применять на практике знания психологических особенностей людей и механизмов их поведения;

- самостоятельно анализировать и применять семейное законодательство;

- составлять процессуальные документы, касающиеся адвокатской деятельности: жалобы, ходатайства, заявления; правильно анализировать и оценивать доказательства по уголовным и гражданским делам; юридически грамотно анализировать внесудебные формы защиты прав и соотносить их с существующими судебными процедурами

В9 (ПК-9) Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

реализации норм и материального и процессуального права;

принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;

навыками анализа нормативных правовых актов, регулирующих организационные, территориальные, экономические - основы местного самоуправления в

	Российской Федерации; - навыками анализа и толкования законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права – семейном, жилищном, коммерческом, банковском, уголовно-исполнительном, страховом праве
--	--

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Трудоемкость дисциплины

	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):	29	21
- занятия лекционного типа	14	6
- занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы)	14	14
самостоятельная работа	43	51
КСР	1	1
Промежуточная аттестация – зачет		

Содержание дисциплины (Адвокатура в РФ)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В том числе															Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них																	
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Консультации			Всего					
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная			
Тема 1 Адвокатура как наука и учебная дисциплина	6	8		2	2										2	2		4	6		
Тема 2 Адвокатура и адвокатская деятельность	8	8		2			2	2							4	2		4	6		
Тема 3 Законодательство об адвокатуре и адвокатской деятельности	6	8					2	2							2	2		4	6		
Тема 4 Органы адвокатского	6	9		1	2		1	1							2	3		4	6		

[illegible]

Содержание дисциплины «Адвокатура в РФ»

Тема 1. Адвокатура как наука и учебная дисциплина

1. Адвокатура как наука. Предмет науки. Задачи науки об адвокатуре.

Методы науки об адвокатуре. Логический метод. Сравнительно-правовой метод. Исторический метод. Социологический метод. Формально-юридический метод.

Взаимосвязь науки об адвокатуре с другими юридическими науками: с историей государства и права, с наукой Конституционного права, с наукой уголовного права, с наукой уголовно-процессуального права, с наукой уголовно-исполнительного права, с наукой административного права, с наукой гражданского права, с наукой гражданского процессуального права, с наукой предпринимательского права, с науками правоохранительного цикла, с науками международного права, с прикладными юридическими науками.

2. Адвокатура, как учебная дисциплина. Цели и задачи изучения

Тема 2 Адвокатура и адвокатская деятельность

1. Понятие адвокатуры. Признаки адвокатуры: профессионализм, общественность, независимость, частно-публичная деятельность.

2. Принципы, на которых основывается адвокатура. Законность, независимость, самоуправление, корпоративность, равноправие адвокатов.

3. Понятие и признаки адвокатской деятельности. Цель осуществления. Публичный характер. Законность осуществления. Сфера осуществления. Содержание. Осуществление адвокатской деятельности специальными субъектами. Профессионализм. Независимость адвоката. Собственная ответственность. Некоммерческий характер.

4. Понятие и виды правоотношений. Правоотношения адвокатуры и государства: понятие, методы, содержание. Правоотношения адвокатуры в процессе реализации принципа самоуправления: понятие, методы, содержание. Правоотношения адвокатуры в процессе реализации адвокатской деятельности: понятие, методы, содержание.

5. Концепции развития адвокатуры: нигилистическая,

6. Взаимодействие адвокатуры и с правоохранительными органами: с органами судебной власти, с органами следствия, дознания и прокуратуры, с Министерством юстиции, с нотариатом.

Тема 3 Законодательство об адвокатуре и адвокатской деятельности

1. Понятие «законодательство» и система законодательства об адвокатуре.

2. Конституция РФ: общие и специальные нормы об адвокатуре.

3. Нормы международного права.

4. Федеральные конституционные законы.

5. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре»: общая характеристика.

6. Кодекс профессиональной этики адвокатов: общая характеристика.

7. Иные источники: указы Президента РФ, постановления Правительства РФ и т.д.

8. Общая характеристика развития законодательства об адвокатуре и адвокатской деятельности.

Тема 4 Органы адвокатского самоуправления

1. Понятие и система органов управления адвокатурой.

2. Адвокатская палата субъектов РФ. Признаки: негосударственный характер; некоммерческая форма; обязательное членство адвокатов; признак территориальности.

3. Структура адвокатской палаты РФ. Порядок формирования. Собрание адвокатов – высший орган: порядок формирования, компетенция. Совет адвокатской палаты –

коллегиальный исполнительный орган: порядок формирования, компетенция. Ревизионная комиссия: порядок формирования, компетенция. Квалификационная комиссия: формирование и компетенция.

4. Федеральная палата адвокатов РФ: общая характеристика. Порядок формирования. Всероссийский съезд адвокатов – высший орган: порядок участия адвокатских палат субъектов РФ, компетенция. Совет ФПА – коллегиальный исполнительный орган: порядок формирования и компетенция. Президент и вице-президенты ФПА РФ: порядок назначения и компетенция.

Тема 5 Правовой статус адвоката

1. Понятие «адвокат». Признаки: независимость, профессионализм, специальный статус, специфика деятельности
2. Полномочия и обязанности адвоката. Запреты для адвоката.
3. Статус адвоката: понятие и общая характеристика.
4. Получение статуса адвоката. Требования к кандидату. Процедура сдачи квалификационного экзамена. Принесение присяги. Удостоверение адвоката.
5. Приостановление и прекращение статуса адвоката.
6. Реестры адвокатов. Порядок их ведения.
7. Гарантии независимости адвоката.
8. Помощник и стажер адвоката.

Тема 6 Формы осуществления адвокатской деятельности

1. Формы осуществления адвокатской деятельности: общие положения.
2. Понятие, значение и формы адвокатских образований.
3. Адвокатский кабинет. Понятие. Порядок образования и регистрации. Требования к адвокатскому кабинету.
4. Коллегия адвокатов. Понятие. Порядок образования. Учредительные документы. Требования к организации и деятельности. Порядок реорганизации и ликвидации.
5. Адвокатское бюро. Понятие. Порядок образования. Учредительные документы. Требования к организации и деятельности. Порядок реорганизации и ликвидации.
6. Юридические консультации как муниципальные учреждения адвокатуры. Организация работы в них и роль заведующего юридической консультацией.

Тема 7. Соглашение об оказании правовой помощи

1. Оказание адвокатом правовой помощи населению: понятие, общая характеристика. Значение.
2. Соглашение об оказании юридической помощи: понятие, условия. Предмет поручения. Условия выплаты доверителем вознаграждения. Порядок и размер компенсации расходов адвоката. Размер и характер ответственности адвоката.
3. Юридическая помощь, оказываемая гражданам бесплатно. Общие условия. Категории лиц, которым оказывается бесплатная юридическая помощь.
4. Конфликты, возникающие в ходе работы адвоката. Причины. Правила поведения для избежания конфликтов.

Тема 8 Адвокатская тайна и профессиональная этика поведения адвоката

1. Адвокатская тайна: понятие и значение
2. Режим адвокатской тайны
3. Адвокатская этика: понятие, содержание, значение. Соотношение морали и этики.
4. Принципы адвокатской этики: честность, разумность, добросовестность, справедливость, гуманизм, уважение чести и достоинства человека и авторитета государства

- 5.Этические правила поведения адвоката во взаимоотношениях с лицами, обратившимся за юридической помощью
- 6.Этические правила взаимоотношений внутри адвокатуры
- 7.Этические правила взаимоотношения адвокатуры с органами государственной власти

Тема 9 Ответственность адвоката

- 1.Ответственность адвоката: понятие и значение.
- 2.Гражданско-правовая ответственность адвоката: возмещение убытков, которые причинены клиенту
- 3.Административная ответственность: правонарушения против порядка управления
- 4.Уголовная ответственность: основные преступления (мошенничество), сопутствующие преступления (дача советов членам преступной организации)
- 5.Дисциплинарная (корпоративная) ответственность: понятие, виды. Дисциплинарное производство.

Тема 10. Участие адвоката в судопроизводствах

1. Особенности участия адвоката в конституционном судопроизводстве
2. Особенности участия адвоката в гражданском судопроизводстве
3. Особенности участия адвоката в арбитражном судопроизводстве
4. Особенности участия адвоката в производстве по делам об административных правонарушениях
5. Особенности участия адвоката в уголовном судопроизводстве

4.Образовательные технологии

Материал дисциплины «Адвокатура в РФ» изучается на лекциях, семинарских и практических занятиях. Для углубленного изучения материала студентам предоставляются учебно-методические комплексы по всему объему изучаемой дисциплины, учебная, учебно-методическая литература.

Планы семинарских и практических занятий содержат задания, связанные с выполнением творческой работы студентами. При осуществлении аудиторных занятий предусматривается широкое использование эссе.

5.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа студента возможна при использовании активных и интерактивных форм занятий. Традиционная пассивная форма предполагает простые ответы студентов на поставленные вопросы и исключает самостоятельную работу, студент просто воспроизводит знания, которые он получил либо от преподавателя

в результате пассивного восприятия, либо в результате внеаудиторной самостоятельной работы.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
- конспектирование источников;
- подготовка сообщений, эссе;
- выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ;
- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий.

Важную роль в усвоении курса играет самостоятельное изучение учебного материала. Приобретение навыков самостоятельной работы поможет обучаемым в их профессиональной деятельности. Они должны уметь анализировать законы, ведомственные нормативные акты и литературу, обобщать теорию и практику. Мотивация такой деятельности детерминирована планами семинарских занятия и формами контроля успеваемости.

Основными видами самостоятельной работы студентов при освоении дисциплины «Адвокатура в РФ» являются: подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, семинарским.) и выполнение соответствующих заданий; самостоятельная работа над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с планами семинарских занятий; подбор и изучение литературных источников, работа с периодической печатью; подготовка ко всем видам контрольных испытаний; выполнение письменных контрольных работ; работа в студенческих научных обществах, кружках, семинарах.

Вопросы для проведения контроля по итогам освоения дисциплины

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1.Адвокатура как наука. Предмет и методы	ПК-2
2.Взаимосвязь науки об адвокатуре с другими юридическими науками	ПК-4
3.Адвокатура как учебная дисциплина	ПК-9
4.Понятие адвокатуры и её принципы	ПК-4
5. Понятие адвокатской деятельности и её признаки	ПК-9
6.Правоотношения в сфере адвокатской деятельности	ПК-4
7.Место адвокатуры в судопроизводстве	ПК-9
8.Общая характеристика законодательства об адвокатуре	ПК-2
9.Международные акты и законодательство об адвокатуре	ПК-4
10.Закон об адвокатуре и адвокатской деятельности: общая характеристика	ПК-4
11. Общая характеристика Кодекса профессиональной этики адвоката	ПК-9
12.Взаимодействие адвокатуры с другими правоохранительными органами	ПК-2
13.Адвокатская палата – компетенция, структура	ПК-9
14.Федеральная палата адвокатов – полномочия, структура, органы управления	ПК-2

15.Всероссийский съезд адвокатов – полномочия, характеристики деятельности	ПК-4
16.Совет Федеральной палаты адвокатов – полномочия, структура	ПК-9
17.Общественные объединения адвокатов	ПК-4
18.Статус адвоката – общая характеристика	ПК-9
19.Приобретение статуса адвоката	ПК-4
20.Сдача квалификационного экзамена и принятие присяги	ПК-2
21.Права адвоката	ПК-4
22.Запреты для адвоката	ПК-9
23.Обязанности адвоката	ПК-9
24. Приостановление и прекращение полномочий адвоката	ПК-2
25.Гарантии независимости адвоката	ПК-4
26.Адвокатский кабинет	ПК-9
27.Коллегия адвокатов	ПК-4
28.Адвокатское бюро	ПК-2
29.Юридическая консультация	ПК-2
30.Понятие и значение адвокатской тайны	ПК-4
31.Правовой режим адвокатской тайны	ПК-4
32.Адвокатская этика: понятие, принципы	ПК-2
33.Общая характеристика этических правил поведения адвоката	ПК-4
34.Ответственность адвоката: общая характеристика	ПК-9
35.Особенности участия адвоката в конституционном судопроизводстве	ПК-4
36.Адвокат как представитель	ПК-4
37.Участие адвоката в гражданском судопроизводстве	ПК-9
38.Особенности представительства истца и ответчика	ПК-4
39.Участие адвоката в арбитражном судопроизводстве	ПК-9
40.Особенности участия адвоката в производстве по делам об административных правонарушениях	ПК-2
41.Участие адвоката в уголовном судопроизводстве	ПК-2
42.Адвокат и суд присяжных	ПК-4

Задания для проведения текущего контроля студентов (планы семинарских занятий)

Тема 1. Адвокатура как наука и учебная дисциплина (2 часа)

1. Адвокатура как наука. Предмет и методы науки.
2. Взаимосвязь науки об адвокатуре с другими юридическими науками.
3. Адвокатура как учебная дисциплина.

Задачи:

1. Начертите схему связи науки об адвокатуре с другими юридическими науками
2. Помогите студенту К. ответить на вопрос: «Почему адвокатура является межотраслевой дисциплиной»
3. Оцените влияние таких дисциплин как криминология и криминалистика на адвокатуру как науку

4. Что такое гражданское общество? Дайте развёрнутый ответ

Тест к теме 1

1. Что из указанного ниже перечня входит в предмет адвокатографии:
А) изучение правовой основы деятельности адвокатуры;
Б) изучение международного опыта общения с адвокатурой;
В) исследование статуса адвоката и его роли в правоохранительных органах;
Г) изучение общественных отношений, регулируемые адвокатско-правовыми нормами
2. Что не является предметом адвокатографии:
А) концепции о сущности адвокатской деятельности;
Б) нормы, которые регулируют адвокатскую деятельность;
В) история развития общественных отношений;
Г) зарубежный опыт организации адвокатуры.
3. Под термином «адвокатография» понимают:
А) адвокатское право;
Б) науку об адвокатуре;
В) учебную дисциплину «Адвокатура в РФ»;
Г) собирательное понятие об учебниках по адвокатуре.
4. Диалектический материализм относится к:
А) частно-правовым методам;
Б) общенаучным методам;
В) всеобщим методам;
Г) узкопрофильным методам.
5. К общенаучным методам относят (два варианта правильные):
А) исторический метод;
Б) статистический метод;
В) функциональный подход;
Г) сравнительно-правовой метод.
6. Частнонаучный метод, который помогает получить количественные характеристики изучаемого явления:
А) конкретно-социологический;
Б) статистический;
В) сравнительно-правовой;
Г) исторический.
7. Цель адвокатографии (несколько вариантов):
А) понять предназначение адвокатуры;
Б) изучить проблемы защиты прав и законных интересов граждан;
В) выработать единую концепцию развития адвокатуры;
Г) сравнить адвокатуру с другими правоохранительными органами;
Д) совершенствование законодательства об адвокатуре и практики его реализации
8. Адвокатура как наука относится к :
А) фундаментальным наукам;
Б) отраслевым юридическим наукам;
В) специальным юридическим наукам;

Г) феномену в юридической науке.

9. Какое понятие даёт теория государства и права и тем самым разрешает адвокатуře существовать:

- А) права и свободы граждан;
- Б) правовое государство;
- В) гражданское общество;
- Г) никакое.

10. Расставьте ответы в правильном порядке: Для эффективности деятельности любого органа (включая адвокатуру) используется следующая линейная схема:

- А) контроль;
- Б) права;
- В) обязанности;
- Г) гарантии прав;
- Д) ответственность.

Напишите правильную последовательность:

11. Какая наука позволяет изучить возникновение и развитие адвокатуры как правового института:

- А) история государства и права;
- Б) теория государства и права;
- В) история политических и правовых учений;
- Г) философия права.

12. Что использует адвокатология из криминологии:

- А) основы тактики защиты лиц;
- Б) участие адвоката как представителя;
- В) возможности экспертиз;
- Г) причины совершения преступлений.

13. Что использует адвокатология из наук правоохранительного цикла:

- А) роль адвокатуры в правоохранительных органах;
- Б) механизм взаимодействия правоохранительных органов;
- В) изучение возможностей реагировать на преступления и правонарушения;
- Г) синхронизация действий по ключевым вопросам.

14. Чем все виды отраслевых наук помогают науке об адвокатуře:

- А) разрабатывают механизмы участия адвоката в процессах;
- Б) подчёркивают роль адвокатуры;
- В) делают деятельность адвоката законной и обоснованной;
- Г) разрабатывают принципы участия адвоката в процессах.

15. Подача иска и участие в этом адвоката устанавливают следующие науки (несколько ответов):

- А) гражданского процесса;
- Б) уголовного процесса;
- В) административного производства;
- Г) арбитражного процесса;
- Д) все вышеперечисленные.

16. Какие науки устанавливают экономические вопросы адвокатуры (несколько ответов):

- А) предпринимательское право;
- Б) финансовое право;
- В) административное право;
- Г) налоговое право;
- Д) конституционное право.

17. Призная эту теорию государства и права опосредует задачи адвокатуры:

- А) гражданское общество;
- Б) правовое государство;
- В) права и свободы граждан;
- Г) всё указанное.

18. Конституционное право РФ позволяет адвокатологии:

- А) понять предназначение адвокатуры;
- Б) раскрыть понятия и концепции правового государства и гражданского общества;
- В) раскрыть понятия и концепции возникновения адвокатуры;
- Г) раскрыть содержание Конституции РФ.

19. Учебная дисциплина «Адвокатура в России» - это адаптированная (-ое):

- А) наука об адвокатуре;
- Б) адвокатское право;
- В) концепция развития адвокатуры;
- Г) учение об адвокатуре.

20. В учебную дисциплину входят только те знания, которые:

- А) хорошо прописаны в теории;
- Б) хорошо прописаны в законе;
- В) подтверждены практикой;
- Г) подтверждены адвокатами.

Тема 2. Адвокатура и адвокатская деятельность(2 часа)

1. Понятие и признаки адвокатуры. Принципы, на которых основывается адвокатура.
2. Понятие и признаки адвокатской деятельности.
3. Понятие и виды правоотношений, в которые вступает адвокат.
4. Взаимодействие адвокатуры и правоохранительных органов

Задачи:

1. Письменно проанализируйте взаимодействие адвокатуры с прокуратурой, с судебными органами, с органами следствия и дознания
2. Студент П. задумался о том, является ли адвокатская деятельность предпринимательской. Убедите его в обратном. Аргументируйте ответ
3. Студент О. утверждал, что независимость адвоката – есть его свода в действиях. Прав ли он? Если да, или если нет, объясните почему?
4. Какие проблемы реализации принципов адвокатуры Вы знаете? Приведите их, предложите свои пути решения проблем

Тест к теме 2

1. Перед Вами понятие адвокатуры: «**АДВОКАТУРА** – это институт гражданского общества, осуществляющий отдельные полномочия по реализации публичной функции государства по защите прав и свобод, интересов физических и юридических лиц и обеспечивающий доступ к правосудию путём осуществления адвокатской деятельности, действующий на основе законности, независимости, самоуправления, корпоративности, равноправия адвокатов». Расставьте признаки адвокатуры по порядку, указанному в понятии:

- А) профессиональное сообщество юристов;
- Б) составная часть правовой системы РФ;
- В) институт гражданского общества;
- Г) объединение граждан.

Правильный порядок:

2. Что такое специальное законодательство об адвокатуре:

- А) Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре», иные федеральные законы;
- Б) УПК РФ, АПК РФ, ГПК РФ и т.д.
- В) Кодекс профессиональной этики адвокатуры.

3. Адвокат самостоятельно выбирает способы и методы защиты, руководствуясь.....:

- А) законом и волей доверителя;
- Б) только законом;
- В) законом и усмотрением доверителя;
- Г) законом и законной волей доверителя.

4. Адвокатура может быть создана, управляема и ликвидирована:

- А) органами власти;
- Б) адвокатами и иными лицами;
- В) только адвокатами;
- Г) Министерством Юстиции РФ.

5. Кто принимает корпоративные правила поведения адвокатов:

- А) сами адвокаты;
- Б) выбранные органы власти;
- В) органы адвокатуры;
- Г) государство.

6. Сколько голосов при решении корпоративных задач имеет адвоката с 30 летним стажем работы в адвокатуре:

- А) ни одного;
- Б) один;
- В) два;
- Г) три;
- Д) сколько захочет.

7. Адвокатская деятельность носит:

- А) публичный характер;
- Б) частный характер;
- В) частно-публичный характер;
- Г) корпоративный характер.

8. Помимо защиты прав, свобод и интересов доверителя, целью адвокатской деятельности является:

- А) помощь органам государственной власти в оказании бесплатной юридической деятельности;
- Б) гарантия судебной защиты;
- В) консультирование физических и юридических лиц по поводу прав и законных интересов;
- Г) доступ к правосудию.

9. Критерии профессионализма обычно устанавливаются:

- А) требованиями к кандидатам в адвокаты;
- Б) требованиями к адвокатам;
- В) требованиями к этике адвокатов;
- Г) требованиями к органам адвокатского самоуправления.

10. Независимость адвоката означает (несколько вариантов):

- А) отсутствие контроля;
- Б) самостоятельность принятия решений;
- В) вседозволенность;
- Г) недопустимость вмешательства в его деятельность.

11. Кто несет ответственность за нарушения требований адвокатской деятельности:

- А) доверитель;
- Б) адвокат;
- В) орган адвокатуры;
- Г) адвокат и орган адвокатуры.

12. Что из нижеперечисленного не является адвокатской деятельностью:

- А) осуществление адвокатской деятельности лицом, имеющим статус адвоката;
- Б) осуществление адвокатской деятельности лицом, не имеющим статус адвоката;
- В) участие в правовых переговорах;
- Г) выступление в качестве патентного поверенного адвоката.

13. Адвокатура и государство взаимодействуют на основе принципа:

- А) корпоративности;
- Б) взаимных прав и обязанностей;
- В) субординации;
- Г) финансового обеспечения.

14. Самый главный способ регулирования адвокатской деятельности государством:

- А) налогообложение;
- Б) государственный контроль;
- В) определение содержания;
- Г) материально-техническое регулирование.

15. Какие функции не может возложить государство на адвокатуру:

- А) защита прав и законных интересов граждан;
- Б) обеспечение доступа к правосудию;
- В) защита интересов юридических лиц;
- Г) воспитательная функция

16. Нигилистическая концепция адвокатуры:

- А) адвокат зарабатывает для себя деньги на чужой проблеме;
- Б) адвокат служит той же цели, что и государство;
- В) адвокат оказывает услуги на коммерческой основе;
- Г) адвокат профессионально поддерживает гражданина при общении его с государством.

17. Этатистская концепция адвокатуры:

- А) адвокат зарабатывает для себя деньги на чужой проблеме;
- Б) адвокат служит той же цели, что и государство;
- В) адвокат оказывает услуги на коммерческой основе;
- Г) адвокат профессионально поддерживает гражданина при общении его с государством.

18. Предпринимательская концепция адвокатуры:

- А) адвокат зарабатывает для себя деньги на чужой проблеме;
- Б) адвокат служит той же цели, что и государство;
- В) адвокат оказывает услуги на коммерческой основе;
- Г) адвокат профессионально поддерживает гражданина при общении его с государством.

19. Социальная концепция адвокатуры:

- А) адвокат зарабатывает для себя деньги на чужой проблеме;
- Б) адвокат служит той же цели, что и государство;
- В) адвокат оказывает услуги на коммерческой основе;
- Г) адвокат профессионально поддерживает гражданина при общении его с государством.

20. Какой принцип деятельности адвокатуры считается главным при общении адвокатуры с органами государства:

- А) принцип законности;
- Б) принцип самоуправления;
- В) принцип независимости;
- Г) принцип равенства.

Тема 3. Законодательство об адвокатуре и адвокатской деятельности (2 часа)

1. Понятие и система законодательства об адвокатуре
2. Нормы Конституции РФ об адвокатуре
3. Международное законодательство об адвокатуре
4. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре»: общая характеристика.
5. Кодекс профессиональной этики адвокатов: общая характеристика.
6. Иные источники: указы Президента РФ, постановления Правительства РФ и т.д.

Задачи:

1. составьте схему законодательства об адвокатуре, все нормативные акты должны иметь соответствующие реквизиты
2. Адвокат П. нарушил кодекс этики. Кто и как будет привлекать его к дисциплинарной ответственности?
3. Студенты задумались о роли и значении решений Министерства Юстиции РФ на адвокатуру. Помогите подобрать аргументы
4. Проанализируйте Основные положения об адвокатуре (1990) и ответьте на вопрос: какие гарантии независимости адвокатуры там закреплены?

Тест к теме 3

1. Законодательство в узком смысле – это:
А) законы;
Б) законы и подзаконные акты;
В) законы и практика их применения;
Г) законы, подзаконные акты, любые правовые документы.
2. Где указан перечень законодательных и иных актов об адвокатуре:
А) в Конституции РФ;
Б) в Федеральном законе об адвокатуре;
В) в постановлении Правительства РФ;
Г) нигде.
3. Законодательство об адвокатуре находится:
А) в исключительном ведении РФ;
Б) в совместном ведении РФ и субъектов РФ;
В) в ведении субъектов РФ.
4. Права и основные свободы человека закреплены :
А) в гл. 1 Конституции;
Б) в гл. 2 Конституции;
В) в гл. 5 Конституции;
Г) в различных статьях Конституции.
5. В ст. 49 Конституции РФ закреплён важный принцип по защите обвиняемого. Какой?
А) Никто не может быть повторно осуждён за одно и то же преступление;
Б) Право задержанного, заключённого под стражу, обвиняемого в совершении преступления пользоваться помощью адвоката;
В) Презумпция невиновности;
Г) Право граждан на рассмотрение его дела в том суде и тем судьей, к подсудности которых оно отнесено законом.
6. Прочитайте следующее предложение: «Адвокат не может быть вызван и допрошен в качестве свидетеля об обстоятельствах, ставших ему известными в связи с обращением к нему за юридической помощью или в связи с ее оказанием». О каком принципе, закреплённом в Конституции РФ, идёт речь:
А) презумпция невиновности;
Б) право на судебную защиту;
В) свидетельский иммунитет;
Г) право на законный суд.
7. Когда потерпевший может обратиться в международный суд:
А) когда истекли сроки давности по делу;
Б) когда пожелает;
В) когда исчерпаны внутригосударственные возможности защиты;
Г) когда исчерпаны финансовые и временные ресурсы потерпевшего.
8. Адвокат для своего клиента – это (несколько вариантов):
А) защитник;
Б) попечитель;
В) представитель;
Г) гарант;

- Д) доверенное лицо;
- Е) уполномоченный.

9. Основные положения о роли адвокатов были приняты в:

- А) 1945 году;
- Б) в 1985 году;
- В) в 1950 году;
- Г) в 1990 году;
- Д) в 2001 году.

10. «Пекинские правила», которые были приняты в 1985 году, посвящены производству:

- А) по делам недееспособных граждан;
- Б) по делам об особо опасных преступниках;
- В) по делам несовершеннолетних;
- Г) по делам особой категории лиц (депутаты и т.д.).

11. Устав ООН был принят:

- А) в 1945 году;
- Б) в 1948 году;
- В) в 1950 году;
- Г) в 1968 году.

12. В Основных положениях о роли адвокатов говорится: предоставляется «возможность исполнить все профессиональные обязанности адвокатов без запугивания, препятствий, беспокойства и неуместного вмешательства». О каком принципе идёт речь:

- А) законность;
- Б) независимость;
- В) равенство;
- Г) корпоративность.

13. Адвокат, обвиненный в совершении правонарушения, имеет право (несколько вариантов):

- А) защищать себя сам;
- Б) на свидания;
- В) на защиту с помощью адвоката;
- Г) на смягчение наказания.

14. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре» был принят:

- А) в 1998 году;
- Б) в 2002 году;
- В) в 2005 году;
- Г) в 2009 году.

15. Сколько глав в законе об адвокатуре:

- А) 2;
- Б) 3;
- В) 4;
- Г) 5;
- Д) 6.

16. Перечень лиц, чья деятельность не является адвокатской, сформирован как:

- А) закрытый;

Б) открытый.

17. Каждый кандидат в адвокаты, приобретя статус адвоката, заносится в :

- А) кадастр адвокатов;
- Б) книгу учёта адвокатов;
- В) реестр адвокатов;
- Г) адвокатский резерв.

18. Кодекс профессиональной этики адвоката установлен:

- А) адвокатской палатой субъекта РФ;
- Б) Федеральной палатой адвокатов;
- В) Всероссийским съездом адвокатов;
- Г) общественной организацией адвокатов.

19. Сколько разделов в Кодексе профессиональной этики адвоката:

- А) 1;
- Б) 2;
- В) 3

20. Какой государственный орган ведаёт делами адвокатуры:

- А) Министерство юстиции РФ;
- Б) Государственная Дума;
- В) Правительство РФ;
- Г) Министерство внутренних дел РФ.

Тема 4. Органы адвокатского самоуправления (2 часа)

1. Понятие и структура органов адвокатского самоуправления.
2. Адвокатская палата субъекта РФ. Понятие, признаки. Порядок формирования. Структура.
3. Федеральная палата адвокатов РФ. Понятие, признаки. Порядок формирования. Структура.

Задачи:

1. Письменно ответьте на вопрос: «Эффективно ли сейчас адвокатское самоуправление?»
2. Адвокат Ч. решил стать делегатом Всероссийского съезда адвокатов. Как он сможет реализовать своё желание? Что нужно сделать?
3. Студенты К. и П. узнали, что в органах адвокатуры есть должность президента. Помогите им выяснить полномочия президента Адвокатской палаты субъекта РФ и Федеральной палаты адвокатов?
4. Адвокат стал членом Совета адвокатской палаты субъекта. Используя закон об адвокатуре, оцените шансы адвоката остаться в Совете АП как можно дольше?

Тест к теме 4

1. Органы адвокатского самоуправления помогают:

- А) избегать конфликтов внутри адвокатуры;
- Б) лучше оказать юридическую помощь;
- В) защитить адвокатов от произвола со стороны государства;
- Г) регулировать порядок соглашения об оказании правовой помощи.

2. На региональном уровне организация адвокатской деятельности осуществляется через:

- А) адвокатскую палату РФ (ФПА);
- Б) общественное объединение адвокатов;
- В) адвокатскую палату субъекта РФ;
- Г) нет ответа.

3. Согласно ч.1 ст. 29 Закона об адвокатуре, адвокатская палата субъекта РФ является:

- А) государственной некоммерческой организацией;
- Б) негосударственной некоммерческой организацией;
- В) негосударственной коммерческой организацией;
- Г) государственной коммерческой организацией.

4. Назовите количество адвокатских палат на территории субъекта РФ:

- А) одна;
- Б) две;
- В) три;
- Г) четыре.

5. Когда собрание адвокатов адвокатской палаты субъекта РФ становится конференцией:

- А) по усмотрению адвокатов;
- Б) в случае превышения численности адвокатской палаты;
- В) по распоряжению президента адвокатской палаты;
- Г) в случае недостаточного числа адвокатов.

6. (расставить в правильном порядке) Расположите полномочия собрания (конференции) адвокатов в порядке значимости:

- А) формирование совета адвокатской палаты субъекта Российской Федерации;
- Б) установление мер поощрения и ответственности адвокатов в соответствии с кодексом профессиональной этики адвоката;
- В) утверждение сметы расходов на содержание адвокатской палаты;
- Г) избрание представителя или представителей на Всероссийский съезд адвокатов.

Правильный порядок:

7. Решения собрания (конференции) адвокатов принимаются:

- А) простым большинством голосов;
- Б) квалифицированным большинством голосов;
- В) по желанию А или Б.

8. Собрание (конференция) адвокатов созывается:

- А) один раз в месяц;
- Б) один раз в неделю;
- В) каждый день;
- Г) один раз в год.

9. Количество избираемых лиц в совет адвокатской палаты субъекта РФ:

- А) 10;
- Б) 15;
- В) 20;
- Г) не лимитировано.

10. Срок полномочий члена совета адвокатской палаты субъекта РФ:

- А) 1 год;

- Б) 5 лет;
- В) 6 лет;
- Г) 7 лет;
- Д) пожизненно.

11. (расставить в правильном порядке) Расставьте полномочия совета адвокатской палаты субъекта РФ в порядке их значимости:

- А) избирает из своего состава президента адвокатской палаты сроком на четыре года и по его представлению одного или нескольких вице-президентов сроком на два года, определяет полномочия президента и вице-президентов;
- Б) ведет реестр адвокатских образований и их филиалов на территории соответствующего субъекта Российской Федерации;
- В) определяет порядок выплаты вознаграждения за счет средств адвокатской палаты адвокатам, оказывающим юридическую помощь гражданам Российской Федерации бесплатно;
- Г) защищает социальные и профессиональные права адвокатов.

Правильный порядок:

12. Заседания совета адвокатской палаты субъекта РФ созываются:

- А) при необходимости;
- Б) при необходимости но не реже 1 раза в неделю;
- В) при необходимости но не реже 1 раза в месяц;
- Г) при необходимости но не реже 1 раза в квартал.

13. В квалификационную комиссию входят представители адвокатуры в количестве:

- А) 5 человек;
- Б) 6 человек;
- В) 7 человек;
- Г) 9 человек.

14. Председатель квалификационной комиссии:

- А) представитель арбитражного суда;
- Б) депутат законодательного органа;
- В) представитель органа юстиции;
- Г) президент адвокатской палаты.

15. Федеральная палата адвокатов создается:

- А) для регулирования споров между адвокатами;
- Б) для обеспечения внешних интересов адвокатуры;
- В) для обеспечения частных интересов адвокатского сообщества;
- Г) для обеспечения корпоративных интересов адвокатского сообщества

16. Всероссийский съезд адвокатов созывается:

- А) раз в год;
- Б) два раза в год;
- В) раз в два года;
- Г) по усмотрению.

17. На Всероссийском съезде адвокатов могут быть избраны (несколько ответов):

- А) пленум;
- Б) президиум;
- В) секретарь;

- Г) стенографист;
- Д) председательствующий;
- Е) ревизионная комиссия;
- Ж) счётная комиссия;
- З) распорядитель.

18. Назовите то полномочие Всероссийского съезда адвокатов, которое выполняет Совет адвокатской палаты РФ в период между съездами. Совет адвокатской палаты РФ:

- А) принимает решения о досрочном прекращении полномочий членов совета, статус адвоката которых прекращен или приостановлен;
- Б) принимает устав Федеральной палаты адвокатов;
- В) принимает кодекс профессиональной этики адвоката;
- Г) определяет размер отчислений адвокатских палат на общие нужды Федеральной палаты адвокатов.

19. Форма, в которой Совет адвокатской палаты РФ представляет на Всероссийском съезде адвокатов результаты своей деятельности:

- А) доклад;
- Б) отчёт;
- В) справка;
- Г) статистика результативности.

20. В совет адвокатской палаты РФ могут войти (несколько ответов):

- А) адвокаты, присутствующие на Всероссийском съезде адвокатов;
- Б) любые лица, из числа сотрудников адвокатской палаты субъекта РФ;
- В) адвокаты, не присутствующие на Всероссийском съезде адвокатов;
- Г) любые адвокаты.

Тема 5. Правовой статус адвоката (2 часа)

1. Понятие и признаки «адвоката».
2. Права, обязанности и запреты для адвоката
3. Статус адвоката. Получение статуса адвоката.
4. Приостановление и прекращение статуса адвоката
5. Гарантии независимости адвоката

Задачи:

1. Начертите алгоритм действий кандидата в адвокаты («если, то... иначе»)
2. Адвокат П. прекратил статус адвоката 13 лет назад, а потом захотел его возобновить. Как он может сделать это? Каков порядок предусмотрен законом?
3. Адвокат С. решил сделать копию нескольких материалов уголовного дела, но отдел по ксерокопированию не работал. Как может поступить адвокат?
4. В адрес адвоката П. поступают угрозы жизни и здоровью в отношении него и его семьи. Как должен поступить адвокат?

Тест к теме 5

1. С латинского «адвокат» переводится как:

- А) помощник;
- Б) защитник;
- В) призываю на помощь;

Г) хочу помощи.

2. Характер взаимоотношений адвоката и клиента:

- А) трудовой договор;
- Б) партнёрский договор;
- В) соглашение;
- Г) акт.

3. С каким правом адвокат должен быть осмотрительным, чтобы не стать свидетелем по делу:

- А) собирание справок, характеристик и иных документов;
- Б) опрос лиц с их согласия;
- В) собирание и представление предметов и документов по делу;
- Г) привлечение специалистов.

4. Адвокат не вправе принимать поручения, если они носят:

- А) незаконный характер;
- Б) заведомо незаконный характер;
- В) потенциально незаконный характер;
- Г) псевдо-законный характер.

5. Адвокату запрещено занимать по делу позицию вопреки воле доверителя, за исключением случаев, когда адвокат убежден в наличии ____ (вставьте пропущенные слова).

- А) коррумпированности доверителя;
- Б) оговора доверителя;
- В) самооговора доверителя;
- Г) взятки доверителя.

6. Прочитайте отрывок: «Оказывая юридическую помощь, будь то простая консультация или представление интересов в суде по громкому делу, адвокат должен проявить свою уверенность и эрудированность в знании постоянно изменяющегося, достаточно гибкого законодательства». К какой обязанности относится данное положение:

- А) защита клиента любыми законными методами и способами;
- Б) исполнение требований закона об участии в производстве по делу по назначению;
- В) соблюдение кодекса профессиональной этики адвоката;
- Г) повышение своей квалификации.

7. До закона об адвокатуре, получение статуса адвоката называлось как:

- А) приём в адвокаты;
- Б) приём в адвокатское бюро;
- В) приём в коллегия адвокатов;
- Г) приём в адвокатуру.

8. Кто рассматривает заявление и документы от кандидата в адвокаты:

- А) квалификационная коллегия;
- Б) квалификационная комиссия;
- В) квалификационное бюро;
- Г) квалификационная палата.

9. Сколько времени даётся на проверку документов от кандидата в адвокаты:

- А) неделя;
- Б) 1 месяц;
- В) 2 месяца;
- Г) полгода;
- Д) год.

10. Письменная часть экзамена на статус адвоката:

- А) развёрнутый ответ на вопрос;
- Б) эссе;
- В) тестирование;
- Г) блиц.

11. Срок, который отводится адвокату, получившему статус, на уведомление Совета адвокатской палаты РФ о выбранной форме адвокатской деятельности:

- А) 2 месяца;
- Б) 4 месяца;
- В) год;
- Г) не установлен.

12. (несколько ответов) Укажите основания для приостановления статуса адвоката:

- А) собственное заявление;
- Б) избрание адвоката в орган государственной власти;
- В) поступление адвоката на военную службу;
- Г) признание адвоката недееспособным;
- Д) признание адвоката решением суда безвестно отсутствующим;
- Е) признание адвоката решением суда умершим;
- Ж) применение к адвокату принудительных медицинских мер.

13. (несколько ответов) Укажите основания для прекращения статуса адвоката:

- А) собственное заявление;
- Б) неспособность адвоката исполнять свои обязанности более чем 6 месяцев;
- В) признание адвоката решением суда безвестно отсутствующим;
- Г) признание адвоката решением суда умершим;
- Д) вступление в законную силу решения суда о признании адвоката виновным в умышленном преступлении;
- Е) смерть адвоката;
- Ж) поступление адвоката на военную службу.

14. Статус адвоката присевается со дня:

- А) сдачи экзамена;
- Б) принятия присяги;
- В) вручения удостоверения;
- Г) подачи документов на экзамен.

15. Регистрирует адвокатов в региональном реестре:

- А) МВД РФ;
- Б) ФСБ РФ;
- В) Министерство юстиции РФ;
- Г) Следственный комитет РФ.

16. Препятствование адвокатской деятельности – это:

- А) искусственное создание ограничений для осуществления адвокатской деятельности;
- Б) самовольное участие в деятельности адвоката;
- В) угрозы, шантаж в отношении адвоката;
- Г) искусственное затягивание решений, важных для адвокатской деятельности.

17. Назовите функциональную часть определения понятия «адвокат»:

- А) Адвокат является независимым профессиональным советником по правовым вопросам.;
- Б) Адвокатом является лицо, получившее статус адвоката;
- В) Адвокат независим при решении вопросов по адвокатской деятельности;
- Г) Адвокат является профессиональным советником по правовым вопросам.

18. Кто выдает удостоверение адвоката:

- А) Совет адвокатской палаты;
- Б) Министерство юстиции РФ.

19. Оценка знаний кандидата в адвокаты осуществляется:

- А) в соответствии с положением об экзамене;
- Б) по усмотрению членов комиссии;
- В) по жребию;
- Г) все варианты А – В правильные.

20. Обязанности адвоката подразделяются на:

- А) внешние и внутренние;
- Б) общие и частные;
- В) конкретные и бланкетные;
- Г) узкие и широкие.

Тема 6. Формы осуществления адвокатской деятельности (2 часа)

1. Понятие, значение и формы адвокатских образований
2. Адвокатский кабинет
3. Коллегия адвокатов
4. Адвокатское бюро
5. Юридическая консультация

Задачи:

1. Ответьте письменно на вопрос: «Трудности, возникающие при организации осуществления адвокатской деятельности». Ответ должен содержать трудности, проблемы каждой формы
2. Адвокат М. не может никак выбрать форму осуществления адвокатской деятельности. Расскажите ему (письменно) о преимуществах каждой формы?
3. Может ли адвокат Р. организовать адвокатский кабинет в гараже?
4. Адвокат Л. – член адвокатского бюро, не пришёл на заседание суда. Каковы последствия и для него, и для адвокатского бюро?

Тест к теме 6

1. Если адвокат не уведомит Совет адвокатской палаты РФ о выбранной форме адвокатской деятельности, то его статус будет:
А) приостановлен;
Б) прекращён;
В) продлен;
Г) аннулирован.
2. Выбор формы адвокатской деятельности адвокат осуществляет:
А) принудительно;
Б) добровольно;
В) по распоряжению Совета адвокатской палаты;
Г) по распоряжению Министерства юстиции РФ.
3. Адвокатский кабинет – это
А) помещение, где работает адвокат;
Б) форма выражения статуса физического лица;
В) место, где адвокат осуществляет адвокатскую деятельность;
Г) форма выражения статуса юридического лица.
4. Может ли адвокатский кабинет быть размещён в жилом помещении:
А) да;
Б) нет.
5. Для того, чтобы организовать коллегия адвокатов, необходимо решение:
А) одного адвоката;
Б) двух адвокатов;
В) трёх адвокатов;
Г) двух и более адвокатов.
6. Высший орган управления коллегии адвокатов:
А) пленум;
Б) президиум;
В) собрание;
Г) съезд.
7. Соглашение об оказании юридической помощи в коллегии адвокатов заключается:
А) от имени коллегии;
Б) от имени адвоката;
В) возможны оба случая А и Б.
8. (несколько ответов) Главный документ, на котором основана деятельности коллегии адвокатов:
А) устав;
Б) уведомление;
В) учредительный договор;
Г) справка;
Д) любой документ о создании коллегии.
9. Соглашение об оказании юридической помощи в адвокатском бюро заключается:
А) от имени всех партнёров;
Б) от имени адвоката;
В) от имени управляющего партнёра;

Г) по усмотрению любой вариант А – В.

10. Права партнёров в адвокатском бюро при решении задач:

- А) пропорциональны вкладу адвоката-партнёра;
- Б) равны;
- В) зависят от требований партнёрского договора;
- Г) передаются управляющему партнёру.

11. Управляющий партнёр, чтобы совершить сделки от имени всех партнёров, должен иметь:

- А) справки;
- Б) распоряжения;
- В) доверенности;
- Г) ваучеры.

12. Прекратить партнёрский договор может:

- А) только управляющий партнёр;
- Б) любой партнёр;
- В) лицо, указанное в партнёрском договоре;
- Г) никто.

13. Чем отличается коллегия адвокатов от адвокатского бюро:

- А) ничем;
- Б) ограниченностью круга лиц, входящих в адвокатское образование;
- В) ограниченностью круга вопросов, решаемых в адвокатском образовании;
- Г) наличием возможности быть более мобильнее.

14. Юридическая консультация учреждается:

- А) Министерством юстиции РФ;
- Б) адвокатами;
- В) адвокатской палатой субъекта РФ;
- Г) любыми лицами.

15. Юридическая консультация учреждается, в случае если на территории судебного района общее число адвокатов составляет _____ на одного федерального судью (вставьте пропущенные слова).

- А) более одного;
- Б) менее одного;
- В) более двух;
- Г) менее двух.

16. В юридические консультации идут работать адвокаты:

- А) по собственному желанию;
- Б) по решению Министерства юстиции РФ;
- В) по решению Совета адвокатской палаты;
- Г) по решению иного органа адвокатского самоуправления.

17. Адвокатское образование – это:

- А) автономный объект правоотношений;
- Б) автономный субъект правоотношений;
- В) управляемый объект;

Г) управляемый субъект.

18. Соглашение об оказании юридической помощи в адвокатском кабинете осуществляется:

- А) от имени кабинета;
- Б) от имени адвоката;
- В) от имени собственника помещения.

19. Общее собрание коллегии адвокатов правомочно, если на нём присутствуют:

- А) менее половины участников;
- Б) половина участников;
- В) более половины участников;
- Г) 80 и более процентов участников.

20. Адвокатское бюро может быть преобразовано в:

- А) коллегию адвокатов;
- Б) юридическую консультацию;
- В) адвокатский кабинет;
- Г) орган адвокатского самоуправления.

Тема 7. Соглашение об оказании правовой помощи (2 часа)

1. Понятие и значение оказания правовой помощи адвокатом населению
2. Понятие и условия соглашения об оказании юридической помощи
3. Бесплатная юридическая помощь. Общие условия.

Задачи:

1. ответьте письменно на вопрос: «Кто такие трудные клиенты? Как им оказать грамотную правовую помощь?»
2. Клиент П. обратился к адвокату Д. за оказанием правовой помощи. При этом клиент признался, что с собой у него денег нет. Как поступит адвокат?
3. Студенты В. и М. поспорили, когда лучше сообщать клиенту об оплате услуг адвоката: до консультации или после. А Вы как думаете?
4. Что определяет цену гонорара адвоката за оказанные юридические услуги?

Тест к теме 7

1. Оказывая правовую помощь населению, адвокатура:
 - А) решает свои задачи;
 - Б) решает публичные задачи;
 - В) укрепляет свой авторитет;
 - Г) обеспечивает доступ к правосудию.
2. Соглашение об оказании юридической помощи – это:
 - А) платная услуга;
 - Б) бесплатная услуга.
3. После проверки законности требований клиента, адвокат проверяет:
 - А) достоверность требований;
 - Б) достаточность требований;
 - В) этичность требований;
 - Г) коллизионность требований.

4. В основе соглашения об оказании юридической помощи лежат:

- А) отношения «продавец-покупатель»;
- Б) доверительные отношения;
- В) партнёрские отношения;
- Г) бизнес-отношения.

5. Предмет соглашения должен быть описан:

- А) конкретными действиями;
- Б) по возможности обтекаемо;
- В) общими фразами;
- Г) по усмотрению адвоката.

6. (несколько ответов) Участниками соглашения выступают:

- А) адвокат;
- Б) клиент;
- В) лицо, в пользу которого заключено соглашение;
- Г) иное лицо, которому оказывается помощь;
- Д) третьи лица.

7. Соглашение об оказании правовой помощи исполняется:

- А) любым адвокатом, кто свободен;
- Б) лично адвокатом, подписавшим соглашение;
- В) той организацией, где работает адвокат;
- Г) помощником или стажёром адвоката.

8. Вознаграждение, установленное в соглашении, принадлежит:

- А) клиенту;
- Б) адвокатуре;
- В) адвокату;
- Г) никому.

9. Выплачивая гонорар адвокату, клиент платит за:

- А) работу адвоката;
- Б) результат дела;
- В) правовые советы;
- Г) связи в государственных органах.

10. При оплате услуг адвоката запрещен(а):

- А) рассрочка;
- Б) залог;
- В) покупка;
- Г) заём.

11. Суммы компенсации расходов принадлежат:

- А) клиенту;
- Б) адвокатуре;
- В) адвокату;
- Г) никому.

12. Бесплатная юридическая помощь оказывается:

- А) всем желающим;

- Б) по специальным дням;
- В) специальным категориям граждан;
- Г) привилегированным категориям граждан.

13. Право на оказание бесплатной юридической помощи предусмотрено:

- А) специальным положением об этом;
- Б) Конституцией РФ;
- В) федеральным конституционным законом об этом;
- Г) в правовых обычаях.

14. Бесплатная юридическая помощь может быть оказана только гражданам Российской Федерации, среднедушевой доход семей которых ниже величины _____, установленного в субъекте РФ в соответствии с федеральным законодательством, а также одиноко проживающим гражданам Российской Федерации, доходы которых ниже указанной величины. (вставьте пропущенные слова):

- А) потребления;
- Б) прожиточного норматива;
- В) прожиточного минимума;
- Г) потребительской корзины

15. Бесплатная юридическая помощь для адвокатов:

- А) действительно бесплатная;
- Б) оплачивается адвокатской палатой;
- В) оплачивается государством;
- Г) оплачивается родственниками клиента.

16. Кто организует бесплатную помощь для населения:

- А) органы государственной власти;
- Б) адвокатская палата;
- В) адвокаты;
- Г) граждане РФ.

17. Главная проблема бесплатной юридической помощи:

- А) низкая зарплата адвокатов;
- Б) наглость клиентов;
- В) отсутствие государственного контроля за качеством;
- Г) нежелание адвокатов работать.

18. Заключение соглашения о правовой помощи может:

- А) любое лицо, работающее в адвокатуре;
- Б) помощник адвоката;
- В) лицо, имеющее статус адвоката;
- Г) любое лицо.

19. Неистраченные денежные средства компенсации расходов адвокату, адвокат:

- А) тратит на себя;
- Б) отдает в адвокатское сообщество;
- В) отдает клиенту;
- Г) сдает в банк.

20. (несколько вариантов) Адвокат должен отказаться от заключения соглашения о правовой помощи, если:

- А) он обещал другому клиенту об этом;
- Б) заинтересован в исходе дела;
- В) имеет родственников по делу;
- Г) гонорар не устраивает;
- Д) участвовал в деле в качестве свидетеля.

Тема 8. Адвокатская тайна и профессиональная этика поведения адвоката (2 часа)

1. Понятие и значение адвокатской тайны. Режим.
2. Понятие, значение адвокатской этики.
3. Принципы адвокатской этики.
4. Этические правила поведения адвоката: с органами государственной власти, с адвокатским сообществом, с лицами, обратившимся за юридической помощью

Задача:

1. Оцените работу комитета по этике и стандартам в адвокатуре
2. Адвокат А. в перерыве между работой рассказал другим адвокатам все проблемы клиентов, которые у него были с утра. Разгласил ли адвокат тайну?
3. Адвокат С. громко ругнулся в зале суда на заседании. Оцените последствия его проступка.
4. Выступая в СМИ, адвокат О. рассказал несколько случаев из своей практики с подробностями. Нарушил ли он адвокатскую тайну?

Тест к теме 8

1. (несколько ответов) Что входит в сведения адвокатской тайны:
 - А) факт обращения к адвокату;
 - Б) документы адвокатского образования;
 - В) содержание правовых советов;
 - Г) условия соглашения о правовой помощи;
 - Д) работа помощников и стажеров адвокатов.
2. Кто может стать помимо адвоката и доверителя, носителем сведений адвокатской тайны:
 - А) любое третье лицо;
 - Б) работник адвокатуры;
 - В) тот, кто подслушал адвоката;
 - Г) никто.
3. Адвокат может разгласить сведения адвокатской тайны:
 - А) когда сам того захочет;
 - Б) без согласия доверителя;
 - В) с согласия доверителя;
 - Г) в суде или в прокуратуре.
4. Срок хранения адвокатом своей тайны:
 - А) 50 лет с момента обращения клиента;
 - Б) 25 лет со дня окончания производства по делу;
 - В) 77 лет со дня последней консультации;

Г) бессрочно.

5. Самая распространённая причина покушения на адвокатскую тайну:

- А) месть;
- Б) заблуждение;
- В) любопытство;
- Г) алчность.

6. С какой категорией связана адвокатская этика (почти синонимы):

- А) ответственность;
- Б) мораль;
- В) законность;
- Г) независимость.

7. (несколько вариантов) Честность адвоката отражается в:

- А) полноте информации для клиента;
- Б) оценке своих профессиональных навыков;
- В) правдивость в своих оценках и мнении;
- Г) ответе за совершенные действия;
- Д) отказе совершать незаконные просьбы клиента.

8. Если адвокат встал перед выбором между двумя вариантами действий, то он выбирает:

- А) простой вариант;
- Б) сложный вариант;
- В) минимально затратный вариант;
- Г) максимально затратный вариант;
- Д) с помощью гадания (на монете).

9. Добросовестность адвоката перед клиентом проявляется в:

- А) чётком выполнении всех действий;
- Б) предвидении всех негативных последствий;
- В) выборе варианта оптимального для клиента;
- Г) отказе удовлетворять незаконные просьбы.

10. Помимо правовой ответственности, адвокат несет:

- А) материальную ответственность;
- Б) административную ответственность;
- В) моральную ответственность;
- Г) гражданско-правовую ответственность.

11. Конкретные пути достижения цели в решении вопросов должны формироваться адвокатом:

- А) самостоятельно;
- Б) с учётом мнения коллег;
- В) с учетом мнения корпорации;
- Г) с учётом мнения клиента.

12. В предмет финансовых отношений адвоката и клиента входит:

- А) гонорар;
- Б) гонорар + подарки;
- В) гонорар + значительные подарки;
- Г) гонорар, подарки, кредит;

Д) гонорар + залог.

13. Обычная форма оказания правовой помощи клиенту:

- А) интервью;
- Б) переговоры;
- В) консультации;
- Г) сделки.

14. Помощники и стажеры адвокатов:

- А) должны соблюдать адвокатскую этику;
- Б) соблюдают адвокатскую этику по усмотрению;
- В) не должны соблюдать адвокатскую этику.

15. Адвокату запрещено обсуждать с клиентами:

- А) оплату услуг адвоката;
- Б) сведения интимного характера;
- В) условия работы;
- Г) работу других адвокатов.

16. Если адвокат видит, что коллега запутался в каком-либо сложном деле, то:

- А) адвокат читает нотации (нравоучения);
- Б) адвокат игнорирует этот случай;
- В) адвокат приходит на помощь;
- Г) адвокат помогает и читает нотации.

17. Срыв судебного заседания адвокат осуществляет путём:

- А) неуважительного отношения к суду;
- Б) аморального поведения;
- В) неявки на заседание суда;
- Г) проведения митингов у стен суда.

18. При общении с клиентами адвокат не должен:

- А) выяснять тщательно личную биографию;
- Б) вести себя фамильярно;
- В) вести себя вызывающее;
- Г) выяснять обстоятельства не по делу.

19. Адвокат, принявший на себя защиту:

- А) вправе от неё отказаться;
- Б) не вправе от неё отказаться.

20. Кому нельзя разглашать сведения адвокатской тайны:

- А) семье доверителя;
- Б) посторонним;
- В) список кому нельзя составляют органы адвокатуры;
- Г) нет такого запрета.

Тема 9. Ответственность адвоката (2 часа)

1. Понятие и значение ответственности адвоката

2. Виды ответственности адвоката: гражданско-правовая, административная, уголовная, дисциплинарная (корпоративная).

Задачи:

1. Письменно проанализируете каждое наказание по дисциплинарной ответственности, какие ещё виды наказаний Вы бы предложили
2. Адвокат А. брал деньги с клиентов и сам ничего не делал. Подлежит ли он ответственности и какой?
3. Адвокат М. оскорбил клиента В. Как поступить с адвокатом?
4. Адвокат Л. сообщил в СМИ о фактах коррупции в своей адвокатской палате субъекта. Его привлекли к уголовной ответственности. Правильно ли поступили с адвокатом? Как решить вопрос правильно?

Тест к теме 9

1. Кто ввел впервые понятие «ответственность»:
А) И. Кант;
Б) Т. Гоббс;
В) Ф. Бэкон;
Г) К. Маркс.
2. (несколько ответов) Ответственность означает:
А) моральный долг перед кем-либо;
Б) необходимость отвечать за свои действия;
В) давать отчёт за последствия своих действий;
Г) отвечать на вызовы жизни.
3. (несколько ответов) Чтобы наступила для адвоката юридическая ответственность, нужно наличие:
А) вины лица;
Б) запрещённого законом действия;
В) негативных последствий;
Г) документа, подтверждающего факт деяния;
Д) самого адвоката;
Е) наказания.
4. Целесообразность наказания – это:
А) выбор вида наказания зависит от тяжести совершённого проступка;
Б) соответствие вида и размера наказания совершённому деянию;
В) выбор наказания остаётся прерогативой суда или иного органа;
Г) наличие разнообразных видов наказания.
5. Справедливость наказания – это:
А) выбор вида наказания зависит от тяжести совершённого проступка;
Б) соответствие вида и размера наказания совершённому деянию;
В) выбор наказания остаётся прерогативой суда или иного органа;
Г) наличие разнообразных видов наказания.
6. Субъективная сторона преступлений, совершенных адвокатом, в основном выражена:

- А) прямым умыслом;
- Б) косвенным умыслом;
- В) неосторожностью;
- Г) халатностью.

7. Объектом преступлений адвоката считается:

- А) любые действия адвоката, направленные на подрыв авторитета суда;
- Б) общественные отношения, связанные с организацией функционирования судов;
- В) действия адвоката направленные на дезорганизацию работы судов;
- Г) любые незаконные действия адвоката.

8. Объективной стороной преступлений адвоката считается:

- А) любые действия адвоката, направленные на подрыв авторитета суда;
- Б) общественные отношения, связанные с организацией функционирования судов;
- В) действия адвоката направленные на дезорганизацию работы судов;
- Г) любые незаконные действия адвоката.

9. Основные преступления адвокат совершает:

- А) через помощников;
- Б) сам лично;
- В) через органы адвокатуры;
- Г) через клиентов.

10. Роль адвоката в преступных сообществах:

- А) активный участник;
- Б) информатор;
- В) консультант;
- Г) участник.

11. Административные правонарушения адвоката отличаются от преступлений:

- А) отсутствием вины;
- Б) меньшей опасностью;
- В) субъективной стороной;
- Г) объективной стороной.

12. Неисполнение законного поручения адвокатом влечёт:

- А) извинения перед клиентом;
- Б) возмещение упущенной выгоды;
- В) возмещение реального вреда;
- Г) возмещение убытков.

13. Как по другому называется «дисциплинарная ответственность адвоката»?

- А) внутренняя;
- Б) внешняя;
- В) ответственность адвоката;
- Г) корпоративная;
- Д) частная.

14. Что не требуется использовать при дисциплинарной ответственности:

- А) санкции государства;
- Б) судебно-исправительные меры;

- В) должностные обязанности;
- Г) исправительные меры.

15. Дисциплина – это форма _____ между людьми в процессе совместного труда, выражающей отношение товарищеского сотрудничества работников и требующей организованного подчинения общему порядку, соблюдению ими установленных правил поведения (вставьте пропущенные слова):

- А) коллективного договора;
- Б) гражданского сознания;
- В) общественной связи;
- Г) социальных явлений.

16. Цель дисциплинарного производства:

- А) наказать адвоката;
- Б) воспитание добросовестного отношения к работе;
- В) примирение адвоката и жалобщика;
- Г) публичное осуждение проступка.

17. Самая строгая мера дисциплинарной ответственности:

- А) замечание;
- Б) выговор;
- В) строгий выговор;
- Г) прекращение статуса адвоката;
- Д) приостановление статуса адвоката;
- Е) аннулирование достижений адвоката;
- Ж) предупреждение.

18. Чем замечание отличается от предупреждение:

- А) замечание менее строгая мера, чем предупреждение;
- Б) предупреждение может накладываться параллельно с замечанием;
- В) ничем;
- Г) наложение предупреждения отменяет ранее наложенное замечание.

19. (несколько ответов) Кто ведёт дисциплинарное производство:

- А) адвокаты;
- Б) квалификационная комиссия;
- В) Федеральная палата адвокатов;
- Г) Совет адвокатской палаты РФ;
- Д) Совет адвокатской палаты субъекта РФ.

20. (несколько ответов) Кто может подать жалобу по дисциплинарному производству:

- А) любое лицо;
- Б) адвокат;
- В) орган адвокатского самоуправления;
- Г) орган государственной власти;
- Д) президент адвокатской палаты.

Тема 10. Участие адвоката в судопроизводствах (2 часа)

1. Особенности участия адвоката в конституционном судопроизводстве
2. Особенности участия адвоката в гражданском судопроизводстве

3. Особенности участия адвоката в арбитражном судопроизводстве
4. Особенности участия адвоката в производстве по делам об административных правонарушениях
5. Особенности участия адвоката в уголовном судопроизводстве

Задача:

1. ответьте письменно на такой вопрос в форме эссе: «Адвокат-представитель. Кто он?»
2. Напишите письменно о роли адвоката в Конституционном судопроизводстве
3. Напишите письменно о роли адвоката в гражданском судопроизводстве
4. Напишите письменно о роли адвоката в арбитражном судопроизводстве
5. Напишите письменно о роли адвоката в производстве по делам об административных правонарушениях
6. Напишите письменно о роли адвоката в уголовном судопроизводстве

Тест к теме 10

1. В ходе заседания КС РФ запрещено (несколько вариантов):
 - А) оскорблять участников заседания;
 - Б) высказывать своё мнение;
 - В) ссылаться на неизученные судом доказательства;
 - Г) делать политические заявления;
 - Д) устраивать препирательства с судьями.
2. Адвокат может заявить отвод:
 - А) всему составу судей КС РФ;
 - Б) какому-либо одному судье КС РФ.
3. Деятельность Конституционного Суда РФ – это:
 - А) конституционный контроль;
 - Б) конституционный надзор;
 - В) конституционная юстиция;
 - Г) конституционная комиссия.
4. Решения Конституционного Суда РФ:
 - А) вступают в силу через 10 дней;
 - Б) вступают в силу после издания специального акта;
 - В) вступают в силу немедленно;
 - Г) вступают в силу через 5 дней.
5. Представительство – это:
 - А) защита интересов другого лица;
 - Б) ведение дела от имени другого лица;
 - В) ведение дела от своего имени, но в интересах другого лица;
 - Г) ведение дела от имени и в интересах другого лица.
6. Деятельность адвоката в гражданском судопроизводстве называется:
 - А) непрофессиональным представительством;
 - Б) профессиональным представительством;
 - В) полупрофессиональным представительством.
7. Первым, после доклада о сути дела, в гражданском судопроизводстве выступает:

- А) адвокат истца;
- Б) адвокат ответчика;
- В) решение, кому выступать принимает суд;
- Г) зависит от вида иска.

8. Судья задает вопросы участникам процесса:

- А) в начале выступления участников;
- Б) в конце выступления участников;
- В) в любой момент дачи ими объяснений;
- Г) нет правильного ответа.

9. Адвокат, выступая в судебных прениях, должен делать акцент на:

- А) значимости доказательств по делу;
- Б) значимость поданного иска;
- В) правовую позицию доверителя;
- Г) роли суда в решении иска.

10. В арбитражном процессе адвокат в основном защищает:

- А) юридических лиц;
- Б) физических и юридических лиц;
- В) предпринимателей;
- Г) предпринимателей и юридические фирмы.

11. Способы участия заинтересованного лица в арбитражном процессе (несколько вариантов):

- А) лично;
- Б) заочно;
- В) вместе с адвокатом;
- Г) через адвоката;
- Д) через Интернет.

12. К надзорной жалобе адвокат должен приложить:

- А) ордер;
- Б) удостоверение адвоката;
- В) справку из адвокатской палаты;
- Г) паспорт.

13. Представлять интересы лица может:

- А) только адвокат;
- Б) любое лицо;
- В) любое лицо вместе с адвокатом;
- Г) нет ответа.

14. Адвокат участвует в производстве с момента:

- А) составления протокола об административном правонарушении;
- Б) появления правонарушителя;
- В) который он сам определит;
- Г) который определяет доверитель.

15. Адвокат должен следить во время составления протокола, чтобы:

- А) доверитель вел себя правильно;

- Б) доверителю разъяснили все права и обязанности;
- В) доверитель не сбежал;
- Г) было всё по закону.

16. Что имеет право требовать адвокат от другой стороны:

- А) вести себя пристойно;
- Б) материалы и документы;
- В) доказательства по делу;
- Г) ничего.

17. Является ли это утверждение верным: «Адвокат в уголовном процессе защищает только подозреваемого, обвиняемого».

- А) утверждение верное;
- Б) утверждение частично верное;
- В) утверждение неверное.

18. Пригласить защитника (на платной основе) может:

- А) только сам обвиняемый;
- Б) обвиняемый и любые лица;
- В) обвиняемый и по его поручению другие лица;
- Г) государство и обвиняемый.

19. Если адвокат не выполнит обязанностей по доказыванию, то для подзащитного:

- А) ничего не будет;
- Б) будет более суровый приговор;
- В) будет срок с лишением свободы;
- Г) будет более серьезное наказание.

20. Адвокат участвует в доказывании в суде на основе принципа:

- А) права на защиту;
- Б) презумпции невиновности;
- В) состязательности сторон;
- Г) независимости судей.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс (Адвокатура в РФ - <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=29850>), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>

6.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Прекращение уголовного дела».

6.1.Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования

Шифр и название компетенции

ПК-2: способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Общая характеристика компетенции

Профессиональная компетенция выпускника программы бакалавриата

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)	
	«не зачтено»	«зачтено»
<p><u>Знания</u> <u>Знать</u> особенности конституционного строя, формы государственного устройства, организацию и функционирование системы государственных органов и органов местного самоуправления в России; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; основы профессиональной этики юриста; особенности реализации и применения юридических норм; правила составления юридических документов</p>	<p>Отсутствие знаний материала либо наличие грубых ошибок в основном материале</p>	<p>Знание основного материала с незначительными погрешностями</p>
<p><u>Умения</u> <u>Уметь:</u> оперировать юридическими понятиями и категориями; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; правильно толковать применяемую норму права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; давать</p>	<p>Отсутствие умения оперировать юридическими понятиями и категориями; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; правильно толковать применяемую норму права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа</p>	<p>Умение оперировать юридическими понятиями и категориями; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; правильно толковать применяемую норму права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; давать</p>

правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; правильно составлять и оформлять юридические документы	информации; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; правильно составлять и оформлять юридические документы	правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; правильно составлять и оформлять юридические документы
<u>Навыки</u> <u>Владеть</u> юридической терминологией; навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности	Отсутствие владения юридической терминологией; навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности	Достаточное владение юридической терминологией; навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности

Шифр и название компетенции

ПК-4: способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Общая характеристика компетенции

Профессиональная компетенция выпускника программы бакалавриата

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)	
	«не зачтено»	«зачтено»

<u>Знания</u> Знать: понятия, состава и содержания правовых отношений; правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство; видов процедурных актов, составляемых участниками правовых отношений.	Отсутствие знаний материала либо наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала с незначительными погрешностями
<u>Умения</u> Уметь: использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений; применять нормы различных отраслей права при принятии решений и совершении юридических действий.	Отсутствие умения использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений; применять нормы различных отраслей права при принятии решений и совершении юридических действий.	Умение использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений; применять нормы различных отраслей права при принятии решений и совершении юридических действий.
<u>Навыки</u> Владеть: способностью анализа нормативных правовых актов; способностью толкования содержания норм различных отраслей права; способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения; навыками обобщения правоприменительной практики.	Отсутствие навыков владения способностью анализа нормативных правовых актов; способностью толкования содержания норм различных отраслей права; способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения; навыками обобщения правоприменительной практики.	Достаточное владение способностью анализа нормативных правовых актов; способностью толкования содержания норм различных отраслей права; способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения; навыками обобщения правоприменительной практики.

Шифр и название компетенции

ПК-9: способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Общая характеристика компетенции

Профессиональная компетенция выпускника программы бакалавриата

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)	
	«не зачтено»	«зачтено»

<p><u>Знания</u> <u>Знать:</u> механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; - особенности государственного и правового развития России; - роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России, а также государства и права зарубежных стран; - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России</p>	<p>Отсутствие знаний материала либо наличие грубых ошибок в основном материале</p>	<p>Знание основного материала с незначительными погрешностями</p>
<p><u>Умения</u> <u>Уметь:</u> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения</p>	<p>Отсутствие умения анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные</p>	<p>Умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения</p>

<p>и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; - применять на практике знания психологических особенностей людей и механизмов их поведения; - самостоятельно анализировать и применять семейное законодательство; - составлять процессуальные документы, касающиеся адвокатской деятельности: жалобы, ходатайства, заявления; правильно анализировать и оценивать доказательства по уголовным и гражданским делам; юридически грамотно анализировать внесудебные формы защиты прав и соотносить их с существующими судебными процедурами</p>	<p>юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; - применять на практике знания психологических особенностей людей и механизмов их поведения; - самостоятельно анализировать и применять семейное законодательство; - составлять процессуальные документы, касающиеся адвокатской деятельности: жалобы, ходатайства, заявления; правильно анализировать и оценивать доказательства по уголовным и гражданским делам; юридически грамотно анализировать внесудебные формы защиты прав и соотносить их с существующими судебными процедурами</p>	<p>и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; - применять на практике знания психологических особенностей людей и механизмов их поведения; - самостоятельно анализировать и применять семейное законодательство; - составлять процессуальные документы, касающиеся адвокатской деятельности: жалобы, ходатайства, заявления; правильно анализировать и оценивать доказательства по уголовным и гражданским делам; юридически грамотно анализировать внесудебные формы защиты прав и соотносить их с существующими судебными процедурами</p>
<p><u>Навыки</u> <i>Владеть:</i> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; реализации норм и материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; навыками анализа нормативных правовых актов, регулирующих организационные,</p>	<p>Отсутствие навыков владения юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; реализации норм и материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; навыками анализа нормативных правовых актов, регулирующих</p>	<p>Достаточное владение юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; реализации норм и материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; навыками анализа нормативных правовых актов, регулирующих</p>

территориальные, экономические - основы местного самоуправления в Российской Федерации; - навыками анализа и толкования законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права – семейном, жилищном, коммерческом, банковском, уголовно-исполнительном, страховом праве	организационные, территориальные, экономические - основы местного самоуправления в Российской Федерации; - навыками анализа и толкования законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права – семейном, жилищном, коммерческом, банковском, уголовно-исполнительном, страховом праве	организационные, территориальные, экономические - основы местного самоуправления в Российской Федерации; - навыками анализа и толкования законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права – семейном, жилищном, коммерческом, банковском, уголовно-исполнительном, страховом праве
--	---	---

6.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Итоговый контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде зачета, на котором определяется:

- уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания студентами изученного материала
- способности студентов использовать полученные знания

Зачет проводится в устной форме, в виде опроса и заключается в ответе студентом на теоретические вопросы курса (с предварительной подготовкой).

Зачтено	если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.
Незачтено	если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих сформированность компетенции

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются процедуры и технологии:

- опрос
- коллоквиум
- тесты

- решение ситуативных задач

Для оценивания результатов обучения в виде умений используются процедуры и технологии:

- эссе
- опрос
- тесты
- решение ситуативных задач

Для оценивания результатов обучения в виде владений используются процедуры и технологии:

- опрос
- контрольная работа
- тесты
- решение ситуативных задач

Характеристика оценочного средства «Опрос»

Общие сведения об оценочном средстве

Опрос используется для контроля знаний студентов в качестве проверки результатов освоения вопросов учебной дисциплины «Адвокатура в РФ».

Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения работ.

Данное оценочное средство направлено на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-4, ПК-9

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	10 минут
Критерии оценки:	
Отлично	Высокий уровень подготовки, которой существенно выше среднего, возможно, с очень незначительными погрешностями
Хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок
Удовлетворительно	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям
Неудовлетворительно	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания

Характеристика оценочного средства «Контрольная работа»

Общие сведения об оценочном средстве

Контрольная работа является одним из средств текущего контроля в освоении учебной дисциплины «Адвокатура в РФ».

Контрольная работа проводится в часы аудиторной самостоятельной работы студентов. Данный вид оценочного средства осуществляется письменно. Во время проведения контрольной работы оценивается умение студента применять полученные в ходе лекций и семинаров знания. Максимальное количество баллов, которые может получить студент за контрольную работу, равно 5 баллам.

Данное оценочное средство направлено на формирование следующих компетенций: ПК-4, ПК-9

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	30 минут
Предлагаемое количество вариантов	2
Критерии оценки:	
«отлично»	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной. Ответ содержит элементы сравнительного анализа.
«хорошо»	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной. Ответ не содержит элементы сравнительного анализа и носит описательный характер.
«удовлетворительно»	Тема раскрыта поверхностно; обучающийся испытывает небольшие затруднения по выполнению задания.
«неудовлетворительно»	Тема не раскрыта; работа соответствует заданию менее, чем на 1/3.

Характеристика оценочного средства «Эссе»

Общие сведения об оценочном средстве

Выполнение эссе предполагает подготовку материала в письменной форме с дальнейшим заслушиванием студента на семинаре и обсуждением его работы. Устное представление эссе на семинаре длится 6 минут. В эссе должны присутствовать как теоретическое обоснование проблемы, так и собственные выводы. Объем эссе составляет 10 страниц. Структура эссе может быть следующей: введение, содержательная часть, заключение, список литературы.

Данное оценочное средство направлено на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-4, ПК-9

Критерии оценки:	
«отлично»	Тема полно раскрыта, аргументация четкая и логичная, присутствуют собственные выводы, высокая техника выступления
«хорошо»	Тема полно раскрыта, но материал не совсем логично и четко изложен, временами отсутствуют собственные выводы
«удовлетворительно»	Тема раскрыта не полностью, материал изложен нелогично, отсутствуют собственные выводы

Характеристика оценочного средства «Тестирование»

Общие сведения об оценочном средстве

Для текущего контроля уровня знаний, полученных и закрепленных в процессе изучения как отдельной темы, так и блока из нескольких тем могут использоваться тесты. Время,

выделяемое на выполнение данного задания, варьируется из расчета: 1 мин. на вопрос теста (от 10-25 вопросов, предел длительности контроля – до 25 минут). Тестирование исключает возможность использования учебных материалов.

Данное оценочное средство направлено на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-4, ПК-9

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	15 мин.	20 мин.	25 мин.
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	10	15	20
Последовательность выборки задач из каждого раздела	случайная		
Критерии оценки:			
«отлично»		(90-100)% правильных ответов	
«хорошо»		(70-89)% правильных ответов	
«удовлетворительно»		(50-69)% правильных ответов	
«неудовлетворительно»		менее 69 % правильных ответов	

Характеристика оценочного средства «Решение ситуационных задач»

Общие сведения об оценочном средстве

Практические задания с ответом, который готовится в свободной форме, позволяют проверить качество понимания студентом содержания курса «Адвокатура РФ», а также приобретение обучающимся сложных интеллектуальных умений: ясно и чётко формулировать, логично и последовательно излагать свои мысли; планировать решение задачи с указанием этапов и определением их значения для достижения результата; готовить альтернативные варианты разрешения проблемы.

В процессе работы над заданием студент приобретает навыки анализа нормативных законов, толкования отдельных юридических положений, учится аргументированно выражать свою точку зрения и приводить обоснованные возражения в случае, если в группе предложены другие варианты решения задачи.

Данное оценочное средство направлено на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-4, ПК-9

Параметры оценочного средства

Отлично	Студент демонстрирует полные и глубокие знания теоретического материала курса, уверенно применяет полученные знания на практике, приобрёл умение быстро ориентироваться в нормативных правовых и иных актах, их содержании, понимает и умеет логично и последовательно разъяснить смысл использованных правовых норм, доказать необходимость их применения, аргументированно и корректно, в соответствии с нормами профессиональной этики, отстаивает свою позицию, способен предложить альтернативные варианты решения проблемы.
Хорошо	Студент демонстрирует знание теоретического материала, но применение научных положений на практике вызывает несущественные затруднения, связанные с аргументацией и толкованием использованных правовых норм. Обучающийся в полной мере понимает суть проблемы. Основные требования к

	заданию выполнены.
Удовлетворительно	Студент обладает знанием необходимого минимума теоретического материала, но не способен аргументированно излагать свою позицию, не видит альтернативных вариантов разрешения проблемной ситуации, не может последовательно изложить суть решения. Навыки толкования правовых норм не выражены.
Неудовлетворительно	Студент не обладает требуемым объёмом знаний теоретического материала и не может решить практическую задачу.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

А) Основная литература

1. Конституция Российской Федерации (с учётом поправок) (<http://ivo.garant.ru/#/document/10103000/paragraph/14366:1>)
2. Федеральный закон от 31 мая 2002 года «Об адвокатской деятельности и адвокатуре» (с учётом изменений от 2 июня 2016 года) (<http://ivo.garant.ru/#/document/12126961/paragraph/29070:1>)
3. Сафоненков П.Н. Экзамен на статус адвоката: учебно-практическое пособие. - М.: "Деловой двор", 2017. (Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru)
4. Трунов И.Л. Адвокатская деятельность и адвокатура в России (в 2-х частях) / Учебник для академического бакалавриата, 3-е изд., пер. и доп. – М. Юрайт, 2017 (Электронно-библиотечная система «Юрайт» <http://biblio-online.ru>)
5. Юрьев С.С. Адвокатура России - Учебник для академического бакалавриата, 4-е изд. пер. и доп. – М. Юрайт, 2017 (Электронно-библиотечная система «Юрайт» <http://biblio-online.ru>)
6. Электронный курс
(Адвокатура в РФ - <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=29850>)

б) дополнительная литература:

1. Вороной В. В. Адвокатский запрос: вектор развития // Журнал «Адвокат», № 9, 2015 г. (Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru)
2. Зеновина В. Путь адвоката – с чего он начинается? // Информационно-правовой портал Гарант.ру, 31 мая 2017 г. (Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru)
3. Кокин А., Волков П. Адвокатура онлайн // Газета «Новая адвокатская газета», № 15, август 2015 г. (Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru)
4. Корухова Ю. Системный подход к защите прав // Газета «Новая адвокатская газета», № 2, январь 2016 г. (Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru)
5. Шаров Г. Основания для дисциплинарной ответственности адвоката // Газета «Новая адвокатская газета», № 4, февраль 2017 г. (Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. _Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru :
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: www.consultant.ru
3. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <http://znanium.com/>
4. Фундаментальная библиотека ННГУ <http://www.lib.unn.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <http://biblio-online.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторный фонд, обеспечивающий проведение лекционных, семинарских и практических занятий, библиотечный фонд, обеспечивающий доступ к необходимым базам данных, учебно-методическая документация и материалы, представленные как в библиотечном фонде, так и в локальной сети, технические средства.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Автор: кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры уголовного права и процесса
И.С. Тарасов

Рецензенты:

кандидат юридических наук, доцент
кафедры уголовного права и процесса

Л.П. Ижнина

Заведующая кафедрой уголовного права и
процесса ННГУ им. Н.И. Лобачевского
к.ю.н., доцент

Л.П. Ижнина

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского от 26.02.2020 года, протокол № 52