Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный

университет им. Н.И. Лобачевского»

Арзамасский филиал

Отделение среднего профессионального образования

(Арзамасский политехнический колледж им. В.А. Новикова)

**УТВЕРЖДЕНО**

решением президиума

Ученого совета ННГУ

(протокол от 11.05.2021 г. № 2)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 ПОДГОТОВКА МАШИН, МЕХАНИЗМОВ, УСТАНОВОК, ПРИСПОСОБЛЕНИЙ К РАБОТЕ, КОМПЛЕКТОВАНИЕ СБОРОЧНЫХ ЕДИНИЦ**

Специальность

**35.02.16.ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ**

Уровень (степень) образования

**СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Квалификация выпускника

**ТЕХНИК-МЕХАНИК**

Форма обучения

**ОЧНАЯ**

Арзамас

2021

Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Автор: преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Румянцев

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии общепрофессионального и профессионального циклов специальностей 20.02.04, 23.00.00, 35.00.00, от «06» апреля 2021 года. Протокол № 8

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ П.В. Калинцев

**Программа согласована:**

Директор ООО «Вадагро», Нижегородская обл., Вадский район, с. Вад

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.А. Грачев

 «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

М.П.

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**1.1. Место производственной****практики в структуре основной образовательной программы**

Рабочая программа производственной практики – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в соответствии с ФГОС СПО (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Программа производственной практики определяет содержание и объём знаний, умений, практического опыта которые предстоит приобрести в процессе прохождения практики, а также формирование общих и профессиональных компетенций. В период производственной практики осуществляется:

– практическое обучение студентов профессиональной деятельности;

– формирование умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по специальности;

– расширение, углубление и систематизация знаний на основе изучения опыта передовых предприятий, занимающихся эксплуатацией и ремонтом сельскохозяйственной техники и оборудования

– воспитание сознательной трудовой и производственной дисциплины, уважения к трудовым традициям производственного коллектива;

– усвоение студентами основ законодательства об охране труда, системы стандартов безопасности труда, требований правил гигиены труда и производственной санитарии, противопожарной защиты, охраны окружающей среды в соответствии с законодательством РФ и нормативными актами.

**1.2. Цели и планируемые результаты производственной****практики**

Целью производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно–правовых форм.

**Результатом** производственной практики является освоение знаний, умений, приобретение практического опыта, формирование общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности: подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

общие компетенции (ОК):

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата практики** |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

профессиональные компетенции (ПК):

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата практики** |
| ПК.1.1 | Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники. |
| ПК.1.2 | Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации |
| ПК.1.3 | Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы |
| ПК.1.4 | Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами. |
| ПК.1.5 | Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. |
| ПК.1.6 | Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций |

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

* распаковке сельскохозяйственной техники и ее составных частей и проверке их комплектности;
* монтаже, сборке, настройке, пуске, регулировании, комплексном апробировании и обкатке сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами;
* подборе сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, том числе выборе, обосновании, расчете состава и комплектовании агрегата

**уметь:**

* подбирать и использовать расходные, горюче–смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;
* осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники;
* документально оформлять результаты проделанной работы.

**знать:**

* технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;
* техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники;
* правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.

**1.3. Трудоемкость освоения программы производственной****практики:**

Всего 2 недели, 72 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**2.1. Структура практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Коды формируемых компетенций** | **Наименование****профессионального****модуля** | **Объем времени,****отведенный на практику****(в неделях, часах)** | **Период проведения практики** |
| ОК.01, ОК.02 ОК.07 ОК.10ПК 1.1–1.6 | Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц | 2 недели72 часа | 6 семестр |

**2.2. Содержание практики**

Форма организации практики – практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Виды работ** | **Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ** | **Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ** | **Количество часов (недель)** |
| Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц | Вводное занятие. |  |  | 1 |
| Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц | Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.. | Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее примененияТехнические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техникиСостав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникойНормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техникиЕдиная система конструкторской документацииНазначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работПравила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасностиПорядок оформления документов по приемке сельскохозяйственной техники. | МДК 01.02. Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе.МДК 01.03Машины и оборудование в сельском хозяйстве | 11 |
| Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц | Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации | Механизмы и системы двигателя, параметры, характеризующие их работу;рабочие циклы дизельного двигателя; схему взаимного расположения цилиндров, чередование тактов двигателя;назначение, устройство и работу кривошипно–шатунного механизма; взаимодействие сопряженных деталей механизма; конструкционные материалы, применяемые для их изготовления;тип газораспределительного механизма; взаимодействие сопряженных деталей механизма; конструкционные материалы, применяемые для их изготовления;назначение, устройство и работу жидкостной системы охлаждения, применяемость охлаждающих жидкостей;назначение и принцип действия системы смазки двигателя, строение, свойства, маркировку и применение моторных масел; строение, свойства, марки применяемых дизельных топлив;назначение и общее устройство системы питания дизельного двигателя; конструкцию узлов и приборов системы питания дизельного двигателяназначение и устройство стартера и приборов управления стартером Принципиальная схема системы электропуска; основные приборы системы..Устройство стартера: электродвигатель, тяговое реле, механизм приводаНазначение системы освещения и сигнализации. Светораспределение ближнего и дальнего света головных фар. Устройство и разновидности фар головного освещения.устройство приборов освещения; требования к световым приборам по обеспечению безопасности движения | МДК.01.01Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин  | 12 |
| Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц | Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы | Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техникиНормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техникиНазначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ | МДК 01.02. Подготовка тракторов сельскохозяйственных машин и механизмов к работе. МДК 01.03Машины и оборудование в сельском хозяйстве | 12 |
| Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц |  Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами. | Классификация тракторных плугов. Общее устройство тракторных плугов. Основные регулировки тракторных плугов. Порядок навешивания плугов на трактор. Проверка работы плуга в поле.Классификация машин для поверхностной обработки почвы. Виды рабочих органов почвообрабатывающих машин. Установка почвообрабатывающих машин на заданную глубину обработки почвы. Проверка качества работы машин в полеКлассификация сеялок. Способы посева и посадки с,х. культур. Общее устройство зерновых сеялок. Рабочие органы сеялок. Основные регулировки сеялок. Установка сеялок на норму высева семян и удобрений.Классификация машин для внесения удобрений. Способы внесения удобрений. Рабочие органы машин для внесения удобрений. Установка машин на заданную норму внесения. Проверка качества работы машин в поле.Классификация косилок, граблей, пресс–подборщиков, самоходных силосоуборочных комбайнов, их общее устройство, работа и регулировкиУстройство, работа и регулировки механизмов и агрегатов зерноуборочных комбайнов. Классификация, устройство, работа и регулировки машин для уборки картофеля и сахарной свеклы. | МДК 01.02. Подготовка тракторов сельскохозяйственных машин и механизмов к работе. МДК 01.03Машины и оборудование в сельском хозяйстве | 12 |
| Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц | Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик | Подготовка машин и оборудования для выполнения работ на животноводческих фермах и комплексах. Выполнение комплектующих и регулировочных работРазборка, сборка машин , выявление и устранение неисправностей. | МДК 01.02. Подготовка тракторов сельскохозяйственных машин и механизмов к работе. МДК 01.03Машины и оборудование в сельском хозяйстве | 12 |
| Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц | Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций | Рабочее и вспомогательное оборудование тракторов: гидронавесная система, регу- лятор глубины обработки почвы, догружатель ведущих колес, вал отбора мощности. приводной шкив, прицепное устройство. Схемы навески машин на трактор. Зависимый, независимый и синхронный ВОМ.Рабочее оборудование автомобилей : прицепное устройство, лебедка, приспособление для накачивания шин, различные приборы.Органы управления и контроля тракторов и автомобилей | МДК.01.01Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин  | 12 |
|  |  |  | ИТОГО | 72 |

**3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**3.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:**

– программа практики;

– договор об организации практики;

– индивидуальное задание;

– дневник практики;

– предписание на практику;

– аттестационный лист;

– отчет по практике.

**3.2.Требования к учебно–методическому обеспечению практики**

Задание на производственную практику, образец выполнения отчета, образец заполнения дневника практики, список учебной и справочной литературы.

**3.3. Требования к материально–техническому обеспечению**

Базы производственной практики – профильные организации, оснащенные необходимыми машинами и оборудованием, а также располагающие достаточным количеством квалифицированного персонала, необходимого для обучения, контроля и общего руководства практикой. Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и профильными организациями.

**3.4. Информационное обеспечение обучения**

Перечень основной и дополнительной литературы, Интернет–ресурсов, необходимых для проведения практики.

**Основная литература:**

1. Богатырев, А. В. Тракторы и автомобили : учебник / А.В. Богатырев, В.Р. Лехтер. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 425 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006582-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080422>

2. Стуканов, В. А. Устройство автомобилей : учебное пособие / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 496 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0871-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229814>

3. Стуканов, В. А. Автомобильные эксплуатационные материалы. Лабораторный практикум : учебное пособие / В.А. Стуканов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 304 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0722-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1168669>

4. Стуканов, В. А. Основы теории автомобильных двигателей и автомобиля : учебное пособие / В.А. Стуканов. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 368 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0770-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229330>

**Дополнительная литература:**

1. Гидравлика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Кудинов, Э. М. Карташов, А. Г. Коваленко, И. В. Кудинов ; под редакцией В. А. Кудинова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 386 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10336-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475613>

2. Технология машиностроения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Тотай [и др.] ; под общей редакцией А. В. Тотая. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 241 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09041-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469655>

**Интернет–ресурсы:**

1. ЭБС Юрайт <https://www.urait.ru/>
2. ЭБС Знаниум <https://www.znanium.com>
3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС Консультант студента [www.studentlibrary.ru/](http://www.studentlibrary.ru/)
5. [http://www.bibliotekar.ru/spravochnik–173–traktory–automobili/5.htm](http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-173-traktory-automobili/5.htm)
6. <http://www.thetractor.ru>

**3.5. Требования к руководителям практики от образовательного учреждения**

Требования к квалификации педагогических (инженерно–педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по производственной практикеналичие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1–го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Мастера: наличие 4–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1–го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ**

Формой отчетности студента по производственной практике является письменный отчет о выполнении работ, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Обучающийся в соответствии с графиком защиты практики защищает отчет по практике.

Практическая часть отчета по практике включает главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения выполненных заданий по разделам курса.

Работа над отчетом по производственной практике должна позволить руководителю оценить уровень развития общих, а также профессиональных компетенций, в рамках освоения профессионального модуля и установленных ФГОС СПО.

Приложения состоят из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| ПК.1.1 Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники | Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техникиПодбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работОсуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техникиДокументально оформлять результаты проделанной работы. | Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике и анализ ее результатов |
| ПК.1.2 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации | Читать чертежи узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ по системам и механизмам двигателя и приборам электрооборудования соответствии с технологической картой.Визуально определять техническое состояние узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узловПравильность выполнения разборки, сборки и регулировки основных механизмов тракторов и автомобилей, различных марок и модификаций, приборов электрооборудования в соответствии с технологической картой.Осуществлять проверку работоспособности и настройку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудованияОпределять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования и оформлять соответствующие заявкиДокументально оформлять результаты проделанной работы. |
| ПК.1.3Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы | Читать чертежи узлов и деталей почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций в соответствии с агротехническими требованиями. Подбирать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работДокументально оформлять результаты проделанной работы. |
| ПК.1.4Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами | Читать чертежи узлов и деталей почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурамиОсуществлять проверку работоспособности , настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурамиДокументально оформлять результаты проделанной работы |
| ПК.1.5 Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик | Читать чертежи узлов и деталей машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работВизуально определять техническое состояние машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик , устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узловОсуществлять проверку работоспособности и настройку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрикОпределять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик и оформлять соответствующие заявкиДокументально оформлять результаты проделанной работы. |
| ПК.1.6 Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций | Читать чертежи узлов и деталей рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работВизуально определять техническое состояние рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узловОсуществлять проверку работоспособности , настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей и оформлять соответствующие заявкиДокументально оформлять результаты проделанной работы. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| OK 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;составить план действия; определить необходимые ресурсы;владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике и анализ ее результатов |
| ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) |
| ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |

Описание шкал оценивания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индикаторы компетенций** | **неудовлетворительно** | **удовлетворительно** | **хорошо** | **отлично** |
| **Полнота знаний** | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. |
| **Наличие умений** | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.  | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. |
| **Характеристика сформированности компетенций** | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение. | Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач. | Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.  | Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. |
| **Уровень сформированности компетенций** | Низкий  | Ниже среднего | Средний  | Высокий  |