

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет**  
**им. Н.И. Лобачевского»**  
**Балахнинский филиал ННГУ**

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением президиума  
Ученого совета ННГУ  
протокол от 14. 12. 2021 г. №4

**Рабочая программа дисциплины**  
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Специальность среднего профессионального образования  
**13.02.01 ТЕПЛОВЫЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ СТАНЦИИ**

Квалификация выпускника  
**ТЕХНИК - ТЕПЛОТЕХНИК**

Форма обучения  
**ОЧНАЯ**

2022 год

Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции.

Автор:  
Преподаватель высшей категории Т.Б. Метелева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Балахнинского филиала ННГУ 15.11.2021 г., протокол №3.

Председатель методической комиссии Балахнинского филиала ННГУ С.С. Квашнин

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>2</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» (Английский язык) относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» (Английский язык) обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

- **овладеть**:

*общими компетенциями, включающими в себя способность*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

### **1.4.Трудоемкость дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 192, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часов; самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>192</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>172</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>172</i>
зачет/ дифференцированный зачет	<i>4/6</i>
проектная работа <i>(если предусмотрена)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>20</i>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»  
(содержание, общее для всех специальностей)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень Освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	Вводно-коррективный курс	<b>23</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Практические занятия Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки.	10	продуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Презентация «Моя большая семья» - 2 ч.	2	

<b>Тема 1.2.</b> Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Практические занятия Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом thereis/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite	8	Продуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выставка- ярмарка увлечений - 2ч. Проект «Лом моей мечты» - 1ч.	3	
	Развивающий курс	169	
<b>Раздел 2.</b>			
<b>Тема 2.1</b> Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	6	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «День, который я не забуду никогда»-2ч. Учебно-контрольный файл обучающегося-1ч.	3	

<b>Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни</b>	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности.; - образование и употребление глаголов в Past, FutureSimple/Indefinite.	6	Продуктивный репродуктивный
	Зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Презентация «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков»-2ч.	2	
<b>Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура</b>	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite.	6	продуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 2.4. Досуг</b>	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite, - использование глаголов в PresentSimple/Indefinite для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия (if, when).	4	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	



<b>Тема 2.5.</b> Новости, средства массовой информации	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в PresentContinuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;	6	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 2.6.</b> Природа и человек (климат, погода, экология)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.	6	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 2.7.</b> Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.	10	Продуктивный репродуктивный

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Иностранный язык в современном мире»-1ч. Экскурсия «Мой колледж»-2ч.	3	
<b>Тема 2.8.</b> Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа Iwantyoutocomehere; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложенияссоюзами neither nor, either _ or; - дифференциальныепризнакиглаголовв Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	8	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Праздники России»-1ч. Проект «НИГРЭС. Страницы истории»-2ч.	3	
<b>Тема 2.9.</b> Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в IndefinitePassive; - сложноподчиненные предложения с придаточными типаIf I wereyou, IwoulddoEnglish, insteaddoFrench.	6	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 2.10</b> Научно-технический прогресс	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа Iwantyoutocomehere; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;	6	Продуктивный репродуктивный

	<p>-сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead do French;</p> <p>Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.</p>		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 2.11</b> Профессии, карьера	<p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал для продуктивного усвоения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;</li> <li>- систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)</li> </ul>	8	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 2.12</b> Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	<p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous;</li> <li>- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.</li> </ul>	8	продуктивный репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 2.13</b> Искусство и развлечения	<p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глаголы в страдательном залоге.</li> </ul>	8	продуктивный репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

<b>Тема 2.14</b> Государственное устройство, правовые институты	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в PastPerfect, PastContinuous, FutureinthePast; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различия их функций.	8	продуктивный репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 2.15</b> Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления	Практические занятия Лексический материал по теме Примеры на сложение, вычитание, умножение и деление. Дроби. Формулы, встречающиеся в технической литературе.	6	продуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 2.16</b> Теплота , пар	Практические занятия Лексический материал по теме Технические термины. Технический перевод.	6	продуктивный
	Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 2.17</b> Измерительные приборы.	Практические занятия Лексический материал по теме Трудности перевода технического текста, структурные особенности английского предложения.	6	продуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Перевод технического текста		

<b>Тема 2.18</b> Инструкции, руководства.	Практические занятия Лексический материал по теме Особенности перевода технической документации.	6	продуктивный
	Зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Перевод инструкций к бытовым приборам.	2	
<b>Тема 2.19</b> Паровой двигатель	Практические занятия Лексический материал по теме Соответствие английских предлогов русским падежам в технических текстах.	6	продуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 2.20</b> Паровые турбины	Практические занятия Лексический материал по теме Перевод сокращений, встречающихся в технической литературе Англии и США.	6	продуктивный
	Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 2.21</b> Тепловые электростанции	Практические занятия Лексический материал по теме Лексико-грамматический анализ технических текстов.	6	продуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 2.22</b> Гидроаккумуля- лирующая станция	Практические занятия Лексический материал по теме Аннотация к тексту по специальности (работа с первоисточником)	6	продуктивный
	Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	<i>Всего</i>	<i>192</i>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного Кабинета иностранного языка;

Оборудование учебного кабинета:

**Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими "Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России", утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.**

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- экран с регулируемым углом наклона для проекции транспарантов, диапозитивов
- компьютер с лицензионным программным обеспечением

В кабинете иностранного языка имеется полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете есть комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал "Иностранные языки в школе", специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

В кабинете есть каталог учебного оборудования, которым оснащен кабинет, картотеки справочной литературы, методической литературы для преподавателя, для обучающихся, картотека средств обучения, систематизированных по учебным группам, по темам, картотека подготовки преподавателя к учебному занятию, тематическая картотека, содержащая индивидуальные, групповые задания для обучающихся.

В кабинете есть инвентаризационная ведомость с перечислением в ней имеющегося оборудования, мебели, приспособлений и указанием их инвентарного номера.

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

##### Основная литература:

1. А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова Английский язык для технических специальностей Москва, «Академия», 2018, 208с. (Доступно в ЭБС «Book.ru»)
2. Кохан О.В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие. М.: ЮРАЙТ, 2020, 181с. (Доступно в ЭБС biblio-online.ru)
3. Левченко В.В. Английский язык = General English: учебник для СПО. М.: ЮРАЙТ, 2020, 277с. (Доступно в ЭБС biblio-online.ru)

##### Дополнительная литература:

1. Карпова Т.А. Английский язык для колледжей: учебник. М. «КНОРУС», 2020, 299 с. (Доступно в ЭБС «Book.ru»)

##### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. [www.lingo-online.ru](http://www.lingo-online.ru) (более 30 англо- русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)
2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушивания произношения слов)
3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британика»)
4. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English)

#### Активные и интерактивные формы проведения занятий по учебной дисциплине «Иностранный язык» (Английский язык)

Тема занятий	Форма проведения занятий
<b>Раздел 1.</b> <b>Тема 1.1</b> Описание людей : друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Мультимедиа – презентации, метод синквейна
<b>Тема 1.2.</b> Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Разработка проекта, ролевая игра
<b>Раздел 2.</b> <b>Тема 2.1.</b> Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день	Эссе, метод работы в малых группах
<b>Тема 2.2.</b> Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Мультимедиа- презентации, «Мозговой штурм»

<b>Тема 2.3.</b> Город, деревня, инфраструктура	Проведение экскурсии
<b>Тема 2.4.</b> Досуг	Просмотр и обсуждение видеофильмов
<b>Тема 2.5.</b> Новости , средства массовой информации	Ролевая игра , Мультимедиа- презентации
<b>Тема 2.6.</b> Природа и человек (климат, погода , экология)	Эссе, кейс - метод
<b>Тема 2.7.</b> Образование в России и за рубежом ,среднепрофессиональное образование	Проведение экскурсии, составление резюме
<b>Тема 2.8.</b> Культурные и национальные традиции ,краеведение, обычаи и праздники	Эссе, метод проектов , мультимедиа-презентации
<b>Тема 2.9.</b> Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Ролевая игра , составление резюме
<b>Тема 2.10.</b> Научно-технический прогресс	Эссе, тест
<b>Тема 2.11.</b> Профессии, карьеры	Аннотация к тексту ,метод кластера , анкета выпускника
<b>Тема 2.12.</b> Отдых , каникулы, отпуск. Туризм	Мультимедиа- презентации , просмотр и обсуждение видео фильма , портфолио
<b>Тема 2.13.</b> Искусство и развлечение	Мультимедиа – презентации, участие в социальном проекте ( развлекательная программа)
<b>Тема 2.14.</b> Государственное устройство , правовые институты	Просмотр и обсуждение видео фильма, ролевая игра
<b>Тема 2.15.</b> Цифры , числа , основные математические действия , основные математические понятия и физические явления	Работа с документами
<b>Тема 2.16.</b> Теплота , пар	Тест, аннотация к техническому тексту , компьютерные симуляции
<b>Тема 2.17.</b> Измерительные приборы	Аннотация к тексту
<b>2.18.</b> Инструкция , руководства	Тест , работа с документами
<b>2.19.</b> Паровой двигатель	Тест , работа с технической литературой
<b>Тема 2.20.</b> Паровые турбины	Кейс метод
<b>Тема 2.21.</b> Тепловые электростанции	Аннотация к тексту , работа в малых группах
<b>Тема 2.22.</b> Гидроаккумулирующая станция	Грамматический тренинг



#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

##### **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. В результате изучения учебной дисциплины

«Иностранный язык» (Английский язык)  
обучающийся должен

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

##### **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

###### **Формы контроля обучения:**

- домашние задания проблемного характера;
- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;
- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
- устный/письменный опрос

обучения:

- эссе
- резюме
- грамматические упражнения
- ролевая игра
- перевод/аннотация текста
- лексико-грамматический анализ текста
- монологическая речь
- диалогическая речь
- конкурс презентаций
- контрольные работы
- тесты
- учебно-контрольный файл
- зачет
- дифференцированный зачет

##### **Методы оценки результатов обучения:**

- традиционная система отметок за каждую выполненную работу, на основе которой выставляется итоговая отметка;
- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся

## Описание шкал оценивания

Индикаторы компетенции	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
<b>Наличие умений</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий