

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования**
**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный уни-
верситет им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума Ученого совета ННГУ
протокол от
«20» апреля 2021 г. № 1

Рабочая программа дисциплины
ПРЕКРАЩЕНИЕ УГОЛОВНОГО ДЕЛА

Уровень высшего образования
бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)
Направление подготовки / специальность
40.03.01 Юриспруденция

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)
Направленность образовательной программы
Уголовно-правовая

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)
Квалификация (степень)
бакалавр

(бакалавр / магистр / специалист)
Форма обучения
Очная, очно-заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород
2020

1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Прекращение уголовного дела» (Б1.В.16) включена в вариативную часть ОПОП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина изучается на 4 курсе дневной формы обучения и на 5 курсе очно-заочной формы обучения.

Курс «Прекращение уголовного дела» тесно связан с такими предметами как «Уголовное право», «Уголовный процесс», которые должны быть изучены до этого или параллельно с этой дисциплиной.

Целями освоения дисциплины «Прекращение уголовного дела» являются:

формирование у обучающихся знаний теоретического и прикладного характера, которые дают возможность осуществлять комплексный научный анализ института прекращения уголовного дела как неотъемлемой части уголовного процесса;

обосновывается необходимость изучения норм уголовно-процессуального права в комплексе, познается механизм реализации данного института как в ходе предварительного расследования, так и в ходе судебного разбирательства;

изучение и освоение нормативных актов, регулирующих отношения в данной сфере, проблем, возникающих в правоприменении, научных подходов к их разрешению, что необходимо для подготовки бакалавров, способных решать задачи в соответствии с профессиональной деятельностью.

Задачами курса считаются:

расширить знания будущего юриста о механизме прекращения уголовного дела в досудебном и судебном производстве;

дача информации о нормативных и научных подходах, используемых для изучения оснований и условий прекращения уголовного дела и преследования, процессуального порядка прекращения.

Материал, который сосредоточен здесь, позволит будущему юристу иметь более глубокие познания в области процедуры прекращения уголовного дела, познакомит с основаниями и условиями прекращения уголовного дела. Знания, умения и навыки, приобретённые студентом-правоведом в рамках дисциплины «Прекращение уголовного дела», позволят ему в дальнейшем реализоваться в юриста-профессионала.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. Этап завершающий.	32 (ПК-2) Знать особенности конституционного строя, форм государственного устройства, организации и функционирования системы государственных органов и органов местного самоуправления в России; - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; - основы профессиональной этики юриста; - особенности реализации и применения юридических норм; - правила составления юридических документов

	<p>У2 (ПК-2) Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; - правильно толковать применяемую норму права; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; - правильно составлять и оформлять юридические документы <p>В2 (ПК-2) Владеть: - юридической терминологией;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; - навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; - навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности
<p>ПК-3 способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права. Этап завершающий.</p>	<p>З3 (ПК-3) Знать: особенности правового положения граждан;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положений отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; - основ профессиональной этики юриста; - особенности реализации и применения юридических норм <p>У3 (ПК-3) Уметь: осуществлять представительство субъектов права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; - правильно толковать применяемую норму права; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; - правильно составлять и оформлять юридические документы

	В3 (ПК-3) Владеть: навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; - навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; - навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина
ПК-4 способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. Этап завершающий.	З4 (ПК-4) Знать: понятия, состав и содержания правовых отношений; правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство; - виды процедурных актов, составляемых участниками правовых отношений У4 (ПК-4) Уметь: использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений; - применять нормы различных отраслей права при принятии решений и совершении юридических действий В4 (ПК-4) Владеть: способностью анализа нормативных правовых актов; - способностью толкования содержания норм различных отраслей права; - способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения; - навыками обобщения правоприменительной практики

Структура и содержание дисциплины (Прекращение уголовного дела)

Трудоемкость дисциплины

	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):	33	23
- занятия лекционного типа	16	8
- занятия семинарского типа	16	14
(практические занятия/лабораторные работы)		
самостоятельная работа	39	49
КСР	1	1
Промежуточная аттестация – зачет		

Содержание дисциплины (Прекращение уголовного дела)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В том числе																	
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них															Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Консультации			Всего					
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
Тема 1. Общая характеристика прекращения уголовного дела и уголовного преследования	10	13		2	2		2	2								4	4		6	9	
Тема 2. Основания и условия прекращения уголовного дела и преследования	12	12		2	2		4	2								6	4		6	8	
Тема 3. Реабилитирующие основания прекращения уголовного дела и преследования	14	15		4	2		4	4								8	6		6	7	
Тема 4. Нереабилитирующие основания прекращения уголовного дела и преследования	13	9		4			2	2								6	2		7	7	

Тема 5. Процессуальный порядок прекращения уголовного дела и преследования	11	13		2	2		2	2							4	4		7	9	
Тема 6. Особенности применения оснований прекращения уголовного дела и преследования к отдельным категориям	11	10		2			2	2							4	2		7	9	
В т.ч. текущий контроль							1	1												
Промежуточная аттестация – зачет																				

Содержание дисциплины (Прекращение уголовного дела)

Тема 1. Общая характеристика прекращения уголовного дела и уголовного преследования

Виды окончания производства по уголовному делу. Юридическое дело и юридический процесс: соотношение с уголовным делом. Уголовное дело: понятие, свойства. Уголовное дело как жизненный случай, как преступление, как папка с документами. Виды жизненных случаев. Категория «уголовное дело» в нормах УПК РФ.

Уголовное преследование: понятие, значение. Соотношение уголовного преследования и обвинения. Момент начала и окончания уголовного преследования. Научная дискуссия о моменте начала уголовного преследования. Отграничение уголовного преследования от уголовного дела, уголовно-процессуальной деятельности.

Понятие прекращения уголовного дела. Определения понятия. Признаки института прекращения уголовного дела.

Понятие прекращения уголовного преследования. Признаки института прекращения уголовного преследования. Соотношение прекращения уголовного дела и прекращения уголовного преследования.

Прекращение уголовного дела – как правовой институт

Тема 2. Основания и условия прекращения уголовного дела и уголовного преследования

Понятие основания прекращения уголовного дела. Классификация оснований прекращения уголовного дела: основания – доказательства, основания – результаты ОРД, основания – как результат внутреннего убеждения следователя. Система оснований прекращения уголовного дела.

Понятие условия прекращения уголовного дела. Соотношение условий с основаниями прекращения уголовного дела. Обстоятельства прекращения уголовного дела: понятие, сущность. Совершение преступления впервые. Понятие, спорные аспекты понятия. Юридический и фактический аспект совершения преступления впервые. Теоретические проблемы совершения преступления впервые.

Возмещение ущерба и заглаживание вреда. Понятия ущерба и вреда. Трактовка понятий ущерба и вреда УК РФ и УПК РФ. Соотношение «возмещение ущерба» и «заглаживание вреда» в уголовно-процессуальной науке. Классификации возмещения ущерба и заглаживания вреда.

Способствование раскрытию преступления. Различные трактовки понятия способствования раскрытию преступления. Способы содействия раскрытию преступления.

Явка с повинной. Понятие, процессуальная характеристика. Признаки явки с повинной. Варианты оформления явки с повинной.

Классификация оснований прекращения уголовного дела. Реабилитирующие и нереабилитирующие основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования.

Тема 3. Реабилитирующие основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования

Реабилитация: понятие, основные функции. Понятие и классификация реабилитирующих оснований.

Отсутствие события преступления. Понятие события преступления. Проблемные аспекты отсутствия события преступления.

Отсутствие состава преступления. Отсутствие объекта преступления. Отсутствие объективной стороны преступления. Отсутствие субъективной стороны преступления. Отсутствие субъекта преступления. Декриминализация преступления. Малозначительность деяния.

Смерть подозреваемого, обвиняемого – естественное основание. Посмертная реабилитация умершего: понятие, процедура проведения.

Непричастность подозреваемого, обвиняемого к преступлению. Понятие, условия.

Тема 4. Нереабилитирующие основания прекращения уголовного дела

Понятие нереабилитирующих оснований. Классификации.

Примирение сторон. Различные взгляды на формулирование понятия примирения сторон. Соотношение понятий «примирение» и «прощение». Уголовно-материальные и процессуальные условия примирения сторон. Проблемные вопросы примирения сторон.

Деятельное раскаяние. Понятие, признаки. Процессуальный состав деятельного раскаяния.

Истечение сроков давности. Трактовка понятия истечения сроков давности в УК РФ и в УПК РФ. Проблемы соотношения трактовок. Соотношение понятий «уголовная ответственность» и «уголовное преследование». Проблемы исчисления сроков давности.

Акт амнистии. Понятие, значение, свойства акта амнистии. Содержание акта амнистии (акт амнистии и порядок применения акта амнистии). Понятие прекращения уголовного дела и уголовного преследования в формулировках актов амнистии. Индивидуальность применения акта амнистии. Получение согласия обвиняемого по применению к нему акта амнистии.

Тема 5. Процессуальный порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования.

Понятие и значение процессуального порядка прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Нормативное закрепление.

Этапы процедуры прекращения уголовного дела и преследования. Различный подход к построению перечня этапов.

Принятие решения о прекращении уголовного дела и уголовного преследования. Понятие, свойства, значение решения в социологии и в уголовном процессе. Факторы, которые влияют на принятие решения о прекращении уголовного дела и уголовного преследования.

Процессуальное оформление. Использование бланков процессуальных документов. Постановление о прекращении уголовного дела: понятие, значение. Содержание постановления о прекращении уголовного дела. Особенности составления постановления.

Согласие прокурора, руководителя следственного органа, резолюции начальника органа дознания на постановление о прекращении уголовного дела и уголовного преследования.

Исполнение решения. Возможность ознакомления участников уголовного судопроизводства при прекращении уголовного дела.

Проблемы, возникающие в следственной практике при прекращении уголовного дела и уголовного преследования.

Тема 6. Особенности применения оснований прекращения уголовного дела и преследования

Особенности прекращения уголовного дела и преследования по делам о несовершеннолетних

Особенности прекращения уголовного дела и преследования по применению мер медицинского характера

Особенности прекращения уголовного дела и преследования в отношении уголовных дел, указанных в ст. 447 УПК РФ

4.Образовательные технологии

Материал дисциплины «Прекращение уголовного дела» изучается на лекциях, семинарских и практических занятиях. Для углубленного изучения материала студентам предоставляются учебно-методические комплексы по всему объему изучаемой дисциплины, учебная, учебно-методическая литература.

Планы семинарских и практических занятий содержат задания, связанные с выполнением творческой работы студентами. При осуществлении аудиторных занятий предусматривается широкое использование эссе.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа студента возможна при использовании активных и интерактивных форм занятий. Традиционная пассивная форма предполагает простые ответы студентов на поставленные вопросы и исключает самостоятельную работу, студент просто воспроизводит знания, которые он получил либо от преподавателя в результате пассивного восприятия, либо в результате внеаудиторной самостоятельной работы.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
- конспектирование источников;
- подготовка сообщений, эссе;
- выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ;
- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий.

Важную роль в усвоении курса играет самостоятельное изучение учебного материала. Приобретение навыков самостоятельной работы поможет обучаемым в их профессиональной деятельности. Они должны уметь анализировать законы, ведомственные нормативные акты и литературу, обобщать теорию и практику. Мотивация такой деятельности детерминирована планами семинарских занятий и формами контроля успеваемости.

Основными видами самостоятельной работы студентов при освоении дисциплины «Прекращение уголовного дела: проблемы закона, теории и практики» являются: подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, семинарским.) и выполнение соответствующих заданий; самостоятельная работа над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с планами семинарских занятий; подбор и изучение литературных источников, работа с периодической печатью; подготовка ко всем видам контрольных испытаний; выполнение письменных контрольных работ; работа в студенческих научных обществах, кружках, семинарах

3.1. Вопросы к зачёту по дисциплине «Прекращение уголовного дела»

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Уголовное дело: понятие, признаки.	ПК-2
2. Уголовное преследование: понятие, значение. Момент начала и окончания уголовного преследования.	ПК-4
3. Понятие «прекращение уголовного дела» и его признаки	ПК-1
4. Понятие «прекращение уголовного преследования» и его признаки	ПК-4
5. Соотношение прекращения уголовного дела с прекращением уголовного преследования	ПК-3
6. Прекращение уголовного дела как правовой институт	ПК-3
7. Основания прекращения уголовного дела – понятие и критерии	ПК-4
8. Условия прекращения уголовного дела – понятие и критерии	ПК-2
9. Классификация оснований прекращения уголовного дела и уголовного преследования	ПК-4
10. Реабилитирующие и нереабилитирующие основания	ПК-4
11. Отсутствие события преступления	ПК-3
12. Отсутствие состава преступления	ПК-2
13. Смерть подозреваемого, обвиняемого. Посмертная реабилитация	ПК-4
14. Непричастность подозреваемого, обвиняемого к совершению преступления	ПК-2
15. Примирение сторон	ПК-4
16. Деятельное раскаяние	ПК-3
17. Отсутствие заявления потерпевшего по делам частного обвинения	ПК-2
18. Истечение сроков давности уголовного преследования	ПК-2
19. Акт амнистии	ПК-4
20. Процессуальный порядок прекращения уголовного дела: понятие и значение	ПК-3
21. Стадии процедуры прекращения уголовного дела	ПК-2
22. Особенности прекращения уголовного дела на досудебном производстве	ПК-2
23. Особенности прекращения уголовного дела в суде	ПК-4
24. Особенности прекращения уголовного дела и преследования по делам о несовершеннолетних	ПК-2
25. Особенности прекращения уголовного дела и преследования по применению мер медицинского характера	ПК-3
26. Особенности прекращения уголовного дела и преследования в отношении категорий лиц, указанных в ст. 447 УПК РФ.	ПК-3

**Задания для проведения текущего контроля студентов
(планы семинарских занятий)**

Тема 1 Общая характеристика прекращения уголовного дела и уголовного преследования (2 часа)

Вопросы к семинару:

1. Уголовное дело – понятие, значение. Уголовное дело как жизненный случай, как преступление, как «папка с документами».
2. Уголовное преследование – понятие, значение. Момент начала и окончания уголовного преследования.
3. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования – понятие, взаимосвязь.
4. Прекращение уголовного дела – как институт уголовного процесса

Задачи:

1. Составить схему стадий уголовного процесса и схематично указать, где именно может начать действовать институт прекращения уголовного дела
2. Следователь П. уверен, что обвиняемый А. невиновен, и поэтому, опираясь на интуицию, прекратил уголовное дело. Правильно ли он поступил?
3. Можно ли прекратить уголовное преследование не прекращая уголовное дело? Поясните ответ.
4. Студент В. доказывал, что уголовное преследование и обвинение синонимы. Прав ли он? Поясните свой ответ.
5. Докажите, что прекращение уголовного дела является институтом уголовного процесса

Тест к теме 1

1. В теории государства и права вместо «уголовное дело» используется:
А) правовое дело;
Б) юридическое дело;
В) юридический случай;
Г) правовой казус
2. Синонимичность уголовного преследования и обвинения была актуальна:
А) в советский период;
Б) в имперский период;
В) сейчас;
Г) нет правильного ответа
3. Уголовное преследование обычно ведётся в отношении:
А) преступления;
Б) конкретного лица;
В) несовершеннолетних;
Г) депутатов

4. Вставьте пропущенное слово: «прекращение уголовного дела - это решение органов дознания, следователя, прокурора и суда об окончании процессуальной деятельности, ____ производство по делу»
- А) приостанавливающая;
 - Б) окончание;
 - В) завершающая;
 - Г) начинающее
5. Деятельность по прекращению уголовного дела и уголовного преследования носит ТАКОЙ характер.
- А) императивный;
 - Б) диспозитивный;
 - В) правоотношения;
 - Г) властный
6. Уголовное дело имеет три значения. Ниже выберите правильные варианты
- А) досье
 - Б) папка с документами
 - В) жизненный случай
 - Г) вид погони
 - Д) расследование
 - Е) обвинение
7. В теории понятие « ____ » означает совокупность правовых норм, регулирующих однородные общественные отношения, означаемые между собой внутренним единством в качестве самостоятельной обособленной группы, и охватывает все существенные моменты регулирования соответствующего участка отношений.
- А) базис;
 - Б) институт;
 - В) норматив;
 - Г) принципы
8. Согласно одной из точек зрения, начало уголовного преследования совпадает с моментом появления ЕГО в уголовном процессе:
- А) свидетель;
 - Б) потерпевший;
 - В) обвиняемый;
 - Г) эксперт
9. По процессуальному характеру постановление о прекращении уголовного дела это:
- А) итоговое решение;
 - Б) промежуточное решение;
 - В) может быть и А, и Б;
 - Г) нет правильного ответа
10. Совокупность общих ____ - одно из свойств правового института, в т.ч. и прекращения уголовного дела:
- А) идей;
 - Б) суждений;
 - В) понятий;
 - Г) принципов

Тема 2 Основания и условия прекращения уголовного дела и преследования (2 часа)

Вопросы к семинару

1. Основания для прекращения уголовного дела – понятие, критерии.
2. Условия для прекращения уголовного дела – понятие, их отличие от оснований.
3. Совершение преступления впервые, как условие прекращения уголовного дела
4. Возмещение ущерба и заглаживание вреда, как условие прекращения уголовного дела
5. Способствование раскрытию преступления, как условие прекращения уголовного дела
6. Явка с повинной, как условие прекращения уголовного дела
7. Классификация оснований для прекращения уголовного дела и преследования.
8. Реабилитирующие и нереабилитирующие основания для прекращения уголовного дела и преследования

Задачи:

1. На основе анализа норм УПК РФ, подготовить схему «Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования». Показать на ней все возможные основания прекращения, а также отнести эти основания к классификационным группам.
2. В ходе примирения сторон потерпевший В. простил все долги обвиняемому З. Как Вы думаете, состоялось ли примирение?
3. Обвиняемый К., в ходе деятельного раскаяния, лишь рассказал, где спрятаны боеприпасы. Оцените действия обвиняемого на предмет способствования раскрытию преступления.
4. Гражданин О. явился с повинной и заявил, что убил некую Д., но детали убийства не помнит. Оцените такую явку.
5. Подготовьте схему классификаций реабилитирующих и нереабилитирующих оснований

Тест к теме 2

1. Основания и ОНИ – их законодатель не различает, формулируя главу 4 УПК РФ
А) принципы;
Б) мотивы;
В) условия;
Г) идеи
2. Есть основания – доказательства, основания – результат ОРД и основания - ____:
А) догадки;
Б) результат досудебной деятельности;
В) результат внутреннего убеждения;
Г) результат построения версий
3. «Жизненные обстоятельства, которые имеют место, устанавливаются в ходе производства по делу» - что это?
А) основания;
Б) условия;
В) версии;
Г) жизненные случаи

4. Фактическое содержание условия «совершение преступления впервые»:

- А) лицо совершает преступление в первый раз;
- Б) лицо совершает преступление не в первый раз;
- В) лицо совершает преступление не в первый раз, но по ранее совершённом преступлении истекли сроки давности;
- Г) лицо совершало до этого лишь административные правонарушения

5. Юридическое содержание условия «совершение преступления впервые»:

- А) лицо совершает преступление в первый раз;
- Б) лицо совершает преступление не в первый раз;
- В) лицо совершает преступление не в первый раз, но по ранее совершённом преступлении истекли сроки давности;
- Г) лицо совершало до этого лишь административные правонарушения

6. Возможная компенсация вреда – это:

- А) обещание когда-то компенсировать вред;
- Б) обещание компенсации вреда в будущем;
- В) реально выполнимое обещание компенсации вреда;
- Г) компенсация «здесь и сейчас»

7. Способствование раскрытию преступления – это ТАКИЕ действия обвиняемого, направленные на содействие следствию в собирании и проверке доказательств по расследуемому уголовному делу

- А) активные;
- Б) пассивные;
- В) информационные;
- Г) правовые

8. Учитывается ли явка с повинной, если она не стала поводом для возбуждения уголовного дела

- А) да
- Б) нет
- В) не знаю
- Г) не скажу

9. Требование для лица по поводу показаний при явке с повинной:

- А) честность;
- Б) правдивость;
- В) правильность;
- Г) искренность

10. Оплата лечения потерпевшего или его родных (при условии, что они тоже пострадали от преступления). Какой вред компенсируется?

- А) имущественный;
- Б) физический;
- В) моральный;
- Г) нет ответа

Тема 3 Реабилитирующие основания прекращения уголовного дела и преследования (2 часов)

Вопросы к семинару;

1. Понятие реабилитации, условия её применения.
2. Понятие реабилитирующих оснований. Классификация. Особенности применения
3. Отсутствие события преступления
4. Отсутствие состава преступления. Отсутствие объекта преступления, отсутствие объективной стороны преступления, отсутствие субъективной стороны преступления, отсутствие субъекта.
5. Смерть подозреваемого, обвиняемого. Посмертная реабилитация.
6. Непричастность подозреваемого, обвиняемого к совершению преступления

Задачи:

1. Подготовить письменный ответ на вопрос: «Посмертная реабилитация». Указать основания, условия, особенности процедуры, принимаемые решения.
2. В квартире обнаружен труп женщины со следами насильственной смерти. По данному факту возбуждено уголовное дело. Судя по обстановке места происшествия, преступление мог совершить человек, хорошо знакомый потерпевшей. Подозрение падает на ее мужа: он с женой в неприязненных отношениях; несколько месяцев живет отдельно, у своих знакомых; неоднократно высказывал намерение избавиться от жены; в день совершения убийства отсутствовал в месте временного проживания. Муж был задержан в порядке ст. 91, 92 УПК. Через некоторое время доказано его алиби и установлен убийца. Имеется ли основание для прекращения уголовного судопроизводства и (или) уголовного преследования в отношении мужа?
3. Садыкову предъявлено обвинение в разбойном нападении на кассира и неправомерном завладении автомобилем. В ходе дальнейшего расследования обвинение в неправомерном завладении автомобилем не нашло подтверждения.
Каким образом необходимо поступить следователю?
Изменится ли ситуация при условии, что обвинение Садыкову не предъявлялось, но при допросе в качестве подозреваемого ему было объявлено, что он подозревается в совершении разбойного нападения и неправомерном завладении автомобилем?
4. Задержанный К. умер от сердечного приступа в камере СИЗО, при этом следователь не успел вынести постановление о привлечении его в качестве обвиняемого. Как прекратить уголовное дело?
5. У следователя возникли сомнения в виновности обвиняемого К. Помогите с помощью процессуальных средств следователю развеять эти сомнения?

Тест к теме 3

1. Реабилитация – это:
А) восстановление в юридических правах;
Б) оправдание лица перед обществом;
В) снятие юридических обязанностей;
Г) раскаяние лица
2. Из какого основания прекращения уголовного дела «вышло» прекращение дела при отсутствии события преступления:
А) непричастность лица к совершенному преступлению;
Б) отсутствие состава преступления;

- В) акт амнистии;
- Г) истечение сроков давности

3. Действия ТАКИХ сил влечёт прекращение уголовного дела в отсутствии события преступления:

- А) человеческих;
- Б) механических;
- В) природных;
- Г) иных

4. Неправомерные действия ЭТОГО участника уголовного процесса могут повлечь прекращение уголовного дела в связи с отсутствием события преступления:

- А) обвиняемый;
- Б) свидетель;
- В) понятой;
- Г) потерпевший

5. Если смерть обвиняемого носит искусственный характер, то...

- А) прекращают дело;
- Б) прекращая дело, возбуждают новое;
- В) ничего не делают;
- Г) ищут нового обвиняемого

6. Посмертную реабилитацию могут заявить: (несколько ответов)

- А) все желающие;
- Б) адвокат обвиняемого;
- В) прокурор;
- Г) родственники умершего;
- Д) суд

7. Помимо отсутствия заявления, как ещё потерпевший может отказаться вести дело частного обвинения?

- А) примириться с обвиняемым;
- Б) простить долги;
- В) не прийти на заседание мирового суда;
- Г) никак

8. Престарелая женщина н рынке украла одно яблоко. По какому основанию может быть прекращено уголовное дело?

- А) отсутствие события преступления;
- Б) отсутствие состава преступления;
- В) непричастность лица;
- Г) нет правильного ответа

9. Военнослужащий обвиняется в дезертирстве, то есть самовольном оставлении места службы в целях уклонения от прохождения военной службы, но доказать самовольность его действий органам предварительного следствия не удастся. По какому основанию будет прекращено дело?

- А) отсутствие события преступления;
- Б) непричастность лица;
- В) отсутствие состава преступления;
- Г) нет правильного ответа

10. Смерть обвиняемого считается:
- А) реабилитирующим основанием;
 - Б) нереабилитирующим основанием;
 - В) искусственным основанием;
 - Г) естественным основанием

Тема 4 Нереабилитирующие основания прекращения уголовного дела и преследования (4 часа)

Вопросы к семинару:

1. Понятие нереабилитирующих оснований. Классификация
2. Примирение сторон
3. Деятельное раскаяние
4. Отсутствие заявления потерпевшего по делам частного обвинения
5. Истечение сроков давности уголовного преследования
6. Акт амнистии

Задачи:

1. Подготовить письменный ответ на вопрос: «Почему для прекращения уголовного дела по нереабилитирующим требуется согласие обвиняемого?».

2. К следователю отдела по борьбе с незаконным оборотом наркотиков, расследовавшему уголовное дело в отношении группы лиц, подозреваемых в совершении преступления, предусмотренного п. «а» ч.3 ст. 228¹ УК, явился один из подозреваемых – Махмутов. Он рассказал, что, будучи ранее судимым за совершение аналогичного преступления, был втянут в группу, занимавшуюся нелегальным производством и продажей наркотических средств. При этом он дал следователю информацию об участниках группы, каналах поступления и местонахождении наркотических средств, а также предложил следователю с учетом деятельного раскаяния не привлекать его к ответственности.

Оценив полученную информацию, следователь объяснил Махмутову, что прекращение уголовного дела по ст. 28 УПК не обязанность, а право следователя, к тому же совершенное Махмутовым преступление является тяжким, а он сам ранее уже привлекался к уголовной ответственности. Поэтому оказанная Махмутовым помощь следствию может рассматриваться только как обстоятельство, смягчающее ответственность и будет учтена при назначении наказания.

Махмутов обжаловал решение следователя прокурору.

Как должен поступить прокурор?

3. Обвиняемый А., не посоветовавшись с адвокатом, согласился на прекращение уголовного дела по акту амнистии. Правильно ли он поступил?
4. Прокурор В. возражал против примирения сторон А. и Т., полагая её мнимый характер. Должно ли учитываться мнение прокурора?
5. Сравните понятия: «Истечение сроков давности уголовного преследования» и «истечение сроков уголовной ответственности». Поясните ответ.

Тест к теме 4

1. Нереабилитирующие основания позволяют освободить лицо _____ :
- А) без решения следователя;
 - Б) без решения дознавателя;
 - В) без приговора суда;
 - Г) нет правильного ответа
2. Примирение сторон означает:
- А) адаптацию;
 - Б) консенсус;
 - В) аннексию;
 - Г) медиацию
3. Любой случай примирения сторон подлежит проверке, чтобы избежать ложных целей примирения. Так ли это?
- А) да
 - Б) нет
 - В) не знаю
 - Г) не скажу
4. При деятельном раскаянии активная роль принадлежит:
- А) потерпевшему;
 - Б) обвиняемому;
 - В) свидетелю;
 - Г) следователям
5. УПК РФ закрепил не: «истечение сроков давности уголовной ответственности», а «истечение сроков давности _____»
- А) уголовного дела;
 - Б) уголовного преследования;
 - В) ничего не написал;
 - Г) уголовного розыска
6. _____ отношения не возникают, когда о факте преступления органам расследования ничего не известно. Вставьте пропущенное слово
- А) уголовно-процессуальные;
 - Б) уголовно-правовые;
 - В) гражданско-правовые;
 - Г) административные
7. Акт амнистии принимает :
- А) Президент РФ;
 - Б) Правительство РФ;
 - В) Государственная дума РФ;
 - Г) Омбудсмен по правам человека
8. Повод для издания акта амнистии (преимущественно):
- А) Новый Год;
 - Б) Государственный праздник;
 - В) 2-е число ноября;
 - Г) нет повода
9. Для того, чтоб акт амнистии начал действовать в отношении обвиняемого, должно быть от него получено ЭТО:

- А) клятва;
- Б) согласие;
- В) доверенность;
- Г) нет условий

10. Акт амнистии требует наличия признания вины обвиняемым. Верно ли это утверждение?

- А) да
- Б) нет
- В) не знаю
- Г) не скажу

Тема 5 Процессуальный порядок прекращения уголовного дела и преследования (2 часа)

Вопросы к семинару:

1. Понятие и значение процессуального порядка прекращения уголовного дела
2. Стадии или этапы процедуры прекращения уголовного дела
3. Принятие решения о прекращении уголовного дела
4. Процессуальное оформление.
5. Получение согласия прокурора, руководителя следственного органа, резолюции начальника органа дознания
6. Исполнение решения
7. Проблемы, которые возникают в ходе прекращения уголовного дела
8. Особенности прекращения уголовного дела в суде

Письменное задание:

1. Написать ответ на вопрос: «Проблемы, которые возникают в ходе прекращения уголовного дела». Составить перечень проблем и найти, как они решаются в теории и в практической деятельности. Форма ответа – эссе.
2. Прокомментируйте приведенное ниже постановление. Какую роль выполняет оно в уголовном судопроизводстве?

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

о прекращении уголовного преследования

г. Омск

15 марта 2005 г.

Следователь СУ при УВД Октябрьского АО г. Омска Репнин В.П., рассмотрев материалы уголовного дела № 176865,

Установил:

Пожидаев А.В. обвиняется в совершении кражи, то есть тайного хищения имущества Галиуллина Ю.В., совершенного 20. 10. 2004 г. с незаконным проникновением в квартиру № 2 по Космическому проспекту, д. 87 в г. Омске, в ходе которого потерпевшему был причинен значительный материальный ущерб на общую сумму 5240 руб.

Допрошенный в качестве обвиняемого Пожидаев показал, что часть похищенного имущества – видеоплеер, видеокассеты продал на Казачьем рынке незнакомой женщине, часть – аудиокассеты – продал незнакомому водителю такси возле железнодорожного вокзала, при этом не пояснял этим лицам, что имущество похищенное, опознать их не сможет. Указанные лица проведенным расследованием не установлены, доказательств, опровергающих показания Пожидаева А.В., а также подтверждающих вину неустановленных лиц в приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем, установлено не было.

Постановил:

2. О принятом решении уведомить заинтересованных лиц.

Следователь СУ при УВД Октябрьского АО г. Омска Репнин В.П.

4. Прочитывая постановление о прекращении уголовного дела, следователь увидел ошибки в фамилиях обвиняемых (в разных местах постановления фамилии написаны по-разному). Как он может исправить ошибки?

Тест к теме 5

А) Истинность:

Б) Достоверность;

В) Вероятность;

Г) Качество

2. Расставьте элементы принятия решения в правильном порядке.

А) волевое действие:

Б) принятие решения;

В) выбор цели действия;

Г) мыслительный процесс

Ответ: Г, А, В, Б

3. Следователь должен научиться управлять ИМИ, принимая решение о прекращении уголовного дела:

А) логикой;

Б) эмоциями:

В) волей;

Г) вредными привычками

4. Предварительная версия решения вопроса о прекращении уголовного дела –

А) диспозиция;

Б) санкция;

В) гипотеза;

Г) вариант

5. Утратили силу с 2007 года :

А) нормы закона о процессуальном оформлении документов;

Б) бланки процессуальных документов;

В) документоведение в уголовном процессе;

Г) часть принципов уголовного процесса

6. Когда прекращается уголовное дело, то не рассматривается (ются):

- А) вещественные доказательства;
- Б) принудительные воспитательные меры;
- В) гражданский иск;
- Г) акт амнистии

7. Материалы прекращённого уголовного дела должны быть:

- А) прошиты и пронумерованы;
- Б) сданы в архив;
- В) выброшены;
- Г) переданы на хранение в прокуратуру

8. Следователь должен обеспечить ознакомление с материалами прекращённого уголовного дела обвиняемого. Правильно ли это утверждение?

- А) да
- Б) нет
- В) не знаю
- Г) не скажу

9. Легко поддаются исправлению ТАКИЕ ошибки в постановлениях о прекращении уголовного дела:

- А) юридические;
- Б) грамматические;
- В) ошибки в нормах статей;
- Г) всё вышеперечисленное

10. Ориентация на _____ приводит следователей к ошибкам в процессуальных документах

- А) нормы закона;
- Б) деятельность прокуратуры;
- В) правоприменительную практику;
- Г) свой опыт

Тема 6 Особенности применения оснований прекращения уголовного дела и преследования к отдельным категориям (2 часа)

Вопросы к семинару:

1. Особенности прекращения уголовного дела и преследования по делам о несовершеннолетних
2. Особенности прекращения уголовного дела и преследования по применению мер медицинского характера
3. Особенности прекращения уголовного дела и преследования в отношении категорий лиц, указанных в ст. 447 УПК РФ

Задачи:

1. Написать ответ на вопрос: «Зачем нужны особые процедуры прекращения уголовного дела». Отразить ваше мнение в виде эссе
2. Учащийся 10 класса 16-ти летний Корнилов обвинялся в краже куртки из раздевалки школы, виновным себя в совершении преступления признал и показал, что куртку продал на автобусной остановке незнакомой женщине.

Признав расследование по делу законченным, дознаватель вызвал Корнилова вместе с отцом и объявил, что уголовное дело он решил прекратить и направить в суд для применения принудительных мер воспитательного воздействия. Обвиняемый выразил согласие с таким решением следователя.

Законный представитель заявил ходатайство о том, чтобы до принятия решения о прекращении дела ему и сыну была предоставлена возможность ознакомиться со всеми материалами дела.

Дознаватель заявил, что он не обязан предоставлять прекращенное дело для ознакомления законному представителю, ознакомил обвиняемого Корнилова с постановлением о прекращении дела, на котором тот написал собственноручно под диктовку следователя, что против прекращения дела не возражает, и расписался. Законный представитель тут же написал ходатайство об ознакомлении с делом. Дознаватель приобщил ходатайство к материалам дела, которое представил прокурору.

Как должен поступить прокурор?

3. Ученики 6 класса 13-летний Пасынков и 14-летний Борзилов совершили кражу куртки из раздевалки школы. Несмотря на малолетний возраст, подростки неоднократно ранее уличались в хищении денег и другого имущества у учащихся, за что состояли на учете в ОВД.

Следователь, установив обстоятельства кражи и учитывая личность подростков, вынес постановление о прекращении уголовного дела и направлении его в суд для применения к ним принудительных мер воспитательного воздействия. Затем, уведомив о принятом решении администрацию школы и получив согласие прокурора, следователь направил материалы дела в районный суд.

Правильно ли поступил следователь? Как должен поступить суд при несогласии с решением органов предварительного следствия о применении к несовершеннолетним принудительных мер воспитательного воздействия?

4. В отношении А. назначили меры медицинского характера из-за того, что во время допроса он вставил карандаш себе в нос и чихнул. Оцените действия А. на достаточность для вынесения решения о назначении мер медицинского характера.

5. Задержан депутат В. В каких случаях в отношении депутата может быть прекращено уголовное дело?

Тест к теме 6

1. В теории уголовного процесса был предложен новый критерий возраста лица: «лицо ТАКОГО возраста», границы которого – с 18 до 27 лет:

- А) юного;
- Б) молодёжного;
- В) недетского;
- Г) студенческого

2. «Назначение мер воспитательного воздействия, когда исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто без назначения наказания» является субъективным фактором и связано с ____ несовершеннолетнего:

- А) фактами поведения;
- Б) аргументами поведения;
- В) прогнозами поведения;
- Г) поведением

3. Меры воспитательного воздействия в отношении несовершеннолетнего применяются, если доказано, что он играл в преступлении:

- А) пассивную роль;
- Б) активную роль

4. Прочитайте следующий тезис: «В таком возрасте подростки, как правило, психически и социально незрелы, их личность еще окончательно не сформировалась, и поэтому исправительное воздействие применительно к несовершеннолетнему должно носить прежде всего воспитательный характер». О каких границах возраста идёт речь?

- А) от 9 до 18 лет;
- Б) от 14 до 18 лет;
- В) от 20 до 35 лет;
- Г) от 4 до 12 лет

5. Если невменяемое лицо совершило преступление, то оно в УПК РФ называется ТАК:

- А) преступление;
- Б) общественно опасное деяние;
- В) общественно опасный деликт;
- Г) противоправие

6. Цель принудительных медицинских мер:

- А) наказание;
- Б) порицание;
- В) лечение;
- Г) карантин

7. Должно ли учитываться характер и вид заболевания лица при прекращении уголовного дела и назначении ПММХ:

- А) да
- Б) нет
- В) не знаю
- Г) не скажу

8. Если лицо, к которому применили ПММХ выздоровело, то

- А) продолжают применять ПММХ;
- Б) возобновляют производство по делу;
- В) отпускают на свободу;
- Г) ничего не делают

9. Если лицо не уплатило судебный штраф, то:

- А) дело прекращают;
- Б) продолжают расследовать в обычном порядке;
- В) судебный пристав-исполнитель взымает штраф принудительно;
- Г) ничего

10. При прекращении уголовного дела по экономическим преступлениям, важно:

- А) наказать лицо;
- Б) освободить лицо;
- В) уплата недоимок, пени, штрафов;
- Г) арест имущества

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс

(Прекращение уголовного дела - <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=3224>).

созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Прекращение уголовного дела».

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования

Шифр и название компетенции

ПК-2: способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Общая характеристика компетенции

Профессиональная компетенция выпускника программы бакалавриата

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)	
	«не зачтено»	«зачтено»
<p><u>Знания</u> <u>Знать</u> особенности конституционного строя, формы государственного устройства, организацию и функционирование системы государственных органов и органов местного самоуправления в России; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; основы профессиональной этики юриста; особенности реализации и применения юридических норм; правила составления юридических документов</p>	Отсутствие знаний материала либо наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала с незначительными погрешностями
<p><u>Умения</u> <u>Уметь</u>: оперировать юридическими понятиями и категориями; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; правильно толковать применяемую норму права; применять современные</p>	Отсутствие умения оперировать юридическими понятиями и категориями; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; правильно толковать применяемую норму права; применять современные	Умение оперировать юридическими понятиями и категориями; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; правильно толковать применяемую норму права; применять современные

информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; правильно составлять и оформлять юридические документы	информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; правильно составлять и оформлять юридические документы	информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; правильно составлять и оформлять юридические документы
<p><u>Навыки</u></p> <p><u>Владеть</u> юридической терминологией; навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p>	<p>Отсутствие владения юридической терминологией; навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p>	<p>Достаточное владение юридической терминологией; навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p>

Шифр и название компетенции

ПК-3: способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

Общая характеристика компетенции

Профессиональная компетенция выпускника программы бакалавриата

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)	
	«не зачтено»	«зачтено»
<p><u>Знания</u> <u>Знать:</u> особенности правового положения граждан; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; основы профессиональной этики юриста; особенности реализации и применения юридических норм</p>	Отсутствие знаний материала либо наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала с незначительными погрешностями
<p><u>Умения</u> <u>Уметь:</u> осуществлять представительство субъектов права; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; правильно толковать применяемую норму права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; правильно составлять и оформлять юридические документы</p>	Отсутствие умения осуществлять представительство субъектов права; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; правильно толковать применяемую норму права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; правильно составлять и оформлять юридические документы	Умение осуществлять представительство субъектов права; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; правильно толковать применяемую норму права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; правильно составлять и оформлять юридические документы
<p><u>Навыки</u> <u>Владеть:</u> навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками анализа право-</p>	Отсутствие навыков анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками анализа право-	Достаточное владение навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками

вых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина	вых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина	анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина
--	--	---

Шифр и название компетенции

ПК-4: способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Общая характеристика компетенции

Профессиональная компетенция выпускника программы бакалавриата

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)	
	«не зачтено»	«зачтено»
Знания <u>Знать</u> : понятия, состава и содержания правовых отношений; правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство; видов процедурных актов, составляемых участниками правовых отношений.	Отсутствие знаний материала либо наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала с незначительными погрешностями
Умения <u>Уметь</u> : использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений; применять нормы различных отраслей права при принятии решений и совершении юридических действий.	Отсутствие умения использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений; применять нормы различных отраслей права при принятии решений и совершении юридических действий.	Умение использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений; применять нормы различных отраслей права при принятии решений и совершении юридических действий.
Навыки <u>Владеть</u> : способностью анализа нормативных правовых актов; способностью толкования содержания норм различных отраслей права; способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения; навыками обобщения правопримени-	Отсутствие навыков владения способностью анализа нормативных правовых актов; способностью толкования содержания норм различных отраслей права; способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения; навыками обобщения	Достаточное владение способностью анализа нормативных правовых актов; способностью толкования содержания норм различных отраслей права; способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения; навыками обобщения

тельной практики.	правоприменительной практики.	правоприменительной практики.
-------------------	-------------------------------	-------------------------------

6.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Итоговый контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде зачета, на котором определяется:

- уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания студентами изученного материала
- способности студентов использовать полученные знания

Зачет проводится в устной форме, в виде опроса и заключается в ответе студентом на теоретические вопросы курса (с предварительной подготовкой).

Зачтено	если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.
Незачтено	если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих сформированность компетенции

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются процедуры и технологии:

- опрос
- коллоквиум
- тесты
- решение ситуационных задач

Для оценивания результатов обучения в виде умений используются процедуры и технологии:

- эссе
- контрольная работа
- коллоквиум
- тесты
- решение ситуационных задач

Для оценивания результатов обучения в виде владений используются процедуры и технологии:

- опрос
- контрольная работа
- эссе
- тесты

Характеристика оценочного средства «Опрос»
Общие сведения об оценочном средстве

Опрос используется для контроля знаний студентов в качестве проверки результатов освоения вопросов учебной дисциплины «Прекращение уголовного дела».

Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения работ.

Данное оценочное средство направлено на формирование следующих компетенций:
ПК-2, ПК-3, ПК-4

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	10 минут
Критерии оценки:	
Отлично	Высокий уровень подготовки, которой существенно выше среднего, возможно, с очень незначительными погрешностями
Хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок
Удовлетворительно	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям
Неудовлетворительно	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания

Характеристика оценочного средства «Контрольная работа»
Общие сведения об оценочном средстве

Контрольная работа является одним из средств текущего контроля в освоении учебной дисциплины «Прекращение уголовного дела».

Контрольная работа проводится в часы аудиторной самостоятельной работы студентов. Данный вид оценочного средства осуществляется письменно. Во время проведения контрольной работы оценивается умение студента применять полученные в ходе лекций и семинаров знания. Максимальное количество баллов, которые может получить студент за контрольную работу, равно 5 баллам.

Данное оценочное средство направлено на формирование следующих компетенций:
ПК-2, ПК-3, ПК-4

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	30 минут
Предлагаемое количество вариантов	2
Критерии оценки:	
«отлично»	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной. Ответ содержит элементы сравнительного анализа.
«хорошо»	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной. Ответ не содержит элементы сравнительного анализа и носит описательный характер.
«удовлетворительно»	Тема раскрыта поверхностно; обучающийся испытывает небольшие затруднения по выполнению задания.

«неудовлетворительно»	Тема не раскрыта; работа соответствует заданию менее, чем на 1/3.
-----------------------	---

Характеристика оценочного средства «Эссе»

Общие сведения об оценочном средстве

Выполнение эссе предполагает подготовку материала в письменной форме с дальнейшим заслушиванием студента на семинаре и обсуждением его работы. Устное представление эссе на семинаре длится 6 минут. В эссе должны присутствовать как теоретическое обоснование проблемы, так и собственные выводы. Объем эссе составляет 10 страниц. Структура эссе может быть следующей: введение, содержательная часть, заключение, список литературы.

Данное оценочное средство направлено на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-3, ПК-4

Критерии оценки:	
«отлично»	Тема полно раскрыта, аргументация четкая и логичная, присутствуют собственные выводы, высокая техника выступления
«хорошо»	Тема полно раскрыта, но материал не совсем логично и четко изложен, временами отсутствуют собственные выводы
«удовлетворительно»	Тема раскрыта не полностью, материал изложен нелогично, отсутствуют собственные выводы

Характеристика оценочного средства «Коллоквиум»

Общие сведения об оценочном средстве

Коллоквиум является одним из средств текущего контроля в освоении учебной дисциплины «Прекращение уголовного дела».

Он проводится в часы аудиторных семинарских занятий и является формой обсуждения проблемных вопросов тем предмета.

Коллоквиум проводится в устной форме по определённой схеме: преподаватель задает из предложенного перечня вопрос, а студенты, используя свои конспекты, основную и дополнительную литературу дисциплины, ищут ответы на вопросы, предлагают свои суждения, мнения, точки зрения по вопросам.

Оценивание осуществляется всей работы на коллоквиуме по пятибалльной системе.

Данное оценочное средство направлено на формирование следующих компетенций: ПК-3, ПК-4

Критерии оценки:	
«отлично»	Активная работа на коллоквиуме, использование широкого спектра источников при подготовке и работе, ответы чёткие и точные, активное участие в обсуждении проблемных вопросов

«хорошо»	Менее активная работа на коллоквиуме, использование разных источников при подготовке и работе, ответы не совсем чёткие, менее активное обсуждение проблемных вопросов
«удовлетворительно»	Недостаточно активная работа на коллоквиуме, использование стандартного набора источников (из общего перечня) при подготовке и работе, ответы размытые, слабое участие в обсуждении проблемных вопросов
«плохо»	Отсутствие работы на коллоквиуме, неиспользование источников при подготовке и работе, ответов практически нет (или есть, но без аргументации), неучастие в обсуждении проблемных вопросов

Характеристика оценочного средства «Тестирование»

Общие сведения об оценочном средстве

Для текущего контроля уровня знаний, полученных и закреплённых в процессе изучения как отдельной темы, так и блока из нескольких тем могут использоваться тесты. Время, выделяемое на выполнение данного задания, варьируется из расчета: 1 мин. на вопрос теста (от 10-25 вопросов, предел длительности контроля – до 25 минут). Тестирование исключает возможность использования учебных материалов.

Данное оценочное средство направлено на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-3, ПК-4

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	15 мин.	20 мин.	25 мин.
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	10	15	20
Последовательность выборки задач из каждого раздела	случайная		
Критерии оценки:			
«отлично»		(90-100)% правильных ответов	
«хорошо»		(70-89)% правильных ответов	
«удовлетворительно»		(50-69)% правильных ответов	
«неудовлетворительно»		менее 69 % правильных ответов	

Характеристика оценочного средства «Решение ситуационных задач»

Общие сведения об оценочном средстве

Практические задания с ответом, который готовится в свободной форме, позволяют проверить качество понимания студентом содержания курса «Прекращение уголовного дела», а также приобретение обучающимся сложных интеллектуальных умений: ясно и чётко формулировать, логично и последовательно излагать свои мысли; планировать решение задачи с указанием этапов и определением их значения для достижения результата; готовить альтернативные варианты разрешения проблемы.

В процессе работы над заданием студент приобретает навыки анализа нормативного уголовно-процессуального акта, толкования отдельных юридических положений, учится аргументиро-

ванно выражать свою точку зрения и приводить обоснованные возражения в случае, если в группе предложены другие варианты решения задачи.

Данное оценочное средство направлено на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-3, ПК-4

Параметры оценочного средства

Отлично	Студент демонстрирует полные и глубокие знания теоретического материала курса, уверенно применяет полученные знания на практике, приобрёл умение быстро ориентироваться в нормативных правовых и иных актах, их содержаниях, понимает и умеет логично и последовательно разъяснить смысл использованных правовых норм, доказать необходимость их применения, аргументированно и корректно, в соответствии с нормами профессиональной этики, отстаивает свою позицию, способен предложить альтернативные варианты решения проблемы.
Хорошо	Студент демонстрирует знание теоретического материала, но применение научных положений на практике вызывает несущественные затруднения, связанные с аргументацией и толкованием использованных правовых норм. Обучающийся в полной мере понимает суть проблемы. Основные требования к заданию выполнены.
Удовлетворительно	Студент обладает знанием необходимого минимума теоретического материала, но не способен аргументированно излагать свою позицию, не видит альтернативных вариантов разрешения проблемной ситуации, не может последовательно изложить суть решения. Навыки толкования правовых норм не выражены.
Неудовлетворительно	Студент не обладает требуемым объёмом знаний теоретического материала и не может решить практическую задачу.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

А) Основная литература

1. Конституция Российской Федерации (с учётом поправок)
(<http://ivo.garant.ru/#/document/10103000/paragraph/14366:1>)
2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ 2001 года (с учётом всех изменений)
(<http://ivo.garant.ru/#/document/12125178/paragraph/53424899:1>)
3. *Уголовный процесс*: Учебное пособие для вузов / Манова Н.С., Францифоров Ю.В.. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2018. (Электронно-библиотечная система «Юрайт» <http://biblio-online.ru>)
4. *Уголовный процесс*: учеб. для высш. юрид. учеб. заведений и юрид. фак./Артамонов А. Н., Баранов А. М., Бахта А. С., Безруков С. С., Божьев В. П., Булатов Б. Б., [и др.]. - М.: Юрайт : Высшее образование, 2010. УК № 6145 (9 экз.)-оф2 (9 экз.)
5. *Уголовный процесс*: Учебник для вузов / Отв. ред. Баранов А.М.. - М.: Юрайт, 2017. (Электронно-библиотечная система «Юрайт» <http://biblio-online.ru>)
6. Электронный курс
(Прекращение уголовного дела - <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=3224>)

б) дополнительная литература:

1. *Гурулёв Д.* Прекращение уголовных дел в связи с деятельным раскаянием // Журнал «Законность», № 7, 2014 г. (Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru)
2. *Козубенко Ю.В.* Прекращение уголовного дела судом апелляционной инстанции // Журнал "Российский юридический журнал", N 3, май-июнь 2016 г., с. 215-217. (Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru)
3. *Корякин А.Л.* Теория и практика прекращения уголовного дела в связи с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа // Журнал "Вестник Омской юридической академии", N 1, январь-март 2017 г., с. 65-69. (Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru)
4. *Ларионова А.А.* Установление истины по делу как цель доказывания (на примере прекращения дела в связи с примирением сторон) // "Российский юридический журнал", N 1, январь-февраль 2015 г. (Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru)
5. *Мельников Е.А.* Основные проблемы в сфере уголовной политики // Журнал "Закон", N 8, август 2015 г., с. 72-80. (Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. _Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru :
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: www.consultant.ru
3. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <http://znanium.com/>
4. Фундаментальная библиотека ННГУ <http://www.lib.unn.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <http://biblio-online.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторный фонд, обеспечивающий проведение лекционных, семинарских и практических занятий, библиотечный фонд, обеспечивающий доступ к необходимым базам данных, учебно-методическая документация и материалы, представленные как в библиотечном фонде, так и в локальной сети, технические средства.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Автор: к.ю.н., доцент И.С.Тарасов

Рецензенты: к.ю.н., доцент Л.П. Ижнина

Заведующая кафедрой уголовного права и
процесса ННГУ им. Н.И. Лобачевского
к.ю.н., доцент

к.ю.н., доцент Л.П. Ижнина

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского от 26.02.2021 года, протокол № 52