

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»
Балахнинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума
Ученого совета ННГУ
протокол от 14. 12. 2021 г. №4

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП. 08 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность среднего профессионального образования
13.02.03 ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ СТАНЦИИ, СЕТИ И СИСТЕМЫ

Квалификация выпускника
ТЕХНИК-ЭЛЕКТРИК

Форма обучения
ОЧНАЯ

2022 год

Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

Автор:

Преподаватель высшей категории И.Е. Лебедева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Балахнинского филиала ННГУ 15.11.2021 г., протокол №3.

Председатель методической комиссии Балахнинского филиала ННГУ С.С. Квашнин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

Учебная дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания и умения, формируются общие и профессиональные компетенции:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.4	- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; - использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность;	- виды административных правонарушений и административной ответственности; - классификацию, основные виды и правила составления нормативных правовых актов; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; - организационно-правовые формы юридических лиц; - основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; - нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	59
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	54
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	5
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП. 08 «Правовые основы профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел I. Право и законодательство.		5	
Тема 1.1. Конституция РФ - основной закон государства.	Содержание учебного материала		ОК 01-11, ПК 1.1 – 5.4
	Понятие Конституции. Классификация Конституций. Конституция РФ: черты, особенности, функции, свойства.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	<i>Заполнить таблицу по 1 главе Конституции РФ, Сравнительный анализ прав и свобод человека и гражданина.</i>	1	
Тема 1.2. Правовое регулирование экономических отношений.	Содержание учебного материала		ОК 01-11, ПК 1.1 – 5.4
	Правовое регулирование экономических отношений.	2	
Раздел II. Право и экономика.		15	
Тема 2.1. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала		ОК 01-11, ПК 1.1 – 5.4
	Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности.	2	
	Организационно-правовые формы юридических лиц, ИП.	2	
	Практическое занятие № 1 «Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности».	2	ОК 01-11, ПК 1.1 – 5.4
	Самостоятельная работа обучающихся		
	<i>Заполнить таблицу «Сравнение организационно-правовых форм юридических лиц» с использованием ГК.</i>	2	
Тема 2.2. Экономические	Содержание учебного материала		ОК 01-11, ПК 1.1 – 5.4
	Экономические споры.	2	

споры.	Подведомственность и подсудность экономических споров.	2	
	Практическое занятие № 2 «Экономические споры».	2	ОК 01-11, ПК 1.1 – 5.4
	Практическое занятие № 3 «Порядок составления искового заявления».	2	ОК 01-11, ПК 1.1 – 5.4
Раздел III. Труд и социальная защита.		31	
Тема 3.1. Трудовое право, как отрасль права.	Содержание учебного материала		ОК 01-11, ПК 1.1 – 5.4
	Источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Субъекты трудового правоотношения.	2	
Тема 3.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	Содержание учебного материала		ОК 01-11, ПК 1.1 – 5.4
	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	2	
	Практическое занятие № 4 «Оформление резюме. Собеседование».	2	ОК 01-11, ПК 1.1 – 5.4
Тема 3.3. Трудовой договор (контракт).	Содержание учебного материала		ОК 01-11, ПК 1.1 – 5.4
	Трудовой договор (контракт).	2	
	Практическое занятие № 5 «Составление трудового договора (контракт)».	2	ОК 01-11, ПК 1.1 – 5.4
Тема 3.4. Рабочее время и время отдыха. Трудовая дисциплина.	Содержание учебного материала		ОК 01-11, ПК 1.1 – 5.4
	Рабочее время и время отдыха.	4	
	Трудовая дисциплина.	4	
Тема 3.5. Заработная плата.	Содержание учебного материала		ОК 01-11, ПК 1.1 – 5.4
	Оплата труда и заработная плата.	2	
Тема 3.6. Материальная ответственность сторон трудового договора. Трудовые споры.	Содержание учебного материала		ОК 01-11, ПК 1.1 – 5.4
	Материальная ответственность сторон трудового договора. Трудовые споры.	2	
	Практическое занятие № 6 «Составление заявления в комиссию по трудовым спорам».	2	ОК 01-11, ПК 1.1 – 5.4
Тема 3.7. Социальное обеспечение граждан.	Содержание учебного материала		ОК 01-11, ПК 1.1 – 5.4
	Понятие социальной помощи.	2	
	Пенсии и их виды.	2	
	Практическое занятие № 7 «Расчет оплаты больничного листа и расчет пенсии».	2	ОК 01-11, ПК 1.1 – 5.4

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	<i>Составить презентацию «Социальная помощь населению».</i>		
Раздел IV. Административное право		6	
Тема 4.1. Административные правонарушения и административная ответственность.	Содержание учебного материала		ОК 01-11, ПК 1.1 – 5.4
	Виды административных правонарушений.	2	
	Административная ответственность и её виды.	2	
	Дифференцированный зачет	2	
ВСЕГО:		59	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных дисциплин»

оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, комплект учебно-наглядных пособий, рабочее место преподавателя, учебно-планирующая документация, рекомендуемые учебники, дидактический материал, раздаточный материал; техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением на рабочем месте преподавателя с выходом в Интернет, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

Основная литература

1. Гуреева, М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник. М.: «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. 239 с. (Доступно в ЭБС Znanium)
2. Смоленский, М.Б. Трудовое право Приложение: дополнительные материалы : учебник. М.: КноРус, 2020. 254 с. (Доступно в ЭБС Book.ru)

Дополнительная литература

1. Некрасов С. И. Правоведение : учебник. и практикум. М.: Юрайт, 2020. 455 с. <https://biblio-online.ru/bcode/449851>.

Программное обеспечение и интернет ресурсы

1. «Электронная библиотека. Право России» Форма доступа <http://www.allpravo.ru/library>
- 2 .Интернет ресурс. Справочная система «Консультант-плюс. Форма доступа <http://www.cons-plus.ru>.
- 3 . Интернет ресурс. Угрюмова Г.И. Правовое регулирование увольнения за нарушение трудовой дисциплины – автореферат. Форма доступа <http://law.edu.ru/book/book.asp?bookid=1176898>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды административных правонарушений и административной ответственности; - классификацию, основные виды и правила составления нормативных правовых актов; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; - организационно-правовые формы юридических лиц; - основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; - нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Выполнение практических работ, тестирование, письменный и устный опрос, выполнение практических заданий.</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; - использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность; 		

Описание шкал оценивания

Индикаторы компетенции	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий