

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 8 от 16.06.2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Отечественная история

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

40.03.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы

Уголовно-правовой

Форма обучения

очная, очно-заочная

г. Нижний Новгород

2021 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.01 Отечественная история относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1: Использует знания об историческом наследии и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.2: Учитывает особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста</p> <p>УК-5.3: Находит способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации</p> <p>УК-5.4: Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях</p>	<p>УК-5.1:</p> <p>Знать: особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные разнообразием общества.</p> <p>Уметь: учитывать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем</p> <p>Владеть: навыками межкультурного взаимодействия, в условиях различия этических, религиозных и ценностных систем.</p> <p>УК-5.2:</p> <p>Знать: основные философские идеи и категории, обеспечивающие межкультурное взаимодействие.</p> <p>Уметь: использовать основные философские идеи и категории при межкультурном взаимодействии</p> <p>Владеть: Навыками использования</p>	<p>Собеседование</p> <p>Тест</p> <p>Контрольная работа</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Эссе</p> <p>Реферат</p>

	различных этнических, религиозных ценностных систем	<p>основных философских идей и категорий при межкультурном взаимодействии</p> <p>УК-5.3: Знать: причины и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии. Уметь: выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии Владеть: навыками преодоления коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии</p> <p>УК-5.4: Знать: принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии. Уметь: применять принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии Владеть: навыками применения принципов недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии</p>		
ПК-4: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	<p>ПК-4.1: Сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием</p> <p>ПК-4.2: Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в</p>	<p>ПК-4.1: Знать: структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц, процедуру внесения изменений в нормативно-правовые акты</p>	Собеседование Контрольная работа Тест	Зачёт: Эссе Реферат

	<p>конкретной ситуации ПК-4.3: По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует соответствующие выводы</p>	<p>Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, сопоставления изменений и проведения статистического анализа информации Владеть: навыками обработки и анализа законодательства и правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий</p> <p>ПК-4.2: Знать: системы юридических фактов в области правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, системы доказательств фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение в данной сфере Уметь: выполнять первичную квалификацию правовой формы общественных отношений в соответствующей сфере правового регулирования, определять круг обстоятельств, имеющих юридическое значение в конкретной ситуации Владеть: навыками определения состава обстоятельств, имеющих юридическое значение, а также состава доказательств, их подтверждающих</p> <p>ПК-4.3: Знать: систему права;</p>		
--	--	--	--	--

		механизм и средства правового регулирующего; основы реализации права; правовой статус и полномочия субъектов, осуществляющих квалификацию фактов и обстоятельств; правила квалификации фактов и обстоятельств Уметь: умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения и применять нормы права в конкретных сферах юридической деятельности Владеть: навыками сбора и обработки информации для реализации анализа законодательства и судебной практики		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3	3
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	32	14
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	14
- КСР	1	1
самостоятельная работа	59	79
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	
ТЕМА 1. Введение в курс "Отечественная история"	5	3	2	1	1		3	1	2	2	
ТЕМА 2. Киевская Русь и эволюция древнерусской государственности в X-XIII вв.	7	7	2	1	1	1	3	2	4	5	
ТЕМА 3. Государство Чингизидов и русские княжества в XIII-XV веках. Образование русского централизованного государства	7	7	2	1	1	1	3	2	4	5	
ТЕМА 4. Московское царство в XVI веке	6	7	2		1	1	3	1	3	6	
ТЕМА 5. Российское государство в XVII веке: "смутное время" и возрождение государственности	7	7	2	1	1		3	1	4	6	
ТЕМА 6. Россия в первой четверти XVIII в.: оформление абсолютизма	7	7	2	1	1	1	3	2	4	5	
ТЕМА 7. От реформ Петра I к "просвещенному абсолютизму" в России	6	7	2		1	1	3	1	3	6	
ТЕМА 8. Российская империя на пути к индустриальному обществу в первой половине XIX в.	7	7	2	1	1	1	3	2	4	5	
ТЕМА 9. Социально-экономическая модернизация и эволюция государственной власти в России во второй половине XIX вв.	6	7	2	1	1	1	3	2	3	5	
ТЕМА 10. Россия в системе международных отношений на рубеже XIX-XX вв.	7	7	2	1	1	1	3	2	4	5	
ТЕМА 11. Февральская революция 1917 г.: от монархии к республике	7	7	2	1	1	1	3	2	4	5	
ТЕМА 12. Октябрьская революция 1917 г. Становление Советского государства	7	7	2	1	1	1	3	2	4	5	
ТЕМА 13. Советское государство в 1920-е-1930-е годы: курс на строительство социализма в одной стране	7	7	2	1	1	1	3	2	4	5	
ТЕМА 14. СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн и послевоенный период	7	4	2	1	1	1	3	2	4	2	
ТЕМА 15. СССР и тенденции мирового развития в годы 1960-1980-е годы	7	8	2	1	1	1	3	2	4	6	
ТЕМА 16. Россия и мир в конце XX-начале XXI вв.	7	8	2	1	1	1	3	2	4	6	
Аттестация	0	0									
КСР	1	1						1	1		
Итого	108	108	32	14	16	14	49	29	59	79	

Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел I. Введение в курс «Отечественная история».

«Отечественная история» в системе социально-гуманитарных наук. Объект и предмет исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории:

общее и особенное в историческом развитии.

Основы методологии исторической науки. Общие методы: индуктивный и дедуктивный методы, диалектический метод, юридико-догматический метод, общетеоретический метод, системный подход и анализ в исторических исследованиях. Специальные методы: историко-сравнительный метод (метод филиации), лингвистическая палеонтология, исторический метод – приемы и способы периодизации. Исторические источники (письменные, вещественные, аудио, видео, изобразительные и др.). Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации. Цель и задачи курса «Отечественная история».

Раздел II. Киевская Русь и эволюция древнерусской государственности в X–XII вв.

Происхождение славян и расселение их на Восточно-Европейской равнине.

Предпосылки возникновения государственности у восточных славян. Теории происхождения Древнерусского государства, современный подход к данной проблеме.

Княжеская власть, роль боярской думы, вечевое правление. Военное устройство.

Крещение Руси: причины принятия православного типа христианства, последствия принятия православия для государственно-правового строительства. Каноническое право.

«Русская правда»: источники, история возникновения, редакции

Причины распада Древнерусского государства и начала феодальной раздробленности. Любечский и Витичевский съезды. Политическая децентрализация – закономерный этап развития средневекового государства. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности.

Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства.

Особенности государственно-правового развития Владимиро-Суздальского, Галицко-Волынского, Новгородского и Псковского княжеств.

Соседи Древней Руси в IX–XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Духовная и материальная культура Древней Руси.

Раздел III. Государство Чингизидов и русские княжества в XIII–XV веках.

Образование русского централизованного государства.

Образование государства Чингизидов, его особенности. Завоевательные походы

Батые. Вхождение русских княжеств в состав Золотой Орды.

Монгольское иго – система экономической и политической зависимости от Орды.

Влияние монгольского нашествия и завоевания на развитие государственно-правовых отношений на Руси. Основные правовые акты периода раздробленности: ярлыки на великое княжение, княжеские грамоты, Новгородская и Псковская судные грамоты. Удельная система управления землями. Взаимоотношения государства и церкви в период монгольского завоевания.

Экспансия Запада. Александр Невский. Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель.

Социально-экономические и политические предпосылки и особенности процесса централизации и образования единого русского централизованного государства.

Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Отношения с княжествами и землями. Освобождение от монгольского ига. Расширение территории Московского княжества.

Государственный строй русского централизованного государства. Возрастание роли Великого князя. Иван III – государь всея Руси. Дворцово-вотчинная система управления. Статус Боярской думы. Местное самоуправление. Формирование дворянства как опоры центральной власти.

Церковная и княжеская власть. Роль теории «Москва – третий Рим» в развитии

российской государственности.

Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. – первый общерусский сборник законов. Складывание единой системы общерусского феодального права. Развитие форм феодальной собственности на землю. Начало закрепощения крестьян. Обязательственное право. Семейно-брачное и наследственное право. Уголовное право. Усложнение системы преступлений, усиление тяжести наказаний, их виды. Процессуальное право. Отход от частно-обвинительного (состязательного) процесса, зарождение начал следственного (инквизиционного) процесса («розыска»).

Раздел IV. Московское царство в XVI веке

Социально-экономические и политические причины возникновения сословно-представительной монархии в России. Развитие поместных отношений. Формирование сословного строя и правовое положение сословий. Социальные группы светских и церковных феодалов. Усиление позиций служилых людей.

Государственный строй. Великий князь и царь. Высшие органы власти. Боярская Дума и Земские Соборы: их компетенции и взаимоотношения. Развитие приказной системы управления. Местные органы управления. Местничество. Система кормлений.

Правление Ивана IV «Грозного»: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. Зарождение и развитие идеи самодержавия и ее реализация в институте царской власти.

Реформы "избранной Рады" середины XVI в. и укрепление центральной власти.

Судебник 1550 г. Стоглавый собор 1551 г. Опричина: причины и последствия.

Военная реформа Ивана IV. Замена княжеской дружины поместным войском.

«Уложение о службе» 1556 г. Военное устройство.

Реформа местного управления. Отмена «кормлений». Создание губных и земских органов самоуправления. Учреждение должности воеводы. Возникновение казачества и его правовой статус.

Судоустройство. Центральные и местные судебные органы. Суд Великого князя.

Судебные компетенции Боярской Думы и приказов. Судебные полномочия наместников и волостелей. Вотчинный суд. Церковный суд.

Продолжение политики поэтапного закрепощения крестьян: указы о «заповедных летах» и «урочных летах».

Внешняя политика России в XVI веке. Расширение территории государства.

Раздел V. Российское государство в XVII веке: «смутное время» и возрождение государственности.

Прекращение династии Рюриковичей и изменение статусов Земского собора и Боярской думы. Правление Бориса Годунова. Причины начала «смутного времени».

«Смутное время»: ослабление государственных начал. Феномен самозванчества.

Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Семибоярщина. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский.

Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых, новые основы царской власти. Укрепление царской власти и централизованного управления. Роль Боярская думы и Земских соборов. Развитие приказной системы. Местное управление.

Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Ликвидация «белых» слобод. Правовой положение посадских людей, кабальных людей и холопов.

Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия.

Внешняя политика России в XVII веке.

Русской культура в XVII веке.

Раздел VI. России в первой четверти XVIII в.: оформление абсолютизма.

Трансформация Московского сословно-представительного царства в абсолютистское государство – Российскую империю. Особенности российского абсолютизма. Учреждение императорского титула и его юридическое оформление. Реформирование государственного аппарата при Петре I. Создание новых государственных органов. Компетенция Сената. Коллежская реформа. Генеральный регламент 1720 г.

Создание систем гласного (прокуратура) и негласного (фискалы) надзора.

Учреждение регулярной полиции. Органы политического сыска: Преображенский приказ и Тайная канцелярия.

Правовая регламентация службы дворян. Указ о единонаследии 1714 г.

Регламентирование государственной службы в Табеле о рангах 1722 г.

Административно-территориальные реформы и их значение. Введение нового административного деления страны. Учреждение органов управления губерниями, провинциями, уездами.

Военная реформа Петра I. Создание регулярной армии и флота. Устройство вооруженных сил. Основные положения Воинского Устава 1716 г., Морского Устава 1720.

Церковная реформа, учреждение Синода.

Налоговая и экономическая политика. Указ о подушной подати 1718 г

Меркантилизм и протекционизм. Развитие промышленного производства, ремесленного производства и торговли.

Внешняя политика Петра I: превращение России в империю.

Раздел VII. От реформ Петра I к «просвещенному абсолютизму» в России

Борьба за «наследие» Петра I. Падение роли Сената и его реорганизация в конце XVIII в. Верховный тайный совет (1726–1730 гг.). Кабинет министров (1731–1741 гг.).

Дворцовые перевороты. Положение сословий.

Истоки и сущность дуализма внутренней политики Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм» и реформаторская деятельность Екатерины II. Созыв Уложенной комиссии и «Наказ» императрицы.

Секуляризация церковных земель. Губернская реформа.

Новый юридический статус дворянства: Жалованная грамота дворянству.

Регламентирование правового положения городского населения: Жалованная грамота городам.

Пресечение инакомыслия в период правления Екатерины II. Правовое положение крестьянства и расцвет крепостного права. Антиправительственные народные выступления. Крестьянская война 1773–1775 гг.

Правовые идеи XVIII в. – естественное право, теория общественного договора.

Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы и Россию.

Внешняя политика России. Разделы Польши. Присоединение Крыма и других территорий на юге.

Образование, наука, культура в России XVIII в.

Раздел VIII. Российская империя на пути к индустриальному обществу в первой половине XIX в.

Расширение территории Российской империи. Правовой статус национальных окраин. Кризис феодально-крепостнической системы хозяйства, развитие буржуазных отношений. Подъем общественного движения против крепостного строя и самодержавия.

Общественный строй. Изменения в правовом положении дворянства и духовенства. Городское население. Формирование буржуазии.

Попытки реформирования политической системы России при Александре I,

проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева. Создание Государственного Совета, его состав и компетенция. Министерская реформа 1802 г. Кабинет министров. Организация местного управления. Судебная система. Отечественная война 1812 г. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз».

Тайные общества и политические программы «Северного» и «Южного» обществ декабристов.

Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в. Внутренняя политика Николая I. III отделение Собственной Его Императорского Величества Канцелярии. Создание корпуса жандармов.

Крестьянский вопрос: этапы решения. Военные поселения. Россия и Кавказ. Развитие права. Систематизация и кодификация законодательства под руководством М. М. Сперанского. Издание Полного Собрания Законов Российской Империи. Составление Свода законов Российской империи.

Свод военных постановлений 1839 г. Устав о паспортах. Виды преступлений и наказаний по «Уложению о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 г. Характерные особенности судебного процесса в первой половине XIX в.

Общественно-политические движения в России в первой половине XIX в.

Образование, наука, культура в России в первой половине XIX в.

Раздел IX. Социально-экономическая модернизация и эволюция государственной власти в России во второй половине XIX в.

Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Дискуссия об экономическом кризисе системы крепостничества в России. Манифест и Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости 1861 г. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты.

Изменения в государственном строе. Создание Совета министров. Земская реформа 1864 г. Городская реформа 1870 г. Реорганизация полицейского аппарата. Судебная реформа 1864 г. Введение новых судебных уставов. Упразднение системы сословных судов и введение буржуазных принципов судопроизводства. Учреждение института судебных следователей. Организация прокурорского надзора за судопроизводством. Учреждение адвокатуры. Выдающиеся юристы конца XIX в.

Цель и основное содержание военно-судебной реформы. Военно-судебный устав 1867 г. Создание постоянных органов военной юстиции. Полковые суды. Военно-окружные суды. Главный военный суд. Чрезвычайные военные суды. Учреждение военных следователей и военных прокуроров.

Военная реформа 1874г., ее сущность и основные мероприятия. Введение всеобщей воинской повинности. Реформа системы военно-учебных заведений.

Реформа в сфере образования, система просвещения.

«Охранительная политика» Александра III. Контрреформы 80-90-х годов.

Развитие права во второй половине XIX в. Гражданское право. Основные изменения в брачно-семейном и наследственном праве. «Фабричные законы» о труде рабочих 1882, 1885, 1886, 1887 гг.

Общественно-политические движения в России во второй половине XIX в.

Внешняя политика России во второй половине XIX в.

Русская культура во второй половине XIX в. Наука и техника. Литература и искусство.

Раздел X. Россия в системе международных отношений на рубеже XIX–XX вв.

Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала.

Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России. Иностранный капитал в российской промышленности Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю. Витте. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса.

Русско-японская война. Портсмутский мир. Завершение раздела мира и борьба за колонии.

Нарастание политического кризиса. Первая российская революция.

Возникновение Советов рабочих. Учреждение Государственной Думы и Совета министров. Манифест 17 октября 1905 г. Реформирование Государственного Совета. Властные полномочия императора, Государственной Думы и Государственного Совета по Основным государственным законам Российской империи от 23 апреля 1906 г. Права и свободы российских подданных.

Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.

Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России.

I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки.

Участие России в Первой мировой войне. Введение закона о военном положении. Создание чрезвычайных органов власти. Компетенция военных властей в местностях, объявленных на военном положении, и в районах военных действий. Расширение участия представителей буржуазии в государственном управлении. Создание «особых совещаний» и военно-промышленных комитетов.

Влияние первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений.

Раздел XI. Февральская революция 1917 г.: от монархии к республике

Влияние Первой мировой войны на экономическое и политическое положение России. Нарастание революционной ситуации в стране.

Февральская революция 1917 г., ее причины и характер. Падение монархии.

Образование Временного правительства и Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов.

Демократизация политической жизни. Провозглашение основных прав и свобод граждан. Альтернативы развития русской революции летом – осенью 1917 г. Введение смертной казни на фронте. Чрезвычайные меры по стабилизации экономики. Попытки регулирования промышленности и транспорта. Разработка аграрной реформы. Кризисы власти.

Первые всероссийские съезды Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Изменение тактики действий большевистской партии.

Нарастание экономического, военного и политического кризисов. Провозглашение России республикой 1 сентября 1917 г. Созыв Демократического совещания. «Большевизация» Советов.

Раздел XII. Октябрьская революция 1917 г. Становление Советского государства

Октябрьская революция 1917 г. ВРК – орган проведения вооруженного восстания.

Захват власти в Петрограде и Москве. II Всероссийский съезд Советов, его роль в провозглашении Советской власти в России. Декреты «О земле», «О мире», «Об образовании Рабоче-Крестьянского правительства». «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа», ее политическое значение.

Создание советских органов власти и управления. Всероссийский съезд Советов, ВЦИК, Совет Народных Комиссаров, наркоматы. Создание рабоче-крестьянской милиции. Постановление СНК об организации Всероссийской Чрезвычайной Комиссии по борьбе с

контрреволюцией и саботажем (ВЧК).

Социально-экономическая политика Советской власти. Ликвидация сословного строя. Национализация.

Созыв и роспуск Учредительного собрания. Начало формирования однопартийной политической системы.

Национально-государственное строительство. «Декларация прав народов России» и «Обращение к трудящимся мусульманам Востока». Учреждение Народного комиссариата по делам национальностей. Постановление III Всероссийского съезда Советов «О федеральных учреждениях Российской Республики».

Создание советской судебной системы. Декреты «О суде» №1, №2, №3. Положение о народном суде в РСФСР 1918 г. Принципы судостроительства и судопроизводства.

Принятие Конституции РСФСР 1918 г., ее особенности, содержание и значение.

Создание основ советского права. Источники права. Особенности советского законодательства. Первые законодательные акты в области гражданского, семейного, трудового и уголовного права. Первые советские кодексы.

Гражданская война и интервенция. Правовые основы создания Рабоче-крестьянской Красной Армии и флота. Противоборствующие силы и их цели.

Создание чрезвычайных органов военного времени. Учреждение Совета Рабочей и Крестьянской Обороны. Преобразование Совета Обороны в Совет Труда и Обороны при СНК. Ревкомы.

Политика «военного коммунизма», ее основные мероприятия и значение.

Организация продовольственного снабжения. Развитие контрольных органов. Образование наркомата рабоче-крестьянской инспекции.

Постановление ВЦИК «О военном союзе Советских республик России, Украины, Латвии, Литвы, и Белоруссии» от 1 июня 1919 г. Образование Дальневосточной республики.

Причины победы Красной армии и Советской власти в гражданской войне

Раздел XIII. Советское государство в 1920–1930-е годы: курс на строительство социализма в одной стране.

Экономические, социальные и политические причины перехода от политики «военного коммунизма» к новой экономической политике.

Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Образование новых автономных республик и автономных областей в составе РСФСР. Упразднение Дальневосточной республики.

Развитие взаимоотношений советских республик в 1921–1922 гг. Предпосылки и проекты объединения в союзное государство. Первый всесоюзный съезд Советов и образование СССР, его юридическое оформление. Принятие первой Конституции СССР 1924 г. Субъектный состав, суверенные права союзных республик, органы власти и управления СССР. Формирование общесоюзного законодательства.

Создание Госплана и усиление плановых начал в руководстве экономикой.

Военная реформа 1922. Организация предварительного следствия. Учреждение прокуратуры и адвокатуры. Судебная реформа 1922 г.

Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. Возвышение И.В. Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране. Ускорение темпов социально-экономического развития. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия. Формирование административно-командной системы управления народным хозяйством.

Сосредоточение реальных рычагов власти в руках партийно-государственного аппарата.

Принятие Конституции 1936 г. и ее основные положения. Политическая и

экономическая основы СССР и состав союзных республик. Органы власти и управления СССР, суд и прокуратура. Права, свободы и обязанности граждан. Юридическое оформление однопартийной политической системы.

Политические репрессии в 1930-е годы.

Кредитная и налоговая реформы 1930–1931 гг. Создание государственной системы подготовки и планового распределения трудовых резервов

Закон о судоустройстве СССР и союзных республик 1938 г. Централизация прокурорского надзора, создание в 1933 г. Прокуратуры СССР.

Усиление ответственности за нарушения трудовой дисциплины. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1933 г. Усиление правовой защиты социалистической собственности.

Закон об измене Родине от 8 июля 1934 г. Законы от 1 декабря 1934 г. и 14 октября 1937 г. об особом порядке рассмотрения дел по политическим преступлениям.

Раздел XIV. СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн и послевоенный период.

Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. Проблема создания системы коллективной безопасности. Советско-германские отношения. Расширение территории СССР. Поддержка республиканской Испании. Советско-финская война. Начало второй мировой войны. Захват Германией Польши. Позиция СССР.

«Странная война» во Франции. Стратегическая концепция советского руководства.

Начало Великой Отечественной войны. Введение военного положения и расширение полномочий военных властей в местностях, объявленных на военном положении. Перестройка государственного аппарата. Создание Государственного комитета обороны, Ставки Верховного Главнокомандования, новых наркоматов и центральных ведомств.

Введение трудовой мобилизации и созданию общегосударственной системы распределения рабочей силы. Введение карточной системы. Изменения в гражданском, трудовом, колхозном, семейного, уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве в годы войны.

Этапы и ход войны Великой Отечественной войны. Крупнейшие сражения и их значение. Сотрудничество стран антигитлеровской коалиции. Тегеранская, ялтинская и потсдамская конференции. Разгром Японии. Окончание Второй мировой войны. Уроки второй мировой войны.

Перестройка советского государственного аппарата в после окончания войны.

Внесение в 1946 г. изменений в Конституцию СССР.

Мероприятия государства по восстановлению промышленности, ликвидации последствий войны. Денежная реформа 1947 г. Отмена карточной системы.

Деятельность государства по обеспечению государственной безопасности и общественного порядка. Борьба преступностью. Законодательство об усилении ответственности за хищение социалистической собственности, а также личной собственности граждан, за разбой и грабеж (1947 г.).

Новые международные организации. Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Начало «холодной» войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Создание социалистического лагеря и ОВД. Победа революции в Китае и создание КНР. Война Кореи 1950–1953 гг. и ее последствия.

XX съезд ВКП(б) и разоблачение культа личности И. В. Сталина. Реабилитация невинно-осужденных граждан. Восстановление национальной автономии балкарского, чеченского, ингушского, калмыцкого и карачаевского народов. «Оттепель» в духовной сфере.

Экономические реформы второй половины 50-х годов. Ликвидация промышленных министерств и создание совнархозов. Неудача этих реформ и ее причины. Реорганизация органов государственной безопасности и внутренних дел. Начало массовой реабилитации лиц, необоснованно репрессированных в годы культа личности Сталина.

Раздел XV. СССР и тенденции мирового развития в 1960–1980-е годы.

Усиление административно-командных методов в управлении промышленностью, строительством и сельским хозяйством. Возрастание ведомственного нормотворчества (приказов, инструкций и др.) Значение пятилетнего планирования.

Развитие науки и культуры. Переход к всеобщему среднему образованию.

Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения.

Арабские революции, «свободная Африка» и соперничество сверхдержав. Революция на Кубе. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962 г.). Война во Вьетнаме. Арабо-израильский конфликт. Социалистическое движение в странах Запада и Востока. События 1968 г. в Чехословакии.

Развитие новых видов вооруженных сил, в том числе ракетных войск стратегического назначения как основы обороноспособности СССР. Достижение паритета с США по ракетно-ядерному вооружению. Развитие гражданской обороны страны.

Кодификация советского законодательства в 1960–1970-е гг. Принятие

Конституции СССР 1977 г. и соответствующих Конституций союзных и автономных республик. Новеллы Конституции СССР 1977 г.

Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране. Ввод войск СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия. Власть и общество в первой половине 80-х гг. Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР.

«Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР во второй половине 1980-х гг. Конец «холодной войны». Вывод советских войск из Афганистана.

Раздел XVI. Россия и мир в конце XX–начале XXI вв.

СССР и Россия в 90-е годы. Попытка социально-экономического ускорения развития страны и реформы политической системы. Внесения изменений и дополнений в Конституцию СССР 1977 г. Перестройка высших и местных органов государственной власти и управления. Разграничение функций партийных и государственных органов. Либеральная концепция реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. Переход к многопартийной политической системе.

«Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части населения.

Введение института президентства. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12.01.1990 г. Принятие Верховным Советом РСФСР Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22.11.1991 г.

Государственно-правовые последствия введения ГКЧП режима чрезвычайного положения в августе 1991 г. Распад СССР и образование СНГ. Органы СНГ. Федеративный договор от 31.03.1992 г. - как юридическое выражение новых национально-государственных отношений в России и развития формы государственного единства.

Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов.

Принятие Конституции Российской Федерации 1993г. Государственное устройство и система органов государственной власти в Российской Федерации в соответствии с

Конституцией 1993 г.

Основные направления развития Российского государства во второй половине 90-х гг. Судебная реформа. Реорганизация органов местного управления.

Военно-политический кризис в Чечне. Социально-экономическое развитие России в 2000-е гг. Укрепление вертикали власти. Борьба с коррупцией.

Расширение ЕС и НАТО на Восток. Формирование доктрины национальной безопасности и доктрины информационной безопасности России. «Цветные революции» в бывших советских республиках. Развитие отношений с партнерами по СНГ и Шанхайской Организации Сотрудничества.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Отечественная история, <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=9284>.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-5:

1. Предмет, методы изучения, периодизация дисциплины «Отечественная история», социальные функции и взаимосвязь с другими гуманитарными и социально-экономическими дисциплинами.
2. Догосударственный период у восточных славян: социальная организация, хозяйственная деятельность, верования.
3. Принятие христианства и его социально-политическое значение для Руси.
4. Культура Руси в XII–XIV вв.
5. Борьба древнерусских княжеств за независимость против иноземных завоевателей. Монголо-татарское нашествие на Русь и его последствия (XIII–XV вв.).
6. Обособление южнорусских земель. Возвышение Московского княжества, его роль в объединении северо-восточных русских земель и возрождении независимости Руси.
7. Социально-экономические и политические предпосылки формирования единого русского централизованного государства.
8. Внешняя политика Российского государства в XVI в.
9. Социально-экономический и политический кризис в России в конце XVI в начале XVII вв.
10. «Смутное время» и сохранение независимости России.
11. Самодержавие и церковь в XVII веке. Церковный раскол и его последствия.
12. Внешняя политика России в XVII в.

13. Социально-политические и экономические предпосылки преобразований Петра I.
14. Внешнеполитическая доктрина Петра I: от решения национальных задач к формированию имперской политики.
15. Значение реформ Петра I для исторического развития Российского государства.
16. «Эпоха дворцовых переворотов» в России.
17. Пресечение инакомыслия в период правления Екатерины II.
18. Крестьянская война 1773–1775 гг.
19. Внешняя политика Российской империи во второй половине XVIII века.
20. Общественно – политические движения в России в первой половине XIX в.
21. Общественно-политические движения в России во второй половине XIX в.
22. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
23. Политические партии России в начале XX века: генезис, классификация, программы, тактика.
24. Первая мировая война: причины, характер, военно-политические блоки и государственные интересы России.
25. Февральская революция 1917 года в России: причины, характер, политические итоги. Двоевластие.
26. Кризис власти и Октябрьская революция 1917 года в России.
27. Гражданская война в России и иностранная интервенция: причины, этапы, итоги.
28. Политика «военного коммунизма» в Советской России.
29. Форсированное строительство государственного социализма в СССР: индустриализация, коллективизация, культурная революция.
30. Внешняя политика СССР в 1930-е гг. и накануне Второй мировой войны. Начало Второй мировой войны.
31. СССР и мировой баланс сил в послевоенный период (1945 – 1950-е гг.). «Холодная война».
32. «Оттепель», «общество развитого социализма», «перестройка»: этапы развития СССР во второй половине 1950-х – начале 1990-х гг.
33. Внешняя политика СССР в 1960-е – начале 1990-х гг.
34. Национальный сепаратизм и обострение межнациональных отношений во второй половине 1980-х – начале 1990-х гг. Распад СССР и образование СНГ.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

1. Образование и развитие Древнерусского государства: предпосылки, особенности, организация государственной власти, развитие раннефеодальных отношений, правовой статус основных групп населения.
2. Политическая децентрализация на Руси: причины, формы организации властного управления в отдельных древнерусских княжествах, социально-экономическое развитие.
3. Московское государство в конце XV – первой половине XVI вв.: государственный и общественный строй, экономическое развитие. Судебник 1497 г.- становление крепостного права.
4. Московское государство в период правления Ивана IV (Грозного): реформы, Судебник 1550 г. Опричнина и ее последствия.
5. Воцарение династии Романовых. Централизация государственной власти и социально-экономическое развитие России в XVII веке. Соборное Уложение 1649 г.
6. Законодательное оформление крепостного права. Народные антиправительственные выступления в XVII в.
7. Реформы Петра I: цели, содержание, итоги. Развитие российского законодательства в первой четверти XVIII в.
8. Законодательное оформление абсолютной монархии в Российском государстве: ее характерные черты, отличие российского абсолютизма от европейского.

9. Правление Екатерины II: «просвещенный абсолютизм», преобразования в системе государственного управления, социальная политика. Основные законодательные акты.
10. Россия в первой половине XIX в.: реформирование государственного аппарата, «конституционный» проект М. М. Сперанского, укрепление государственной безопасности.
11. Либеральные реформы в период правления Александра II.: законодательная основа, социально-экономическое и политическое значение.
12. «Охранительная» политика Александра III. Законодательные акты политики «контрреформ» 80–90-х гг. XIX в.
13. Социально-экономическое развитие России в конце XIX – начале XX вв. Экономическая программа С. Ю. Витте. Аграрная реформа П. А. Столыпина и изменения в аграрном законодательстве.
14. Русско-японская война 1904 – 1905 г.: причины, итоги, последствия. Портсмутский мирный договор.
15. Революция 1905–1907 гг. Реформирование государственного аппарата, изменения в политической системе, законодательное оформление дуалистической монархии. Опыт российского парламентаризма.
16. Провозглашение Советской власти в России. Постановления и декреты II Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов.
17. Первые социально-экономические преобразования в Советской России. Конституция РСФСР 1918 года.
18. Социально-политический и экономический кризисы конца 1920 – начала 1921 гг. Новая экономическая политика: ее правовая основа, мероприятия, итоги.
19. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г.: особенности национально-государственного устройства.
20. Политическая система СССР в 1930-е гг. Конституция СССР 1936 г.
21. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: характер, изменения в законодательстве, основные сражения, значение победы. Итоги Второй мировой войны.
22. Смена модели общественного развития в 90-е годы XX в.: переход к рыночной экономике, изменения в политической системе и государственном аппарате. Принятие Конституции Российской Федерации.
23. Российская Федерация в начале XXI в.: политическая система, основные направления социально-экономической политики, изменения в конституционном законодательстве.

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»

Оценка	Критерии оценивания
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-5:

Типовое тестовое задание для оценки сформированности компетенции УК-5, ПК-4

1. Какое из перечисленных событий произошло позднее других? (УК-5)

- 1) битва на Калке
- 2) восстание древлян
- 3) первое упоминание о Москве в летописях
- 4) поход новгород-северского князя Игоря Святославовича на половцев

2. Кто из названных в парах исторических личностей были современниками? (УК-5)

- 1) Иван Грозный и митрополит Макарий
- 2) Иван III и Сергей Радонежский
- 3) Дмитрий Донской и патриарх Никон
- 4) Иван Калита и Иосиф Волоцкий

3. Первым русским царем из династии Романовых был:

- 1) Федор Иванович
- 2) Михаил Федорович
- 3) Алексей Михайлович

4) Федор Алексеевич (УК-5)

4. Какое из перечисленных событий произошло раньше других? (УК-5)

1) основание Санкт-Петербурга

2) победа в Полтавской битве

3) церковный раскол

4) начало царствования Павла I

5. Кого из названных лиц Екатерина II назвала «бунтовщиком хуже Пугачева»? (УК-5)

1) Н.И. Новикова

2) А.Н. Радищева

3) М.М. Сперанского

6. Какие из названных организаций возникли в 1816–1818 гг.? (УК-5)

1) «Северное» и «Южное» общества декабристов

2) «Земля и воля» и «Народная воля»

3) Союз спасения и Союз благоденствия

4) Южный и Северный союзы русских рабочих

7. Одной из причин Крымской войны (1853–1856 гг.) было стремление России:

1) присоединить народы Северного Кавказа

2) расширить влияние на Балканах

3) выйти к берегам Черного моря

4) присоединить Крым (УК-5)

8. Первая мировая война началась в:

1) 1905 г.

2) 1914 г.

3) 1916 г.

4) 1918 г. (УК-5)

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

1. Первый свод законов Древнерусского государства – «Русская правда» связан с именем:

- 1) Владимира Мономаха
- 2) Ярослава Мудрого
- 3) Владимира Святославовича
- 4) Святослава Игоревича (ПК-4)

2. Окончательное оформление крепостного права в России было результатом принятия:

- 1) Судебника 1497 г.
- 2) Судебника 1550 г.
- 3) Жалованной грамоты дворянству 1785 г.
- 4) Соборного Уложения 1649 г. (ПК-4)

3. Правовой статус, освобожденных в 1861 году от крепостной зависимости, крестьян:

- 1) вольноотпущенные
- 2) черносошные
- 3) посессионные
- 4) временно-обязанные (ПК-4)

4. Манифест о создании в России министерств был принят в:

- 1) 1785 г.
- 2) 1802 г.
- 3) 1905 г.
- 4) 1914 г. (ПК-4)

5. Что стало последствием принятия Манифеста «Об усовершенствовании

государственного порядка» от 17 октября 1905 г.? (ПК-4)

- 1) ограничение законодательной власти царя
- 2) создание Государственного Совета
- 3) созыв Учредительного собрания
- 4) провозглашение России республикой

6. Николай II подписал Манифест об отречении от престола:

- 1) 17 октября 1905 г.
- 2) 2 марта 1917 г.
- 3) 25 октября 1917 г.
- 4) 5 января 1918 г. (ПК-4)

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции УК-5:

Задача 1. В приведенном перечне понятий подчеркните название религии, которую исповедуют мусульмане.

Буддизм, ислам, иудаизм, монотеизм. (УК-5)

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

Задача 2. В лесу, принадлежащем боярину Ивану Руно, находились бортные угодья помещика Давида Лихарева. Во время бури одно из деревьев, в котором находился улей, повалилось. Лихарев распилил его на дрова и пытался вывезти их из леса вместе с пчёлами.

Однако это не удалось, поскольку слуги боярина всё отобрали.

Правомерны действия помещика или боярских слуг? Решите задачу на основании норм

Соборного Уложения 1649 г. (ПК-4)

Задача 3. Помещик Святогорский, задолжав значительную сумму соседу-вотчиннику Ческидову, решил в 1650 г. заложить свое имение, рассчитывая таким образом поправить свое материальное положение. Чтобы узаконить сделку, Святогорский обратился с прошением в Вотчинную коллегию.

Какое постановление должна была принять Вотчинная коллегия? Решите задачу на основании норм Соборного Уложения 1649 г. (ПК-4)

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения. Решены	Продемонстрированы все основные умения.	Продемонстрированы все основные умения.	Продемонстрированы все основные умения.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все

	умений вследствие отказа обучающегося от ответа	основные умения. Имели место грубые ошибки	типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции УК-5

1. Дискриминация: понятие, классификация, признаки. (УК-5)
2. Объединительная политика Ивана Калиты и его последователей – Дмитрия Донского, Ивана III: предпосылки, способы реализации, итоги и значение. (УК-5)
3. Монголо-татарское иго и его влияние на социально-экономическое и политико-правовое развитие российской государственности. (УК-5)
4. Роль религии и духовенства в средневековой России. (УК-5)
5. Феномен самозванства в российской истории: причины и последствия. (УК-5)
6. Образование, наука, культура в России в XVIII веке: от петровских инициатив к «веку просвещения». (УК-5)
7. Церковная реформа Петра I: причины и социально-политические последствия. (УК-5)
8. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие европейских стран и Россию. (УК-5)
9. Образование, наука, культура в России в XIX веке. (УК-5)
10. Общественно-политическая мысль и общественные движения в России в XIX веке. (УК-5)
11. Эволюция политико-правовой философии В.С. Соловьёва. (УК-5)
12. Фашизм в Италии, Испании, Германии: общее и особенное. (УК-5)
13. Проявление национального сепаратизма и борьба с ним в истории современной России. (УК-5)

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ПК-4

1. Правовая дискриминация отдельных социальных групп в Древнерусском государстве на основе анализа норм «Русской Правды». (ПК-4)

2. Принципы судопроизводства и судебный процесс в Псковском княжестве на основе анализа норм «Псковской Судной грамоты» (ПК-4)
3. «Суд» и «розыск» – формы судебного процесса в России XVII–XVIII вв. (ПК-4)
4. Институт присяжных заседателей в российском судопроизводстве второй половины XIX века. (ПК-4)
5. Принципы недискриминационного взаимодействия в «Декларации прав народов России» от 2(15) ноября 1917 г. (ПК-4)
6. Судебная система Российской Федерации в XXI в. (ПК-4)
7. Коррупция: понятие, причины, противодействие. (ПК-4)

Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-5

1. Дискриминация: понятие, виды, признаки. (УК-5)
2. Правовое регулирование гражданско-правовых отношений в «Псковской Судной грамоте». (ПК-5)
3. Особенности социально-политического развития Новгородского и Псковского княжеств в период феодальной раздробленности (XII – первая половина XIV вв.). (УК-5)
4. «Смутное время»: причины, основные события, политические последствия. (УК-5)
5. Феномен самозванства в российской истории. (УК-5)

6. Культура России в XVII веке. (УК-5)
7. Церковная реформа в период правления Петра I: причины и последствия. (УК-5)
8. Образование, наука, культура России в первой половине XIX в. (УК-5)
9. Внешняя политика Российской империи в XIX в. (УК-5)
10. Образование, наука, культура России во второй половине XIX в. (УК-5)
11. Правовое положение национальных меньшинств в Российской империи. (УК-5)
12. Принципы недискриминационных отношений в «Декларации прав народов России» от 2 (15) ноября 1917 г. (ПК-4)
13. СССР и война в Корее 1950–1953 гг.: причины и политические последствия. (УК-5)
14. Крах колониальной системы и внешняя политика СССР во второй половине 40-х–60-е гг. XX в. (УК-5)
15. «Парад суверенитетов». Распад СССР и образование СНГ: причины, последствия, итоги. (УК-5)
16. Современные проблемы мировой цивилизации и роль Российской Федерации в их решении. (УК-5)

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-4

1. «Русская Правда» – памятник древнерусского права. (ПК-4)
2. Правой статус сословий в России в период сословно-представительной монархии и признаки правовой дискриминации. (ПК-4)
3. Правовое регулирование судопроизводства в Соборном Уложении 1649 г. (ПК-4)
4. Инквизиционное судопроизводства в средневековых европейских государствах и розыскной процесс в России: сравнительный анализ (ПК-4)
5. Становление основ семейного права в России и странах Западной Европы: сравнительный анализ западной и российской традиций. (ПК-4)
6. Формальная оценка доказательств в российском судопроизводстве XVIII — первой

половины XIX вв. (ПК-4)

7. Реформирование государственного аппарата России в первой половине XIX в. (ПК-4)

8. Судебная реформа 1864 г.: предпосылки, этапы, значение. (ПК-4)

9. Земская реформа 1864 г.: причины, практика реализации, социально-политическое значение. (ПК-4)

10. Изменения в политической системе России в период революции 1905–1907 гг. и законодательное ограничение власти монарха. (ПК-4)

11. Конституция РСФСР 1918 г.: причины принятия, содержание, особенности. (ПК-4)

12. Образование СССР: проекты, юридическое оформление, особенности национально-государственного устройства. (ПК-4)

13. Реформирование судебной системы России в 90-е –начале 2000-х гг. (ПК-4)

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Зуев М. Н. История России до XX века / Зуев М. Н., Лавренов С. Я. - Москва : Юрайт, 2021. - 299 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/471485> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-01602-4 : 949.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=786686&idb=0>.
2. Даудов А.Х. История России с древнейших времен до наших дней : Учебное пособие / Санкт-Петербургский государственный университет. - СПб : Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2019. - 368 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-288-05973-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=630438&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. История Отечества: политический и социальный опыт (IX - XX вв.) : учебное пособие / А. В. Медведев, А. А. Кузнецов, А. В. Морохин [и др.] ; под ред. А. А. Кузнецова, А. В. Медведева ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2015. - 711 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=823776&idb=0>.
2. Золотухин Михаил Юрьевич. Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI - XIX вв. : Учебное пособие. - 560 с. - ВО - Бакалавриат., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=618090&idb=0>.
3. Рыбаков С. В. История России с древнейших времен до конца XVII века. Курс лекций : Учебное пособие / С. В. Рыбаков. - История России с древнейших времен до конца XVII века. Курс лекций. - Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 192 с. - Книга находится в премиум-версии платформы «Русский как иностранный». - Гарантированный срок размещения на платформе до 18.01.2024 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-7996-1231-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=851619&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» - e.lanbook.com
2. Электронно-библиотечная система znanium.com
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт»
4. <http://www.istorya.ru/> - сайт по Истории
5. <http://www.hrono.ru/index.html> - сайт по всемирной истории

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Силантьева Виктория Александровна, кандидат исторических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Романовская Вера Борисовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 11.06.2021 г., протокол № 75.