

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДАЮ
Директор института экономики
и предпринимательства

_____ А.О. Грудзинский

" ____ " _____ 2017 г.

Рабочая программа дисциплины

Информационные технологии в
профессиональной деятельности

Специальность среднего профессионального образования

38.02.07 Банковское дело

Квалификация выпускника

Специалист банковского дела

Форма обучения

Очная

2017

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.07 «Банковское дело»

Разработчик(и):

Гулеба Е.А., старший преподаватель кафедры математических и естественнонаучных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в математический и естественнонаучный цикл профессиональной подготовки ЕН.03

Освоение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении дисциплин «Информатика», «Математика».

Знания и умения, полученные учащимися в ходе изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности», будут необходимы при прохождении учебной практики, подготовки выпускной квалификационной работы и в будущей профессиональной деятельности

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: приобретение обучающимися знаний и практических навыков использования компьютерной техники и специального программного обеспечения в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 31 основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- 32 основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;
- 33 назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- 34 технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);
- 35 принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- 36 правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- 37 основные понятия автоматизированной обработки информации;
- 38 направления автоматизации банковской деятельности;
- 39 назначение, принципы организации и эксплуатации банковских

информационных систем;

- 310 основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1 использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- У2 обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- У3 использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
- У4 создавать презентации;
- У5 применять антивирусные средства защиты информации;
- У6 читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- У7 применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- У8 применять методы и средства защиты банковской информации;
- У9 пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;

Полученные знания и умения направлены на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.

ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.

ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.

ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты.

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.

ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.

ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.

ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.

ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

1.4. Трудоемкость учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 14 часов.
- консультации 4 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов ОФ
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекционные уроки	18
практические занятия	16
лабораторная работа	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	11
реферат	3
Консультации	4
Итоговая аттестация в форме <i>зачета</i> (1 сем.)	

2.2. ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Предмет и содержание дисциплины	Содержание учебного материала		
	Введение в дисциплину. Цели и задачи дисциплины. Понятие и содержание информационных технологий. Базовые и функциональные информационные технологии. Информационная система, информационная технология, компьютерная технология, информационное обеспечение. Классификация информационных технологий по предметно-содержательной структуре, назначению, этапам жизненного цикла и длительности, факторам общественного производства, инновационному потенциалу, новизне, уровню разработки и распространения, сферам разработки, происхождению. Перспективы развития.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Реферат «Информационные технологии: виды и классификация»	3	3
Тема 2. Базовые информационные технологии. Применение электронных таблиц в экономических расчетах.	Содержание учебного материала		
	Использование формул, функций и диаграмм в электронных таблицах. Работа с таблицей как с базой данных. Экономико-математические приложения электронных таблиц. Решение задач оптимизации.	4	2
	Практические занятия		
	1. Работа со статистическими, финансовыми, логическими функциями, функциями «ссылки и массивы» в MS Excel 2. Работа со списками, сводные таблицы 3. Решение задач оптимизации 4. Использование Пакета анализа 5. Построение линий трендов в MS Excel (регрессионный анализ), прогнозирование	10	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с таблицей как с базой данных (автофильтры, промежуточные итоги)	5	3

	Решение финансовых задач		
Тема 3 Сетевые технологии сбора и обработки информации	Содержание учебного материала		
	Основные понятия компьютерных сетей. Топология сети. Сетевое программное обеспечение. Типы серверов.	2	1
Тема 4. Функциональные информационные технологии.	Содержание учебного материала		
	Знакомство и выбор программного обеспечения для конкретного вида профессиональной деятельности. Система программ 1С:Предприятие 8. Автоматизация торговых и складских операций на примере 1С:Управление торговлей.	6	2
	Практические занятия		
	Работа с шаблонами документов средствами MS Word. Создание серийных документов. Формы документов Создание интегрированных документов средствами MS Excel и MS Word; технология связывания и внедрения - OLE	7	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Создание презентации по теме «Программное обеспечение для конкретного вида профессиональной деятельности».	3	3
Тема 5. Понятие информационной безопасности. Современные средства и методы защиты информации	Содержание учебного материала		
	Понятие информационной безопасности. Современные средства и методы защиты информации в информационных системах. Понятие вируса, виды вирусов. Антивирусное программное обеспечение	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Создание презентации по теме «Современные средства и методы защиты информации в информационных системах»	3	3
Тема 6. Справочно-поисковые системы (СПС)	Содержание учебного материала		
	Основные понятия СПС. Технологии и средства обработки документов для СПС. Виды СПС в среде Интернет	2	1
	Практические занятия		
	Работа с поисковыми системами в Интернет. Работа со справочно-поисковой системой Консультант+	1	3
	Лабораторная работа	2	
Консультации		4	
Всего:		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.
Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- учебная доска
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры с лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением по количеству обучающихся
- персональный компьютер для рабочего места преподавателя
- мультимедиа проектор
- экран.

Программное обеспечение:

- операционная система Windows XP и выше
- Microsoft Office
- СПС Консультант+ или Гарант
- Система 1С: Предприятие (Бухгалтерия, Управление торговлей);
- Графический редактор
- Internet браузер.

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература:

1. *Гаврилов, М. В.* Информатика и информационные технологии : учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/1DC33FDD-8C47-439D-98FD-8D445734B9D9>
2. *Советов, Б. Я.* Информационные технологии : учебник для СПО / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 261 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03015-0. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/BBC6F436-97B4-4DCB-829E-1DF182A8B1A4>

Дополнительная литература

1. *Зимин, В. П.* Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для СПО / В. П. Зимин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 110 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03799-9. <https://www.biblio-online.ru/book/F3FB04F6-87A0-4862-A517-1AFD4154E2C3>
2. *Зимин, В. П.* Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для СПО / В. П. Зимин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 145 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03801-9. <https://www.biblio-online.ru/book/09A79731-DA75-45FE-B33B-F672C392906C>
3. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для СПО / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под ред. В. В. Трофимова. — перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8781-2. <https://www.biblio-online.ru/book/281E14E9-14A1-4C33-B9B0-88039C7CE2F6>
4. *Новожилов, О. П.* Информатика : учебник для СПО / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 620 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8730-0. <https://www.biblio-online.ru/book/38AADBA9-D1EF-4923-850E-1167BF1441C7>
5. Сергеева И. И. Информатика[Электронный ресурс]: Учебник / Сергеева И.И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0474-9. - Режим доступа: <http://www.znaniyum.com/>. – Загл. с экрана

Журналы

1. Вестник Московского университета. Серия 15: Вычислительная математика и кибернетика 2012 - 2015
2. Прикладная информатика 2013 - 2016

Интернет-ресурсы

www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

<http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).

http://www.1c.ru – официальный сайт компании 1С;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;		<i>Текущий контроль:</i> проверка практических и самостоятельных заданий по темам, проверка реферата и презентации.
использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;	ОК 2, ОК 5,	<i>Текущий контроль:</i> проверка практических и самостоятельных заданий по темам, проверка реферата и презентации.
применять компьютерные и телекоммуникационные средства.	ОК 9; ПК 1.1, ПК 1.2,	<i>Текущий контроль:</i> проверка практических и самостоятельных заданий по темам, проверка реферата и презентации.
Знания:	ПК 1.3,	
основные понятия автоматизированной обработки информации;	ПК 1.4, ПК 1.5,	<i>Текущий контроль:</i> устный опрос. <i>Итоговый контроль по дисциплине:</i> тестирование
общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;	ПК 1.6, ПК 2.1,	<i>Текущий контроль:</i> устный опрос, защита презентаций <i>Итоговый контроль по дисциплине:</i> тестирование
состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	ПК 2.2, ПК 2.3,	<i>Текущий контроль:</i> устный опрос, защита презентаций <i>Итоговый контроль по дисциплине:</i> тестирование
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	ПК 2.4, ПК 2.5	<i>Текущий контроль:</i> устный опрос. <i>Итоговый контроль по дисциплине:</i> тестирование
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;		<i>Текущий контроль:</i> устный опрос, защита презентаций <i>Итоговый контроль по дисциплине:</i> тестирование
основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.		<i>Текущий контроль:</i> устный опрос, защита презентаций <i>Итоговый контроль по дисциплине:</i> тестирование

Итоговая аттестация в форме зачета

Описание шкал оценивания

Индикаторы компетенции	«незачет»	«зачет»
Полнота знаний	наличие грубых ошибок в основном материале или незнание материала	знание основного материала
Наличие умений (навыков)	отсутствие ряда важнейших умений, предусмотренных данной компетенцией	наличие большинства основных умений, продемонстрированное в стандартных вопросах

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ППСЗЗ СПО по специальности 38.02.07 «Банковское дело»

Разработчик(и):

Гулеба Е.А. ст. преподаватель кафедры математических и
естественнонаучных дисциплин

Рецензент:

Заведующий кафедрой: д.ф.-м.н., профессор П.Б.Болдыревский