

**MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN
FEDERATION
Federal State Autonomous
educational institution of higher education
"National Research Nizhny Novgorod State University them. N.I. Lobachevsky"
Institute of Biology and Biomedicine**

Approved

Presidium of the Scientific Council of UNN

April 20, 2021

Protocol №1

Work program of the discipline

Правоведение/Jurisprudence

(name of the discipline)

Level of higher education

Specialty

Direction specialty

31.05.03 Dentistry

Qualification (degree)

Dentist

Form of study

Full-time

Nizhny Novgorod

2020

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
<u>ОПК-3 - способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</u>	<p><i>В (ОПК-3) Владеть:</i> навыками применения и использования нормативной и законодательной документации, принятой в здравоохранении РФ; навыками аргументации в решении сложных правовых проблем в деятельности врача;</p> <p><i>У (ОПК-3) Уметь:</i> применять нормы права в разрешении возникающих проблем (конфликтов) в деятельности врача, учитывая интересы и права пациентов (их близких); выявлять своевременно правовые противоречия в составе сложных многосторонних связей, отношений между врачом и пациентом (его близкими);</p> <p><i>З (ОПК-3) Знать:</i> основы законодательства о здравоохранении, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, основные нормативные документы, регламентирующие деятельность врача, права и обязанности врача и пациента, гарантии государства по охране и защите прав врача и пациента, трудовое законодательство в здравоохранении и виды ответственности медицинских работников.</p>

1. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Правоведение»

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часов, из которых 35 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (17 часов занятия лекционного типа, 17 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), 1 час мероприятия промежуточной аттестации), 37 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы <u>из них</u>			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
<u>1. Федеральное законодательство о здравоохранении</u>	<u>9</u>	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>7</u>	<u>2</u>
<u>2. Права пациента</u>	8	<u>2</u>	<u>4</u>	<u>6</u>	<u>2</u>
<u>3. Права и обязанности медицинских работников</u>	8	<u>2</u>	<u>4</u>	<u>6</u>	<u>2</u>
<u>4. Этика, деонтология, биоэтика</u>	8	1		1	<u>7</u>
<u>5. Гражданско-правовая ответственность</u>	10	3		3	<u>7</u>
<u>6. Уголовно-правовая ответственность</u>	10	3		3	<u>7</u>
<u>7. Административно-правовая ответственность</u>	<u>9</u>	<u>2</u>		<u>2</u>	<u>7</u>
<u>8. Дисциплинарная ответственность за нарушение трудового распорядка</u>	<u>9</u>	<u>2</u>	<u>4</u>	<u>6</u>	3
<u>В т.ч. текущий контроль</u>	1				
<u>Промежуточная аттестация в форме зачета</u>					
<u>Итого</u>	72			35	37

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках семинарских занятий.
Промежуточная аттестация осуществляется на зачете.

2. Образовательные технологии

Лекции с использованием мультимедийных средств, в том числе активные лекции и лекции-беседы. На занятиях семинарского типа - беседы, дискуссии, решение проблемных задач, поисковые задачи.

1. Тема: «Федеральное законодательство о здравоохранении» предусматривает изучение принципов законодательного регулирования на основании соответствующих разделов учебника, конспекта лекционных занятий, интернет-источников.

2. Тема «Права пациента» предусматривает подготовку доклада на основании соответствующих разделов учебника, интернет-источников. Доклад должен включать описание регламентированного ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» права пациента с примерами и описанием возможных проблем практической реализации.

Темы докладов:

Право пациентов на:

- Информированное добровольное согласие пациента
- Врачебную тайну
- Допуск священнослужителя к пациенту
- Уважительное и гуманное отношение к пациенту
- Получение информации о своем состоянии
- Качество и безопасность медицинской помощи

Требования к докладу, продолжительность - 10-15 минут, количество слайдов - до

10. Слайды должны быть наглядными, четкими, информативными, содержание слайдов должно соответствовать тексту доклада.

3. Тема «Права и обязанности медицинских работников» предусматривает подготовку конспекта на основании соответствующих разделов учебника, интернет-источников. Конспект должен включать описание регламентированных ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» прав и обязанностей медицинских работников с примерами.

4. Тема «Этика, деонтология, биоэтика» предусматривает подготовку конспекта на основании соответствующих разделов учебника, интернет-источников.

5. Тема «Гражданско-правовая ответственность» предусматривает подготовку конспекта на основании соответствующих разделов учебника, интернет-источников. Конспект должен включать описание основных разделов гражданско-правовых отношений в здравоохранении.

6. Тема «Уголовно-правовая ответственность» предусматривает подготовку конспекта на основании соответствующих разделов учебника, интернет-источников. Конспект должен включать описание основных принципов наступления уголовной ответственности и примеров статей УК РФ, в рамках которых возможно привлечение к ответственности медицинских работников.

7. Тема «Административно-правовая ответственность» предусматривает подготовку конспекта на основании соответствующих разделов учебника, интернет-источников. Конспект должен включать описание основных принципов наступления административной ответственности и примеров статей КоАП РФ, в рамках которых возможно привлечение к ответственности медицинских работников, а также возможных санкций.

8. Тема «Дисциплинарная ответственность за нарушение трудового распорядка» предусматривает подготовку конспекта на основании соответствующих разделов учебника, интернет-источников. Конспект должен включать описание основных принципов наступления дисциплинарной ответственности и видов дисциплинарных взысканий.

В рамках семинарских занятий студенты готовят доклады на представленные темы:

Федеральное законодательство о здравоохранении:

- Значение федерального законодательства для организации медицинской помощи населению
- Права пациентов в ФЗ
- ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» - как основополагающий документ в организации медицинской помощи населению
- История развития федерального законодательства об организации медицинской помощи населению
- ФЗ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» - как гарант защиты наиболее социально дезадаптированных граждан
- ФЗ «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого ВИЧ-инфекцией» = проблема защиты здорового населения от ВИЧ-инфицированных
- ФЗ «О предупреждении распространения в РФ туберкулеза» - вопросы защиты населения РФ от лиц, уклоняющихся от лечения
- ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов» - добровольность или возмездность сдачи крови?

Права пациента:

- Право граждан на охрану здоровья
- Право граждан на медицинскую помощь
- Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства
- Выбор врача и медицинской организации
- Врачебная тайна
- Уважительное и гуманное отношение к пациенту
- Информация о состоянии здоровья
- Информация о факторах, влияющих на здоровье
- Права работников, занятых на отдельных видах работ, на охрану здоровья
- Обязанности граждан в сфере охраны здоровья
- Общественные объединения по защите прав граждан в сфере охраны здоровья

Права и обязанности медицинских работников:

- Профессиональное страхование врачей
- Непрерывное медицинское образование и аттестация врачей
- Социальная защита медицинских работников
- Обязанности медицинских работников на рабочем месте и вне его

Дисциплинарная ответственность за нарушение трудового распорядка:

- Виды дисциплинарных взысканий
- Основания для их вынесений

<u>Индикаторы компетенции</u>	<u>Критерии оценивания</u>						
	<u>Не зачтено</u>		<u>Зачтено</u>				
	<u>«плохо»</u>	<u>«неудовлетворительно»</u>	<u>«удовлетворительно»</u>	<u>«хорошо»</u>	<u>«очень хорошо»</u>	<u>«отлично»</u>	<u>«превосходно»</u>
<u>Знать: основы законодательства о здравоохранении, основные нормативные документы, регламентирующие деятельность врача, права и обязанности врача и пациента, гарантии государства по охране и</u>	<u>Отсутствие знаний материала</u>	<u>Наличие грубых ошибок в основном материале</u>	<u>Знание основного материала при наличии ошибок</u>	<u>Знание основного материала с заметными и погрешностями</u>	<u>Знание основного материала с незначительными погрешностями</u>	<u>Знание основного материала без ошибок</u>	<u>Знание основного и дополнительного материала без ошибок</u>

<p>трудоустройство в здравоохранении и виды ответственности медицинских работников</p>							
<p>Уметь</p>	Полное	Отсутств	Умение	Умение	Умение	Умение	Умение в
<p>применять нормы права в разрешении возникающих проблем (конфликтов) в деятельности врача и выявлять своевременно правовые противоречия в составе сложных многосторонних связей, отношений между врачом и пациентом</p>	<p>отсутствия умения</p>	<p>ие умения применять нормы права в разрешении возникающих проблем в деятельности врача и выявлять своевременно правовые противоречия в составе сложных многосторонних связей, отношений между врачом и пациентом</p>	<p>применять нормы права в разрешении возникающих проблем в деятельности врача и выявлять своевременно правовые противоречия в составе сложных многосторонних связей, отношений между врачом и пациентом</p>	<p>применять нормы права в разрешении возникающих проблем в деятельности врача и выявлять своевременно правовые противоречия в составе сложных многосторонних связей, отношений между врачом и пациентом</p>	<p>применять нормы права в разрешении возникающих проблем в деятельности врача и выявлять своевременно правовые противоречия в составе сложных многосторонних связей, отношений между врачом и пациентом</p>	<p>безошибочно применять нормы права в разрешении возникающих проблем в деятельности врача и выявлять своевременно правовые противоречия в составе сложных многосторонних связей, отношений между врачом и пациентом</p>	<p>совершенстве применять нормы права в разрешении возникающих проблем в деятельности врача и выявлять своевременно правовые противоречия в составе сложных многосторонних связей, отношений между врачом и пациентом</p>
<p>Владеть</p>	Полное	Отсутствие	Наличие	Посредств	Достаточно	Хорошее	Всесторонн
<p>навыками применения и использования нормативной и законодательной документации и навыками аргументации</p>	<p>отсутствия навыков</p>	<p>навыков применения и использования нормативной и законодательной документации и навыками аргументации</p>	<p>минимальных навыков применения и использования нормативной и законодательной документации и навыками</p>	<p>енное владение навыками применения и использования нормативной и законодательной документации и</p>	<p>е владение навыками применения и использования нормативной и законодательной документации и</p>	<p>владение навыками применения и использования нормативной и законодательной документации и</p>	<p>ее владение навыками применения и использования нормативной и законодательной документации и</p>

ии в решении сложных правовых проблем в деятельное ти врача		решении сложных правовых проблем в деятельное ти врача	аргументац ии в решении сложных правовых проблем в деятельное ти врача	навыками аргумента ции в решении сложных правовых проблем в деятельно сти врача	аргументац ии в решении сложных правовых проблем в деятельное ти врача	фгументац и в решент сложных правовых проблем в деятельное! и врача	аргументац ии в решении сложных правовых проблем в деятельное ти врача
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0-20%	21-50%	51-70%	71-80%	81-90%	91-99%	100%

Зачет	Обучающийся хорошо посещает занятия, на занятиях участвует в обсуждениях, формирует вопросы, высказывает свою точку зрения в дискуссиях. Справился с заданиями зачета: ответил на теоретический вопрос, написал тест и решил ситуационную задачу.
-------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6.2 Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Незачет	Частые пропуски занятий, на занятиях не активен. Не справился с заданиями зачета.
---------	-----------------------------------------------------------------------------------

Оценка	Критерии
--------	----------

«Превосходно»	ответа на вопросы и решения задач	Качество доклада: превосходное, производит выдающееся впечатление; доклад сопровождается современным иллюстративным материалом; автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался; отвечает на вопросы развернуто; показано владение специальным аппаратом; выводы логичны полностью характеризуют работу.
---------------	-----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

«Отлично»		Качество доклада: производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался; отвечает на вопросы; показано владение специальным аппаратом; выводы полностью характеризуют работу.
-----------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Шкала оценивания доклада на семинарском занятии:

«Очень хорошо»	Качество доклада: четко выстроен; демонстрационный материал использовался в докладе, достойно оформлен, но есть неточности, не носящие принципиального характера; отвечает на вопросы с неточностями; показано владение специальным аппаратом; выводы не полностью характеризуют работу.
«Хорошо»	Качество доклада: выстроен логично, не всегда четко; демонстрационный материал использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; отвечает на вопросы с неточностями; показано владение специальным аппаратом; выводы не полностью характеризуют работу.
«Удовлетворительно»	Качество доклада: рассказывается, но не объясняется суть работы; демонстрационный материал был оформлен плохо, неграмотно; отвечает не на все вопросы; показано неполное владение специальным аппаратом; выводы нечетко характеризуют работу.
«Неудовлетворительно»	Качество доклада: зачитывается; представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком; не отвечает на вопросы; владение специальным аппаратом отсутствует; выводы имеются, но не доказаны.
«Плохо»	Качество доклада: не зачитывается; текст не отвечает на вопросы; владение специальным аппаратом отсутствует; выводы отсутствуют.

Критерии оценивания тестов

Тестовые задания оцениваются по 7-балльной системе. Учитывается количество (%) правильных ответов или правильно выполненных контрольных заданий:

- «превосходно» - процент правильных ответов 100%;
 - «отлично» - процент правильных ответов 80 - 99%;
 - «очень хорошо» - процент правильных ответов 71 - 79%;
 - «хорошо» - процент правильных ответов 65 - 70%;
 - «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64%;
 - «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%;
 - «плохо» - процент правильных ответов менее 10%.

6.3 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих сформированность компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- Тест
- презентация докладов

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- презентация докладов
- решение ситуационных задач

Для проведения промежуточной аттестации используются:

Зачет, предусматривающий тестовый контроль, решение задач и ответы на вопросы.

6.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и (или) для итогового контроля сформированности компетенции

Примеры тестовых заданий:

1. Если при оформлении трудового договора не определен срок день начала работы, то работник должен приступить к работе:
 - а) на следующий рабочий день после вступления договора в силу
 - б) в течение недели после вступления договора в силу
 - в) в течение месяца после вступления договора в силу
 - г) по усмотрению работника
2. Если работник не приступил к работе в день начала работы, установленный в соответствии с трудовым договором, то работодатель имеет право аннулировать трудовой договор:
 - а) если будет доказано отсутствие уважительных причин отсутствия на работе
 - б) если истек недельный срок от дня начала работы, установленного в соответствии с трудовым договором
 - в) без каких-либо дополнительных условий
3. К высшим органам законодательной власти РФ относятся:
 - а) Правительство Российской Федерации
 - б) Федеральное Собрание Российской Федерации
 - в) Центральная избирательная комиссия РФ
 - г) Министерство здравоохранения Российской Федерации
4. К высшим органам исполнительной власти РФ относятся:
 - а) Конституционный суд Российской Федерации
 - б) Государственная Дума Российской Федерации
 - в) Правительство Российской Федерации
 - г) Федеральный фонд обязательного медицинского страхования
5. Обязательным условием увольнения сотрудника, как не прошедшего испытательного срока, является предупреждение его:
 - а) за день до конца испытательного срока
 - б) за три дня до конца испытательного срока
 - в) за один месяц до конца испытательного срока
 - г) за две недели до конца испытательного срока

Примеры тем докладов:

- Право граждан на охрану здоровья
- Право граждан на медицинскую помощь
- Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства
- Выбор врача и медицинской организации
- Врачебная тайна
- Уважительное и гуманное отношение к пациенту
- Информация о состоянии здоровья
- Информация о факторах, влияющих на здоровье
- Права работников, занятых на отдельных видах работ, на охрану здоровья

Обязанности граждан в сфере охраны здоровья
Общественные объединения по защите прав граждан в сфере охраны здоровья

Примеры вопросов к зачету:

1. Мораль и право, их соотношение и роль в практической деятельности врача.
2. Понятие правовых и социальных норм: определение, виды, сходства и различия.
3. Характеристика основных правовых систем современности.
4. Источники права: виды, характеристика, классификация.
5. Нормативно-правовой акт в системе источников права: особенности и характерные признаки.
6. Права граждан, страдающих психическими расстройствами, при оказании им психиатрической помощи. Виды психиатрической помощи.
7. Лечащий врач: определение, основные права и обязанности.
8. Врачебная тайна: понятие; сведения, её составляющие, гарантии соблюдения, условия разглашения. Ответственность за разглашение врачебной тайны.
9. Правовое понятие клятвы врача.
10. Врачебная ошибка: понятие, виды, юридическая ответственность.

Примеры ситуационных задач:

Задача 1.

Приехавший накануне из Узбекистана гражданин, 17 лет, внезапно заболел. Врач скорой помощи заподозрил острое инфекционное заболевание. Больной был госпитализирован в инфекционное отделение, несмотря на категорический отказ. Родственники обратились с жалобой о насильственной госпитализации.

Вопросы:

1. С какого возраста несовершеннолетние имеют право на добровольное информированное согласие на медицинское вмешательство?
2. Являются ли в данном случае действия врачей правомерными?
3. Каковы правовые основания действий медиков?
4. В каких других случаях оказание медицинской помощи может быть осуществлено без согласия пациента?
5. До какого времени должны находиться граждане в стационаре в случае их госпитализации без их согласия?

Задача 2.

В ЦРБ поступил больной К., 36 лет, с диагнозом «закрытый перелом лучевой кости в нижней трети». Хирург, дежуривший в больнице, принял решение о срочном сопоставлении смещенных отломков кости под наркозом, хотя непосредственная опасность для жизни больного отсутствовала. Анестезиолога-реаниматолога, который должен был дежурить на дому, на месте не оказалось, и хирург дал указание сестре-анестезистке о проведении внутривенного наркоза. Введение наркоза привело к развитию асфиксии, остановке дыхания и смерти больного.

Как разрешилась ситуация?

6.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 29.12.2017 г. № 630-ОД;

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 г. № 247-ОД.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Основы медицинского права Российской Федерации (Правовые основы медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации) [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистров / А.А. Мохов. - М.: Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163991.html>.
2. "Врач и больной, или По-новому о старом [Электронный ресурс] / Г.М. Местергази; предисл. акад. РАМН, проф. В.К. Гостищева. - М.: БИНОМ, 2015." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996325733.html>.
3. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб, пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранение" / В. В. Сергеев и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430156.html>.
4. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала [Электронный ресурс] / Акопов В.И. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 332 с. - (Среднее медицинское образование).- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978522244418.html>

б) Дополнительная литература:

1. Кауфман А. А. - Право социального обеспечения в схемах и определениях: учеб, пособие. - М.: Проспект, 2014. - 80 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392131587.html>.
2. Правоведение в схемах [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / К.А. Половченко - М. : МГИМО, 2012. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807371.html>.
3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Козлова Т.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419144.html>.
4. Основы права [Электронный ресурс] / Козлова Т.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411605.html>.
5. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] / под ред. С.И. Двойникова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428955.html>.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Справочно-информационная система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>

Научная российская электронная библиотека elibrary.ru: <https://elibrary.ru/>

Периодика онлайн Elsevier: <https://www.elsevier.com/>

Периодика онлайн Springer: <http://link.springer.com>

Справочно-информационная система «Гарант»: <http://www.garant.ni/>

Справочно-информационная система «Юсис»: <http://usis.narod.ru/>

Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение.


Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная учебной мебелью, доской, переносным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специальности **31.05.03 Стоматология**.

Автор  _ д.м.н., проф. каф. экспериментальной и ядерной медицины Абасева О.П.

Заведующий кафедрой экспериментальной и ядерной медицины


к.м.н., доц. Романов С.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии ИББМ от 24 февраля 2021 г., протокол № 4.