

**MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN  
FEDERATION  
Federal State Autonomous  
educational institution of higher education  
"National Research Nizhny Novgorod State University them. N.I. Lobachevsky"  
Institute of Biology and Biomedicine**

Approved

Presidium of the Scientific Council of UNN

April 20, 2021

Protocol №1

**Work program of the discipline**

**История / History**

**(name of the discipline)**

**Level of higher education**

Specialty

**Direction specialty**

31.05.03 Dentistry

**Qualification (degree)**

Dentist

**Form of study**

Full-time

Nizhny Novgorod

2020

<u>Формируемые компетенции</u>	<u>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</u>
ОК-3 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	3 (ОК-3) <u>Знать</u> основные факты, события, процессы, тенденции исторического развития России, исторические персоналии; общее содержание современных концепций, теоретических моделей, подходов и методов исторического исследования в области истории России. У (ОК-3) <u>Уметь</u> критически оценивать существующие концепции и точки зрения на историческое развитие России. В (ОК-3) <u>Владеть</u> навыком критического анализа основных факторов и тенденций исторического развития России, понятийным аппаратом в данной области; навыками систематизации историографической информации, навыками работы с историческими источниками, специальной и справочной литературой по актуальным проблемам истории России.

## 2. Структура и содержание дисциплины (модуля) «История»

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 35 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (17 часов занятия лекционного типа, 17 часов занятия семинарского типа, 1 час мероприятия промежуточной аттестации), 37 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

### Содержание дисциплины (модуля)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
Тема 1. Возникновение государства у славян. Первые киевские князья.	3	1		1	2
Тема 2. Киевская Русь.	3	1		1	2
Тема 3. Внешняя угроза Руси в XIII веке. Монголо-татарское иго.	3	1		1	2
Тема 4. Объединение земель вокруг Москвы.	3	1		1	2
Тема 5. Образование российского централизованного государства. Иван III.	3		1	1	2
Тема 6. Россия в XVI веке. Реформы Ивана Грозного.	3		1	1	2
Тема 7. Россия в XVII веке. Смутное время.	3	1		1	2
Тема 8. Реформы Петра I.	3		2	2	1
Тема 9. Дворцовые перевороты.	2	1		1	2
Тема 10. Россия во второй половине XVIII века. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II.	4	1	1	2	2
Тема 11. Россия в первой половине XIX века. Отечественная война 1812 года.	4		2	2	2
Тема 12. Реформы Александра II. Отмена крепостного права.	4		2	2	2
Тема 13. Россия на рубеже XIX-XX веков. Русско-японская война.	2	1		1	1
Тема 14. Революция 1905-1907 гг.	4		2	2	2
Тема 15. Первая мировая война.	2	1		1	1
Тема 16. Россия в 1917 году. От Февраля к Октябрю.	4		2	2	2
Тема 17. Россия в годы военного коммунизма и НЭПа.	2	1		1	1

Тема 18. СССР в 1920-30 гг. Индустриализация и коллективизация сельского хозяйства.	<u>2</u>	<u>1</u>		<u>1</u>	<u>1</u>
Тема 19. СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны.	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>1</u>
Тема 20. СССР в первое послевоенное 10-летие.	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>1</u>
Тема 21. СССР в 1950-60-е гг. Н.С. Хрущев.	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>1</u>
Тема 22. Внутренняя и внешняя политика Л.И. Брежнева.	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>1</u>
Тема 23. М.С. Горбачев. СССР в годы перестройки.	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>
Тема 24. Распад СССР. Россия в 1990-е гг.	<u>2</u>	<u>1</u>		<u>1</u>	<u>1</u>
В т.ч. текущий контроль	<u>1</u>			<u>1</u>	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>					
<b>Итого</b>	<u>72</u>			<u>35</u>	<u>37</u>

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках семинарских занятий.  
Промежуточная аттестация осуществляется на зачете.

### **3. Образовательные технологии**

1. Лекционные занятия с использованием мультимедийных средств.
2. Семинарские занятия (подготовка тезисов для дискуссий и презентаций к семинарам, доклады).
3. Внеаудиторное общение с преподавателем в ходе работы над исправлением ошибок в контрольных срезах и самостоятельных работах.
4. Индивидуальная работа студента.

### **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельное изучение обучающимися отдельных вопросов и подготовка докладов и презентаций для совместного обсуждения позволяет акцентировать внимание на творческом освоении исторического материала и выработке навыков устного выступления и ведения дискуссии.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;

- получение, обработка и сохранение источников информации;
- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам истории.

Самостоятельная работа по изучению курса осуществляется в ходе подготовки к семинарским занятиям и выполнения письменных заданий (рецензий, докладов, рефератов) в читальном зале фундаментальной библиотеки ННГУ, в учебных кабинетах (лабораториях), компьютерных классах и в домашних условиях, с доступом к базам данных и к ресурсам Интернет для подготовки к следующему:

- тестам и контрольным по темам семинарских занятий,
- написанию рефератов,
- подготовке к зачету (вопросы представлены в п.6 РИД).

#### **Темы рефератов:**

1. Религия восточных славян.
2. Первые русские князья: легенды и реальная история (по выбору).
3. Введение христианства на Руси.
4. Русь под властью Золотой Орды.
5. Куликовская битва и её роль в освобождении Руси.
6. Дмитрий Донской и Сергей Радонежский.
7. Причины и этапы образования Российского централизованного государства.
8. Опричнина Ивана 1У: причины, сущность, последствия.
9. Минин и Пожарский. Их роль в освобождении России от польской интервенции.
10. Патриарх Никон и церковный раскол.

#### **Методические рекомендации по подготовке реферата**

Выбор темы реферата производится студентом самостоятельно из предложенного списка не позднее 3 недели 8 семестра и сообщается преподавателю. Одинаковых тем у студентов одной группы быть не должно. Выполнение работы следует начать с изучения рекомендованной литературы и нормативного материала по теме. Основная и дополнительная литература ко всем темам указана в рабочей программе дисциплины.

Содержание работы должно демонстрировать умение студента пользоваться рекомендованными источниками, нормативным материалом. Излагая тему, необходимо проанализировать имеющиеся в литературе точки зрения на дискуссионные вопросы, критически их оценить и высказать собственное мнение, обосновав его. Следует сохранять логическую последовательность и грамотность изложения.

Творчески осмысливая первоисточники, необходимо обязательно делать ссылки на использованную литературу и нормативный материал (указывая автора, наименование работы, место и год издания, номера страниц). Сплошное дословное переписывание учебников и монографий без соответствующих ссылок влечет возвращение реферата с отметкой о том, что он не допущен к защите.

Работа, выполненная только на базе учебника, т.е. без использования рекомендованной литературы и нормативно-правовых актов и таким образом лишенная элементов самостоятельности, оценивается неудовлетворительно. Такую же неудовлетворительную оценку влечет и несоответствие реферата требованиям, предъявляемым к оформлению письменных работ.

Примерный объем реферата составляет 15 страниц форматом А-4. Реферат выполняется шрифтом Times New Roman, кегль 14; интервал полуторный; сноски должны быть постраничные, шрифтом Times New Roman, кегль 10 или 12, интервал одинарный. Должен быть выставлен автоматический перенос, текст выровнен по ширине, заголовки - по центру, выделяются жирным шрифтом, допускается выполнение заголовков 16 кеглем. Поля: слева - 30 мм, справа - 15 мм, сверху - 30 мм, снизу - 20 мм. Номера страниц выставляются вверху страницы справа или по центру, на первой (титuleйной странице) номер страницы не ставится (образец титульной странице приводится в конце настоящей

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«незачтено»		«зачтено»				
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
Знание: основных фактов, событий, процессов, тенденций истории еског о развития России, исторических персоналий, общего содержания современных концепций, теоретическ их моделей, подходов и методов историческог о исследования	Отсутстви е знаний материала	Наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала с рядом негрубых ошибок	Знание основного материало м с рядом заметных погрешно стей	Знание основного материала с незначи тель ными погрешност ями	Знание основного материала без ошибок и погрешност ей	Знание основного и дополнител ьного материала без ошибок и погрешност ей

в области истории России							
Уметь: критически оценивать существующие концепции и точки зрения на историческое развитие России	отсутствуют умения критически оценивать существующие концепции и точки зрения на историческое развитие России	наличие грубых ошибок при критическом оценивании существующих концепций и точек зрения на историческое развитие России	способностью решения критически оценивать существующие концепции и точки зрения на исторический процесс в России с неглубокими ошибками	способностью критически оценивать существующие концепции и точки зрения на историческое развитие России с незначительными погрешностями	способностью критически оценивать существующие концепции и точки зрения на современное политическое историческое развитие России без ошибок и погрешностей	способностью критически оценивать существующие концепции и точки зрения на историческое развитие России и решать некоторые нестандартные задачи исторического исследования в области исторического процесса в России	способностью критически оценивать существующие концепции и точки зрения на историческое развитие России и решать широкий круг нестандартных задач исторического исследования в области истории России
Владеть: навыками критического анализа основных факторов и тенденций исторического развития России; владения понятийным аппаратом новейших направлений в исследовании, навыками систематизации историографической информации, навыками работы с историческими источниками, специальной литературой по актуальным проблемам	Полное отсутствие навыков критического анализа основных факторов и тенденций исторического развития России; владения понятийным аппаратом новейших направлений в исследовании истории, навыков систематизации историографической информации, навыков работы с	Отсутствие навыков критического анализа основных факторов и тенденций исторического развития России; владения понятийным аппаратом новейших направлений в исследовании истории России	Наличие навыков критического анализа основных факторов и тенденций исторического развития России	Наличие навыков, критического анализа основных факторов и тенденций исторического процесса России; владения понятийным аппаратом новейших направлений в исследовании истории, навыками систематизации историографической информации, навыками работы с историческими	Наличие навыков критического анализа основных факторов и тенденций современного политического развития России; владения понятийным аппаратом новейших направлений в исследовании современного политического процесса в России: навыками систематизации историографической информации	Наличие навыков критического анализа основных факторов и тенденций исторического развития России; владения понятийным аппаратом новейших направлений в исследовании истории России, навыками систематизации историографической информации, навыками работы с историческими источниками, специально	Наличие критического анализа основных факторов и тенденций исторического развития России; владения понятийным аппаратом новейших направлений в исследовании истории России, навыками систематизации историографической информации, навыками работы с историческими источниками, специально

истории России, методологии исторического познания	историческими источниками, специальной и справочной литературой по актуальным проблемам истории России, методологии исторического познания			кими источника ми, специальной и справочной литературой по актуальным проблемам истории России, продемонстрированное в стандартах ситуациях	и, навыками работы с историческими источниками, специально и справочной литературой по актуальным проблемам современной политической истории России, методологии исторического познания, продемонстрированных в стандартных ситуациях	й и справочной литературой по актуальным проблемам истории России, методологии исторического познания, критической оценки новых направлений и определений актуальных задач исследований в свете современных исследовательских направлений, продемонстрированное в стандартных ситуациях	справочной литературой по актуальным проблемам истории России, методологии исторического познания, критической оценки новых направлений и определений актуальных задач исследований в свете современных исследовательских направлений, продемонстрированное в стандартных и нестандартных ситуациях
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0-20%	21-49%	50 - 69 %	70-79 %	80 - 89 %	90 - 99%	100%

## 5.1 Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

В ходе семинарских занятий преподаватель оценивает качество подготовленного студентами материала, навыки изложения, умение отвечать на вопросы и вести дискуссию. Уровень знаний, умений и навыков проверяется посредством письменных заданий (составление аннотаций и рецензирования изучаемых публикаций), устного собеседования и обсуждения докладов (рецензий, рефератов) в ходе семинарских занятий. Для текущего контроля и промежуточной аттестации требуется регулярное посещение занятий лекционного и семинарского типа, участия в обсуждениях и дискуссиях.

Обязательным элементом отчетности является письменный реферат, подготовленный по рекомендуемой и самостоятельно подобранной литературе (объем до 20 000 знаков). Темы рецензий, рефератов и докладов определяются индивидуально с учетом научных интересов обучающихся. Реферат защищается в виде устного доклада на семинарском занятии и затем предоставляется в письменном виде для выставления



<u>Зачет</u>	Обучающийся хорошо посещает занятия, на занятиях участвует в обсуждениях, формирует вопросы, высказывает свою точку зрения в дискуссиях. Подготовил доклад и реферат. Ответил на вопросы зачета.
<u>Незачет</u>	Частые пропуски занятий, на занятиях не активен. Не подготовил доклад и реферат. Не ответил на вопросы зачета.

**6.2 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих сформированность компетенций**

*Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии: тестирование, доклады и рефераты, вопросы для собеседования*

*Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии: доклады и рефераты..*

**Для проведения промежуточной аттестации используется:** зачет, включающий ответ на теоретические вопросы, тест.

#### **6.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и (или) для итогового контроля сформированности компетенции**

##### **Тестовые задания.**

##### **Тесты по истории России**

##### **Тема 2.**

1. К какой языковой семье относятся древние славяне: а) финно-угорской; б) тюркской; в) индоевропейской; г) дравидийской.
2. Основным отечественным источником по истории славян VI-IX вв. является: а) Повесть временных лет; б) Сказание о князьях Владимирских; в) Книга путей и стран; г) Русская Правда.
3. Путь «из варяг в греки» проходил преимущественно по реке: а) Истра; б) Волга; в) Одер; г) Днепр.
4. Варяги называли северные русские земли: а) Ванланди; б) Оскарсборг; в) Рослаген; г) Гардарика.

##### **Примеры вопросов к зачету:**

1. Восточные славяне в догосударственный период (VI-IX. вв.).
2. Киевская Русь. Внутренняя и внешняя политика киевских князей в IX-X вв.
3. Киевская Русь. Внутренняя и внешняя политика киевских князей в XI - начале XII вв. «Русская Правда» Ярослава Мудрого.
4. Культура Киевской Руси. Принятие христианства и его значение.
5. Феодалная раздробленность. Характеристика основных феодальных центров. Новгородская республика.
6. Русь под властью Золотой Орды. Александр Невский.
7. Объединение земель вокруг Москвы в XIV - первой половине XV вв. Дмитрий Донской. Куликовская битва.
8. Образование российского централизованного государства. Иван III.
9. Россия в XVI в. Реформы Ивана Грозного.

10. Культура России в XIV-XVI вв.
11. Смутное время. Борис Годунов и Лжедмитрий I. Василий Шуйский и Лжедмитрий II. Восстание И.И. Болотникова. Польская и шведская интервенции в начале XVII века.
12. Смутное время. Первое и второе народные ополчения. Кузьма Минин и Д.М. Пожарский.
13. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в. Восстание С.Т. Разина.
14. Внешняя политика России в XVII в. Воссоединение России и Украины.
15. Культура России в XVII в. Церковный раскол.

#### **Примерная тематика докладов и рефератов;**

1. Религия восточных славян.
2. Первые русские князья: легенды и реальная история (по выбору).
3. Введение христианства на Руси.
4. Русь под властью Золотой Орды.
5. Куликовская битва и её роль в освобождении Руси.
6. Дмитрий Донской и Сергей Радонежский.
7. Причины и этапы образования Российского централизованного государства.
8. Опричнина Ивана IУ: причины, сущность, последствия.
9. Минин и Пожарский. Их роль в освобождении России от польской интервенции.
10. Патриарх Никон и церковный раскол.

#### **6.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ИНГУ», утвержденное приказом ректора ИНГУ от 29.12.2017 г. № 630-ОД;

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ИНГУ от 10.06.2015 г. № 247-ОД.

#### **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

##### **Основная литература:**

1. История России: учебник./Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А. - М.: Проспект, 2015. - 680 с. (66 экземпляров в библиотеке ННГУ). Режим доступа: <http://www.studentlibrarv.ru/book/ISBN9785392163083.html>.
2. История России в схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Орлов, В. А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - М.: Проспект, 2014. - <http://www.studentlibrarv.ru/book/ISBN9785392134175.html>
3. История России: с древнейших времен до наших дней: учебное пособие [Электронный ресурс] / Деревянко А.П., Шабельникова Н.А., Усов А.В. - М.: Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrarv.ru/book/ISBN9785392192144.html>.

1. История отечественного государства и права: учеб. для бакалавров./Исаев И. А., Кувырченков Н. С., Печников А. П., Приходько М. А. - М: Проспект, 2014. - 432 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392121847.html>.

2. История России [Электронный ресурс] : Учебник / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко; Под ред. Н.И. Павленко. - М.: Абрис, 2012.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200636.html>.

#### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Справочно-информационная система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>

Научная российская электронная библиотека elibrary.ru: <https://elibrary.ru/>

Периодика онлайн Elsevier: <https://www.elsevier.com/>

Периодика онлайн Springer: <http://link.springer.com>

Справочно-информационная система «Гарант»: <http://www.garant.ru/>

Справочно-информационная система «Юсис»: <http://usis.narod.ni/>

Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение.

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная учебной мебелью, доской, экраном, переносным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук)

Помещение для самостоятельной работы с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, укомплектованное комплектом мебели, персональными компьютерами, экраном, проектором.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специальности **31.05.03 Стоматология**.

Автор  «И.Н., доцент кафедры истории и политики России ИМОМИ Егоров Г.В.

Заведующий кафедрой истории и политики России ИМОМИ  д.и.н. Рыжов И.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии ИББМ от 24 февраля 2021 г., протокол № 4.