

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»**

Институт биологии и биомедицины
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО:

решением ученого совета ННГУ
протокол № ____ от « » _____ 2020г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Челюстно-лицевое протезирование

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

31.05.03 Стоматология

Квалификация (степень)

Врач-стоматолог

Форма обучения

Очная

г. Нижний Новгород
2020

1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 ОПОП (Б1.Б.43.04.). Преподаётся в 10 семестре 5-го года обучения. Трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы.

Целями освоения дисциплины «Челюстно-лицевое протезирование» являются:

- изучение и обучение студентов современным методам лечения пациентов с различными стоматологическими заболеваниями и заболеваниями челюстно-лицевой области

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Таблица 1

| Формируемые компетенции (код компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций |
|---|--|
| <i>ОПК-11</i> - готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями. | З (ОПК-11) Знать: Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии У (ОПК-11) Уметь: Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) В (ОПК-11) Владеть: Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний. |
| <i>ПК-5</i> - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания. | З (ПК-5) Знать: Клиническую картину, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение У (ПК-5) Уметь: Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей); выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний; проводить общее клиническое обследование детей и взрослых; анализировать полученные результаты обследования В (ПК-5) Владеть: Разработкой алгоритма постановки предварительного и окончательного диагноза |

3. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Челюстно-лицевое протезирование»

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часа, из которых 43 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (34 часа занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.) 8 часов лекций, 1 час мероприятия текущего контроля), 101 час составляет самостоятельная работа обучающегося.

Таблица 2

Содержание дисциплины (модуля)

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) | Всего (часы) | В том числе | | | | | |
|--|--------------|--|---------------------------|----------------------------|--------------|-------|---|
| | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы |
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Занятия лабораторного типа | Консультации | Всего | |
| | Очная | Очная | Очная | Очная | Очная | Очная | Очная |
| 1. Челюстно-лицевая ортопедия. Ортопедические методы лечения при травмах зубов и челюстей. | 24 | 2 | 5 | | | 7 | 17 |
| 2. Ортопедические методы лечения при травмах челюстно-лицевой области. | 25 | 2 | 5 | | | 7 | 18 |
| 3. Ортопедические методы лечения при ложных суставах, неправильно сросшихся переломах, контрактурах нижней челюсти, микростомии. | 23 | 1 | 4 | | | 5 | 18 |
| 4. Протезирование при резекции челюстей. | 23 | 1 | 4 | | | 5 | 18 |
| 5. Ортопедическое лечение при врожденных и приобретенных дефектах твердого и мягкого неба. | 24 | 1 | 5 | | | 6 | 18 |
| 6. Лицевые протезы при пластических операциях в ЧЛЮ. | 24 | 1 | 5 | | | 6 | 18 |
| В т.ч. текущий контроль | 1 | | | | | 1 | |
| Промежуточная аттестация: зачет | | | | | | | |
| Итого | 144 | 8 | 28 | | | | 107 |

Наименования практических занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Практическая работа |
|-------|---------------------------------|--|
| 1 | Челюстно-лицевая ортопедия. | Предмет и задачи челюстно-лицевой ортопедии. Разделы челюстно-лицевой ортопедии. Виды повреждений ЧЛЮ, |

| | | |
|----|---|--|
| | Ортопедические методы лечения при травмах зубов и челюстей. | классификация повреждений зубов и альвеолярного отростка. Методы ортопедического лечения повреждений зубочелюстной системы. Результаты и прогноз лечения. |
| 2 | Ортопедические методы лечения при травмах челюстно-лицевой области. | Классификация неогнестрельных переломов костей лица. Переломы верхней и нижней челюстей. Классификация ортопедических шин и аппаратов, применяемых в челюстно-лицевой ортопедии. Методы иммобилизации (временные, постоянные), (внеротовые, внутриротовые). Виды шин, показания к применению. |
| 3 | Ортопедические методы лечения при ложных суставах, неправильно сросшихся переломах, контрактурах нижней челюсти, микростомии. | Виды репонирующих аппаратов, механизмы действия аппаратов. Уход за больными с повреждениями и заболеваниями ЧЛЮ. Классификация ложных суставов, протезирование при неправильно сросшихся переломах. Особенности протезирования пациентов с микростомией. Профилактика и лечение контрактуры нижней челюсти. Виды контрактур. |
| 4 | Протезирование при резекции челюстей. | Резекционные протезы. Особенности протезирования пациентов после полной и частичной резекции верхней, нижней челюстей. Современные методы лечения при резекции челюстей |
| 5 | Ортопедическое лечение при врожденных и приобретенных дефектах твердого и мягкого неба. | Классификация дефектов неба. Методики протезирования в зависимости от класса дефекта неба. Классификация obturators. Особенности снятия слепков у пациентов с дефектами твердого и мягкого неба. |
| 6. | Лицевые протезы при пластических операциях в ЧЛЮ. | Виды ортопедических аппаратов при пластических операциях ЧЛЮ. Показания к применению. Методы фиксации экзопротезов. Формирующие аппараты при пластике различных зон ЧЛЮ. |

Текущая аттестация обучающихся производится по результатам работы на семинарских занятиях и выполнения мануальных навыков.

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме **зачета** по результатам тестовых и контрольных вопросов, а также ситуационных задач.

4. Образовательные технологии

Занятия проводятся по сценариям, предусматривающим лекционный формат, в том числе активные лекции, с использованием мультимедийных средств, лекции-беседы. На занятиях семинарского типа – беседы, дискуссии, осваиваются практические навыки.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает работу в библиотеке, в учебных аудиториях (лабораториях) кафедры и в домашних условиях, с доступом к ресурсам Интернет для подготовки к устному опросу и групповой дискуссии, проводимым в ходе практических занятий.

В рамках темы «Челюстно-лицевая ортопедия. Ортопедические методы лечения при травмах зубов и челюстей»: подготовка конспектов с использованием соответствующих разделов учебников по ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, специализированных сайтов. Конспекты должны содержать следующие ключевые вопросы: Классификация неогнестрельных переломов костей лица.

Переломы верхней и нижней челюстей. Классификация ортопедических шин и аппаратов, применяемых в челюстно-лицевой ортопедии. Методы иммобилизации (временные, постоянные), (внеротовые, внутриротовые). Виды шин, показания к применению.

В рамках темы «Ортопедические методы лечения при ложных суставах, неправильно сросшихся переломах, контрактурах нижней челюсти, микростомии.» подготовка конспектов с использованием соответствующих разделов учебников по ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, специализированных сайтов. Конспекты должны содержать следующие ключевые вопросы: Виды репонирующих аппаратов, механизмы действия аппаратов. Уход за больными с повреждениями и заболеваниями ЧЛЮ. Классификация ложных суставов, протезирование при неправильно сросшихся переломах. Особенности протезирования пациентов с микростомией. Профилактика и лечение контрактуры нижней челюсти. Виды контрактур.

В рамках темы «Протезирование при резекции челюстей.» подготовка конспектов с использованием соответствующих разделов учебников по ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, специализированных сайтов. Конспекты должны содержать следующие ключевые вопросы: Резекционные протезы. Особенности протезирования пациентов после полной и частичной резекции верхней, нижней челюстей. Современные методы лечения при резекции челюстей.

В рамках темы «Ортопедическое лечение при врожденных и приобретенных дефектах твердого и мягкого неба.» подготовка конспектов с использованием соответствующих разделов учебников по ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, специализированных сайтов. Конспекты должны содержать следующие ключевые вопросы: Классификация дефектов неба. Методики протезирования в зависимости от класса дефекта неба. Классификация obturators. Особенности снятия слепков у пациентов с дефектами твердого и мягкого неба.

В рамках темы «Лицевые протезы при пластических операциях в ЧЛЮ.» подготовка конспектов с использованием соответствующих разделов учебников по ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, специализированных сайтов. Виды ортопедических аппаратов при пластических операциях ЧЛЮ. Показания к применению. Методы фиксации экзопротезов. Формирующие аппараты при пластике различных зон ЧЛЮ.

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

6.1 Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

ОПК-11 - готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.

ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.

| Индикаторы компетенции | Критерии оценивания | | | | | | |
|------------------------|---------------------|-----------------------|---------------------|----------|----------------|-----------|---------------|
| | «плохо» | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «очень хорошо» | «отлично» | «превосходно» |

| | не зачтено | | зачтено | | | | |
|---|---|---|---|---|--|--|--|
| ОПК-11 Знать: Современные медицинские изделия (аппаратура, инструменты и материалы, применяемые в стоматологии) | Отсутствие знаний материала | Наличие грубых ошибок в основном материале | Знание основного материала при наличии ошибок | Знание основного материала с заметными погрешностями | Знание основного материала с незначительными погрешностями | Знание основного материала без ошибок | Знание основного материала и дополнительного материала без ошибок |
| Уметь: Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) | Полное отсутствие умения использовать лекарственные препараты, медицинские препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) | Отсутствие умения использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) | Умение использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) при наличии грубых ошибок | Умение использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) при наличии незначительных ошибок | Умение использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) с небольшими погрешностями | Умение без ошибок использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) | Умение в совершенстве использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) |
| Владеть: Подбором медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний. | Полное отсутствие навыков подбора медицинских изделий (в том числе стоматологических изделий) | Отсутствие навыков подбора медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний | Наличие минимальных навыков подбора медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для | Посредственное владение навыками подбора медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для | Достаточное владение навыками подбора медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для | Хорошее владение навыками подбора медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для | Всестороннее владение навыками подбора медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|--|--|
| | материалов) для лечения стоматологических заболеваний. | гических заболеваний. | лечения стоматологических заболеваний. | лечения стоматологических заболеваний. | лечения стоматологических заболеваний. | стоматологических заболеваний. | лечения стоматологических заболеваний. |
| ПК-5 Знать: Клиническую картину, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение | Отсутствие знаний материала | Наличие грубых ошибок в основном материале | Знание основного материала при наличии ошибок | Знание основного материала с заметными погрешностями | Знание основного материала с незначительными погрешностями | Знание основного материала без ошибок | Знание основного и дополнительного материала без ошибок |
| Уметь: Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей); выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний; проводить общее клиническое | Полное отсутствие умения интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей); выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний | Отсутствие умения интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей); выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний | Умение интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей); выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний; проводить общее | Умение интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей); выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний; проводить общее | Умение интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей); выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний; проводить общее | Умение без ошибок интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей); выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний; проводить общее | Умение в совершенстве интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей); выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний; проводить общее |

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|---|---|
| обследования детей и взрослых; анализировать полученные результаты обследования | заболеваний; проводить общее клиническое обследование детей и взрослых; анализировать полученные результаты обследования | общее клиническое обследование детей и взрослых; анализировать полученные результаты обследования | клиническое обследование детей и взрослых; анализировать полученные результаты обследования при наличии грубых ошибок | клиническое обследование детей и взрослых; анализировать полученные результаты обследования при наличии незначительных ошибок | клиническое обследование детей и взрослых; анализировать полученные результаты обследования с небольшими погрешностями | проводить общее клиническое обследование детей и взрослых; анализировать полученные результаты обследования | проводить общее клиническое обследование детей и взрослых; анализировать полученные результаты обследования |
| Владеть: Разработкой алгоритма постановки и предварительного и окончательного диагноза | Полное отсутствие навыков разработки алгоритма постановки и предварительного и окончательного диагноза | Отсутствие навыков разработки алгоритма постановки и предварительного и окончательного диагноза | Наличие минимальных навыков разработки алгоритма постановки и предварительного и окончательного диагноза | Посредственное владение навыками разработки алгоритма постановки и предварительного и окончательного диагноза | Достаточное владение навыками разработки алгоритма постановки и предварительного и окончательного диагноза | Хорошее владение навыками разработки алгоритма постановки и предварительного и окончательного диагноза | Всестороннее владение навыками разработки алгоритма постановки и предварительного и окончательного диагноза |

6.2 Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине «Челюстно-лицевое протезирование»

Промежуточный контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде зачета, на котором определяется:

- уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания студентами изученного материала;
- способности студентов использовать полученные знания для решения конкретных задач.

Зачет проводится в устной форме, написании тестовых заданий, а так же решение 1 ситуационной задачи. Студенту дается 20 тестовых заданий и предлагается выбрать один из четырех или пяти вариантов ответа. На написание тестовых заданий отводится 15 минут. Далее студент вытягивает 1 билет с тремя вопросами и одну ситуационную задачу. Перед ответом на вопросы дается 50 минут для подготовки и составления кратких тезисов ответа в письменной форме. По истечению заявленного времени, студент дает развернутый ответ на вопросы.

Критерии оценки результатов обучения на зачете:

| | |
|------------|---|
| Зачтено | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно» |
| Не зачтено | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне «неудовлетворительно» и ниже |

6.3 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих сформированность компетенций.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- результаты устного ответа на зачете
- результаты тестовых заданий

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- результаты освоения мануальных навыков (в том числе решение ситуационных задач).

Для проведения промежуточной аттестации сформированности компетенции используются:

Зачет, включающий устные ответы на три теоретических вопроса, одну ситуационную задачу и 20 тестовых заданий.

6.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и (или) для итогового контроля сформированности компетенции

Пример тестового задания для оценки сформированности компетенции ОПК-11:
Функциями эндопротеза являются:

- а) восстановление контуров лица, трудоспособности, возможности общаться
- б) частично восстановление функций, улучшения речи
- в) возможно выполнение самой функции утраченной части лица
- г) все неверно
- д) все верно +

Пример тестового задания для оценки сформированности компетенции ПК-5:
Причины, приводящие к приобретенным дефектам челюстно-лицевой области:

- а) огнестрельная травма
- б) спортивная травма
- в) онкологические заболевания
- г) производственная травма
- д) все верно +

Вопросы к зачету:

1. Протезирование при переднем и боковом дефекте твердого нёба.
2. Протезирование при фронтальном дефекте твердого нёба.
3. Протезирование больных с дефектами твердого и мягкого нёба.
4. Протезирование при неправильно сросшихся переломах.

5. Протезирование после резекции альвеолярного отростка верхней челюсти.
6. Показания и этапы изготовления протеза с дублированным зубным рядом.
7. Этапы изготовления складного протеза Ревзина.
8. Протезирование при срединном дефекте твердого нёба при наличии зубов.
9. Протезирование после резекции верхней челюсти.
10. Протезирование при микростомии.
11. Протез по Оксману при «ложном суставе».
12. Протезирование со срединным дефектом твердого нёба при полной адентии.
13. Патогенез контрактур.
14. Пластиночный протез по Вайнштейну при «ложном суставе».
15. Протезирование после односторонней резекции верхней челюсти при наличии зубов.
16. Защитные пластинки при операциях на нёбе.
17. Классификация, причины образования врожденных дефектов нёба.
18. Этапы изготовления разборного протеза Курляндского.
19. Отдаленное протезирование челюстно-лицевых больных.
20. Особенности клинических этапов протезирования челюстно-лицевых больных.
21. Изготовление мостовидного протеза при «ложном суставе».
22. Непосредственное протезирование при резекции подбородочного отдела нижней челюсти (по Оксману).
23. Протезирование после удаления всей нижней челюсти.
24. Изготовление замещающего протеза по методу Збаржа.
25. Изготовление замещающего протеза по методу Вареса.
26. Изготовление замещающего протеза по методу Оксмана.
27. Изготовление каппы при неправильно сросшихся переломах челюстей.
28. Изготовление протеза при «ложном суставе» с шарниром Гаврилова.
29. Изготовление протеза при «ложном суставе» с шарниром Курляндского.
30. Аппарат Сюерсена.
31. Аппарат Кеза (плавающий obturator).
32. Этапы протезирования при дефектах лица.
33. Комбинированный экзопротез.
34. Этапы изготовления протеза носа.
35. Этапы изготовления протеза орбиты глаза.
36. Этапы изготовления протеза ушной раковины.
37. Obturator Ильиной – Маркосян.
38. Последствия челюстно-лицевых травм.
39. Способы фиксации протезов.
40. Формирующие аппараты. Назначение.
41. Аппарат Шура для репозиции отломков челюстей.
42. Лечение переломов челюстей при смещении отломков в вертикальном направлении.
43. Лечение сочетанных переломов верхней и нижней челюстей.
44. Этапы изготовления аппарата Бруна.
45. Протезирование при переднем и боковом дефекте твердого нёба.
46. Протезирование при фронтальном дефекте твердого нёба.

47. Протезирование больных с дефектами твердого и мягкого нёба.

Пример ситуационной задачи:

К врачу стоматологу-ортопеду обратилась пациентка 9 лет с двусторонним явным несращением альвеолярного отростка, всего твердого и мягкого неба.

1. Какие экзогенные факторы могли повлиять на возникновение данной патологии? (оценка сформированности ПК-5)
2. Какие бывают классификации по данной патологии? (оценка сформированности ПК-5)
3. Классификация obturаторов по способу соединения фиксирующей и obtурирующей части? (оценка сформированности ОПК-11)

6.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 29.12.2017 г. № 630-ОД;

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 г. № 247-ОД.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) [Электронный ресурс] : учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432945.html>
2. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437223.html>
3. Терапевтическая стоматология: рук. к практ. занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418925.html>
4. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты. Часть 2. [Электронный ресурс] / Под ред. А.М. Панина, В.В. Афанасьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412466.html>
5. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437049.html>

б) Дополнительная литература:

1. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. А. Базилян [и др.]; под общей ред. проф. Э. А. Базиляна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435571.html>
2. "Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] / "Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского" - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014." - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429198.html>

3. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2: Болезни пародонта [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г. М. Барера - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426302.html>
4. "Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез [Электронный ресурс] / Под ред. А.М. Панина - М. : Литтерра, 2011. - Режим доступа (Серия "Библиотека стоматолога")." - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500016.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Справочно-информационная система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>

Научная российская электронная библиотека elibrary.ru: <https://elibrary.ru/>

Периодика онлайн Elsevier: <https://www.elsevier.com/>

Периодика онлайн Springer: <http://link.springer.com>

Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная учебной мебелью, доской, экраном LUMIEN Master Picture LMP-100131, проектором BenQ MW529, ноутбуком.

Перевязочный кабинет в медицинском учреждении, укомплектованный перевязочным столом, негатоскопом, набором хирургическим, электрохирургическим коагулятором, набором инструментов для челюстно-лицевой хирургии, роторасширителем, языкодержателем, иглодержателями, иглами шовными, столом письменным для врача, холодильником для хранения медикаментов, шкафом для медикаментов, а так же операционная, укомплектованная аппаратом наркозно-дыхательным (для ингаляционного наркоза), аспиратором (отсасывателем) хирургическим, дефибриллятором. Зажимами, комплектом мебели для операционной, лампой (облучателем) бактерицидной для помещений, монитором операционным многопараметрическим, столом инструментальным, столиком операционной сестры, установкой (устройством) для обработки рук хирурга, экстренным набором инструментов операционной.

Помещение для самостоятельной работы с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, укомплектованное комплектом мебели, персональными компьютерами, экраном, проектором.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специальности **31.05.03 Стоматология**.

Автор _____ к.м.н., доцент кафедры физиологии и анатомии ИББМ Алешина О.А.

Директор ИББМ _____ д.б.н., Ведунова М.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии ИББМ от 4 марта 2020 г., протокол № 5.