

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ННГУ

протокол от

«16» июня 2021 г. № 8

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

09.03.03 Прикладная экономика

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Прикладная информатика в экономике

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2021 год

Лист актуализации

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

___ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры

английского языка для гуманитарных специальностей

Протокол от ___ 20__ г. № ___

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

___ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры

английского языка для гуманитарных специальностей

Протокол от ____ 20__ г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

английского языка для гуманитарных
специальностей

Протокол от _05_ марта_ 2021 г. № _3_

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ____ 20__ г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.03 Иностранный язык относится к обязательной части ООП направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Демонстрирует знание литературной формы государственного языка РФ, функциональных стилей родного языка, основ устной и письменной коммуникации на иностранном языке, требований к деловой коммуникации.</p> <p>УК-4.2. Демонстрирует умение выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языках в ситуации деловой коммуникации.</p>	<p><u>Уметь</u> применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию на иностранном языке.</p> <p><u>Знать</u> принципы построения иноязычного устного высказывания, а также требования к деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке.</p> <p><u>Владеть</u> методикой составления суждения в</p>	<p>– Тестирование по методике множественного выбора.</p> <p>– Моно- и диалогические высказывания. – Дискуссия.</p> <p>– Написание эссе.</p> <p>– Представление презентации с ее последующим обсуждением.</p>

	УК-4.3. Демонстрирует наличие практического опыта устного и письменного изложения своих мыслей на государственном и родном языках при деловой коммуникации, а также опыта перевода текстов и общения на иностранном языке.	межличностном деловом общении на иностранном языке, с применением адекватных языковых форм и средств.	
--	---	---	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очная-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	9 ЗЕТ	9 ЗЕТ	9 ЗЕТ
Часов по учебному плану	324	324	324
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа):	128	32	14
- занятия лекционного типа			
- занятия семинарского типа			

самостоятельная работа	157	253	294
КСР	131	35	17
Промежуточная аттестация – экзамен			

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	в том числе															
	Всего (часы)															
	Самостоятельная работа обучающегося, часы															
	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы															
	из них															
	Занятия лекционного типа															
	Занятия семинарского типа															
	Занятия лабораторного типа															
Всего																
Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная
Тема 1. People	40	41	44			18	5	2			18		5	2	22	36
Тема 2. Professions	40	41	44			18	5	2			18		5	2	22	36

Тема 3. University life	40	41	44		5	2		5	2	22	36	42
				18				18				
Тема 4. The way we are	40	41	44		5	2		5	2	22	36	42
				18				18				
Тема 5. Experiences	40	41	44		5	2		5	2	22	36	42
				18				18				
Тема 6. Family life	40	41	44		5	2		5	2	22	36	42
				20				20				
Тема 7. Food choices	45	40	44		3	2		3	2	25	37	42
В т.ч. текущий контроль	131	35	17									
Промежуточная аттестация - экзамен												
Итого				128						157		
	324	324	324		32	14					253	294

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: *выполнение проекта, решение прикладных задач*

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 6 часов Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП:

· Сбор и анализ детальной информации для формализации предметной области проекта и требований пользователей заказчика, интервьюирование ключевых сотрудников заказчика

· Формирование и анализ требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов, формализация предметной области проекта

· Моделирование прикладных и информационных процессов

· Составление технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы

- компетенций -

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

Промежуточная аттестация проходит в традиционной форме – зачет.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы - формирование навыков непрерывного самообразования и профессионального совершенствования.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, системность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Основные виды самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой;
- изучение концептуального аппарата дисциплины;
- самостоятельное изучение тем дисциплины;
- подготовка докладов-презентаций;
- подготовка к зачету;
- работа в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет.

Работа с основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям и материалам периодических изданий. Работа с литературой предусматривает конспектирование наиболее актуальных и познавательных материалов. Это не только мобилизует внимание, но и способствует более глубокому осмыслению материала, его лучшему запоминанию, а также позволяет студентам проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации. Таким образом, конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, которая требует от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую литературу для учебной и научной работы, уметь обращаться с предметными каталогами и библиографическим справочником библиотеки.

Изучение концептуального аппарата дисциплины

Изучение и осмысление финансовых терминов, понятий, положений требует проработки лекционного материала, выполнения практических заданий, изучение словарей, энциклопедий, справочников.

Индивидуальная самостоятельная работа студента направлена на овладение и грамотное применение финансовой терминологии в области компьютерного моделирования.

Самостоятельное изучение тем дисциплины

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем изучаемой дисциплины. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, умений и навыков, всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов определенной темы направлено на более глубокое усвоение основных категорий финансовой и кредитной системы.

Подготовка докладов-презентаций

Написание докладов и подготовка презентации позволяет студентам глубже изучить темы курса, самостоятельно освоить изучаемый материал, пользуясь учебными пособиями и научными работами. Тема реферата может назначаться преподавателем или инициироваться студентом.

Подготовка к зачету

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проходит в виде зачета. Условием успешного прохождения промежуточной аттестации является систематическая работа студента в течение семестра.

Рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету, а также использовать в процессе обучения программу дисциплины.

Самостоятельная работа в библиотеке

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Это работа предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов:

- а) получение книг для подробного изучения в течение семестра на научном абонементе;
- б) изучение книг, журналов, газет - в читальном зале;
- в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;
- г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам. Необходимо помнить об оформлении ссылок на Интернет-источники.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов преподавателю целесообразно использовать следующие виды деятельности:

- консультации,
- выдача заданий на самостоятельную работу,
- информационное обеспечение обучения,
- контроль качества самостоятельной работы студентов.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=5530>, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

5. **Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**, включающий:

1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)		Шкала оценивания сформированности компетенций					
		плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично
							превосходно
		Не зачтено				Зачтено	
Знания	Отсутствие знаний						
	теоретического материала.	Уровень знаний ниже минимальных требований.	Минимально допустимый уровень знаний.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
Умения	Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Имели место грубые ошибки.	Допущено много негрубых ошибок.	Допущено несколько негрубых ошибок	Допущено несколько несущественных ошибок		
	Отсутствие минимальных умений .	При решении	Продемонстрир	Продемонстриров	Продемонстриров	Продемонстрир	Продемонстрир

Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	ованы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	аны все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	аны все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	ованы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	ованы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
---	---	---	--	--	---	--

Навыки

Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
--	--	---	---	---	---	---

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка

Уровень подготовки

Превосходно

Зачтен
о Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»

Отлично

Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»

Очень хорошо

Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»

Хорошо

Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»

Удовлетворительно		Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
Не зачтен о	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы к зачету

<i>Вопросы</i>		<i>Код формируемой компетенции</i>
	2.	
1. Your friend's personality.		УК-4
	4.	
3. University life. Your studies (work).		УК-4
	6.	
5. Your future profession		УК-4
	8.	
7. Institute of Economics and Entrepreneurship.		УК-4

	10.	
9. Types of people's behavior		УК-4
	12.	
11. Your childhood's happiest memories		УК-4
	14.	
13. Your family gripes, if any		УК-4
	16.	
15. Who cooks foods in your family?		УК-4
	18.	
17. Describe your (un-) favorite dish		УК-4
	20.	
19. Do you often surf online/social nets? Why or Why not?		УК-4

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-4

(Здесь приводятся в **сокращенном** виде. Полный перечень дается в Приложении ФОС)

Примерные задания для оценки качества освоения дисциплины

Примеры тестовых заданий по грамматическому материалу:

GRAMMAR TEST (TENSES, THE PASSIVE VOICE, INFINITIVE)

1. Open the brackets using the correct tense form.

1. The carpenter_____ (finish, just) the roof when the chimney_____ (fall) down.
2. Your sister _____ (buy) all the food for the party?
3.

2. Fill in each space using the correct form of the verb in brackets.

- 1. The news_____every day from 6 a.m. to midnight (broadcast).
- 2. Newspapers in some countries_____in kiosks as well as shops (sell)...
-

3. **Make one corresponding sentence or two, if possible, in the Passive Voice. Look carefully at the tense in the given sentences.**

- 1. Someone handed me a note._____
- 2. Someone offered her a second-hand bicycle._____
-

4. **Put *to* before the infinitive where necessary.**

- 1. I don't want them _ think you in the wrong.
- 2. I'd rather not _ go home that way.

Примеры заданий на:

- чтение; - перевод и/или - беспереводное понимание содержания текста.

READING TEST

Задание 1 Read the text and translate it into Russian.

Applying for a Job

The most common way to begin looking for a job is to read job advertisements in newspapers. An applicant can also get information about vacancies listening to the radio or watching TV.

When a company needs to recruit or employ new people, it may decide to advertise the job or a vacant position in the appointments page of a newspaper.

People who are interested can then apply for a job by sending a letter of application and their Curriculum Vitae (CV)

Answer the following questions on the text:

- 1. What is the most common way to begin looking for a job?
- 2. What does the company do if it needs to recruit new people?
- 3. How can one apply for a job?

Provide the correct information for the false statements.

1. The most common way to begin looking for a job is to read job advertisements in newspapers, surf the Web and/or watch TV.....

**Complete the sentences, using suitable words and word combinations in the box.
Use each word only once.**

a) apply; b) candidate; c) employment; d) application; e) job

The most common way to begin looking for a _____ is to read advertisements in newspapers.

A company may decide to advertise a job or position in the _____ of a newspaper.

Задание 2 Read the text and answer the questions on it.

The Internet

The Internet originated in the early 1970s when the United States wanted to make sure the people could communicate after the nuclear war. This needed a free and independent communication network without a center and it led to a network of computers that could send each other e-mail through cyberspace.

Tim Bernes-Lee invented

Найдите в тексте слова или сокращения, соответствующие следующим выражениям:

- a) an address for Web pages;
- б) a coding system that creates links;

Соотнесите каждую группу глаголов с одним из следующих глаголов с общим значением:

move, make, start, join - **find**

browse, observe, surf – **view**.

Закончите предложения одним из слов, употребленных в тексте

- 1. Some people spend too much time playing games on the Internet.
- 2. You can sometimes have a computer _____ that is not connected to the Internet.
.....

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

- 1. Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД,
- 2. Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

Шляхова, В. А. Английский язык для экономистов : учебник для бакалавров / В. А. Шляхова, О. Н. Герасина, Ю. А. Герасина. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 296 с. - ISBN 978-5-394-02222-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1092966> (дата обращения: 24.03.2021). – Режим доступа: свободный.

б) дополнительная литература:

1. Попов Е.Б. Профессиональный иностранный язык: английский язык / Попов Е.Б. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 150 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=760140>.

2. Украинец И.А. Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности: Учебно-методическое пособие. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. - 46 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=518245>.

3. McIntosh C., Francis B., Poole R. Oxford Collocations Dictionary for students of English: A corpus-based dictionary with CD-ROM which shows the most frequently used word combinations in British and American English.: OUP Oxford, 2017. –.

4. Сидоренко, Т. В. Essential English for Law (английский язык для юристов): учеб. пособие / Т.В. Сидоренко, Н.М. Шагиева. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 282 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005665-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012432> (дата обращения: 24.03.2021). – Режим доступа: свободный

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1.Oxford Dictionaries - Dictionary, Thesaurus, & Grammar [Электронный ресурс]. URL: <http://www.oxforddictionaries.com>. (дата обращения: 09.09.2020).

2.Online OXFORD Collocation Dictionary of English [Электронный ресурс]. URL: <http://oxforddictionary.so8848.com/> (дата обращения: 09.09.2020).

3.Just the Word for [Электронный ресурс]. URL: http://www.just-the-word.com/main.pl.word=&mode=alternatives_1 (дата обращения: 09.09.2020).

4.Improve Your Writing Skills [Электронный ресурс]. URL: <http://fraise.it> (дата обращения: 09.09.2016).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», экран, проектор для вывода мультимедиа материалов на экран, динамики для воспроизведения звука, доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль «Прикладная информатика в экономике».

Автор – к.ф.н., доцент каф. АЯЗГУМ _____ С.Б. Жулидов.

Рецензент (ы) _____

Заведующий кафедрой АЯЗГУМ к.ф.н., доцент _____ М.В. Золотова.

Программа одобрена на заседании методической комиссии

Института экономики и предпринимательства

от 15 марта 2021 года, протокол №3