

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Химический факультет

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
« 16 » июня 2021 г. № 8

**Рабочая программа дисциплины**

**ЭКОНОМИКА**

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

**специалитет**

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

**04.05.01 «Фундаментальная и прикладная химия»**

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

**«Органическая химия»**

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

**очная**

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2021 год

## Лист актуализации

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

4 июня 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

---

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году на заседании кафедры

---

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году на заседании кафедры

---

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году на заседании кафедры

---

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 ОПОП по специальности 04.05.01 «Фундаментальная и прикладная химия» (Б1.О.01.04), является обязательной для освоения студентами очной и очно-заочной форм обучения на втором году обучения в третьем семестре.

**Целью дисциплины «Экономика»** является понимание основных положений современной экономической науки, принципов и законов функционирования рыночной экономики; формирование и развитие экономической культуры как обязательного элемента общей культуры разносторонне развитого специалиста.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<i>Знать</i> основные понятия, положения экономической науки, закономерности функционирования современной рыночной экономики  <i>Уметь</i> применять основные положения экономики при решении социально-экономических задач  <i>Владеть</i> навыками анализа экономических явлений, процессов и экономических отношений	Проблемные вопросы, практические задания, рефераты, тесты, зачет
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.	<i>Знать</i> основные положения и специфику трудовых ресурсов  <i>Уметь</i> применять основные знания о трудовых ресурсах  <i>Владеть</i> навыками оценки трудовых ресурсов	Проблемные вопросы, практические задания, рефераты, тесты, зачет
ОПК ОС-7. Способен к ведению инновационной предпринимательской деятельности	ОПК ОС-7.1. Анализирует, обобщает и систематизирует информацию, относящуюся к исследованию, внедрению и продвижению новых веществ и материалов на рынок	<i>Знать</i> основные понятия и особенности предпринимательской деятельности  <i>Уметь</i> анализировать, обобщать, систематизировать информацию о рынке, товаре  <i>Владеть</i> навыками оценки рыночной информации для успешного ведения	Проблемные вопросы, практические задания, рефераты, тесты, зачет

		предпринимательской деятельности	
--	--	----------------------------------	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>
<b>в том числе</b>	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	<b>33</b>
- занятия лекционного типа	<b>16</b>
- занятия семинарского типа	<b>16</b>
- КСРИФ	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>39</b>
<b>Промежуточная аттестация – зачет с оценкой</b>	

#### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)			в том числе														
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы									Самостоятельная работа обучающегося, часы					
				из них														
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего					
Очная				Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	
Экономическая теория как наука: предмет и метод	4			1			1						2			2		
Основы общественного производства	5			1			1						2			3		
Собственность в системе экономических отношений	4			1			1						2			2		
Рынок и его роль в экономической системе. Основы теории спроса и	9			2			2						4			5		

предложения.																		
Издержки производства. Прибыль фирмы.	5			1			1						2			3		
Конкуренция и монополия. Антимонопольное регулирование.	8			2			2						4			4		
Рынки факторов производства и формирование доходов	5			1			1						2			3		
Предмет макрэкономии. Основные макрэкономические показатели и их взаимосвязь	7			2			2						4			3		
Денежно-кредитная система страны.	7			2			2						4			3		
Макрэкономическая нестабильность (цикличность, безработица, инфляция)	7			2			2						4			4		
Государственное регулирование экономики	5			1			1						2			3		
Основные черты и тенденции развития мировой экономики.	4			-			-						-			4		
КСРИФ	1																	
<b>Итого</b>	<b>72</b>			<b>16</b>			<b>16</b>						<b>32</b>			<b>39</b>		

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.  
Промежуточная аттестация проходит в виде дифференцированного зачета.

#### Содержание разделов дисциплины

##### Тема 1. Экономическая теория как наука: предмет и метод

Предмет экономической теории. Объекты и субъекты исследования. Функции экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Методы познания экономических процессов. Экономические законы общества и их классификация

##### Тема 2. Основы общественного производства

Производство и его факторы. Маржиналистский и марксистский подходы. Закон редкости ресурсов. Понятие «благо». Виды благ (любая классификация благ). Характерные признаки экономического блага. Понятия «товар» и «услуга». Распределение и его виды. Обмен и его формы. Потребление благ. Потребности и их виды. Закон возвышения потребностей. Общественное производство. Простое, зауженное и расширенное. Проблема экономического выбора. Производственные возможности общества. Модель кривой производственных возможностей (КПВ). Понятие альтернативной стоимости. Понятие экономической системы. Элементы экономической системы. Основные вопросы экономики. Типы экономических систем, их черты, преимущества и недостатки. Национальные экономические модели (американская, шведская, германская, французская, японская, китайская и др.)

##### Тема 3. Собственность в системе экономических отношений

Собственность: юридический и экономический подходы к определению. Субъекты и объекты собственности. Отношения собственности. Право собственности. Права

собственности («пучок» А. Оноре). Теория прав собственности. Формы собственности. Разгосударствление и его способы. Приватизация и её формы. Приватизация в России.

Тема 4. Рынок и его роль в экономической системе. Основы теории спроса и предложения

Понятие рынка. Субъекты рынка. Элементы и функции рынка. Неопределенность и риски рыночной экономики. Спрос и величина спроса. Закон спроса. Исключения из закона спроса. Факторы спроса. Предложение товаров и объем предложения. Факторы, влияющие на предложение. Закон предложения. Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие и случаи его нарушения. Влияние налогов, дотаций, квот и фиксированных цен на рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Практическое применение теории эластичности (ценовая эластичность спроса и выручка продавца, эластичность и распределение налогового бремени).

Тема 5. Издержки производства. Прибыль фирмы

Фирма как экономический субъект. Признаки и цели фирмы. Организационные формы ведения хозяйственной деятельности. Издержки производства фирмы. Внешние и внутренние издержки. Особенности бухгалтерского и экономического подхода к трактовке издержек производства. Альтернативные издержки. Экономические издержки. Сущность и виды прибыли. Нормальная прибыль. Издержки производства в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффекты масштаба.

Тема 6. Конкуренция и монополия. Антимонопольное регулирование

Понятие конкуренции. Формы конкурентной борьбы. Совершенная и несовершенная конкуренция. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Монополистическая конкуренция и олигополия. Содержание и механизм рынка монополии. Основные типы монополий. Показатели монопольной власти. Сравнительная эффективность производства в условиях монополии и конкуренции. Антимонопольное регулирование и его особенности в различных странах

Тема 7. Рынки факторов производства и формирование доходов

Факторы производства. Особенности спроса и предложения на факторы производства.

Рынок труда. Спрос на труд и его предложение. Заработная плата: сущность, формы организации и их тенденции в современных условиях. Рынок земельных ресурсов. Рента и ее виды. Экономическая рента: происхождение и ее виды. Альтернативное использование земли. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Процент на капитал: сущность, динамика и ее факторы. Происхождение, сущность и основные черты предпринимательства. Экономическая природа и формы прибыли. Предпринимательский доход. Принципы формирования доходов в рыночной экономике. Социально экономические аспекты справедливости. Неравномерность распределения доходов в экономике. Кривая Лоренца.

Тема 8. Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические показатели и их взаимосвязь

Макроэкономика: предмет и метод. Национальная экономика и национальное воспроизводство. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Кругооборот доходов и продуктов. Система показателей национальной экономики: ВВП и способы его измерения; чистый внутренний продукт; национальный доход; личный доход; личный располагаемый доход. Дефлятор ВВП. Индекс цен Конечное потребление. Сбережения и их роль в экономике. Инвестиции (валовые и чистые). Экономический рост, его типы и показатели.

Тема 9. Денежно-кредитная система страны

Деньги и их функции. Закон денежного обращения. Структура денежной массы. Банки и банковская система. Виды банков и их функции. Роль коммерческих банков в предложении денег. Денежный мультипликатор. Финансовые институты и их роль (страховые, инвестиционные компании, пенсионные фонды и прочие). Кредитная система: сущность, структура, функции. Кредит и его формы. Денежно-кредитная политика: цели, инструменты, типы.

Тема 10. Макроэкономическая нестабильность (цикличность, безработица, инфляция)

Циклическое развитие экономических систем. Экономический цикл и его фазы. Причины цикличности экономического развития. Виды циклов. Особенности современных экономических циклов. Антициклическое регулирование. Занятость и безработица. Виды безработицы. Политика занятости. Инфляция: условия, причины возникновения и факторы. Сущность и формы проявления инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Индекс цен. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.

Тема 11. Государственное регулирование экономики

Необходимость, границы и эффективность государственного вмешательства в рыночную экономику. Субъекты, объекты государственного регулирования. Цели и задачи государственного регулирования. Основные направления и методы государственного регулирования экономики. Смешанная система управления экономикой.

Тема 12. Основные черты и тенденции развития мировой экономики

Всемирное хозяйство: сущность, субъекты, структура. Этапы эволюции мирового хозяйства. Формы международных экономических отношений. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс. Валютный курс. Закрытая и открытая экономики. Экономические аспекты глобальных проблем современности. Экономическая безопасность: сущность, критерии, факторы. Национальные интересы и угрозы экономической безопасности страны. Основные направления обеспечения экономической безопасности России.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов включает работу в читальном зале библиотеки и в домашних условиях, с доступом к ресурсам Интернет для подготовки к семинарским занятиям и зачету.

К формам текущего контроля успеваемости дисциплины относится следующее:

- доклады
- тесты
- обсуждение проблемных вопросов

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проходит в форме **зачета с оценкой**.

Задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 6.2.

#### 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

##### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	отказа обучающегося от ответа			ошибок	ых ошибок		
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

При изучении дисциплины «Экономика» студенты получают следующие знания, умения и владения в рамках освоения компетенций УК-1 и УК-6:

УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.

ОПК ОС-7.1. Анализирует, обобщает и систематизирует информацию, относящуюся к исследованию, внедрению и продвижению новых веществ и материалов на рынок.

Промежуточный контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде дифференцированного зачета, на котором определяется:

- уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания студентами изученного материала;
- способности студентов использовать полученные знания для решения конкретных задач.

Зачет в 3 семестре для очной формы проводится в устной форме в виде ответа обучающегося на теоретические вопросы курса (с предварительной подготовкой). Собеседование проводится в форме вопросов, на которые студент должен дать краткий ответ

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»



	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 6.2.1 Контрольные вопросы

<i>вопросы</i>	<i>код формируемой компетенции</i>
1. Возникновение и основные этапы развития экономической науки.	УК-1
2. Предмет и функции экономической теории.	УК-1
3. Основные методы экономического анализа.	УК-1
4. Экономические потребности и ресурсы: проблема взаимосвязи	УК-6
5. Производство и его факторы.	УК-1, УК-6, ОПК ОС-7
6. Производственные возможности и понятие альтернативной стоимости.	УК-1
7. Кривая производственных возможностей и ее функции в экономическом анализе.	УК-1
8. Экономическая система, ее элементы и типы.	УК-1
9. Собственность: экономическое и юридическое содержание. Субъекты и объекты собственности.	УК-1
10. Экономическая теория прав собственности. Понятие и виды трансакционных издержек.	УК-1
11. Типы собственности. Многообразие форм собственности.	УК-1
12. Необходимость, цели и формы разгосударствления собственности. Приватизация собственности	УК-1
13. Понятие рынка. Условия возникновения и развития рынка. Элементы и функции рынка.	УК-1, ОПК ОС-7
14. Преимущества и недостатки рынка. Внешние эффекты и общественные блага. Теорема Р. Коуза.	УК-1, ОПК ОС-7
15. Становление и развитие рынка в России: проблемы и противоречия.	УК-1
16. Спрос и величина спроса. Ценовые и неценовые факторы спроса. Закон спроса.	УК-1
17. Предложение товаров, объем предложения. Факторы, влияющие на предложение. Закон предложения.	УК-1
18. Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие и случаи его нарушения. Излишки потребителя и производителя.	УК-1
19. Эластичность спроса и предложения.	УК-1

20. Фирма как субъект рыночных отношений. Ее сущность, роль и виды в экономической системе.	УК-1, ОПК ОС-7
21. Сущность и структура издержек производства: бухгалтерские и экономические, явные и неявные, постоянные и переменные, общие, средние, предельные.	УК-1
22. Издержки производства в краткосрочном периоде. Поведение фирмы в краткосрочном периоде.	УК-1
23. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства. Оптимальные размеры предприятия.	УК-1
24. Выручка и прибыль. Сущность прибыли, ее разновидности и роль в деятельности производителя.	УК-1, ОПК ОС-7
25. Оптимальный объем производства и максимизация прибыли.	УК-1
26. Понятие конкуренции. Формы конкурентной борьбы. Совершенная и несовершенная конкуренция.	УК-1, ОПК ОС-7
27. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли.	УК-1
28. Особенности рынка монополистической конкуренции. Поведение фирмы на рынке монополистической конкуренции.	УК-1
29. Рынок олигополии и его черты. Виды ценообразования фирм-олигополистов.	УК-1
30. Содержание и механизм рынка монополии. Основные типы монополий. Показатели монопольной власти.	УК-1
31. Сравнительная эффективность производства в условиях монополии и конкуренции. Антимонopolное регулирование и его особенности в различных странах.	УК-1
32. Принципы формирования доходов в рыночной экономике. Социально экономические аспекты справедливости.	УК-1
33. Неравномерность распределения доходов в экономике. Кривая Лоренца.	УК-1
34. Рынок земельных ресурсов. Рента и ее виды.	УК-1
35. Экономическая рента: происхождение и ее виды. Альтернативное использование земли.	УК-1
36. Рынок капитала. Процент на капитал: сущность, динамика и ее факторы.	УК-1
37. Рынок труда. Спрос на труд и его предложение. Индивидуальное предложение работника.	УК-1, УК-6
38. Заработная плата: сущность, формы организации и их тенденции в современных условиях.	УК-1, УК-6
39. Экономическая природа и формы прибыли. Предпринимательский доход.	УК-1, ОПК ОС-7
40. Понятие макроэкономики. Предмет макроэкономики. Национальная экономика и национальное воспроизводство. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы.	УК-1
41. Система показателей национальной экономики: ВВП и способы его измерения; чистый национальный продукт; национальный доход; личный доход; личный располагаемый доход. Конечное потребление. Сбережения. Инвестиции.	УК-1, ОПК ОС-7
42. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индекс цен.	УК-1
43. Деньги и их функции. Закон денежного обращения.	УК-1
44. Природа современных кредитно-бумажных денег. Структура денежной массы.	УК-1
45. Роль коммерческих банков в предложении денег. Банковский мультипликатор.	УК-1
46. Методы регулирования денежной массы в обращении.	УК-1
47. Инфляция, ее причины, виды и последствия.	УК-1
48. Безработица и ее виды. Понятие «естественного» уровня безработицы.	УК-1, УК-6

49. Экономический цикл и его фазы. Причины циклического развития.	УК-1
50. Необходимость и основные направления государственного регулирования рыночной экономики.	УК-1
51. Государственный бюджет и его структура. Бюджетный дефицит и государственный долг.	УК-1
52. Налоговая система и ее функции. Принципы налогообложения.	УК-1
53. Фискальная политика и ее виды.	УК-1
54. Кредитно-денежная политика и ее инструменты.	УК-1
55. Мировое хозяйство и международные экономические отношения.	УК-1

### 6.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-1:

1. Экономика НЕ исследует:
  - А. неограниченные ресурсы;
  - Б. выбор между материальными и духовными потребностями;
  - В. максимальное удовлетворение потребностей;
  - Г. распределение доходов.
2. Верны ли следующие суждения о рыночной экономике? В рыночной экономической системе.
  - А) гарантирована свобода производителя и потребителя;
  - Б) потребительский спрос оказывает решающее воздействие на определение цен на товары и услуги
  - А верно только А
  - Б верно только Б
  - В верны оба суждения
  - Г оба суждения неверны
3. Собственником является
  - А) дачник, взявший велосипед напрокат
  - Б) фермер, вырастивший урожай на принадлежащем ему участке
  - В) фирма, арендующая жилое помещение под офис
  - Г) водитель машины, пользующийся по доверенности
4. При росте доходов населения падает спрос на ...
  - А. товары низшего качества
  - Б. товары первой необходимости
  - В. предметы роскоши
  - Г. товары с единичной эластичностью спроса
5. Какое из следующих утверждений является верным?
  - а) бухгалтерские издержки + экономические издержки = нормальная прибыль
  - б) экономическая прибыль - бухгалтерская прибыль = явные издержки
  - в) бухгалтерская прибыль - неявные издержки = экономическая прибыль
  - г) экономическая прибыль - неявные издержки = бухгалтерская прибыль
6. Спрос на ресурс зависит от:
  - А) цены продукта, производимого при помощи данного ресурса
  - Б) цен ресурсов-заменителей
  - В) цен взаимодополняемых товаров
  - Г) всего перечисленного выше
7. К трансфертным платежам не относятся:

- А) стипендии, выплачиваемые за счет государства;
  - Б) субсидии и дотации из государственного бюджета различным предприятиям;
  - В) заработная плата государственных служащих;
  - Г) пособия по безработице, выплачиваемые из бюджета.
  - Д) все перечисленное относится к трансфертным платежам.
8. Центральный банк России отвечает за:
- А) резервы коммерческих банков
  - Б) количество денег в обращении
  - В) падение курса валют
  - Г) все ответы верны
9. Покупательная способность денег в условиях инфляции:
- А) прямо пропорциональна темпу инфляции
  - Б) не изменяется
  - В) может и повышаться, и снижаться
  - Г) снижается.
10. Прямым налогом НЕ является:
- А) налог на добавленную стоимость
  - Б) налог на прибыль предприятий
  - В) налог на имущество предприятий
  - Г) нет верного ответа

**Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-6:**

1. Молодой инженер, находящийся в процессе выбора нового места работы в целях карьерного роста, относится к категории \_\_\_\_\_ безработных.
- А) структурных
  - Б) скрытых
  - В) фрикционных
  - Г) циклических
2. Структурная безработица может быть вызвана следующими причинами:
- А) спадом в экономическом развитии
  - Б) технологическими изменениями в производстве
  - В) добровольным желанием сменить работу
3. Уровень безработицы определяется через отношение:
- А) числа безработных к числу занятых,
  - Б) числа безработных к численности населения,
  - В) числа занятых к числу безработных,
  - Г) числа безработных к численности трудоспособного населения
  - Д) числа занятых к численности трудоспособного населения

**Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ОПК ОС-7:**

1. Какое из следующих утверждений является верным?
- а) бухгалтерские издержки + экономические издержки = нормальная прибыль
  - б) экономическая прибыль - бухгалтерская прибыль = явные издержки
  - в) бухгалтерская прибыль - неявные издержки = экономическая прибыль
  - г) экономическая прибыль - неявные издержки = бухгалтерская прибыль
2. Прибыль – это:
- а) отношение общей выручки к количеству изготовленной продукции

- б) величина дохода, полученного фирмой за период времени  
в) разница между выручкой и общими издержками
3. Фактором производства является:
- А. предпринимательская способность
  - Б. обмен
  - В. потребление
  - Г. распределение
4. Преимуществами предпринимательства являются
- А. неадекватное управление.
  - Б. слабое финансовое обеспечение
  - В. ограниченная сфера деятельности
  - Г. простота управления и широкий простор для личной инициативы.
5. Управление предпринимательской деятельностью в компании на основе маркетингового подхода предполагает производство продукции и услуг в объеме полной реализации, что ставит производство в прямую зависимость от спроса.
- А. маркетинг
  - Б. факторинг
  - В. франчайзинг
  - Г. лизинг
6. Инновационная функция предпринимателя, связанная с использованием деятельности новых идей, а также с выработкой новых средств и факторов для достижения поставленных целей.
- А. общеэкономическая функция;
  - Б. творчески – поисковая функция;
  - В. социальная функция;
  - Г. ресурсная функция.
7. Объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии — это...
- А. акционерное общество
  - Б. хозяйственное товарищество
  - В. производственный кооператив
  - Г. муниципальное унитарное предприятие
8. Ценная бумага, свидетельствующая о доле её владельца в Уставном капитале и, дающая право на участие в прибылях.
- А. акция
  - Б. облигация
  - В. вексель
  - Г. депозит

### **6.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции УК-1:**

1. Определите утверждения, относящиеся к микро- и макроэкономике:
- А в 1999 – 2007 гг. в экономике России наблюдался экономический рост;
  - Б стипендия студента является одним из источников его дохода;
  - В валовой внутренний продукт является основным показателем системы национальных счетов;
  - Г вследствие засухи ожидается рост цен на зерно;
  - Д фирме удалось заменить в производстве натуральные компоненты

искусственными, что привело к заметному сокращению затрат;

Е бюджетный дефицит свыше 5% ВВП является нежелательным для национальной экономики;

Ж снижение налоговых ставок способствует росту налоговых поступлений в бюджет страны.

2. Какие доходы и расходы учитываются при подсчете ВВП данного года:

1. проценты по облигациям госзайма
2. дивиденды по акциям ОАО ВТБ
3. доходы зубного врача «Аквус»
4. пенсия бывшего работника завода «Красное Сормово»
5. покупка нового а/м
6. ежемесячные денежные переводы, получаемы студентом из дома
7. зарплата домработницы
8. доход от продажи подержанного велосипеда
9. надбавка к зарплате учителей
10. закупка пиломатериалов мебельной фабрикой

Ответ поясните

Задача 1. Функции спроса и предложения чая в студенческом буфете представлены следующими уравнениями:  $Q_d = 65000 - 10000P$ ;  $Q_s = -35000 + 15000P$ .

а) заполните таблицу:

Цена порции , руб.	$Q_s$	$Q_d$	Состояние рынка (избыток / дефицит)
6,00			
5,00			
4,00			
3,00			
2,00			
1,00			

б) определите равновесные параметры.

в) постройте графическую модель рынка

Задача 2. Функция спроса  $Q_d = 14 - 2P$ ; функция предложения  $Q_s = 4P - 10$ . Определите, как изменится выигрыш потребителя и производителя, если ввели налог на производителя в размере 1,5 денежных единицы. Как при этом распределится налоговое бремя. Отобразите решение графически и аналитически.

Задача 3. Заполните таблицу:

Q, шт.	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
ТС, ден. ед.	500	800	880	940	980	1000	1120	1260	1420	1600	1850
P, руб.	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
FC, руб.											
VC, руб.											
ATC, руб.											
AFC, руб.											
AVC, руб.											
MC, руб.											
TR, руб.											
MR, руб.											
Pr предельная, руб.											
Pr валовая, руб.											

На основе полученных данных проанализируйте поведение фирмы. Есть ли взаимосвязь между предельной и валовой прибылью? При каком объеме производства фирма получит

максимальную прибыль (ответ обоснуйте)?

**Задача 4.** Гражданин Иванов 1 января 2002 года за 2,4 млн. руб. продал дом, купленный в 1996 г. за 60 тыс.руб. Износ дома составил 50%. Инфляция по годам составила: 1996 г.-20%, 1997 г.-25%, 1998 г.-150%, 1999 г.-60%, 2000 г.-20%, 2001 г.-15%. Определите выиграл или проиграл Иванов от этой сделки и на сколько?

#### **Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции УК-6:**

1. Проанализируйте экономические и социальные последствия роста безработицы в российской экономике. Какие меры предпринимает российское правительство для регулирования занятости населения? Приведите сравнения моделей стимулирования занятости в различных странах.

**Задача 1.** О деятельности некоторой фирмы известны следующие данные:

Количество работников	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Общий продукт, шт.	6	14	26	36	45	50	54	56	55

Цена единицы продукции 4 руб. Ставка заработной платы каждого работника 20 руб.

Определите:

- стоимость среднего и предельного продукта труда;
- оптимальное количество работников на предприятии.

**Задача 2.** Общая численность населения страны составляет 150 млн.чел., численность трудоспособного населения равна 120 млн.чел., численность не включаемых в рабочую силу взрослых и детей младше 16 лет составляет 40 млн. чел.. Численность занятых в стране – 85 млн.чел. Естественный уровень безработицы достиг 5 %. Определить уровень циклической безработицы в данной стране.

#### **Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ОПК ОС-7:**

**Задача 1.** Мистер Икс открывает собственное дело, отказавшись от работы с годовым заработком 15 000 рублей. По итогам года фирма реализует продукции на 65 000 руб., из которых в конце года выплачивается зарплата наемным работникам в размере 12 000 руб. В начале года ему приходится закупать сырье и материалы на сумму 20 000 руб., амортизация оборудования – 5 000 руб., проценты за кредит – 4 000 руб. Под офис фирмы он использует собственное помещение, которое он мог бы сдать в аренду за 10 000 руб. в год.

Определите бухгалтерские и экономические издержки, бухгалтерскую, экономическую прибыль.

**Задача 2.** Продается склад, использование которого в ближайшие три года принесет соответственно 110 ден.ед., 150 ден.ед. и 200 ден.ед. (доходы поступают в конце года). Определите сколько следует заплатить на этот склад, если ставка банковского процента 15% годовых.

#### **6.2.4. Темы курсовых работ, эссе, рефератов:**

Темы рефератов:

- Преимущества и недостатки рыночного механизма координации экономической деятельности
- Современная российская экономика: тип экономической системы.
- Право собственности как важнейший институт экономической системы.
- Роль современных профсоюзов на рынке труда: теория и практика в России и за рубежом.
- Дискриминация на российском рынке труда.
- Различия в оплате труда и дифференциация доходов в России
- Основные организационно-правовые типы фирм; их достоинства и недостатки.
- Конкуренция и ее роль в современной экономической системе.
- Альтернативные затраты: их роль в принятии экономических и политических решений.

10. Экономическая эффективность и социальная справедливость.
11. Гипотеза рационального поведения экономических агентов.
12. Теория человеческого капитала.
13. Теория общественного выбора. Гипотеза рационального поведения избирателя.
14. Анализ мер государственного регулирования рынка совершенной конкуренции: пороги цен, квоты, импортные тарифы, субсидии.
15. Введение фиксированных цен: причины государственного вмешательства и краткосрочные и долгосрочные последствия.
16. Эффективность рынка совершенной конкуренции. Снижение эффективности в условиях несовершенной конкуренции.
17. Экономическое понимание затрат и выгод.
18. Максимизация прибыли как цель фирмы в теории и на практике.
19. Производительность труда и ее роль в конкурентоспособности фирмы.
20. Ценовая дискриминация на российских рынках.
21. Монополия, особенности ее экономической деятельности, положительные и отрицательные стороны для общества.
22. Цели и методы регулирования естественных монополий (экономическая теория и практика переходной экономики).
23. Российское антимонопольное законодательство: плюсы и минусы.
24. Плюсы и минусы рекламы с точки зрения фирмы, потребителя и общества в целом. Политическая реклама. Общее и различия рекламы в политике и экономике.
25. Предпринимательская способность как фактор производства
26. Риски ведения предпринимательской деятельности и способы их снижения
27. Инновационное предпринимательство

#### Вопросы и темы сообщений, дискуссий

- 1 Эволюция роли государства в рыночной экономике.
- 2 Экономические функции современного государства
- 3 Характерные признаки переходной экономики с точки зрения различных теорий. Общие закономерности переходной экономики.
- 4 Экономический подход к расчету издержек производства, бухгалтерский подход.
- 5 Основные виды издержек производства.
- 6 Понятия краткосрочного и долгосрочного периодов времени. Динамика издержек производства
- 7 Основные виды прибыли.
- 8 Сущность заработной платы. Формы и виды зарплат.
- 9 Тенденции в оплате труда частного и государственного секторов экономики в современной России.
- 10 Изменения в трудовом законодательстве
- 11 Налоги: пропорциональные, прогрессивные и регрессивные, и их влияние на кривую М. Лоренца
- 12 Понятия «справедливость» и «равенство» при распределении дохода. Справедливость неравенства доходов (если оно вообще может быть справедливым)?
- 13 Основные причины неравномерного распределения доходов населения России
- 14 Социальная политика как один из важнейших факторов государственного регулирования.
- 15 Эффективность социальной политики в современной России
- 16 Альтернативные теории фирмы
- 17 Особенности поиска финансовых ресурсов Российскими предприятиями
- 18 Достоинства и недостатки рыночной экономики.
- 19 «Внешние эффекты» (экстерналии) рыночных сделок. Их влияние на рыночную цену и возможность их регулирования



- 20 Полезность, ценность и редкость благ: есть ли взаимосвязь. «Парадокс воды и алмазов» А. Смита
- 21 Взаимодействие между общей и предельной полезностью блага
- 22 Основные стратегии поведения фирм на рынке олигополии (на конкретных примерах)
- 23 Основные монополии современной России
- 24 Проблемы ценовой дискриминации
- 25 Предпринимательство: сущность и виды.
- 26 Проблемы и условия, необходимые для развития предпринимательства в России.
- 27 Предпринимательские риски в российской экономике (на конкретных примерах).
- 28 Венчурное предпринимательство
- 29 Инновационное предпринимательство: понятие, особенности развития в России.

#### Эссе

1. «Стремление к прибыли – это как раз то, что позволяет использовать ресурсы наиболее эффективно» (Ф.фон Хайек)
2. «Фирма...есть система отношений, когда направление ресурсов начинает зависеть от предпринимателя» (Р. Коуз)
3. «Предпринимателями мы называем хозяйственных субъектов, функцией которых является как раз осуществление новых комбинаций и которые выступают как его активный элемент» (Й. Шумпетер)

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### *а) основная литература:*

1. Общая экономическая теория: Учебник / В.З. Баликов. - 16-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с. [Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=500805>]
2. Экономика: Учебник / А.И. Балашов, С.А. Тертышный. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 432 с. [Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=486508>]
3. Экономика: Учебник / Под ред. д-ра экон. наук. проф. А.С. Булатова. - 5-е изд., стереотипн. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 896 с. [Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=370855>]
4. Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / Липсиц И.В., - 8-е изд., стер. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 607 с. [Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=370855>]
5. Экономика: Учебное пособие / Е.Ф. Борисов. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Контракт, 2015. - 256 с. [Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=484516>]
6. Экономика: учебно-методическое пособие для организации самостоятельной работы студентов ННГУ, обучающихся по направлению подготовки 020400 «Биология», 020100 «Химия», 240100 «Химическая технология». / Составители: Глушич Н.Г., Малявина И.Ю., Полушкина И.Н., Удалова Н.А. – Нижний Новгород: Издательство Нижегородский госуниверситет, 2014. – 59 стр. Фонд образовательных услуг ННГУ. Электронный ресурс в режиме доступа: <http://www.unn.ru/books/resources.html> (Регистр. номер 798.14.07)

### *б) дополнительная литература:*

1. Введение в экономику: Учебное пособие/С.Д.Резник, З.А.Мебадури, Е.В.Духанина, под общ. ред. С.Д.Резника - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с. [Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=489806>]

2. Елисеев, А. С. Экономика: Бизнес-курс МВА [Электронный ресурс] / А. С. Елисеев. - 3-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 498 с. [Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=430577>]
3. Кирцнер И.М. Конкуренция и предпринимательство / И.М. Кирцнер. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. – 239с.
4. Коуз Р. Фирма, рынок и право. /Р. Коуз. – М.: Дело, 1993. – 192с.
5. Маршалл А. принципы экономической науки. В 3-х т. / А. Маршалл. – М.: Прогресс, 1993.
6. Мизес фон Л. Человеческая деятельность: Трактат по экономической теории. / Л. фон Мизес. – М.: НПО “Экономика”, 2000. – 878с.
7. Робинсон Дж.В. Экономическая теория несовершенной конкуренции / Дж.В. Робинсон. – М.: Прогресс, 1986. – 471с.
8. Рязанов В.Т. Экономическое развитие России. Реформы и российское хозяйство в XIX – XX вв. / В.Т. Рязанов. – СПб.: Изд-во “Наука”, 1998. – 796с.
9. Смит А. Исследования о природе и причинах богатства народов. Антология экономической классики /А.Смит. – М.: МП «ЭКОНОВ», 1993. – 475с.
10. Теория потребительского поведения и спроса. Том 1. // Вехи экономической мысли. В 6-ти т. /Под ред. В.М. Гальперина. – СПб.: Экономическая школа, 2000. – 380с.
11. Теория фирмы. Том 2. // Вехи экономической мысли. В 6-ти т. /Под ред. В.М. Гальперина. – СПб.: Экономическая школа, 2000. – 534с.
12. Фридмен М. капитализм и свобода. /М. Фридмен. – М.: Новое издательство, 2006. – 240с.
13. Хайек Ф. фон. Индивидуализм и экономический порядок / Ф. фон Хайек. – М.: Изограф.: Начала-Фонд, 2001. – 256с.
14. Хейне П. Экономический образ мышления. / П. Хейне. – М.: Каталакия, 1997. – 704с.
15. Шумпетер Й.А. История экономического анализа / Й.А. Шумпетер / Под ред. В.С. Автономова. – СПб.: Экономическая школа, 2001. – 494с.

*в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:*

Официальные сайты периодической литературы

1. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.vopresco.ru](http://www.vopresco.ru)
2. Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.naukaran.ru](http://www.naukaran.ru)
3. Официальный сайт журнала «Российский экономический журнал». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.rej.ru](http://www.rej.ru)
4. Официальный сайт журнала «Человек и труд». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.chelt.ru](http://www.chelt.ru)
5. Официальный сайт журнала «Экономист». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.economist.com.ru](http://www.economist.com.ru)
6. Официальный сайт журнала «Эксперт». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.expert.ru](http://www.expert.ru)

Современные информационные системы

1. Официальный сайт Всемирного банка. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)
2. Официальный сайт Всемирной торговой организации. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.wto.org](http://www.wto.org)
3. Официальный сайт Международного валютного фонда. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.imf.org](http://www.imf.org)
4. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)

5. Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.oecd.org](http://www.oecd.org)
6. Официальный сайт Правительства РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.government.ru](http://www.government.ru)
7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
8. Официальный сайт Центрального банка РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

Базы данных, информационно-справочные и профессиональные поисковые системы

1. Cambridge Journals Online
2. Duke University Press
3. EastView
4. EBRARY
5. OECD iLibrary
6. Oxford Handbooks Online
7. Palgrave Macmillan
8. polpred.com
9. ProQuest
10. Public.ru.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: пр. Гагарина, 23, корп. 2, ауд. 328	Комплект специализированной мебели, Доска для мела ДК 11 Э 3012 (3 элемента); технические средства: проекционный экран ScreenMedia Goldview настенный, переносной мультимедийный проектор, ноутбук Lenovo G770	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Microsoft Windows 7 Home Basic OA CIS and GE, лицензия OEM</li> <li>• Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open 1 License No Level, лицензия №60411808, дата выдачи 24.05.2012 г.</li> </ul>
Специальное помещение для проведения занятий семинарского типа: пр. Гагарина, 23, корп. 5, ауд. 218	Комплект специализированной мебели, доска меловая; технические средства: проекционный экран, мультимедийный проектор, ноутбук Lenovo G770	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: пр. Гагарина, 23, корп. 5, ауд. 308а	Комплект специализированной мебели; технические средства: переносной проекционный экран, переносной мультимедийный проектор, ноутбук Lenovo G770	
Специальное помещение для проведения занятий семинарского типа: пр. Гагарина, 23, корп. 5, ауд. 125	Комплект специализированной мебели; технические средства: переносной проекционный экран, переносной мультимедийный проектор, ноутбук Lenovo G770	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа пр. Гагарина, 23, корп. 5, ауд.308	Комплект специализированной мебели; технические средства: переносной проекционный экран DRAPER DIPLOMAT 60x60 MW BlackCase, мультимедийный проектор BenQ MP-512 DLP, ноутбук Acer Extensa 5620Z T2390	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic Open No Level, Лицензия № 15988873, дата выдачи 15.01.2003 г.</li> <li>• Microsoft Office 2007 Russian Academic Open No Level Лицензия № 43178981, дата выдачи 12.12.2007 г.</li> </ul>

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа пр. Гагарина, 23, корп. 5, ауд.308	Комплект специализированной мебели; технические средства: переносной проекционный экран DRAPER DIPLOMAT 60x60 MW BlackCase, мультимедийный проектор BenQ MP-512 DLP, ноутбук Acer Extensa 5620Z T2390	
Помещение для самостоятельной работы пр. Гагарина, 23, корп. 1, ауд. 205	Комплект специализированной мебели, персональные компьютеры, имеется выход в интернет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Microsoft Windows Professional 10, Лицензия № 67001233, дата выдачи 09.06.2016 г.</li> <li>• Microsoft Office MS Office Standard 2013; серверная лицензия MS SQL Server Лицензия № 65097676, дата выдачи 23.04.2015 г.</li> </ul>

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ. Приказ ННГУ от 13.05.2020г. № 275-ОД «О введении в действие образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 04.05.01 «Фундаментальная и прикладная химия»

Автор (ы)

к.э.н., доцент кафедры экономической теории и методологии

Института экономики и предпринимательства \_\_\_\_\_ Н.А. Удалова