

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет**  
**им. Н.И. Лобачевского»**  
**(ННГУ)**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

(факультет / институт / филиал)

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол от  
«16» июня 2021 г. № 8

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Актуальные вопросы прокурорской  
деятельности**

(наименование дисциплины (модуля))

**Уровень высшего образования**

**Специалитет**

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

**Направление подготовки / специальность**

**40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»**

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

**Направленность образовательной программы**

**Прокурорская деятельность**

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

**Квалификация (степень)**

**Юрист**

(бакалавр / магистр / специалист)

**Форма обучения**

**очная, заочная**

(очная / очно-заочная / заочная)

**Нижний Новгород**

**2021 год**

**1. Место и цели освоения дисциплины в структуре ОПОП «Актуальные вопросы прокурорской деятельности»** являются формирование четкого представления обучающихся: о месте прокуратуры в государственно-правовом механизме Российской Федерации, системе, организации и функциях прокуратуры, о сущности, задачах и полномочиях прокуроров в сфере надзора за соблюдением федерального законодательства, надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие, обеспечении участия прокуроров в рассмотрении судами уголовных дел, гражданском и арбитражном судопроизводстве; о методике и тактике практической реализации полномочий прокурора в указанных отраслях надзора; приобретение практических навыков по проведению прокурорских проверок соблюдения законов, составлению актов прокурорского реагирования, участию в уголовном, гражданском и арбитражном судопроизводстве.

Дисциплина «Актуальные вопросы прокурорской деятельности» включена в вариативную часть Б1.В.ДВ.04.02 основной образовательной программы, дисциплины по выбору. Она способствует приобретению студентами-правоведами знаний об основных направлениях прокурорской деятельности и практических навыков по осуществлению прокурорского надзора в сфере надзора за соблюдением федерального законодательства, надзора за следствием, дознанием и оперативно-розыскной деятельностью, участию в уголовном, гражданском и арбитражном судопроизводстве.

Данная дисциплина окажет студентам-правоведам содействие в закреплении и углублении знаний, ранее полученных при изучении таких учебных дисциплин как «Юридическая риторика и ораторское искусство», «Административное право», «Гражданское право», «Трудовое право», «Уголовное право», «Земельное право», «Право социального обеспечения», а также даст возможность профессионально взглянуть на многие проблемы правоприменительной практики.

**2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)**

<b>Формируемые компетенции</b> (код, содержание компетенции)	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции</b>		<b>Наименование оценочного средства</b>
	<b>Индикатор достижения компетенции*</b> (код, содержание индикатора)	<b>Результаты обучения по дисциплине**</b>	
<b>ПК-14.</b> Способен давать квалифицированные	ПК-14.1. Анализирует состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной	<b>Знать:</b> юридическую терминологию; правила юридической техники; нормы материального и процессуального права	<i>Собеседование, устный опрос, научный доклад, реферат</i>

юридические заключения и консультации гражданам и юридическим лицам в рамках своей профессиональной деятельности	<p>деятельности</p> <p>ПК-14.2. Использует правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> <p>ПК-14.3. Четко и лаконично формулирует и письменно излагает свои мысли</p> <p>ПК-14.4. Применяет грамотную письменную и устную речь и навыки составления различных юридических документов</p>	<p><b>Уметь:</b> применять законы логики в речи юриста; опираясь на юридические знания, составлять правовые акты; давать юридические квалифицированные заключения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений; анализа правоприменительной и правоохранительной практики</p>	
--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 29 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (14 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа 1 час мероприятия промежуточной аттестации), 43 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

#### Содержание дисциплины (модуля)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)		В том числе										
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них								Самостоятельная работа обучающегося часы		
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Занятия лабораторного типа		Консультации		Всего				
	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная			Очная
Тема1. Место прокуратуры в государственном правовом механизме	14		3		6					9		5	

Российской Федерации; система, организация и функции прокуратуры													
Тема 2. Надзор за соблюдением федерального законодательства	14		3		6					9		5	
Тема 3. Участие прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве	14		3		6					9		5	
Тема 4. Надзор за следствием, дознанием и ОРД	14		3		6					9		5	
Тема 5. Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства	15		4		8					12		3	
В т.ч. текущий контроль	1												

## **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Актуальные вопросы прокурорской деятельности»**

### **Общая часть**

#### **Тема № 1**

#### **Место прокуратуры в государственно-правовом механизме Российской Федерации; система, организация и функции прокуратуры**

Прокуратура - важный правовой институт государства. Место прокуратуры в системе органов государственной власти. Положение прокуратуры в системе разделения властей. Прокуратура и контрольно-надзорные, правоохранительные органы. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры.

Система прокуратуры Российской Федерации и структура её органов. Принципы и организационные основы деятельности прокуратуры.

Понятие функций прокуратуры. Соотношение функций и основных направлений деятельности органов прокуратуры. Перечень и характеристика надзорных и ненадзорных функций прокуратуры.

### **Особенная часть**

#### **Тема № 2**

#### **Прокурорский надзор за соблюдением федерального законодательства.**

Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов. Прокурорский надзор за исполнением законов - родоначальник прокурорско-надзорной деятельности в России. Сущность прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов. Предмет и пределы надзора. Основания проведения проверок исполнения законов. Организация работы по надзору за исполнением законов. Приоритетные направления надзора за исполнением законов. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов, акты прокурорского реагирования. Надзор за законностью правовых актов. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов. Защита прокуратурой прав субъектов предпринимательской деятельности.

Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Предмет и пределы надзора. Организация работы по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Основные направления надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Полномочия прокурора.

Надзор за исполнением законов судебными приставами. Предмет и пределы надзора. Организация работы по надзору за исполнением законов судебными приставами. Полномочия прокурора.

### ***Тема № 3***

#### ***Участие прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве***

Сущность, задачи и общие условия участия прокурора в рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел. Защита прав и свобод человека и гражданина; защита охраняемых законом интересов общества и государства; обеспечение верховенства закона; обеспечение единства и укрепления законности.

Решение поставленных задач в процессе участия прокурора в рассмотрении гражданских дел или осуществлении надзора за законностью издаваемых судом правовых актов.

Основные обязанности прокуроров, обеспечивающих участие в гражданском и арбитражном процессе

Роль и место прокурора в гражданском процессе. Основания и формы участия прокурора в рассмотрении гражданских дел. Особенности процессуального статуса прокурора в суде первой инстанции, судах апелляционной и кассационной инстанций.

Порядок обращения прокурора в суд с заявлениями в порядке искового производства, а также по делам, возникающим из публичных правоотношений и рассматриваемым в порядке особого производства.

Обращение прокурора в суд с заявлением в защиту публичных интересов.

Особенности обращения прокурора в суд с заявлением в целях защиты прав и интересов других лиц.

Порядок вступления прокурора в гражданский процесс и его полномочия в судебном процессе. Заключение по делам о выселении, восстановлении на работе, возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью, а также в иных случаях, предусмотренных ГПК РФ и другими федеральными законами, в целях осуществления возложенных на него полномочий.

Деятельность прокурора в суде первой инстанции при рассмотрении гражданских дел. Порядок апелляционного и кассационного обжалования незаконных и необоснованных решений суда по гражданским делам. Структура и содержание апелляционного и кассационного представления прокурора. Деятельность прокурора в суде надзорной инстанции по гражданскому делу.

Характеристика правового статуса прокурора в арбитражном судопроизводстве. Формы участия прокурора в арбитражном судопроизводстве (ст. 52 АПК РФ): инициирование возбуждения производства по делу путем подачи иска или заявления в защиту прав граждан и

организаций в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности; вступление прокурора в дело, рассматриваемое арбитражным судом, на любой стадии арбитражного процесса с процессуальными правами и обязанностями лица, участвующего в деле, в целях обеспечения законности.

Особенности предъявления исков. Выбор арбитражного суда, правомочного рассматривать и разрешать конкретное исковое заявление прокурора. Процессуальные полномочия прокурора, предъявившего исковое заявление. Участие прокурора в рассмотрении арбитражных дел в суде первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.

Проблемы защиты государственных и общественных интересов в арбитражном суде.

#### ***Тема № 4***

#### ***Надзор прокурора за следствием, дознанием и оперативно-розыскной деятельностью***

Сущность и понятие прокурорского надзора за исполнением законов органами следствия и дознания. Законность и прокурорский надзор за следствием и дознанием в современной России. Цели, основные функции и задачи прокуратуры в ходе уголовного судопроизводства на досудебных стадиях. Место прокуратуры в системе правоохранительных органов, осуществляющих предварительное следствие и дознание.

Специфика прокурорского надзора за деятельностью органов, осуществляющих предварительное следствие и дознание, отличие от других видов надзора. Основные направления совершенствования прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и следствие.

Основные понятия курса. Предмет и объект прокурорского надзора за следствием и дознанием.

Характеристика правового статуса прокурора при осуществлении уголовного преследования на досудебной стадии. Правовое регулирование прокурорского надзора за следствием и дознанием в Российской Федерации. Различия надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. Прокурорский надзор за законностью на основных этапах расследования – разрешение заявлений и сообщений о совершенных преступлениях, возбуждение уголовного дела, задержание, предъявление обвинения, арест. Прокурорский надзор за обеспечением конституционных прав участников уголовного процесса на досудебной стадии. Полномочия прокурора при поступлении дела с обвинительным заключением (актом). Основные средства прокурорского реагирования на выявленные факты неисполнения закона в ходе предварительного расследования уголовных дел.

Соотношение прокурорского надзора и ведомственного руководства расследованием.

#### ***Тема № 5***

#### ***Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства***

Правовая основа участия прокурора в рассмотрении судами уголовных дел. Процессуальное положение прокурора, осуществляющего уголовное преследование в суде. Момент вступления прокурора в дело. Должностные лица прокуратуры, правомочные участвовать в судебных стадиях уголовного судопроизводства.

Подготовка к поддержанию государственного обвинения в суде первой инстанции. Общие требования к поведению государственного обвинителя в суде. Предварительное слушание.

Выступление прокурора в суде в качестве государственного обвинителя - важная часть функции уголовного преследования, возложенной на прокуратуру. Процессуальная самостоятельность прокурора, участвующего в судебном разбирательстве. Последствия неявки прокурора в судебное заседание. Участие прокурора в судебном следствии в условиях

осуществления правосудия на началах состязательности и равноправия сторон.

Реагирование на нарушения законов участниками судебного разбирательства.

Порядок и последствия отказа прокурора от обвинения. Мнение прокурора по возникающим во время судебного разбирательства вопросам.

Выступление прокурора в судебных прениях. Структура и содержание обвинительной речи прокурора. Реплика прокурора.

Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом апелляционной инстанции: особенности процессуальной деятельности. Апелляционное представление прокурора, его содержание и реквизиты. Основания апелляционного обжалования незаконных и необоснованных приговоров, определений и постановлений суда.

Обеспечение прокурором соблюдения законности при пересмотре приговоров, определений и постановлений судов, вступивших в законную силу. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом кассационной, надзорной инстанции.

Прокурор в стадии возобновления уголовного дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами с участием присяжных заседателей.

### **Вопросы для обсуждения**

1. Процессуальные основания и задачи участия прокурора в рассмотрении судами гражданских дел.

2. Основные обязанности прокуроров, обеспечивающих участие в гражданском и арбитражном процессе. Основания и формы участия прокурора в рассмотрении гражданских дел.

3. Особенности процессуального статуса прокурора в суде первой инстанции, судах апелляционной и кассационной инстанций.

4. Порядок обращения прокурора в суд с заявлениями в порядке искового производства, особенности предъявления заявлений, возникающих из публичных правоотношений и рассматриваемым в порядке особого производства.

5. Особенности обращения прокурора в суд с заявлением в целях защиты прав и интересов других лиц.

6. Порядок вступления прокурора в гражданский процесс и его полномочия в судебном процессе.

7. Деятельность прокурора в суде первой инстанции при рассмотрении гражданских дел. Порядок апелляционного и кассационного обжалования незаконных и необоснованных решений суда по гражданским делам. Структура и содержание апелляционного и кассационного представления прокурора. Деятельность прокурора в суде надзорной инстанции по гражданскому делу.

8. Характеристика правового статуса прокурора в арбитражном судопроизводстве. Формы участия прокурора в арбитражном судопроизводстве (ст. 52 АПК РФ).

9. Особенности предъявления исков прокурором.

10. Процессуальные полномочия прокурора, предъявившего исковое заявление. Участие прокурора в рассмотрении арбитражных дел в суде первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.

11. Проблемы защиты государственных и общественных интересов в арбитражном суде.

### **Цели занятия:**

1. Углубленное изучение вопросов и особенностей процессуального положения прокурора в различных стадиях гражданского и арбитражного процесса.

2. Закрепление теоретических знаний об основаниях и формах обеспечения участия прокурора в гражданском и арбитражном процессах.

**Контрольные вопросы для самостоятельной работы.**

1. Предмет курса «Обеспечение участия прокуроров в гражданском и арбитражном процессе». Соотношение курса «Обеспечение участия прокуроров в гражданском и арбитражном процессе» с другими юридическими дисциплинами и отраслями специальных знаний.
2. Возникновение и развитие института участия прокуроров в гражданском и арбитражном процессе.
3. Сущность, задачи и общие условия участия прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
4. Процессуальное положение и деятельность прокурора в суде первой инстанции по гражданским делам.
5. Формы реализации прокурором своих полномочий по участию в гражданском процессе.
6. Реализация прокурором своих полномочий по участию в гражданском процессе путем обращения в суд с заявлением в порядке искового производства.
7. Участие прокурора в гражданском процессе в судах общей юрисдикции по делам, возникающим из публичных правоотношений.
8. Участие прокурора в апелляционном и кассационном производстве по гражданским делам.
9. Процессуальное положение и полномочия прокурора в арбитражном процессе.
10. Формы участия прокурора в арбитражном процессе.
11. Особенности предъявления иска прокурором в арбитражном судопроизводстве.
12. Участие прокурора в рассмотрении арбитражных дел в суде первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.

#### **Тема № 4**

#### ***Надзор за следствием, дознанием и оперативно-розыскной деятельностью***

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Понятие и сущность прокурорского надзора за исполнением законов органами следствия и дознания.
2. Законность и прокурорский надзор за следствием и дознанием в современной России.
3. Цели, основные функции и задачи прокуратуры в ходе уголовного судопроизводства на досудебных стадиях.
4. Место прокуратуры в системе правоохранительных органов, осуществляющих уголовное преследование.
5. Предмет и объект прокурорского надзора за следствием и дознанием.
6. Характеристика правового статуса прокурора при осуществлении уголовного преследования на досудебной стадии. Правовое регулирование прокурорского надзора за следствием и дознанием в Российской Федерации.
7. Прокурорский надзор за обеспечением конституционных прав участников уголовного процесса на досудебной стадии.
8. Основные средства прокурорского реагирования на выявленные факты неисполнения закона в ходе предварительного расследования уголовных дел.
9. Соотношение прокурорского надзора и ведомственного руководства расследованием.

#### **Задачи**

1. К прокурору района обратился гр. С. с жалобой на бездействия участкового уполномоченного полиции, который не принимает меры по его письменному заявлению о краже строительных материалов, хотя уже прошло более месяца со дня подачи им заявления. В соответствии с какими законами и ведомственными нормативными актами организуется деятельность прокуроров по осуществлению надзора за законностью регистрации и



разрешения сообщений и заявлений о совершенных преступлениях. Каковы полномочия прокуроров по выявлению фактов сокрытия преступлений, какие средства прокурорского реагирования на выявленные правонарушения вправе реализовать прокуроры. Как регулярно и в каком порядке на данном участке надзорной деятельности проводятся прокурорские проверки. Как должен поступить прокурор данной конкретной ситуации?

2. Изучая материалы уголовного дела, прокурор пришел к выводу, что действия обвиняемого квалифицированы неверно, следует произвести ряд дополнительных следственных действий — очную ставку, следственный эксперимент, обыск, допросы, в связи с чем дал следователю письменные указания о выполнении этих действий. Правильно ли поступил прокурор? Каков порядок действий прокурора, содержание возможных требований. Обязательны ли данные прокурором указания для исполнения следователем и дознавателем, приостанавливается ли исполнение указаний в случае их обжалования?

#### **Цели занятия:**

1. Углубленное изучение вопросов и особенностей процессуального положения прокурора в досудебной стадии уголовного судопроизводства.

2. Закрепление теоретических знаний о деятельности прокурора при осуществлении надзора за процессуальной деятельностью органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, дознания и следствия.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Предмет курса «Организация прокурорского надзора за следствием и дознанием». Соотношение курса с другими юридическими дисциплинами и отраслями специальных знаний.

2. Возникновение и развитие института прокурорского надзора за следствием и дознанием.

3. Сущность, задачи и общие условия прокурорского надзора за следствием и дознанием.

4. Нормативно-правовое регулирование деятельности прокуроров по надзору за следствием и дознанием

5. Процессуальное положение и деятельность прокурора при осуществлении надзора за следствием, формы прокурорского реагирования на нарушения закона.

6. Процессуальное положение и деятельность прокурора при осуществлении надзора за дознанием формы прокурорского реагирования на нарушения закона.

7. Реализация прокурором своих полномочий при осуществлении надзора на «доследственной» стадии, формы прокурорского реагирования на нарушения закона.

8. Отличие прокурорского надзора за следствием и дознанием от межведомственного и ведомственного контроля.

9. Нормативно-правовое регулирование надзорной деятельности прокуроров за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве

### **Тема № 5**

#### ***Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства***

#### **Цели семинарского занятия:**

1. Приобрести первичные навыки работы в роли государственного обвинителя.

2. Отработать умение правильно готовить акты прокурорского реагирования.

3. Путем решения задач проверить и закрепить знания, полученные при прослушивании лекционного материала, изучении нормативных актов и рекомендованной литературы о полномочиях прокурора и его деятельности при подготовке и участии в рассмотрении судами уголовных дел.

#### **Цели практических занятий (деловых игр):**

- повышение знаний студентов об уголовном судопроизводстве и об участии государственного обвинителя в рассмотрении уголовного дела в суде;
- приобретение навыков поддержания государственного обвинения, судебного спорения, умение высказывать свои доводы и соображения, доказывать предъявленное обвинение;
- развитие аналитических и творческих способностей.

Занятие №1. Деловая игра «Полномочия прокурора при поддержании государственного обвинения в суде первой инстанции»- 2 часа.

Занятие №2. Деловая игра «Полномочия прокурора по обжалованию незаконных судебных решений в апелляционной инстанции» - 2 часа.

#### **4. Образовательные технологии**

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекционных и семинарских занятий. Важнейшей задачей, реализуемой в процессе проведения аудиторных занятий, является формирование компетентностного подхода.

На *лекциях* рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям. Лекционные занятия проводятся как в традиционной форме, так и с использованием мультимедийного оборудования для демонстрации презентаций по теме лекции.

##### **1. 1. Образовательные технологии, способствующие формированию компетенций используемые на занятиях лекционного типа:**

- лекции-беседы с использованием мультимедийных средств поддержки образовательного процесса;
- лекции, посвященные актуальным проблемам правоприменения в сфере охраны здоровья граждан;

На *семинарских занятиях* углубляются и закрепляются знания обучающихся по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать свое мнение.

##### **4.2. Образовательные технологии, способствующие формированию компетенций используемые на занятиях практического типа:**

1. Учебная дискуссия;
2. Коллективная мыслительная деятельность в виде технологии «мозгового штурма», предполагающей деление группы на команды, каждая из которых отстаивает свою позицию по проблемным вопросам, использование кейсов;
3. Тестирование, направленное на мобилизацию усвоенных за определенный период знаний и позволяющее оперативно оценить уровень этих знаний всех обучающихся в группе;
4. Семинары в форме «круглого стола», предполагающие коллективное обсуждение проблем по вопросам, выносимым на семинар;
5. Подготовка докладов как в письменной форме, так и в форме электронных презентаций с последующим представлением их на семинарских занятиях;
6. Выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ;

7. Коллоквиумы – выступление студентов с докладами и эссе по правовым проблемам медицинского права, не нашедшим разрешения в российской правовой системе; новеллам законодательства, его совершенствованию в области медицинского права. Обсуждение указанных и иных тем, предусмотренных учебным курсом медицинского права, а также подкрепление теоретического материала примерами правоприменительной практики, в т.ч. и коллизионной;

8. Изучение на практических занятиях материалов дел правоприменительной практики по правовым спорам в сфере здравоохранения, предоставленных различными юрисдикционными органами, специализирующимися в данной области;

9. Привлечение к учебному процессу практических работников судов, прокуратуры, учреждений здравоохранения и т.д.;

Во время семинарского занятия обучающиеся могут пользоваться текстами нормативных правовых актов, любыми материалами и юридической литературой, конспектами, электронными правовыми базами данных.

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа студента возможна при использовании активных и интерактивных форм занятий. Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
- конспектирование источников;
- подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций, эссе;
- выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ;
- самостоятельное выполнение практических заданий (ответы на вопросы, тесты и т.д.);
- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по содержанию может быть разделена на нижеследующие блоки.

### **Изучение понятийного аппарата дисциплины**

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

#### **Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану**

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

#### **Работа над основной и дополнительной литературой**

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

#### **Самоподготовка к практическим занятиям**

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

#### **Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету.**

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных специалистов.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Актуальные вопросы прокурорской деятельности» является зачет.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

#### **Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет**

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

***Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:***

- тестирование;
- устные и письменные ответы на вопросы.

***Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются***

*следующие процедуры и технологии:*

- *практические контрольные задания, включающих одну или несколько задач (вопросов).*

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Актуальные вопросы прокурорской деятельности».**

**6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования**

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### 6.2. Описание шкал оценивания.

Промежуточная аттестация может проходить в традиционной форме устного зачета на основе билетов. Билеты для зачета включают два теоретических вопроса и одно практическое задание, оцениваемые по семибалльной шкале.

На зачете определяются:

- уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания студентами изученного материала.
- способности студентов использовать полученные знания для решения конкретных задач.

### 6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие процедуры и технологии: тестирование; индивидуальное собеседование; письменные ответы на вопросы.

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** и **владений** используются следующие практические контрольные задания: практические задания, контрольные работы, включающие практические задания.

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются: устный опрос, выполнение практических заданий.

**Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

Зачёт-незачёт	Семибалльная система	Критерии оценивания
Зачёт	Превосходно	Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, студент демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях. 100 %-ное выполнение контрольных экзаменационных заданий
	Отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий на 90% и выше
	Очень хорошо	Хорошая подготовка. Студент дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Студент активно работал на практических занятиях.

		Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 80 до 90%.
	Хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Студент работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 70 до 80%.
	Удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при характеристике нормативно-правовой базы валютного регулирования, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Студент посещал практические занятия. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 50 до 70%.
Незачёт	Неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий до 50%.
	Плохо	Подготовка абсолютно недостаточная. Студент не отвечает на поставленные вопросы. Студент отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий менее 20 %.

**6.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.**

**6.4.1 Типовые тестовые задания**

**Тесты**

1. Актами прокурорского надзора согласно ФЗ «О прокуратуре РФ» являются:	а) постановление, предуведомление, протест, предостережение; б) постановление, представление, протест, предостережение; в) постановление, предписание, протест, предостережение; г) постановление, приказ, протест, представление;
2. Прокурор района уполномочен назначать на должность	а) всех подчиненных ему работников; б) работников, не занимающих должности прокуроров и следователей;



	<p>в) только следователей, зав. канцелярией и делопроизводителя;</p> <p>г) подчиненных ему работников, за исключением своих заместителей;</p>
3. Протест прокурора Арзамасского района на противоречащий закону правовой акт главы администрации этого района может быть отозван:	<p>а) только самим прокурором района;</p> <p>б) только прокурором Нижегородской области;</p> <p>в) прокурором района либо прокурором Нижегородской области;</p> <p>г) Губернатором Нижегородской области;</p>
4. В качестве государственного обвинителя в суде по уголовному делу вправе участвовать:	<p>а) только должностное лицо органа прокуратуры;</p> <p>б) прокурор, потерпевший, представитель потерпевшего;</p> <p>в) прокурор, мировой судья, следователь, дознаватель;</p> <p>г) прокурор, следователь, дознаватель;</p>
5. За добросовестное исполнение своих служебных обязанностей прокурор Арзамасского района может быть поощрен:	<p>а) прокурором Нижегородской области либо по его представлению Генеральным прокурором РФ;</p> <p>б) всеми вышестоящими должностными лицами, в т.ч. главой администрации Арзамасского района;</p> <p>в) только вышестоящими прокурорами и губернатором Нижегородской области;</p> <p>г) только Генеральным прокурором РФ, как должностным лицом, назначившим его на должность</p>
6. Прокурорской проверкой установлено, что работница АО «Ивановский лен» уволена приказом директора в период нахождения на стационарном лечении в больнице. В этой ситуации прокурор района должен:	<p>а) отменит приказ директора АО;</p> <p>б) внести директору АО представление;</p> <p>в) принести директору АО протест;</p> <p>г) направить директору АО предостережение;</p>
7. Инвалид войны в возрасте 82 лет обратился к прокурору района с жалобой на то, что уже в течение четырех месяцев, несмотря на неоднократные его обращения, коммерческий банк «Народный кредит» не выдает вложенные им деньги, ссылаясь на их отсутствие. Прокурор в этой ситуации должен:	<p>а) направить управляющему банком предостережение;</p> <p>б) предложить Центробанку РФ отозвать лицензию у коммерческого банка;</p> <p>в) внести управляющему банком представление;</p> <p>г) предъявить в суде иск в интересах инвалида войны;</p>
8. В связи с участвовавшими случаями ДТП с участием военнослужащих, начальник гарнизона издал приказ, запрещающий офицерам приезжать на службу на своих личных автомобилях. Изучив жалобы военнослужащих, военный прокурор должен в этой ситуации:	<p>а) отменить незаконный приказ начальника гарнизона;</p> <p>б) внести начальнику гарнизона представление об устранении нарушений прав военнослужащих;</p> <p>в) направить начальнику гарнизона предостережение о недопустимости нарушения закона;</p> <p>г) опротестовать приказ начальника гарнизона, как акт, нарушающий права военнослужащих;</p>
9. В ходе судебного разбирательства государственный обвинитель отказался от обвинения. Суд в названной	<p>а) прекратить уголовное дело;</p> <p>б) возвратить дело прокурору;</p> <p>в) довести разбирательство дела до конца и постановить обвинительный или оправдательный</p>

ситуации должен:	приговор; г) немедленно постановить оправдательный приговор, поскольку в процессе отсутствует сторона обвинения;
10. Участвуя в суде первой инстанции при рассмотрении уголовного дела по существу, прокурор осуществляет:	а) только защиту интересов потерпевшего; б) только надзор за процессуальной деятельностью суда; в) только уголовное преследование подсудимого; г) уголовное преследование и надзор за процессуальной деятельностью суда;
11. Обнаружив, что распоряжение мэра города Нижнего Новгорода противоречит закону, прокурор района должен:	а) внести мэру представление об устранении нарушений закона; б) внести протест мэру с требованием отметить свое незаконное распоряжение; в) предложить губернатору отменить незаконное распоряжение мэра; г) предостеречь мэра о недопустимости нарушения закона;
12. Документ прокурорского надзора на противоречащий закону правовой акт закона имеет название:	а) протест; б) предписание; в) представление; г) постановление
13. Основными функции прокуратуры РФ являются:	а) надзор за исполнением законов, обеспечение верховенства законов, уголовное преследование; б) защита прав и свобод человека и гражданина, надзор за исполнением законов, координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью; в) надзор за исполнением законов, уголовное преследование, укрепление законности; г) надзор за исполнением законов, уголовное преследование, координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;
14. Согласно действующему законодательству под прокуратурой РФ понимается:	а) государственный орган, осуществляющий согласно Конституции РФ надзор за исполнением законов и законностью правовых актов; б) единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени России надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов; в) вид федеральной государственной службы, выполняемой гражданами РФ в соответствии с требованиями законодательства РФ; г) правовой механизм реализации полномочий главы государства;
15. Прокурорской проверкой установлено, что начальник исправительного учреждения в нарушение закона наложил на	а) внести начальнику учреждения представление об устранении нарушений прав и свобод осужденного; б) вынести постановление о немедленном освобождении осужденного из штрафного изолятора; в) направить начальнику учреждения

осужденного дисциплинарное взыскание в виде водворения в штрафной изолятор. Прокурор в этой ситуации должен:	предостережение о недопустимости нарушения закона; г) принести начальнику учреждения протест об отмене дисциплинарного взыскания, наложенного в нарушение закона;
16. . Участие прокурора в разбирательстве гражданского дела обязательно	а) при необходимости защиты общественных интересов; б) в случае, когда нарушены права значительного числа граждан; в) при ограничении в родительских правах; г) в случае, когда необходимость участия прокурора признана судом;
17. Помощник прокурора Нижегородского района, совершивший проступок, может быть временно отстранен от должности:	а) губернатором Нижегородской области; б) прокурором Нижегородской области; в) только Генеральным прокурором РФ; г) прокурором Нижегородского района;
18. В связи с участвовавшими случаями ДТП с участием военнослужащих, начальник гарнизона издал приказ, запрещающий офицерам приезжать на службу на своих личных автомобилях. Изучив жалобы военнослужащих, военный прокурор должен в этой ситуации:	а) отменить незаконный приказ начальника гарнизона; б) внести начальнику гарнизона представление об устранении нарушений прав военнослужащих; в) направить начальнику гарнизона предостережение о недопустимости нарушения закона; г) опротестовать приказ начальника гарнизона, как акт, нарушающий права военнослужащих;
19. Прокурор Нижегородской области назначается на должность:	а) Президентом РФ по представлению Генерального прокурора РФ согласованному с органами государственной власти Нижегородской области; б) Губернатором Нижегородской области по представлению Генерального прокурора РФ; в) Генеральным прокурором РФ самостоятельно; г) Генеральным прокурором РФ по согласованию с областным Законодательным собранием
20. Прокурор района уполномочен назначать на должность:	а) всех подчиненных ему работников; б) работников, не занимающих должности прокуроров; в) только зав. канцелярией и делопроизводителя; г) подчиненных ему работников, за исключением своих заместителей;
21. В качестве государственного обвинителя в суде по уголовному делу вправе участвовать	а) только должностное лицо органа прокуратуры; б) прокурор, потерпевший, представитель потерпевшего; в) прокурор, мировой судья, следователь, дознаватель; г) прокурор, следователь, дознаватель;
22. Прокурорской проверкой установлено, что работница АО	а) отменит приказ директора АО; б) внести директору АО представление;

«Ивановский лен» уволена приказом директора в период нахождения на стационарном лечении в больнице. В этой ситуации прокурор района должен	в) принести директору АО протест; г) направить директору АО предостережение;
23. В связи с возбуждением уголовного дела в отношении Генерального прокурора РФ он временно отстраняется от должности:	а) Президентом РФ; б) Советом Федерации ФС РФ; в) Государственной Думой ФС РФ; г) Правительством РФ;
24. Гражданин РФ вправе поступить на службу в органы прокуратуры при достижении возраста:	а) не моложе 20 лет; б) единый минимальный возраст не установлен; в) не моложе 25 лет; г) не моложе 18 лет;
25. Отраслью прокурорского надзора из числа ниже перечисленного, согласно действующему законодательству, является:	а) координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью; б) уголовное преследование; в) надзор за рассмотрением уголовных дел в судах; г) надзор за исполнением законов судебными приставами;

#### Характеристика оценочного средства

Общие сведения об оценочном средстве. После изучения каждой главы модуля и выполнения соответствующей контрольной студенты сдают тесты (от 10-25 вопросов, предел длительности контроля – 15 минут). Тестирование проводится в защищенной среде без возможности использования учебных материалов.

#### Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	10 мин	25 мин	90 мин
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	10-15	25	50
Последовательность выборки задач из каждого раздела	случайная		
Критерии оценки:			
«5», если		(90-100)% правильных ответов	
«4», если		(70-89)% правильных ответов	
«3», если		(50-69)% правильных ответов	
«2», если		До 49% правильных ответов	

#### 6.4.2 Вопросы к зачету по дисциплине «Актуальные вопросы прокурорской деятельности»

Вопросы	Код компетенции
1. Роль и место прокуратуры в государственно-правовой системе Российской Федерации. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры.	ПК-14
2. Цели, задачи, функции (надзорные и ненадзорные) и направления	ОПК-4

деятельности прокуратуры.	
3. Система прокуратуры и структура ее органов. Компетенция Генеральной прокуратуры Российской Федерации, прокуратур субъектов Российской Федерации, городов и районов. Специализированные прокуратуры.	ПК-14
4. Организация работы и управления в органах прокуратуры. Сущность и виды нормативно-правовых и иных актов управления (организационно-распорядительных документов).	ПК-14
5. Полномочия прокурора по выявлению, устранению и недопущению нарушений законов. Ответственность за неисполнение требований прокурора.	ПК-14
6. Понятие и содержание службы в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации. Требования к кандидатам на должность прокуроров. Ограничения, запреты и обязанности, связанные со службой в органах и организациях прокуратуры.	ПК-14
7. Оценка эффективности деятельности прокуратуры.	ПК-14
8. Сущность, предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов.	ПК-14
9. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов, акты прокурорского реагирования.	ПК-14
10. Защита прокуратурой прав субъектов предпринимательской деятельности.	ПК-14
11. Прокурорский надзор за законностью правовых актов. Участие прокурора в правотворческой деятельности. Правовая и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов.	ПК-14
12. Сущность, предмет и пределы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	ПК-14
13. Организация работы прокуратуры по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	ПК-14
14. Сущность, предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.	ПК-14
15. Осуществление прокуратурой административного преследования.	ПК-14
16. Прокурорский надзор за исполнением законов о противодействии экстремизму и терроризму. «Специальные» (предусмотренные законодательством о противодействии экстремистской деятельности) полномочия прокурора.	ПК-14
17. Прокурорский надзор за исполнением законов о государственной и муниципальной службе, противодействие коррупции. «Специальные» (предусмотренные законодательством о противодействии коррупции) полномочия прокурора.	ПК-14
18. Сущность, предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.	ПК-14

19. Сущность, предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание, в том числе в сокращенной форме. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими дознание.	ПК-14
20. Прокурорский надзор за исполнением законов органами дознания при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.	ПК-14
21. Сущность, предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие.	ПК-14
22. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами общей юрисдикции. Особенности процессуального положения прокурора. Обязательное участие прокурора в гражданском процессе. Основания и порядок предъявления иска (заявления) прокурором по гражданским делам.	ПК-14
23. Сущность апелляционного представления прокурора по гражданскому делу, сроки его принесения. Процессуальное положение и полномочия прокурора в суде второй инстанции по гражданским делам. Принесение прокурором кассационного представления по гражданским делам.	ПК-14
24. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами. Особенности процессуального положения прокурора. Основания и порядок предъявления иска (заявления) прокурором по арбитражным делам. Особенности апелляционного обжалования прокурором решений арбитражных судов.	ПК-14
25. Участие прокурора в административном судопроизводстве. Обращение прокурора в суд с административным иском заявлением и дача прокурором заключения по административному делу.	ПК-14
26. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции.	ПК-14
27. Особенности участия прокурора при рассмотрении уголовных дел с участием присяжных заседателей.	ПК-14
28. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом апелляционной инстанции. Апелляционное представление.	ПК-14
29. Обеспечение прокурором соблюдения законности при пересмотре вступивших в законную силу судебных решений по уголовным делам. Участие прокурора в возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.	ПК-14

#### **6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.**

В качестве нормативной методической основы, определения процедуры оценивания знаний обучающихся выступают: закон «Об образовании РФ», «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ».

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### *а) основная литература:*

1. Конституция РФ 2017г.: <http://www.constitution.ru/>
2. Федеральный закон «О прокуратуре РФ» от 17.01.1992 г. (с последующими изменениями и дополнениями.) [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. Комментарий к Федеральному закону “О прокуратуре Российской Федерации” / Под ред. Ген. прокурора РФ Ю.И. Скуратова. М., 1996. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
4. Уголовно-процессуальный кодекс РФ 2017г 1. Справочная правовая система «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
5. Прокурорский надзор: Учебник для вузов/Анкудинов О. Т., Винокуров А. Ю., Рябцев В. П., Сухарев А. Я. - 4 изд. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с.: 60х90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-91768-213-6 <http://www.znaniyum.com/>

### *б) дополнительная литература:*

1. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 25 декабря 2012 № 465 «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства». [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
2. Приказ Генпрокуратуры РФ от 06.09.2007 № 137 (ред. от 28.12.2007) «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. Приказ Генпрокуратуры России от 02.06.2011 № 162 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
4. Приказ Генпрокуратуры РФ от 05.09.2011 № 277 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
5. Приказ Генпрокуратуры России № 147, МВД России № 209, ФСБ России № 187, СК России № 23, ФСКН России №119, ФТС России № 596, ФСИН России № 149, Минобороны России № 196, ФССП России № 110, МЧС России № 154 от 26.03.2014 «Об усилении прокурорского надзора и ведомственного контроля за законностью процессуальных действий и принимаемых решений об отказе в возбуждении уголовного дела при разрешении сообщений о преступлениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2014 № 33432) [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
6. Инструкция «О порядке рассмотрения обращений и приема граждан в системе прокуратуры Российской Федерации», утвержденная приказом Генерального прокурора Российской Федерации от 30.01.2013 № 45. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

**7. Прокурорский надзор**, Бобров, В. К. Прокурорский надзор : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. К. Бобров. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 240 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-08567-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/prokurorskiy-nadzor-43205>

## 7. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины обучающихся используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, укомплектованные техническими средствами обучения, в т.ч. компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению (профилю) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».

Автор(ы) \_\_\_\_\_

Рецензент(ы) \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 11 июня 2021 года, протокол №75.