МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное**

**образовательное учреждение высшего образования**

**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет**

**им. Н.И. Лобачевского»**

**Факультет физической культуры и спорта**

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ: |

 Декан факультета физической культуры и спорта

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Орлова «10» апреля 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины**

|  |
| --- |
| **Правовые основы профессиональной деятельности** |

*(наименование дисциплины (модуля))*

Уровень высшего образования

|  |
| --- |
| **бакалавриат** |

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

|  |
| --- |
| **49.03.01 «Физическая культура»** |

 *(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)*

Направленность образовательной программы

|  |
| --- |
| **Спортивная тренировка (единоборства)** |

*(указывается профиль / магистерская программа / специализация)*

Форма обучения

|  |
| --- |
| **очная, заочная** |

 *(очная / очно-заочная / заочная)*

Нижний Новгород

2020 год

**Лист актуализации**

|  |
| --- |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |
| Председатель МК |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. № \_\_Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |
| Председатель МК |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |
| Председатель МК |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. № \_\_Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |
|  |  |  |
| Председатель МК |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. |
|  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  |  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. № \_\_Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_ |

1. **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к блоку 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.0.16.

1. **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формируемые компетенции** (код, содержание компетенции) | **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции**  | **Наименование оценочного средства** |
| **Индикатор достижения компетенции**\*(код, содержание индикатора) | **Результаты обучения** **по дисциплине\*\*** |
| *УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений* | *УК-2.1. Знает: - требования и принципы целеполагания;- принципы и методы планирования;- виды и содержание планирования в физической культуре и спорте;- методы организации и управления в области физической культуры и спорта, применяемые на федеральном и региональном уровнях - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности; - количественные показатели физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; - конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативные документы в области физической культуры и спорта и образования*  |  **Знает**: - требования и принципы целеполагания;- принципы и методы планирования;- виды и содержание планирования в физической культуре и спорте;- методы организации и управления в области физической культуры и спорта, применяемые на федеральном и региональном уровнях - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности; - количественные показатели физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; - конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативные документы в области физической культуры и спорта и образования  | Собеседование, практические задания, тест |
|  | *УК-2.2. Умеет: - формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; - определять ожидаемые результаты решения задач; - разрабатывать различные виды планов по реализации программ в* *области физической культуры и спорта; - осуществлять планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом его целей и задач физкультурно-спортивной организации; - проводить анализ планов с позиций правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - проводить оценку ресурсного обеспечения спортивного, физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом* | **Умеет:** - формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; - определять ожидаемые результаты решения задач; - разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области физической культуры и спорта; - осуществлять планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом его целей и задач физкультурно-спортивной организации; - проводить анализ планов с позиций правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - проводить оценку ресурсного обеспечения спортивного, физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом  | Собеседование, практические задания, тест |
|  | *УК-2.3. Имеет опыт: - планирования и реализации циклов занятий различной продолжительности избранному виду спорта; - планирования спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - планирования и проведения научного исследования по определению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта.*  | **Имеет опыт:** - планирования и реализации циклов занятий различной продолжительности избранному виду спорта; - планирования спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - планирования и проведения научного исследования по определению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта. | Собеседование, практические задания, тест |
| *ОПК-12* *Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики* | *ОПК-12.1. Знает:* *- понятия и признаков правовых отношений;* *-трудовое законодательство Российской Федерации;* *- законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта;* *- законодательство Российской Федерации в образовании;* *- нормативные документы в области физической культуры и спорта;* *- требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий;* *- правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации;* *- нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации;* *- нормативные документы в области осуществления контроля качества услуг; - нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией;* *требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов;* *- требования охраны труда в области образования и физической культуры и спорта;* *- меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся;* *- нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка;* *- судебную практику по спорам в области физической культуры и спорта;* *- положения и регламенты спортивного арбитражного судопроизводства;* *- методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние;* *- источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования и физической культуры и спорта; - этические нормы в области спорта и образования.*  |  **Знает**: - понятия и признаков правовых отношений; -трудовое законодательство Российской Федерации; - законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта; - законодательство Российской Федерации в образовании; - нормативные документы в области физической культуры и спорта; - требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий; - правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации; - нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации; - нормативные документы в области осуществления контроля качества услуг; - нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией; - требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов; - требования охраны труда в области образования и физической культуры и спорта; - меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся; - нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка; - судебную практику по спорам в области физической культуры и спорта; - положения и регламенты спортивного арбитражного судопроизводства; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования и физической культуры и спорта; - этические нормы в области спорта и образования.  | Собеседование, практические задания, тест |
|  | *ОПК-12.2. Умеет:* *- ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом;* *- ориентироваться в судебной практике по спорам в области физической культуры и спорта;* *- анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов;* *- осуществлять контроль качества услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов условиям договоров.*  |  **Умеет:** - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; - ориентироваться в судебной практике по спорам в области физической культуры и спорта; - анализировать планирующую и отчетную документациюпо вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов; - осуществлять контроль качества услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов условиям договоров | Собеседование, практические задания, тест |
|  | *ОПК-12.3. Имеет опыт:* *- обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики;* *- разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника;* *- разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности;* *- составления документов по проведению соревнований;* *составления документов по разрешению споров в области физической культуры и спорта.* |  **Имеет опыт** - обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики; - разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника; - разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности; - составления документов по проведению соревнований; - составления документов по разрешению споров в области физической культуры и спорта. | Собеседование, практические задания, тест |

**3. Структура и содержание дисциплины**

**3.1 Трудоемкость дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **очная форма****обучения** | **заочная** **форма****обучения** |
| **Общая трудоемкость** | **\_3\_\_ ЗЕТ** | **\_3\_\_ ЗЕТ** |
| **Часов по учебному плану** | **108** | **108** |
| **в том числе** |  |  |
| **аудиторные занятия (контактная** **работа):****- занятия лекционного типа****- занятия семинарского типа** **- контроль самостоятельной работы** | **69****34****34****1** | **15****6****8****1** |
| **самостоятельная работа** | **39** | **89** |
| **Промежуточная аттестация** | **экзамен** | **экзамен** |

**3.2.** Содержание дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины**  | **Всего****(часы)** | в том числе |
| **Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы** из них | **Самостоятельная работа обучающегося, часы** |
|  **Занятия лекционного**  **типа** |  **Занятия семинарского**  **типа** |  **Контроль самостоятельной работы** | **Всего**  |
| Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная |
| Тема1 Административно-правовое обеспечение и реализация государственного и муниципального управления в области спорта | 15 |  | 20 | 4 |  |  | 4 |  | 2 |  |  |  | 8 |  | 2 | 7 |  | 18 |
| Тема2 Гражданско-правовое регулирование в сфере спорта | 24 |  | 22 | 8 |  | 2 | 8 |  | 2 |  |  |  | 16 |  | 4 | 8 |  | 18 |
| Тема3 Регулирование труда в сфере физической культуры и спорта | 24 |  | 22 | 8 |  | 2 | 8 |  | 2 |  |  |  | 16 |  | 4 | 8 |  | 18 |
| Тема4 Правовой статус субьектов спорта | 24 |  | 20 | 8 |  | 2 | 8 |  |  |  |  |  | 16 |  | 2 | 8 |  | 18 |
| Тема5 Правонарушения и ответственность в области спорта | 20 |  | 19 | 4 |  |  | 8 |  | 2 |  |  |  | 12 |  | 2 | 8 |  | 17 |
| КСР | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Промежуточная аттестация |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого | 108 |  | 108 | 32 |  | 6 | 36 |  | 8 | 1 |  | 5 | 68 |  | 14 | 39 |  | 89 |

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

Промежуточная аттестация проходит в форме комплексного экзамена, включающего выполнение практических заданий наряду с традиционными ответами на вопросы по программе дисциплины.

1. **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Студентами изучается понятийный аппарат дисциплины, проводится работа над основной и дополнительной литературой, осуществляется самоподготовка к семинарским занятиям, изучаются интернет-ресурсы по темам дисциплины.

**Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям**

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков. В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

**Вопросы для подготовки к обсуждению на практических занятиях:**

1. Классификация форм (источников) права в РФ.

2. Цели и задачи законодательства о физической культуре и спорте (ФКиС) в РФ.

3. Система правовых актов о ФКиС в РФ, перспективы ее развития.

4. Состояние и перспективы нормотворческой деятельности в области ФК и С.

5. Конституция РФ о регулировании различных аспектов (направлений, сторон) функционирования и развития ФКиС как предмета совместного ведения РФ и субъектов РФ.

6. Роль государства в развитии ФКиС в РФ. Принципы государственной политики в сфере ФК и С.

7. Сущность и содержание законов о спорте различных стран мира (на конкретном примере по выбору студента).

8. Олимпийская хартия: основные нормы и правила регулирования Олимпийского движения.

9. Структура и основное содержание ФЗ «О ФКиС в РФ» как правового регулятора современных отношений в сфере ФК и С.

10. Организационно-правовые формы некоммерческих физкультурно-спортивных организаций.

11. Особенности создания и организации деятельности некоммерческой физкультурно-спортивной организации.

12. Нормативно-правовые основы государственной регистрации физкультурно-спортивных организаций как юридических лиц.

13. Особенности создания и деятельности коммерческих физкультурно-спортивных организаций.

14. Олимпийский комитет России. Нормативно-правовые основы деятельности. Юридический статус.

15. Правовой статус сборных команд по видам спорта.

16. Структура и содержание правил спортивных соревнований (на примере вида спорта по выбору студента).

17. Структура и содержание положения о спортивном соревновании (на примере вида спорта по выбору студента).

18. ФЗ «О ФКиС в РФ» о пропаганде ФКиС. Пропаганда ФКиС по каналам теле- и радиовещания.

19. Институт гражданско-правового договора в правоотношениях в сфере физкультуры и спорта.

20. Институт трудового договора в правоотношениях в сфере физкультуры и спорта.

1. **Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю**),

включающий:

* 1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)** | **Шкала оценивания сформированности компетенций** |
| **плохо** | **неудовлетворительно** | **удовлетворительно** | **хорошо** | **очень хорошо** | **отлично** | **превосходно** |
| Не зачтено | зачтено |
| Знания | Отсутствие знаний теоретического материала.Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.  |
| Умения | Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.  | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения,решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.  | Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полномобъеме без недочетов |
| Навыки | Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.Имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач  |

**Шкала оценки при промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Уровень подготовки** |
| Превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно» |
| Отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» |
| Очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» |
| Хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» |
| Удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| Неудовлетворитель-но | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» |
| Плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

* 1. **Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения**.

**6.2.1 Контрольные вопросы**

|  |  |
| --- | --- |
| *вопросы* | *Код формируемой компетенции* |
| *Система органов государственного управления в области спорта.**Международно-правовое регулирование спорта.**Система источников российского права в сфере регулирования спорта.**Гражданско-правовое договорное регулирование отношений сферы спорта.**Особенности регулирования труда в сфере физической культуры и спорта.**Субъекты спорта в контексте правого регулирования.**Правовой статус спортивных клубов.**Правовой статус спортсменов и тренеров.**Правовой статус сборных команд.**Правовой статус спортивного судьи.**Уголовная ответственность за правонарушения в области спорта.**Административная ответственность за правонарушения в области спорта.**Безопасность спортивных мероприятий* | *УК-2**УК-2**УК-2**ОПК-12**ОПК-12**УК-2**УК-2**УК-2**УК-2**УК-2**ОПК-12**ОПК-12**ОПК-12* |

**6.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенций ОК-2**

1. Спортивные отношения в Российской Федерации регулируется:

а) практически всеми отраслями права;

б) только конституционным, административным, трудовым, финансовым;

в) только спортивным правом;

2. Сфера физической культуры и спорта является:

а) предметом совместного ведения РФ и ее субъектов;

б) предметом ведения РФ;

в) предметом ведения субъектов РФ;

г) предметом ведения муниципальных образований

) практически всеми отраслями права и внутринормативными актами

3. Где регистрируется юридическое лицо – коммерческая организация:

а) в органах ФНС;

б) в органах МВД;

в) в нотариальных конторах;

г) в администрации

**Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенций УПК-12**

1. Что служит дополнительным основанием для увольнения тренерско-педагогического

состава:

а) беременность;

б) временная нетрудоспособность;

в) повторное грубое нарушение в течение календарного года Устава учреждения;

г) появление на работе в нетрезвом виде;

2. Дополнительными основаниями для прекращения трудового договора со спортсменом
может быть:

а) систематическое нарушение трудовой дисциплины;

б) спортивная дисквалификация на срок б и более месяцев;

в) однократное использование допинга;

г) а) и б) вместе;

д) б) и в) вместе;

3. Какой вид юридической ответственности к лицу как специалисту в области ФК и С не
применяется:

а)дисциплинарная;

б) гражданско-правовая;

в) уголовная;

г) семейная;

**6.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ОК-2**

1. Составьте перечень основных нормативно-правовых актов, а именно федеральных законов, регулирующих правоотношения в сфере физкультуры и спорта.

2. Составьте таблицу, включающую в себя систему исполнительных органов власти всех уровней, к компетенции которых относятся реализация норм права в области спорта.

3. Составьте таблицу, включающую в себя всех субъектов спортивных правоотношений с характеристикой их правового статуса.

**Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции УПК-12**

1. Составьте трудовой договор, заключенные спортсменом в качестве работника.

2. Составьте трудовой договор, заключенный спортсменом в качестве работодателя..

3. Найдите образец гражданско-правового договора, регулирующего спортивные отношения. Проанализируйте его содержание и условия.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

1. Сергеев А.П. Гражданское право. Уч. в 3 т. Т.2.-2-е изд., перераб. и доп.-М.:Проспект,2018. – 760 с.

2. Спортивное право России: учебник для бакалавров и магистров/ Блажеев В.В., Байрамов В.М; отв.ред. Д.И.Рогачев. – Москва: Проспект, 2018. – 640 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bode/426129.

3. Толкунова В.Н., Гусов К.Н. Трудовое право: учебник для бакалавриата. – М., Проспект, 2019. – 420 с.

б) дополнительная литература:

1. Алексеев, С.В. Физическая культура и спорт в Российской Федерации: новые вызовы современности: Монография / С.В. Алексеев, Р.Г. Гостев, Ю.Ф. Курамшин. - М.: Теор. и практ. физ. культ., 2013. - 780 c.

2. Зуев В.Н. Нормативное правовое регулирование отечественной сферы физической культуры и спорта (история и современность). - М.: Советский спорт, 2018. – 211 с.

3. Рогачев Д.И. Актуальные вопросы спортивного права стран Евразийского экономического союза. - М.: Проспект, 2017. – **946** с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

1. Сайт Министерства спорта РФ: <http://minsport.gov.ru/>
2. Сайт Олимпийского комитета России: <http://olympic.ru>
3. Спортивная электронная библиотека «Спортивное чтиво»: <http://sportfiction.ru>
4. СПС Консультант плюс

**8.Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения для демонстрации презентаций (ПК или ноутбук, экран, проектор).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ, в том числе доступом к Справочной правовой системе Консультант плюс.

Программа составлена в соответствии с образовательным стандартом ННГУ по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Автор : к.пед.н., доцент Остапенко А.В.

Заведующий кафедрой управления в спорте, к.э.н., доцент Летягина Е.Н.