Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«Национальный исследовательский

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства

Директор института экономики

и предпринимательства

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.О. Грудзинский

(подпись)

"\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Жилищное право**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Специальность среднего профессионального образования**

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Квалификация выпускника**

**Юрист**

**Форма обучения**

**заочная**

Нижний Новгород

2017

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

код, наименование специальности

Автор

Преподаватель кафедры правового обеспечения экономической и инновационной деятельности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Хохлышев Н.С.

*(подпись)*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры правового обеспечения экономической и инновационной деятельности

«\_15\_»\_мая\_\_\_\_2017 \_ г., протокол №\_8\_

Зав. кафедрой правового обеспечения экономической и инновационной деятельности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Плехова Ю.О.

*(подпись)*

# **СОДЕРЖАНИЕ:**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12**

# **1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Жилищное право**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальностям юридического направления.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла ОП 18.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель:** изучение системы взаимосвязанных жилищных правоотношений, субъектов жилищного права.

**Задачи:** определениепредмета и метода жилищного права; правового статуса субъектов жилищного права; правового положения собственников и нанимателей жилых помещений, членов их семей; правового положения организаций, осуществляющих управление многоквартирными домами.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

**Общие компетенции:**

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

**Профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

У1 проводить анализ действующего и уже утратившего силу законодательства в сфере жилищного права; использовать СПС «Консультант Плюс» в профессиональной деятельности,

У2 использовать в своей деятельности нормативные правовые документы;

У3 анализировать и применять основные положения, принципы, официальные комментарии, судебные акты в целях грамотного толкования и применения норм жилищного права.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

З1: разграничение правового регулирования в системе жилищного права; систему источников жилищного права, их иерархию;

З2: основные положения, принципы, правовые нормы, регулирующие жилищно-правовые отношения; правовой статус, основные права и обязанности субъектов жилищного права;

З3: основные положения, принципы жилищного права; правовые акты высших судов РФ, обобщающие судебную практику.

**1.4. Трудоемкость учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость учебной нагрузки для заочного отделения, обучающегося 125 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов; самостоятельной работы обучающегося 109 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)** | *125* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *16* |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *6* |
| **Консультации** |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *109* |
| в том числе: |  |
| тест, схема, таблица, конспект |  |
| *Итоговая аттестация в форме* итоговой оценки и контрольной работы | |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Жилищное право**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Тема 1.** | Содержание учебного материала | *2* |  |
| 1. Общие вопросы жилищного законодательства |
| Практические занятия | *2* |
| Консультации |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | *15* |
| **Тема 2.** | Содержание учебного материала | *2* |
| 2. Жилищный фонд | *1* |
| Практические занятия |  |  |
| Консультации |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | *17* |
| **Тема 3.** | Содержание учебного материала | *2* |
| 3. Пользование жилыми помещениями частного жилищного фонда | *1* |
| Практические занятия |  |  |
| Консультации |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | *15* |
| **Тема 4.** | Содержание учебного материала | *2* |
| 4. Пользование жилыми помещениями в домах государственного и муниципального жилищных фондов |
| Практические занятия | *2* |
| Консультации |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | *17* |
| **Тема 5.** | Содержание учебного материала | *17* |
| 5. Правовое положение жилищных кооперативов и товариществ собственников жилья |
| Практические занятия |  |
| Консультации |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | *15* |
| **Тема 6.** | Содержание учебного материала | *2* |
| 6. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги |
| Практические занятия | *2* |
| Консультации |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | *15* |
| **Тема 7.** | Содержание учебного материала |  |
| 7. Управление многоквартирным домом |
| Практические занятия |  |
| Консультации |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | *15* |
| **Всего:** | | *125* |

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплин права.

Оборудование учебного кабинета: доска, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству студентов, схемы, справочные материалы, нормативно-правовые акты.

Технические средства обучения: переносное мультимедийное оборудование, компьютер.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

**а) основная литература:**

1. Жилищное право: учебник / под общ. ред. Р.А. Курбанова, Е.В. Богданова. - Москва : Проспект, 2016. - 176 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392203383.html> (Доступно в ЭБС «Консультант Студента»);

2. Жилищное право / Крашенинников П.В. - М. : Статут, 2016. - 384 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835412143.html> (Доступно в ЭБС «Консультант Студента»);

3. Жилищное право: учебник / Ю.К. Толстой. - М. : Проспект, 2015. 192 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392162970.html> (Доступно в ЭБС «Консультант Студента»).

**б) дополнительная литература:**

1. Жилищное право: Учебное пособие / А.В. Кудашкин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 232 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=412437> (Доступно в ЭБС «Znanium.com»);

2. Защита социальных прав граждан: теория и практика: Монография / Снежко О. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 274 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=402875> (Доступно в ЭБС «Znanium.com»).

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. Портал «Гуманитарное образование» http://www.humanities.edu.ru/
2. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru/
4. Открытая электронная библиотека http://www.elibrary.ru/
5. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
6. ЭБС «Лань».
7. ЭБС «Консультант студента».
8. ЭБС «Znanium.com»
9. http://www.pravo.gov.ru Официальный интернет-портал правовой информации.

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Итоговая оценка выставляется по результатам текущего контроля.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** |  |
| Уметь: проводить анализ действующего и уже утратившего силу законодательства в сфере жилищного права; использовать СПС «Консультант Плюс» в профессиональной деятельности. | *Доклад, контрольные задания* |
| Уметь: использовать в своей деятельности нормативные правовые документы | *Доклад, контрольные задания* |
| Уметь: анализировать и применять основные положения, принципы, официальные комментарии, судебные акты в целях грамотного толкования и применения норм жилищного права. | *практические задачи* |
| **Знания:** |  |
| Знать: разграничение правового регулирования в системе жилищного права; систему источников жилищного права, их иерархию. | *Доклад, контрольные задания* |
| Знать: основные положения, принципы, правовые нормы, регулирующие жилищно-правовые отношения; правовой статус, основные права и обязанности субъектов жилищного права. | *Доклад, контрольные задания* |
| Знать: основные положения, принципы жилищного права; правовые акты высших судов РФ, обобщающие судебную практику. | *практические задачи* |

**Описание шкал оценивания**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индикаторы компетенции** | **неудовлетворительно** | **удовлетворительно** | **хорошо** | **отлично** |
| **Полнота знаний** | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. |
| **Наличие умений** | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. |
| **Характеристика сформированности компетенции** | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач. | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам. | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. |
| **Уровень сформированности компетенций** | Низкий | Ниже среднего | Средний | Высокий |