

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет**  
**им. Н.И. Лобачевского»**  
**Балахнинский филиал ННГУ**

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением президиума  
Ученого совета ННГУ  
протокол от 14. 12. 2021 г. №4

**Рабочая программа дисциплины**  
**ОП.07 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

Специальность среднего профессионального образования  
**13.02.01 ТЕПЛОВЫЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ СТАНЦИИ**

Квалификация выпускника  
**ТЕХНИК - ТЕПЛОТЕХНИК**

Форма обучения  
**ОЧНАЯ**

2022 год

Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции.

Автор:

Преподаватель высшей категории И.Е. Лебедева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Балахнинского филиала ННГУ 15.11.2021 г., протокол №3.

Председатель методической комиссии Балахнинского филиала ННГУ С.С. Квашнин

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>2</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Основы экономики»**

### **1.1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общепрофессиональная дисциплина.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго и материалосберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда.

## **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**Техник-теплотехник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Техник-теплотехник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:**

**Обслуживание котельного оборудования на ТЭС.**

ПК 1.1. Проводить эксплуатационные работы на основном и вспомогательном оборудовании котельного цеха, топливоподачи и мазутного хозяйства.

ПК 1.2. Обеспечивать подготовку топлива к сжиганию.

ПК 1.3. Контролировать работу тепловой автоматики и контрольно-измерительных приборов в котельном цехе.

ПК 1.4. Проводить наладку и испытания основного и вспомогательного оборудования котельного цеха.

### **Обслуживание турбинного оборудования на ТЭС.**

ПК 2.1. Проводить эксплуатационные работы на основном и вспомогательном оборудовании турбинного цеха.

ПК 2.2. Обеспечивать водный режим электрической станции.

ПК 2.3. Контролировать работу тепловой автоматики, контрольно-измерительных приборов, электрооборудования в турбинном цехе.

ПК 2.4. Проводить наладку и испытания основного и вспомогательного оборудования турбинного цеха.

### **Ремонт теплоэнергетического оборудования.**

ПК 3.1. Планировать и обеспечивать подготовительные работы по ремонту теплоэнергетического оборудования.

ПК 3.2. Определять причины неисправностей и отказов работы теплоэнергетического оборудования.

ПК 3.3. Проводить ремонтные работы и контролировать качество их выполнения.

### **Контроль технологических процессов производства тепловой энергии и управление им.**

ПК 4.1. Управлять параметрами производства тепловой энергии.

ПК 4.2. Определять технико-экономические показатели работы основного и вспомогательного оборудования ТЭС.

ПК 4.3. Оптимизировать технологические процессы.

### **Организация и управление работами коллектива исполнителей.**

ПК 5.1. Планировать работу производственного подразделения.

ПК 5.2. Проводить инструктажи и осуществлять допуск персонала к работам.

ПК 5.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.

ПК 5.4. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.

## **1.4. Трудоемкость дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 194 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 129 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 65 часов.

Вариативная часть – 117 часов направлена на формирование ОК1-9; ПК 1.1.;ПК 1.2.;ПК 2.1.;ПК 2.2.;ПК 2.3.;ПК 3.1.;ПК 4.1.;ПК 4.2.;ПК 5.1.;ПК 5.2.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы экономики»

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	194
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	129
в том числе:	
практические занятия	26
контрольная работа	2
курсовая работа	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	65

Итоговая оценка выставляется по результатам текущего контроля

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Экономика и ее роль в жизни общества.			
Тема 1.1. Назначение и структура экономики.	1. Экономика как хозяйственная деятельность и как наука о такой деятельности.	2	1
	Практическая работа №1 «Установление основных видов потребностей как средств их удовлетворения».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить конспект по теме «Назначение и структура экономики».	2	
Тема 1.2. Собственность и ее виды.	1. Собственность как основа социально-экономических отношений между людьми.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: ознакомление с содержанием новых понятий, изобразить схему «Виды собственности».	0,5	
Тема 1.3. Организация хозяйственной деятельности.	1. Кооперация и разделение труда как исходные и важнейшие виды организационно-экономических отношений между людьми.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить конспект по теме «Организация хозяйственной деятельности».	0,5	
Раздел 2. Микроэкономика.			
Тема 2.1. Структура микроэкономики.	1. Основные формы хозяйственной деятельности: микроэкономика, макроэкономика и мировая экономика. Домашнее хозяйство. Предприятие.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: изобразить схему «Структура микроэкономики».	0,5	
Тема 2.2. Рынок.	1. Рынок как форма экономических связей между специализированными и обособленными товаровладельцами. История развития денег.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: составление реферата «История развития денег».	0,5	
Тема 2.3. Конкуренция и монополия.	1. Конкуренция и монополия: ее сущность и формы.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом и составление сравнительной таблицы по теме «Конкуренция и монополия».	0,5	
Тема 2.4. Экономические основы бизнеса.	1. Основной и оборотный капитал. Амортизация и обновление основного капитала.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: составление сравнительной таблицы «Основной и оборотный капитал».	0,5	
Раздел 3. Распределение			



доходов в обществе.			
Тема 3.1. Распределение доходов в микроэкономике.	1. Заработная плата работников.	2	2
	Практическая работа №2-3 «Расчет заработной платы по сдельной и повременной системам оплаты труда».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основным источником и конспектом по вдумчивому чтению.	2	
Тема 3.2. Государственное перераспределение доходов.	1. Государственное регулирование социально-экономических отношений.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основным источником и Интернет-ресурсами.	1	
Тема 3.3. Налоговая система.	1. Виды налогообложения физических и юридических лиц. Ставки налога. Кривая Лаффера.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основным источником и конспектом по вдумчивому чтению.	1	
Раздел 4. Макроэкономика.			
Тема 4.1. Структура экономики страны.	1. Основные направления экономической политики государства.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить конспект по теме «Структура экономики страны».	1	
Тема 4.2. Экономический рост национального хозяйства.	1. Особенности, цели и факторов роста национального хозяйства.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основным источником и конспектом по вдумчивому чтению.	1	
Тема 4.3. Неустойчивость и равновесие макроэкономики.	1. Безработица и занятость, инфляция и устойчивость денежного обращения. Уравнение И.Фишера.	2	2
	Практическая работа №4«Определение уровня инфляции».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление сравнительной таблицы «Безработица, занятость, инфляция».	2	
Тема 4.4. Регуляторы национального хозяйства.	1. Государственное управление национальным хозяйством и пределы его развития.	1	2
	Контрольная работа по теме 4.3. «Неустойчивость и равновесие макроэкономики».	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основным источником и конспектом по вдумчивому чтению.	1	
Тема 4.5. Финансы и денежно-кредитная система.	1. Финансы и их роль в регулировании экономики.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: составление реферата на тему «Финансы и денежно-кредитная система».	1	
Раздел 5. Современная мировая экономика.			
Тема 5.1. Мировое хозяйство на рубеже XX-XXI веков.	1. Этапы возникновения и развития мировой экономики.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	0,5	

	работа с основным источником и конспектом по вдумчивому чтению.		
Тема 5.2. Мировой рынок товаров, услуг и валют.	1. Причины и формы развития международной торговли.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить конспект по теме «Мировой рынок товаров, услуг и валют».	0,5	
Тема 5.3. Глобализация мировой экономики.	1. Сущность и современные тенденции глобализации мировой экономики.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основным источником и конспектом по вдумчивому чтению.	1	
Раздел 6. Отрасль в условиях рынка.			
Тема 6.1. Отрасль в системе национальной экономики.	1. Отрасли экономики. Межотраслевые комплексы.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основным источником и конспектом по вдумчивому чтению.	1	
Тема 6.2. Материально-техническая база отрасли.	1. Классификация материально-технических ресурсов, виды сырья.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить конспект по теме «Материально-техническая база отрасли».	1	
Тема 6.3. Экономические ресурсы отрасли.	1. Трудовые и финансовые ресурсы отрасли.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: ознакомление с содержанием новых понятий, изобразить схему «Экономические ресурсы отрасли».	1	
Раздел 7. Производственная структура организации (предприятия).			
Тема 7.1. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике.	1. Организация (предприятие): цель деятельности, основные экономические характеристики.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: ознакомление с содержанием новых понятий, изобразить схему «Экономические характеристики организации (предприятия)».	1	
Тема 7.2. Производственная структура организации (предприятия).	1. Производственная структура организации (предприятия).	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: ознакомление с содержанием новых понятий, изобразить схему «Производственная структура организации (предприятия)».	1	
Тема 7.3. Производственный и технологический процесс.	1. Производственный цикл, его длительность.	2	2
	Практическая работа №5 «Расчет видов движения деталей, график загрузки оборудования».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: ознакомление с содержанием новых понятий, изобразить схему «Производственный цикл».	1	
Раздел 8. Экономические			

ресурсы организации (предприятия).			
Тема 8.1. Имущество и капитал.	1. Имущество и капитал организации.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основным источником и конспектом по вдумчивому чтению.	1	
Тема 8.2. Основные средства.	1. Основные средства организации.	2	2
	Практическая работа №6 «Расчет показателей использования основных средств».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: ознакомление с содержанием новых понятий, решение ситуационных задач.	2	
Тема 8.3. Оборотные средства организации (предприятия).	1. Оборотные средства предприятия.	2	2
	Практическая работа №7 «Расчет показателей использования оборотных фондов».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: ознакомление с содержанием новых понятий, решение ситуационных задач.	2	
Тема 8.4. Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда.	1. Баланс рабочего времени (бюджет рабочего времени).	2	2
	2. Нормирование труда в организации. Фотография рабочего времени, хронометраж, метод моментальных наблюдений.	2	2
	3. Формы и системы заработной платы.	2	2
	Практическая работа №8 «Расчет бюджета рабочего времени».	2	
	Практическая работа №9 «Расчет заработной платы различных категорий работников».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: ознакомление с содержанием новых понятий, решение ситуационных задач.	5	
Раздел 9. Маркетинговая деятельность организации (предприятия).			
Тема 9.1. Маркетинг; его основы и концепции.	1. Понятие и концепции маркетинга.	1	2
	Контрольная работа по теме 8.4. «Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда.».	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: ознакомление с содержанием новых понятий, изобразить схему «Концепции маркетинга».	1	
Тема 9.2. Функции маркетинга и этапы его организации.	1. Функции маркетинга.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: ознакомление с содержанием новых понятий, изобразить схему «Функции маркетинга».	1	
Тема 9.3. Реклама.	1. Реклама: назначение, классификация, требования к рекламе.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: ознакомление с содержанием новых понятий, изобразить схему «Назначение и классификация рекламы».	1	
Тема 9.4. Качество и	1. Качество и конкурентоспособность продукции, ее	2	2

конкурентоспособность продукции.	сущность.		
	2. Государственные и международные стандарты и системы качества.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основным источником и конспектом по вдумчивому чтению.	2	
Тема 9.5. Инновационная и инвестиционная политика организации (предприятия).	1. Капитальные вложения.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: ознакомление с содержанием новых понятий, изобразить схему «Капитальные вложения».	1	
Раздел 10. Себестоимость, цена и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия).			
Тема 10.1. Издержки производства и себестоимость продукции, услуг.	1. Калькуляция себестоимости. Методы калькулирования.	2	2
	Практическая работа №10 «Составление калькуляции изделия».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить конспект по теме «Издержки производства и себестоимость продукции».	2	
Тема 10.2. Ценообразование в рыночной экономике.	1. Сущность и функции цен, виды и их классификация.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: ознакомление с содержанием новых понятий, изобразить схему «Виды и классификация цен».	2	
	1. Источники образования прибыли.	2	2
Тема 10.3. Прибыль и рентабельность.	2. Виды рентабельности.	2	2
	Практическая работа №11 «Расчет прибыли и рентабельности товара».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: ознакомление с содержанием новых понятий, решение ситуационных задач.	3	
Раздел 11. Планирование деятельности организации.	1. Основные принципы и элементы планирования. Бизнес-план.	2	2
Тема 11.1. Бизнес-планирование.	Практическая работа №12 «Составление бизнес-плана».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить конспект по теме «Бизнес-планирование».	2	
	1. Денежные фонды организации (предприятия).	2	2
Тема 11.2. Финансы организации (предприятия).	2. Кредит и кредитная система.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основным источником и конспектом по вдумчивому чтению.	2	

	1. Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные.	2	2
Тема 11.3. Методика расчета технико-экономических показателей работы организации (предприятия).	Практическая работа №13 «Расчет ТЭП деятельности предприятия».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: ознакомление с содержанием новых понятий, изобразить схему «Показатели работы организации (предприятия)».	3	
Раздел 12. Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия).	1. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности.	2	2
Тема 12.1. Организация (предприятие) на внешнем рынке.	Дифференцированный зачет.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основным источником и Интернет-ресурсами.	1	
Курсовая работа	1. Расчет технико-экономических показателей работы ТЭЦ.	20	
	Самостоятельная работа обучающихся: оформление курсовой работы.	10	
	194		

Уровни освоения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции)
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы экономики»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного Кабинета экономики.

Оборудование учебного кабинета:

- технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- нормативно – справочная документация;

#### **Материалы для проведения практических работ:**

Методические указания для студентов по выполнению практических работ по дисциплине «Основы экономики» для специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции.

#### **Материалы для проведения самостоятельной работы:**

Методические указания по организации самостоятельной работы по учебной дисциплине «Основы экономики» для специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции.

Плакаты:

«Состав норм времени».

Стенды:

«Классификация затрат рабочего времени».

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия).: учебник. Москва: КноРус, 2021. 407 с. (Доступно в ЭБС «Book.ru» с 2016)

#### **Дополнительная литература:**

1. Носова С.С. Основы экономики: учебное пособие. М.: КноРус, 2020. 312 с.(Доступно в «Book.ru»)
2. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): Практикум: учебник. Москва: КноРус, 2021.196 с. (Доступно в ЭБС «Book.ru»)

#### **Интернет-ресурсы:**

- 1.Официальный сайт Экономики организации <http://www.alleng.ru/index.htm>.
- 2.Официальный сайт Экономики организации <http://www.ecsocman.edu.ru> .

**Активные и интерактивные формы и методы проведения занятий по учебной дисциплине  
«Основы экономики»**

<b>Темы занятий</b>	<b>Формы проведения занятий</b>
Тема 1.1. Назначение и структура экономики.	Работа в малых группах (Установление основных видов потребностей как средств их удовлетворения).
Тема 1.2. Собственность и ее виды.	Диспут.
Тема 2.1. Структура микроэкономики.	Групповая дискуссия.
Тема 3.1. Распределение доходов в микроэкономике.	Работа в малых группах (Расчет заработной платы по сдельной и повременной системам оплаты труда).
Тема 4.3. Неустойчивость и равновесие макроэкономики.	Работа в малых группах (Определение уровня инфляции).
Тема 4.4. Регуляторы национального хозяйства.	Диспут.
Тема 5.3. Глобализация мировой экономики.	Групповая дискуссия.
Тема 6.2. Материально-техническая база отрасли.	Просмотр и обсуждение мультимедиа-презентации «Виды сырья».
Тема 7.3. Производственный и технологический процесс.	Работа в малых группах (Расчет видов движения деталей, график загрузки оборудования).
Тема 8.2. Основные средства	Просмотр и обсуждение видеофильма «Основные средства предприятия» Работа в малых группах (Расчет показателей использования основных средств).
Тема 8.3. Оборотные средства организации (предприятия).	Работа в малых группах (Расчет показателей использования оборотных фондов).
Тема 8.4. Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда.	Работа в малых группах (Расчет бюджета рабочего времени). Работа в малых группах (Расчет заработной платы различных категорий работников).
Тема 9.3. Реклама.	Использование общественных ресурсов (приглашение специалистов).
Тема 9.4. Качество и конкурентоспособность продукции.	Просмотр и обсуждение видеофильма «Стандарты и системы качества продукции».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### «Основы экономики»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися курсовой работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;	- работа с Интернет-ресурсами
- определять организационно-правовые формы организаций;	- анализ и оценка результатов самостоятельной работы обучающихся по теме 1.2. «Собственность и ее виды».
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	- анализ и оценка результатов самостоятельной работы обучающихся по темам 6.2. «Материально-техническая база отрасли», 6.3. «Экономические ресурсы отрасли».
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;	-наблюдение, анализ и оценка результатов выполнения практических работ №2 «Расчет бюджета рабочего времени», №8 «Расчет заработной платы различных категорий работников».
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).	-наблюдение, анализ и оценка результатов выполнения практической работы №13 «Расчет ТЭП деятельности предприятия».
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;	-проведение фронтального опроса; -изучение роста творческой самостоятельности и навыков получения знаний обучающимися; накопительная оценка
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;	внеаудиторная самостоятельная работа: -ознакомление с содержанием новых понятий; -изображение схемы «Показатели работы организации (предприятия)».
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;	-проведение фронтального опроса, индивидуального устного опроса; -накопительная оценка
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;	Практическая работа №5 «Расчет показателей использования основных средств». Практическая работа №6 «Расчет показателей использования оборотных фондов».
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	-проведение фронтального опроса; -изучение роста творческой самостоятельности и навыков получения знаний обучающимися; -накопительная оценка
- основные принципы построения экономической системы организации;	внеаудиторная самостоятельная работа: -работа с основными, дополнительными источниками, Интернет-ресурсами.



- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;	внеаудиторная самостоятельная работа: -ознакомление с содержанием новых понятий; -изображение схем «Концепции маркетинга», «Функции маркетинга».
- основы организации работы коллектива исполнителей;	-проведение фронтального опроса, индивидуального устного опроса; -накопительная оценка
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;	Практическая работа №12 «Составление бизнес-плана».
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;	-проведение фронтального опроса, индивидуального устного опроса; -накопительная оценка
- общую производственную и организационную структуру организации;	-проведение письменной самостоятельной работы; -накопительная оценка
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	внеаудиторная самостоятельная работа: -работа с основными, дополнительными источниками, Интернет-ресурсами.
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	-проведение фронтального опроса, индивидуального устного опроса; -накопительная оценка
- способы экономии ресурсов, основные энерго и материалосберегающие технологии;	-проведение фронтального опроса; -изучение роста творческой самостоятельности и навыков получения знаний обучающимися; -накопительная оценка
- формы организации оплаты труда.	Практическая работа №7 «Расчет заработной платы по сдельной и повременной системам оплаты труда».

## Описание шкал оценивания

Индикаторы компетенции	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
<b>Наличие умений</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными и недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
<b>Характеристики сформированности компетенции</b>	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий