

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»
(ННГУ)

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО:
решением президиума Ученого советом ННГУ
Протокол № 1
От 20 апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

***Международная и европейская защита
прав человека***

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

Специалитет

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Судебная деятельность

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)

Юрист

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2020 год

1. Место и цели дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Международная и европейская защита прав человека» относится к дисциплинам базовой части Б1.Б.45 ОПОП. Данная дисциплина обязательна для освоения студентами очного отделения юридического факультета в 8 семестре обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) базовая часть	Дисциплина Б1.Б.45, «Международная и европейская защита прав человека» относится к базовой части ОПОП направления подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».

Целью освоения дисциплины является:

развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».

Содержание дисциплины направлено на ознакомление студентов с международно-правовыми стандартами в области прав и свобод человека и с механизмами их обеспечения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников).

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
<i>ОПК – 9</i> - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> -языковых средств (лексических, грамматических, фонетических), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, чтения и письма; -закономерностей построения различных типов текстов; -особенностей специальной лексики; -стратегии и тактики построения устного дискурса и письменного текста -языковых средств (лексических, грамматических, фонетических), на основе которых формируются базовые умения общения на иностранном языке - особенностей иностранной юридической лексики; -стратегии и тактики построения дискурса на иностранном языке <i>Уметь:</i> - грамотно излагать свою речь на русском и

	<p>иностранном языке в процессе профессионального общения</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать формулы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формирования соответствующей точки зрения; - установить и поддерживать контакты с российскими коллегами с целью обмена профессиональным опытом; -получить информацию на русском и иностранном языке в профессиональной сфере - работать с электронными словарями - осуществлять перевод с учетом закономерностей построения разных типов текстов <p><i>Владеть:</i> способностью взаимодействия в процессе профессиональной деятельности с целью потребления, передачи и производства профессионально-значимой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками чтения специальной литературы как способом приобщения к последним мировым научным достижениям в своей профессиональной области; -навыками оформления профессионально-значимых текстов - способностью взаимодействия с использованием знаний иностранного языка в процессе профессиональной деятельности
<p><i>ПК-5- Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>Знать</i> основных положений материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм международного права</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия и специфики каждой из форм реализации права <p><i>Уметь</i> компетентно использовать юридические возможности, предоставленные нормами материального и процессуального законодательства</p> <p>Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права</p> <ul style="list-style-type: none"> - исполнять обязанности, предусмотренные в нормах материального и процессуального законодательства <p>Российской Федерации, общепризнанных принципах и нормах международного права</p> <ul style="list-style-type: none"> - воздерживаться от совершения действий, запрещенных

	<p>нормами материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права</p> <p>- осуществлять применение права</p> <p><i>Владеть</i> навыками реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности</p>
<p><i>ПК-6</i> Способность осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества</p>	<p><i>Знать:</i> основные положения общепризнанных принципов, норм международного права</p> <p><i>Уметь:</i> компетентно использовать юридические возможности, предоставленные общепризнанными принципами и нормами международного права</p> <p>- воздерживаться от совершения действий, запрещенных нормами общепризнанными принципами и нормами международного права</p> <p><i>Владеть:</i> навыками реализации общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности</p>
<p><i>ПК-14</i> Способность эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности</p>	<p><i>Знать:</i> - основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России, а также государства и права зарубежных стран; - способы предупреждения различных видов правонарушений - принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> - выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; - применять нормативно-правовые документы в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов;</p> <p><i>Владеть:</i> - методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений навыками психологического анализа различных правовых явлений и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p>
<p><i>ПК – 28</i> - способность анализировать правотворческую, правоприменительную</p>	<p><i>Знать:</i>- принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности</p> <p>- состояния практики реализации норм права, в том числе в</p>

, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права	сфере профессиональной деятельности; - содержания должностных обязанностей <i>Уметь:</i> - использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; - использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений; - оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых актов и научных теорий и концепций российских и зарубежных авторов; <i>Владеть:</i> способностью критической оценки разного рода информации по тематике проводимых исследований; - способностью понимать и толковать положения нормативных правовых актов и концепций ученых; - способностью работы с правореализационными документами
--	--

3. Структура и содержание дисциплины «Международная и европейская защита прав человека»

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, всего 108 часов, из которых на 44 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (14 часа занятия лекционного типа, 28 часов занятия семинарского типа, 2 часа – КСР), 28 часов составляет самостоятельная работа обучающегося;

Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	___ ЗЕТ	___ ЗЕТ
Часов по учебному плану	108		
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа):	44		
- занятия лекционного типа	14		
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	28		
самостоятельная работа	28		
КСР	2		
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	экзамен		

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточно й аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В том числе													Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы															
				из них															
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации	Всего	Очная	Заочная	Смешанная	Очная	Заочная	Смешанная	Очная	Заочная	Смешанная					
Тема 1. Характеристик а международного права прав человека.		2			2							4			4				
Тема 2. Международн о-правовые нормы и стандарты в области прав человека.		2			2							4			4				
Тема 3. Универсальна я система защиты прав человека (система защиты, предусмотрен ная Уставом ООН).		2			4							6			4				
Тема 4. Международно -договорные механизмы защиты прав человека в рамках ООН.		2			4							6			4				
Тема 5. Правовой статус и		2			4							6			7				

значение Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.																			
Тема 6. Контрольный механизм Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.			2			4								6			7		
Тема 7. Европейская социальная хартия. Европейская конвенция по предупреждению пытток или унижающего достоинство обращения или наказания.			2			4								6			4		
Тема 8. Американская система защиты прав человека.						2								2			4		
Тема 9. Африканская система защиты прав человека.						2								2			4		
В т.ч. текущий контроль						2													
Итого	108			14		28				2				44			28		
Промежуточная аттестация Экзамен																			

ТЕМА 1. Характеристика международного права прав человека.

История возникновения и развития международно-правовой концепции прав человека. Философские основы: христианская мысль, естественное право, философия просвещения. Юридические основы. Исторические источники: исторические документы о правах человека Великобритании, Декларация независимости США 1776 г., Конституция 1789 г. и Билль о правах США, французская декларация прав человека и гражданина 1789 г. Первые международные документы по правам человека. «Четырнадцать пунктов» Вудро Вильсона; Версальский мирный договор 1919 г.; Атлантическая Хартия Черчилля и Рузвельта 1941 г. Причины возникновения

международных норм о правах человека. Защита прав человека как одна из целей создания ООН и Совета Европы. Устав ООН и его значение для международной защиты прав человека. Принципы защиты прав человека, отраженные в Уставе ООН.

Национальные основы защиты прав человека. Понятие и принципы прав человека. Доктринальные определения прав человека. Основные черты прав и свобод. Сущность прав человека. Право и обязанность. Право и свобода. Право и мораль.

Классификация прав и свобод. Права человека и основные права. Деление прав человека на группы по субъектам, по сфере деятельности. Поколения прав человека. Новый подход к систематизации прав человека – Хартия основных прав Евросоюза.

Разнообразие подходов к правам человека. Различные концепции прав человека. Естественная и позитивистская концепции. Отражение универсальной и относительной концепций в доктрине и международно-правовых актах. Либерально-демократическая концепция. Опыт социалистических стран. Отношение к правам человека в разных религиозных системах и регионах мира: христианство, ислам, буддизм; африканская и западная цивилизации.

Общая характеристика Международного права прав человека как отрасли международного права и учебной дисциплины. Понятие, структура и особенности МППЧ. Особенность правовых норм, защищающих права и свободы. Объективный характер прав человека. Принцип «взаимности» в международных договорах по правам человека. Особенности, касающиеся обладателей прав и соответствующих правам обязанностей. Особенности источников МППЧ.

Статус индивида в МПП и МППЧ (международная правосубъектность частных лиц). Международная правосубъектность. Индивид как «объект» международного права и естественный обладатель прав и свобод. Непосредственный доступ индивида к международным механизмам контроля для обеспечения гарантий своих прав. Вопрос о международно-уголовной ответственности индивида.

Проблемы международной защиты прав и свобод, связанные с понятием прав человека и с международным характером их защиты.

Трудности, связанные с международным характером защиты. Трудности социологического характера: неоднородность и основные черты Международного сообщества. Правовые трудности международной защиты прав человека: базовые принципы Международного сообщества (суверенитет, равенство). Соотношение национального суверенитета и международных стандартов прав человека. Проблема национального суверенитета и национальной юрисдикции. Проблемы, связанные с характером обязательств государств. Ратификация международных договоров, система оговорок, имплементация. Применение международных договоров о правах человека в национальном праве. Соотношение международного и внутригосударственного права. Монистическая и дуалистическая системы. Международное право о правах человека в правовой системе Российской Федерации.

Проблемы, связанные с сосуществованием в одном правовом пространстве нескольких международных систем защиты прав человека. Примеры Евросоюза, Совета Европы, СНГ.

Проблемы, связанные с понятием прав человека. Неоднозначность в их определении и разграничении. Права человека и «коллективные права». Права человека и «новые права человека». Права человека и гуманитарное право.

Критический подход к классификации прав человека. Индивидуальные и коллективные права. Основные права и другие права. Гражданские и политические права и экономические, социальные и культурные права. Третье поколение прав.

Источники международного права в области защиты основных прав.

Вспомогательные (косвенные) источники Международного права прав человека: декларации, резолюции международных организаций, доктрина. Всеобщая Декларация прав человека.

Основные (непосредственные) источники: особенности и виды. Международные договоры: их заключение. Основопологающие документы в области защиты прав человека, принятые под эгидой ООН. Региональные документы в системе международной защиты прав человека. Общепризнанные принципы международного права как источники прав человека. Международно-правовой обычай.

Роль и место судебной практики среди источников Международного права прав человека.

ТЕМА 2. Международно-правовые нормы и стандарты в области прав человека.

Понятие и разновидности международных стандартов в области прав человека и основных свобод.

Международный Билль о правах человека: структура, история создания, характеристика и юридическая сила элементов (входящих в Билль документов). Всеобщая декларация прав человека 1948 г.: историческое и правовое значение, содержание, юридическая сила. Правовая характеристика Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. Особенности обязательств государств по Пакту. Проект Факультативного протокола. Правовой характер и значение Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г. Факультативные протоколы (1966 г. и 1989 г.) к Международному пакту о гражданских и политических правах.

Гарантируемые права и свободы. Общие права. Понятие и международно-правовая регламентация гражданских и политических прав (прав первого поколения). Понятие, природа и история возникновения социальных и экономических прав (прав второго поколения). Отличие сущности прав второго поколения от гражданских и политических прав. Регламентация прав второго поколения на универсальном и региональном уровне.

Специальные права. Права женщин. Основные международные документы о защите прав женщин. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 года: содержание и значение. Комитет по Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин: функции и деятельность.

Права ребенка. Конвенция о правах ребенка: содержание и значение. Предусмотренный Конвенцией механизм реализации норм.

Права трудящихся. Международный кодекс труда. Цели защиты прав трудящихся.

Права национальных меньшинств. Понятия «меньшинство», «коренное население» в международном праве. Конфликт между правами человека и правами меньшинств. Основания защиты прав меньшинств в международном праве. Конвенция о правах меньшинств: причины принятия, содержание и значение. Защита прав меньшинств в практике международных организаций.

Право на развитие и самоопределение. Международные документы о правах народов. Декларация о праве на развитие: значение и содержание.

Проблема временного ограничения и приостановления прав человека. Отличие между ограничением и приостановлением действия прав и свобод.

Ограничения, связанные с экономическими и социальными условиями. Форс-мажорные обстоятельства. Ограничения, связанные с внутренними беспорядками и вооруженными конфликтами.

Пределы (ограничения) прав человека в международном и национальном праве. Международные стандарты и национальные нормы, регламентирующие пределы пользования правами и свободами. Требования, предъявляемые к национальным мерам по ограничению прав и свобод. Практика Европейского Суда по правам человека по вопросам ограничения прав человека. Требования, предъявляемые к дерогационным мерам. Права, отступления от которых не возможно.

ТЕМА 3. Универсальная система защиты прав человека (система защиты, предусмотренная Уставом ООН).

Общая характеристика правозащитной системы ООН. Отличия уставных и договорных органов и процедур в области прав человека.

Основные и вспомогательные органы, учрежденные Уставом ООН: специфические функции и степень участия в правозащитной деятельности. Генеральная Ассамблея ООН, ее роль в обеспечении прав человека. Статус и полномочия Верховного Комиссара по делам беженцев. Статус и полномочия Верховного Комиссара по правам человека. ЭКОСОС и его деятельность в сфере основных прав. Комиссия по положению женщин. Правовой статус бывшей Комиссии ООН по правам человека, полномочия.

Основные механизмы реагирования бывшей Комиссии ООН на нарушения прав человека. Рассмотрение ситуаций о нарушениях прав человека в соответствии с процедурами, установленными Резолюциями Экономического и Социального Совета № 1503 и №1235. Процесс и участники. Сообщения частных лиц и проблемы в обеспечении соблюдения государствами обязанностей по защите и ненарушению прав человека. «Тематические механизмы» защиты прав человека в Комиссии. Неформальная процедура срочного реагирования («горячая линия») на нарушения прав человека в рамках мандатов спецдокладчиков в системе ООН.

Кризис системе защиты прав человека в рамках ООН. Причины недоверия к деятельности Комиссии ООН по правам человека. Оценка эффективности существующих процедур. Процесс реформирования уставных механизмов защиты прав человека в системе ООН.

Совет по правам человека – вспомогательный орган генеральной Ассамблеи: порядок формирования, структура, статус, полномочия.

Мандаты и механизмы Комиссии по правам человека в деятельности Совета. Сессии Совета по правам человека.

Резолюции 5/1 и 5/2 Совета ООН по правам человека от 18.06.2007 г.: реформа контрольных процедур. Процедура периодических обзоров; специальные процедуры: страновые и тематические мандаты; процедура частных сообщений. Консультативный комитет: порядок формирования, структура, статус. Перспективы развития статуса Совета ООН по правам человека.

ТЕМА 4. Международно-договорные механизмы защиты прав человека в рамках ООН.

Общая характеристика и особенности статуса договорных органов ООН в области прав человека. Договоры, предусматривающие создание специальных контрольных органов и процедур.

Международные Пакты 1966 года. Контрольный механизм Международного пакта о гражданских и политических правах. Комитет по правам человека: правовая природа, статус и функции. Система периодических отчетов государств: достоинства и недостатки. Процедура межгосударственных жалоб. Факультативный протокол 1966 г. к Международному пакту о гражданских и политических правах: механизм рассмотрения индивидуальных жалоб. Требования, предъявляемые к жалобе. Процедура рассмотрения. Определения Комитета по правам человека: виды и юридический характер. Статус и полномочия Специального докладчика для дополнительного рассмотрения.

Сравнительный анализ механизма рассмотрения индивидуальных жалоб в Комитете по правам человека с другими механизмами международной защиты прав человека, созданными в соответствии с ведущими международными документами.

Контроль за соблюдением Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах. ЭКОСОС, Комитет по экономическим, социальным и культурным правам и процедура периодических отчетов государств. Факультативный протокол 2008 г.

к Пакту об экономических, социальных и культурных правах. Предлагаемые контрольные процедуры.

Основные черты Международной Конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации. Комитет по ликвидации расовой дискриминации: структура, статус, функции. Механизмы реагирования Комитета на нарушения прав человека, предусмотренные международной Конвенцией о ликвидации всех форм расовой дискриминации: доклады государств (и принудительное рассмотрение ситуации в государстве, не предоставляющем доклад), обращения государств, выработка мнений по частным обращениям.

ТЕМА 5. Правовой статус и значение Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

Предпосылки создания европейской системы защиты прав человека. Общая характеристика Совета Европы: структура, члены, цели и задачи организации.

История разработки и заключения Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Дискуссия о необходимости судебного контроля за соблюдением конвенционных положений и праве индивидуальных петиций. Общая характеристика, международно-правовой статус и политическое значение Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Система протоколов Европейской конвенции.

Статус Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод в национальных правовых системах. Практика судебного толкования ст.13 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Общепризнанные принципы и нормы европейского права как составная часть правовой системы Российской Федерации.

Основные права и свободы человека, защищаемых в рамках Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Личные (гражданские) права и свободы. Политические права и свободы. Процессуальные права и свободы.

Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод как «живой организм»: толкование положений Конвенции Европейским Судом по правам человека.

ТЕМА 6. Контрольный механизм Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

Первоначальный контрольный механизм Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Европейская комиссия, Европейский суд по правам человека и Комитет министров: структура, порядок формирования и функциональное назначение, место в системе контрольного механизма Европейской конвенции до принятия Протокола №11. Недостатки первоначального контрольного механизма Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод и причины реформирования в соответствии с Протоколом №11. Нововведения, предусмотренные Дополнительным протоколом № 11: изменения в системе защиты, в структуре Суда и в процедуре.

Дополнительный протокол № 14. Основные изменения контрольного механизма. Протокол № 14 bis.

Система нового контрольного механизма Европейской конвенции. Структура и полномочия Европейского суда по правам человека. Правовой статус судей. Председательство в суде. Секретариат суда. Представительство в Европейском суде по правам человека: представительство заявителей и договаривающихся сторон; правительственные агенты.

Порядок производства в Европейском суде по правам человека. Возбуждение дела в суде: право обращения в суд, статус потерпевшего, требования, предъявляемые к содержанию жалобы. Рассмотрение дела в суде: судьи-докладчики, решение принятия иска

к рассмотрению, слушания. Акты Европейского суда по правам человека: виды, содержание, юридическая сила и толкование.

Направления дальнейшего реформирования системы контроля за соблюдением ЕКПЧ. Дополнительные протоколы № 15 и 16.

ТЕМА 7. Европейская социальная хартия. Европейская конвенция по предупреждению пыток или унижающего достоинство обращения или наказания.

Общая характеристика и правовое значение Европейской социальной хартии. Дополнительные протоколы и новая Европейская социальная хартия. Система социально-экономических прав, защищаемых Европейской социальной хартией. Особенности обязательств государств по Хартии: система селективных обязательств. Пределы действия Европейской социальной хартии.

Органы, осуществляющие контроль в рамках Европейской социальной хартии: Комитет независимых экспертов, Правительственный комитет, Парламентская Ассамблея, Комитет министров. Процедуры, установленные Европейской социальной хартией. Участие неправительственных организаций в контроле за соблюдением государствами Хартии.

Подготовка России к ратификации Европейской социальной хартии.

Общая характеристика и политико-юридическое значение Европейской конвенции по предупреждению пыток или унижающего достоинство обращения или наказания. Конвенционные обязанности государств-членов. Соотношение норм Европейской конвенции против пыток и Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Европейский комитет по предупреждению пыток: структура, статус, формы его деятельности. Регулярные и специальные инспекционные посещения мест содержания лиц, лишенных свободы. Индивидуальные сообщения как источники информации и долговременные ориентиры.

Участие России в Европейской конвенции по предупреждению пыток.

ТЕМА 8. Американская система защиты прав человека.

Возникновение и развитие межамериканской системы защиты прав человека. Организация американских государств. Характеристика правовых положений в сфере прав человека. Устав ОАГ и Американская Декларация прав и обязанностей человека. Другие инструменты защиты прав человека в рамках ОАГ. Межамериканская демократическая хартия 2001 г.

Американская конвенция о правах человека и дополнительные протоколы к ней: набор признаваемых прав и обязанности государств. Основные органы и механизмы реагирования на нарушения прав человека. Межамериканская Комиссия: структура и организация деятельности. Обеспечение и защита прав человека как основная функция. Индивидуальные петиции в межамериканской системе.

Межамериканский Суд по правам человека. Его состав и организация деятельности.

Причины и факторы, подрывающие эффективность межамериканской системы защиты прав человека.

ТЕМА 9. Африканская система защиты прав человека.

Общая характеристика защиты прав человека в рамках Организации африканского единства / Африканского Союза. Особенности подхода к правам человека в африканской цивилизации.

Африканская Хартия прав человека и народов: культурные основания, уникальные черты и гарантируемые права.

Основные механизмы реагирования на нарушения прав человека. Африканская Комиссия: правовой статус, структура, компетенция.

Межгосударственные заявления о нарушении индивидуальных прав. Индивидуальные жалобы и жалобы, приносимые неправительственными организациями. Процедуры рассмотрения отчетов государств.

Дополнительный протокол к Африканской Хартии прав человека и народов, учредивший Африканский Суд по правам человека. Статус, состав и полномочия Суда.

4. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» реализация компетентного подхода в ходе преподавания дисциплины «Международная и европейская защита прав человека» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, тематические дискуссии, практические занятия по составлению документов, презентации с использованием мультимедийных технологий и др.).

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Проверка самостоятельной работы студентов осуществляется в ходе семинарских занятий и зачета.

Планы **семинарских занятий** отражают перечень вопросов, подлежащих обсуждению. Основной акцент на семинарских занятиях по темам курса делается на детальном, углубленном рассмотрении наиболее важных, узловых норм и принципов международного и европейского права в области прав человека, имеющих большое теоретическое и практическое значение.

Цели семинарских занятий – освоение студентами положений теории прав человека; использование существующих международных конвенций и практики контролирующих органов по правам человека при решении конкретных практических вопросов; юридически грамотное составление необходимых процессуальных документов; выработка навыков четкого изложения сущности проблем, относящейся к защите прав и свобод человека, в устной форме и т.д., а также проверка знаний студентов по темам курса, исправление ошибочных суждений и выводов.

Для грамотного овладения всеми темами учебного курса студентам необходимо работать как с лекционными материалами, так и с предложенной для изучения основной и

дополнительной литературой (общий список литературы и источники к отдельным темам). Подготовка к семинарским занятиям включает, кроме этого, обязательный анализ документов, представленных к каждой теме.

Таким образом, студентам следует ориентироваться на творческое восприятие изложенного в лекциях материала, выработку собственного мнения. Для этого следует самостоятельно изучать необходимые нормативные источники, судебную практику наднациональных и различных национальных правовых систем, учебную и иную рекомендуемую литературу. При изучении ряда тем желательно обращение к истории развития международных механизмов защиты прав человека, проведение сопоставительного анализа соответствующих региональных систем.

Для анализа современного положения в сфере международно-правового регулирования защиты прав человека, в качестве важного источника актуальной информации по темам студентами должны рассматриваться официальные сайты международных организаций. Учитывая отсутствие официальных переводов на русский язык ряда важных документов международного характера (в том числе, решений и постановлений контрольных органов), не владеющие иностранным языком студенты могут использовать неофициальные переводы, представленные на сайтах правозащитных организаций. Список рекомендуемых Интернет-ресурсов прилагается к списку литературы по курсу.

Ответ студента должен быть развернутым, подробным, мотивированным, со ссылками на необходимый нормативный материал и теоретические положения. Для этого анализируемые международно-правовые акты должны находиться у студентов на занятиях под руками. При рассмотрении тех или иных проблем студенты должны свободно ориентироваться в тексте рассматриваемых на семинарском занятии нормативных документов по защите прав человека, понимать их содержание. Необходимо четко знать и уметь разъяснить суть отдельных особенно важных предписаний международного и европейского права в области прав человека. Вместе с тем, механическое заучивание материала недопустимо.

За каждый пропущенный семинар, либо семинар, к которому студент не подготовился, необходимо отчитаться на консультации.

По мере изучения курса в целях проверки знаний студентов по пройденным темам проводятся опросы и самостоятельные работы, заслушиваются доклады. В конце курса студентам предлагается тест по всем пройденным темам. Итоговой формой контроля усвоения студентами материала курса является экзамен, проводимый в соответствии с действующими требованиями.

Новизна изучаемого учебного курса обуславливает отсутствие исчерпывающего источника на русском языке. Поэтому при подготовке студентам необходимо использовать одновременно несколько учебных и научных источников, освещающих различные аспекты содержания курса, уделяя особое внимание анализу нормативных и рекомендательных международных и европейских источников. Необходимым элементом освоения материала курса должен стать анализ соответствующих публикаций специальных юридических журналов Государство и право, Правоведение, Российский юридический журнал и других.

Исчерпывающими учебными источниками могут служить некоторые исследования и учебные издания иностранных авторов, опубликованные на иностранных языках.

Перечень вопросов для подготовки к семинарским занятиям

ТЕМА 1. Характеристика международного права прав человека.

1. Философские основания идеи прав человека.
 - а) Христианская мысль.
 - б) Естественное право.

- в) Философия просвещения.
- 2. Юридические основы развития международной защиты прав человека.
 - а) Исторические национальные источники.
 - б) Первые международные документы по правам человека.
- 3. Понятие и принципы прав человека.
- 4. Разнообразие подходов к правам человека.
 - а) Различные концепции прав и свобод.
 - б) Отношение к правам человека в разных религиозных системах и регионах мира.
- 5. Классификация прав и свобод.
- 6. Понятие Международного права прав человека как отрасли права и учебной дисциплины, его основные особенности.
- 7. Трудности и проблемы международной защиты прав человека.
- 8. Общая характеристика и виды международного контроля за соблюдением прав человека.
- 9. Вспомогательные (косвенные) источники Международного права прав человека: декларации, резолюции международных организаций, доктрина.
- 10. Основные источники: особенности и виды.
- 11. Роль и место судебной практики среди источников Международного права прав человека.

ТЕМА 2. Международно-правовые нормы и стандарты в области прав человека.

- 1. Международный Билль о правах человека: понятие, структура и история создания.
- 2. Характеристика, юридическая сила и значение Всеобщей декларации прав человека.
- 3. Правовой характер, структура и значение Международного пакта о гражданских и политических правах.
- 4. Правовой характер и особенности Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах.
- 5. Характеристика гражданских и политических прав.
- 6. Экономические, социальные и культурные права.
- 7. Проблема временного ограничения и приостановления прав человека.

В качестве докладов по данной теме студентам предлагается подготовка по следующим вопросам:

- 1. Международная защита прав женщин: основные документы, институты, проблемы защиты.
- 2. Международно-правовая защита прав ребенка.
- 3. Международно-правовые стандарты в области прав трудящихся.
- 4. Права национальных меньшинств.

ТЕМА 3. Универсальная система защиты прав человека (система защиты, предусмотренная Уставом ООН).

- 1. Общая характеристика системы защиты прав человека ООН, виды органов и институтов, участвующие в защите прав человека
- 2. Роль Генеральной Ассамблеи и Экономического и Социального Совета, их производные (вспомогательные) органы в сфере прав человека.
- 3. Верховный Комиссар (Уполномоченный) ООН по делам беженцев: статус, основные направления деятельности.

4. Верховный Комиссар (Уполномоченный) ООН по правам человека: правовой статус и деятельность.
5. Правовой статус бывшей Комиссии ООН по правам человека, контрольные механизмы Комиссии.
6. Кризис и реформа ООН в сфере прав человека.
7. Совет по правам человека: структура, порядок формирования, статус членов, основные направления деятельности.
8. Процедуры реагирования Совета ООН по правам человека на нарушения прав и свобод.

ТЕМА 4. Международно-договорные механизмы защиты прав человека в рамках ООН.

1. Общая характеристика и особенности статуса договорных правозащитных органов ООН.
2. Комитет ООН по правам человека: правовая природа, статус и функции.
3. Система периодических отчетов государств: достоинства и недостатки.
4. Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах и процедура индивидуальных жалоб.
5. Контрольный механизм Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах.
6. Факультативный протокол к Международному пакту об экономических, социальных и культурных правах – новые процедуры контроля.

В качестве докладов может быть подготовлен материал по статусу и контрольным процедурам других договорных органов ООН в области прав человека:

Комитет по правам ребенка

Комитет по ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин

Комитет по ликвидации всех форм расовой дискриминации

Комитет против пыток

Комитет по защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей и др.

ТЕМА 5. Правовой статус и значение Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

1. Общая характеристика Совета Европы.
2. Предпосылки создания европейской системы защиты прав человека. История разработки и заключения Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.
3. Общая характеристика, особенности, структура, международно-правовой статус и политическое значение Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.
4. Система протоколов Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод и иные материальные источники европейского права.
5. Основные права и свободы человека, защищаемых в рамках Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.
6. Роль и место Европейской конвенции в национальных правовых системах. Соотношение конвенционных положений и национального права.
7. Участие России в Совете Европы и Европейской конвенции о правах человека. Общепризнанные принципы и нормы европейского права как составная часть правовой системы Российской Федерации.

ТЕМА 6. Контрольный механизм Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

1. Европейская комиссия, Европейский суд по правам человека и Комитет министров Совета Европы: структура, порядок формирования и функциональное назначение, место в системе контрольного механизма Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод до принятия Протокола №11.
2. Причины и последствия реформирования контрольного механизма Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод в соответствии с Протоколом №11.
3. Протокол №14. Основные положения. Протокол № 14 bis.
4. Структура нового Европейского суда по правам человека. Правовой статус судей. Председательство в суде. Секретариат суда.
5. Представительство в Европейском суде по правам человека.
6. Общая характеристика порядка производства в Европейском суде по правам человека.
7. Возбуждение дела в суде: право обращения в суд, статус потерпевшего, требования, предъявляемые к содержанию жалобы.
8. Акты Европейского суда по правам человека: виды, содержание, юридическая сила и толкование.
9. Дальнейшие направления реформирования контрольного механизма ЕКПЧ. Протоколы №15 и 16.

ТЕМА 7. Европейская социальная хартия. Европейская конвенция по предупреждению пыток или унижающего достоинство обращения или наказания.

1. Общая характеристика Европейской социальной хартии 1961 г. (с Дополнительными протоколами к ней) и 1996 г.
2. Система прав, защищаемых Европейской социальной хартией.
3. Органы, осуществляющие контроль в рамках Европейской социальной хартии: Комитет независимых экспертов, Правительственный комитет, Парламентская Ассамблея, Комитет министров.
4. Процедуры контроля, предусмотренные Европейской социальной хартией.
5. Общая характеристика и политико-юридическое значение Европейской конвенции по предупреждению пыток или унижающего достоинство обращения или наказания.
6. Европейский комитет по предупреждению пыток: статус, порядок формирования, основные направления и формы деятельности.

ТЕМА 8. Американская система защиты прав человека.

1. Возникновение и развитие межамериканской системы защиты прав человека.
2. Американская конвенция о правах человека: набор признаваемых прав и механизм обеспечения их реализации.
3. Межамериканская Комиссия: структура, функции и методы деятельности.
4. Межамериканский Суд по правам человека: статус и полномочия. Практика функционирования.

ТЕМА 9. Африканская система защиты прав человека.

1. Культурные основания и уникальные черты Африканской Хартии прав человека и народов.

2. Африканская Комиссия по правам человека: правовой статус, структура и деятельность, основные механизмы реагирования на нарушения прав человека. Процедуры рассмотрения отчетов государств и индивидуальных жалоб.
3. Африканский Суд по правам человека: статус и полномочия.

Перечень вопросов к экзамену

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Понятие, общая характеристика и особенности международного права прав человека как отрасли международного публичного права.	ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-28
2. Понятие и принципы прав человека в международном праве.	ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-28
3. Классификация прав и свобод.	ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-28
4. Основные проблемы международного регулирования защиты прав человека.	ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-28
5. Проблема национального суверенитета и национальной юрисдикции в свете международной защиты прав человека.	ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-28
6. Система международно-правовых источников в области защиты прав человека.	ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-28
7. Международные договоры о правах человека: особенности и виды.	ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-28
8. Вспомогательные (косвенные) источники в сфере международной защиты прав человека.	ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-28
9. Решения международных судебных органов в качестве источников международной защиты прав человека.	ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-28
10. Международный Билль прав человека: структура, история создания и юридическое значение.	ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-28
11. Всеобщая Декларация прав человека: характеристика, юридическая сила и политическое значение.	ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-28
12. Система прав человека, предусмотренных Всеобщей Декларацией прав человека.	ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-28
13. Соотношение Всеобщей Декларации прав человека и Международного Пакта о гражданских и политических правах.	ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-28
14. Соотношение Всеобщей Декларации прав человека и Международного Пакта об экономических, социальных и культурных правах.	ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-28
15. Международные стандарты в отношении ограничений прав человека.	ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-28
16. Временное приостановление действия прав человека.	ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-28
17. Основные черты и особенности международных органов по защите прав человека: виды, функции, различные механизмы контроля.	ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-28
18. Общая характеристика правозащитной системы ООН, нормативные основы, уставные и договорные органы и процедуры.	ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-28

19. Совет ООН по правам человека: структура, порядок формирования, статус членов, основные направления деятельности, перспективы развития статуса.	ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-28
20. Универсальная процедура периодических обзоров в Совете ООН по правам человека.	ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-28
21. Специальные процедуры в Совете ООН по правам человека: страновые (бывшая процедура № 1235) и тематические мандаты.	ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-28
22. Процедура частных сообщений в Совете ООН по правам человека (бывшая процедура № 1503).	ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-28
23. Общая характеристика и особенности статуса договорных органов ООН в области прав человека.	ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-28
24. Правовой характер и значение Международного пакта о гражданских и политических правах.	ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-28
25. Комитет ООН по правам человека: правовая природа, статус и функции.	ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-28
26. Система периодических отчетов государств по Международному пакту о гражданских и политических правах: достоинства и недостатки.	ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-28
27. Факультативный протокол 1966 г. к Международному пакту о гражданских и политических правах. Процедура индивидуальных жалоб.	ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-28
28. Соотношение процедуры индивидуальных жалоб, предусмотренной Факультативным протоколом к ППП, и процедуры частных сообщений в Совете ООН по правам человека.	ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-28
29. Правовой характер и значение Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах.	ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-28
30. Комитет по экономическим, социальным и культурным правам: правовая природа, структура и полномочия.	ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-28
31. Факультативный протокол к Международному пакту об экономических, социальных и культурных правах.	ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-28
32. Общая характеристика Совета Европы и его деятельность в сфере прав человека.	ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-28
33. Общая характеристика, особенности и значение Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.	ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-28
34. Структура Европейской конвенции о правах человека.	ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-28
35. Система протоколов Европейской конвенции о правах человека.	ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-28
36. Классификация прав и свобод человека, защищаемых в рамках Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.	ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-28
37. Статус Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод в правовой системе Российской Федерации.	ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-28
38. Причины реформирования контрольного механизма Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод в соответствии с Протоколами №11, 14. Основные нововведения.	ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-28
39. Общая характеристика контрольного механизма Европейской	ОПК-9, ПК-5, ПК-6,

конвенции о защите прав человека и основных свобод в соответствии с Протоколами № 11,14.	ПК-14, ПК-28
40. Структура, порядок формирования и полномочия нового Европейского Суда по правам человека.	ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-28
41. Правовой статус судей Европейского Суда по правам человека.	ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-28
42. Общая характеристика стадий производства в Европейском Суде по правам человека.	ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-28
43. Возбуждение дела в Европейском Суде по правам человека: право обращения в Суд, статус жертвы.	ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-28
44. Правила и порядок обращения в Европейский Суд по правам человека.	ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-28
45. Требования, предъявляемые к содержанию жалобы в Европейский Суд по правам человека.	ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-28
46. Дальнейшие направления реформирования контрольного механизма ЕКПЧ. Протоколы №15, 16.	ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-28
47. Общая характеристика и правовое значение Европейской конвенции по предупреждению пыток или унижающего достоинство обращения или наказания.	ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-28
48. Политико-юридическое значение и особенности Европейской социальной хартии, система Дополнительных протоколов и новая редакция Хартии.	ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-28
49. Система социально-экономических прав, защищаемых Европейской социальной хартией.	ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-28
50. Контрольный механизм Европейской социальной хартии: общая характеристика.	ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-28
51. Американская конвенция о правах человека и дополнительные протоколы к ней: набор признаваемых прав и обязанности государств.	ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-28
52. Африканская Хартия прав человека и народов: культурные основания и уникальные черты. Основной набор прав, гарантируемых Африканской Хартией прав человека и народов.	ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-28

6.Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Международная и европейская защита прав человека»

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования

Карта компетенций

Шифр и название компетенции:

ОПК-9 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»

		НО»					
Знать - языковых средств (лексическ их, грамматиче ских, фонетическ их), на основе которых формируют ся и совершенст вуются базовые умения говорения, чтения и письма; - закономерн остей построения различных типов текстов; - особенност ей специально й лексики; -стратегии и тактики построения устного дискурса и письменно го текста -языковых средств	Отс утст вие знан ий теор етич еско го мате риал а. Невоз можно сть оцени ть полно ту знани й вследс твие отказа обуча ющего ся от ответа	Уровень знаний ниже минималь ных требовани й. Имели место грубые ошибки.	Минимальн о допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствую щем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствую щем программе подготовк и. Допущено несколько несуществ енных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствую щем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превыша ющем программ у подготов ки.

(лексическ их, грамматиче ских, фонетическ их), на основе которых формируют ся базовые умения общения на иностранно м языке - особенност ей иностранно й юридическ ой лексики; -стратегии и тактики построения дискурса на иностранно м языке							
Уметь - грамотно излагать свою речь на русском и иностранно м языке в процессе профессио нального общения - использова ть	Отс утст вие мин им альн ых уме ний . Нев озмо жно сть оцен	При решении стандарт ных задач не продемо нстриро ваны основны е умения. Имели место грубые	Продемон стрирован ы основные умения. Решены типовые задачи с негрубым и ошибками . Выполнен ы все задания	Продемонс трированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнен ы все задания, в полном	Продемо нстриро ваны все основны е умения. Решены все основны е задачи . Выполн ены все задания, в	Продемонс трированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельным и несуществе нным недочетами , выполнены	Продемо нстриро ваны все основны е умения,. Решены все основны е задачи. Выполне ны все задания, в полном

<p>формулы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формирования соответствующей точки зрения;</p> <p>- установить и поддерживать контакты с российскими коллегами с целью обмена профессиональным опытом;</p> <p>-получить информацию на русском и иностранном языке в профессиональной сфере</p> <p>- работать с электронными словарями</p>	<p>ить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа</p>	ошибки.	но не в полном объеме.	объеме, но некоторые с недочетами .	полном объеме, но некоторые с недочетами.	все задания в полном объеме.	Объеме без недочетов
--	--	---------	------------------------	-------------------------------------	---	------------------------------	----------------------

- осуществлять перевод с учетом закономерностей построения разных типов текстов							
Владеть способностью взаимодействия в процессе профессиональной деятельности с целью потребления, передачи и производства профессионально-значимой информации; -навыками чтения специальной литературы как способом приобщения к	Отсутствие владения материальным. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы творческий подход к решению нестандартных задач

<p>последним мировым научным достижениям в своей профессиональной области;</p> <p>-навыками оформления профессионально-значимых текстов</p> <p>- способностью взаимодействия с использованием знаний иностранного языка в процессе профессиональной деятельности</p>	та						
Шкала оценок по проценту правильно выполненных заданий	0-20%	20-50%	50-70%	70-80%	80-90%	90-99%	100%

ПК-5- Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Индикаторы	Критерии оценивания
------------	---------------------

компетенции	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
Знать основных положений материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм международного права - понятия и специфики каждой из форм реализации права	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программную подготовку.
Уметь компетентно использовать юридические возможности, предоставляемые нормами материального и процессуального	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельным и несущественным недочетом, выполнены	Продемонстрированы все основные умения, Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в

<p>ьного законодательства Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права</p> <p>- исполнять обязанности, предусмотренные в нормах материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципах и нормах международного права</p> <p>- воздерживаться от совершения действий, запрещенных нормами материальн</p>	<p>твие отказа обучающегося от ответа</p>	<p>ошибки.</p>	<p>но не в полном объеме.</p>	<p>объеме, но некоторые с недочетами .</p>	<p>полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>все задания в полном объеме.</p>	<p>полном Объеме без недочетов</p>
---	---	----------------	-------------------------------	--	--	-------------------------------------	--

<p>ого и процессуал ьного законодате льства</p> <p>Российской Федерации, общепризн анными принципам и и нормами междунаро дного права</p> <p>- осуществ лять применен ие права</p>							
<p>Владеть навыками реализации норм материальн ого и процессуал ьного права, законодате льства</p> <p>Российской Федерации, общепризн анных принципов и норм междунаро дного</p>	<p>Отсутс твие владен ия матери алом. Невозм ожност ь оценит ь наличи е навыко в вследс твие отказа обучаю щегося</p>	<p>При решении стандарт ных задач не продемо нстриро ваны базовые навыки.</p> <p>Имели место грубые ошибки.</p>	<p>Имеется минималь ный набор навыков для решения стандартн ых задач с некоторы ми недочета ми</p>	<p>Продемонс трированы базовые навыки при решении стандартны х задач с некоторым и недочетами</p>	<p>Продемо нстриро ваны базовые навыки при решении стандарт ных задач без ошибок и недочет ов.</p>	<p>Продемонс трированы навыки при решении нестандарт ных задач без ошибок и недочетов.</p>	<p>Продемо нстриро ван творческ ий подход к решени ю нестанда ртных задач</p>

права в профессиональной деятельности	от ответа						
Шкала оценок по проценту правильно выполненных заданий	0-20%	20-50%	50-70%	70-80%	80-90%	90-99%	100%

ПК-6-Способность осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
Знать основные положения общепризнанных принципов, норм международного права	Отсутствие знаний теоретических материалов. Невозможность полностью знать	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программные подготовки.

	вследствие отказа обучающегося от ответа						
Уметь компетентно использовать юридические возможности, предоставленные общепризнанными принципами и нормами международного права	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми и ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельным и несущественным недочетом, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Владеть навыками реализации общепризнанных принципов	Отсутствие владения материалами	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков	Продемонстрированы базовые навыки при	Продемонстрированы базовые навыки при	Продемонстрированы навыки при решении	Продемонстрированы творческий подход к

и норм международного права в профессиональной деятельности	риал ом. Нев озмо жно сть оцен ить нали чие нав ыко в всле дств ие отка за обуч ающ его с я от отве та	нстриро ваны базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	для решения стандартн ых задач с некоторы ми недочета ми	решении стандартны х задач с некоторым и недочетами	при решении стандарт ных задач без ошибок и недочет ов.	нестандарт ных задач без ошибок и недочетов.	решени ю нестанда ртных задач
Шкала оценок по проценту правильно выполненны х заданий	0-20%	20-50%	50-70%	70-80%	80-90%	90-99%	100%

ПК-14 - способность эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания						
	«плох о»	«неудовле творитель но»	«удовлетвор ительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосхо дно»
Знать основные историческ	Отс утст вие	Уровень знаний ниже	Минимальн о допустимый	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме,

ие этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России, а также государств и права зарубежных стран; - способы предупреждения различных видов правонарушений - принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	знаний теоретическое материала. Невозможно оценить полностью знания вследствие отказа обучающегося от ответа	минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок.	превышающем программные подготовки.
Уметь - выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; - применять нормативн	Отсутствие минимальных умений. Невозможность	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания,	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельным и несущественным недочетами ,	Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в

о-правовые документы в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов;	оценить наличие умений вследствие действие отказа обучающегося от ответа	грубые ошибки.	задания но не в полном объеме.	полном объеме, но некоторые с недочетами.	в полном объеме, но некоторые с недочетами.	выполнены все задания в полном объеме.	полном Объем без недочетов
Владеть методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений навыками психологического анализа различных правовых явлений и правовых отношений, являющихся объектами профессио	Отсутствие владения материалами. Невозможность оценить наличие навыков вследствие действие отказа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы творческий подход к решению нестандартных задач

нальной деятельности;	обучающего от ответа						
Шкала оценок по проценту правильно выполненных заданий	0-20%	20-50%	50-70%	70-80%	80-90%	90-99%	100%

ПК-28 –способность анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
Знать принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности - состояния практики реализации норм права, в том числе в сфере	Отсутствие знаний и теоретическое материало. Невозможно оценить	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программный

профессиональной деятельности;	ть полно ту знани й вследс твие отказа обуча ющего ся от ответа						
- содержания должностных обязанностей							
Уметь - использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами;	Отсутствие минимальных умений.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельным и несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
- использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений;	Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	Имели место грубые ошибки.	Выполнены все задания но не в полном объеме.				
- оценивать аспекты профессиональной							

<p>деятельности с точки зрения положений нормативных правовых актов и научных теорий и концепций российских и зарубежных авторов;</p>							
<p>Владеть способностью критической оценки разного рода информации и по тематике проводимых исследований;</p> <p>- способность понимать и толковать положения нормативных</p>	<p>Отсутствие владения материалами. Невозможность оценить наличие навыков вследствие</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.</p> <p>Имели место грубые ошибки.</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p>	<p>Продемонстрированы творческий подход к решению нестандартных задач</p>

правовых актов и концепций ученых; - способность работы с правореализационным и документами	отказа обучающегося от ответа						
Шкала оценок по проценту правильно выполненных заданий	0-20%	20-50%	50-70%	70-80%	80-90%	90-99%	100%

6.2. Описание шкал оценивания.

Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Семибалльная система	Критерии оценивания
Превосходно	Очень высокий уровень подготовки. Изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Полно отражена относящаяся к вопросу нормативная правовая база. Нормативные правовые документы представлены в органической связи с содержанием вопроса. Студент способен отстаивать свою позицию.
Отлично	Превосходная подготовка с очень незначительными погрешностями.
Очень хорошо	Подготовка, уровень которой существенно выше среднего с некоторыми ошибками.
Хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок.
Удовлетворительно	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям, со значительными ошибками. Студент знает основные положения, предусмотренные Программой курса и содержащиеся в базовом учебнике, но не умеет толковать и применять основополагающие нормативные акты, предусмотренные программой при анализе конкретных жизненных ситуаций, связанных с профилем, изучаемой дисциплины; не знает практику применения документов правового характера по аспектам

	изучаемой дисциплины.
Неудовлетворительно	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения экзамена. Студент не владеет знаниями основных положений, предусмотренных Программой курса и содержащихся в базовом учебнике; не знает основополагающие нормативные акты, предусмотренные программами и не умеет толковать и применять их при анализе конкретных жизненных ситуаций, связанных с профилем, изучаемой дисциплины; не может юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с проблематикой учебной дисциплины.
Плохо	Подготовка совершенно недостаточная.

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие процедуры и технологии: кейс - задачи, тест, контрольная работа

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** и **владений** используются следующие практические контрольные задания: кейс - задачи, тест, контрольная работа

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются опрос по вопросам к экзамену

6.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.

6.4.1. Характеристика оценочного средства «Кейс-задачи»

Общие сведения об оценочном средстве

Рекомендуется использовать данное средство оценки после изучения тем 3-7. Кейс – задачи используется для контроля знаний обучающихся в качестве проверки результатов выполнения домашних заданий.

Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения работ.

Это могут быть ситуации: 1) на установление правоотношений и их составов, с последующим определением видов правоотношений, элементов его состава на основе различных классификаций; 2) по определению вида нарушения; 3) по толкованию норм права с использованием различных способов толкования; др.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	15 мин
Предлагаемое количество задач из одного контролируемого раздела	1-2
Последовательность выборки задач из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
«отлично»	задание выполнено полностью; решение обосновано логично и последовательно, с точными и соответствующими ссылками на первоисточник
«хорошо»	задание выполнено с незначительными погрешностями, допущены неточности в ссылках на нормативные акты
«удовлетворительно»	обнаруживает знания и понимания большей части задания, но решение

	казуса не завершено логически, отсутствуют ссылки на статьи нормативного акта
«неудовлетворительно»	казус разрешен неверно, либо не решен вовсе

Примеры задач:

Объясните есть ли нарушение прав человека в указанных ниже примерах. Если да, то в чем оно заключается, какое право, закрепленное в международных договорах о правах человека, и какие статьи соответствующих договоров нарушены.

1. Предприятие, находящееся вблизи жилой зоны, загрязняет промышленными отходами окружающую среду. Как следствие, у ряда жителей начались серьезные легочные заболевания.
2. Гражданину А. в течение 7 месяцев задерживали выплату пособия по инвалидности. Он обратился в суд и получил решение в свою пользу. Однако, решение суда не было исполнено.
3. Гражданин Б. содержался под арестом в течение 3 недель в камере 15 кв.м. вместе с еще 19 сокамерниками, спать приходилось по очереди.

6.4.3. Характеристика оценочного средства «Контрольная работа»

Общие сведения об оценочном средстве

Рекомендуется использовать данное средство оценки после изучения тем 1-2, 4, 6. Контрольная работа является одним из средств текущего контроля в освоении дисциплины «Международная и европейская защита прав человека». Контрольная работа используется для проверки и оценки знаний обучающихся по освоенному материалу, а также умений применять полученные знания для решения поставленных задач.

Контрольная работа проводится в часы аудиторной самостоятельной работы обучающихся. Данный вид оценочного средства осуществляется письменно, в виде ответов на 2 вопроса. Во время проведения контрольной работы оценивается способность обучающихся найти правильный ответ на поставленный вопрос, умение применять полученные в ходе лекций и семинаров знания и умения. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за контрольную работу, равно 5 баллам.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	40 минут
Предлагаемое количество вариантов	4
Критерии оценки:	
«отлично»	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ содержит элементы сравнительного анализа со ссылками на первоисточники.
«хорошо»	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично,

	является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ не содержит элементы сравнительного анализа и носит описательный характер, либо приведенные в работе сравнения не подтверждены ссылками на первоисточники.
«удовлетворительно»	Отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; обучающийся испытывает небольшие затруднения по выполнению задания и поиску информации в нормативном акте.
«неудовлетворительно»	Тема не раскрыта; работа соответствует заданию менее, чем на 1/3.

Пример задания для контрольной работы

Заполните таблицу, указав номера соответствующих статей или Протоколов к Европейской конвенции о правах человека, где содержатся указанные положения.

Положение	№ статьи Конвенции или № Протокола
На ком лежат обязанности по соблюдению ЕКПЧ и ответственность за нарушения	
Кто может обратиться в Европейский Суд по правам человека	
На нарушение каких прав можно обратиться в Европейский Суд	
Какие условия приемлемости жалобы установлены ЕКПЧ	
Отступление от соблюдения каких прав не допускается даже в чрезвычайных ситуациях	
Полномочия Европейского Суда по правам человека	
Кто может стать участником ЕКПЧ	

6.4.5. Характеристика оценочного средства «Тестирование»

Общие сведения об оценочном средстве

Рекомендуется использовать данное средство оценки после всех тем. Для текущего контроля уровня знаний, полученных и закрепленных в процессе изучения как отдельной темы, так и блока из нескольких тем могут использоваться тесты. Время, выделяемое на выполнение данного задания, варьируется из расчета: 1 мин. На вопрос теста (от 10-25 вопросов, предел длительности контроля – до 25 минут). Тестирование исключает возможность использования учебных материалов.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	10-15 мин.	20 мин.
Предлагаемое количество вопросов	10-15	20
Последовательность выборки задач из каждого раздела	Случайная	

Критерии оценки (правильные ответы в процентах от количества вопросов)		
Отлично	Превосходно	>80%
	отлично	
Хорошо	Очень хорошо	>60%
	Хорошо	
Удовлетворительно	Удовлетворительно	>40%
Неудовлетворительно	Неудовлетворительно	<40%
	Плохо	

Примеры тестов:

1. Какие из нижеперечисленных актов входят в Международный Билль о правах человека?

- 1) Всеобщая декларация прав человека
- 2) Конвенция ООН против пыток
- 3) Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод
- 4) Международный пакт о гражданских и политических правах
- 5) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах

2. Когда была создана ООН?

- 1) 1941 г.
- 2) 1945 г.
- 3) 1946 г.
- 4) 1949 г.
- 5) 1953 г.

3. Когда была принята Всеобщая декларация прав человека?

- 1) 27.05.1950 г.
- 2) 9.05.1945 г.
- 3) 3.09.1953 г.
- 4) 10.12.1948 г.
- 5) 26.02.1949 г.

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

Приказ Министерства образования и науки русской Федерации (МИНОБРНАУКИ) «Об утверждении Порядка организации и воплощения образовательной деятельности по образовательным программкам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры» от «19» декабря 2013г. № 1367 (зарегистрирован 24.02.2014 г. № 31402).

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 29.12.2017 г. № 630-ОД.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
Международная и европейская защита прав человека.**

а) основная литература:

1. Организация Объединенных Наций и международная защита прав человека в XXI веке: Монография / В.А. Карташкин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с.: 84x108 1/32. (переплет) ISBN 978-5-91768-554-0<https://znanium.com/bookread2.php?book=485894>
2. Абашидзе, А. Х. Европейская система защиты прав человека : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 140 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-04432-4. <https://biblio-online.ru/book/7CA927DA-0524-4D66-AEA1-2749C7AC7A2B>

Основные нормативные источники и другие документы:

1. Устав Организации Объединенных Наций 1945 г.
2. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
4. Факультативный протокол 2008 г. к Международному пакту об экономических, социальных и культурных правах.
5. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.
6. Факультативные протоколы 1966 г. и 1989 г. к Международному пакту о гражданских и политических правах.
7. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 г.
8. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г.
9. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.
10. Конвенция о правах ребёнка 1989 г.
11. Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей 1990 г.
12. Конвенция о правах инвалидов 2006 г.,
13. Международная конвенция для защиты всех лиц от насильственных исчезновений 2006 г.
14. Устав Совета Европы 1949 г.
15. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 4.11.1950 г. и дополнительные протоколы к ней.
16. Регламент Европейского Суда по правам человека от 4.11.1998 г. (с изменениями и дополнениями) "Правила процедуры суда"
17. Европейская социальная хартия в ред. 1961 г. и 1996 г. и дополнительные протоколы к ней.
18. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г.
19. Межамериканская конвенция по правам человека 1969 г.
20. Африканская Хартия прав человека и народов 1981 г. и Дополнительные протоколы к ней.
21. Венская Декларация и программа действий 1993 г.
22. Резолюция ЭКОСОС 1235(XLII) 1967 г.
23. Резолюция ЭКОСОС 1503(XLVIII) 1970 г.
24. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН № 60/251 от 15.03.2006 г. об учреждении Совета по правам человека.
25. Резолюция 5/1 Совета ООН по правам человека от 18.06.2007 г.
26. Резолюция 5/1 Совета ООН по правам человека от 18.06.2007 г.

27. Федеральный закон РФ от 30 марта 1998 г. № 54-ФЗ «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней».
28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10. 2003 г. №5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».

б) Дополнительная литература:

1. *Абашидзе, А. Х.* Защита прав человека в еспч : практ. пособие / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 97 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-04434-8. <https://biblio-online.ru/book/66F31A52-F403-4047-BEAE-F6D608AB955A>
2. *Кашкин, С. Ю.* Право европейского союза : учебник для академического бакалавриата / С. Ю. Кашкин, П. А. Калининченко, А. О. Четвериков ; под ред. С. Ю. Кашкина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 386 с.— ISBN 978-5-534-02805-8. <https://biblio-online.ru/book/B782A0FD-9C69-4390-980C-74E9E586C879>
3. **Права человека: международная защита в условиях глобализации:** Монография/Карташкин В. А. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: 84x108 1/32 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-004-0, 40 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518652>

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.un.org>— сайт ООН
2. <http://www.un.org/russian/>— сайт ООН на русском языке
3. <http://www.ohchr.org/> — сайт Управления Верховного комиссара ООН по правам человека
4. <http://www.ohchr.org/french/bodies/hrcouncil/index.htm> — страница Совета ООН по правам человека
5. <http://www.un.org/russian/reform> — страница о реформе ООН
6. <http://www.ohchr.org/english/bodies/cescr/index.htm> — страница Комитета ООН по экономическим, социальным и культурным правам
7. <http://www.coe.int> — сайт Совета Европы
8. <http://www.coe.ru>— сайт Совета Европы на русском языке
9. <http://www.coe.int/fr/web/commissioner/accueil> — сайт Комиссара Совета Европы по правам человека
10. http://www.coe.int/t/cm/home_fr.asp — страница Комитет Министров Совета Европы
11. <http://assembly.coe.int/nw/Home-fr.asp> — страница Парламентской Ассамблеи Совета Европы
12. <http://www.coe.int/fr/web/secretary-general/home> — страница Генерального Секретаря Совета Европы
13. <http://conventions.coe.int> — страница центра договоров Совета Европы
14. <http://www.echr.coe.int> — сайт Европейского Суда по правам человека
15. <http://hudoc.echr.coe.int> — HUDOC : база данных решений Европейского Суда по правам человека
16. http://www.coe.int/t/dghl/monitoring/socialcharter/default_FR.asp — страница Европейской социальной хартии
17. <http://www.helpcoe.org> — сайт Совета Европы, посвященный Обучению в области прав человека для специалистов юридических профессий
18. <http://www.law.edu.ru> — сайт федерального правового портала «Юридическая Россия»

19. <http://www.ridi.org/adi> – «Современность и международное право» («Actualité et droit international»), правовое обозрение актуальных вопросов международного права.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины обучающихся используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, укомплектованные техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению (профилю) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».

Автор(ы) _____ к.ю.н, доцент С.Н. Фролова

Рецензент(ы) _____

Заведующий кафедрой _____ к.ю.н, доцент Ю.М. Орлова

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета

26.02.2021 года, протокол № 52.