

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 03.06.2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Правовые аспекты обеспечения безопасности в сфере медицинской
деятельности

Уровень высшего образования
Специалитет

Направление подготовки / специальность
40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность образовательной программы
Государственно-правовая

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2020 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 Правовые аспекты обеспечения безопасности в сфере медицинской деятельности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-1: способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	: Не предусмотрено	: 31 (ОПК-1) Знать: - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов применительно к отдельным отраслям юридической науки; - содержание правовых статусов субъектов различных правоотношений; - основные положений отраслевых юридических наук У1 (ОПК-1) Уметь: - оперировать необходимыми в профессиональной деятельности понятиями, категориями, институтами В1 (ОПК-1) Владеть: - опытом применения знаний основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Тест Задачи	Зачёт: Контрольные вопросы

ПСК-2.1: способностью взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности	: Не предусмотрено	: 31 (ПСК-2.1) Знать: - права, свободы и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства; - основные направления, формы и средства взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности У1 (ПСК-2.1) Уметь: - анализировать, обобщать и делать выводы по процессам взаимодействия субъектов права с правозащитными институтами гражданского общества; - применять полученные знания в профессиональной деятельности В1 (ПСК-2.1) Владеть: - навыками взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности; - навыками адекватного и оптимального толкования правовой основы деятельности правозащитных институтов гражданского общества	Творческое задание Собеседование Тест Задачи	Зачёт: Контрольные вопросы
---	--------------------	---	---	----------------------------------

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	

аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	1
самостоятельная работа	59
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема № 1. Правовое обеспечение медицинской деятельности в Российской Федерации.	17	2	5	7	10
Тема 2. Правовой статус (права и обязанности) врача, пациента и медицинской организации.	19	3	6	9	10
Тема 3. Правовое положение государственных органов, осуществляющие безопасность медицинской деятельности.	19	3	6	9	10
Тема 4. Правовые основы лицензирования медицинской деятельности. Лицензионный контроль и качество медицинской деятельности.	18	3	5	8	10
Тема 5. Контроль качества оказания медицинской помощи населению.	18	3	5	8	10
Тема 6. Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья при осуществлении медицинской деятельности.	16	2	5	7	9
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	108	16	32	49	59

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема № 1. Правовое обеспечение медицинской деятельности в Российской Федерации

1. Основные направления развития здравоохранения в Российской Федерации.
2. Нормативно-правовое регулирование медицинской деятельности в Российской Федерации.
3. Международно-правовые акты регулирующие медицинскую деятельность.
4. Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья при осуществлении медицинской деятельности.

Тема 2. Правовой статус (права и обязанности) врача, пациента и медицинской организации.

1. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Особенности осуществления прав граждан при оказании медицинской помощи.
2. Законодательные требования к организации работы с персональными данными пациента и врачебной тайной в медицинских организациях.

3. Правовые формы защиты интересов медицинской организации. Проблема потребительского экстремизма и защита интересов медицинских организаций.
4. Проблемы досудебного и судебного порядка разрешения споров в медицинской деятельности.

Тема 3. Правовое положение государственных органов, осуществляющие безопасность медицинской деятельности.

1. Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие организацию и деятельность в сфере безопасности медицинской деятельности.
2. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие организацию и деятельность в сфере безопасности медицинской деятельности.
3. Правоохранительные органы, осуществляющие безопасность в сфере здравоохранения.

Тема 4. Правовые основы лицензирования медицинской деятельности.

Лицензионный контроль и качество медицинской деятельности.

1. Понятие процедуры лицензирования медицинской деятельности
2. Субъекты лицензионных отношений в сфере медицинской деятельности
3. Административная ответственность за нарушение процедур лицензирования медицинской деятельности
4. Характеристика мер принуждения, применяемых за нарушение порядка и условий лицензирования медицинской деятельности.

Тема 5. Контроль качества оказания медицинской помощи населению

1. Нормативно-правовое регулирование контроля (надзора) в сфере охраны здоровья. Реформа контрольно-надзорной деятельности в здравоохранении.
2. Определение качества медицинской помощи.
3. Виды, формы и методы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации
4. Контроль в сфере обращения лекарственных средств. Контроль в сфере обращения медицинских изделий.
5. Основы медицинской экспертизы в Российской Федерации.
6. Общественный контроль в сфере здравоохранения.

Тема 6. Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья при осуществлении медицинской деятельности.

1. Понятие и виды юридической ответственности.
2. Административная ответственность за правонарушения в сфере оказания ненадлежащей медицинской помощи
3. Уголовная ответственность за правонарушения в сфере оказания ненадлежащей медицинской помощи.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Правовые аспекты обеспечения безопасности в сфере медицинской деятельности, <https://e->

Иные учебно-методические материалы:

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утверждённое приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД,
Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

1. Укажите, какой федеральный закон является базовым в сфере охраны здоровья граждан:

- а) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- б) «Об основах труда в Российской Федерации»;
- в) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; г) «Об обращении лекарственных средств»;
- д) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПСК-2.1:

2. Лечащий врач — это:

- а) медицинский работник с высшим медицинским образованием;
- б) любой врач, занимающийся лечебной деятельностью;
- в) врач, на которого возложены обязанности по непосредственному оказанию пациенту медицинской помощи в период его наблюдения и лечения;
- г) врач, занимающийся санитарно-гигиенической работой в лечебной организации; д) врач, работающий в клинической больнице.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	100 % правильных ответов
отлично	100 % правильных ответов
очень хорошо	70-89% правильных ответов
хорошо	60-69 % правильных ответов
удовлетворительно	50-60% правильных ответов

Оценка	Критерии оценивания
неудовлетворительно	50-60% правильных ответов
плохо	50-60% правильных ответов

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

1. Завод полимерных материалов постоянно спускал загрязненные сточные воды в реку Дон. В результате многие жители прилегающего района в последние годы, как показали данные районного центра госсанэпиднадзора, стали болеть различными кишечными инфекциями и проходили лечение в стационаре. Граждане, переболевшие кишечными инфекциями, потребовали через суд возместить им материальные потери на лечение. Однако администрация завода утверждала, что эти загрязнения не могли спровоцировать возникновение кишечных инфекций.

Вопросы:

Имеются ли юридические основания требовать от предприятия возмещения материального ущерба, связанного с лечением?

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПСК-2.1:

2. Женщина, 34 года, страдающая заболеванием, входящим в перечень медицинских показаний на прерывание беременности, на 25 – й недели обратилась в медицинскую организацию сделать ей аборт. Ей отказали, мотивируя тем, что у нее большой срок беременности.

Является ли этот отказ нарушением прав пациентки?

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала.
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала.
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей.
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы.
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание

Оценка	Критерии оценивания
	основного материала.
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
плохо	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПСК-2.1:

1. Основные направления развития здравоохранения в Российской Федерации.
2. Нормативно-правовое регулирование медицинской деятельности в Российской Федерации.
3. Международно-правовые акты регулирующие медицинскую деятельность.
4. Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья при осуществлении медицинской деятельности.

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Ответ на вопрос дан в полном объеме, логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала.
отлично	Ответ на вопрос дан в полном объеме, логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
очень хорошо	Ответ на вопрос дан в полном объеме, логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера.
хорошо	Ответ на вопрос дан в полном объеме, логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Ответ на вопрос дан не в полном объеме, обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала.
неудовлетворительно	Ответ на вопрос дан не в полном объеме, обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные вопросы, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.

Оценка	Критерии оценивания
плохо	Ответ на вопрос не дан, обучающийся демонстрирует полное незнание материала.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с детальным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продemonстрированы навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

1. Основные направления развития здравоохранения в Российской Федерации.
2. Нормативно-правовое регулирование медицинской деятельности в Российской Федерации.
3. Международно-правовые акты регулирующие медицинскую деятельность.
4. Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья при осуществлении медицинской деятельности.
5. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Особенности осуществления прав граждан при оказании медицинской помощи.
6. Законодательные требования к организации работы с персональными данными пациента и врачебной тайной в медицинских организациях.
7. Правовые формы защиты интересов медицинской организации. Проблема потребительского экстремизма и защита интересов медицинских организаций.
8. Проблемы досудебного и судебного порядка разрешения споров в медицинской деятельности.

9. Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие организацию и деятельность в сфере безопасности медицинской деятельности.

10. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие организацию и деятельность в сфере безопасности медицинской деятельности.

11. Правоохранительные органы, осуществляющие безопасность в сфере здравоохранения.

12. Понятие процедуры лицензирования медицинской деятельности

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПСК-2.1

13. Субъекты лицензионных отношений в сфере медицинской деятельности

14. Административная ответственность за нарушение процедур лицензирования медицинской деятельности

15. Характеристика мер принуждения, применяемых за нарушение порядка и условий лицензирования медицинской деятельности.

16. Нормативно-правовое регулирование контроля (надзора) в сфере охраны здоровья. Реформа контрольно-надзорной деятельности в здравоохранении.

17. Определение качества медицинской помощи.

18. Виды, формы и методы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации

19. Контроль в сфере обращения лекарственных средств. Контроль в сфере обращения медицинских изделий.

20. Основы медицинской экспертизы в Российской Федерации.

21. Общественный контроль в сфере здравоохранения.

22. Понятие и виды юридической ответственности.

23. Административная ответственность за правонарушения в сфере оказания ненадлежащей медицинской помощи.

24. Уголовная ответственность за правонарушения в сфере оказания ненадлежащей медицинской помощи.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Государственное регулирование деятельности аптечных организаций и их структурных подразделений. / Бадакшанов А.Р., Ивакина С.Н., Аткинина Г.П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=656748&idb=0>.
2. Правовые основы фармацевтической деятельности / Внукова В.А., Спичак И.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=665322&idb=0>.
3. Мартынов Алексей Владимирович. Административный надзор в России: теоретические основы построения : Монография / Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского; Воронежский государственный университет. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 183 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-238-01783-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=593242&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Колесова Наталья Сергеевна. Право на охрану здоровья (социально-правовое исследование) : Монография / Институт государства и права Российской академии наук. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 144 с. - ДПО - повышение квалификации. - ISBN 978-5-91768-564-9. - ISBN 978-5-16-102421-8. - ISBN 978-5-16-010440-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834918&idb=0>.
2. Правовое регулирование бесплатного оказания медицинской помощи / Миронова Т.К. - Москва : Юстицинформ, 2018., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=657911&idb=0>.
3. Илтакова Н. В. Основы медицинского права : учебное пособие / Илтакова Н. В., Бальжиев Б. А. - Улан-Удэ : БГУ, 2020. - 130 с. - Утверждено к печати редакционно-издательского совета Бурятского госуниверситета. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции БГУ - Медицина. - ISBN 978-5-9793-1467-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=730640&idb=0>.
4. Россинский Борис Вульфович. Административное право : Учебник для вузов; Учебник / Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России); Воронежский государственный университет; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 5-е изд. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2018. - 576 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-599-1. - ISBN 978-5-16-102822-3. - ISBN 978-5-16-010823-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=601510&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

программное обеспечение:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. Справочная правовая система «Гарант»

официальные Интернет-ресурсы органов государственного управления:

1. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации.
2. <http://government.ru/> - официальный сайт Правительства Российской Федерации.
3. <http://data.gov.ru/> - Портал открытых данных Российской Федерации.
4. <http://open.gov.ru/> - Открытое правительство Российской Федерации.
5. <http://www.duma.gov.ru/> - Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.
6. <http://iam.duma.gov.ru/> - Информационно-аналитические материалы Государственной Думы

Федерального Собрания Российской Федерации.

7. <http://www.council.gov.ru/> - Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

8. <http://genproc.gov.ru/> - Генеральная прокуратура Российской Федерации.

9. <https://mvd.ru/> - Министерство внутренних дел Российской Федерации.

10. <http://минобрнауки.рф/> - Министерство образования и науки Российской Федерации.

11. <http://minjust.ru/> - Министерство юстиции Российской Федерации.

12. <http://www.ksrf.ru/> - Конституционный Суд Российской Федерации.

13. <http://supcourt.ru/> - Верховный Суд Российской Федерации.

14. <http://www.ach.gov.ru/> - Счетная палата Российской Федерации.

15. <http://www.oprf.ru/> - Общественная палата Нижегородской области.

16. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.

17. <http://regulation.gov.ru/> - Федеральный портал проектов нормативных правовых актов.

Официальный сайт для размещения информации о подготовке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения.

18. <http://www.gosuslugi.ru/> - Портал государственных услуг.

19. <https://www.roi.ru/> - Российская общественная инициатива.

20. <http://www.scrf.gov.ru/> - Совет безопасности Российской Федерации.

Интернет-сайты органов государственной власти Нижегородской области:

1. <http://government-nnov.ru/> - Правительство Нижегородской области.

2. <http://www.zsno.ru/> - Законодательное Собрание Нижегородской области.

Электронные библиотеки в открытом доступе:

1. <https://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.

2. <http://www.studentlibrary.ru> - Студенческая электронная библиотека.

3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система.

4. <http://new.znaniy.com> - Электронно-библиотечная система.

Интернет-сайты правовой информации:

1. <http://www.rg.ru/> - Российская газета.

2. <http://pravo.ru/> - сайт актуальных юридических новостей.

3. <http://law.edu.ru/> - Юридическая Россия.

4. <http://alrf.ru/> - Ассоциация юристов России.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор(ы): Прилуков Максим Дмитриевич, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Мартынов Алексей Владимирович, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.05.2020 г., протокол № 27.