Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«Национальный исследовательский

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

|  |
| --- |
| Юридический факультет |

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол от «20» апреля 2021 г. № 1

**Рабочая программа дисциплины**

|  |
| --- |
| **Первая медицинская помощь**  **Специальность среднего профессионального образования** |
| **40.02.02 Правоохранительная деятельность**  **Квалификация выпускника**  **ЮРИСТ**  **Форма обучения**  **ОЧНАЯ** |

2019

Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Автор:

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии 26 февраля 2021 года, протокол № 52.

Председатель комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Н.Е.Сосипатрова)

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ…………………..……4 стр.**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………….....5 стр.**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ……………….....7 стр.**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ…. 8 стр.**
5. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Первая медицинская помощь**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Учебная дисциплина «Первая медицинская помощь» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

* 1. **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Первая медицинская помощь – учебная дисциплина вариативной части профессионального цикла ФГОС СПО по специальности «Правоохранительная деятельность». Она преподаётся в 4 семестре. До начала изучения дисциплины студентам необходимо знание школьного курса биологии, основ анатомии, основ безопасности жизнедеятельности. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся не предусматриваются.

**Цели и задачи дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины**

**Цель** дисциплины − изучение студентами теоретических знаний, выработка практических навыков и формирование умений по оказанию первой помощи пострадавшим в результате несчастных случаев, аварий, различных правонарушений (преступлений) и т.д. **Задачи** дисциплины: - изучение необходимого объема медицинских знаний и терминов для понимания сущности проблем оказания первой помощи; - овладение навыками оказания первой помощи с применением штатного медицинского оборудования, специальных и подручных средств; - овладение тактикой оказания первой помощи при несчастных случаях, авариях, правонарушениях (преступлениях) и т.д.; - усвоение правил транспортировки пострадавших в зависимости от тяжести и характера повреждений.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- задачи и виды первой помощи ;

- строение и основные функции организма человека, расположение внутренних органов и магистральных кровеносных сосудов;

- характерные признаки различных видов травм и кровотечений;

- клинические признаки острых неотложных состояний;

- возможности оказания первой помощи населению;

- природу и клинические проявления различных видов травм и возможностей ликвидации их последствий.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

– определять по внешним признакам состояние пострадавшего;

– выбирать наиболее эффективный способ оказания первой помощи и средства (в том числе подручные) для ее осуществления.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть навыками:**

- проведения искусственного дыхания, непрямого массажа сердца;

- остановки кровотечения, наложения шин и жгутов;

- оказания первой помощи при ранениях, контузиях, ожогах, обморожениях, отравлениях; - транспортирования пострадавших;

- оказания само- и взаимопомощи.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть общими и профессиональными компетенциями:**

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь.

* 1. **Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 62 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов теоретических занятий, 18 часов практических занятий), 20 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)** | 62 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 36 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 18 |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 18 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 20 |
| в том числе: |  |
| *Другие виды самостоятельной работы при их наличии:*  Подготовка к семинарским занятиям, написание конспектов, чтение дополнительной литературы, составление схем и таблиц по изучаемым темам, подготовка докладов и презентаций. |  |
| Промежуточная аттестация в форме **итоговой оценки.** | |

* 1. **Тематический план и содержание дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (*если предусмотрены)*** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4\*** |
| **Тема 1.** | **Содержание учебного материала:** | **4** |  |
| Понятие об основах анатомии и физиологии. Общие сведения о системе дыхания, кровообращения и других жизненно важных функциях. Организм человека как целое. Понятие о клетках и тканях. Костномышечная система. Скелет человека, его основные функции, соединения костей. Суставы, мышцы и связочный аппарат человека, их функции. Сердечно-сосудистая система. Сердце и его функции. Виды кровеносных сосудов. Большой и малый круги кровообращения. Органы дыхания, их значение для деятельности организма. Органы пищеварения и выделения. Нервная система. Кожа, ее строение и физиология. | **1** |
| Лабораторные работы |  | **2, 3** |
| Практические занятия | **4** |
| Контрольные работы |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | **4** |
| **Тема 2.** | **Содержание учебного материала:** | **2** |
| Понятие о травме, травматизме и несчастных случаях в быту. Первая помощь пострадавшим при травмах. Понятие о первой помощи. Последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшим. Понятие о травме, травматизме и несчастных случаях в быту. Классификация и характеристика основных видов повреждений. Понятие о ранениях. Классификация ран, их характеристика. Травматический шок. Причины, основные признаки, способы предупреждения. Первая помощь пострадавшим, находящимся в состоянии шока. | **1** |
| Лабораторные работы |  | **2, 3** |
| Практические занятия | **2** |
| Контрольные работы |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | **4** |
| **Тема 3.** | **Содержание учебного материала:** | **2** |
| Оказание первой помощи при ранениях. Раневая инфекция, защита раны от инфицирования. Виды повязок и перевязочных материалов. Типовые повязки: круговая, крестообразная, спиральная с перегибами, восьмиобразная, пращевидная, пластырная, косыночная и др. Правила наложения повязок. Особенности оказания первой помощи при проникающих ранениях груди и живота. | **1** |
| Лабораторные работы |  | **2, 3** |
| Практические занятия | **2** |
| Контрольные работы |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | **2** |
| **Тема 4.** | **Содержание учебного материала:** | **2** |  |
| Оказание первой помощи при кровотечениях. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Понятие и виды кровотечений. Способы временной остановки артериального, венозного, капиллярного кровотечения: наложение давящей повязки, жгута (закрутки), максимальное сгибание конечностей, суставов, пальцевое прижатий артерий, приподнятое положение конечностей, тугая тампонада ран, длительное наложение жгута (закрутки). Возможные осложнения. Остановка кровотечения с помощью подручных средств. Помощь при подозрении на внутреннее кровотечение. | **1** |
| Лабораторные работы |  | **2, 3** |
| Практические занятия | **2** |
| Контрольные работы |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | **2** |
| **Тема 5.** | **Содержание учебного материала:** | **2** |
| Оказание первой помощи при повреждении костно-мышечной системы. Признаки ушиба, вывиха, растяжения, разрыва связок. Синдром длительного сдавливания. Первая помощь при них. Виды переломов костей. Осложнения при переломах. Иммобилизация кисти, предплечья, плеча, стопы, бедра. Первая помощь при переломе челюсти, ключицы, ребер, позвоночника, костей таза, сотрясении головного мозга, переломе костей черепа. | **1** |
| Лабораторные работы |  | **2, 3** |
| Практические занятия | **2** |
| Контрольные работы |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | **2** |
| **Тема 6.** | **Содержание учебного материала:** | **2** |
| Реанимация (оживление). Понятие о танатологии. Понятие о танатологии (учение о смерти). Признаки жизни, клинической и биологической смерти и методы их определения. Причины остановки сердца. Асфиксия, ее причины и признаки. Первая помощь при асфиксии и утоплении. Методика проведения искусственного дыхания. Методика проведения наружного массажа сердца. Реанимация (оживление). Способы проведения пострадавшему реанимационных мероприятий и их последовательность. | **1** |
| **2, 3** |
| Лабораторные работы |  |
| Практические занятия | **2** |
| Контрольные работы |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | **2** |
| **Тема 7.** | **Содержание учебного материала:** | **2** | **1** |
| Первая помощь при внезапных заболеваниях, отравлениях, ожогах, обморожениях, поражении электрическим током, утоплении. Отравления, их классификация и причины. Первая помощь при алкогольном и пищевом отравлении, отравлении угарным газом. Ожоги и их классификация. Обморожение и его признаки. Первая помощь при термических, химических и лучевых ожогах, при обморожении. Электротравма, понятие, признаки. Первая помощь при поражении электрическим током. Обмороки и причины его возникновения. Тепловые и солнечные удары. Первая помощь пострадавшим при обмороках. |
| **2, 3** |
| Лабораторные работы |  |
| Практические занятия | **2** |
| Контрольные работы |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | **2** |
| **Тема 8.** | **Содержание учебного материала:** | **2** |
| Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях. Особенности психофизического состояния лиц, пострадавших в результате дорожно-транспортного происшествия. Последовательность оказания первой помощи при наличии у пострадавшего кровотечения, переломов, шока, нарушения дыхания. Способы извлечения пострадавшего из автомашины, ямы, канавы и т.д. с учетом имеющихся у него повреждений и порядок оказания первой помощи. Правила транспортировки пострадавшего с места происшествия. | **1** |
| Лабораторные работы |  | **2, 3** |
| Практические занятия | **2** |
| Контрольные работы |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | **2** |
| **Всего:** | | **62** |  |

**\*** Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: компьютерная техника с доступом в Интернет и проекторами.

Технические средства обучения: компьютерная техника.

* 1. **Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

**Основные источники**:

*1. Кадыков, В. А.* Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14747-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481591>

*2. Мисюк, М. Н.* Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469609>

3. Организация и безопасность дорожного движения : учебник для вузов / А. Н. Галкин [и др.] ; под редакцией К. В. Костина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11811-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476189>

**Дополнительные источники:**

*1. Корячкин, В. А.* Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика : учебник для вузов / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 507 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-10809-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431585>

2. *Биоэтика : учебник и практикум для вузов*/ Е. С. Протанская [и др.] ; под редакцией Е. С. Протанской. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 292 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-9916-7124-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433227>

*3. Родионова, О. М.* Медико-биологические основы безопасности : учебник для прикладного бакалавриата / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 340 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-9647-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437942>

**Интернет-ресурсы**:

1. Справочная правовая система «Гарант»www.garant.ru

2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: www.consultant.ru

3. Электронно-библиотечная система «Знаниум»http://znanium.com/

4. Фундаментальная библиотека ННГУ http://www.lib.unn.ru/

5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» https://urait.ru/

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:**  У1 – определять по внешним признакам состояние пострадавшего;  У2 – выбирать наиболее эффективный способ оказания первой помощи и средства (в том числе подручные) для ее осуществления. | Практические контрольные задания (ПКЗ), включающие несколько вопросов |
| **Знания:**  З1 -- задач и видов первой помощи;  З2 - строения и основных функций организма человека, расположение внутренних органов и магистральных кровеносных сосудов;  З3 - характерных признаков различных видов травм и кровотечений;  З4 - клинических признаков острых неотложных состояний;  З5 - возможностей оказания первой помощи населению;  З6 - природы и клинических проявлений различных видов травм и возможностей ликвидации их последствий. | Устный опрос, письменные ответы на вопросы |

**Вопросы для контроля:**

1. Действия сотрудников органов внутренних дел на месте происшествия при травмах и несчастных случаях.

2. Общие сведения о системе кровообращения.

3. Общие сведения о системе дыхания.

4. Общие сведения о системе органов пищеварения.

5. Общие сведения о выделительной системе.

6. Понятие об иммунитете.

7. Понятие о железах внутренней секреции.

8. Кожа, её строение и функции.

9. Общие сведения о нервной системе, её строении и функциях.

10. Общие сведения об органах чувств.

11. Понятие об обмене веществ.

12. Понятие о травме и травматизме. Характеристика основных видов повреждений при механической и термической травме.

13. Виды кровотечений и правила их остановки.

14. Понятие о шоке, виды шока.

15. Причина смерти при механической и термической травме.

16. Общая характеристика повреждений головы, груди и живота. Признаки этих видов травмы и неотложная помощь при них.

17. Понятие о раневой инфекции, асептика и антисептика.

18. Типы повязок по их целевому назначению (антисептическая, давящая, иммобилизующая, лечебная, окклюзионная).

19. Виды повязок (круговая, крестообразная или восьмиобразная, спиральная, возвратная, косыночная, пращевидная, черепицеобразная). Особенности их наложения при различных повреждениях.

20. Понятие о большом и малом круге кровообращения.

21. Кровотечение и его виды (артериальное, венозное, капиллярное, полостное) и признаки.

22. Артериальное кровотечение, его признаки, способы остановки.

23. Венозное кровотечение, его признаки, способы остановки.

24. Капиллярное кровотечение, его признаки, способы остановки.

25. Способы временной остановки кровотечения: давящая повязка; пальцевое прижатие (знание анатомических точек пальцевого прижатия); наложение жгута (закрутки).

26. Правила наложения кровоостанавливающего жгута.

27. Возможные осложнения наложения кровоостанавливающего жгута, способы и правила предотвращения возможных осложнений.

28. Особенности оказания первой помощи при кровотечениях из носа.

29. Признаки внутреннего кровотечения, первая помощь при подозрении на внутреннее кровотечение.

30. Особенности оказания первой помощи при черепно-мозговой травме.

31. Первая помощь при черепно-мозговой травме (ушибах и сотрясениях головного мозга). Признаки черепно-мозговой травмы.

32. Первая помощь при повреждениях груди и живота.

33. Основные правила создания покоя поврежденному органу (иммобилизация).

34. Использование стандартных и подручных средств для иммобилизации.

35. Порядок раздевания и одевания пострадавших (при наложении повязок, шин и др.).

36. Правила первой помощи при травматической ампутации пальцев.

37. Понятие о клинической смерти.

38. Понятие о биологической смерти.

39. Понятие о терминальных состояниях. Агония.

40. Понятие об обмороке и шоке.

41. Первая помощь при обмороке и шоке.

42. Признаки жизни и смерти.

43. Методика проведения искусственного дыхания (способом «изо рта в рот» или «изо рта в нос»). 44. Методика проведения наружного массажа сердца.

45. Первая помощь при отравлениях.

46. Ожоги, виды ожогов, их признаки, степени ожога. Понятие об ожоговом шоке.

47. Первая помощь при химических ожогах.

48. Первая помощь при термических ожогах.

49. Общее охлаждение организма, признаки, меры первой помощи.

50. Первая помощь при обморожениях.

51. Первая помощь при электротравме.

52. Первая помощь лицам, извлеченным из воды (утопление).

53. Первая помощь лицам при механической асфиксии (странгуляция, обтурация, компрессия).

54. Первая помощь при родах вне стационара.

55. Способы транспортировки пострадавших при травмах головы и шейной части позвоночника. 56. Способы транспортировки пострадавших с подозрением на травму позвоночника.

57. Способы транспортировки пострадавших при повреждении органов грудной клетки и живота.

58. Способы транспортировки пострадавших при повреждении костей таза и тазовых органов.

59. Способы извлечения пострадавшего в ДТП из автомашины, ямы, канавы и т.д. с учетом имеющихся у него повреждений и порядок оказания первой помощи.

60. Состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила её использования.

**Описание шкал оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| Отлично | заслуживает студент, показавший в ходе ответа на вопросы высокий уровень теоретической подготовки, свободно владеющего материалом, знающего монографические работы известных ученых в данной сфере культурологических познаний, имеющий собственный взгляд на генезис культурной нормы. Ответы на дополнительные вопросы по курсу учебной дисциплины даны правильно в полном объеме. |
| Хорошо | заслуживает студент, показавший в ходе ответа на вопросы по билету достаточно высокий уровень теоретической подготовки, глубокого знания культурологических теорий, демонстрирующего различные точки зрения видных ученых по исследуемому культурологическому феномену, аргументирующий собственное мнение по проблемным правовым вопросам. Однако ответы на некоторые дополнительные вопросы даны в не в полном объеме. |
| Удовлетворительно | заслуживает студент, показавший в ходе ответа удовлетворительные знания по вопросам билета, не совсем уверенно владеет материалом, сомневается в правильности своих высказываний и суждений, не приводит их аргументации, неубедительно отвечает на дополнительные вопросы. |
| Неудовлетворительно | заслуживает студент не отвечающий или отвечающий неправильно не только по всем вопросам билета, но и на дополнительные вспомогательные вопросы. Очень слабо представляет основные понятийные термины изучаемой дисциплины.  Студенту, неудовлетворительно сдавшему экзамен, дается возможность в установленные ректоратом сроки по окончании учебного семестра на повторную сдачу экзамена. |