

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета

_____ В.И. Цыганов
" ____ " _____ 2019 г.

ПРОГРАММА
практики по получению профессиональных умений и
опыта профессиональной деятельности
(исследовательская практика)

Уровень образования – подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки

40.06.01 Юриспруденция

Направленность подготовки

12.00.10 Международное право; европейское право

Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

Очная, заочная

Нижегород

2019

1. Общие положения

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательской практики) (далее – программа исследовательской практики), разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 40.06.01 «Юриспруденция», определяет содержание и виды исследовательской практики и отчетности.

Исследовательская практика – вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения. Программа исследовательской практики связана с тематикой научно-исследовательских работ, проводимых на выпускающих кафедрах.

2. Цели и задачи исследовательской практики

Целью практики является подготовка аспирантов к осуществлению профессиональной исследовательской деятельности; систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний и умений; формирование исследовательской культуры.

Задачи практики:

- формирование навыков проведения самостоятельного научного исследования;
- освоение современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- формирование способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- формирование навыков представления результатов проведенного исследования в виде публикации, доклада.

3. Планируемые результаты исследовательской практики

Формируемые компетенции:

Универсальные:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и

личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональные:

- владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции (ОПК-1);
- владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

Профессиональные:

- способность к анализу, толкованию и комментированию норм международного и европейского права (ПК-1);
- способность к анализу, комментированию и толкованию историко-правовых источников, содержащих нормы международного и европейского права; судебной практики, памятников зарубежного законодательства (ПК-2);
- способность к проведению научных исследований и получению самостоятельных научных результатов в области международного и европейского права (ПК-3);
- владение терминологическим аппаратом международного и европейского права (ПК-4);
- способность к принятию самостоятельных решений в рамках осуществления своих должностных обязанностей, осуществлению действий по реализации международно-правовых норм; составлению юридических документов (ПК-5);
- готовность реализовывать предпринимательские инициативы при управлении проектами в научных, образовательных организациях, учреждениях социальной сферы и высокотехнологичных предприятиях (ПК-6).

Таблица 1

Планируемые результаты выполнения научных исследований

Код формируемой компетенции	Планируемые результаты, характеризующие освоение компетенций
------------------------------------	---

УК-1	<p><i>З1 Знать:</i> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p><i>У1 Уметь:</i> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.</p> <p><i>В1 Владеть:</i> навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>
УК-2	<p><i>З1 Знать:</i> методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира</p> <p><i>У2 Уметь:</i> использовать технологии планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</p> <p><i>В2 Владеть:</i> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</p>
УК-3	<p><i>З3 Знать:</i> особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p><i>У3 Уметь:</i> следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p> <p><i>В3 Владеть:</i> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;</p>

	<p>технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>
УК-4	<p><i>ЗЗ Знать:</i> методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</p> <p><i>УЗ Уметь:</i> следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках</p> <p><i>ВЗ Владеть:</i> навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>
УК-5	<p><i>З4 Знать:</i> этические принципы профессии</p> <p><i>У4 Уметь:</i> следовать основным этическим нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта</p> <p><i>В4 Владеть:</i> представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики</p>
УК-6	<p><i>З4 Знать:</i> содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> <p><i>У4 Уметь:</i> формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p> <p><i>В4 Владеть:</i> приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p>
ОПК-1	<p><i>З2 (ОПК2) Знать:</i> Методологию, теоретические и экспериментальные закономерности исследований в области юриспруденции</p> <p><i>У2 (ОПК2) Уметь:</i></p>

	<p>Применять методологические, теоретические и экспериментальные закономерности проведения научных исследований в области юриспруденции</p> <p><i>В2 (ОПК2) Владеть:</i></p> <p>Навыками применения методологических, теоретических и экспериментальных закономерностей проведения научных исследований в области юриспруденции</p>
<i>ОПК-2</i>	<p><i>34 (ОПК4) Знать:</i></p> <p>Закономерности, определяющие культуру научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p> <p><i>У4 (ОПК 4) Уметь:</i></p> <p>Применять закономерности, определяющие культуру научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p> <p><i>В4 (ОПК4) Владеть:</i></p> <p>Навыками применения культуры научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>
<i>ОПК-3</i>	<p><i>34 (ОПК4) Знать:</i></p> <p>Закономерности разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав</p> <p><i>У4 (ОПК 4) Уметь:</i></p> <p>Разрабатывать новые методы исследования в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав</p> <p><i>В4 (ОПК4) Владеть:</i></p> <p>Навыками разработки новых методов исследования в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав</p>
<i>ОПК-4</i>	<p><i>34 (ОПК4) Знать:</i></p> <p>Закономерности организации работы исследовательского коллектива в области юриспруденции</p> <p><i>У4 (ОПК 4) Уметь:</i></p> <p>Организовывать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции</p> <p><i>В4 (ОПК4) Владеть:</i></p> <p>Навыками организации работы исследовательского коллектива в области юриспруденции</p>
<i>ПК-1</i>	<p><i>31 Знать</i> актуальные проблемы международного и европейского права; судебной практики, памятников зарубежного законодательства</p> <p><i>У1 Уметь</i> сопоставлять историко-правовые источники, содержащие нормы международного и европейского права; судебной практики, памятников зарубежного законодательства.</p> <p><i>В1 Владеть:</i> навыками анализа текстов историко-правовых источников, содержащих нормы международного и европейского права; судебной практики, памятников зарубежного законодательства</p> <p><i>В2 Владеть:</i> навыками комментирования текстов историко-правовых источников, содержащих нормы международного и европейского права; судебной практики, памятников зарубежного законодательства</p> <p><i>В3 Владеть:</i> навыками толкования текстов историко-правовых источников, содержащих нормы международного и европейского права;</p>

	судебной практики, памятников зарубежного законодательства
ПК-2	<p><i>З1 Знать:</i> способы анализа, толкования и комментирования норм международного и европейского права.</p> <p><i>У1 Уметь:</i> анализировать, толковать и комментировать нормы международного и европейского права и вносить предложения по их изменению.</p> <p><i>В1 Владеть:</i> методами и способами анализа, толкования и комментирования норм международного и европейского права, и внесения изменений в действующие нормы.</p>
ПК-3	<p><i>З1 Знать:</i> актуальные проблемы административного права и процесса.</p> <p><i>У1 Уметь:</i> формулировать актуальную, для современной науки международного и европейского права, исследовательскую проблему.</p> <p><i>У2 Уметь:</i> самостоятельно формулировать выводы по результатам проведенных исследований в области международного и европейского права.</p> <p><i>В1 Владеть:</i> навыками работы со специальными историко-правовыми источниками, позволяющими проводить исследования в области международного и европейского права.</p> <p><i>В2 Владеть:</i> навыками проведения междисциплинарных исследований в области международного и европейского права.</p> <p><i>В3 Владеть:</i> навыками планирования научного исследования в области международного и европейского права.</p>
ПК-4	<p><i>З1 Знать:</i> терминологию международного и европейского права.</p> <p><i>У1 Уметь:</i> работать с терминологическим аппаратом международного и европейского права.</p> <p><i>В1 Владеть:</i> навыками применения терминологического аппарата международного и европейского права.</p>
ПК-5	<p><i>З1 Знать:</i> методы и средства реализации правовых норм; способы устранения пробелов и коллизий в правовом регулировании общественных отношений.</p> <p><i>У1 Уметь:</i> осуществлять эффективный поиск информации, анализировать и обобщать правоприменительную практику.</p> <p><i>В1 Владеть:</i> навыками формулирования правовых норм; навыками применения международно-правовых норм на территории Российской Федерации.</p>
ПК-6	<p><i>З1 Знать:</i> экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; методы оценки коммерческих перспектив инновационных проектов</p> <p><i>У1 Уметь:</i> проявлять предпринимательскую активность в бизнес-среде при реализации проектов в научных, образовательных организациях, учреждениях социальной сферы и высокотехнологичных предприятиях; находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею</p> <p><i>В1 Владеть:</i> предпринимательской культурой мышления, практическими навыками принятия организационно-управленческих решений при управлении бизнес-проектами; методами управления проектами в научных, образовательных организациях, учреждениях социальной сферы и высокотехнологичных предприятиях.</p>

4. Исследовательская практика в структуре ОПОП. Место проведения исследовательской практики

Исследовательская практика является обязательным компонентом «Блока 2. Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ННГУ. Исследовательская практика по программам направления 40.06.01 «Юриспруденция» проводится в 6 семестре. Исследовательская практика может быть, как стационарной, так и выездной. Базой стационарной практики является выпускающая кафедра административного и финансового права. На практику в структурные подразделения ННГУ аспиранты направляются распоряжением директора (декана) по согласованию с руководителем этого структурного подразделения. На выездную практику в сторонние российские организации, учреждения и предприятия аспиранты ННГУ направляются распоряжением проректора по учебной работе по представлению институтов (факультетов) на основе договоров между ННГУ и этими организациями, учреждениями предприятиями.

5. Формы организации исследовательской практики

Список баз исследовательской практики утверждается в начале каждого учебного года директором института (деканом факультета) и руководителем ОПОП.

Исследовательская практика проводится под руководством руководителя исследовательской практики аспиранта, назначаемого распоряжением директора института (декана факультета). Руководитель исследовательской практики:

- распределяет аспирантов по рабочим местам;
- несет ответственность за соблюдение аспирантами правил техники безопасности;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- формирует индивидуальное задание на практику, исходя из целей практики с учётом специфики подготовки аспиранта по основной профессиональной образовательной программе (задание руководителя практики является основанием для подготовки индивидуальной программы исследовательской практики) (Приложение 1);
- утверждает индивидуальную программу исследовательской практики;
- консультирует по вопросам, связанным с выполнением индивидуального задания на исследовательскую практику;
- консультирует по вопросам подбора и подготовки методического обеспечения;
- принимает отчет по исследовательской практике.

Исследовательская практика может включать следующие формы работ:

- изучение, систематизация, апробирование теоретическо-методологических и методических подходов по проблематике научно-квалификационной работы;
- подготовка к участию в конкурсах научно-исследовательских работ;
- подготовка рукописей статей для публикации в научных журналах и изданиях (в том числе в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации);

- библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий;
- подготовка материалов для участия с докладом в международной, всероссийской, региональной или вузовской конференции.
- участие в работе научных, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов.

6. Структура и содержание исследовательской практики

Объем исследовательской практики составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с руководителем практики, 69 часа составляет самостоятельная работа обучающегося (табл. 3).

Таблица 3

Структура исследовательской практики

Номер этапа	Семестр обучения	Количество зачетных единиц	Всего, часов	В том числе	
				Контактная работа, часов	Самостоятельная работа обучающегося, часов
1.	VI	0,5	21	1	20
2.	VI	1	20	0	20
3.	VI	0,5	30	1	29
Контроль			1		
Итого		2	72	2	69

Содержание исследовательской практики определяется индивидуальной программой, которая утверждается руководителем исследовательской практики. Программа практики включает раздел: (табл. 4):

Таблица 4

Содержание исследовательской практики

№ п/п	Содержание этапа	Формируемые компетенции	Форма аттестации по этапу	Оценочные средства
1	-Получение индивидуального задания на исследовательскую практику -Подготовка индивидуального плана работ в соответствии с заданием руководителя практики	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1	Утверждение индивидуального плана исследовательской практики	Индивидуальный план работы аспиранта Отчет аспиранта по исследовательской практике
2	-Освоение инструментов и методов исследования. - Подготовка обзора современных методов исследования по тематике научно-квалификационной работы	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6,	Утверждение отчета аспиранта	Список публикаций

	- Подготовка публикаций по материалам научно-квалификационной работы. - Апробация (подготовка к апробации) результатов научно-квалификационной работы в научных конференциях и семинарах	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6		
3	Подготовка отчета по исследовательской практике	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-5	Утверждение отчета аспиранта	

7. Фонд оценочных средств для аттестации по результатам исследовательской практики

Оценочными средствами для аттестации аспиранта по результатам исследовательской практики служат:

- Индивидуальный план работы аспиранта
- Отчет аспиранта по исследовательской практике

7.1. Критерии и процедуры оценивания результатов исследовательской практики

Описание показателей и критериев оценивания компетенций приведено в Приложении 3.

7.2. Процедура оценивания:

Аттестация по исследовательской практике проходит по результатам отчета аспиранта. Для отчета аспирантом представляются следующие документы:

- отчет по исследовательской практике, оформленный в соответствии с Приложением 2;
- отзыв руководителя практики с оценкой работы практиканта.

В случае, если работа, предусмотренная в индивидуальной программе исследовательской практики не выполнена или выполнена не в полном объеме, итоги аттестации признаются неудовлетворительными. Итоги исследовательской практики оцениваются в форме зачтено/не зачтено.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР

а) основная литература:

1. Андреев, Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования. [Электронный ресурс] / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба, А.К. Тарасов. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2012. — 296 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/28348>

2. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377>
3. Медунецкий, В.Н. Методология научных исследований. [Электронный ресурс] / В.Н. Медунецкий, К.В. Силаева. — Электрон. дан. — СПб. : НИУ ИТМО, 2016. — 55 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/91341>
4. Чулков, В.А. Методология научных исследований. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Пенза: ПензГТУ, 2014. — 200 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/62796>

б) дополнительная литература:

1. Костюк В. Н. Методология научного исследования. — Киев; Одесса: Вища школа, 1976. — 179 с.
2. Микрюкова, Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово: КемГУ, 2015. — 233 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/80058>
3. Рузавин Г. И. Методология научного исследования: учеб. пособие для студентов вузов. — М.: Юнити-Дана, 1999. — 317 с.

9. Материально-техническое обеспечение исследовательской практики

Для материально-технического обеспечения исследовательской практики обучающихся используются помещения, оснащенные стационарным мультимедийным оборудованием (проекторы), компьютерные классы, оборудованные средствами оргтехники, а также персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в «Интернет», и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Автор _____ к.ю.н., доцент Горылев А.И.

Рецензент (ы) _____ д.ю.н., профессор Романовская В.Б.

Заведующий кафедрой _____ к.ю.н., доцент Горылев А.И.

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 15.04.2019 года, протокол № 25.

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Институт/Факультет _____
Кафедра _____

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель
исследовательской практики

ИНДУВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ АСПИРАНТА

Аспиранта 2 года обучения
Ф.И.О. _____

1. Сроки прохождения исследовательской практики:
2. База исследовательской практики:
3. Календарный план исследовательской практики:

№	Мероприятие	Описание работ	Сроки выполнения	Форма отчетности
1.				
2.				
3				

Индивидуальное задание по профилю обучения аспиранта

Подпись аспиранта _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Факультет _____

Кафедра _____

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель

исследовательской практики

ОТЧЕТ ПО
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ

Аспиранта ____ года обучения

Ф.И.О. _____

Нижний Новгород

201_

1. Сроки прохождения исследовательской практики:
2. Место исследовательской прохождения:
3. Содержание отчета:

Излагаются результаты прохождения исследовательской практики в соответствии с индивидуальной программой практики.

К отчету прилагаются тексты публикаций (тезисы), программы конференций и научных семинаров, на которых проходила апробация научно-квалификационной работы аспиранта, обзор по современным инструментам и методам исследования в рамках тематики научно-квалификационной работы.

Подпись аспиранта _____

КАРТЫ КОМПЕТЕНЦИЙ, В ФОРМИРОВАНИИ КОТОРЫХ УЧАСТВУЮТ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Отсутс твие навыко в	Фрагментар ное применение навыков анализа методологически х проблем, возникающих при решении исследовательск их и практических задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологическ их проблем, возникающих при решении исследовательск их и практических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Отсутс твие навыко в	Фрагментар ное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательск их и практических задач.	В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательск их и практических задач.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.
а-УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши	Отсутс твие умений	Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательск	В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ альтернативных вариантов решения исследовательск их и	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов решения исследовательских задач и оценка потенциальных выигрышей/проигр	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать

реализации этих вариантов		их и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	практических задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	ышей реализации этих вариантов	потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
б-УМЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	Отсутствие умений	Частично освоенное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Планируемые результаты обучения (показатели достижения)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5

заданного уровня освоения компетенций),					
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития
УМЕТЬ: Использовать технологии планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий планирования в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий планирования в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности
ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Неполные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности
ЗНАТЬ: Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Неполные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Сформированные систематические представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)					
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно- образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	Отсутств ие навыков	Фрагме нтарное применение навыков анализа основных мировоззрен ческих и методологич еских проблем, в т.ч. междисципл инарного характера, возникающи х при работе по решению научных и научно- образователь ных задач в российских или международ ных исследовател ьских коллективах	В целом успешное, но не систематическ ое применение навыков анализа основных мировоззренче ских и методологичес ких проблем, в т.ч. междисциплин арного характера, возникающих при работе по решению научных и научно- образовательн ых задач в российских или международны х исследователь ских коллективах	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарног о характера, возникающих при работе по решению научных и научно- образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах
ВЛАДЕТЬ: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно- образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	Отсутств ие навыков	Фрагме нтарное применение технологий оценки результатов коллективно й деятельности по решению научных и научно- образователь ных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	В целом успешное, но не систематическ ое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно- образовательн ых задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно- образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	Успешное и систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно- образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке

ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно- образовательных задач	Отсутств ие навыков	Фрагме нтное применение технологий планировани я деятельности в рамках работы в российских и международ ных коллективах по решению научных и научно- образователь ных задач	В целом успешное, но не систематическ ое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международны х коллективах по решению научных и научно- образовательн ых задач	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно- образовательных задач	Успешное и систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
ВЛАДЕТЬ: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно- образовательных задач	Отсутств ие навыков	Фрагме нтное применение навыков использован ия различных типов коммуникац ий при осуществлен ии работы в российских и международ ных коллективах по решению научных и научно- образователь ных задач	В целом успешное, но не систематическ ое применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлени и работы в российских и международны х коллективах по решению научных и научно- образовательн ых задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно- образовательных задач	Успешное и систематическое владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно- образовательных задач	Отсутств ие умений	Фрагме нтное следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международ ных исследовател ьских коллективах с целью решения научных и научно- образователь ных задач	В целом успешное, но не систематическ ое следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международны х коллективах исследователь ских коллективах с целью решения научных и научно- образовательн ых задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно- образовательных задач	Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно- образовательных задач

<p>УМЕТЬ:</p> <p>осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Частично освоенное умение осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>	<p>Успешное и систематическое умение осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>
<p>ЗНАТЬ:</p> <p>особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме</p>	<p>Неполные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, при работе в российских и международных коллективах</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p>	<p>Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p>

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)					
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применения навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках
ВЛАДЕТЬ: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применения навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ВЛАДЕТЬ: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применения различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Отсутствие умений	Частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках

ЗНАТЬ: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Неполные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные и систематические знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ЗНАТЬ: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Неполные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные систематические знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики	Не владеет представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики юриста при решении профессиональных задач.	Владеет отдельными представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики, допуская ошибки при их характеристики.	Владеет отдельными представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики не полностью аргументированно обосновывает применение тех или варианты решения этических проблем.	Владеет представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики, полностью аргументируя предлагаемые варианты решения, но допускает неточности.	Демонстрирует владение системой приемов и представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения этических проблем.
УМЕТЬ: следовать основным этическим нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта	Не готов и не умеет следовать основным этическим нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта	Готов следовать основным этическим нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта, но не умеет оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	Осуществляет этический выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения, но не готов нести за него ответственность перед собой и обществом.	Осуществляет личный выбор в стандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения и готов нести за него ответственность перед собой и обществом.	Умеет следовать основным этическим нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.
ЗНАТЬ: этические принципы профессии	Не имеет базовых знаний об этических принципах профессии.	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания процесса личного выбора в сложных моральных ситуациях.	Демонстрирует частичные знания содержания процесса целеполагания, личного выбора в сложных моральных ситуациях, указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях.	Демонстрирует знания сущности процесса личного выбора в сложных моральных ситуациях. и способов его реализации, характеристик профессионального развития, но не выделяет	Раскрывает полное содержание процесса личного выбора в сложных моральных ситуациях, всех его особенностей, аргументированно обосновывает критерии выбора способов профессиональной и личной реализации при решении профессиональных

				критерии выбора при решении профессиональных задач.	задач.
--	--	--	--	---	--------

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.	Не владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.	Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, допуская ошибки при выборе приемов и технологий и их реализации.	Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, давая не полностью аргументированное обоснование предлагаемого варианта решения.	Владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, полностью аргументируя предлагаемые варианты решения.	Демонстрирует владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения.
ВЛАДЕТЬ: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.	Не владеет способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.	Владеет информацией о способах выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путях достижения более высокого уровня их развития, допуская существенные ошибки при применении данных знаний.	Владеет некоторыми способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, при этом не демонстрирует способность оценки этих качеств и выделения конкретных путей их совершенствования.	Владеет отдельными способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, и выделяет конкретные пути самосовершенствования.	Владеет системой способов выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для профессиональной самореализации, и определяет адекватные пути самосовершенствования.

<p>УМЕТЬ: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально- личностных особенностей.</p>	<p>Не умеет и не готов формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально- личностных особенностей.</p>	<p>Имея базовые представления о тенденциях развития профессиональной деятельности и этапах профессионального роста, не способен сформулировать цели профессионального и личностного развития.</p>	<p>При формулировке целей профессионального и личностного развития не учитывает тенденции развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально- личностные особенности.</p>	<p>Формули рует цели личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально- личностных особенностей, но не полностью учитывает возможные этапы профессиональной социализации.</p>	<p>Готов и умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально- личностных особенностей.</p>
<p>УМЕТЬ: осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально- ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>	<p>Не готов и не умеет осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально- ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>	<p>Готов осуществлять личный выбор в конкретных профессиональных и морально- ценностных ситуациях, но не умеет оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>	<p>Осуществляет личный выбор в конкретных профессиональных и морально- ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения, но не готов нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>	<p>Осуществляет личный выбор в стандартных профессиональных и морально- ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения и готов нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>	<p>Умеет осуществлять личный выбор в различных нестандартных профессиональных и морально- ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>
<p>ЗНАТЬ: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p>	<p>Не имеет базовых знаний о сущности процесса целеполагания, его особенностях и способах реализации.</p>	<p>Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания процесса целеполагания, его особенностей и способов реализации.</p>	<p>Демонстрирует частичные знания содержания процесса целеполагания, некоторых особенностей профессионального развития и самореализации личности, указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях.</p>	<p>Демонстрирует знания сущности процесса целеполагания, отдельных особенностей процесса и способов его реализации, характеристик профессионального развития личности, но не выделяет критерии выбора способов целереализации</p>	<p>Раскрывает полное содержание процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументированно обосновывает критерии выбора способов профессиональной и личностной целереализации при решении профессиональных задач.</p>

				и при решении профессио- нальных задач.	
--	--	--	--	---	--

Карта компетенции

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-1: владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ:

Методологию, теоретические и экспериментальные закономерности исследований в области юриспруденции

УМЕТЬ:

Применять методологические, теоретические и экспериментальные закономерности проведения научных исследований в области юриспруденции

ВЛАДЕТЬ:

Навыки применения методологических, теоретических и экспериментальных закономерностей проведения научных исследований в области юриспруденции

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: Навыки применения методологических, теоретических и экспериментальных закономерностей проведения научных исследований в области юриспруденции	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков	Успешное и систематическое применение навыков
УМЕТЬ: Применять методологические, теоретические и экспериментальные закономерности проведения научных исследований в области юриспруденции	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков	Сформированное умение

Знать Методологию, теоретические и экспериментальные закономерности исследований в области юриспруденции	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК- 2: Владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ:

Закономерности, определяющие культуру научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

УМЕТЬ:

Применять закономерности, определяющие культуру научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

ВЛАДЕТЬ:

Навыки применения культуры научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5

ВЛАДЕТЬ:	От	Фрагментарн	В целом	В целом	Успешное и
Навыки применения культуры научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	Успешное, но не систематическое применение навыков	Успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Систематическое применение навыков
УМЕТЬ: Применять закономерности, определяющие культуру научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Сформированное умение
Знать Закономерности, определяющие культуру научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК- 3: Способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ:

Закономерности разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав

УМЕТЬ:

Разрабатывать новые методы исследования в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав

ВЛАДЕТЬ:

Навыками разработки новых методов исследования в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав

**СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения*(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: Навыками разработки новых методов исследования в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав	Отсутствие	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков	Успешное и систематическое применение навыков
УМЕТЬ: Разрабатывать новые методы исследования в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков	Сформированное умение
ЗНАТЬ: Закономерности разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК- 4: Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ:

Закономерности организации работы исследовательского коллектива в области юриспруденции

УМЕТЬ:

Организовывать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции

ВЛАДЕТЬ:

Навыками организации работы исследовательского коллектива в области юриспруденции

**СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения*(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: Навыками организации работы исследовательского коллектива в области юриспруденции.	От сутствия навыко в	Фрагментарн ое применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков
УМЕТЬ: Организовывать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции.	Отсутст вие умений	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Сформированное умение
ЗНАТЬ: Закономерности организации работы исследовательского коллектива в области юриспруденции	Отсутст вие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированн ые знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-1: Способность к анализу, толкованию и комментированию норм международного и европейского права.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ:

способы анализа, толкования и комментирования норм международного и европейского права.

УМЕТЬ:

анализировать, толковать и комментировать нормы норм международного и европейского права и вносить предложения по их изменению.

ВЛАДЕТЬ:

Методами и способами анализа, толкования и комментирования норм международного и европейского права, и внесения изменений в действующие нормы.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: Методами и способами анализа, толкования и комментирования норм международного и европейского права, и внесения изменений в действующие нормы.	Отсутствие навыков в	Фрагментарное применение навыков анализа, толкования и комментирования норм международного и европейского права, и внесения изменений в действующие нормы.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа, толкования и комментирования норм международного и европейского права, и внесения изменений в действующие нормы.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение навыков анализа, толкования и комментирования норм международного и европейского права, и внесения изменений в действующие нормы.	Успешное и систематическое применение навыков анализа, толкования и комментирования норм международного и европейского права, и внесения изменений в действующие нормы.
УМЕТЬ: анализировать, толковать и комментировать нормы международного и европейского права и вносить предложения по их изменению.	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение навыков	Сформированное умение

ЗНАТЬ: способы анализа, толкования и комментирования норм международного и европейского права.	Отсутст вие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированн ые знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
---	--------------------------	-------------------------	--	---	---

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-2: Способность к анализу, комментированию и толкованию историко-правовых источников, содержащих нормы международного и европейского права; судебной практики, памятников зарубежного законодательства

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ:

основы истории государства и права зарубежных стран и истории отечественного государства и права

основы международного и европейского права

УМЕТЬ:

работать с историко-правовыми источниками, содержащими нормы международного и европейского права; судебной практикой, памятниками зарубежного законодательства

ВЛАДЕТЬ:

навыками исследования текстов историко-правовых источников, содержащих нормы международного и европейского права; судебной практики, памятников зарубежного законодательства

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа текстов историко- правовых источников, содержащих нормы международного и европейского права; судебной практики, памятников зарубежного законодательства	Отсутст вие навыко	Фрагментарн ое применение навыков анализа текстов историко- правовых источников, содержащих нормы международного и европейского права; судебной практики, памятников зарубежного	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа текстов историко- правовых источников, содержащих нормы международного и европейского права; судебной практики,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа текстов историко- правовых источников, содержащих нормы международного и европейского права; судебной практики, памятников зарубежного	Успешное и систематическое применение навыков анализа текстов историко- правовых источников, содержащих нормы международного и европейского права; судебной практики, памятников зарубежного

[illegible]

ЗНАТЬ: актуальные проблемы международного и европейского права; судебной практики, памятников зарубежного законодательства	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания актуальных проблем международного и европейского права; судебной практики, памятников зарубежного законодательства	Общие, но не структурированные знания актуальных проблем международного и европейского права; судебной практики, памятников зарубежного законодательства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания актуальных проблем международного и европейского права; судебной практики, памятников зарубежного законодательства	Сформированные систематические знания актуальных проблем международного и европейского права; судебной практики, памятников зарубежного законодательства
--	-------------------	---	--	---	--

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-3: Способность к проведению научных исследований и получению самостоятельных научных результатов в области международного и европейского права.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ:

методологию проведения научных исследований в области международного и европейского права; основы теории государства и права, основы административного права и процесса.

УМЕТЬ:

проводить научные исследования, используя специально-юридические методы исследования государства и права; анализировать результаты проведенных исследований и делать обоснованные выводы

ВЛАДЕТЬ:

навыками анализа основных проблем, возникающих в науке международного и европейского права.

**СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: навыками работы со специальными историко-правовыми источниками, позволяющими проводить исследования в области международного и европейского права.	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков работы со специальными историко-правовыми источниками, позволяющими проводить исследования в области международного и европейского права.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы со специальными историко-правовыми источниками, позволяющими проводить исследования в области международного и европейского права.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков работы со специальными историко-правовыми источниками, позволяющими проводить исследования в области международного и европейского права.	Успешное и систематическое применение навыков работы со специальными историко-правовыми источниками, позволяющими проводить исследования в области международного и европейского права.

ВЛАДЕТЬ: навыками проведения междисциплинарных исследований в области международного и европейского права.	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков проведения междисциплинарных исследований в области международного и европейского права.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения междисциплинарных исследований в области международного и европейского права.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков проведения междисциплинарных исследований в области международного и европейского права.	Успешное и систематическое применение навыков проведения междисциплинарных исследований в области международного и европейского права.
ВЛАДЕТЬ: навыками планирования научного исследования в области международного и европейского права.	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков планирования научного исследования в области международного и европейского права.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков планирования научного исследования в области международного и европейского права.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков планирования научного исследования в области международного и европейского права.	Успешное и систематическое применение навыков планирования научного исследования в области международного и европейского права.
УМЕТЬ: формулировать актуальную, для современной науки международного и европейского права, исследовательскую проблему	Отсутствие умений	Фрагментарное следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач

УМЕТЬ: самостоятельно формулировать выводы по результатам проведенных исследований в области международного и европейского права.	Отсутст вие умений	Частично освоенное самостоятельн о формулироват ь выводы по результатам проведенных исследований в области международного и европейского права.	В целом успешное, но не систематическое умение самостоятельно формулировать выводы по результатам проведенных исследований в области международного и европейского права.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно формулировать выводы по результатам проведенных исследований в области международного и европейского права.	Успешное и систематическое умение самостоятельно формулировать выводы по результатам проведенных исследований в области международного и европейского права.
ЗНАТЬ: актуальные проблемы международного и европейского права.	Отсутст вие знаний	Фрагмент арные знания актуальных проблем международного и европейского права.	Неполн ые знания актуальных проблем международного и европейского права.	Сформирован ные, но содержащие отдельные пробелы знания актуальных проблем международного и европейского права.	Сформированные и систематические знания актуальных проблем международного и европейского права.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-4: Способность применять терминологический аппарат международного и европейского права

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ:

терминологию международного и европейского права.

УМЕТЬ:

работать с терминологическим аппаратом международного и европейского права.

ВЛАДЕТЬ:

навыками применения терминологического аппарата международного и европейского права.

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: навыками применения терминологического аппарата международного	Отсутст вие навыков	Фрагментарное применение навыков применения	В целом успешное, но не систематическое применение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков применения

и европейского права		терминологическог о аппарата международного и европейского права	навыков применения терминологическог о аппарата международного и европейского права	применения терминологического аппарата международного и европейского права	терминологического аппарата международного и европейского права
УМЕТЬ: работать с терминологическим аппаратом международного и европейского права	Отсутст вие умений	Частично освоенное умение работать с терминологически м аппаратом международного и европейского права	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение работать с терминологически м аппаратом международного и европейского права	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение работать с терминологическим аппаратом международного и европейского права	Сформированное умение работать с терминологическим аппаратом международного и европейского права
ЗНАТЬ: терминологии международного и европейского права	Отсутст вие знаний	Фрагментарные знания терминологии международного и европейского права	Общие, но не структурированные знания терминологии международного и европейского права	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания терминологии международного и европейского права	Сформированные систематические знания терминологии международного и европейского права

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-5: Способность к принятию самостоятельных решений в рамках осуществления своих должностных обязанностей, осуществлению действий по реализации норм международного и европейского права, составлению юридических документов

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ:

методы и средства реализации правовых норм; способы устранения пробелов и коллизий в правовом регулировании общественных отношений.

УМЕТЬ:

осуществлять эффективный поиск информации, анализировать и обобщать правоприменительную практику.

ВЛАДЕТЬ:

навыками формулирования правовых норм; навыками применения норм международного права на территории Российской Федерации.

Планируемые результаты обучения*(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: навыками формулирования правовых норм; навыками	Отсутст вие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение навыков

применения норм международного права на территории Российской Федерации		формулирования правовых норм; навыками применения норм международного права на территории Российской Федерации	применение навыков формулирования правовых норм; навыками применения норм международного права на территории Российской Федерации	применение навыков формулирования правовых норм; навыками применения норм международного права на территории Российской Федерации	формулирования правовых норм; навыками применения норм международного права на территории Российской Федерации
УМЕТЬ: осуществлять эффективный поиск информации, анализировать и обобщать правоприменительную практику	Отсутствие умений	Частично освоенное умение осуществлять эффективный поиск информации, анализировать и обобщать правоприменительную практику	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение осуществлять эффективный поиск информации, анализировать и обобщать правоприменительную практику	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение осуществлять эффективный поиск информации, анализировать и обобщать правоприменительную практику	Сформированное умение осуществлять эффективный поиск информации, анализировать и обобщать правоприменительную практику
ЗНАТЬ: методы и средства реализации правовых норм; способы устранения пробелов и коллизий в правовом регулировании общественных отношений	Отсутствия знаний	Фрагментарные знания методов и средств реализации правовых норм; способов устранения пробелов и коллизий в правовом регулировании общественных отношений	Общие, но не структурированные знания методов и средств реализации правовых норм; способов устранения пробелов и коллизий в правовом регулировании общественных отношений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и средств реализации правовых норм; способов устранения пробелов и коллизий в правовом регулировании общественных отношений	Сформированные систематические знания методов и средств реализации правовых норм; способов устранения пробелов и коллизий в правовом регулировании общественных отношений

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-6: Готовность реализовывать предпринимательские инициативы при управлении проектами в научных, образовательных организациях, учреждениях социальной сферы и высокотехнологичных предприятиях.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ:

современные технологии поиска, обработки, интерпретации и представления данных в сфере международного и европейского права.

УМЕТЬ:

находить и использовать информацию, необходимую для ориентации в основных текущих проблемах международного и европейского права.

ВЛАДЕТЬ:

- способностью к постановке целей, задач, выбору путей их достижения в рамках реализуемых проектов,
- готовностью принимать организационно-управленческие решения и нести за них ответственность

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)					
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: способностью к постановке целей, задач, выбору путей их достижения в рамках реализуемых проектов, готовностью принимать организационно-управленческие решения и нести за них ответственность	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение способностью к постановке целей, задач, выбору путей их достижения в рамках реализуемых проектов, готовностью принимать организационно-управленческие решения и нести за них ответственность	В целом успешное, но не систематическое владение способностью к постановке целей, задач, выбору путей их достижения в рамках реализуемых проектов, готовностью принимать организационно-управленческие решения и нести за них ответственность	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью к постановке целей, задач, выбору путей их достижения в рамках реализуемых проектов, готовностью принимать организационно-управленческие решения и нести за них ответственность	Успешное и систематическое владение способностью к постановке целей, задач, выбору путей их достижения в рамках реализуемых проектов, готовностью принимать организационно-управленческие решения и нести за них ответственность
УМЕТЬ: находить и использовать информацию, необходимую для ориентации в основных текущих проблемах международного и европейского права	Отсутствие умений	Фрагментарное проявление умения находить и использовать информацию, необходимую для ориентации в основных текущих проблемах международного и европейского права	В целом успешное, но не систематическое проявление умения находить и использовать информацию, необходимую для ориентации в основных текущих проблемах международного и европейского права	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение находить и использовать информацию, необходимую для ориентации в основных текущих проблемах международного и европейского права	Успешное и систематическое проявление умения находить и использовать информацию, необходимую для ориентации в основных текущих проблемах международного и европейского права

ЗНАТЬ: современные технологии поиска, обработки, интерпретации и представления данных в сфере международного и европейского права	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания современных технологий поиска, обработки, интерпретации и представления данных в сфере международного и европейского права	Неполные знания современных технологий поиска, обработки, интерпретации и представления данных в сфере международно го и европейского права	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания современных технологий поиска, обработки, интерпретации и представления данных в сфере международного и европейского права	Сформированные и систематические знания современных технологий поиска, обработки, интерпретации и представления данных в сфере международного и европейского права
---	----------------------	--	---	--	---