Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«Национальный исследовательский

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

|  |
| --- |
| Юридический факультет |

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Декан  |  В.И.Цыганов |  |

|  |
| --- |
|  |

«30» августа 2017 г.

**Рабочая программа дисциплины**

|  |
| --- |
| **Иностранный язык****Специальность среднего профессионального образования** |
| **40.02.02 Правоохранительная деятельность****Квалификация выпускника****ЮРИСТ****Форма обучения****ОЧНАЯ** |

2015

Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Автор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Отделкина О.И.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии 30 августа 2017 года, протокол № 1.

Председатель комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Н.Е.Сосипатрова)

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ…………………..……4 стр.**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………….....5 стр.**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ……………….....11 стр.**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ…...13 стр.**
5. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

* 1. **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Данная дисциплина относится к дисциплинам федерального компонента. Преподается на юридическом факультете (юридический колледж) в 1,2,3,4 и 5 семестрах дневного отделения. Владение иностранным языком является неотъемлемым компонентом профессиональной подготовки специалиста любого профиля. Университетский курс иностранного языка носит профессионально ориентированный характер.

* 1. **Цели и задачи дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины**

**Целью** обучения английскому языку является достижение студентами владения английским языком, который предполагает у них наличие умений, позволяющих:

-читать литературу по специальности для получения необходимой информации

-принимать участие в устном общении в объеме тематики предусмотренной тематическим( тематика определяется методической секцией каждого из факультетов.

**Задачи:** определяет требования к уровню знаний, сформированности умений и навыков студентов в различных видах речевой деятельности по английскому языку.

Методическим секциям факультетов предоставляется самостоятельность в выборе методов обучения, учебных материалов, а также, в решении вопросов организации учебного процесса, учитывая

при этом:

1.специфику конкретной специальности

2.цели и задачи каждой из ступеней обучения

3.сетку часов

4.реальный уровень языковой подготовки студентов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

* особенности коммуникативного поведения устного и письменного общения;
* стратегии и тактики иноязычного коммуникативного поведения.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

* выстраивать коммуникативные стратегии поведения в соответствии с условиями общения.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:**

* лингвистическими культурными фоновыми профессиональными знаниями;
* коммуникативными стратегиями и тактиками для решения профессиональных задач.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими способность:**

* ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
* ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
* ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
* ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
* ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
* ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
* ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
* ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
* ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.
* ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
	1. **Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающегося 194 часов, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 170 часов, самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
	1. **Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)** | 194 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 170 |
| в том числе: |  |
|  теоретические занятия | - |
|  лабораторные занятия | - |
|  практические занятия | 170 |
|  контрольные работы | - |
|  курсовая работа | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 14 |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой | - |
| *Другие виды самостоятельной работы при их наличии* | **-** |
| Промежуточная аттестация в форме **зачетов и** **экзамена.** |

* 1. **Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык» (Английский язык)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (*если предусмотрены)*** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** |  |
| Вводный курсФонетика. |  **I семестр** | 2 ч. |  |
| Грамматика: noun, articles, pronouns, to be, to have(got) in Present Simple, all types of questions.  | 1 |
| Фонетика | Imperative mood, It (its functions), special questions | 2 ч. | 2 |
| Jim Brown and His Family | Personal pronouns, cases of nouns | 2 ч. | 1 |
| **Фонетика.** | Ргероsitions of place and direction, modal verbs. | 2 ч. | 2 |
| Lucy's House | Numerals, there is/there are..., much/many/little/few/a little/a few | 2ч | 2 |
| Фонетика | Present Simple, some/any/every/no and their derivatives | 2ч | 1 |
| The Killers. Рart I. | Degrees of comparison, prepositions of time | 2ч | 1 |
| Фонетика | Past Simple. | 2 ч | 2 |
| The Killers. Part II. | as...as not so ...as, such, the same, conversion | 2ч | 1 |
| Фонетика | Future Simple | 2ч | 2 |
| In Another Country. | Equivalents of modal verbs, compound sentences | 2ч | 2 |
| London | Passive voice  | 2ч | 2 |
| Washington | Complex sentences | 2ч | 2 |
| New York | Reported speech | 2ч | 2 |
| Edinburgh | Indefinite Pronoun ONE, its functions | 2ч | 1 |
| Liverpool | Noun as an attribute | 2ч | 1 |
|  | Final Grammar Test,Final Lexical Test, | 2ч | 3 |
| Промежуточная аттестация | Зачет |  | 3 |
|  |  2 семестр |  |  |
| Higher Education in Great Britain | Continuous Tenses (Active and Passive Voice) | 4ч | 1 |
| Oxford, Cambridge, Oxbridge | To be going to, infinitive as an adverbial modifier of purpose | 4ч | 2 |
| Higher Education in the USA | Noun substitute THAT | 4ч | 1 |
| N.Novgorod State University | Perfect tenses (Active Voice) | 4ч | 2 |
| The Law Faculty | Perfect tenses (Passive Voice) | 4ч | 2 |
| Сhoosing a Career | Perfect Continuous tense (Active Voice) | 4 ч | 2 |
| The Work of the Police Officer | Participle I,II. Their forms and functions | 4 ч | 2 |
| Combating Crime | Absolute participle construction | 4ч | 2 |
|  | Final Grammar TestFinal Lexical Test | 2ч | 3 |
| Промежуточная аттестация | Зачет |  | 3 |
|  |  3 семестр |  |  |
| Legal Education in Great Britain.The Lawyer. | Conjunctions: both...and, either... or, neither...nor | 4ч | 2 |
| Theaching Law at the Universities and in the Inns of Court | Modal verbs revision | 4 ч | 3 |
| Solicitors and Barristers | The infinitive. Its forms and functions | 2ч | 2 |
| The Solicitors' Examinations.The Bar Examinations | Modal verbs with perfect infinitive | 2ч | 3 |
| The Legal Education in the USA | Complex object | 2ч | 2 |
| The Lawyer and Social Practice | Complex subject | 2ч | 2 |
| The Early History of Legal Training in the USA | ing-form or infinitive, prefer, would rather, had better/infinitives of purpose. | 2ч | 1 |
| Apprentice Training. Соllege Training. | Bare infinitive. | 2ч | 2 |
| Scientific Study of Jurisprudence | Complex subject and complex object revision. | 2ч | 3 |
| The Political System of the UK. The UK Parliament. | Gerund. Its forms and functions. | 4ч | 2 |
| The British Government | Gerund complex. | 2ч | 2 |
| Local Authorities | Questions/questions tags/indirect questions revision | 2ч | 3 |
| Political Parties of the UK. | The causative, direct and indirect objects. | 2ч | 2 |
| Elections in the UK. | Subject clauses, predicative clauses. | 2ч | 2 |
|  | Final Grammar TestFinal Lexical Test | 2 ч | 3 |
| Промежуточная аттестация |  Зачет |  | 3 |
|  |  4 семестр |  |  |
| The Political System of the USA. Legislative Power in the USA. | An emphatic construction. | 4 ч | 2 |
| Executive Power in the USA | Relative clauses | 4ч | 2 |
| Political Parties in the USA | Possessives | 2ч | 1 |
| Elections in the USA. | Quantifiers | 2ч | 2 |
| The Court System of Great Britain | Sequence of tenses | 4ч | 3 |
| The Judicial Hierarchy | Reported speech. | 2ч | 3 |
| The Jury.The Selection of the Trial Jury.The Jury in Britain. | Reported questions. | 4ч | 2 |
| Kinds of cases. | Reported commands and requests | 2ч | 2 |
| The Classification of Offences and the Criminal courts. | Reporting verbs. | 2ч | 2 |
| Judges. | Question words + to infinitive | 2ч | 2 |
|  | Final Grammar Test.Final Lexical Test. | 2ч | 3 |
| Промежуточная аттестация. | Зачет. |  | 3 |
|  |  5 семестр |  |  |
| The Court System of the USA. | Conditionals: zero, first. | 4ч | 2 |
| The Supreme Court | Conditionals: second, third. | 2ч | 2 |
| Federal Courts of the USA. | Conditionals: mixed, inverted. | 4ч | 2 |
| State Courts. | Wishes. | 2ч | 2 |
| My Future Proffession. | Inversions. | 4ч | 2 |
| You and Your Lawyer. | Unreal past. | 2ч | 2 |
| Anglo-American Law. | All the tenses of the active voice (revision). | 2ч | 3 |
| Сommon Law. | All the tenses of the passive voice (revision). | 2ч | 3 |
| Equity. | Modal verbs (revision). | 2ч | 3 |
| Statute Law. | The equivalents of the modal verbs (revision). | 2ч | 3 |
| Histirical Background of Anglo-American Law. | Present tenses in time clauses(revision). | 2ч | 3 |
| Methods of Studying Law. | Past tenses (revision). | 2ч | 3 |
| Civil Law. Criminal Law. | Future tenses (revision). | 2ч | 3 |
| Objectives of Civil and Cri inal Law. | Verbals (revision). | 2ч | 3 |
| Possible Overlap of Civil and Criminal Law. | Exam preparation. | 2ч | 3 |
| Всего |  | 194 |  |

**\*** Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций.

Технические средства обучения:

DVD- проигрыватель

CD-проигрыватель

Телевизор

Проектор

Компьютер с выходом в сеть интернет

Экран для просмотра мультимедиа

* 1. **Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

Основные источники:

1. Английский язык для юристов (learning legal english) : учебник и практикум для СПО / Л. В. Ступникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 403 с. — (Серия : Профессиональное образование). <https://biblio-online.ru/book/66746DD8-88F5-4BA5-BEA1-D2C816362852>
2. Английский язык для юристов : учебник и практикум для СПО / И. И. Чиронова [и др.] ; под общ. ред. И. И. Чироновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 399 с. — (Серия : Профессиональное образование. <https://biblio-online.ru/book/A79A5F23-ED08-495A-AB76-D6592657C22C>
3. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов : учебное пособие для СПО / Е. А. Макарова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 127 с. — (Серия : Профессиональное образование). <https://biblio-online.ru/book/867F4E5B-10BC-4A98-B0A4-5A8E6668F7C1>

Дополнительные источники:

* + - 1. Английский язык. Professional reading: law, economics, management : учебное пособие для вузов / Е. Е. Нужнова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 149 с. — (Серия : Университеты России). <https://biblio-online.ru/book/58011023-AE25-4B27-9DA4-EC19B66B6E63>
			2. Английский язык. Professional reading: law, economics, management : учебное пособие для СПО / Е. Е. Нужнова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 144 с. — (Серия : Профессиональное образование). <https://biblio-online.ru/book/2EC202DB-CF26-43B1-A418-EE7E12F4523D>
1. Митрошкина Т.В. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений экономического профиля. –Минск: ТетраСистемс, 2013. – 304 с. Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/28068> - ЭБС «IPRbooks»

Интернет-ресурсы:

1. IT Services 13 Banbury Road. British National Corpus /Электронный ресурс/. URL: http:// www.natcorp.ox.ac.uk/ (дата обращения : 09.09.2016).

2. Visual Dictionary Online /Электронный ресурс/.URL : http://visiual.merriam-webster.com/ (дата обращения: 09.09.2016).

3. Tagxedo-Word Cloud with Styles /Электронный ресурс/. URL:http://www.tagxedo.com/ (дата обращения: 09.09.2016).

4. Skell: English language learning-Sketch Engine /Электронный ресурс/. URL: http//skell.sketchengine.co.uk/run.cgi/skell (дата обращения: 09.09.2016).

5. Oxford Dictionaries-Dictionary, Thesaurus,& Grammar /Электронный ресурс/. URL: http: //www.oxforddictionaries.com/ ( дата обращения: 09.09.2016).

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:**У1 - выстраивать коммуникативные стратегии поведения в соответствии с условиями общения;У2 - выстраивать различные типы дискурса;У3 - оперировать языковыми средствами для достижения необходимого результата. | Тестирование.Монологическое высказывание.Дискуссия. |
| **Знания:**З1 - особенности коммуникативного поведения устного и письменного общения;З2 - стратегии и тактики иноязычного коммуникативного поведения. | Тестирование.Устный опрос.Письменные ответы на вопросы. |

**Описание шкал оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| Зачтено | Оценка «зачтено» заслуживает студент, освоивший в полном объеме программу курса. |
| Не зачтено | Оценка «не зачтено» заслуживает студент, не отвечающий или отвечающий неправильно не только по всем вопросам билета, но и на дополнительные вспомогательные вопросы. Очень слабо представляет основные понятийные термины изучаемой дисциплины. |

|  |  |
| --- | --- |
| Отлично | заслуживает студент, показавший в ходе ответа на вопросы высокий уровень теоретической подготовки, свободно владеющего материалом, знающего монографические работы известных ученых в данной сфере юридических познаний, имеющий собственный взгляд на совершенствование действующей правовой нормы. Ответы на дополнительные вопросы по курсу учебной дисциплины даны правильно в полном объеме. |
| Хорошо | заслуживает студент, показавший в ходе ответа на вопросы по билету достаточно высокий уровень теоретической подготовки, глубокого знания законодательных актов, владеющего накопленной правоприменительной практикой, демонстрирующего различные точки зрения видных ученых по исследуемому правовому институту, аргументирующий собственное мнение по проблемным правовым вопросам. Однако ответы на некоторые дополнительные вопросы даны в не в полном объеме. |
| Удовлетворительно | заслуживает студент, показавший в ходе ответа удовлетворительные знания по вопросам билета, не совсем уверенно владеет материалом, сомневается в правильности своих высказываний и суждений, не приводит их аргументации, не ссылается на законодательную базу, неубедительно отвечает на дополнительные вопросы.  |
| Неудовлетворительно | заслуживает студент не отвечающий или отвечающий неправильно не только по всем вопросам билета, но и на дополнительные вспомогательные вопросы. Очень слабо представляет основные понятийные термины изучаемой дисциплины. Студенту, неудовлетворительно сдавшему экзамен, дается возможность в установленные ректоратом сроки по окончании учебного семестра на повторную сдачу экзамена. |