

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 03.06.2020 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Конституционный процесс

---

Уровень высшего образования

Специалитет

---

Направление подготовки / специальность

40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

---

Направленность образовательной программы

Государственно-правовая

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2020 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 Конституционный процесс относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-2: способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	: Не предусмотрено	: Знания: - основных положений материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм международного права - понятия и специфики каждой из форм реализации права Умения: - компетентно использовать юридические возможности, предоставленные нормами материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права - исполнять обязанности, предусмотренные в нормах материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципах и нормах международного права - воздерживаться от совершения действий, запрещенных нормами материального и процессуального	Опрос	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>законодательства Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права- осуществлять применение права</p> <p>Владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности</li> </ul>		
<p>ПСК-2.1: способностью взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>: Не предусмотрено</p>	<p>: Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-права, свободы и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства; - основные направления, формы и средства взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать, обобщать и делать выводы по процессам взаимодействия субъектов права с правозащитными институтами гражданского общества, применять полученные знания в профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>навыками адекватного и оптимального толкования правовой основы деятельности правозащитных институтов гражданского</li> </ul>	<p>Доклад</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		общества т		
--	--	---------------	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>16</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>32</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>59</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1. Понятие конституционного процесса	7	1	3	4	3
Тема 2. Конституционное правосудие в странах мира	9	2	3	5	4
Тема 3. Становление конституционного правосудия в России	7	1	2	3	4
Тема 4. Организация деятельности Конституционного Суда РФ.	11	2	3	5	6
Тема 5. Разграничение подведомственности конституционных дел между судами России. Обращение в Конституционный Суд Росси.	10	1	3	4	6
Тема 6. Механизм конституционного судопроизводства.	8	1	3	4	4
Тема 7. Особенности рассмотрения отдельных категорий конституционных споров в Конституционном Суде России.	10	2	2	4	6
Тема 8. Конституционный Суд РФ и международное право.	8	1	3	4	4
Тема 9. Решения Конституционного Суда России.	11	2	3	5	6
Тема 10. Исполнение решений Конституционного Суда России.	7	1	2	3	4
Тема 11. Исполнение решений Конституционного Суда России.	10	1	3	4	6

Тема 12. Конституционное правосудие в субъектах России.	9	1	2	3	6
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	108	16	32	49	59

### **Содержание разделов и тем дисциплины**

Тема 1. Понятие конституционного процесса. Рассматриваются основные категории конституционного процесса

Тема 2. Конституционное правосудие в странах мира. Анализируются основные аспекты конституционного правосудия в зарубежных государствах

Тема 3. Становление конституционного правосудия в России. Рассматриваются этапы зарождения и развития конституционного правосудия в России

Тема 4. Организация деятельности Конституционного Суда РФ. Изучаются состав, полномочия, компетенция Конституционного Суда РФ

Тема 5. Разграничение подведомственности конституционных дел между судами России. Обращение в Конституционный Суд России. Анализируются вопросы подведомственности конституционных дел между российскими судами

Тема 6. Механизм конституционного судопроизводства. Анализируется механизм конституционного судопроизводства России

Тема 7. Особенности рассмотрения отдельных категорий конституционных споров в Конституционном Суде России. Рассматриваются основные характеристики и особенности рассмотрения отдельных категорий дел

Тема 8. Конституционный Суд РФ и международное право. Рассматривается влияние международного права на деятельность Конституционного Суда РФ

Тема 9. Решения Конституционного Суда России. Анализируются порядок принятия и виды решений Конституционного Суда России

Тема 10. Исполнение решений Конституционного Суда России. Изучается порядок исполнения решений Конституционного Суда России

Тема 11. Исполнение решений Конституционного Суда России. Изучаются особенности исполнения решений Конституционного Суда России

Тема 12. Конституционное правосудие в субъектах России. Рассматриваются основы конституционного правосудия в субъектах Российской Федерации, анализируются особенности конституционного правосудия в субъектах РФ

### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Организация образовательного процесса

регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости

их повторного освоения.

### 7.1. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

#### 7.1.1. Синхронные лекционные занятия

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

#### 7.3. Синхронные семинарские занятия

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;

#### 7.2. Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:**

Конституционное правосудие в Германии. Конституционный совет Франции.

Конституционное правосудие в странах Восточной Европы и СНГ.

Конституционный надзор в СССР. Первый этап деятельности Конституционного Суда РФ (1991-1993 г.г.)

Статус Конституционного Суда РФ по Конституции 1993 г.: преемственность, основные направления реформирования перспективы развития

Нормативно-правовое регулирования деятельности Конституционного Суда РФ.

Место Конституционного Суда РФ в системе разделения властей и в судебной системе России

Порядок формирования, состав и структура Конституционного суда РФ Статус судьи Конституционного суда РФ.

Организационные формы деятельности Конституционного Суда России.

Компетенция Конституционного Суда РФ Разграничение компетенции

Конституционного Суда и системы судов общей юрисдикции.

Разграничение компетенции Конституционного Суда и системы арбитражных судов.

Статус конституционных (уставных) судов субъектов РФ.

Разграничение компетенции федерального Конституционного Суда

Общая характеристика деятельности конституционных (уставных) судов субъектов Конституционный судебный процесс как самостоятельный вид судопроизводства Принципы конституционного судопроизводства.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Знания соответствуют уровню, предъявляемому программой обучения
не зачтено	Знания не соответствуют уровню, предъявляемому программой обучения

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПСК-2.1:

Доступность конституционного правосудия

Конституционное правосудие и конституционная юриспруденция в России

Конституционные ценности в практике конституционного правосудия

Конституционные споры и роль в конституционного правосудия в их разрешении

### Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	
не зачтено	

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.	Уровень знаний ниже минимальных требований.	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний в объеме, соответствующему	Уровень знаний в объеме, соответствующему	Уровень знаний в объеме, соответствующему	Уровень знаний в объеме, превышающему

	Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Имели место грубые ошибки	знаний. Допущено много негрубых ошибок	ющем программе подготовки . Допущено несколько негрубых ошибок	ющем программе подготовки . Допущено несколько несущественных ошибок	ующем программе подготовк и. Ошибок нет.	м программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

Понятие, природа и функции судебной власти в России

Понятие и виды конституционного контроля в России

Понятие и содержание конституционного правосудия

Исторические этапы становления конституционного правосудия.

Основные модели конституционного правосудия Американская модель конституционного правосудия.

Конституционное правосудие в Германии. Конституционный совет Франции.

Конституционное правосудие в странах Восточной Европы и СНГ.

Конституционный надзор в СССР. Первый этап деятельности Конституционного Суда РФ (1991-1993 г.г.)

Статус Конституционного Суда РФ по Конституции 1993 г.: преемственность, основные направления реформирования перспективы развития

Нормативно-правовое регулирования деятельности Конституционного Суда РФ.

Место Конституционного Суда РФ в системе разделения властей и в судебной системе России

Порядок формирования, состав и структура Конституционного суда РФ Статус судьи Конституционного суда РФ.

#### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПСК-2.1

Организационные формы деятельности Конституционного Суда России. Компетенция Конституционного Суда РФ Разграничение компетенции Конституционного Суда и системы судов общей юрисдикции. Разграничение компетенции Конституционного Суда и системы арбитражных судов. Статус конституционных (уставных) судов субъектов РФ. Разграничение компетенции федерального Конституционного Суда и конституционных (уставных) судов субъектов Общая характеристика деятельности конституционных (уставных) судов субъектов Конституционный судебный процесс как самостоятельный вид судопроизводства Принципы конституционного

судопроизводства. Обращение в Конституционный Суд. Участники конституционного судебного процесса. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве. Стадии конституционного судопроизводства. Стадия решения вопроса о возбуждении конституционного судопроизводства. Стадии подготовки и назначения дела к слушанию, функции судьи-докладчика Стадия судебного разбирательства, функции председательствующего. Прекращение производства по делу: основания и порядок Особенности рассмотрения дел абстрактного нормоконтроля. Особенности рассмотрения дел конкретного нормоконтроля Особенности рассмотрения дел о толковании Конституции. Особенности рассмотрения дел по спорам о компетенции, о даче заключений о соблюдении конституционных процедур. Стадия принятия и обнародования решения Конституционного Суда РФ Понятие и виды решений Конституционного Суда РФ, факторы , их формирующие Форма, содержание и действие решений Конституционного Суда РФ Особое мнение, мнение судьи Конституционного Суда, разъяснение решения Конституционного Суда Юридическая сила и правовые последствия постановлений Конституционного Суда РФ.

Определения Конституционного Суда. Исполнение решений Конституционного Суда

Понятие, значение и виды правовых позиций Конституционного Суда

Правовые позиции Суда по вопросам основ конституционного строя

Правовые позиции Суда по вопросам защиты гражданских прав и свобод

Правовые позиции Суда по вопросам судопроизводства

Правовые позиции Суда по вопросам защиты права на объединение, свободы массовой информации, права петиций свободы манифестаций

Правовые позиции Суда по вопросам защиты избирательных прав и прав на участие в референдуме

Правовые позиции Суда по вопросам защиты экономических прав и свобод

Правовые позиции Суда по вопросам защиты социальных прав и свобод

Правовые позиции Суда по вопросам защиты культурных прав и свобод

Правовые позиции Суда по вопросам исполнения конституционных обязанностей.

Правовые позиции Суда по вопросам статуса Президента РФ

Правовые позиции Суда по вопросам парламентаризма

Правовые позиции Суда по вопросам функционирования федеральных органов исполнительной власти

Правовые позиции Суда по вопросам судостроительства и статуса судей.

Правовые позиции Суда по вопросам федеративного устройства

Правовые позиции Суда по вопросам местного самоуправления

**Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Знания соответствуют уровню, предъявляемому программой обучения, допустимы некоторые неточности и ошибки
не зачтено	Знания не соответствуют уровню, предъявляемому программой обучения, отмечаются грубые ошибки

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Межотраслевые принципы права и конституционное правосудие в субъектах Российской Федерации / Хабибуллина Г.Р. - Москва : Статут, 2017., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=657725&idb=0>.
2. Конституционное правосудие. Систематизированный библиографический указатель (2011-2016) / Митюков М.А. - Москва : Проспект, 2018., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=656894&idb=0>.
3. Конституционное правосудие в России (судебное конституционное право и судебный конституционный процесс) / Кравец И.А. - Москва : НГТУ, 2015., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=654484&idb=0>.
4. Никулин В. В. Конституционное правосудие : учебное пособие / Никулин В. В., Пирожкова И. Г. - Тамбов : ТГТУ, 2017. - 98 с. - Утверждено Ученым Советом университета в качестве учебного пособия для студентов направления «Юриспруденция» всех форм обучения. - Книга из коллекции ТГТУ - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-8265-1684-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=862952&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Конституционное правосудие / Василевич Г.А., Масловская Т.С., Боголейко А.М. - Москва : Вышэйшая школа, 2019., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=790025&idb=0>.
2. Боброва В. К. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации : в 3 ч. : [учеб. пособие по спецкурсу "Конституционное правосудие]. Ч. 2 / [отв. ред. М. А. Митюков]. - М. : Акад. труда и соц. отношений, 2004. - 150 с. - 25.00., 1 экз.
3. Конституционное правосудие: теория судебного конституционного права и практика судебного конституционного процесса / И.А. Кравец. - Москва : Юстицинформ, 2017., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=649791&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Государственная публичная историческая библиотека России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.shpl.ru/>;
2. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru/>;

3. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nbmgu.ru/>;
4. Научная электронная библиотека // ELIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL: <http://elibrary.ru/>;
5. Электронно-библиотечная система "Лань" // [Электронный ресурс]. URL: <https://e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система "Юрайт" // [Электронный ресурс]. URL: <http://www.urait.ru/>
7. Электронно-библиотечная система "Znanium.com" // [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/>
8. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>;
9. Правовая система «Референт» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.referent.ru/>;
10. Правовые системы «Кодекс» // Нормативно-правовые акты [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kodeks.ru/>;
11. Сайт лаборатории теоретических исследований права и государства [Электронный ресурс]. URL: <http://teoria-prava.hse.ru/>
12. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://law.edu.ru/>;
13. Электронная библиотека // Право России // ALLPRAVO.RU [Электронный ресурс]. URL: <http://www.allpravo.ru/library/>.
14. Диссертации, представленные на защиту и подготовленные в НИУ ВШЭ <http://www.hse.ru/sci/diss/>
15. Официальный сайт Конституционного Суда РФ <http://ksrf.ru/>
16. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://supcourt.ru/>
17. Сайт Европейского суда по правам человека <http://echr.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор(ы): Карпов Дмитрий Викторович, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Петров Александр Васильевич, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.05.2020 г., протокол № 27.