

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
«16» июня 2021 г. № 8

**Рабочая программа дисциплины**

Проектирование Startup

---

Уровень высшего образования  
Специалитет

---

Направление подготовки / специальность  
31.05.01 - Лечебное дело

---

Направленность образовательной программы

---

Форма обучения  
очная

---

г. Нижний Новгород

2021

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.03 Проектирование Startup является факультативом в образовательной программе.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1: Знать действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений; алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; способы определения совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач</p> <p>УК-2.2: Уметь проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.</p>	<p>УК-2.1: Знает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта, действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений; алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; способы определения совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение</p> <p>УК-2.2: Умеет организовать и координировать работу участников проекта, способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично</p>	Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

	<p>УК-2.3: Владеть навыками проектирования, решения и публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности.</p>	<p>результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения; формировать планграфик реализации проекта и план контроля за его выполнением</p> <p>УК-2.3: Владеет методикой разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта)</p>		
<p>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1: Знать факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); способы эффективного взаимодействия с другими</p>	<p>УК-3.1: Знает основные принципы выработки командной стратегии; принципы организации и руководства работой команды</p> <p>УК-3.2: Умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми взаимодействует, в том числе посредством</p>	Тест	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p>

	<p>членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды.</p> <p>УК-3.2: Уметь различать особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности; устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, на основе понимания результатов (последствий) личных действий.</p> <p>УК-3.3: Владеть навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды</p>	<p>корректировки своих действий;</p> <p>предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий</p> <p>УК-3.3:</p> <p>Владеет навыками работы в команде; навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p>		
--	---	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>1</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>36</b>
в том числе	

<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>4</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>12</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>19</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>зачёт</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Введение в инновационное развитие	5		2	2	3
Бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план	7	1	2	3	4
Создание и развитие Startup	8	1	3	4	4
Оценка инвестиционной привлекательности проекта	8	1	3	4	4
Итоговая презентация группового проекта (питч-сессия)	7	1	2	3	4
Аттестация	0				
КСР	1			1	
<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>19</b>

## 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

1. Остервальдер А., Пинье И. Построение бизнес-моделей. Настольная книга стратега и новатора. — М.: Альпина Паблишер, 2016. — 288 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=916078>.
2. Бланк С., Дорф Б. Стартап: Настольная книга основателя. — М.: Альпина Паблишер, 2015. — 616 с. — Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961450279.html>.
3. Рис Э. Бизнес с нуля. Метод LeanStartup для быстрого тестирования идей и выбора бизнес-модели. М.: Альпина Паблишер, 2013. — 250 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=768886>.

## 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

### 5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-2**

**1. Что автор, и одновременно собственник, НЕ может делать со своим результатом интеллектуальной деятельности**

- Перерегистрировать объект интеллектуальной собственности по истечению срока действия охранного документа (патента)
- Использовать объект интеллектуальной собственности по своему усмотрению любым не противоречащим закону способом
- Предоставлять право использовать объект интеллектуальной собственности другим лицам (лицензия)
- Разрешать другим лицам использовать объект интеллектуальной собственности

**2. Что из нижеперечисленного НЕ относится к способам защиты прав на результат интеллектуальной деятельности**

- Указание авторства РИД (результата интеллектуальной деятельности)
- Депонирование произведения с использованием технологии block-chain
- Установление технических средств защиты
- Сохранение в тайне

**3. Что должно определять выбор стратегии защиты интеллектуальной собственности в стартап компании?**

- Этап жизненного цикла инновационного продукта
- Конкуренция на рынках продукции
- Бизнес-модель коммерциализации результата интеллектуальной деятельности
- Конкуренция на рынках технологий

**4. Что значит охранять интеллектуальную собственность (выберите наиболее точный ответ):**

- Вовремя ее выявлять, правильно оформлять, отслеживать и пресекать попытки нарушений, и наказывать за совершенные нарушения (верно).
- Взыскивать неустойку в связи с нарушением ваших прав как собственника.
- Взыскивать неустойку в связи с нарушением ваших прав как автора.
- Вовремя ставить её на баланс организации.

**5. В соответствии с российским законодательством автором произведения является:**

- Юридическое лицо, на средства которого произведение было создано.
- Юридическое лицо, давшее заказ физическому лицу на создание произведения.
- Физическое лицо, творческим трудом которого было создано произведение.
- Все перечисленные варианты верные.

### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-3**

**1. Что автор, и одновременно собственник, НЕ может делать со своим результатом интеллектуальной деятельности**

- Перерегистрировать объект интеллектуальной собственности по истечению срока действия охранного документа (патента)
- Использовать объект интеллектуальной собственности по своему усмотрению любым не

- противоречащим закону способом
- Предоставлять право использовать объект интеллектуальной собственности другим лицам (лицензия)
- Разрешать другим лицам использовать объект интеллектуальной собственности

## **2. Что из нижеперечисленного НЕ относится к способам защиты прав на результат интеллектуальной деятельности**

- Указание авторства РИД (результата интеллектуальной деятельности)
- Депонирование произведения с использованием технологии block-chain
- Установление технических средств защиты
- Сохранение в тайне

## **3. Что должно определять выбор стратегии защиты интеллектуальной собственности в стартап компании?**

- Этап жизненного цикла инновационного продукта
- Конкуренция на рынках продукции
- Бизнес-модель коммерциализации результата интеллектуальной деятельности
- Конкуренция на рынках технологий

## **4. Что значит охранять интеллектуальную собственность (выберите наиболее точный ответ):**

- Вовремя ее выявлять, правильно оформлять, отслеживать и пресекать попытки нарушений, и наказывать за совершенные нарушения (верно).
- Взыскивать неустойку в связи с нарушением ваших прав как собственника.
- Взыскивать неустойку в связи с нарушением ваших прав как автора.
- Вовремя ставить её на баланс организации.

## **5. В соответствии с российским законодательством автором произведения является:**

- Юридическое лицо, на средства которого произведение было создано.
- Юридическое лицо, давшее заказ физическому лицу на создание произведения.
- Физическое лицо, творческим трудом которого было создано произведение.
- Все перечисленные варианты верные.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

### **5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации**

#### **Шкала оценивания сформированности компетенций**

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой



	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

#### 5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

##### Оценочное средство - Контрольные вопросы

##### *Зачёт*

##### Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

#### Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-2 (Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла)

1. Startup – понятие и основные подходы к проектированию
2. Методика «Customer Development» – концепция, этапы, приёмы, достоинства и недостатки
3. Методика «Бережливого Startup» – концепция, этапы, приёмы, достоинства и недостатки
4. Понятие трэкшн-карты и сферы её применения
5. Показатели экономической эффективности Startup проекта (индекс рентабельности, NPV)
6. PAM, TAM, SAM, SOM – методы расчёта объёма рынка растущего бизнеса
7. Методы защиты интеллектуальной собственности
8. Источники финансирования Startup проекта на ранних этапах разработки.
9. Жизненный цикл инновационного продукта

## 10. Методы поддержки Startup компаний в РФ

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-3 (Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели)**

1. Бизнес-модель Canvas – история, концепция, этапы составления.
2. Виды бизнес-моделей и способы их практической реализации.
3. Презентация инвестору. Основные составляющие и подходы к созданию презентации.
4. Понятие Startup проекта. Ключевые участники и роли.
5. Формирование стартового капитала Startup компании.
6. Команда Startup. Методики формирования команды, мотивации ключевых сотрудников и их удержание в компании. Понятие опциона.
7. Понятие MVP
8. Патентный поиск. Назначение, этапы реализации.
9. Планирование денежных потоков Startup на ранних этапах
10. Методы планирования доходов и расходов Startup

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Остервальдер А. Построение бизнес-моделей: Настольная книга стратега и новатора : монография / Остервальдер А.; Пинье Ив. - Москва : Альпина Паблишер, 2012. - 288 с. - ISBN 978-5-9614-1844-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=838754&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Стартап: Настольная книга основателя / Бланк С., Дорф Б. - Москва : Альпина Паблишер, 2016., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=647581&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

ЭБС «Znaniy.com». Режим доступа: [www.znaniy.com](http://www.znaniy.com).

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 - Лечебное дело.

Автор(ы): Яшин Сергей Николаевич, доктор экономических наук, профессор.

Заведующий кафедрой: Григорьева Наталья Юрьевна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института биологии и биомедицины от 24 февраля 2021 года, протокол № 4