

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«20» апреля 2021 г. № 1

Рабочая программа дисциплины
ОСНОВЫ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность
37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Специализация образовательной программы
ПАТОПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА И ПСИХОТЕРАПИЯ

Форма обучения
Очная

Нижний Новгород
2021

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.24 **Основы** оказания первой помощи относится к обязательной части ООП специалитета 37.05.01 «Клиническая психология»

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

- Собеседование
- Задача (практическое задание)
- Тест

Таблица 1.

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1. Знает основы организации безопасности жизнедеятельности в повседневных условиях и при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций. ИУК-8.2. Умеет анализировать условия жизнедеятельности; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях. ИУК-8.3. Владеет навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.	формирование у студентов психологов навыков и умений оказывать первую, неотложную доврачебную помощь пострадавшему в экстремальных условиях. Знать: основы организации безопасности жизнедеятельности в повседневных условиях и при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций. Уметь: анализировать условия жизнедеятельности; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях Владеть: навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.	Собеседование на экзамене Задача (практическое задание) на экзамене Тест для подготовки к экзамену

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Трудоемкость дисциплины

Таблица 2.

	Очная форма обучения
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	66
- занятия лекционного типа	32
- практические занятия	32
самостоятельная работа	42
КСРИФ	1 ч.
Промежуточная аттестация	экзамен

3.2. Содержание дисциплины

Таблица 3.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего			
		Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная
Тема 1. Введение в курс. Принципы и порядок оказания первой помощи экстремальных условиях.	16	2	4	2	2	4	4	1	3
Тема 2. Терминальные состояния. Клиническая смерть. Принципы и методы доврачебной помощи.	16	2	4	2	2	4	4	2	4
Тема 3. Кровотечение. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении.	16	4	6	4	2	8	8	4	4
Тема 4. Тема 4. Механическая травма. Первая доврачебная помощь при повреждениях мягких тканей, костей и суставов.	16	4	6	4	2	8	8	4	6
Тема 5. Первая доврачебная помощь при ранах. Десмургия.	16	4	6	4	2	8	8	4	6
Тема 6. Ожоги. Первая помощь при ожогах.	16	4	6	4	2	8	8	4	6
Тема7. Отморожения. Первая помощь при отморожении и общем	16	4	6	4	2	8	8	4	6

замерзании									
Тема 8. Отравления. Первая помощь при отравлении.	16	4	6	4	2	8	8	4	6
Тема 9. Первая доврачебная помощь при развитии состояний, угрожающих жизни, у лиц с различными заболеваниями.	16	4	6	4		8	8	6	8
ИТОГО	144	32	50	32	48	64	98	33	49

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:

Практическая подготовка предусматривает:
- задачи (практические задания)

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 6 часов. Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- а) практических навыков в соответствии со специализацией образовательной программы: методами диагностики психологического климата и изучения социально-психологических и индивидуально-личностных характеристик личного состава с целью разработки программ психологического обеспечения служебной деятельности.
- б) компетенций **УК-8**.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках практических занятий и групповых консультаций

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Вопросы для самостоятельного изучения

Задание 1: Терминальные состояния. Клиническая смерть. Принципы и методы доврачебной помощи

1. Терминальные состояния, их признаки.
2. Клиническая и биологическая смерть, их признаки.
3. Причины внезапной остановки сердечной деятельности и дыхания.
4. Понятие реанимации. Противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.
5. Техника проведения искусственной вентиляции легких.
6. Методика проведения непрямого массажа сердца.

Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий.

К практическому занятию в рабочих тетрадях должны быть зарисованы основные этапы реанимационных мероприятий, описана техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца

Задание 2: Кровотечение. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении

1. Причины кровотечений.
2. Виды наружных кровотечений, признаки.
3. Первая медицинская помощь при наружном кровотечении.
4. Основные признаки внутреннего кровотечения.
5. Первая медицинская помощь при внутреннем кровотечении различной локализации.
6. Особенности транспортировки пострадавшего с кровотечением.

Задание 3: Отморожения. Первая доврачебная помощь при отморожении и общем замерзании.

1. Причины и факторы отморожения.

2. Классификация отморожения по глубине поражения.
3. Первая помощь при отморожении в полевых и домашних условиях.
4. Общее охлаждение организма. Признаки, первая медицинская помощь при общем замерзании.
5. Тепловой удар. Причины возникновения, признаки, первая медицинская помощь.
6. Солнечный удар. Причины возникновения, признаки. Первая медицинская помощь.

Задание 4: Отравления. Первая помощь при отравлении.

Классификация ядов и отравлений.

1. Принципы первой медицинской помощи при отравлении неизвестным ядом.
2. Признаки наиболее часто встречающихся отравлений (пищевых, лекарственными препаратами, алкоголем, антифризом, анилином, ядовитыми грибами, кислотами и щелочами).
3. Принципы первой медицинской помощи при отравлениях в зависимости от яда и пути его попадания в организм человека.

Задание 5: Первая доврачебная помощь при развитии состояний, угрожающих жизни, у лиц с различными заболеваниями

1. Острая сосудистая недостаточности (коллапс): причины возникновения, признаки, первая медицинская помощь.
2. Гипертонический криз: причины возникновения, признаки, первая медицинская помощь.
3. Мозговой инсульт: виды, причины возникновения, признаки, первая медицинская помощь.
4. Инфаркт миокарда: причины возникновения, признаки, первая медицинская помощь.
5. Приступ удушья при бронхиальной астме: причины возникновения, признаки, первая медицинская помощь.
6. Пищеводное, желудочно-кишечное кровотечение: причины возникновения, признаки, первая медицинская помощь.
7. Легочное кровотечение: причины возникновения, признаки, первая медицинская помощь.
8. Комы при сахарном диабете: основные проявления, первая медицинская помощь.
9. Судорожный припадок при эпилепсии: признаки, оказание медицинской помощи.

Задание 6: Механическая травма. Первая помощь при повреждениях мягких тканей, костей и суставов .

1. Основные причины механической травмы.
2. Признаки ушиба, растяжения и разрыва связок, разрывов мышц. Первая медицинская помощь при таких повреждениях.
3. Понятие синдрома длительного раздавливания. Первая медицинская помощь при синдроме сдавливания.
4. Признаки вывиха, первая медицинская помощь при вывихах суставов.
5. Переломы костей конечностей. Виды, признаки.
6. Транспортная иммобилизация при различных переломах костей конечностей.
7. Черепно-мозговые травмы, признаки перелома костей свода и основания черепа, повреждения мозга
8. Первая медицинская помощь при открытой и закрытой черепно-мозговой травме.
9. Травмы позвоночника. Правила транспортировки пострадавших с повреждением головы и позвоночника.
10. Очередность транспортировки в очаге массового поражения.
11. Травматический шок: основные проявления, методы профилактики.

Задание 7: Раны. Первая доврачебная помощь при ранах. Десмургия .

1. Классификация ран.

2. Основные признаки различных видов ран, возможные осложнения.
3. Оказание первой медицинской помощи при ранах.
4. Классификация повязок.
5. Бинтовые повязки, их виды, правила наложения.
6. Варианты бинтовых повязок на различные части тела.

Задание 8: Ожоги. Первая помощь при ожогах .

1. Классификация ожогов по повреждающему фактору и глубине поражения.
2. Определение площади ожога.
3. Ожоговый шок.
4. Понятие ожоговой болезни.

Порядок оказания и объем мероприятий первой помощи

Вопросы на оценку результатов самостоятельного изучения материала представлены в тестовых заданиях текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.2 Задания для самостоятельной работы

По дисциплине предусмотрено выполнение самостоятельной работы в следующих формах:

- Подготовка к собеседованию
- Решение задач (практических заданий)

Практические задания

Задания для самостоятельной работы.

1. Окажите первую доврачебную помощь пострадавшему с ранением грудной клетки без повреждения плевральной полости. Наложите повязки на грудную клетку.
2. Окажите первую доврачебную помощь пострадавшему с ранением верхней конечности. Наложите повязки на конечность
3. Окажите первую доврачебную помощь пострадавшему с ранением головы. Наложите повязки на голову
4. Продемонстрируйте методику проведения наружного массажа сердца.
5. Продемонстрируйте методику проведения искусственного дыхания.
6. Продемонстрируйте способы временной остановки кровотечения: давящая повязка; пальцевое прижатие (знание анатомических точек пальцевого прижатия); наложение жгута (закрутки).
7. Продемонстрируйте первую помощь лицам, извлеченным из воды (утопление).

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Таблица 4.

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетен	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

ций (индикатор достижения компетенций)							
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Таблица 5.

Шкала оценки на промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
--------	--------------------

зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

5.2.1 Контрольные задания к зачету или экзамену

Таблица 6.

А) Вопросы для оценки знаний

№	Вопрос	Код компетенции
1.	Первая медицинская помощь, задачи, сущность.	УК-8
2.	Виды первой помощи, принципы ее оказания.	УК-8
3.	Острая травма. Классификация.	УК-8
4.	Основные группы причин, способствующих возникновению травм.	УК-8
5.	Травматизм, виды, направления профилактики	УК-8
6.	Раны, признаки, классификация.	УК-8
7.	Осложнение ран, причины, профилактика.	УК-8
8.	Оказание первой помощи при ранениях.	УК-8
9.	Кровотечения, определение, виды.	УК-8
10.	Способы временной остановки наружных кровотечений.	УК-8
11.	Основные признаки и способы остановки венозного кровотечения.	УК-8
12.	Основные признаки и способы остановки артериального кровотечения.	УК-8
13.	Острое малокровие, признаки, оказание 1-й медицинской помощи.	УК-8
14.	Кровотечения из носа, уха, легких, пищеварительного тракта, оказание помощи.	УК-8
15.	Внутренние кровотечения, признаки, первая мед.помощь.	УК-8
16.	Ушибы, признаки, оказание помощи.	УК-8
17.	Растяжения и разрывы связок, признаки, оказание первой помощи.	УК-8
18.	Краткая анатомическая характеристика суставов, их виды.	УК-8
19.	Вывихи, признаки, оказание помощи.	УК-8

20.	Синдром длительного сдавления, механизм развития, признаки, оказание помощи	УК-8
21.	Травматический шок, фазы, оказание помощи	УК-8
22.	Особенности течения ожогового, анафилактического, кардиогенного шока, первая медицинская помощь при данных состояниях	УК-8
23.	Понятие десмургии, составляющие повязок.	УК-8
24.	Классификация повязок.	УК-8
25.	Бинтовые повязки, правила и варианты их наложения.	УК-8
26.	Повязки на верхнюю конечность.	УК-8
27.	Виды и правила наложения повязок на голову.	УК-8
28.	Повязки на грудную клетку, живот.	УК-8
29.	Повязки на нижнюю конечность.	УК-8
30.	Переломы костей, виды, оказание помощи.	УК-8
31.	Абсолютные и относительные признаки переломов.	УК-8
32.	Транспортная иммобилизация.	УК-8
33.	Особенности наложения шин на различные участки тела.	УК-8
34.	Термические ожоги, признаки, первая помощь.	УК-8
35.	Солнечный, тепловой удар, признаки, первая помощь.	УК-8
36.	Отморожения, степени, первая помощь.	УК-8
37.	Черепно-мозговые травмы, признаки, оказание первой помощи.	УК-8
38.	Повреждения позвоночника, признаки, помощь.	УК-8
39.	Терминальное состояние, стадии.	УК-8
40.	Признаки клинической смерти и биологической.	УК-8

Таблица 7.

Б) Задания для оценки умений

№	Задание	Код компетенции
1	Методика проведения искусственного дыхания (способом «изо рта в рот» или «изо рта в нос»).	УК-8
2	Методика проведения наружного массажа сердца.	УК-8
3	Первая помощь при обмороке и шоке.	УК-8

Таблица 8.

В) Задания для оценки владения

№	Задание	Код компетенции
1	Правила наложения жгута. Возможные осложнения	УК-8
2	Особенности оказания первой помощи при кровотечениях из носа, черепно-мозговой травме	УК-8
3	Первая помощь при черепно-мозговой травме (ушибах и сотрясениях головного мозга). Признаки черепно-мозговой травмы	УК-8

**5.2.2. Типовые тестовые задания
для оценки сформированности компетенций**

А) Типовые тестовые задания

**для оценки сформированности компетенции
УПК-8**

1. Перед наложением повязки Дезо необходимо:
 - А) уложить пострадавшего на спину
 - Б) вложить в подмышечную впадину пострадавшей стороны валик
 - В) согнуть руку под прямым углом и прижать к туловищу
 - Г) выпрямить конечность и прижать к тазу

**5.2.3. Типовые задания
для оценки сформированности компетенций**

Оценка компетенции УК-8

1. Личный состав вашей воинской части привлекается к ликвидации последствий катастрофы на железной дороге. Пострадало большое количество людей. Рядом с частью находится подразделение психологической службы МЧС России. Командир части приказал пригласить психолога МЧС для проведения беседы с военнослужащими, привлекающимися к спасательной операции.
2. Сформулируйте «заказ» психологу МЧС: определите перечень вопросов, которые желательно обсудить с военнослужащими.

Оценка компетенции ОПК-9

**А) Типовые задания
для оценки сформированности компетенции ОПК-9, ПК-4.1, ПК-5.1**

Проведите отбор кандидатов на службу с учетом его социально-психологической характеристики	ОПК-9
Проанализируйте и подайте предложения командиру для воздействия на толпу, не выполняющих требования руководства	ОПК-9
Используйте метод диагностики для изучения психологического климата коллектива	ОПК-9
Составьте принципиальную схему сотрудничества между управленческими структурами силовых ведомств с целью эффективной деятельности по морально-психологическому обеспечению	ПК-4.1
Проведите беседу на оценку выявления эмоционально-волевой и нравственной устойчивости у кандидата на службу в силовые структуры	ПК-4.1
Спланировать меры психологического обеспечения спасательной деятельности, направленные на создание необходимого целевого психологического ресурса.	ПК-4.1
В роли психолога оценить текущее состояние целевого психологического ресурса участников спасательной операции при экстремальной ситуации	ПК-5.1

Подберите и проанализируйте анкету для опроса военнослужащих в области профессиональной деятельности для выполнения специальной операции в интересах государства	ПК-5.1
Составьте программу воздействия на оперативных работников с целью слаженности действий в условиях обстановки решения специальных задач.	ПК-5.1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература:

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 499 с. <https://biblio-online.ru/book/8622D0B4-AAD8-4A2A-AD27-8CE22F7C0F61>

2. Петрушин, В. И. Психология здоровья: учебник для СПО / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 431 с. <https://biblio-online.ru/book/DAD273A3-CAD6-4890-8012-1B17D17C1C9C>

2. Капилевич, Л. В. Физиология человека. Спорт : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Л. В. Капилевич. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 141 с. <https://biblio-online.ru/book/C05BD6A1-6B10-448C-BDE3-8811C3A6F9D6>

б) Дополнительная литература:

1. Замараев, В. А. Анатомия : учебное пособие для вузов / В. А. Замараев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 255 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00140-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/72735397-AA3D-4EA5-B3CD-6DDDBCEDE974.

2. Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 1 организм человека, его регуляторные и интегративные системы : учебник для СПО / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 447 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6227-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A6CF7163-F990-409A-8DEB-043280BD8EFD

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://ппо.пф/> - Сайт Российского психологического общества. Содержит научные тексты по различным психологическим проблемам, в том числе по оказанию первой помощи в экстремальной ситуации.
2. <http://www.ipras.ru> - Сайт Института психологии РАН. Содержит научные тексты по различным психологическим проблемам, в том числе по оказанию первой помощи в экстремальной ситуации.
3. <http://www.mtu-net.ru> - Ресурс, созданный сотрудниками Психологического института им. Л.Г. Щукиной. Содержит научные тексты по различным

психологическим проблемам, в том числе по оказанию первой помощи в экстремальной ситуации.

4. <http://psyberia.ru/> - Образовательный психологический проект. Содержит разнообразные информационные материалы, в том числе по оказанию первой помощи в экстремальной ситуации.
5. <http://psyjournals.ru/> - Крупнейший в Интернете Портал психологических изданий, в том числе по оказанию первой помощи в экстремальной ситуации.
6. <http://www.psystudy.com/> - Мультидисциплинарный научный психологический интернет-журнал "Психологические исследования" публикует оригинальные статьи по различным отраслям психологии и смежных наук, в том числе по оказанию первой помощи в экстремальной ситуации.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: переносным проектором и экраном для демонстрации презентаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта ННГУ по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности.

Автор: Елисеев Ю.А.

Заведующий кафедрой: Маркелова Т.В., д.психол.н., доц.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета социальных наук от 25.02.2021, протокол № 6.