

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.**  
**Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО  
решением президиума Ученого совета ННГУ  
протокол от  
«20» апреля 2021 г. № 1

**Рабочая программа дисциплины**  
Конституционное право зарубежных стран  
Бакалавриат  
Направление подготовки  
40.03.01. Юриспруденция  
Государственно-правовой профиль  
Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная/ Очно-заочная

Нижний Новгород  
2020 год

## 1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» в соответствии с требованиями в соответствии с ОС ВО ННГУ по направлению подготовки 40.03.01 юриспруденция (квалификация (степень) "бакалавр") относится к вариативной части Б1.В.12 основной образовательной программы бакалавриата. Данная дисциплина изучается бакалаврами очной формы обучения юридического факультета на третьем курсе в шестом семестре, бакалаврами очно-заочной формы обучения юридического факультета на третьем курсе в шестом семестре.

Изучение Дисциплины позволяет сформировать у студентов систему знаний о современной конституционно-правовой действительности; владение навыками сравнительно-правового анализа. При этом необходимо изучение основ доктрины конституционализма и конституционного законодательства, овладение юридическим инструментарием. В своем логическом и содержательном плане Дисциплина является продолжением и углублением знаний, полученных в рамках освоения дисциплин базовой части профессионального цикла, в частности: «конституционное право», «административное право».

### Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по направлению 40.03.01 Юриспруденция, обеспечивающих углубление представлений студентов о конституционно-правовой действительности, о различных моделях регулирования государственной и общественной жизни, повышение общей и правовой культуры.

Непосредственной целью изучения дисциплины является формирование у студентов необходимых компетенций (знаний, навыков, умений) в области анализа зарубежного законодательства и социально-политической практики, использования проблемного подхода к оценке различных сторон функционирования государственного механизма, а также удовлетворение потребности общества в квалифицированных кадрах, владеющих навыками сравнительно-правового анализа национальных норм права, способных дать им правовую оценку.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников).

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	<i>У 1 (ОК-1)</i> - использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции - характеризовать социальные явления с позиции основных философских проблем современности <i>З1 (ОК-1)</i> - объекта и предмета философии как науки - базовых философских понятий - современных мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем <i>В1 (ОК-1)</i> - навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции - методологией научного анализа философских проблем современности
способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания,	<i>У 1 (ПК-2)</i> оперировать юридическими понятиями и категориями;

<p>правового мышления и правовой культуры (ПК-2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона;</li> <li>- правильно толковать применяемую норму права;<sup>[1][2]</sup><sub>[SEP]</sub></li> <li>- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;</li> <li>- давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;<sup>[1][2]</sup><sub>[SEP]</sub></li> <li>- правильно составлять и оформлять юридические документы</li> </ul> <p><i>31 (ПК-2)</i> - особенностей конституционного строя, форм государственного устройства, организации и функционирования системы государственных органов и органов местного самоуправления в России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</li> <li>- основ профессиональной этики юриста;</li> <li>- особенностей реализации и применения юридических норм;<sup>[1][2]</sup><sub>[SEP]</sub></li> <li>- правил составления юридических документов</li> </ul> <p><i>В1 (ПК-2)</i>- юридической терминологией;<sup>[1][2]</sup><sub>[SEP]</sub></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий;<sup>[1][2]</sup><sub>[SEP]</sub></li> <li>- навыками точной квалификации фактов и обстоятельств;<sup>[1][2]</sup><sub>[SEP]</sub></li> <li>- навыками работы с правовыми актами;<sup>[1][2]</sup><sub>[SEP]</sub></li> <li>- навыками анализа правовых и норм, и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;<sup>[1][2]</sup><sub>[SEP]</sub></li> <li>- навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права;<sup>[1][2]</sup><sub>[SEP]</sub></li> <li>- навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</li> </ul>
<p>способен толковать нормативные правовые акты (ПК-15)</p>	<p><i>У 1 (ПК-15)</i> Уметь- собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доказать свою позицию по исследуемым вопросам;</li> <li>- использовать юридическую терминологию при формировании собственной точки зрения;</li> <li>- отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции;</li> <li>- применять при даче юридического заключения и консультации нормы материального и процессуального права</li> </ul> <p><i>31 (ПК-15)</i>- понятия толкования нормативных правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способов толкования и их значение для правоприменительной деятельности;</li> <li>- нормы материального и процессуального права и их специфику;</li> <li>-положений, способствующие созданию условий</li> </ul>

	для проявления коррупции; - правил построения юридического заключения; - требований, предъявляемые к юридическим консультациям <i>В1 (ПК-15)</i> - способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов; - способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения; - способностью работы с нормативными правовыми актами; - способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию
--	---

### 3. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина относится к вариативной части, государственно-правовому профилю. Трудоемкость составляет 72 часа или 2 зачетные единицы.

При **очной форме** обучения дисциплина изучается в 6 семестре. Контактная работа обучающегося с преподавателем составляет 43 часа (14 часов занятия лекционного типа, 28 часов практические занятия (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п), 1 час контроля самостоятельной работы). Самостоятельная работа составляет 29 часов.

При очно-заочной форме обучения дисциплина изучается в 7 семестре. Контактная работа обучающегося с преподавателем составляет 25 часов (8 часов занятия лекционного типа, 16 часов практические занятия (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п), 1 час контроля самостоятельной работы). Самостоятельная работа составляет 47 часов. Промежуточная аттестация – зачет.

#### Трудоемкость дисциплины

	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	2 ЗЕТ	2 ЗЕТ	
<b>Часов по учебному плану</b>	72	72	
<b>в том числе</b>			
<b>Аудиторные занятия (контактная работа):</b>	43	25	
- Занятия лекционного типа	14	8	
- занятия семинарского типа (практические занятия/ лабораторные работы)	28	16	
<b>самостоятельная работа</b>	29	47	
<b>КСР</b>	1	1	
<b>Промежуточная аттестация – экзамен/зачет</b>	Зачет	Зачет	

#### Содержание дисциплины «Конституционное право зарубежных стран».

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе	
		контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	Самостоятельная работа обучающегося

(модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Консультации			Всего					
	Очная	Вечерняя	Заочная	Очная	Вечерняя	Заочная	Очная	Вечерняя	Заочная	Очная	Вечерняя	Заочная	Очная	Вечерняя	Заочная	Очная	Вечерняя	Заочная	Очная	Вечерняя	Заочная
Тема 1 Конституционное право зарубежных стран: отрасль права, наука, учебная дисциплина	3	3																	3	3	
Тема 2 Основы теории конституции	4	7			2		2	2								2	4		2	3	
Тема 3 Основы правового положения личности	4	7			2		2	2								2	4		2	3	
Тема 4 Конституционно- правовой статус государства, политических партий и общественных объединений	6	7		2	2		2	2								4	4		2	3	
Тема 5 Формы государства в зарубежных странах	4	7			2		2	2								2	4		2	3	
Тема 6 Народные голосования	6	5		2			2	2								4	2		2	3	
Тема 7 Центральные органы государственной власти в зарубежных странах	4	5					2	2								2	2		2	3	
Тема 8 Конституционное устройство США	6	5		2			2	2								4	2		2	3	
Тема 9 Конституционное устройство Великобритании	4	3		2			2									4				3	
Тема 10. Конституционное право Франции	4	5		2			2	2								4	2			3	
Тема 11. Конституционное право Германии	6	3		2			2									4			2	3	
Тема 12. Конституционное устройство Индии	4	3					2									2			2	3	
Тема 13. Конституционное право Китайской Народной Республики	6	3		2			2									4			2	3	
Тема 14. Конституционное право Бразилии	4	3					2									2			2	3	
Тема 15. Конституционное право Италии	4	3					2									2			2	3	

Тема 16. Конституционное право Японии	2	2																2	2	
Контроль самостоятельной работы	1	1																		
Промежуточная аттестация - зачет																				

#### 4. Образовательные технологии

**Формой итогового контроля знаний студентов по дисциплине является зачет.**

При проведении лекционных и семинарских занятий в учебном процессе в целях реализации компетентностного подхода предусмотрено широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных умений обучающихся.

1. Основными формами проведения **аудиторных занятий** являются лекции и семинары.

При чтении лекций предполагается использовать следующий организационно-методический инструментарий образовательного процесса:

- *традиционная лекция* в т.ч. с использованием презентаций;
- *проблемная лекция*, в которой моделируются противоречия теоретических положений и правоприменительной практики;
- *лекция-диалог*, которая основана на «обратной связи» и содержание материала подается через серию вопросов, на которые студентам предлагается отвечать непосредственно в ходе лекции;
- *лекция с применением дидактических методов* (метода «мозгового штурма», метода конкретных ситуаций, дискуссии, метода разбора ситуации и др.).

При проведении семинарских занятий и практических занятий также предполагается использование определенных форм обучения и образовательных технологий:

- *проектно-ориентированный метод* – способ достижения цели освоения материала через детальную разработку проблемы (технология), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным в виде некоего конечного продукта.
- *тесты*;
- *диспуты* – о проблемных дискуссионных вопросах;
- *круглый стол* – обсуждение практик управления в зарубежных странах по отдельным темам;
- *коллоквиум* – обсуждение результатов проведенного сравнительно-правового анализа отдельных вопросов;
- *групповое обсуждение докладов* на предлагаемые темы, направленное на нахождение истины, усвоению изучаемого материала, лучшего взаимопонимания в группе;
- *семинар-дискуссия* – метод, предполагающий обмен взглядами по конкретной проблеме, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других;
- *семинар-практикум* – разбор предложенных конкретных ситуаций, предусматривает юридическую оценку предлагаемой ситуации, правильной квалификации;
- *семинар-конференция* – проводится по приблизительному сценарию научной, учебно-

методической конференции: небольшие доклады студентов и последующее их обсуждение;

Основными формами **внеаудиторной работы** являются: изучение источников, подготовка рефератов и конспектов. Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы студента должна предусматривать контролируемый доступ к базам данных, к ресурсу Интернет. Обязательно предусматриваются получение студентом консультации, контроль и помощь со стороны преподавателя.

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.**

Проверка самостоятельной работы студентов осуществляется в ходе семинарских занятий и принятия зачета. Планы семинарских занятий отражают перечень вопросов, подлежащих обсуждению.

Цели семинарских занятий – освоение студентами особенностей функционирования системы государственной власти в зарубежных странах; рассмотрение процедурных аспектов разрешения спорных ситуаций, возникающих между органами государственной власти; выработка умений четкого изложения сущности проблем, относящихся к системе реализации государственной власти в современном мире; проверка знаний студентов по темам курса, исправление ошибочных суждений и выводов.

Для грамотного овладения всеми темами учебного курса студентам необходимо работать как с лекционными материалами, так и с предложенной для изучения основной и дополнительной литературой. Подготовка к семинарским занятиям включает, кроме этого, обязательный анализ нормативно-правовых документов конкретных зарубежных стран.

Таким образом, студентам следует ориентироваться на творческое восприятие изложенного в лекциях материала, выработку собственной позиции. Для этого следует самостоятельно изучать необходимые нормативные источники, учебную и иную рекомендуемую литературу.

Кроме того, студентам предлагается проектно-ориентированный метод, который представляет собой социально значимую задачу, связанную с будущей профессиональной деятельностью, предполагающую достаточно длительный период решения и большой объем работы, которая ведется самостоятельно, но с консультативным руководством преподавателя, с обязательным творческим отчетом (презентацией). Проект может быть индивидуальным и групповым. Студенты, готовящие проект имеют право: самостоятельно выбирать тему проекта, самостоятельно выбирать методы решения проектной задачи, самостоятельно анализировать информацию, обобщать факты, готовить презентацию. На основе презентации преподаватель оценивает работу студентов (в целом группы и индивидуально). Работа над проектом разделяется на 4 стадии: постановка проблемы (планирование); сбор материалов; обобщение информации; представление проекта (презентация);

Ответ студента должен быть развернутым, подробным, мотивированным, со ссылками на необходимый нормативный материал и теоретические положения. Для этого анализируемые нормативно-правовые акты и другие документы должны находиться у студентов на занятиях. При анализе и разрешении проблемных ситуаций студенты должны свободно ориентироваться в тексте рассматриваемых на семинарском занятии нормативных документов, понимать их содержание. Механическое заучивание материала недопустимо.

За каждый пропущенный семинар, либо семинар, к которому студент не подготовился, необходимо отчитаться на консультации.

По мере изучения курса в целях проверки знаний студентов по пройденным темам проводятся опросы и самостоятельные работы.

В конце курса студентам предлагается тест по всем пройденным темам. Итоговой формой контроля усвоения студентами материала курса является зачет, проводимый в соответствии с действующими требованиями.

При выведении итоговой оценки учитывается подготовка и участие студента на семинарских занятиях, результаты проверочных работ, полнота и правильность ответа на вопросы зачета.

Студенты должны использовать одновременно несколько учебных и научных источников, освещающих различные аспекты содержания курса, уделяя особое внимание анализу нормативно-правовых актов. Необходимым элементом освоения материала курса должен стать анализ соответствующих публикаций специальных юридических журналов Государство и право, Правоведение, Российский юридический журнал и других.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Конституционное право зарубежных стран/ бакалавриат» Режим доступа: <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=1860> , созданный в системе электронного обучения ННГУ <https://e-learning.unn.ru/> .

## 6. Фонд оценочных средств

**6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

№ п/п	Контролируемые темы (разделы) учебной дисциплины	Код контролируемых компетенций	Наименование оценочного средства
1	Тема 1 Конституционное право зарубежных стран: отрасль права, наука, учебная дисциплина	ОК-1	Контрольные вопросы, опрос на семинаре (дискуссия, доклад), реферат, собеседование, тестирование
2	Тема 2 Основы теории конституции	ОК-1	Контрольные вопросы, опрос на семинаре (дискуссия, доклад), реферат, собеседование, тестирование
3	Тема 3 Основы правового положения личности	ОК-1	Контрольные вопросы, опрос на семинаре (дискуссия, доклад), реферат, собеседование, тестирование
4	Тема 4 Конституционно-правовой статус государства, политических партий и общественных объединений	ОК-1, ПК-2	Контрольные вопросы, опрос на семинаре (дискуссия, доклад), реферат, собеседование, тестирование



5	Тема 5 Формы государства в зарубежных странах	ОК-1, ПК-2	Контрольные вопросы, опрос на семинаре (дискуссия, доклад), реферат, собеседование, тестирование
6	Тема 6 Народные голосования	ОК-1, ПК-2	Контрольные вопросы, опрос на семинаре (дискуссия, доклад), реферат, собеседование, тестирование
7	Тема 7 Центральные органы государственной власти в зарубежных странах	ОК-1, ПК-2	Контрольные вопросы, опрос на семинаре (дискуссия, доклад), реферат, собеседование, тестирование
8	Тема 8 Конституционное устройство США	ОК-1, ПК-15	Контрольные вопросы, опрос на семинаре (дискуссия, доклад), реферат, собеседование, тестирование
9	Тема 9 Конституционное устройство Великобритании	ОК-1, ПК-15	Контрольные вопросы, опрос на семинаре (дискуссия, доклад), реферат, собеседование, тестирование
10	Тема 10. Конституционное право Франции	ОК-1, ПК-2, ПК-15	Контрольные вопросы, опрос на семинаре (дискуссия, доклад), реферат, собеседование, тестирование
11	Тема 11. Конституционное право Германии	ОК-1, ПК-2, ПК-15	Контрольные вопросы, опрос на семинаре (дискуссия, доклад), реферат, собеседование, тестирование
12	Тема 12. Конституционное устройство Индии	ОК-1, ПК-2, ПК-15	Контрольные вопросы, опрос на семинаре (дискуссия, доклад), реферат, собеседование, тестирование
13	Тема 13. Конституционное право Китайской Народной Республики	ОК-1, ПК-2, ПК-15	Контрольные вопросы, опрос на семинаре (дискуссия, доклад), реферат, собеседование, тестирование
14	Тема 14. Конституционное право Бразилии	ОК-1, ПК-2, ПК-15	Контрольные вопросы, опрос на семинаре (дискуссия, доклад), реферат, собеседование, тестирование
15	Тема 15. Конституционное право	ОК-1, ПК-2, ПК-15	Контрольные вопросы,

	Италии		опрос на семинаре (дискуссия, доклад), реферат, собеседование, тестирование
16	Тема 16. Конституционное право Японии	ОК-1, ПК-2, ПК-15	Контрольные вопросы, опрос на семинаре (дискуссия, доклад), реферат, собеседование, тестирование

## 6.2. Описание шкал оценивания

оценка	критерии
<b>зачтено</b>	Знание учебной и иной рекомендуемой литературы, нормативных источников, судебной практики. Регулярное посещение лекционных и семинарских занятий, выполнение письменных работ предусмотренных учебным планом. Наличие навыков системного анализа правовых ситуаций, проблемного подхода к вопросам, составляющим содержание дисциплины.
<b>незачтено</b>	Обращение к учебной литературе. Отсутствие знаний изучаемого материала, нормативных источников, судебной практики. Невыполнение требований учебного плана в виде посещаемости лекции и семинарских занятий, невыполнение самостоятельной работы.

## 6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран», характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль успеваемости предусматривает систематический мониторинг качества получаемых студентами знаний и практических умений по всем темам учебного плана, а также результатов самостоятельной работы над изучаемой дисциплиной.

Оценочные средства:

1. посещаемость учебных занятий и активность на них (ответы на вопросы семинарских занятий, участие в обсуждении вопросов, выступление по заданной тематике и т.п.) – перечень вопросов прилагается;
2. выполнение контрольного задания по пройденной теме – задания составляются на основе вопросов к семинарским занятиям;
3. выполнение проекта по предложенной или выбранной самостоятельно по согласованию с преподавателем теме;
4. тестирование по отдельной теме или нескольким темам – тесты составляются на основе приложенных вопросов к семинарским занятиям;
5. письменные работы (рефераты) по предложенной или выбранной самостоятельно по согласованию с преподавателем теме.

<b>Оценочное средство/ представление оценочного средства</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Шкала оценивания</b>
<b>Устный опрос/</b>  Список вопросов для практических занятий	Полнота знаний студентами теоретического материала; способность логически верно и аргументировано излагать материал; умение анализировать факты и проблемные аспекты по теме.	«зачтено» – если студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Оценка «зачтено» ставится и в том случае, если студентом допущены незначительные неточности в ответах. «не зачтено» – имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.
<b>Направляемая дискуссия /</b>  По темам, формулируемым преподавателем	Полнота знаний теоретического материала; способность логически верно, аргументировано излагать материал; способность к совместной работе в коллективе (демонстрация умения публичного выступления и ведения дискуссии на заданные темы, владение нормами литературного языка и профессиональной терминологией); способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	«зачтено» – если студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; активно участвует в дискуссии; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. «не зачтено» – отсутствие знаний по изучаемому разделу; низкая активность при обсуждении дискуссионных вопросов.
<b>Ситуационная задача /</b>  Задачи формулируются преподавателем	Способность применять полученные знания для разрешения практических ситуаций	«зачтено» - задание выполнено, сделаны правильные выводы. «не зачтено» - допущены серьезные ошибки логического и фактического характера, выводы отсутствуют;
<b>Опрос</b>	полнота знаний теоретического и практического материала; способность к быстрому реагированию на вопрос и поиску аргументов	«зачтено» – если студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Оценка «зачтено» ставится и в том случае, если студентом допущены незначительные неточности в ответах. «не зачтено» – имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.

<b>Работа в группах</b>	Умение совместно работать в коллективе для разрешения практических проблем	«зачтено» – если студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; способен к оперативному поиску ответов на поставленные вопросы, используя потенциал всей группы «не зачтено» – отсутствие знаний по изучаемому разделу; низкая активность при обсуждении дискуссионных вопросов
<b>Доклад /презентация /</b>  Список тем для докладов формулируется преподавателем	Полнота собранного теоретического материала; Свободное владение содержанием; Умение логически верно излагать материал; Умение создавать содержательную презентацию; Умение комплексно анализировать материал; Способность иллюстрировать материал; Умение работать с информационными ресурсами.	«зачтено» – доклад содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; выступление сопровождается качественным демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); студент свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента (7 - 10 минут). «не зачтено» – доклад имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации; выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.
<b>Тест /</b>  Тесты по дисциплине разрабатываются преподавателем	Количество правильных ответов.	«зачтено» – процент правильных ответов выше 50%; «не зачтено» – процент правильных ответов менее 50%.
<b>Эссе /</b>  Список тем эссе формулирует преподаватель	Способность критически анализировать рассматриваемый материал; Умение грамотно излагать аргументы в письменном виде; Способность делать обобщение теоретических и практических вопросов.	«зачтено» – студент использует достаточный объем библиографических источников, грамотно аргументирует свои выводы, полностью раскрывает тему без плагиата. «не зачтено» – в работе присутствует плагиат, не раскрыта тема, студент делает грубые фактические ошибки или неправильно интерпретирует нормативно-правовые акты.
<b>Зачет /</b>  Список контрольных вопросов формулирует преподаватель	Оценивается уровень владения знаниями и умениями в рамках заявленных компетенций	«зачтено» – студент владеет и умеет использовать теоретические и практические знания по предмету, способен на их основе формулировать выводы и приводить аргументы, теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические умения работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены. «не зачтено» – студент не способен ориентироваться в учебном материале по предмету, теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, необходимые практические умения работы не сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий не

		выполнено, либо качество их выполнения оценено минимальным числом баллов.
--	--	--

**6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.**

Вопросы для контроля уровня усвоения дисциплины

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Конституционное право зарубежных стран как отрасль права.	<b>ОК-1, ПК-2, ПК-15</b>
2. Источники конституционного права в зарубежных странах.	<b>ОК-1, ПК-2, ПК-15</b>
3. Особенности источников конституционного права в различных зарубежных странах.	<b>ОК-1, ПК-2, ПК-15</b>
4. Конституционное право зарубежных стран как наука и учебная дисциплина.	<b>ОК-1, ПК-2, ПК-15</b>
5. Особенности конституционно-правовых школ различных зарубежных стран.	<b>ОК-1, ПК-2, ПК-15</b>
6. Отрасль и наука конституционного права в США и Великобритании - общее и особенное.	<b>ОК-1, ПК-2, ПК-15</b>
7. Порядок принятия, изменений и отмены конституций.	<b>ОК-1, ПК-2, ПК-15</b>
8. Виды зарубежных конституций.	<b>ОК-1, ПК-2, ПК-15</b>
9. Сравнительно-правовой анализ формы и содержания конституций США и Германии.	<b>ОК-1, ПК-2, ПК-15</b>
10. Особенности принятия и порядка изменения Конституции 5 Республики во Франции.	<b>ОК-1, ПК-2, ПК-15</b>
11. Конституционный контроль в зарубежных странах.	<b>ОК-1, ПК-2, ПК-15</b>
12. Права личности; способы конституционного формулирования, порядок и основания ограничения.	<b>ОК-1, ПК-2, ПК-15</b>
13. Способы конституционного формулирования и порядок ограничения прав человека по конституциям США и Германии.	<b>ОК-1, ПК-2, ПК-15</b>
14. Содержание конституционно-правового статуса личности во Франции.	<b>ОК-1, ПК-2, ПК-15</b>
15. Содержание правового статуса личности в зарубежных странах.	<b>ОК-1, ПК-2, ПК-15</b>
16. Понятие государства как конституционно-правового института.	<b>ОК-1, ПК-2, ПК-15</b>
17. Политические и партийные системы зарубежных государств. Виды многопартийных систем.	<b>ОК-1, ПК-2, ПК-15</b>
18. Понятие и сущность политических партий, их классификация.	<b>ОК-1, ПК-2, ПК-15</b>
19. Конституционализация и институционализация политических партий в зарубежных странах.	<b>ОК-1, ПК-2, ПК-15</b>
20. Общие черты и особенности партийных систем Великобритании и Германии.	<b>ОК-1, ПК-2, ПК-15</b>
21. Конституционно-правовое регулирование статуса социально-экономических и социально-культурных общественных объединений.	<b>ОК-1, ПК-2, ПК-15</b>
22. Конституционно-правовое регулирование СМИ в зарубежных странах.	<b>ОК-1, ПК-2, ПК-15</b>
23. Формы правления в зарубежных странах.	<b>ОК-1, ПК-2, ПК-15</b>
24. Монархия – понятие, сущность, виды.	<b>ОК-1, ПК-2, ПК-15</b>

25. Республика – понятие, сущность, виды.	ОК-1, ПК-2, ПК-15
26. Особенности республиканской формы правления в США, Германии, Франции.	ОК-1, ПК-2, ПК-15
27. Унитарные государства. Правовое положение административно-территориальных единиц.	ОК-1, ПК-2, ПК-15
28. Особенности унитарного государственно-территориального устройства Франции и Китая.	ОК-1, ПК-2, ПК-15
29. Федерация: понятие, признаки, основные черты. Статус субъектов федерации и иных носителей государственной автономии.	ОК-1, ПК-2, ПК-15
30. Общая характеристика и особенности федеративного устройства в США и Германии.	ОК-1, ПК-2, ПК-15
31. Особенности правового статуса субъектов федерации в Индии и Бразилии.	ОК-1, ПК-2, ПК-15
32. Политический режим: понятие и виды.	ОК-1, ПК-2, ПК-15
33. Признаки демократического режима. Различные формы и методы ограничения демократии.	ОК-1, ПК-2, ПК-15
34. Конституционное закрепление элементов демократического политического режима во Франции.	ОК-1, ПК-2, ПК-15
35. Особенности антидемократических режимов (авторитарного, фашистского, клерикального).	ОК-1, ПК-2, ПК-15
36. Государственный режим Великобритании.	ОК-1, ПК-2, ПК-15
37. Понятие избирательного права и избирательной системы. Принципы избирательного права в зарубежных странах.	ОК-1, ПК-2, ПК-15
38. Избирательный процесс в зарубежных странах.	ОК-1, ПК-2, ПК-15
39. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы. Виды мажоритарной и пропорциональной систем.	ОК-1, ПК-2, ПК-15
40. Основные способы распределения мандатов при избирательной системе пропорционального представительства политических партий.	ОК-1, ПК-2, ПК-15
41. Референдум в зарубежных странах.	ОК-1, ПК-2, ПК-15
42. Глава государства в зарубежных странах: понятие и место в системе власти.	ОК-1, ПК-2, ПК-15
43. Правовое положение монарха.	ОК-1, ПК-2, ПК-15
44. Институт президента в современном мире.	ОК-1, ПК-2, ПК-15
45. Особенности правового статуса президентов США и Германии.	ОК-1, ПК-2, ПК-15
46. Понятие, социальные функции и полномочия современных парламентов.	ОК-1, ПК-2, ПК-15
47. Правительство в зарубежных странах. Виды правительств	ОК-1, ПК-2, ПК-15
48. Общая характеристика Конституции США.	ОК-1, ПК-2, ПК-15
49. Правовое регулирование общественных объединений в США.	ОК-1, ПК-2, ПК-15
50. Правовое положение личности в Америке.	ОК-1, ПК-2, ПК-15
51. Избирательное право и избирательная система США.	ОК-1, ПК-2, ПК-15
52. Конгресс США. Правовое положение и полномочия палат.	ОК-1, ПК-2, ПК-15
53. Особенности законодательного процесса в США.	ОК-1, ПК-2, ПК-15
54. Президент США. Исполнительный аппарат при президенте.	ОК-1, ПК-2, ПК-15
55. Американский федерализм, правовое положение штатов.	ОК-1, ПК-2, ПК-15
56. Американское местное управление и самоуправление.	ОК-1, ПК-2, ПК-15
57. Понятие и структура неписаной Конституции в Великобритании.	ОК-1, ПК-2, ПК-15

58. Правовое регулирование общественных объединений в Великобритании.	ОК-1, ПК-2, ПК-15
59. Правовое положение личности в Великобритании.	ОК-1, ПК-2, ПК-15
60. Избирательное право и избирательная система в Великобритании. Референдум.	ОК-1, ПК-2, ПК-15
61. Правовое положение британского монарха. Королевские prerogatives.	ОК-1, ПК-2, ПК-15
62. Парламент Великобритании.	ОК-1, ПК-2, ПК-15
63. Правительство и кабинет в Великобритании.	ОК-1, ПК-2, ПК-15
64. Местное управление и самоуправление в Великобритании.	ОК-1, ПК-2, ПК-15
65. Общая характеристика Конституции Франции 1958 г.	ОК-1, ПК-2, ПК-15
66. Правовое регулирование общественных объединений во Франции.	ОК-1, ПК-2, ПК-15
67. Правовое положение личности во Франции.	ОК-1, ПК-2, ПК-15
68. Избирательное право и избирательная система во Франции. Референдум.	ОК-1, ПК-2, ПК-15
69. Президент Франции: особенности правового статуса.	ОК-1, ПК-2, ПК-15
70. Парламент во Франции.	ОК-1, ПК-2, ПК-15
71. Правительство Франции. Правовое положение Председателя Правительства.	ОК-1, ПК-2, ПК-15
72. Конституционный Совет и Государственный Совет во Франции.	ОК-1, ПК-2, ПК-15
73. Местное управление и самоуправление во Франции.	ОК-1, ПК-2, ПК-15
74. Основной закон Германии 1949 года.	ОК-1, ПК-2, ПК-15
75. Правовое регулирование общественных объединений в Германии.	ОК-1, ПК-2, ПК-15
76. Правовое положение личности в Германии.	ОК-1, ПК-2, ПК-15
77. Избирательное право и избирательная система в Германии. Референдум. Народная инициатива.	ОК-1, ПК-2, ПК-15
78. Федеральный президент в Германии: полномочия и фактическая роль.	ОК-1, ПК-2, ПК-15
79. Парламент Германии. Правовое положение и полномочия палат.	ОК-1, ПК-2, ПК-15
80. Федеральное правительство в Германии. Особенности правового положения федерального канцлера.	ОК-1, ПК-2, ПК-15
81. Особенности германской федерации. Правовое положение земель.	ОК-1, ПК-2, ПК-15
82. Общая характеристика Конституции Индии 1950 г.	ОК-1, ПК-2, ПК-15
83. Особенности федерализма в Индии.	ОК-1, ПК-2, ПК-15
84. Общая характеристика Конституции Бразилии.	ОК-1, ПК-2, ПК-15
85. Правовое регулирование общественных объединений в Бразилии.	ОК-1, ПК-2, ПК-15
86. Правовое положение личности в Бразилии.	ОК-1, ПК-2, ПК-15
87. Избирательное право и избирательная система в Бразилии.	ОК-1, ПК-2, ПК-15
88. Национальный конгресс в Бразилии.	ОК-1, ПК-2, ПК-15
89. Президент Бразилии: компетенция и роль в государственном механизме.	ОК-1, ПК-2, ПК-15
90. Органы исполнительной власти в Бразилии.	ОК-1, ПК-2, ПК-15
91. Федерализм и местное управление в Бразилии.	ОК-1, ПК-2, ПК-15
92. Общая характеристика Конституции Китая.	ОК-1, ПК-2, ПК-15
93. Конституционно-правовой статус граждан в Китае.	ОК-1, ПК-2, ПК-15

94. Избирательное право и избирательная система в Китае.	ОК-1, ПК-2, ПК-15
95. Система государственных органов КНР.	ОК-1, ПК-2, ПК-15

Темы рефератов для оценки компетенции «ОК-1», «ПК-2»; «ПК-15»:

1. Особенности источников конституционного права в различных зарубежных странах.
2. Особенности конституционно-правовых школ различных зарубежных стран.
3. Отрасль и наука конституционного права в США и Великобритании - общее и особенное.
4. Сравнительно-правовой анализ формы и содержания конституций США и Германии.
5. Способы конституционного формулирования и порядок ограничения прав человека по конституциям США и Германии.
6. Конституционализация и институционализация политических партий в зарубежных странах.
7. Общие черты и особенности партийных систем Великобритании и Германии.

Задания (оценочные средства), выносимые на зачет

Сравните конституционно-правовой статус Верховного Суда США, Конституционного Совета и Государственного Совета Франции, Федерального Конституционного Суда Германии.

Найти общие черты и особенности в федеративном устройстве США, Германии, Бразилии, Индии.

**6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

- \* Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД,
- \* Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

**а) основная литература:**

1. Конституционное право зарубежных стран. <http://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=1017>
2. Избранные Конституции стран Азии и Америки : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Б. А. Страшун [и др.] ; отв. ред. Б. А. Страшун. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 406 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7171-2. // <https://www.biblio-online.ru/book/9FD6E813-8CF6-4EFB-9839-633DB38692F1>
3. Избранные Конституции стран Европы: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Б. А. Страшун [и др.] ; отв. ред. Б. А. Страшун. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 448 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7170-5. // <https://www.biblio-online.ru/book/A6FD4232-478C-4B17-865A-1F9D52CE634B>
4. *Шашкова, А. В.* Конституционное право зарубежных стран: учебник для академического бакалавриата / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 189 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN



978-5-9916-9968-6. // <https://www.biblio-online.ru/book/38A893C7-0BFD-4F9D-BF4E-68E511AA30D2>

5. *Афанасьева, О. В.* Конституционное право зарубежных стран: учебник для академического бакалавриата / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 337 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03310-6. // <https://www.biblio-online.ru/book/9B152CA9-3AD8-4373-9BDC-1E1723895E68>

#### **б) дополнительная литература:**

6. *Бойко, Н. С.* Конституционное право зарубежных стран: учебник для академического бакалавриата / Н. С. Бойко, А. В. Иглин, И. А. Чуканов ; отв. ред. А. В. Иглин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 463 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00279-9. // <https://www.biblio-online.ru/book/01E5E3EA-E525-4BDE-AAD2-323D4ED2A8ED>
7. *Попова, А. В.* Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие для вузов / А. В. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 168 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-03572-8 // <https://www.biblio-online.ru/book/B68109E2-E6A6-4812-A7A9-B374EF6DFB09>
8. *Сафонов, В. Е.* Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 351 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8835-2. // <https://www.biblio-online.ru/book/7949A41A-6AE9-4D71-9605-035BCAE390E6>
9. *Сафонов, В. Е.* Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. // <https://www.biblio-online.ru/book/A187106A-D290-47D8-9371-C0383D9551D5>
10. *Чичерин, Б. Н.* Общее государственное право в 2 ч. Часть 1 / Б. Н. Чичерин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 316 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-9916-7909-1. // <https://www.biblio-online.ru/book/1EF65FC8-825B-44B1-A92D-64E2A3CC8C7B>

#### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

11. ЭУК - «Конституционное право зарубежных стран/ бакалавриат» Режим доступа: <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=1860>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

**Материально-техническое обеспечение дисциплины** включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроеционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения), помещения для проведения практических занятий, библиотеку (имеющую рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к Интернет), компьютерные классы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению (профилю), специальности (специализации) 40.03.01. Юриспруденция.

#### **Автор**

**Кирюшина Наталья Юрьевна**, к.ю.н., доцент кафедры конституционного и

муниципального права юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского.

Рецензент (ы) \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ к.ю.н., доцент Петров А.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 26.02.2021 года, протокол № 52.