

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего**  
**образования**  
**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет**  
**им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол от «24» апреля 2020 г. № 5

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Физическая культура и спорт**

---

(наименование дисциплины (модуля))

**Уровень высшего образования**

*специалитет*

---

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

*40.05.03 Судебная экспертиза*

---

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Криминалистические экспертизы

---

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)

*судебный эксперт*

---

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

*очная*

---

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2020

### Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОП по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза». Дисциплина обязательна для освоения в 1 семестре на первом году обучения.

Код дисциплины в учебном плане: Б1.Б.40.

При освоении дисциплины изучаются:

- теоретические основы физической культуры;
- формируется понимание основ здорового образа жизни, влияние физической культуры на повышение умственной и физической работоспособности;
- реализуются теоретические знания по месту будущей профессиональной деятельности.

#### Целями освоения дисциплины являются

– формирование и развитие компетенции применения методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности на основе системы ценностных ориентаций в сфере физической культуры, знаний и понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
<b>ОК-6:</b> способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния  <i>Начальный этап освоения</i>	<i>Знать</i> основы психорегуляции. <i>Уметь</i> проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях. <i>Владеть</i> методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния. Мотивация: готовность к формированию основ физической и психологической культуры личности.
<b>ОК-9:</b> способность организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни  <i>Начальный этап освоения</i>	<i>Знать</i> научно-практические основы физической культуры, основы здорового образа жизни, средства и методы мышечной релаксации в спорте. <i>Уметь</i> применять средства физической культуры в регулировании работоспособности <i>Владеть</i> опытом самостоятельного освоения отдельных элементов физической подготовки Мотивация: готовность к формированию основ физической культуры личности

### 3. Структура и содержание дисциплины «Физическая культура и спорт»

Объем дисциплины (модуля) составляет две зачетных единицы, всего 72 часа, из которых 61 час составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 52 практические занятия, 1 час мероприятия текущего контроля), 11 часов составляет самостоятельная работа студента.

### Содержание дисциплины (модуля)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них					Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия практические	Консультации	Всего	
очная							
Тема1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	2	2				2	
Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.	2	2				2	
Тема 3. Основы здорового образа жизни студента.	7	2		4		6	1
Тема 4. Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	9	2		6		8	1
Тема 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.	13			12		12	1
Тема 6. Подготовка и сдача норм ГТО.	12			10		10	2
Тема 7. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	8			6		6	2
Тема 8. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.	8			6		6	2
Тема 9. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.	10			8		8	2
Текущий контроль	1			1		1	
Промежуточная аттестация – 1 семестр - зачет							

Текущий контроль успеваемости проходит в рамках занятий практического типа.

Промежуточный контроль осуществляется на зачете.

### 4.Образовательные технологии

Образовательные технологии в учебном процессе используются с целью:

- обеспечения здоровья занимающихся;
- обучению двигательному действию;
- формам построения занятий;
- планированию и контролю при занятиях физическими упражнениями.

**Образовательные технологии, способствующие формированию компетенций, используемые на занятиях лекционного типа:**

- лекции с проблемным изложением учебного материала,
- решение проблемных ситуаций для реализации технологии физкультурно-спортивной деятельности.

**Другое, используемое на занятиях практического типа:**

- частично-поисковая деятельность при выполнении методических разработок частей занятия.

**На практических занятиях** более подробно изучается программный материал, в плоскости отработки практических умений и усвоений следующих тем:

- постановка задач, подбор средств, использование методов, методических приемов обучения двигательным действиям, развитие и совершенствование физических способностей занимающихся, с использованием изученных технологий физкультурно-спортивной деятельности.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний.

Теоретический раздел формирует систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре.

Практический раздел формирует организационно-методические основы физического воспитания.

Контрольный раздел формирует способность оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений.

Профессионально-прикладной раздел формирует способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности.

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

### **5.1. Методические указания для обучающихся**

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы. Тема 3. Основы здорового образа жизни студента. Тема 4. Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Тема 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Тема 6. Подготовка и сдача норм ГТО. Тема 7. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Тема 8. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Тема 9. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.

**Цель самостоятельной работы** - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

### **Изучение понятийного аппарата дисциплины**

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные учебные материалы, указанные списке литературы.

### **Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану**

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы физической культуры и спорта, проблемных аспектов темы и анализа методического материала.

### **Работа над основной и дополнительной литературой**

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к материалам периодических изданий и Интернет источникам. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций. Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

### **Самоподготовка к практическим занятиям**

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина должна быть тесно связана с позднее изучаемыми дисциплинами. На практических занятиях студент должен уметь последовательно применять изучаемый материал. Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;

5) ознакомиться с вопросами очередного практического занятия;

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа практического материала.

### **Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету**

Фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестров). В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

### **Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет**

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

## **6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

ОК-6: способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

ОК-9: способность организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни

#### **Карта компетенций ОК-6**

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	Не зачтено		Зачтено				
<u>Знания:</u>  <i>Знать</i> научно-практические основы психологического	отсутствие знаний научно-практических основ психологического	наличие грубых ошибок в знании научно-практических основ психологического	знание научно-практических основ психорегуляции.	знание научно-практических основ психорегуляции с рядом заметных по-	знание научно-практических основ психорегуляции	знание знаний научно-практических основ психорегуляции без	знание научно-практических основ психорегуляции

регуляции.	ляции.	хорегуля- ции.	негрубых ошибок	грешностей	с незна- читель- ными по- грешно- стями	ошибок и погреш- ностей	без оши- бок и по- грешно- стей
<u>Умения:</u>  <i>Уметь</i> проявлять психологи- ческую устойчи- вость в сложных и экстре- мальных условиях.	Полное от- сутствие умения проявлять психологи- ческую устойчи- вость в сложных и экстре- мальных условиях.	Отсут- ствие умения проявлять психоло- гическую устойчи- вость в сложных и экстре- мальных условиях.	Умение проявлять психологи- ческую устойчи- вость в сложных и экстре- мальных условиях. при нали- чии суще- ственных ошибок	Умение проявлять психологи- ческую устойчи- вость в сложных и экстре- мальных условиях. при нали- чии незна- чительных ошибок	В целом адекватно сформи- рованные, но содер- жащие отдельные пробелы умения проявлять психоло- гическую устойчи- вость в сложных и экстре- мальных условиях.	Адекват- ные и полно- стью сформи- рованные умения проявлять психоло- гическую устойчи- вость в сложных и экстре- мальных условиях.	Умение проявлять психоло- гическую устойчи- вость в сложных и экстре- мальных условиях  и спо- собность прини- мать ре- шение
<u>Навыки:</u>  <i>Владеть</i> методами эмоцио- нальной и когнитив- ной регу- ляции для оптимиза- ции соб- ственной деятельно- сти и пси- хологиче- ского со- стояния.	Полное отсутствие навыков владения методами эмоцио- нальной и когнитив- ной регуля- ции для оптимиза- ции соб- ственной деятельно- сти и пси- хологиче- ского со- стояния	Отсут- ствие навыков  владения методами эмоцио- нальной и когнитив- ной регуля- ции для оптимиза- ции соб- ственной деятель- ности и психоло- гического состояния	Наличие минималь- ных навы- ков владе- ния мето- дами эмо- циональной и когнитив- ной регуля- ции для оптимиза- ции соб- ственной деятельно- сти и пси- хологиче- ского со- стояния	Посред- ственное владение  методами эмоцио- нальной и когнитив- ной регуля- ции для оптимиза- ции соб- ственной деятельно- сти и пси- хологиче- ского со- стояния	Достаточ- ное вла- дение методами эмоцио- нальной и когнитив- ной регуля- ции для оптимиза- ции соб- ственной деятель- ности и психоло- гического состояния	Хорошее владение методами эмоцио- нальной и когнитив- ной регуля- ции для оптимиза- ции соб- ственной деятель- ности и психоло- гического состояния	Всесто- роннее владение методами эмоцио- нальной и когни- тивной регуля- ции для оптимиза- ции соб- ственной деятельно- сти и пси- хологиче- ского со- стояния
Шкала оценок по проценту правильно выполнен- ных кон- трольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

# Карта компетенций ОК-9

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	Не зачтено		Зачтено				
<u>Знания</u>  <i>Знать</i> научно-практические основы физической культуры, основы здорового образа жизни, средства и методы мышечной релаксации в спорте.	отсутствие знаний научно-практических основ физической культуры, основы здорового образа жизни, средств и методов мышечной релаксации в спорте.	наличие грубых ошибок в знании научно-практических основ физической культуры, основы здорового образа жизни, средств и методов мышечной релаксации в спорте.	знание научно-практических основ физической культуры, основы здорового образа жизни, средств и методов мышечной релаксации в спорте.  с рядом негрубых ошибок	знание научно-практических основ физической культуры, основы здорового образа жизни, средств и методов мышечной релаксации в спорте.  с рядом заметных погрешностей	знание научно-практических основ физической культуры, основы здорового образа жизни, средств и методов мышечной релаксации в спорте.  с незначительными погрешностями	знание научно-практических основ физической культуры, основы здорового образа жизни, средств и методов мышечной релаксации в спорте.  без ошибок и погрешностей	знание научно-практических основ физической культуры, основы здорового образа жизни, средств и методов мышечной релаксации в спорте.  без ошибок и погрешностей
<u>Умения</u>  <i>Уметь</i> применять средства физической культуры в регулировании работоспособности	Полное отсутствие умения применять средства физической культуры в регулировании работоспособности	Отсутствие умения применять средства физической культуры в регулировании работоспособности	Умение применять средства физической культуры в регулировании работоспособности при наличии существенных ошибок	Умение применять средства физической культуры в регулировании работоспособности при наличии незначительных ошибок	В целом адекватно сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения применять средства физической культуры в регулировании работоспособности	Адекватные и полностью сформированные умения применять средства физической культуры в регулировании работоспособности	Умение применять средства физической культуры в регулировании работоспособности и способность принимать решение
<u>Навыки</u>	Полное отсутствие	Отсутствие	Наличие минималь-	Посред-	Достаточное вла-	Хорошее владение	Всестороннее



<i>Владеть опытом самостоятельного освоения отдельных элементов физической подготовки.</i>	навыков владения опытом самостоятельного освоения отдельных элементов физической подготовки	навыков применения опыта самостоятельного освоения отдельных элементов физической подготовки	ных навыков применения опыта самостоятельного освоения отдельных элементов физической подготовки	ственное владение навыками применения опыта самостоятельного освоения отдельных элементов физической подготовки	дение навыками применения опыта самостоятельного освоения отдельных элементов физической подготовки	навыками применения опыта самостоятельного освоения отдельных элементов физической подготовки	владение навыками применения опыта самостоятельного освоения отдельных элементов физической подготовки
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

## 6.2 Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Оценка	Уровень подготовки
зачтено	Высокий уровень физической и технической подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, студент демонстрирует творческий подход к решению поставленных задач. Студент дал полный и развернутый ответ на теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях.
не зачтено	Техническая и физическая подготовка абсолютно недостаточная. Студент не отвечает на поставленные вопросы. Студент отсутствовал на практических занятиях.  Выполнение контрольных заданий менее 20 %.

Промежуточный контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде зачета, на котором определяется:

- уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания студентами изученного материала
- способности студентов использовать полученные знания для решения конкретных задач. Зачет предусматривает теоретическую часть. Устная часть зачета заключается в ответе студентом на теоретические вопросы курса (с предварительной

подготовкой) и последующем собеседовании в рамках тематики курса. Собеседование проводится в форме вопросов, на которые студент должен дать краткий ответ.

### **6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций.**

*Для оценки результатов обучения в виде знаний применяются процедуры и технологии: индивидуальное собеседование;*

*Для оценки результатов обучения в виде умений и владений применяются процедуры и технологии: практическое выполнение нормативов.*

### **6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих сформированность компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.**

#### **Контрольные вопросы к зачету**

Вопрос	Код компетенции
1. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества.	ОК-9
2. Спорт – явление культурной жизни.	ОК-9
3. Компоненты физической культуры: физическое воспитание; физическое развитие; профессионально-прикладная физическая культура; оздоровительно-реабилитационная физическая культура; фоновые виды физической культуры; Средства физической культуры.	ОК-6
4. Физическая культура в структуре профессиональной деятельности.	ОК-9
5. Физическая культура и спорт как средство сохранения и укрепления здоровья студентов, их физического и спортивного совершенствования.	ОК-9
6. Профессиональная направленность физической культуры.	ОК-6
7. Задачи программы ГТО.	ОК-9
8. Принцип программы ГТО.	ОК-9
9. Общее представление о строении тела человека.	ОК-9
10. Понятие об органах и физиологических системах организма человека.	ОК-6
11. Физиологическая характеристика утомления и восстановления.	ОК-6
12. Понятие «здоровье», его содержание и критерии.	ОК-9
13. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	ОК-9
14. Основы здорового образа жизни студента	ОК-9

**Для оценки сформированности знаниевой компоненты ОК-9** Способность организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни

*Примеры тем рефератов и сообщений (ОК-9)*

1. Здоровый образ жизни студента
2. Задачи программы ГТО.
3. Принцип программы ГТО

*Примеры тем рефератов и сообщений (ОК-6)*

4. Понятие «здоровье», его содержание и критерии.
5. Работоспособность и влияние на нее различных факторов.

**Задания для оценки сформированности умений и навыков компетенции ОК-9** Способность организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни

Техника выполнения упражнения

Задание 1. Техники бега на короткие дистанции

Задание 2. Техники бега на средние дистанции

Задание 3. Техника выполнения прыжков в длину

1. Выполнение контрольных нормативов

*Юноши*

<b>Контрольные нормативы/ приоритетные нормативы</b>	Уд	хор	отл
Упражнение на брюшной пресс (кол-во/мин)	25	35	45
Подтягивание (кол-во)	7	8	9
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во)	30	40	50
Прыжки в длину с места (см)	170	190	210

*Девушки*

<b>Контрольные нормативы/ приоритетные нормативы</b>	Уд	хор	отл
Исх. положение о.с. упор присев, упор лежа и.п. (кол-во/мин)	20	30	40
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа от скамейки (кол-во)	15	20	25
Приседание (кол-во)	35	45	55
Прыжки в длину с места (см)	130	150	170

### 6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД,

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Стриханов М.Н., Савинков В.И. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В ВУЗАХ 2-е изд. Учебное пособие. – М. 2017. – 153 с. □  
<https://biblio-online.ru/viewer/1B3DA446-6A1E-44FA-8116-798C79A9C5BA#page/1>
2. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 191 с. <https://biblio-online.ru/book/0E15828A-0CAD-4DEB-915B-7EFEB45F527E>
3. Теория и методика оздоровительной физической культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Третьякова, Т.В. Андрияшина, Е.В. Кетриш; под общ. ред. Н.В. Третьяковой. - М. : Спорт, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839237.html>
4. Периодизация спортивной тренировки [Электронный ресурс] / Бомпа Т., Буццичелли К. - М. : Спорт, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839015.html>
5. Теоретико-методические аспекты практики спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин. - М. : Спорт, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839213.html>

### б) дополнительная литература:

1. Мироненко Е., Муллер А., Трещева О., Штучная Е. Физическая культура. Курс ИНТУИТ. <http://www.intuit.ru/studies/courses/2356/656/info>
2. Гутко А.В., Гутко С.Н. Физическая подготовка бадминтониста. Учебно-методическое пособие. Фонд электронных образовательных ресурсов ННГУ. Р.№ 1367.17.22. <http://www.unn.ru/books/resources.html>
3. Лосев А.С., Малышев А.А. Силовые виды спорта. Учебно-методическое пособие. Фонд электронных образовательных ресурсов ННГУ. Р.№ 838.14.23. <http://www.unn.ru/books/resources.html>

### В) Интернет-ресурсы

1. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com>.
4. Электронно-библиотечная система «Znaniyum» <http://www.znaniyum.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <http://biblio-online.ru>
6. Электронно-библиотечная система: «<http://www.studentlibrary.ru/>

7. Электронный журнал «Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта». <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

8. Журнал «Физическая культура и спорт». Официальный сайт. - <http://fismag.ru/>

9.

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: ноутбук, проектор, экран; помещение для самостоятельной работы студентов.

Для проведения практических занятий – спортивный зал, а также спортивный инвентарь: скакалки; обручи; коврики; гантели; мячи.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОП ВО по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза».

Составитель: Кутасин А.Н.

Рецензент:

Заведующий кафедрой: Кутасин А.Н.

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 17.02.2020 года, протокол № 13.