

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
«24» апреля 2020 г. № 5

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Международные стандарты финансовой отчетности**

Направление подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Направленность/профиль подготовки (специализация)

**Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Квалификация (степень) выпускника

экономист

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Нижегород

2020 год

## 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» относится к вариативной части ОПОП и является дисциплиной по выбору. Дисциплина освещает основные аспекты учета и формирования отчетности в соответствии с регламентациями МСФО и изучается на 4 курсе.

Дисциплина имеет предшествующие связи с дисциплиной «Бухгалтерский учет». Обучающиеся должны иметь представление об использовании математических методов и моделей в экономических исследованиях, графической и табличной формах представления информации.

Последующие межпредметные связи дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» имеет с дисциплинами: «Контроль и ревизия», «Экономический анализ».

**Целями** освоения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» являются формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по применению международных стандартов финансовой отчетности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции  (код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-6: Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистический учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и представления бухгалтерской, налоговой и бюджетной отчетности (ПК-6) (этап освоения базовый)	Уметь на основе регламентаций международных стандартов финансовой отчетности рассчитать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в соответствии с требованиями МСФО Знать типовые методики и стандарты для расчета показателей финансовой отчетности, соответствующей МСФО Владеть навыками применения типовых методик и стандартов для расчета показателей финансовой отчетности, соответствующей МСФО

<p>ПК-26: Способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности (ПК-26) (этап освоения начальный)</p>	<p>Уметь анализировать информацию, содержащуюся в финансовой отчетности организаций, сформированной в соответствии с международными стандартами Знать экономическую сущность показателей финансовой отчетности, составленной в соответствии с МСФО Владеть навыками анализа информации, содержащейся в финансовой отчетности организаций, сформированной в соответствии с МСФО</p>
<p>ПК-22 - способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; (этап освоения начальный)</p>	<p>Знать формы и методы организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов Уметь проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов Владеть навыками организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p>
<p>ПК-24 - способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов;</p>	<p>Знать основы формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов Уметь проводить оценку эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов Владеть навыками оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов</p>

### 3. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Международные стандарты финансовой отчетности»

Объем дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц, всего 180 часов, из которых на очном отделении 50 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 32 часов занятия семинарского типа

(семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.)), 76 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 54 часов составляет контроль - экзамен.

Содержание дисциплины (модуля)

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В том числе														
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы												Самостоятельная работа обучающегося, часы		
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации	Всего	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная			
Тема 1. Исторические предпосылки, роль и назначение МСФО	8			1		2								6		9		
Тема 2. Процесс создания МСФО и их состав	8			1		2								6		9		
Тема 3. Концептуальные основы МСФО с	16			2		4								6		9		
Тема 4. Учет и отражение в отчетности нефинансовых активов	32			4		8								6		9		
Тема 5. Учет и	32			4		8								6		9		

отражение в отчетности финансовых инструментов, затрат по займам, оценочных обязательств																			
Тема 6. Учет и отражение в отчетности вознаграждений работникам, финансовых результатов и налогов на прибыль	16			2			4							6			9		
Тема 7. Состав и порядок представления отчетности	16			1			2							6			9		
Тема 8. Консолидированная и отдельная отчетность, учет инвестиций в ассоциированные компании и совместную деятельность	16			1			2							8			13		
<b>Промежуточная аттестация – Экзамен (контроль экзамен на очном отделении – 36час)</b>																			
<b>Итого</b>	180			16			32							50			76		

#### 4. Образовательные технологии

При чтении лекций используется объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения информации (монологической, диалогической или

эвристической). При проведении семинарских занятий применяются активные и интерактивные методы: разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач, обсуждение проблемных вопросов, дискуссии, диспуты, дебаты. Лекционные и семинарские занятия проводятся в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса могут быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для обучающихся с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Обучающимся с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает изучение отдельных теоретических вопросов по теме учебной программы по соответствующим литературным источникам, а также решение практических задач и ситуаций по заданию преподавателя. Результатом самостоятельной работы обучающихся могут быть:

- ответы на вопросы в процессе собеседования;
- решения ситуационных задач;
- тестирование;
- письменные эссе;
- доклады;
- участие в работе круглых столов, в дискуссиях, полемике, диспутах, дебатах.

Результаты самостоятельной работы обучающихся контролируются преподавателем в течение семестра и учитываются при подведении итоговой оценки на экзамене.

### **Контрольные вопросы по дисциплине**

1. Экономические предпосылки создания национальных и международных стандартов финансовой отчетности.
2. Англо-американская модель учетной системы.
3. Континентальная модель учетной системы.
4. Латиноамериканская модель учетной системы.
5. Стандартизация бухгалтерского учета на региональном уровне. Директивы ЕС.
6. Порядок создания МСФО. Роль и структура Совета по международным стандартам.
7. Состав и структура МСФО. Примеры международных стандартов IAS и IFRS
8. Цель и пользователи финансовой отчетности по МСФО.
9. Метод начисления и непрерывность деятельности как основополагающие допущения в системе МСФО
10. Качественные характеристики полезной финансовой информации по МСФО
11. Определение и экономическая сущность активов, обязательств и капитала в системе МСФО. Примеры активов и обязательств.
12. Определение и экономическая сущность дохода и расхода в МСФО.
13. Критерии признания элементов финансовой отчетности по МСФО.
14. Основные виды оценок элементов отчетности в системе МСФО.

15. Понятие справедливой стоимости по МСФО.
16. Состав финансовой отчетности в соответствии с МСФО.
17. Содержание и структура отчета о финансовом положении.
18. Содержание и структура отчета о прибыли и убытке и прочем совокупном доходе.
19. Содержание и структура отчета о движении денежных средств.
20. Содержание и структура отчета об изменениях капитала.
21. Определение основных средств и их группы в системе МСФО
22. Способы начисления амортизации основных средств по МСФО.
23. Требования МСФО к первоначальной оценке основных средств.
24. Модели последующей оценки основных средств согласно МСФО.
25. Понятие инвестиционной недвижимости в системе МСФО. Примеры инвестиционной недвижимости.
26. Первоначальная оценка инвестиционной недвижимости согласно МСФО.
27. Модели последующей оценки инвестиционной недвижимости по МСФО.
28. Определение запасов по МСФО, их виды и оценка.
29. Учет затрат на приобретение и переработку запасов согласно МСФО.
30. Формулы расчета себестоимости выбывающих запасов.
31. Понятие затрат по заимствованиям и их состав согласно МСФО
32. Учет затрат по заимствованиям в соответствии с требованиями МСФО. Понятие квалифицируемого актива.
33. Понятие и примеры нематериальных активов по МСФО.
34. Способы начисления амортизации нематериальных активов в системе МСФО.
35. Требования МСФО к первоначальной оценке нематериальных активов.
36. Модели последующей оценки нематериальных активов в системе МСФО.
37. Понятие и оценка деловой репутации (гудвил) по МСФО.
38. Учет затрат на исследования и разработки в соответствии с МСФО.
39. Понятие финансовых инструментов, финансовых активов и финансовых обязательств в системе МСФО.
40. Первоначальная и последующая оценка финансовых активов по МСФО.
41. Первоначальная и последующая оценка финансовых обязательств в системе МСФО.
42. Учет обесценения активов согласно МСФО. Понятие возмещаемой стоимости.
43. Виды вознаграждений работникам и их классификация по МСФО.
44. Оценка и учет краткосрочных и долгосрочных вознаграждений работникам в системе МСФО.



45. Особенности учета по программам пенсионного обеспечения в соответствии с требованиями МСФО.
46. Понятие налогооблагаемых и вычитаемых временных разниц по МСФО, способы их определения.
47. Понятие отложенных налоговых обязательств и отложенных налоговых активов в системе МСФО.
48. Оценка отложенных налоговых обязательств и отложенных налоговых активов в системе МСФО и условия их взаимозачета
49. Понятие оценочных обязательств и особенности их оценки в системе МСФО.
50. Понятие условных обязательств и условных активов и особенности их учета в МСФО.
51. Определение операции в иностранной валюте в соответствии с требованиями МСФО. Понятие функциональной валюты.
52. Требования МСФО к пересчету монетарных и немонетарных статей в иностранной валюте. Порядок учета курсовых разниц.
53. Понятие консолидированной финансовой отчетности по МСФО.
54. Особенности учета инвестиций в ассоциированные и совместные организации по МСФО. Понятие метода долевого участия.

#### **Задания для самостоятельной работы обучающихся**

<b>Тема дисциплины</b>	<b>Виды и содержание самостоятельной работы, формируемые компетенции</b>
------------------------	--

<p>Тема 1. Исторические предпосылки, роль и назначение МСФО</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы и нормативных правовых актов, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) 31 (ПК-6), 31 (ПК-26), У1 (ПК-6), У1 (ПК-26).</li> <li>2. Выполнение домашнего задания и индивидуальных работ к практическому занятию У1 (ПК-6), В1 (ПК-6), В1 (ПК-26), У1 (ПК-26), 31 (ПК-26).</li> <li>3. Поиск и изучение нормативно-правовой документации по финансовой отчетности, соответствующей МСФО, в системе Консультант Плюс У1 (ПК-6), 31 (ПК-6).</li> <li>4. Тесты самоконтроля по разделу (ПК-6).</li> </ol>
<p>Тема 2. Процесс создания МСФО и их состав</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы и нормативных правовых актов, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) 31 (ПК-6), 31 (ПК-26), У1 (ПК-6), У1 (ПК-26).</li> <li>6. Выполнение домашнего задания и индивидуальных работ к практическому занятию У1 (ПК-6), В1 (ПК-6), В1 (ПК-26), У1 (ПК-26), 31 (ПК-26).</li> <li>7. Поиск и изучение нормативно-правовой документации по финансовой отчетности, соответствующей МСФО, в системе Консультант Плюс У1 (ПК-6), 31 (ПК-6).</li> <li>8. Тесты самоконтроля по разделу (ПК-6).</li> </ol>

<p>Тема 3. Концептуальные основы МСФО</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы и нормативных правовых актов, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) 31 (ПК-6), 31 (ПК-26), У1 (ПК-6), У1 (ПК-26).</li> <li>2. Выполнение домашнего задания и индивидуальных работ к практическому занятию У1 (ПК-6), В1 (ПК-6), В1 (ПК-22), У1 (ПК-26), 31 (ПК-26).</li> <li>3. Поиск и изучение нормативно-правовой документации по финансовой отчетности, соответствующей МСФО, в системе Консультант Плюс У1 (ПК-6), 31 (ПК-6).</li> <li>4. Тесты самоконтроля по разделу (ПК-6).</li> </ol>
<p>Тема 4. Учет и отражение в отчетности нефинансовых активов</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы и нормативных правовых актов, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) 31 (ПК-6), 31 (ПК-26), У1 (ПК-6), У1 (ПК-26).</li> <li>2. Выполнение домашнего задания и индивидуальных работ к практическому занятию У1 (ПК-6), В1 (ПК-6), В1 (ПК-24), У1 (ПК-26), 31 (ПК-26).</li> <li>3. Поиск и изучение нормативно-правовой документации по финансовой отчетности, соответствующей МСФО, в системе Консультант Плюс У1 (ПК-6), 31 (ПК-26).</li> <li>4. Тесты самоконтроля по разделу (ПК-6).</li> </ol>

<p>Тема 5. Учет и отражение в отчетности финансовых инструментов, затрат по займам, оценочных обязательств</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы и нормативных правовых актов, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) 31 (ПК-22), 31 (ПК-26), У1 (ПК-6), У1 (ПК-26).</li> <li>6. Выполнение домашнего задания и индивидуальных работ к практическому занятию У1 (ПК-6), В1 (ПК-24), В1 (ПК-26), У1 (ПК-26), 31 (ПК-26).</li> <li>7. Поиск и изучение нормативно-правовой документации по финансовой отчетности, соответствующей МСФО, в системе Консультант Плюс У1 (ПК-6), 31 (ПК-6).</li> <li>8. Тесты самоконтроля по разделу (ПК-6).</li> </ol>
<p>Тема 6. Учет и отражение в отчетности вознаграждений работникам, финансовых результатов и налогов на прибыль</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы и нормативных правовых актов, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) 31 (ПК-6), 31 (ПК-26), У1 (ПК-6), У1 (ПК-26).</li> <li>10. Выполнение домашнего задания и индивидуальных работ к практическому занятию У1 (ПК-6), В1 (ПК-6), В1 (ПК-26), У1 (ПК-26), 31 (ПК-26).</li> <li>11. Поиск и изучение нормативно-правовой документации по финансовой отчетности, соответствующей МСФО, в системе Консультант Плюс У1 (ПК-6), 31 (ПК-6).</li> <li>12. Тесты самоконтроля по разделу (ПК-6).</li> </ol>

<p>Тема 7. Состав и порядок представления отчетности</p>	<p>13. Формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы и нормативных правовых актов, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) 31 (ПК-6), 31 (ПК-26), У1 (ПК-6), У1 (ПК-26).</p> <p>14. Выполнение домашнего задания и индивидуальных работ к практическому занятию У1 (ПК-6), В1 (ПК-6), В1 (ПК-26), У1 (ПК-26), 31 (ПК-26).</p> <p>15. Поиск и изучение нормативно-правовой документации по финансовой отчетности, соответствующей МСФО, в системе Консультант Плюс У1 (ПК-6), 31 (ПК-6).</p> <p>16. Тесты самоконтроля по разделу (ПК-6).</p>
<p>Тема 8. Консолидированная и отдельная отчетность, учет инвестиций в ассоциированные компании и совместную деятельность</p>	<p>17. Формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы и нормативных правовых актов, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) 31 (ПК-26), 31 (ПК-26), У1 (ПК-6), У1 (ПК-26).</p> <p>18. Выполнение домашнего задания и индивидуальных работ к практическому занятию У1 (ПК-22), В1 (ПК-6), В1 (ПК-26), У1 (ПК-26), 31 (ПК-26).</p> <p>19. Поиск и изучение нормативно-правовой документации по финансовой отчетности, соответствующей МСФО, в системе Консультант Плюс У1 (ПК-6), 31 (ПК-24).</p> <p>20. Тесты самоконтроля по разделу (ПК-6).</p>

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планы практических занятий вопросов в процессе собеседования;
- обсуждение выполненных заданий и результатов тестирования, обсуждение вытекающих из них выводов;

- обсуждение выполненных эссе и докладов по заданной тематике;
- обсуждение современных проблем формирования финансовой отчетности в соответствии с МСФО в процессе проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов.

Формой промежуточной аттестации по изучению дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» является сдача экзамена. Билет состоит из двух вопросов и ситуационной задачи.

## **6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),**

включающий:

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

**Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистический учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и представления бухгалтерской, налоговой и бюджетной отчетности**  
(ПК-6)

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения						
	1	2	3	4	4+	5	5+

У1 (ПК-6) Уметь на основе регламентаций международных стандартов финансовой отчетности рассчитать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в соответствии с требованиями МСФО	Отсутствия умений	Частично освоенное умение на основе регламентаций международных стандартов финансовой отчетности рассчитать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в соответствии с требованиями МСФО	В целом успешное, но не системное умение на основе регламентаций международных стандартов финансовой отчетности рассчитать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в соответствии с требованиями МСФО	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение на основе регламентаций международных стандартов финансовой отчетности рассчитать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в соответствии с требованиями МСФО	В целом успешное, но содержащее отдельные несущественные пробелы умение на основе регламентаций международных стандартов финансовой отчетности рассчитать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в соответствии с требованиями МСФО	Сформированное умение на основе регламентаций международных стандартов финансовой отчетности рассчитать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в соответствии с требованиями МСФО	Сформированное умение на основе регламентаций международных стандартов финансовой отчетности рассчитать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в соответствии с требованиями МСФО, превышающее программу подготовки
31 (ПК-6) Знать типовые методики и стандарты для расчета показателей финансовой отчетности, соответствующей	Отсутствия знаний типовых методик и стандартов для расчета показателей финансовой отчетности, соответствующей	Фрагментарные знания типовых методик и стандартов для расчета показателей финансовой отчетности, соответствующей МСФО	Неполные знания типовых методик и стандартов для расчета показателей финансовой отчетности, соответствующей	Сформированные, но содержащие отдельные негрубые пробелы знания типовых методик и стандартов для расчета показателей финансовой отчетности, соответствующей	Сформированные, но содержащие отдельные несущественные пробелы знания типовых методик и стандартов для расчета показателей финансовой отчетности, соответствующей	Сформированные и систематические знания типовых методик и стандартов для расчета показателей финансовой отчетности, соответствующей	Сформированные и систематические знания типовых методик и стандартов для расчета показателей финансовой отчетности, соответствующей

МСФО	МСФО		МСФО	щей МСФО	соответству ющей МСФО	МСФО	и, соответств ующей МСФО, превышаю щие программ у подготовк и
В1 (ПК-6) Владеть навыками применени я типовых методик и стандартов для расчета показателе й финансово й отчетности , соответств ующей МСФО	Отсутстви е навыков применен ия типовых методик и стандарто в для расчета показателе й финансово й отчетност и, соответств ующей МСФО	Фрагментарн ое применение навыков применения типовых методик и стандартов для расчета показателей финансовой отчетности, соответству ющей МСФО	В целом успешное, но не системати ческое применен ие навыков применен ия типовых методик и стандарто в для расчета показателе й финансово й отчетност и, соответств ующей МСФО	В целом успешное, но содержащее отдельные негрубые пробелы применение навыков применения типовых методик и стандартов для расчета показателей финансовой отчетности, соответствую щей МСФО	В целом успешное, но содержащее отдельные несуществе нные пробелы применение навыков применения типовых методик и стандартов для расчета показателей финансовой отчетности, соответству ющей МСФО	Успешное применение навыков применения типовых методик и стандартов для расчета показателей финансовой отчетности, соответству ющей МСФО	Успешное применен ие навыков применен ия типовых методик и стандарто в для расчета показателе й финансово й отчетност и, соответств ующей МСФО, превышаю щее программ у подготовк и

**Способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности  
государственных органов и учреждений различных форм собственности (ПК-26)**

Планируе мые результат ы обучения	Критерии оценивания результатов обучения						
	1	2	3	4	4+	5	5+



У1 (ПК-26) Уметь анализировать информацию, содержащуюся в финансовой отчетности организаций и учреждений различных форм собственности, сформированной в соответствии с международными стандартами	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализировать информацию, содержащуюся в финансовой отчетности организаций, сформированной в соответствии с международными стандартами	В целом успешное, но не системное умение анализировать информацию, содержащуюся в финансовой отчетности организаций, сформированной в соответствии с международными стандартами	В целом успешное, но содержащее отдельные неглубокие пробелы умение анализировать информацию, содержащуюся в финансовой отчетности организаций, сформированной в соответствии с международными стандартами	В целом успешное, но содержащее отдельные несущественные пробелы умение анализировать информацию, содержащуюся в финансовой отчетности организаций, сформированной в соответствии с международными стандартами	Сформированное умение анализировать информацию, содержащуюся в финансовой отчетности организаций, сформированной в соответствии с международными стандартами	Сформированное умение анализировать информацию, содержащуюся в финансовой отчетности организаций, сформированной в соответствии с международными стандартами, превышающее программу подготовки
31 (ПК-26) Знать экономическую сущность показателей финансовой отчетности, составленной в соответствии с МСФО	Отсутствие знаний экономической сущности показателей финансовой отчетности, составленной в соответствии с МСФО	Фрагментарные знания экономической сущности показателей финансовой отчетности, составленной в соответствии с МСФО	Неполные знания экономической сущности показателей финансовой отчетности, составленной в соответствии с МСФО	Сформированные, но содержащие отдельные неглубокие пробелы знания экономической сущности показателей финансовой отчетности, составленной в соответствии с МСФО	Сформированные, но содержащие отдельные несущественные пробелы знания экономической сущности показателей финансовой отчетности, составленной в соответствии с МСФО	Сформированные и систематические знания экономической сущности показателей финансовой отчетности, составленной в соответствии с МСФО	Сформированные и систематические знания экономической сущности показателей финансовой отчетности, составленной в соответствии с МСФО, превышающие программу подготовки

В1 (ПК-26) Владеть навыками анализа информации, содержащейся в финансовой отчетности организаций и учреждений различных форм собственности, сформированной в соответствии с МСФО	Отсутствие навыков анализа информации, содержащейся в финансовой отчетности организаций, сформированной в соответствии с МСФО	Фрагментарное применение навыков анализа информации, содержащейся в финансовой отчетности организаций, сформированной в соответствии с МСФО	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа информации, содержащейся в финансовой отчетности организаций, сформированной в соответствии с МСФО	В целом успешное, но содержащее отдельные негрубые пробелы применение навыков анализа информации, содержащейся в финансовой отчетности организаций, сформированной в соответствии с МСФО	В целом успешное, но содержащее отдельные несущественные пробелы применение навыков анализа информации, содержащейся в финансовой отчетности организаций, сформированной в соответствии с МСФО	Успешное применение навыков анализа информации, содержащейся в финансовой отчетности организаций, сформированной в соответствии с МСФО	Успешное применение навыков анализа информации, содержащейся в финансовой отчетности организаций, сформированной в соответствии с МСФО, превышающее программу подготовки
---	---	---	---	--	--	--	--

**ПК-22:** способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ навыками: организации проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение практических навыков анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации и использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз	В целом успешное, но не систематическое применение практических навыков анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации и использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение практических навыков анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации и использования полученных сведений для принятия решений по	Успешное применение практических навыков анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации и использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз

		экономической безопасности.	нейтрализации угроз экономической безопасности.	предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.	экономической безопасности.
УМЕТЬ:проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Отсутствие умений	Частично освоенные умения выделять и оценивать экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения выделять и оценивать экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении выделять и оценивать экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;	Сформированное умение грамотно выделять и оценивать экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;
ЗНАТЬ: формы и методы организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации	Общие, но не структурированные знания финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации	Сформированные систематические знания финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации

**ПК-24:** способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ навыками: <i>оценки</i> эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение практических навыков анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации и использования полученных сведений для принятия решений по	В целом успешное, но не систематическое применение практических навыков анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации и использования полученных сведений для	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение практических навыков анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации и использования	Успешное применение практических навыков анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации и использования полученных сведений для принятия решений по

		предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.	принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.	полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.	предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.
УМЕТЬ:проводит оценку эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	Отсутствие умений	Частично освоенные умения выделять и оценивать экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения выделять и оценивать экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении выделять и оценивать экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;	Сформированное умение грамотно выделять и оценивать экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;
ЗНАТЬ: основы формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации	Общие, но не структурированные знания финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации	Сформированные систематические знания финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации

6.2. Описание шкалы оценивания. Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена. Учитывая большой объем учебного материала, подготовку к итоговому контролю целесообразно начинать заблаговременно, используя перечень контрольных вопросов по курсу, содержащийся в учебной программе. На основании экзаменационного ответа, студенту определяется отметка, «превосходно», «отлично», «очень хорошо», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «плохо».

<b>Оценка</b>	<b>Уровень подготовки</b>
---------------	---------------------------

Превосходно	Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, обучающийся демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Обучающийся дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики. Обучающийся активно работал на практических занятиях. 100 %-ное выполнение контрольных экзаменационных заданий
Отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Обучающийся дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал практическими примерами из практики. Обучающийся активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий на 90% и выше
Очень хорошо	Хорошая подготовка. Обучающийся дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Обучающийся активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 80 до 90%.
Хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Обучающийся дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Обучающийся работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 70 до 80%.
Удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при характеристике нормативно-правовой базы предприятия, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся посещал практические занятия. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 50 до 70%.
Неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Обучающийся дает ошибочные ответы, как на

	теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Обучающийся пропустил большую часть практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий до 50%.
Плохо	Подготовка абсолютно недостаточная. Обучающийся не отвечает на поставленные вопросы. Обучающийся отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий менее 20 %.

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций

*Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:*

- тестирование;
- устные и письменные ответы на вопросы.

Оценка выполнения тестовых заданий рассчитывается в следующем процентном соотношении :

Шкала оценивания	Показатели
Превосходно	90% -100%
Отлично	80% -90%
Очень хорошо	70%-80%
Хорошо	60%-70%
Удовлетворительно	40%-60%
Неудовлетворительно	10%-40%
Плохо	Менее 10%

Результатом проверки компетенций на разных этапах формирования, полученных обучающимся в ходе освоения данной дисциплины, является оценка, выставаемая по семибалльной балльной шкале в соответствии со следующими критериями:

1. Полнота и правильность ответа
2. Степень осознанности и понимания изученного материала
3. Языковое оформление ответа

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий; Обнаружено понимание материала, обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные; Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка
Отлично	Материал изложен полно; Обнаружено понимание материала; Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка
Очень хорошо	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но обучающийся допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить
Хорошо	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки «очень хорошо», но обучающийся допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала .
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1. материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил; 2. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; 3. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал
Плохо	Обучающийся обнаруживает незнание ответа соответствующего вопроса

*Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:*

*- практические контрольные задания, включающих одну или несколько задач*

#### Критерии оценки выполненных практических заданий

Оценка	Критерии оценивания
Превосходно	изложение материала логично, грамотно, без ошибок; свободное владение профессиональной терминологией.
Отлично	изложение материала логично, без ошибок; умение высказывать и обосновать свои суждения; теория связана с практикой

Очень хорошо	обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет, ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный
Хорошо	обучающийся грамотно излагает материал; владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет, ответ полный, с неточностями или недостаточно полный
Удовлетворительно	обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для выполнения задания, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.
Неудовлетворительно	в ответе обучающегося проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для выполнения задания
Плохо	отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл

**Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются:** устный опрос, решение практических задач

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

#### **Рекомендуемые темы эссе**

1. Правила учета и отражения в отчетности основных средств по международным и российским стандартам: анализ сходства и различия
2. Учет и отражение в отчетности нематериальных активов по международным и российским стандартам: анализ сходства и различия
3. Правила учета и отражения в отчетности запасов по международным и российским стандартам: анализ сходства и различия
4. Учет и отражение в отчетности финансовых инструментов по международным и российским стандартам: анализ сходства и различия



5. Правила учета и отражения в отчетности вознаграждений работникам по международным и российским стандартам: анализ сходства и различия
6. Правила учета и отражения в отчетности налогов на прибыль по международным и российским стандартам: анализ сходства и различия
7. Учет и отражение в отчетности выручки по международным и российским стандартам: анализ сходства и различия
8. Правила учета и отражения в отчетности затрат по займам по международным и российским стандартам: анализ сходства и различия
9. Правила учета и отражения в отчетности договоров подряда по международным и российским стандартам: анализ сходства и различия
10. Правила учета и отражения в отчетности аренды по международным и российским стандартам: анализ сходства и различия
11. Учет и отражение в отчетности инвестиционной собственности по международным и российским стандартам: анализ сходства и различия
12. Правила учета и отражения в отчетности валютных операций по международным и российским стандартам: анализ сходства и различия
13. Учет и отражение в отчетности государственной помощи по международным и российским стандартам: анализ сходства и различия
14. Учет и отражение в отчетности инвестиций в дочерние компании по международным и российским стандартам: анализ сходства и различия
15. Учет и отражение в отчетности инвестиций в ассоциированные компании по международным и российским стандартам: анализ сходства и различия
16. Правила учета и отражения в отчетности совместной деятельности по международным и российским стандартам: анализ сходства и различия
17. Правила формирования консолидированной отчетности по международным и российским стандартам: анализ сходства и различия
18. Правила учета и отражения в отчетности гиперинфляции по международным и российским стандартам: анализ сходства и различия
19. Состав и структура финансовой отчетности по международным и российским стандартам: сравнительная характеристика
20. Отчет о финансовом положении по международным и российским стандартам: интерпретация показателей и требования к составлению
21. Отчет о совокупном доходе в МСФО и отчет о финансовых результатах в РСБУ: сравнительная характеристика

22. Отчет об изменениях капитала по международным и российским стандартам: требования к составлению и интерпретация показателей
23. Отчет о движении денежных средств по международным и российским стандартам: методы формирования и интерпретация показателей

### **Темы докладов**

1. Обзор различных точек зрения российских и зарубежных ученых по вопросам стандартизации и гармонизации учета и отчетности
2. Особенности учета и формирования отчетности в системе национальных бухгалтерских стандартов Франции
3. Походы к учету и отчетности в системе бухгалтерских стандартов Великобритании (GAAP UK)
4. Особенности системы GAAP US (в сравнении с МСФО и другими национальными стандартами)
5. Особенности подходов к учету и отчетности в странах Латинской Америки
6. Сравнительная характеристика различных точек зрения российских и зарубежных ученых по вопросам применения справедливой стоимости
7. Обзор различных точек зрения российских ученых по вопросам реформирования бухгалтерского учета в России в соответствии с МСФО
8. Обзор российской и зарубежной практики применения МСФО в деятельности организаций

### **Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола**

1. Категория «активы» в соответствии с российскими и международными стандартами: трактовка, экономическая сущность.
2. Категория капитала в системах РСБУ и МСФО: определение, экономическая сущность, концепция приращения
3. Категория «обязательства» в соответствии с российскими и международными стандартами: трактовка, экономическая сущность, виды
4. Трактовка доходов по российским и международным стандартам, критерии признания, классификация
5. Экономическая сущность расходов в соответствии с российскими и международными стандартами, соотношение с понятием «затраты», классификация

6. Цель и пользователи финансовой отчетности по российским и международным стандартам: сходство и различие
7. Принципы отчетности в соответствии с российскими и международными стандартами: характеристика и соотношение
8. Сравнительная характеристика состава и структуры систем РСБУ и МСФО
9. Проблемы реформирования российских бухгалтерских стандартов на основе сближения с МСФО
10. Справедливая стоимость в системе МСФО: сущность, сферы применения, мнения отечественных и зарубежных ученых
11. Соотношение походов в оценке активов и обязательств в системах российских и международных стандартов
12. Проблемы сближения РСБУ с МСФО в публикациях отечественных и зарубежных ученых
13. Методология формирования отчетности, соответствующей МСФО: мнения отечественных и зарубежных ученых
14. Конвергенция, гармонизация, стандартизация учета и отчетности: обзор современных направлений

#### 6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания, условия проведения оценочных процедур, характеристику используемых инструментариев и методов определяются в соответствии с локальными нормативными актами. К ним относятся:

1. Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. № 55-ЛД.
2. Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 г. № 247-ОД.

#### **Методические рекомендации по выполнению эссе и критерии их оценивания**

Темы эссе в рамках данного курса выбираются обучающимися самостоятельно на основе рекомендованного преподавателем перечня. Также обучающиеся могут представить на согласование преподавателю собственные темы эссе.

Эссе представляет собой сочинение-рассуждение небольшого объема со свободной композицией и собственной трактовкой какой-либо проблемы. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу. Эссе – это самостоятельная письменная работа на тему, выбранную магистрантом для дальнейшего исследования. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе автору следует четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Структура эссе.

1. Титульный лист:
2. Введение – суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически.
3. Основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса.
4. Заключение – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения, пояснения, подкрепляющие смысл и значение изложенного в основной части.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Международные стандарты финансовой отчетности»**

а) основная литература:

1. Куликова Л.И. Международные стандарты финансовой отчетности. Нефинансовые активы организации: Учебное пособие. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2015 (доступно в электронно-библиотечной системе «Znanium.com»)
2. Бескоровайная С.А. Стандартизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности: Учебное пособие. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. (доступно в электронно-библиотечной системе «Znanium.com»)

Дополнительная литература:

1. Арчакова М.Б. Справедливая стоимость как фактор повышения достоверности финансовой отчетности. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 (доступно в электронно-библиотечной системе «Znanium.com»)
2. Петров А.М., Коняхин А.Н. Методика и практика подготовки первой отчетности по МСФО в группе компаний. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2015. (доступно в электронно-библиотечной системе «Znanium.com»)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Операционная система MicrosoftWindows
2. Прикладное программное обеспечение MicrosoftOffice
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
4. <https://www.nalog.ru/rn52/> - федеральная налоговая служба

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для проведения лекционных и семинарских занятий по дисциплине используются специально оборудованные лекционные аудитории, оснащенные компьютером, проектором или ЖК-телевизором, акустической системой и микрофоном (при необходимости), а также доской.

Для выполнения заданий для СРС студентам обеспечен доступ в интернет, а так же доступ к ресурсам электронной библиотеки ННГУ.

Реализация программы предполагает наличие:

- аудиторий для лекционных и практических занятий с необходимым оборудованием;
- компьютерного класса, имеющего компьютеры, объединенные сетью с выходом в Интернет;
- лицензионного (операционная система MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice) и свободно распространяемого программного обеспечения.

В ходе проведения занятий рекомендуется использовать компьютерные иллюстрации для поддержки различных видов занятий, подготовленные с использованием MicrosoftOffice или других средств визуализации материала.

Доступ к электронным информационным ресурсам осуществляется в компьютерном классе и библиотеке.

Программа составлена в соответствии с требованиями СУОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Автор

д.э.н., профессор

Т.Ю. Дружиловская

Рецензент

ведущий бухгалтер отдела учета расчетов  
с контрагентами Нижегородского  
территориального общего центра обслуживания  
Горьковского регионального общего  
центра обслуживания – структурного  
подразделения Центра корпоративного  
учета и отчетности

«Желдоручет» - филиал ОАО «РЖД»

Н.С. Еременко

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета

д.э.н., профессор

И.Е. Мизиковский

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства от 26.03.2020 г., протокол № \_\_\_\_3\_\_\_\_.