

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.
Н. И. Лобачевского»

Институт международных отношений и мировой истории
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«__» _____ 20__ г. № __

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б.1.О.04. Безопасность жизнедеятельности

Уровень высшего образования
бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность
43.03.02 «Туризм»

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы
Международный и деловой туризм

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения
очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород
2021 год

1. Место и цели освоения дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части общенаучного цикла основной образовательной, профессиональной программы направления 43.03.02 «Туризм».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	<i>Знать</i> правила поведения в чрезвычайных ситуациях и основ оказания первой помощи <i>Уметь</i> выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности <i>Владеть</i> навыками разработки и контроля исполнения мероприятий по обеспечению безопасности в процессе трудовой деятельности.	собеседование, контрольная работа.
	УК-8.2. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	<i>Знать:</i> угрозы чрезвычайных ситуаций; методы и приёмы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; <i>Уметь:</i> защититься от угроз и опасности в чрезвычайных ситуациях; использовать методы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; <i>Владеть:</i> опытом использования методов защиты в чрезвычайных ситуациях;	
ОПК-7. Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании	ОПК-7.1. Обеспечивает безопасность обслуживания потребителей туристских услуг.	<i>Знать:</i> угрозы безопасности в сфере обслуживания потребителей туристских услуг. <i>Уметь:</i> выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей	собеседование, контрольная работа.

выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности		профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> навыками исполнения мероприятий по обеспечению безопасности в процессе трудовой деятельности.	
	ОПК-7.2. Соблюдает требования охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности	<i>Знать:</i> требования охраны труда и техники безопасности в сферы своей деятельности; <i>Уметь:</i> использовать методы и приемы в сфере своей профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> навыками разработки и контроля исполнения мероприятий по обеспечению безопасности в процессе трудовой деятельности.	

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа): - занятия лекционного типа - занятия семинарского типа	32
самостоятельная работа	39
Контактная работа в рамках промежуточной аттестации в форме КСР (контроля самостоятельной работы)	1
Подготовка к промежуточной аттестации (экзаменам)	
Промежуточная аттестация	зачет

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
1. Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда	12	8		8	4
2. Чрезвычайные ситуации и их классификация. Организация защиты населения в ЧС и ликвидация последствий ЧС	10	4		4	6
3. Чрезвычайные ситуации природного происхождения	10	4		4	6
4. Промышленные риски, угрозы техногенных аварий и атак террористов	10	4		4	6

- противодействие им. Пожары и пожарная безопасность: организация и методика противодействий.					
5. Туризм, поездки за границу, безопасность личности во время путешествий	10	4		4	6
6. Защита человека от агрессивных действий животных, насекомых и инфекционных заболеваний людей	9	4		4	5
7. Физические, социальные и психологические аспекты БЖД	10	4		4	6
КСР	1				
Итого	72	32		32	39

3.3. Содержание разделов дисциплины.

Тема 1. Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда. Формы взаимодействия общества и природы на современном этапе. Негативная деятельность человека по отношению к природной среде. Объективные и субъективные причины загрязнения, истощения и разрушения природной среды. Особенности проявления результатов воздействия человека на природную среду. Экологическое невежество и экологический нигилизм. Организационные направления в системе охраны окружающей среды.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации и их классификация. Организация защиты населения в ЧС и ликвидация последствий ЧС.

Актуальнейшей проблемы ЧС в современной действительности. Пять условных типовых фаз детерминирующих чрезвычайные ситуации на промышленных предприятиях, объектах экономики и жизнеобеспечения в своем развитии. Два основных направления минимизации риска возникновения и последствий ЧС. Ликвидацией последствий ЧС занимаются. Основные задачи гражданской обороны. Защита от оружия массового поражения людей. Неотложные работы в очагах поражения. Неотложные и спасательные работы в очагах поражения после чрезвычайных происшествий.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Общие закономерности, которым подчиняются природные ЧС. Необходимые мероприятия во время землетрясения при нахождении в здании. Землетрясения; действия человека при нахождении под обломками разрушенного здания. Признаки надвигающегося цунами и рекомендации по обеспечению безопасности. Гроза; действия в режиме безопасности личности. Сель и оползень: необходимые действия в режиме безопасности личности. Бури, смерчи и ураганы: мероприятия по личной безопасности. Рекомендации личной безопасности при снежных заносах, буранах, лавинах. Необходимые действия человека, если бураны, снежные заносы застали в автомобиле. Рекомендации действенного характера при наводнении.

Тема 4. Промышленные риски, угрозы техногенных аварий и атак террористов - противодействие им. Пожары и пожарная безопасность: организация и методика противодействий.

Меры превентивного характера связанных с атмосферным загрязнением в больших городах и промышленных зонах. Признаки, указывающие на отравление человека отравляющими веществами. Рекомендации поведенческого характера при химической аварии (атаке террористов): на открытом воздухе; в помещении; после отбоя химической тревоги. Рекомендации по предупреждению ЧС при обращении с бытовым газом. Мероприятия при отравлении ядовитыми жидкостями. Требования и рекомендации для использования чистой воды, как фактора здоровья и плодотворной жизнедеятельности человека.

Необходимые действия при обнаружении предмета похожего на взрывное устройство. Мероприятия, запретительного характера при обнаружении предмета похожего на взрывное устройство. Признаки, указывающие на подготовку к проведению террористического акта с помощью ВУ. Признаки, указывающие на возможную принадлежность лица(лиц) к

терроризму. Рекомендации по переговорам с террористами по телефону при угрозах взрыва. Последовательность осмотра транспортного средства, если есть подозрение на закладку в него взрывного устройства. Признаки, указывающие на наличие в письмах, бандеролях, посылках взрывного устройства и взрывчатого вещества.

Причины пожара, виновником которых является человеческий фактор. Эвакуация при пожаре: организация и обязательные действия. Действия при пожаре в здании, но не затрагивающем напрямую вашу квартиру. Действия при пожаре в вагоне метро. Необходимые мероприятия при пожаре в вагоне поезда, при возгорании в автомобиле. Лесные пожары: признаки и действия человека. Спасение детей при пожаре: организация и обязательные действия.

Первая помощь при ожогах.

Тема 5. Туризм, поездки за границу, безопасность личности во время путешествий.

Необходимые организационные мероприятия перед выездом за границу.

Правовое положение граждан РФ и их ответственность при нахождении за границей. Консульская помощь и содействие гражданам России. Правила личной безопасности во время путешествия самолетом. Правила личной безопасности при нахождении в залах ожидания авиа и железнодорожного транспорта. Действия при захвате самолета террористами. Правила личной безопасности при поездке железнодорожным транспортом. Путешествия водным транспортом. Общие и частные правила (правовые, с учетом вероисповедания, с учетом закрытости отдельных территорий и т.п.) поведения при нахождении за рубежом. Меры предосторожности при проживании в отеле. Правила безопасности при поездке на такси. Правил при поездке на личном автотранспорте (арендованном за рубежом) за границу. Действия в случае конфликтных, непредвиденных и необычных ситуаций за границей

Тема 6. Защита человека от агрессивных действий животных, насекомых и инфекционных заболеваний людей.

Меры безопасности личности во время эпидемии. Перечень необходимых правил, чтобы избежать нападения собак. Перечень обязательных действий человека при укусе собакой. Меры и мероприятия перед походом и при нахождении в змееопасных местах. Действия человека при укусе змеи. Симптомы заражения клещевым энцефалитом и иксодовым клещевым боррелиозом. Правила защиты от укуса клеща.

Тема 7. Физические, социальные и психологические аспекты БЖД.

Безопасность от криминальной опасности. Правила поведения в зоне военных конфликтов. Правила поведения при нахождении в зоне массовых беспорядках. Рекомендации по обеспечению безопасности здания (помещений). Похищение людей и захват заложников. Противодействие автомобильным преступлениям. Поведение в экстремальных ситуациях. Как в одиночку победить преступника. Психологические компоненты поведения человека в ЧС.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

Промежуточная аттестация проходит в традиционной форме зачёта.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе

студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Изучение понятийного аппарата дисциплины. Одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и правильное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные словари, справочники и другие материалы, указанные в списке рекомендуемой литературы.

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Таких, как «Защита человека от агрессивных действий животных, насекомых и инфекционных заболеваний людей», «Туризм, поездки за границу, безопасность личности во время путешествий». Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой.

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям, материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться записями на практических занятиях.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках. А также обращаться к электронным библиотекам и отдельным тематическим ресурсам.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания выпускной квалификационной работы на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами, такими как «правовое регулирование в туристической деятельности».

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) ознакомиться с вопросами очередного практического занятия;
- 5) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на практическое занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом

выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных специалистов в сфере туризма.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является зачет.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины. В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену / зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, рекомендуемые в ходе преподавания данной дисциплины. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом сущности того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников (или учебных пособий) оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

В рамках изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» рекомендуется обратить особое внимание на ресурсы, перечисленные в перечне Интернет-ресурсов в п. 6

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		зачтено				

компетенций)							
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

Для оценивания результатов представления докладов используется следующая шкала:

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
Превосходно	Доклад соответствует выбранной теме, студент ссылается на авторитетных авторов, использует достоверные источники информации, аргументированно отстаивает свою точку зрения. Презентация отвечает критериям аналитичности, лаконичности, информативности. Студент способен выразить идею ясно, сделать необходимые выводы и прогнозы.
Отлично	Доклад соответствует выбранной теме, студент ссылается на авторитетных авторов, использует достоверные источники информации. Студент высказывает свою точку зрения по всему спектру затрагиваемых проблем. Презентация отвечает критериям аналитичности, лаконичности, информативности. Студент способен выразить идею ясно, сделать необходимые выводы.
Очень хорошо	Доклад соответствует изучаемой теме, студент корректно излагает идеи современных авторов. Однако авторская позиция просматривается. Работа не перегружена информацией общего характера. Студент способен выразить частные суждения, поднимается до обобщений. Выводы дают целостное представление о проделанной работе.
Хорошо	Доклад соответствует изучаемой теме, студент корректно излагает идеи современных авторов. Однако авторская позиция просматривается с трудом. Работа перегружена информацией общего характера. Студент способен выразить частные суждения, но не поднимается до обобщений. Выводы фрагментарны и не дают целостного представления о проделанной работе.
Удовлетворительно	Доклад соответствует изучаемой теме, но не в полной мере раскрывает ее, студент не ссылается на авторитетных авторов, использует недостоверные источники информации. Студент с трудом выражает свою мысль, выводы не вытекают из сказанного.
Неудовлетворительно	Доклад не соответствует изучаемой теме, не в полной мере раскрывает ее, студент не ссылается на авторитетных авторов, использует недостоверные источники информации. Студент с трудом выражает свою мысль, выводы не вытекают из сказанного.
Плохо	Доклад не соответствует изучаемой теме или не раскрывает ее содержания.

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

5.2.1. Контрольные вопросы, выносимые на зачет

вопросы	Код формируемой компетенции
1. Формы взаимодействия общества и природы в современном мире?	УК-8, ОПК-7
2. В чем проявляется негативная деятельность человека по отношению к природной среде?	УК-8, ОПК-7
3. Что обозначается под понятиями экологическое невежество и экологический нигилизм?	УК-8, ОПК-7
4. Организационные направления в системе охраны окружающей среды?	УК-8, ОПК-7
5. Какие источники чрезвычайных ЧС относят к категории наиболее опасных?	УК-8, ОПК-7
6. С чем в большинстве случаев связаны техногенные аварии?	УК-8, ОПК-7
7. Причины и цели создания и организации деятельности РСЧС?	УК-8, ОПК-7
8. Неотложные и спасательные работы в очагах поражения после чрезвычайных происшествий?	УК-8, ОПК-7
9. Каким общим закономерностям подчиняются природные ЧС?	УК-8, ОПК-7
10. Необходимые мероприятия во время землетрясения при нахождении в здании.	УК-8, ОПК-7
11. Что следует делать, если находишься под обломками разрушенного здания?	УК-8, ОПК-7
12. Признаки надвигающегося цунами и рекомендации по обеспечению безопасности.	УК-8, ОПК-7
13. Гроза: что следует делать в режиме безопасности личности, и что делать не рекомендуется?	УК-8, ОПК-7

14. Сель и оползень: необходимые действия в режиме безопасности личности.	УК-8, ОПК-7
15. Бури, смерчи и ураганы – что следует делать для безопасности, и что недопустимо?	УК-8, ОПК-7
16. Рекомендации личной безопасности при снежных заносах, буранах, лавинах.	УК-8, ОПК-7
17. Необходимые действия человека, если бураны, снежные заносы застали в автомобиле.	УК-8, ОПК-7
18. Рекомендации действенного характера при наводнении.	УК-8, ОПК-7
19. Меры безопасности личности во время эпидемии?	УК-8, ОПК-7
20. Перечень необходимых правил, чтобы избежать нападения собак. Перечень обязательных действий человека при укусе собакой.	УК-8, ОПК-7
21. Что следует знать, отправляясь в змееопасные места. Действия человека при укусе змеи.	УК-8, ОПК-7
22. Симптомы заражения клещевым энцефалитом и иксодовым клещевым боррелиозом. Правила защиты от укуса клеща?	УК-8, ОПК-7
23. Перечень и характеристика причин пожара, виновником которых является человеческий фактор. Эвакуация при пожаре: организация и обязательные действия.	УК-8, ОПК-7
24. Действия при пожаре в здание, но не затрагивающем напрямую вашу квартиру.	УК-8, ОПК-7
25. Действия при пожаре в вагоне метро. Необходимые мероприятия при пожаре в вагоне поезда.	УК-8, ОПК-7
26. Что и в каком порядке следует делать при возгорании в автомобиле.	УК-8, ОПК-7
27. Лесные пожары: признаки и действия человека.	УК-8, ОПК-7
28. Спасение детей при пожаре: организация и обязательные действия.	УК-8, ОПК-7
29. Первая помощь при ожогах.	УК-8, ОПК-7
30. Назовите меры превентивного характера связанных с атмосферным загрязнением в больших городах и промышленных зонах.	УК-8, ОПК-7
31. Назовите признаками указывающие на отравление человека отравляющими веществами.	УК-8, ОПК-7
32. Обозначьте перечень рекомендаций поведенческого характера при химической аварии (атаке террористов): на открытом воздухе; в помещении; после отбоя химической тревоги.	УК-8, ОПК-7
33. Что необходимо делать при обнаружении предмета похожего на взрывное устройство? Что категорически запрещается при обнаружении предмета похожего на взрывное устройство?	УК-8, ОПК-7
34. Признаки, указывающие на подготовку к проведению террористического акта с помощью ВУ.	УК-8, ОПК-7
35. Признаки, указывающие на возможную принадлежность лица(лиц) к терроризму.	УК-8, ОПК-7
36. Назовите рекомендации по переговорам с террористами по телефону при угрозах взрыва.	УК-8, ОПК-7
37. Перечислите признаки, указывающие на наличие в письмах, бандеролях, посылках взрывного устройства и взрывчатого вещества.	УК-8, ОПК-7
38. Укажите ряд простых поведенческих рекомендаций человека при получении анонимных звонках об угрозах взрыва.	УК-8, ОПК-7
39. Необходимые организационные мероприятия перед выездом за границу.	УК-8, ОПК-7
40. Правовое положение граждан РФ и их ответственность при нахождении за границей.	УК-8, ОПК-7
41. Что следует знать при поездке за рубеж на продолжительный срок.	УК-8, ОПК-7
42. В чем заключается консульская помощь и содействие гражданам России.	УК-8, ОПК-7
43. Правила личной безопасности во время путешествия самолетом.	УК-8, ОПК-7
44. Назовите правила личной безопасности при нахождении в залах ожидания авиа и железнодорожного транспорта.	УК-8, ОПК-7
45. Обозначьте Ваши действия при захвате самолета террористами.	УК-8, ОПК-7
46. Правила личной безопасности при поездке железнодорожным	УК-8, ОПК-7

транспортом	
47. Что следует помнить при путешествиях водным транспортом.	УК-8, ОПК-7
48. Общие и частные правила (правовые, с учетом вероисповедания, с учетом закрытости отдельных территорий и т.п.) поведения при нахождении за рубежом.	УК-8, ОПК-7
49. Назовите меры предосторожности при проживании в отеле.	УК-8, ОПК-7
50. Правила безопасности при поездке на такси.	УК-8, ОПК-7
51. Что следует знать при поездке на личном автотранспорте (арендованном за рубежом) за границу.	УК-8, ОПК-7
52. Что следует помнить перед тем, как «окунуться» в ночную жизнь и развлечения.	УК-8, ОПК-7
53. Ваши действия в случае конфликтных, непредвиденных и необычных ситуаций за границей.	УК-8, ОПК-7
54. Личностная безопасность от криминальной опасности.	УК-8, ОПК-7
55. Правила поведения личности во время нахождения в зоне военных конфликтов.	УК-8, ОПК-7
56. Правила поведения личности при нахождении в зоне массовых беспорядках.	УК-8, ОПК-7
57. Рекомендации по личной безопасности по месту жительства.	УК-8, ОПК-7

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-8:

Среди разнообразия форм взаимодействия общества и природы на современном этапе не выделяются:

- a) экономическая форма
- b) экологическая форма
- c) социальная
- d) историческая

Негативная деятельность человека по отношению к природной среде не проявляется в следующих направлениях:

- a) загрязнение окружающей природной среды
- b) истощение природных ресурсов
- c) разрушение природной среды
- d) не соблюдение законодательства

К актуальнейшим проблемам современности в ЧС относятся:

- a) организация спасения людей
- b) проведение аварийно-спасательных работ в очагах поражений
- c) сохранение здоровья пострадавшим
- d) уменьшение социальной помощи

Ликвидацией последствий ЧС не занимаются:

- a) военизированные и невоенизированные противопожарные, поисково-спасательные и аварийно-восстановительные формирования федеральных и других организаций
- b) соединения гражданской обороны
- c) подразделения поисково-спасательной службы МЧС России
- d) общественные организации и объединения

Что не относится к основным задачам гражданской обороны:

- a) обучение населения способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий
- b) эвакуация населения, материальных ценностей в безопасные районы
- c) проведение оперативно-розыскной деятельности
- d) оповещение населения об опасностях

Что не следует делать при извержении вулкана, когда не нужна эвакуация:

- a) не укрываться в подвалах, дабы не быть погребенным под слоем грязи
- b) пользоваться автомобилем
- c) получать информацию по радио
- d) запастись водой

Во время землетрясения, если вы погребены под обломками, что не следует делать:

- a) дышать глубоко, не позволять победить себя страху и «пасть духом»
- b) зажечь огонь и осмотреть место, где находишься
- c) отбросить грустные мысли, сосредоточившись на приятном
- d) верить, что помощь придет обязательно

Гроза застала вас на природе, что необходимо сделать:

- a) в пути группе рассредоточиться, идти по одному, не спеша
- b) в лесу укрыться под высоким деревом
- c) в горах укрыться в 3 – 8м от вертикального отвеса
- d) на открытой местности спрятаться в сухой яме, канаве, овраге
- e) все металлические предметы сложить в 15 – 20 м от людей;

Что не следует делать во время грозы:

- a) останавливаться на опушках леса, больших полянах
- b) идти или останавливаться в местах возле рек, водоемов
- c) передвигаться плотной группой
- d) складывать металлические предметы в 15 – 20 м от людей

При возникновении бури, урагана, смерча недопустимо:

- a) находится на возвышенных местах, около трубопроводов, на мостах, вблизи объектов с ядовитыми и легковоспламеняющимися веществами
- b) находиться в помещении с выключенным светом и неработающими электроприборами
- c) укрываться под отдельно стоящими деревьями, находиться вблизи столбов и мачт, подходить к опорам электропередачи;
- d) укрываться в поврежденных зданиях

Если пурга застала вас в лесу либо поле, что не следует делать:

- a) двигаться только вперед не останавливаясь, ориентируясь по звездам
- b) покинуть возвышенности и воронкообразные ущелья
- c) максимально утеплиться, застегнуть одежду, надеть капюшон
- d) иметь в убежище инструмент для откапывания входа

Если пурга застала вас в автомобиле, что не следует делать:

- a) сориентировать машину бампером на ветер;
- b) заранее достать из багажника предположительно нужные вещи;
- c) экономить горючее;
- d) периодически открывать дверцу, не давая снегу ее засыпать.

5.2.3. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ОПК-7:

При эвакуации населения во время наводнения не следует делать:

- a) отключить электричество и выключить газ
- b) закрыть все двери и окна

- c) обезопасить себя, забравшись на верхние этажи
- d) спрятать в надежном месте дома ценности и документы

В промышленных зонах и помещениях необходимо соблюдать следующие меры предосторожности:

- a) не выходить на улицу в часы напряженного уличного движения, а также не стоит посещать промышленные зоны, особенно в туманные дни
- b) не возить детей в колясках, которые находятся на уровне выхлопных труб автомобилей
- c) курить в закрытых помещениях, особенно если там находятся дети
- d) вызвать аварийную службу, если вы обнаружили источник загрязнения

Что не относится к первыми признаками применения отравляющих веществ:

- a) внезапное ухудшение самочувствия (боль и резь в глазах, кашель, слез выделение и слюноотечение, удушье, сильная головная боль, головокружение, потеря сознания и т.п.)
- b) крики о помощи, паника, бегство
- c) отчетливо выраженные запахи спиртосодержащих веществ
- d) появление не характерных для данного места капель, дыма, тумана

В случае химической аварии, находясь дома, что не следует делать:

- a) плотно закрыть двери и окна
- b) выключить вентиляционные приборы и кондиционеры
- c) отключить электроэнергию при помощи общего выключателя
- d) укрыться в погребе или подвале

Что не следует относить к причинам человеческого невнимания и халатного отношения к огню:

- a) курение в постели и запрещенных местах
- b) использование бензина для зажигания костров, каминов и печей
- c) не знание правил поведения в местах массового скопления людей
- d) оставленные утюги или любые другие приборы под напряжением

Что не относится к обязательным действиям во время пожара в здании:

- a) не пытаться бежать по лестницам, тем более, использовать лифт
- b) закрыть окна, но не опускать жалюзи
- c) выключить электричество и перекрыть газ
- d) звонить родственникам и соседям с сообщением о своей безопасности

Что не относится к первоочередным обязательным действиям при ожогах:

- a) уложить пострадавшего так, чтобы обгоревшая часть тела была наверху
- b) сообщить о пострадавшем близким родственникам
- c) лить на поврежденную часть холодную воду
- d) осторожно снять с пораженной области кольца, часы, ремни, обувь, плотную одежду

При обнаружении предмета похожего на взрывное устройство не стоит делать:

- a) не приближаться к предмету, не трогать, не вскрывать и не перемещать находку
- b) сообщить водителю, кондуктору, проводнику, сотруднику охраны, в полицию (устно или по телефону)
- c) срочно позвонить и пригласить на место обнаружения представителей средств массовой информации
- d) незамедлительно оставить место или территорию, где был обнаружен предмет

Что не запрещается делать при обнаружении предмета похожего на ВУ:

- а) трогать или перемешать подозрительный предмет и предметы, находящиеся с ним в контакте
- б) заливать жидкостями, засыпать грунтом или накрывать тканями и другими материалами
- в) призывать людей быть предельно осторожными
- г) оказывать звуковые и механические воздействия на предмет

5.2.4. Задания для оценки сформированности компетенции УК-8:

Вопросы для письменных ответов в контрольных работах:

- Что обозначается под понятиями экологическое невежество и экологический нигилизм?
- Каким общим закономерностям подчиняются природные ЧС?
- Что следует делать, если находишься под обломками разрушенного здания?
- Гроза: что следует делать в режиме безопасности личности, и что делать не рекомендуется?
- Необходимые действия человека, если бураны, снежные заносы застали в автомобиле.

5.2.5. Задания для оценки сформированности компетенции ОПК-7:

- Перечень и характеристика причин пожара, виновником которых является человеческий фактор.
- Спасение детей при пожаре: организация и обязательные действия.
- Первая помощь при ожогах.
- Перечень рекомендаций поведенческого характера при химической аварии: на открытом воздухе; в помещении; после отбоя химической тревоги.
- Что необходимо делать и что категорически запрещается при обнаружении предмета похожего на взрывное устройство?
- Действия человека при укусе змеи. Правила защиты от укуса клеща
- Правовое положение граждан РФ и их ответственность при нахождении за границей
- Назовите правила личной безопасности при нахождении в залах ожидания авиа и железнодорожного транспорта.
- Ваши действия в случае конфликтных ситуаций за границей

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Грачев С.И., Морозова А.С. Безопасность личности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие.- 2016. – 108 с. Электронная версия, рег. № 1196. 16.03. www.unn.ru/Электронные_издания/met_files/sig1.pdf
2. Грачев С.И., Морозова А.С. Правила поведения в экстремальных ситуациях, при техногенных авариях и во время путешествий : учебное пособие.- 2016. – 126 с. Электронная версия, рег. № 1197. 16.03. . www.unn.ru/Электронные_издания/met_files/sig2.pdf
3. Грачев С.И., Морозова А.С. Сохрани себя сам: Практикум личностной безопасности граждан: учебное пособие.- Нижний Новгород: Печатная Мастерская РАДОНЕЖ, 2015.- 380 с. <http://megalektsii.ru/s17929t2.html>
4. Маслова, Л.Ф. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Ф. Маслова. – Ставрополь, СтГАУ, 2014. – 88 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513995>

б) дополнительная литература:

5. Маслова, Л.Ф. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Ф. Маслова. – Ставрополь, СтГАУ, 2014. – 88 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513995>

6. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с

7. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В.Н. Коханов, Л.Д. Емельянова, П.А. Некрасов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.

8. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Еронько. - 4-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006581-6, 1000 экз.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

Сведения о лицензионном обеспечении:

Аудитория	Оборудование/ПО	Документ
103	Рабочая станция AMD FX-6100, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131 00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA738 00216-57600- 47723-AA240 00216-576000-47723-AA518 00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA086 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVDRW / Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693 Microsoft Office 2016: 00340-93324-12686-AA829 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 1 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
107	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1	Товарная накладная КМСП-42381 от

(портативное оборудование)	PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00178-50437-49151-AA944 00178-50437-49151-AA825 00178-50437-49151-AA293 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA877 00216-57600-47723-AA856 00216-57600-47723-AA634
207 (аудитория для самостоятельной подготовки)	Windows Vista Business – 6 шт.	Товарная накладная №36 от 29.01.2009, акт №36 от 29 января 2009 Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров): 89576-236-0200005-71680 Консультант+ (некоммерческая интернет-версия) <u>Свободно распространяемое ПО:</u> Adobe Flash Player, Adobe Acrobat Reader, Chrome, Firefox, DjVu
303	Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720 3D/ Windows8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA873 00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-57600-47723-AA831
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVDRW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0479 от 24.08.2016 Windows 10 домашняя: 003273035957005-AAОЕМ Microsoft office 2016: 00340-80000-00000-AA71
320	Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 00327-43218-13268-AAОЕМ Microsoft office 2016: 00340-933324-12686-AA80

Интернет-ресурсы:

1. Электронные каталоги:

1. Российской национальной библиотеки (РНБ) ([http:// www.nrl.ru](http://www.nrl.ru))
2. Российской государственной библиотеки (РГБ) ([http:// www.rsl.ru](http://www.rsl.ru))
3. Нижегородской государственной областной универсальной библиотеки им. В.И. Ленина (НГОУБ) ([http:// www.nounb.sci-nnov.ru](http://www.nounb.sci-nnov.ru))
4. Фундаментальной библиотеки ННГУ ([http:// www.lib.unn.ru](http://www.lib.unn.ru))

2. Электронные библиотеки:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.([http:// www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru))
2. Библиотека Максима Мошкова ([http:// www.lib.ru](http://www.lib.ru))
3. Электронная библиотека МЧС elib.mchs.ru или 10.46.0.45 (тех.требования: Internet Explorer (версии 10 и выше), Google Chrome, Opera, Adobe Reader);
<http://www.amchs.ru/25-let-mchs-rossii/daty/153-2002.html>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащённые оборудованием и техническими средствами обучения: экран, проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» (уровень бакалавриата).

Автор:

д.п.н., профессор кафедры политологии

С.И. Грачев

Рецензент (ы):

к.и.н. , доцент кафедры истории и теории международных отношений

А.П. Шмелев

Заведующий кафедрой

д.п.н., доцент С.В. Старкин