

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный уни-
верситет им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума Ученого совета ННГУ
протокол от
«20» апреля 2021 г. № 1

Рабочая программа дисциплины

**ВЫДАЧА ПРЕСТУПНИКОВ В ЦЕЛЯХ УГОЛОВНОГО
ПРЕСЛЕДОВАНИЯ**

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
40.03.01 Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Уголовно-правовой профиль

Квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Нижний Новгород
2020

1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Выдача преступников в целях уголовного преследования» (Б1.В.ДВ.09.02) относится к вариативной части ОПОП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, является дисциплиной по выбору и преподается на 4 курсе в восьмом семестре. Она дает общую, исходную информацию о таком важном направлении международного сотрудничества в сфере уголовного процесса как выдача лиц (экстрадиция), ее процедуре, правовых основах и проблемах. С вопросами выдачи сталкивается в своей профессиональной деятельности широкий круг специалистов в области уголовного процесса (сотрудники правоохранительных органов, прокуратуры, адвокаты, судьи). Данная дисциплина тесно связана с такими, входящими в профессиональный цикл дисциплинами, как уголовный процесс, уголовное право, международное публичное право, конституционное право.

Целями освоения дисциплины «Выдача преступников в целях уголовного преследования» являются формирование четкого представления обучаемых об основных понятиях, предмете и системе учебной дисциплины; системе международного сотрудничества в уголовно-процессуальной сфере, выдаче как одном из направлений такого сотрудничества и истории его развития; правовой основе выдачи (как национальной, так и международной); о принципах выдачи; о процедуре выдачи и компетенции связанных с ней государственных органов; о гарантиях прав лиц, подвергающихся выдаче; о проблемах применения правовых норм, регулирующих отношения по выдаче. Указанное необходимо для подготовки бакалавров, способных квалифицированно и своевременно решать задачи в соответствии с профессиональной деятельностью.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6); этап завершающий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- роль связи теории и практики в повышении квалификации и профессионального мастерства- приемы креативного мышления и творческого решения профессиональных задач; принятия оптимальных организационно-управленческих решений в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- оценивать роль новых навыков в профессиональной деятельности- креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи;- проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска;- принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- опытом креативного мышления и творческого решения профессиональных задач;- проявления инициативы, в том числе в ситуациях риска;

	<ul style="list-style-type: none"> - принятия оптимальных организационно-управленческих решений в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях
Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК 10); этап завершающий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> техничко-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; - формы и методы организации раскрытия расследования преступлений; - методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп; <p>систему,</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и функции прокуратуры РФ; - систему, задачи и полномочия Следственного комитета РФ; - виды и основные задачи иных правоохранительных органов; - понятие уголовно-исполнительной системы и учреждений, исполняющих наказание, структуру и основные функции; - мотивацию преступного поведения, психические аномалии, психологические механизмы преступного поведения; - социальные причины организованной преступности; - нормы действующего уголовного законодательства, регулирующие вопросы квалификации преступлений, методологические основы квалификации преступлений, ее социальное и правовое значение; теоретические вопросы уголовного права; - учение об уголовной ответственности и ее философском и юридическом основании; - учение о составе преступления; особенности квалификации преступлений по признакам объекта, объективной стороны, субъективной стороны и субъекта; - правила квалификации преступлений, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять технико-криминалистические средства и методы; - правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); - использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; - выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;

	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; - применять нормативно-правовые документы в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов; - оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере прокурорского надзора, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора, применять на практике знания психологических особенностей людей и механизмов их поведения; - определять причины и условия совершения преступлений <p>применять полученные знания в практической деятельности при квалификации преступлений</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; - методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений навыками психологического - анализа различных правовых явлений и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - методами психологического разрешения возникающих в юридической практике проблем; - навыками анализа и обобщения практики применения уголовно-правовых и уголовно – исполнительных норм
--	--

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Трудоемкость дисциплины

	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):	33	21
- занятия лекционного типа	16	6
- занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы)	16	14
самостоятельная работа	39	51
КСР	1	1
Промежуточная аттестация – зачет		

Содержание дисциплина (модуля)

наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В том числе														
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них									Самостоятельная работа обучающегося, часы					
	Очная	Заочная	Очно-заочная	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего	Очная	Заочная	Очно-заочная	Очная	Заочная	Очно-заочная	Очная	Заочная	Очно-заочная		
Тема 1. Предмет, система и основные понятия дисциплины «Выдача лиц в целях осуществления уголовного преследования»	14		10	4		2	4		2				8		4	6		6
Тема 2. Этапы возникновения и развития выдачи. Принципы выдачи	10		8	2			2		2				4		2	6		6
Тема 3. Правовые основы выдачи	10		9	2		1	2		2				4		3	6		6
Тема 4. Организационно-правовой механизм выдачи	15		11	4		1	4		2				8		3	7		8
Тема 5. Процессуальные гарантии соблюдения прав лица, в отношении которого решается вопрос о выдаче	11		16	2		2	2		4				4		6	7		10
Тема 6. Актуальные проблемы выдачи	11		17	2			2		2				4		2	7		15
В т. ч. текущий контроль							1		1									
Промежуточная аттестация –зачет																		

**Тема 1. Предмет, система и основные понятия дисциплины
«Выдача преступников в целях уголовного преследования»**

1. Предмет и система курса «Выдача преступников в целях уголовного преследования»
Значение и актуальность дисциплины в формировании специалиста-правоведа. Соотношение курса «Выдача лиц в целях осуществления уголовного преследования» с другими юридическими учебными дисциплинами.

2. Основные понятия курса: международное сотрудничество в уголовно-процессуальной сфере, правовая помощь по уголовным делам, выдача, экстрадиция, передача лица для отбывания наказания в государство гражданства.

Выдача как одно из направлений международного сотрудничества в уголовно-процессуальной сфере. Соотношение выдачи и экстрадиции.

3. Основные подходы к определению выдачи и ее правовой природе.

Тема 2. Этапы возникновения и развития выдачи. Принципы выдачи

1. Основные подходы к периодизации развития выдачи.

2. Этапы возникновения и развития выдачи и их отличительные черты. Разделение выдачи и иных направлений международного сотрудничества в уголовно-процессуальной сфере. Актуальные особенности современного эта, направления и перспективы дальнейшего развития выдачи.

3. Система принципов выдачи. Общеправовые, межотраслевые, отраслевые и институциональные принципы.

4. Краткая характеристика принципов выдачи. Принцип взаимности. Принцип «non bis in idem». Принцип двойной криминальности. Принцип «aut dedere, aut judicare».

Тема 3. Правовые основы выдачи

1. Международно-правовые основы выдачи лиц в целях осуществления уголовного преследования. Двусторонние международные договоры по вопросам выдачи, их классификация и краткая характеристика. Многосторонние международные договоры по вопросам выдачи, их классификация и краткая характеристика.

2. Внутривидовые основы выдачи лиц в целях осуществления уголовного преследования. Система внутривидовых правовых норм, регулирующих вопросы выдачи. Имплементация норм международного права по вопросам выдачи в российском законодательстве.

Тема 4. Организационно-правовой механизм выдачи

1. Порядок направления запросов о выдаче лиц, находящихся на территории иностранного государства. Уполномоченные органы по вопросам выдачи, состав и содержание необходимых документов.

2. Порядок выдачи лиц в целях осуществления уголовного преследования по запросам иностранных государств. Уполномоченные органы по вопросам выдачи, состав и содержание необходимых документов.

3. Поводы и основания выдачи лиц в целях осуществления уголовного преследования.

4. Заключение под стражу лиц, в отношении которых решается вопрос о выдаче в целях осуществления уголовного преследования. Особенности заключения под стражу при наличии судебного акта иностранного государства о заключении лица под стражу. Особенности заключения под стражу при отсутствии судебного акта иностранного государства о заключении лица под стражу. Заключение под стражу в отсутствие запроса о выдаче.

5. Иные процессуальные аспекты выдачи лиц в целях осуществления уголовного преследования. Отсрочка выдачи. Выдача лица на время. Освобождение лица, не принятого иностранным государством в установленный срок. Извещение о результатах уголовного преследования.

Тема 5. Процессуальные гарантии соблюдения прав лица, в отношении которого решается вопрос о выдаче в целях осуществления уголовного преследования.

1. Значение гарантий прав лица, в отношении которого решается вопрос о выдаче, их система и нормативное закрепление.

2. Отказ в выдаче лица. Императивные основания отказа в выдаче и их характеристика. Факультативные основания отказа в выдаче и их характеристика.
3. Правило специальности и исключения из данного правила.
4. Судебное обжалование постановления о выдаче. Порядок подачи жалобы на постановление о выдаче, процедура ее рассмотрения. Обжалование судебного акта по жалобе на постановление о выдаче.

Тема 6. Актуальные проблемы выдачи

1. Проблемы применения мер процессуального принуждения к лицам, в отношении которых решается вопрос о выдаче. Задержание лиц в целях выдачи и его основания. Временное задержание. Заключение под стражу лиц в целях выдачи. Продление срока заключения под стражей.
2. Проблема выдачи политических преступников. Подходы к понятию политического преступления. Практика предоставления убежища политическим преступникам.
3. Передача лиц международным судебным органам как самостоятельное направление экстрадиции. МУС, МТБЮ и МУТР и их деятельность в сфере выдачи. Перспективы развития международного уголовного правосудия.
4. Коллизии запросов о выдаче и алгоритм их разрешения.

4. Образовательные технологии

Материал дисциплины «Выдача преступников в целях уголовного преследования» изучается на лекциях и семинарских занятиях. Для углубленного изучения материала студентам предоставляются учебно-методические разработки, учебная, учебно-методическая литература.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов.

Образовательные технологии, способствующие формированию компетенций.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

Лекция служит организующим началом работы студентов и способствует получению ими систематизированных знаний, развивает интерес к изучаемому курсу. В лекции раскрываются наиболее сложные вопросы и теоретические положения, демонстрируется их практическая значимость, даются рекомендации по применению методов анализа и обобщения при исследовании проблем квалификации преступлений. Это создает предпосылки для самостоятельного ознакомления с законодательством, литературой, посвященной изучаемым проблемам и последующей подготовки к тестированию, решению задач, участия в диспутах, и.т.д.

При чтении лекций – использование её различных форм:

- «традиционная (информационная) лекция»;
- «лекция-диалог», которая основана на «обратной связи» и содержание материала подается через серию вопросов, на которые студентам предлагается отвечать непосредственно в ходе лекции;

Семинары проводятся по наиболее сложным теоретическим проблемам и призваны расширить познания магистрантов, научить их аргументировать отстаиваемые ими позиции, разрешать конкретные правовые ситуации и задачи с помощью норм уголовного закона и опубликованной практики применения уголовного законодательства.

При проведении семинарских занятий и практических занятий также предполагается использование определённых образовательных технологий:

- «групповое обсуждение» какого-либо вопроса, направленное на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Перед студентами ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого студенты должны подготовить аргументированный развернутый ответ;

Практические занятия являются одной из важных форм учебного процесса, предусмотренных учебным планом. Значение этой формы занятий определяется требованиями диалектического метода, важнейшим из которых являются проверка теоретических положений на практике и неразрывная связь теории с практикой.

Практические занятия по указанной дисциплине имеют цель помочь магистрантам глубже освоить теоретические положения, закрепить полученные знания, привить необходимые навыки в применении теоретических знаний в своей будущей практической деятельности, для научно-исследовательской работы. Эти занятия тесно связаны с другими формами учебного процесса - лекциями, семинарскими занятиями. Практические занятия дают возможность проработать конкретные проблемные вопросы, добиться конкретных знаний материала. Они призваны научить студентов правильно применять уголовные законы, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Практическое занятие в форме решения задач: студенты должны решить задачи, указанные в задании на семинарских занятиях.

Формой итогового контроля знаний студентов по дисциплине является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Важную роль в усвоении курса играет самостоятельное изучение учебного материала. Приобретение навыков самостоятельной работы поможет обучаемым в их профессиональной деятельности. Они должны уметь анализировать международные договоры, кодексы, федеральные законы, ведомственные нормативные акты и литературу, обобщать теорию и практику. Мотивация такой деятельности детерминирована формами контроля успеваемости.

Основными видами самостоятельной работы студентов при освоении дисциплины «Выдача лиц в целях осуществления уголовного преследования» являются: подготовка к аудиторным занятиям; самостоятельная работа над отдельными темами учебных дисциплин; подбор и изучение литературных источников, работа с периодической печатью; подготовка ко всем видам контрольных испытаний.

Вопросы для проведения контроля по итогам освоения дисциплины.

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Основные подходы к понятию и правовой природе выдачи.	ОПК-6
2. Место выдачи в системе международного сотрудничества в уголовно-процессуальной сфере.	ОПК-6
3. Соотношение понятий «экстрадиция» и «выдача лиц в целях осуществления уголовного преследования», их краткая характеристика.	ОПК-6
4. Основные этапы становления и развития выдачи лиц в целях осуществления уголовного преследования.	ОПК-6
5. Тенденции, характеризующие современный период развития международного сотрудничества в сфере выдачи.	ОПК-6, ПК-10
6. Система принципов выдачи лиц в целях осуществления уголовного преследования.	ПК-1, ПК-10
7. Принцип двойной криминальности. Принцип «aut dedere – aut judicare».	ПК-10
8. Принцип взаимности. Принцип «non bis in idem».	ОПК-6
9. Система правовых норм, регулирующих процедуру выдачи.	ПК-10
10. Общая характеристика двусторонних договоров по вопросу выдачи, участницей которых является Россия.	ОПК-6

11. Общая характеристика конвенций, затрагивающих вопросы выдачи, участницей которых является Россия.	ОПК-6
12. Имплементация международно-правовых норм, регламентирующих выдачу, во внутрироссийском законодательстве.	ОПК-6, ПК-10
13. Порядок направления запроса о выдаче лица в целях осуществления уголовного преследования.	ПК-10
14. Порядок рассмотрения поступившего запроса о выдаче лица в целях осуществления уголовного преследования.	ПК-10
15. Поводы и основания выдачи.	ПК-10
16. Гарантии прав лица, в отношении которого решается вопрос о выдаче.	ПК-10
17. Порядок судебного обжалования решения о выдаче.	ПК-10
18. Обязательные основания отказа в выдаче и их характеристика.	ПК-10
19. Факультативные основания отказа в выдаче и их характеристика.	ОПК-6
20. Применение мер процессуального принуждения к лицам, в отношении которых решается вопрос о выдаче.	ОПК-6, ПК-10
21. Коллизии запросов о выдаче и пути их разрешения.	ОПК-6, ПК-10
22. Международные судебные органы и их роль в осуществлении процедуры выдачи.	ОПК-6, ПК-10
23. Особенности выдачи лиц международным судебным органам.	ОПК-6
24. Практика ЕСПЧ по делам о выдаче и ее влияние на деятельность России в сфере выдачи.	ОПК-6, ПК-10
25. Практика Верховного Суда РФ и Конституционного Суда РФ по делам о выдаче и ее влияние на деятельность России в сфере выдачи.	ОПК-6, ПК-10
26. Актуальные проблемы осуществления процедуры выдачи	ПК-10

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс Выдача преступников в целях уголовного преследования - <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=2990>

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

6.1.Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

ОПК-6: способность повышать уровень своей профессиональной компетентности

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»/незачтено	«неудовлетворительно»/	«удовлетворительно»/зачтено	«хорошо»зачтено	«очень хорошо»/зачтено	«отлично»/зачтено	«превосходно»/зачтено

		неза- чтено					
<u>Знания</u> Знать: - роль связи тео- рии и практики в повы- шении квалифи- кации и профес- сиональ- ного ма- стерства - приемы креатив- ного мышле- ния и творче- ского ре- ше- ния про- фессио- нальных задач; принятия опти- мальных организа- ционно- управлен- ческих решений в повсе- дневной деятель- ности и нестан- дартных ситуа- циях.	отсут- ствие зна- ний мате- риала	наличие грубых ошибок в основ- ном ма- териале, исполь- зование матери- ала, утратив- шего силу.	знание ос- новного материала с рядом негрубых ошибок	знание ос- новного материала с ря- дом за- метных погреш- ностей	знание ос- новного ма- териала с незна- читель- ными погреш- ностями	знание ос- новного ма- териала без оши- бок и погреш- ностей	знание ос- новного и допол- нитель- ным ма- териала без ошибок и по- грешно- стей
<u>Умения</u> Уметь: - оцени- вать роль новых навыков в профес-	Полное отсут- ствие умения оценивать роль но- вых навы-	Отсут- ствие умения оцени- вать роль но- вых навыков	Умение оценивать роль но- вых навы- ков в про- фессио- нальной	Умение оценивать роль но- вых навы- ков в про- фессио- нальной	Умение оцени- вать роль но- вых навыков в про-	Умение оцени- вать роль но- вых навыков в про-	Умение оцени- вать роль но- вых навыков в про-

<p>сиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи; - проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска; - принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях 	<p>ков в профессиональной деятельности и принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях</p>	<p>в профессиональной деятельности и принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях</p>	<p>деятельности и принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях при наличии существенных ошибок</p>	<p>деятельности и принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях при наличии незначительных ошибок</p>	<p>фессиональной деятельности и принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, креативно мыслить</p>	<p>фессиональной деятельности и принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи;</p>	<p>фессиональной деятельности и принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях риска;</p>
<p><u>Навыки</u> Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом креативного мышления и творче- 	<p>Полное отсутствие навыков креативного мышления и</p>	<p>Отсутствие навыков креативного мышления и творче-</p>	<p>Наличие минимальных навыков креативного мышления и</p>	<p>Посредственное владение навыками креативного мышления и</p>	<p>Достаточное владение навыками креативного</p>	<p>Хорошее владение навыками работы с нормативно –</p>	<p>Всестороннее владение навыками работы с нормативно –</p>

ского решения профессиональных задач; - проявления инициативы, в том числе в ситуациях риска; - принятия оптимальных организационно-управленческих решений в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях	творческого решения профессиональных задач; - проявления инициативы, в том числе в ситуациях риска;	ского решения профессиональных задач; - проявления инициативы, в том числе в ситуациях риска;	творческого решения профессиональных задач; - проявления инициативы, в том числе в ситуациях риска;	творческого решения профессиональных задач; - проявления инициативы, в том числе в ситуациях риска;	мышления и творческого решения профессиональных задач; - проявления инициативы, в том числе в ситуациях риска;	правовыми документами, регламентирующими ответственность за конкретные виды преступлений; принятия оптимальных организационно-управленческих решений в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях	правовыми документами, регламентирующими ответственность за конкретные виды преступлений; принятия оптимальных организационно-управленческих решений в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

ПК-10: способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

	Критерии оценивания (дескрипторы)
--	-----------------------------------

Индикаторы компетенции	«плохо»/незачтено	«неудовлетворительно»/незачтено	«удовлетворительно»/зачтено	«хорошо»/зачтено	«очень хорошо»/зачтено	«отлично»/зачтено	«превосходно»/зачтено
<u>Знания</u> Знать: технокриминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; - формы и методы организации раскрытия расследования преступлений; - методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп; систему, - организацию и функции прокуратуры РФ; - систему, задачи и полномочия Следствен-	отсутствие знаний материала	наличие грубых ошибок в основном материале, использование материала, утратившего силу.	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материала с рядом заметных погрешностей	знание основного материала с незначительными погрешностями	знание основного материала без ошибок и погрешностей	знание основного и дополнительным материала без ошибок и погрешностей

<p>ного комитета РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и основные задачи иных правоохранительных органов; - понятие уголовно-исполнительной системы и учреждений, исполняющих наказание, структуру и основные функции; - мотивацию преступного поведения, психические аномалии, психологические механизмы преступного поведения; - социальные причины организованной преступности; - нормы действующего уголовного за- 							
---	--	--	--	--	--	--	--

<p>конода- тельства, регулиру- ющие во- просы квалифи- кации преступ- лений, методо- логиче- ские ос- новы ква- лифика- ции пре- ступле- ний, ее социаль- ное и пра- вовое значение; теорети- ческие вопросы уголов- ного права; - учение об уго- ловной ответ- ственно- сти и ее философ- ском и юридиче- ском ос- новании; - учение о составе преступ- ления; особен- ности квалифи- кации преступ- лений по призна- кам объ- екта, объ- ективной стороны,</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

субъективной стороны и субъекта; - правила квалификации преступлений,							
<u>Умения</u> Уметь: - применять технико-криминалистические средства и методы; - правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); - использовать	Полное отсутствие умения применять технико-криминалистические средства и методы; - правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); - использовать	Отсутствие умения применять технико-криминалистические средства и методы; - правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); - использовать	Умение применять технико-криминалистические средства и методы; - правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); - использовать тактические приемы при	Умение применять технико-криминалистические средства и методы; - правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); - использовать тактические приемы при	Умение применять технико-криминалистические средства и методы; - правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта	Умение применять технико-криминалистические средства и методы; - правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта	Умение применять технико-криминалистические средства и методы; - правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта

<p>тактиче- ские при- емы при произ- водстве след- ственных действий и такти- ческих опера- ций; - выяв- лять об- стоятель- ства, спо- собству- ющие со- верше- нию пре- ступле- ний; - плани- ровать и осу- ществ- лять дея- тельность по преду- прежде- нию и профи- лактике правона- рушений; - выяв- лять, да- вать оценку и содей- ствовать пресече- нию кор- рупцион- ного по- ведения; - приме- нять нор- мативно- правовые доку- менты в</p>	<p>тактиче- ские при- емы при производ- стве след- ственных действий и тактиче- ских опе- раций; - выяв- лять об- стоятель- ства, спо- собству- ющие со- верше- нию пре- ступле- ний</p>	<p>ключе- ный экс- перта (специа- листа); - исполь- зовать тактиче- ские приемы при про- извод- стве след- ствен- ных дей- ствий и тактиче- ских опера- ций; - выяв- лять об- стоя- тельства, способ- ствующие соверше- нию преступ- лений</p>	<p>производ- стве след- ственных действий и тактиче- ских опе- раций; - выяв- лять об- стоятель- ства, спо- собствую- щие со- верше- нию пре- ступле- ний</p>	<p>производ- стве след- ственных действий и тактиче- ских опе- раций; - выяв- лять об- стоятель- ства, спо- собствую- щие со- верше- нию пре- ступле- ний планиро- вать и осущест- влять дея- тельность по преду- прежде- нию и профи- лактике правона- рушений; - выяв- лять, да- вать оценку и содей- ствовать пресече- нию кор- рупцион- ного по- ведения; - приме- нять нор- мативно- правовые доку- менты в деятель- ности конкрет- ных пра- воохрани- тельных и</p>	<p>(специа- листа); - исполь- зовать тактиче- ские приемы при про- извод- стве след- ствен- ных дей- ствий и тактиче- ских опера- ций; - выяв- лять об- стоя- тель- ства, способ- ствующие соверше- нию преступ- лений плани- ровать и осу- ществ- лять дея- тель- ность по преду- прежде- нию и профи- лактике правона- руше- ний; - выяв- лять, да- вать оценку и содей- ствовать пресече-</p>	<p>(специа- листа); - исполь- зовать тактиче- ские приемы при про- извод- стве след- ствен- ных дей- ствий и тактиче- ских опера- ций; - выяв- лять об- стоя- тель- ства, способ- ствующие соверше- нию преступ- лений плани- ровать и осу- ществ- лять дея- тель- ность по преду- прежде- нию и профи- лактике правона- руше- ний; - выяв- лять, да- вать оценку и содей- ствовать пресече-</p>	<p>ние за- ключе- ный экс- перта (специа- листа); - ис- пользо- вать тактиче- ские приемы при про- извод- стве след- ствен- ных дей- ствий и тактиче- ских опера- ций; - выяв- лять об- стоя- тель- ства, способ- ствующие соверше- нию пре- ступле- ний плани- ровать и осу- ществ- лять де- ятель- ность по преду- прежде- нию и профи- лактике право- наруше- ний;</p>
--	--	--	---	---	--	--	---

<p>деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов;</p> <p>- оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере прокурорского надзора анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора, применять на практике знания психологических особенностей людей и механизмов их поведения;</p> <p>- определять причины и условия</p>				<p>правоприменительных органов;</p>	<p>нию коррупционного поведения;</p> <p>- применять нормативно-правовые документы в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов;</p>	<p>нию коррупционного поведения;</p> <p>- применять нормативно-правовые документы в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов;</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере прокурорского надзора анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора,</p>	<p>- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;</p> <p>- применять нормативно-правовые документы в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов;</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере прокурорского надзора анализировать, толковать и правильно</p>
--	--	--	--	-------------------------------------	---	--	---

совершения преступлений применять полученные знания в практической деятельности при квалификации преступлений							применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора, применять на практике знания психологических особенностей людей и механизмов их поведения; - определять причины и условия совершения преступлений применять полученные знания в практической деятельности при квалификации преступлений;
--	--	--	--	--	--	--	---

<p><u>Навыки</u> Владеть: - навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; - методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений, навыками психологического анализа различных правовых явлений и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - методами психологического разрешения</p>	<p>Полное отсутствие навыков применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; - методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений, навыками психологического анализа различных правовых явлений и правовых отношений, являющихся объектами</p>	<p>Отсутствие навыков применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; - методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений, навыками психологического анализа различных правовых явлений и правовых отношений, являющихся объектами</p>	<p>Наличие минимальных навыков применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; - методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений, навыками психологического анализа различных правовых явлений и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p>	<p>Посредственное владение навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; - методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений, навыками психологического анализа различных правовых явлений и правовых отношений, являющихся</p>	<p>Достаточное владение навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; - методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений, навыками психологического анализа различных правовых явлений и правовых отношений, являющихся</p>	<p>Хорошее владение навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; - методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений, навыками психологического анализа различных правовых явлений и правовых отношений, являющихся</p>	<p>Всестороннее владение навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; - методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений, навыками психологического анализа различных правовых явлений и правовых отношений, являющихся</p>
--	--	---	---	---	--	--	---

возникающих в юридической практике проблем; - навыками анализа и обобщения практики применения уголовно-правовых и уголовно – исполнительных норм		профессиональной деятельности;			объектами профессиональной деятельности;	объектами профессиональной деятельности; - методами психологического разрешения возникающих в юридической практике проблем; - навыками анализа и обобщения практики применения уголовно-правовых и уголовно – исполнительных норм	вых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - методами психологического разрешения возникающих в юридической практике проблем; - навыками анализа и обобщения практики применения уголовно-правовых и уголовно – исполнительных норм
Шкала оценок по проценту правильно	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

выпол- ненных контроль- ных зада- ний							
---	--	--	--	--	--	--	--

Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений) (карты компетенций) по дисциплине «Выдача лиц в целях осуществления уголовного преследования», указан в начале настоящей рабочей программы. Здесь же мы приводим иные сведения, необходимые для оценивания состояния студента.

Способы оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ темы	Формы текущего/итогового контроля	Компетенции
1.	Опрос, тестирование	ПК-10
2.	Опрос, тестирование	ОПК-6
3.	Опрос, тестирование, задачи	ПК-10, ОПК-6
4.	Опрос, тестирование, задачи	ПК-10
5.	Опрос, тестирование, задачи	ПК-10
6.	Опрос, тестирование, задачи	ПК-10, ОПК-6

Критерии оценок для промежуточной аттестации – зачета:

Зачтено – содержание дисциплины освоено в объеме, предусмотренном программой, предусмотренные рабочей программой тестирования выполнены, дополнительная подготовка не требуется.

Незачтено - содержание дисциплины не освоено, предусмотренные рабочей программой тестирования не пройдены, либо выполнены с грубыми ошибками, необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания

Задания для проведения текущего контроля студентов (планы семинарских занятий)

Вариант 1

Вопрос 1. Какие из нижеперечисленных документов не регулируют вопросы выдачи?

- А. Конституция РФ.
- Б. Минская конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам.
- В. Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам.
- Г. Конвенция о передаче лиц осужденных к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданами которого они являются.
- Д. Уголовный кодекс РФ.
- Е. Федеральный закон «О ратификации Европейской конвенции о выдаче и дополнительных протоколов к ней».

Вопрос 2. Как соотносятся понятия «правовая помощь по уголовным делам» и «выдача для уголовного преследования»?

- А. Указанные понятия являются синонимами.
- Б. Понятие «выдача» включает себя правовую помощь.
- В. Понятие «правовая помощь» включает в себя выдачу.
- Г. Это самостоятельные направления международного сотрудничества в уголовно-процессуальной сфере.

Вопрос 3. Укажите, каким историческим периодам соответствуют нижеперечисленные этапы развития института выдачи:

- А. С древнейших времен до конца XVI века Пересмотр и корректировка некоторых принципов выдачи.
- Б. XVII-XVIII век. Появление первых внутригосударственных законов о выдаче.
- В. XIX век. Формирование определенного порядка разрешения просьб о выдаче.
- Г. С начала XX века по 1945 год. Появление, наряду с принципом взаимности, международных договоров о выдаче.
- Д. С 1945 по 1990 год. Отсутствие какие-либо формально закрепленных препятствий к выдаче.
- Е. С 1990 года по настоящее время. Актуализация международного преследования военных преступников.

Вопрос 4. Что из нижеперечисленного не относится к гарантиям прав лица, подвергающегося выдаче?

- А. Возможность отказа в выдаче. В. Право судебного обжалования решения о выдаче.
- Б. Принцип «двойной криминальности». Г. «Правило специальности».

Вопрос 5. Какие из оснований отказа в выдаче УПК РФ относит к факультативным?

Вопрос 6. Какие из оснований отказа в выдаче УПК РФ относит к обязательным?

Вопрос 7. Какие из нижеприведенных оснований отказа в выдаче закреплены в Федеральном законе «О ратификации Европейской конвенции о выдаче и дополнительных протоколов к ней»?

- А. Имеются основания полагать, что лицо будет привлечено к ответственности в порядке упрощенного судопроизводства.
- Б. Имеются основания полагать, что к лицу будут применены пытки.
- В. Имеются основания полагать, что выдача может повлечь серьезные осложнения ввиду преклонного возраста или состояния здоровья.
- Г. Имеются основания полагать, что выдача лица запрашивается в целях его преследования по политическим мотивам.

Вопрос 8. Что может служить правовым основанием удовлетворения запроса о выдаче лица?

- А. Принцип «двойной криминальности».
- Б. Двухсторонний договор, содержащий нормы о правовой помощи.
- В. Двухсторонний договор, содержащий нормы о выдаче.
- Г. Принцип взаимности.

Вопрос 9. Какое из нижеперечисленных утверждений является верным?

- А. Гражданин России может быть выдан другому государству при условии лишения гражданства.
- Б. Гражданин России может быть выдан другому государству при условии отмены решения о приеме в гражданство.
- В. Гражданин России может быть передан Международному уголовному суду.
- Г. Все указанные утверждения верны.

Вопрос 10. Какой срок установлен для судебного обжалования постановления о выдаче?

Вопрос 11. В каком году была принята Минская конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам?

Вопрос 12. По истечении какого срока, установленного УПК РФ выдаваемое лицо подлежит обязательному освобождению, если запрашивающее государство по каким-либо причинам не примет его?

Вопрос 13. Какое решение может быть принято компетентными органами РФ в случае, если отсрочка в выдаче лица может повлечь истечение сроков давности уголовного преследования?

- А. Об отказе в выдаче. В. О выдаче лица.
- Б. О выдаче лица на время. Г. О возбуждении уголовного преследования за указанное деяние на территории РФ.

Вопрос 14. В соответствии с каким принципом не допускается повторное преследование лица за то же самое преступление?

Вопрос 15. В чем заключается суть принципа «двойной криминальности»?

- А. В запрашивающем и запрашиваемом государствах за деяние, совершенное лицом, предусмотрено сравнимое наказание.
- Б. В запрашивающем и запрашиваемом государствах за преступление, совершенное лицом, предусмотрено наказание в виде заключения под стражу на срок не менее 6 месяцев.
- В. В запрашивающем и запрашиваемом государствах за деяние, совершенное лицом, предусмотрено наказание в виде заключения под стражу на срок не менее 1 года.
- Г. В запрашиваемом и запрашивающем государствах деяние, совершенное лицом, признается преступлением.

Вопрос 16. В каком году был принят Федеральный закон «О ратификации Европейской конвенции о выдаче»?

Вопрос 17. Какой из нижеперечисленных принципов относится к межотраслевым принципам выдачи?

- А. Принцип неотвратимости ответственности за совершенное преступление.
- Б. Принцип двойной криминальности.
- В. Принцип защиты прав человека.
- Г. Принцип взаимности.

Вопрос 18. Какой максимальный срок временного задержания предусмотрен Европейской конвенцией о выдаче?

Вопрос 19. В случае, если конкурирующие запросы о выдаче лица относятся к одному и тому же преступному деянию, предпочтение может отдаваться запросу государства:

- А. На территории которого было совершено преступное деяние.
- Б. Гражданином которого является лицо (на территории которого постоянно проживает лицо без гражданства).
- В. На территории которого раньше начато уголовное преследование в отношении лица.
- Г. Которое может впоследствии выдать лицо заинтересованному государству.

Вопрос 20. В чем заключается правило специальности?

Вопрос 21. Реализация какого из направлений международного сотрудничества по уголовным делам не зависит от желания лица?

- А. Выдача.
- Б. Передача лица в целях отбывания наказания в государство гражданства.
- В. Передача лица международному судебному органу.
- Г. Верны все вышеперечисленные варианты.

Вопрос 22. В каком из нижеприведенных случаев уполномоченное лицо обязано отказать в выдаче лица?

- А. За то же самое деяние в России осуществляется уголовное преследование лица, в отношении которого направлен запрос о выдаче
- Б. В отношении указанного в запросе лица на территории России за то же самое прекращено производство по уголовному делу.
- В. В обоих случаях.
- Г. Ни в одном из случаев.

Вопрос 23. В каком году принят Римский статут Международного уголовного суда?

Вопрос 24. В каком году утвержден устав Международного уголовного трибунала по Руанде?

Вопрос 25. Объектом реализации какого из направлений международного сотрудничества по уголовным делам является лицо, осужденное запрашиваемым государством к лишению свободы?

- А. Передача лица в целях отбывания наказания в государство гражданства.
- Б. Правовая помощь по уголовным делам.
- В. Выдача.
- Г. Правовая помощь по уголовным делам.

Вопрос 26. Какие из нижеперечисленных международных судебных органов являются постоянно действующими?

- А. Специальный суд по Сьерра-Леоне.
- Б. Международный трибунал по бывшей Югославии.
- В. Международный уголовный суд.
- Г. Токийский трибунал.
- Д. Международный уголовный трибунал по Руанде.

Вопрос 27. Каким документом закреплена возможность отказа в выдаче лица, к которому может быть применена смертная казнь?

- А. УПК РФ.
- Б. Минской конвенцией о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам.
- В. Европейской конвенцией о выдаче.
- Г. Всеми вышеперечисленными документами.

Вопрос 28. В целях решения вопроса о выдаче гражданство лица определяется:

- А. По состоянию на момент совершения преступления.
- Б. По состоянию на момент поступления запроса о выдаче.
- В. По состоянию на момент принятия решения о выдаче.
- Г. По состоянию на момент фактической передачи лица.

Вариант 2

Вопрос 1. Какие из нижеперечисленных документов содержат нормы, регулирующие вопросы выдачи?

- А. Конституция РФ.
- Б. Минская конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам.
- В. Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам.
- Г. Конвенция о передаче лиц осужденных к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданами которого они являются.
- Д. Уголовный кодекс РФ.
- Е. Федеральный закон «О ратификации Европейской конвенции о выдаче и дополнительных протоколов к ней».

Вопрос 2. Как соотносятся понятия «выдача для уголовного преследования» и «правовая помощь по уголовным делам»?

- А. Это самостоятельные направления международного сотрудничества в уголовно-процессуальной сфере.
- Б. Понятие «выдача» включает в себя правовую помощь.
- В. Понятие «правовая помощь» включает в себя выдачу.
- Г. Указанные понятия являются синонимами.

Вопрос 3. Укажите, каким историческим периодам соответствуют нижеперечисленные этапы развития института выдачи:

- А. С древнейших времен до конца XVI века Отказ от включения в договоры перечня преступлений, за которые следует выдача.
- Б. XVII-XVIII век. Внедрение в национальное законодательство норм о сотрудничестве с МСО.
- В. XIX век. Активное внедрение региональных конвенций о выдаче.
- Г. С начала XX века по 1945 год. Начало формирования ограничений права выдачи.
- Д. С 1945 по 1990 год. Абсолютное пренебрежение интересами выдаваемого лица.
- Е. С 1990 года по настоящее время. Появление многосторонних договоров о выдаче.

Вопрос 4. Как можно охарактеризовать Европейскую конвенцию о выдаче?

- А. Это всеобщий универсальный договор.
- Б. Это региональный специальный договор.
- В. Это всеобщий специальный договор.
- Г. Это региональный универсальный договор.

Вопрос 5. Какой из нижеперечисленных принципов относится к институциональным принципам выдачи?

- А. Принцип защиты прав человека.
- Б. Принцип неотвратимости ответственности за совершенное преступление.
- В. Принцип «non bis in idem».
- Г. Принцип «aut dedere aut judicare».

Вопрос 6. Какие из оснований отказа в выдаче УПК РФ относит к обязательным?

Вопрос 7. Какие из оснований отказа в выдаче УПК РФ относит к факультативным?

Вопрос 8. По истечении какого срока, установленного УПК РФ выдаваемое лицо может быть освобождено, если запрашивающее государство по каким-либо причинам не примет его?

Вопрос 9. Какие меры процессуального принуждения могут применяться к лицам, в отношении которых решается вопрос о выдаче, в соответствии с УПК РФ?

- А. Задержание.
- Б. Временное задержание.
- В. Заключение под стражу.
- Г. Привод.

Вопрос 10. Какие из нижеприведенных оснований отказа в выдаче закреплены в Федеральном законе «О ратификации Европейской конвенции о выдаче и дополнительных протоколов к ней»?

- А. Имеются основания полагать, что лицо будет привлечено к ответственности в порядке упрощенного судопроизводства.
- Б. Имеются основания полагать, что к лицу будут применены пытки.
- В. Имеются основания полагать, что выдача может повлечь серьезные осложнения ввиду преклонного возраста или состояния здоровья.
- Г. Все указанные основания.

Вопрос 11. Каким образом должен определяться предельный срок содержания под стражей лица, в отношении которого решается вопрос о выдаче, согласно правовой позиции Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ?

- А. В соответствии с законодательством запрашивающего государства.
- Б. В соответствии с УПК РФ.
- В. В соответствии с международными договорами.

Г. Предельный срок содержания под стражей для таких лиц не установлен.

Вопрос 12. Кто из российских должностных лиц вправе единолично выносить постановление о выдаче?

А. Помощник Генерального прокурора.

В. Генеральный прокурор.

Б. Заместитель Генерального прокурора.

Г. Верны все варианты.

Вопрос 13. Лицо может быть привлечено к уголовной ответственности на территории РФ за преступление, не указанное в запросе о выдаче без согласия выдавшего государства, если:

А. В течение 44 суток после освобождения не покинуло территорию РФ.

Б. Добровольно возвратилось на территорию РФ.

В. Совершило преступление после выдачи.

Г. Верны все вышеприведенные варианты.

Вопрос 14. Объектом реализации какого из направлений международного сотрудничества по уголовным делам является лицо, уклонившееся от отбывания наказания в запрашивающем государстве или осужденное там заочно?

А. Передача лица в целях отбывания наказания в государство гражданства.

Б. Правовая помощь по уголовным делам.

В. Передача материалов для осуществления уголовного преследования.

Г. Выдача.

Вопрос 15. В каком году была принята Европейская конвенция о выдаче?

Вопрос 16. По истечении какого срока, установленного УПК РФ, выдаваемое лицо может быть освобождено, если запрашивающее государство по каким-либо причинам не примет его?

Вопрос 17. Если лицо, в отношении которого поступил запрос о выдаче, на территории РФ подвергается преследованию за другое преступление, в отношении данного лица:

А. Может быть отказано в его выдаче.

Б. Может быть принято решение о его выдаче на время.

В. Может быть принято решение об отсрочке его выдачи.

Г. Может быть принято любое из вышеуказанных решений.

Вопрос 18. В соответствии с каким принципом запрашиваемое государство должно выдать лицо, либо начать в отношении него уголовное преследование?

Вопрос 19. В чем заключается принцип взаимности?

Вопрос 20. В каком году был принят Закон Российской империи об экстрадиции?

Вопрос 21. Что из перечисленного не является самостоятельным направлением международного сотрудничества по уголовным делам?

А. Передача лиц, осужденных к лишению свободы, для отбывания наказания государству, гражданами которого они являются.

Б. Направление материалов в другое государство для осуществления уголовного преследования.

В. Направление в запрашиваемое государство запросов о выдаче.

Г. Оказание правовой помощи по уголовным делам.

Вопрос 22. Какой максимальный срок временного задержания предусмотрен Минской конвенцией о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам?

Вопрос 23. В случае, если конкурирующие запросы о выдаче лица относятся к различным преступным деяниям, предпочтение может отдаваться запросу государства:

А. На территории которого было совершено преступное деяние.

Б. На территории которого было совершено более тяжкое преступление.

В. Которое может впоследствии выдать лицо заинтересованному государству.

Г. С которым заключен двусторонний договор, содержащий нормы о выдаче.

Вопрос 24. В каком году вступил в силу Римский статут Международного уголовного суда?

Вопрос 25. В каком году утвержден устав Международного трибунала по бывшей Югославии?

Вопрос 26. Какие из нижеперечисленных международных судебных органов осуществляют свою деятельность в сфере уголовного преследования?

А. Специальный суд по Сьерра-Леоне.

Б. Европейский суд по правам человека

В. Международный уголовный трибунал по Руанде.

Г. Международный суд ООН.

Д. Международный уголовный суд.

Вопрос 27. Как можно охарактеризовать Минскую конвенцию о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам?

А. Это региональный специальный договор.

В. Это всеобщий универсальный договор.

Б. Это региональный универсальный договор.

Г. Это всеобщий специальный договор.

Вопрос 28. Какое из нижеперечисленных утверждений является неверным?

А. Гражданин России не может быть выдан другому государству ни при каких обстоятельствах.

Б. Гражданин России может быть выдан другому государству в случае наличия у него двойного гражданства.

В. Гражданин России может быть передан Международному уголовному суду.

Г. Все указанные утверждения неверны.

Задачи для проведения контроля

Задача 1

В адрес РФ поступили запросы государств «Б» и «В» о выдаче гражданина Х. Каким образом должна быть разрешена коллизия запросов о выдаче при условии, что Х является гражданином государства «Б», преступление, в совершении которого он обвиняется, совершена на территории государства «В», уголовное преследование в отношении Х возбуждено государством «Б» раньше, чем государством «В», а запрос о выдаче направлен раньше государством «Б»? Обоснуйте свой ответ.

Задача 2

В адрес РФ поступили запросы государств «Б» и «В» о выдаче гражданина Х. Каким образом должна быть разрешена коллизия запросов о выдаче при условии, что Х является гражданином государства «Б», государства «Б» и «В» осуществляют преследование за разные преступления, преступление, в совершении которого Х обвиняется государством «Б», является более тяжким, а законодательство государства «В» не содержит препятствий к последующей выдаче Х? Обоснуйте свой ответ.

Задача 3

Гражданину Х, выданному в 2016 году РФ государством «А» в целях уголовного преследования по обвинению в убийстве, правоохранными органами РФ предъявлены обвинения в совершении в 2014 году двух краж. Являются ли действия правоохранительных органов правомерными и почему? Изменится ли Ваша оценка ситуации, если станет известно, что Х является гражданином государства «А»?

Задача 4

Гражданину Х, выданному РФ государством «А» в целях уголовного преследования по обвинению в убийстве и отбывшему наказание в 2014 году правоохранными органами РФ в 2017 году предъявлены обвинения в совершении двух краж. Являются ли действия правоохранительных органов правомерными и почему? Изменится ли Ваша оценка ситуации, если станет известно, что Х является гражданином РФ?

Задача 5

В адрес РФ поступил запрос государства «А» о выдаче гражданина Х. При этом установлено, что Х обвиняется в совершении в 2014 году преступления на территории государства «А». В 2016 году Х в установленном порядке приобрел гражданство РФ. Вправе ли министр юстиции РФ отказать в выдаче на этом основании?

Задача 6

В адрес РФ поступил запрос государства «А» о выдаче гражданина Х. При этом законодательством РФ предусмотрено наказание за преступление, инкриминируемое гражданину Х, в виде лишения свободы на срок от трех до пяти лет, тогда как законодательством государства «А» за то же преступление предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок от семи до десяти лет. Вправе ли генеральный прокурор РФ отказать в выдаче на этом основании?

Задача 7

В адрес РФ поступил запрос государства «А» о выдаче гражданина Х, обвиняемого в уклонении от уплаты налога с продаж в крупном размере. При этом законодательством РФ налог с продаж не предусмотрен. Вправе ли генеральный прокурор РФ отказать в выдаче на этом основании?

Задача 8

В адрес РФ поступил запрос государства «А» о выдаче гражданина X. При этом установлено, что государством «А» гражданин X преследуется за совершение на его территории в 2015 году убийства. Также установлено, что на территории РФ по факту данного убийства в отношении гражданина X в 2017 году возбуждено уголовное дело. Вправе ли генеральный прокурор РФ отказать в выдаче?

Задача 9

В адрес РФ поступил запрос государства «А» о выдаче гражданина X. При этом установлено, что X имеет паспорт гражданина РФ. Вместе с тем, государством «А» предоставлены данные о наличии у X гражданства государства «А». Имеются ли в данном случае основания для отказа в выдаче X?

Задача 10

В адрес РФ поступил запрос государства «А» о выдаче гражданина X. При этом установлено, что международный договор о выдаче между РФ и государством «А» не заключен, государство «А» не является участником многосторонних договоров в сфере выдачи. Возможно ли удовлетворение запроса о выдаче при таких обстоятельствах? Изменится ли Ваша оценка ситуации, если будет установлено, что на территории государства «А» имеется внутренний вооруженный конфликт?

Задача 11

В адрес РФ поступил запрос государства «А» о выдаче гражданина X в целях осуществления уголовного преследования по обвинению в мошенничестве в особо крупных размерах. Оспаривая в судебном порядке постановление о выдаче, X заявляет о политическом характере преследования и угрозе применения к нему пыток по причине принадлежности к национальному меньшинству. В подтверждение своих слов X ссылается на доклады международных неправительственных организаций, констатирующих многочисленные случаи применения пыток к представителям национального меньшинства, обвиняемым в терроризме. В свою очередь уполномоченные органы государства «А» предоставили письменные гарантии соблюдения прав X в ходе уголовного преследования. Какое решение должен принять суд?

Задача 12

В адрес РФ поступил запрос государства «А» о выдаче гражданина X в целях осуществления уголовного преследования по обвинению в разбойном нападении. Оспаривая в судебном порядке постановление о выдаче, X заявляет о политическом характере преследования. Установлено, что X задержан 11 февраля на основании предварительной просьбы государства «А» в соответствии с положениями Минской конвенции, запрос о выдаче с приложением необходимых документов поступил 1 мая, ходатайство о предоставлении X статуса беженца не рассмотрено. Какое решение должен принять суд?

Задача 13

Постановление генерального прокурора РФ о выдаче гражданина X государству «А» от 4 мая вручено ему под роспись 6 мая. В своей жалобе от 1 июня гражданин X. требует отменить постановление ввиду того, что 30 апреля истек срок давности осуществления уголовного преследования за вменяемое ему преступление. Имеются ли правовые основания для удовлетворения данной жалобы?

Задача 14

В адрес РФ поступил запрос государства «А» о выдаче гражданина X в целях осуществления уголовного преследования по обвинению в дезертирстве. К запросу приложены копии документов, подтверждающих возбуждение уголовного дела, а также копия постановления начальника следственного отдела о заключении X под стражу на два месяца. Руководствуясь данными документами, а также положениями Минской конвенции, прокурор принял решение о заключении гражданина X под стражу сроком на два месяца. Оценить правомерность действий прокурора.

Задача 15

Рассматривая жалобу гражданина X на постановление о выдаче, суд РФ пришел к выводу о необходимости его отмены, поскольку представленные запрашивающим государством материалы не содержат достаточных доказательств вины X в совершении инкриминируемого ему преступления. Оцените правомерность действия суда.

Задача 16

В ходе расследования правоохрательными органами РФ уголовного дела по обвинению X в совершении грабежа получена информация о его задержании правоохрательными органами государства «А». Прокурор области обратился в адрес компетентных органов государства «А» с запросом о выдаче лица, к которому были приложены копии постановления о возбуждении уголовного дела, об избрании в отношении X меры пресечения в виде заключения под стражу, выдержки из уголовного и процессуального законодательства, сведения о личности X и обязательство о том, что преследование X не носит политического характера и к нему не будут применяться пытки. Оцените правомерность действий прокурора.

Задача 17

В адрес РФ поступил запрос государства «А» о выдаче гражданина X в целях осуществления уголовного преследования по обвинению в организации преступного сообщества. В удовлетворении запроса о выдаче было отказано, поскольку в результате проверки был установлен факт наличия у X гражданства РФ. Вместе с тем, Генеральная прокуратура РФ обратилась к государству «А» с просьбой прислать соответствующие материалы и доказательства в целях возбуждения уголовного преследования против X на территории РФ. Оцените правомерность действий Генеральной прокуратуры.

Задача 18

Органами полиции РФ задержан гражданин X, объявленный государством «А» в международный розыск. В ходе проверки X заявил о политическом характере своего преследования, факт совершения каких-либо преступлений отрицал. При нем был обнаружен паспорт гражданина РФ, сведения о наличии у него гражданства РФ подтверждены органами внутренних дел. Прокурором принято решение инициировать направление в государство «А» запроса о предоставлении дополнительных документов, а также ходатайствовать перед судом о заключении X под стражу сроком на два месяца до решения вопроса о его выдаче. Оцените правомерность действий прокурора.

Задача 19

В адрес РФ поступил запрос Международного уголовного суда о выдаче гражданина X в целях осуществления уголовного преследования за военные преступления. При этом в запросе суда указывается, что наличие у X гражданства РФ в соответствии со Статутом суда не может являть препятствием к его выдаче. Оцените законность выдачи X в данной ситуации.

Задача 20

В адрес РФ поступил запрос государства «А» о выдаче гражданина X в целях осуществления уголовного преследования по обвинению в участии в незаконном вооруженном формировании. Оспаривая в судебном порядке постановление о выдаче, X заявляет о политическом характере преследования и угрозе применения к нему пыток. Заявляет, что его родственникам, находящимся на территории государства «А» поступают многочисленные угрозы. В подтверждение своих слов X ссылается на факты применения к нему пыток во время нахождения в заключении на территории государства «А», его слова подтверждаются медицинским заключением, показаниями свидетелей, в т.ч. сотрудника «Красного Креста». Одновременно доклады международных неправительственных организаций, характеризуют ситуацию в государстве «А» как благополучную, деятельность незаконных вооруженных формирований – как террористическую. В свою очередь уполномоченные органы государства «А» предоставили письменные гарантии соблюдения прав X в ходе уголовного преследования и неприменения к нему пыток. Какое решение должен принять суд?

Характеристика оценочного средства «Опрос»
Общие сведения об оценочном средстве

Опрос используется для контроля знаний студентов в качестве проверки результатов освоения вопросов учебной дисциплины.

Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения работ.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	10 минут
Критерии оценки:	
Отлично	Высокий уровень подготовки, которой существенно выше среднего, возможно, с очень незначительными погрешностями
Хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок
Удовлетворительно	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям
Неудовлетворительно	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания

Характеристика оценочного средства «Тестирование»

Общие сведения об оценочном средстве

Для текущего контроля уровня знаний, полученных и закрепленных в процессе изучения как отдельной темы, так и блока из нескольких тем могут использоваться тесты. Время, выделяемое на выполнение данного задания, варьируется из расчета: 1 мин. на вопрос теста (от 5 до 25 вопросов, предел длительности контроля – 25 минут). Тестирование исключает возможность использования учебных материалов.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	5 мин.	15 мин.	25 мин.
Предлагаемое количество вопросов	5	15	25
Последовательность выборки задач из каждого раздела	случайная		
Критерии оценки:			
«отлично»		(90-100)% правильных ответов	
«хорошо»		(70-89)% правильных ответов	
«удовлетворительно»		(50-69)% правильных ответов	
«неудовлетворительно»		менее 69 % правильных ответов	

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Конституция РФ www.garant.ru
2. Европейская конвенция о выдаче 1957 г. www.garant.ru
3. Уголовно-процессуальный кодекс РФ 2017г 1. www.garant.ru
4. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации / отв. ред. научн. ред. В.Т. Тomin, М.П. Поляков. – М., 2014. 1. Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru
5. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве РФ». Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации / отв. ред. научн. ред. В.Т. Тomin, М.П. Поляков. – М., 2014. 1. Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru

6. Выдача преступников в целях уголовного преследования - <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=2990>

а) дополнительная литература:

1. **Строганова А.К.** Экстрадиция в уголовном процессе Российской Федерации: автореферат дис. ... кандидата юридических наук: 12.00.09.- Москва, 2004. -22 с. Электронный ресурс <http://diss.rsl.ru/>
2. **Гришин А.С.** Организационно-правовой механизм выдачи лиц для уголовного преследования в российском уголовном процессе: автореферат дис. ... кандидата юридических наук: 12.00.11, 12.00.09.- М., 2010.- 24 с. Электронный ресурс <http://diss.rsl.ru/>
3. **Косарева А.Е.** Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора в российском уголовном судопроизводстве: автореферат дис. ... кандидата юридических наук: 12.00.09,- СПб, 2005.- 25 с. Электронный ресурс <http://diss.rsl.ru/>
4. **Сафаров Н.А.** Экстрадиция в международном уголовном праве: проблемы теории и практики: автореферат дис. ... доктора юридических наук: 12.00.10.- М., 2007.- 57 с. Электронный ресурс <http://diss.rsl.ru/>
5. **Лазутин, Л.А.** Правовая помощь по уголовным делам как межотраслевой нормативный комплекс. - Екатеринбург: ИД Уральская государственная юридическая академия, 2008. - 404 с. ISBN 978-5-7845-0205-8. Электронный ресурс <http://www.znanium.com/>
6. **Несмачная Н.В.** Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора: правовое регулирование и порядок осуществления в Российской Федерации: автореферат дис. ... кандидата юридических наук : 12.00.09.- Саратов, 2016.- 25 с. Электронный ресурс <http://diss.rsl.ru/>
7. **Вениаминов А.Г.** Институт экстрадиции как форма международно-правового сотрудничества Российской Федерации в сфере уголовного судопроизводства: автореферат дис. ... кандидата юридических наук: 12.00.09.- М., 2010.- 18 с. Электронный ресурс <http://diss.rsl.ru/>
8. **Чермит А.К.** Институт экстрадиции в Российской Федерации: конституционно-правовые основы: автореферат дис. ... кандидата юридических наук: 12.00.02.- М., 2004.- 25 с. Электронный ресурс <http://diss.rsl.ru/>
9. **Волженкина В.М.** Нормы международного права в российском уголовном процессе.- СПб.: Издательство Юридический центр Пресс, 2001.- 359 с. 2 экз.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс».

<http://diss.rsl.ru/>

<http://www.znanium.com/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторный фонд, обеспечивающий проведение лекционных, семинарских и практических занятий, библиотечный фонд, обеспечивающий доступ к необходимым базам данных, учебно-методическая документация и материалы, представленные как в библиотечном фонде, так и в локальной сети.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Автор: кандидат юридических наук

А.С.Гришин

Заведующая кафедрой уголовного права и
процесса ННГУ им. Н.И. Лобачевского
к.ю.н., доцент

Л.П. Ижнина

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского от 26.02. 2021 года, протокол 52