

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт международных отношений и мировой истории  
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Б1.0.16.02. История стран Запада на рубеже XIX – XX вв.**

Наименование дисциплины (модуля)

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

**46.03.01 «История»**

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Профиль общий

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)

бакалавр

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород  
2021 год приема

## 1. Место и цели освоения дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «История стран Запада на рубеже XIX – XX вв.» согласно учебному плану подготовки бакалавра по профессиональной образовательной программе направления 46.03.01 «История» относится к обязательной части ОПОП и преподается на третьем курсе (6 семестр). Дисциплина требует предварительного освоения целого ряда дисциплин, таких как Б1.Б.15 «История Средних веков», Б1.Б.16.01 «Эпоха буржуазных революций в странах Запада», является их логическим продолжением.

Цели освоения дисциплины. Содержание дисциплины направлено на получение и освоение студентами необходимого объема знаний по истории стран Западной Европы и США (1870–1918). В качестве необходимых требований к освоению дисциплины можно назвать следующие: обладание качественными знаниями по истории зарубежных стран завершающего периода эпохи Нового времени, владение основной терминологией и важнейшими методологическими подходами к анализу соответствующих исторических процессов (социальных, экономических, политических, культурных и др.).

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции*	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	<b>знать:</b> исторические типы цивилизаций; основополагающие аспекты внутривосточного развития ведущих мировых держав второй половины XIX – начала XX в., а также военно-стратегического, дипломатического и политико-территориального противостояния этих стран на протяжении рассматриваемого периода <b>уметь:</b> структурировать исторический материал; проводить исторические параллели; самостоятельно анализировать исторические факты; применять принципы историзма, объективности в анализе представленного материала; применять полученные знания при анализе современных социально-экономических и политических проблем в международных отношениях. <b>владеть:</b> представлениями о событиях всемирной истории, основанными на принципах историзма, навыками исторического описания (рассказа о событиях, явлениях, процессах),	Эссе, тест, ответ на экзамене

		исторического анализа	
ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	<i>ОПК-1.1.</i>	<p><b>знать:</b> основные исторические термины и понятия; особенности и понимать систему международных отношений второй половины XIX – начала XX в., знать основные направления колониальной экспансии европейских держав и США</p> <p><b>уметь:</b> раскрывать общие закономерности и специфические особенности исторических событий, явлений, процессов; аргументировано вести дискуссию по спорным аспектам курса</p> <p><b>владеть:</b> представлениями об основных закономерностях и движущих силах общественного развития; навыками исторического анализа рассматриваемых в ходе курса проблем</p>	Эссе, тест, ответ на экзамене
ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	<i>ОПК-2.1.</i>	<p><b>знать:</b> хронологию событий и особенности употребления терминов, глоссарий, применяемый при изучении курса; основной круг источников и исторической литературы для практического применения</p> <p><b>уметь:</b> анализировать научную литературу; доказательно разбираться в основных процессах экономической, политической и идеологической трансформации западных стран рубежа XIX-XX вв.</p> <p><b>владеть:</b> навыками грамотного устного и письменного изложения отдельных вопросов, научной терминологией; навыками сравнительного анализа</p>	Эссе, тест, ответ на экзамене

		рассматриваемых в ходе курса проблем	
--	--	--------------------------------------	--

**3. Структура и содержание дисциплины.** Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы или 108 часов, из которых 66 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (32 часа – занятия лекционного типа, 32 часа – занятия семинарского типа, КСР – 2 часа), 36 часов – мероприятия промежуточной (коллоквиумы) и итоговой аттестации, 6 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>
<b>в том числе</b>	
<b>аудиторные занятия:</b>	<b>66</b>
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа	32
<b>самостоятельная работа</b>	<b>6</b>
<b>КСР</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация – экзамен/зачет</b>	<b>36</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

#### **Содержание дисциплины «История стран Запада на рубеже XIX – XX вв.»**

**Введение.** Становление и развитие индустриального общества. Завершение промышленного переворота. Две стороны промышленного переворота. Изменение в технике, новая форма организации производства, его концентрация и централизация. Переход к «империализму», его основные признаки. Формирование колониальной системы империализма (КСИ). «Эпоха мировых войн». Формирование основных классов индустриального общества. Характер противоречий и борьба между ними. «Эпоха пролетарских революций».

Историческое место ГМК. Основные этапы развития капиталистического способа развития производства. Истоки и этапы развития ГМК. Основные формы ГМК. Роль ГМК в становлении индустриального и постиндустриального общества. Понятие «общего кризиса капитализма» (ОКК). ГМК и ОКК. Основные концепции трансформации капитализма. Пересмотр Ф. Энгельсом некоторых положений марксизма в конце XIX века. Теория ультраимпериализма К. Кауцкого. Постиндустриальное общество, Д. Белл, Р. Арон. Теория конвергенции, Дж. К. Гэлбрейт. Стадии экономического роста, У. Ростоу.

**Франко-Прусская война и Парижская коммуна.** Причины и повод к войне. Цели сторон. Седанская катастрофа и революция 4 сентября 1870 г. Франкфуртский мир. Итоги и последствия войны. Провозглашение Парижской коммуны. Структура власти. Характеристика основных мероприятий. Причины поражения Коммуны. Историческое место Парижской Коммуны. Заключительный этап деятельности I Интернационала. Бакунин и Маркс. Значение I Интернационала.

**Общие черты развития стран Запада на рубеже XIX-XX вв.** «Вторая промышленная революция» и ее последствия. Концентрация и централизация капитала. Монополии и их типология. Новая роль банков. Мировой рынок. Колонии, полуколонии и зависимые страны. Усиление неравномерности в развитии стран Запада. Теории империализма.

Эволюция социальных структур, ценностей и норм поведения. Формирование буржуазной элиты. «Новый средний класс» и его дифференциация. Пролетариат. Рабочая

аристократия и рабочая бюрократия. Национальные, религиозные, расовые различия и проблема единства пролетариата. Эмансипация женщин. Интернационализация общественной жизни.

Политические тенденции рубежа веков. «Всеобщее избирательное право». Парламентаризм и его варианты. Электоральные партии. Рост бюрократического аппарата. Публичная и закулисная политика. Национальное государство. Официальный патриотизм и его функции.

Пути развития либеральной и консервативной мысли. Критика концепции «государства – ночного сторожа». Либеральный реформизм: социальная база и основные требования. Особенности консервативного реформизма. Энциклика «Рерум новарум». Социал - империализм. Экстремистский вариант консерватизма, его отличия от классического консерватизма. Шовинистическая демагогия и обоснование внешних захватов.

Развитие рабочего и социалистического движения. Рост численности, концентрации и организованности пролетариата. Изменение правовых и политических условий. Распространение марксизма и установление его идейной гегемонии в социалистическом движении. Национальные социал-демократические партии. II Интернационал. Борьба течений. Отношение социал-демократии к политике колониальных захватов и подготовке войны.

**Германия в 1871-1914 гг.** Образование Германской империи. Конституция 1871 г. Расстановка политических сил. Дальнейшее имперское строительство. Экономическое развитие Германии на рубеже веков. Предпосылки ускоренного развития Германии в последней трети XIX века. Факторы экономического прорыва. Роль государства в экономическом развитии. Складывание национального рынка. Завершение промышленного переворота. Особенности германского империализма. Внутренняя политика в канцлерство О. Фон Бисмарка. Характеристика основных политических партий. Переход к протекционистской политике. «Исключительный закон» против социалистов. Реформы «государственного социализма». «Черный картель». Кризис внутренней политики Бисмарка. Фридрих III и Вильгельм II. Падение Бисмарка. Политика его приемников. Отмена «исключительного закона». Либерализация торгового законодательства. Социальные реформы. Рабочее движение. Готская программа и ее критика. Германская социал-демократия в период «исключительного закона». Эрфуртская программа. Подъем рабочего движения в конце XIX – начале XX в. Борьба течений СДПГ.

Переход Германии от «европейской» к «мировой» политике. Внешняя политика Бисмарка. «Кошмар коалиций». Австро-германское сближение. Колониальные захваты в Африке. Пангерманский союз. Германское колониальное общество. Колониальные захваты конца 1890-х гг. Строительство Багдадской железной дороги. Гонка вооружений, ее последствия.

**США в 1877-1914 гг.** Ускорение темпов экономического роста после Гражданской войны и Реконструкция Юга США. Железнодорожное строительство. Фермерский путь развития сельского хозяйства. Особенности монополизации. Начало перехода к массовому производству.

Политическое развитие США в конце XIX в. Складывание двухпартийной системы. Боссы и лобби. Закон о гражданской службе. Проблема таможенных тарифов и апогей протекционизма в 1890-е годы. Начало антитрестовского законодательства: закон о межштатной торговле и закон Шермана. Проблема биметаллизма. Золотой стандарт.

Массовые движения. Движение фермеров. Президентские выборы 1896 г. и распад популистской партии. Начало и особенности рабочего движения. Социалистическая рабочая партия. Де Леон. Стачечное движение. Чикагские события 1886 г. Образование Американской федерации труда. С. Гомперс. «Индустриальные рабочие мира».

Социалистическая партия Америки. Ю. Дебс. Движения против дискриминации. «Ниагара». Суфражистки.

«Прогрессивная эра» в США: 1901-1914 гг. «Разгребатели грязи» и прогрессисты. «Справедливый курс» Т. Рузвельта. Президентство У. Тафта и политический кризис 1912 г. «Новая свобода» В. Вильсона.

Эволюция внешнеполитического курса США. Обоснование экспансии. Строительство американского флота. Панамериканизм. Проблема венесуэльской границы; поправки Олни. Американо-испанская война, ее значение и итоги. Доктрина «открытых дверей» в Китае. Азиатское и европейское направления. Политика «большой дубинки» и «дипломатия доллара». Панамский канал. Интервенция в Мексике. «Новый глобализм» Вильсона.

**Англия в 1867-1914 гг.** Экономическое развитие. Утрата промышленной гегемонии и падение темпов роста. «Великая депрессия» 1873-1895 гг. Британский фунт и золотой стандарт. Изменение структуры и направления торговой экспансии. Старые и новые доминионы. Кризис торгового либерализма. Колониальный империализм.

Внутренняя политика либералов и консерваторов. Парламентские реформы 1867 и 1884 гг., их влияние на партийное строительство и парламентскую тактику. Реформы местного самоуправления и образования. Легализация тред-юнионов и стачек. Парламентские выборы 1906 г. Либералы у власти. Д. Ллойд Джордж. Социальные реформы. Парламентский билль 1911 г.

Ирландская проблема и национально-освободительное движение в Ирландии. Движение за гомруль. «Земельная лига». Бойкоты. Парламентские обструкции Ч. Парнелла. Проект Гладстона и раскол либеральной партии. Радикализация ирландского освободительного движения в начале XX в. Партия «шинн-фейн». Новый проект гомруля и политический кризис кануна войны.

Особенности рабочего движения в Англии. Филантропия и социализм. Социал-демократическая федерация. У. Моррис и «Социалистическая лига». Фабианское общество. «Старые» и «новые» тред-юнионы. Независимая рабочая партия. Стачное движение начала XX в. Комитет рабочего представительства и образование лейбористской партии. Британская социалистическая партия.

Колониальная политика Британии в конце XIX в. Господство в Египте и агрессия в Судан. Протекторат над Афганистаном. Аннексия Бирмы и Малайи. Политика в Южной Африке. С. Роде. Англо-бурская война. Кризис политики «блестящей изоляции». Англо-японский морской союз. Урегулирование колониальных противоречий с Францией и Россией. Гонка вооружений. Подготовка к войне.

**Франция в 1871-1914 гг.** Экономическое развитие Франции на рубеже веков. Аграрно-индустриальный тип развития. Причины отставания. Рост банковского капитала. Ростовщический империализм.

Внутриполитическое развитие Франции в последней трети XIX в. Монархический и республиканский лагерь. Конституция Третьей республики. Политические кризисы. Буланжизм. Панамский скандал. Дело Дрейфуса.

Правительство «республиканской концентрации» и приход к власти радикалов. Антиклерикальные и социальные реформы. Ж. Клемансо. Правительство «национального объединения». Р. Пуанкаре. Деятельность «Аксьон франсэз».

Рабочее движение во Франции после Коммуны. Основание рабочей партии. Ж. Гед и П. Лафарг. Гедисты и POSSИБИЛИСТЫ. «Независимые социалисты». Стачное движение. Аллеманисты и анархо-синдикалисты. Образование Всеобщей конфедерации труда. «Казус Мильерана». Министериализм и его противники. Социалистическая партия Франции. Ж. Жорес. Французская секция рабочего Интернационала - СФИО. Антивоенная кампания. Убийство Жореса.

Внешняя политика Франции. Колониальная экспансия: Северная, Тропическая и Восточная Африка. Протекторат над Мадагаскаром. Индокитайский союз. Сближение с

Россией. Франко-итальянское соглашение. Англо-французские противоречия и их урегулирование. Марокканская проблема. Укрепление партнерства в рамках Антанты. Подготовка к войне.

**Международные отношения 1871-1914 гг.** Особенности международных отношений «прекрасной эпохи». Установление «вооруженного мира в Европе». «Союз трех императоров». «Военные тревоги» 1870-х гг. Восточный кризис 1875-1878 гг. Позиция великих европейских держав. Русско-турецкая война. Берлинский конгресс. Последствия кризиса. Австро-германское соглашение и Тройственный союз.

Возобновление и крах «Союза трех императоров». Австро-русские и германо-русские противоречия. Болгарский кризис середины 1880-х гг. Военная тревога 1887 г. Договор перестраховки. Заключение франко-русского союза.

Завершение территориального раздела мира. Обострение колониального соперничества. Соотношение сил, конфликты на Юге Африки. Южноафриканский кризис середины 1890-х гг. Возможность англо-германского соглашения. Гагская конференция. Англо-бурская война.

Межимпериалистические противоречия на Дальнем Востоке. Японо-китайская война 1894-1895 гг. и реакция на нее. Великий сибирский путь и КВЖД. Принудительная аренда китайских портов. Восстание ихэтуаней; интервенция великих держав. Русско-японская война и ее итоги.

Складывание тройственной Антанты. Англо-французские противоречия. «Сердечное согласие» 1904 г. Попытки русско-германского соглашения. Урегулирование англо-русских противоречий в Средней Азии.

Столкновение интересов великих держав на Балканах и Ближнем Востоке. Боснийский кризис. Итало-турецкая война. Складывание Балканского союза. Первая балканская война. Внутривосточный кризис. Вторая балканская война. Итоги войн. Англо-германские соглашения 1913-1914 гг.

**Первая мировая война 1914-1918 гг.** Причины, характер войны, цели воюющих стран. Повод к войне. Июльский кризис. Начало военных действий. Соотношение сил. Кампания 1914 г. Срыв плана «молниеносной войны». Крах II Интернационала. Борьба коалиций за нейтральные страны. Вступление в войну Японии и Италии. Образование Четвертого союза. Военные действия в 1915 и 1916 гг. Секретные соглашения Антанты. Ее влияние на внутреннее положение воюющих стран. Циммервальдская группа. Планы мирного урегулирования. Заключительный этап войны. Революция в России. Вступление в войну США. Военные действия в 1917 и 1918 гг. «Декрет о мире» и «14 пунктов» Вильсона. Капитуляция Германии.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе				
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них				Самостоятельная работа обучающегося, часы + контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	КСР	Всего	
Шестой семестр	108	32	32	2	66	6
Тема 1. Введение. Становление и развитие индустриального общества	6	4			4	1
Тема 2. Франко-Прусская война и Парижская коммуна.	11		8		8	2
Тема 3. Общие черты развития стран Запада на рубеже XIX-XX вв.	11	4			4	1
Тема 4. Германия в 1871-1914 гг.	13	6			6	
Тема 5. США в 1877-1914 гг.	13	6			6	

Тема 6. Англия в 1867-1914 гг.	13	6			6	
Тема 7. Франция в 1871-1914 гг.	13	6			6	
Тема 8. Международные отношения 1871-1914 гг.	15		16		16	1
Тема 9. Первая Мировая война (1914-1918)	11		8		8	1
<b>Промежуточная аттестация</b> – экзамен за курс в 6 семестре						

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает проведение деловых игр, организацию диспутов и дискуссий. На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 32 часа.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие компетенций УК-1, ОПК-1, ОПК-2.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, и индивидуальных консультаций.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

##### **Методические указания для обучающихся.**

*Самостоятельная работа студентов направлена* на детальное изучение отдельных тем рабочей программы. Таких, как: особенности становления и развития рабочего и социалистического движения в странах Западной Европы и Америки во второй половине XIX – начале XX вв., специфика международных отношений второй половины XIX – начала XX вв., причины, этапы и итоги формирования военно-политических блоков в Европе накануне Первой Мировой войны, ее истоки, содержание, итоговые результаты военно-дипломатического противостояния в 1914-1918 гг.

*Цель самостоятельной работы* – формирование у студентов способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию. Это также ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе. Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

*Работа над основной и дополнительной литературой.* Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках. Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников.

*Самоподготовка к практическим занятиям.* На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать. Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;



б) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента. Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

*Темы семинарских занятий*

### **Тема 1. Первый Интернационал**

1. Условия развития рабочего и социалистического движения в середине XIX века.
  - Становление индустриальной экономики и новые городские пространства.
  - Фритредерство и рабочий вопрос (правовые параметры).
  - Организационные формы рабочего движения. Наследие чартизма.
  - Социалистический утопизм и «научный коммунизм».
  - Политическая эмиграция в Лондоне. Отклик на восстание в Царстве Польском.
2. Провозглашение Международного товарищества рабочих. Программные документы:
  - Временный устав товарищества.
  - Учредительный манифест.
3. Борьба течений в I Интернационале: тред-юнионизм и бланкизм; прудонисты и лассальянцы.

### **Источники и литература**

- Анархия и власть / Отв. ред. Андерсон К.М. — М.: Наука, 1992. — 175 с.
- Аттали Ж. Карл Маркс. — М.: Молодая гвардия, 2008, 2013. — 406 с.
- Бланки Л.О. Избранные произведения. — М.–Л.: Изд-во АН СССР, 1952. — 399 с.
- Козьмин Б.П. Русская секция Первого Интернационала. — М.: Изд-во АН СССР, 1957. — 410 с.
- Колтинский Н.Ю. Деятельность Ф. Энгельса в годы I Интернационала. — М.: Мысль, 1971. — 310 с.
- Кунина В.Э. Карл Маркс и английское рабочее движение (1845–1883). — М.: Мысль, 1968. — 421 с.
- Маркс и некоторые вопросы международного рабочего движения XIX века. (Статьи и документы). — М.: Наука, 1970. — 481 с.
- Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. — Т. 16. — 882 с.
- Международное рабочее движение. Вопросы истории и теории. В 8 т. — Т. 1. — М.: Мысль, 1976. — 668 с.
- Молчанов Н.Н. Огюст Бланки. — М.: Молодая гвардия, 1984. — 413 с.
- Ойзерман Т.И. Марксизм и утопизм. — М.: Прогресс-Традиция, 2003. — 568 с.
- Первый Интернационал. В 2 ч. / Под ред. И.А. Бах, Л.И. Гольмана и В.Э. Куниной. — Ч. 1. 1864–1870. — М.: Мысль, 1964. — 595 с.
- Прудон П.Ж. Что такое собственность. — М.: Республика, 1998. — 370 с.
- Социалистическая идея. История и современность. — М.: ИФ РАН, 1992. — 143 с.
- Суворов Ю.В. Ф. Лассаль. Штрихи к политическому портрету. — Петрозаводск, 1997. — 158 с.
- Уин Ф. Карл Маркс. — М.: АСТ, 2002. — 432 с.

*Федоровский Н.Г.* К вопросу о классовой сущности лассальянства / История социалистических учений: Сб. статей. — М.: Изд-во АН СССР, 1986. — С. 49–73.  
*Хатт А.* Британский тред-юнианизм. — М.: Прогресс, 1981. — 269 с.

## **Тема 2. Франко-прусская война 1870-1871 гг. и ее последствия**

1. Европейский миропорядок на пороге 1870-х гг. Причины франко-прусской войны:
  - Объединительные войны Пруссии.
  - Гегемонизм Второй французской империи.
  - Позиция России и других европейских стран.
  - Повод к войне.
2. Планы сторон и причины поражения Второй империи.
3. Франкфуртский мир и его международные последствия.
4. Германская конституция 1871 г.

### **Источники и литература**

- Антюхина-Московченко В.И.* История Франции. 1870–1918. — М.: Ин-т международных отношений, 1963. — 815 с.
- Бисмарк О.* Мысли и воспоминания. В 3 т. — Т. II. — М.: Соцэгиз, 1940. — 288 с.
- Виноградов К.Б.* Бисмарк и возникновение франко-прусской войны // Вопросы истории. — 1970. № 7. — С. 207–214.
- Галкин И.С.* Создание Германской империи. 1815–1871 гг. — М.: Высшая школа, 1986. — 175 с.
- Германская история в новое и новейшее время. В 2 т. / Под. ред. А.С. Ерусалимского. — Т. 1. — М.: Наука, 1970. — 390 с.
- Данн О.* Нации и национализм в Германии. 1770–1990. — СПб.: Наука, 2003. — 470 с.
- Ерусалимский А.С.* Бисмарк. Дипломатия и милитаризм. — М.: Наука, 1968. — 285 с.
- Желубовская Э.А.* Крушение Второй империи и возникновение Третьей республики во Франции. — М.: Изд-во АН СССР, 1956. — 508 с.
- История буржуазного конституционализма XIX в. / Отв. ред. В.С. Нерсисянц. — М.: Наука, 1986. — 279 с.
- История Германии. В 3 т. / Под ред. Б. Бонвеча и Ю.В. Галактионова. — Т. 1: С древнейших времён до создания Германской империи / Отв. ред. С.А. Васютин и Е.П. Глушанин. — М.: КДУ, 2008. — 544 с.
- История Франции. В 3 т. / Отв. ред. А.З. Манфред. — Т. 2. — М., 1973. — 663 с.
- Людвиг Э. Отто фон Бисмарк.* — М.: Захаров-АСТ, 1999. — 479 с.
- Мольтке Г.К.Б.* История германо-французской войны 1870-1871 гг. — М.: Калитва, 2014. — 357 с.
- Оболенская С.В.* Франко-прусская война и общественное мнение Германии и России. — М.: Наука, 1977. — 336 с.
- Палмер А.* Бисмарк. — Смоленск: Русич, 1997. — 538 с.
- Патрушев А.И.* Германская история: через тернии двух тысячелетий. — М.: Издательский дом Международного университета в Москве, 2007. — 708 с.
- Прокопьев В.П.* Армия и государство в истории Германии. X–XX вв. — Л.: Изд-во Ленинградского ун-та, 1982. — 130 с.
- Ротштейн Ф.А.* Из истории Пруско-германской империи. Две прусские войны. Гитлер и его приспешники. — М.–Л.: АН СССР, 1948. — 242 с.
- Уварова М.* Коронованная демократия. Франция и реформы Наполеона III в 1860-е гг. — М.: Изд-во Ин-та Гайдара, 2014. — 256 с.
- Чубинский В.В.* Бисмарк. Политическая биография. — М.: Мысль, 1988. — 416 с.

### **Тема 3. Парижская Коммуна 1871 г.**

1. Гражданский раскол и события 18 марта 1871 г. в Париже.
2. Поиск революционной модели самоорганизации. Партийный разногласия.
3. Социальные эксперименты и их ограничения.
4. Причины поражения.

#### **Источники и литература**

*Беньямин В.* Париж — столица XIX в. // Произведение искусства в эпоху его технической воспроизводимости. Избранные эссе. — М.: «Медиум», 1996. — С. 141–162.

*Вейль Ж.* История социального движения во Франции (1852–1902). — М., 1906. — 460 с.

История Парижской Коммуны 1871 г. — М.: Наука, 1971. — 804 с.

*Лавринович (Надеждин) Ю.Н.* Очерки французской общественности. — СПб., 1903. — 403 с.

*Маркс К.* Гражданская война во Франции // Соч. 2-е изд. Т. 17. — М.: Политиздат, 1960. — 841 с.

Парижская Коммуна 1871 г. В 2 т. / Под ред. Э.А. Желубовской, А.З. Манфреда, А.И. Молока, Ф.В. Потемкина. — Т. 1–2. — М.: Изд-во АН СССР, 1961. — 563, 707 с.

Парижская коммуна 1871 г. (Время — события — люди). / Под общ. ред. А.И. Молока. — М.: Политиздат, 1970. — 288 с.

Первый интернационал и Парижская коммуна: документы и материалы. — М.: Политиздат, 1972. — 693 с.

Протоколы заседаний Парижской коммуны. В 2 т. — М.: Изд-во АН СССР, 1959–1960. — 448, 435 с.

*Шури М.* Коммуна в сердце Парижа. — М.: Прогресс, 1970. — 494 с.

### **Тема 4. Борьба марксистов и бакунистов в Первом Интернационале (диспут)**

1. Бакунин против Маркса, Маркс против Бакунина:
  - Конкуренция в международном левом движении.
  - Идеиные расхождения (бланкистские тенденции в тактике Бакунина, авторитаризм Маркса).
  - Парижская Коммуна: «слом старой государственной машины», анархия или диктатура пролетариата.
2. Значение конфликта для судьбы I Интернационала.

#### **Источники и литература**

*Бакунин М.А.* Философия. Социология. Политика. — М.: Правда, 1989. — 625 с.

*Гонсалес А.* История испанских секций Международного товарищества рабочих. 1868–1873. — М.: Наука, 1964. — 190 с.

*Григорьева И.В.* Рабочее и социалистическое движение в Италии в эпоху I Интернационала. — М.: Наука, 1966. — 467 с.

*Демин В.Н.* Бакунин. — М.: Молодая гвардия, 2006. — 384 с.

*Дюкло Ж.* Бакунин и Маркс тень и свет. — М., 1975. — 462 с.

*Зильберман И.Б.* Политическая теория анархизма М.А. Бакунина. Критический очерк. — Л.: Изд-во Ленинградского ун-та, 1969. — 112 с.

*Коротеева А.Е.* Гаагский конгресс I Интернационала. — М.: Изд-во социально-экономической лит-ры, 1963. — 182 с.

*Мамут Л.С.* Этатизм и анархизм как типы политического сознания. Домарксистский период. — М., 1989. — 256 с.

*Маркс К., Энгельс Ф.* Соч. 2-е изд. — Т. 18. — 842 с.

К. Маркс, Ф. Энгельс и революционная Россия. — М.: Политиздат, 1967. — 837 с.

Материалы для биографии М. Бакунина. Т. 3: Бакунин в Первом Интернационале / Ред. и прим., [вступ. ст.] В. Полонского. — М.—Л.: Гос. изд-во, 1928. — 602 с.

Первый Интернационал. В 2 ч. / Под ред. И.А. Бах, Л.И. Гольмана и В.Э. Куниной. — Ч. 2. 1870–1876. — М.: Мысль, 1965. — 681 с.

*Пирумова Н.М.* Бакунин. — М.: Молодая гвардия, 1970. — 400 с.

*Пирумова Н.М.* Социальная доктрина М.А.Бакунина. — М.: Наука, 1990. — 319 с.

*Стеклов Ю.* Михаил Александрович Бакунин, его жизнь и деятельность. 1814–1876. В 4-х т. 2-е изд., испр. и доп. — М.: Изд-во Коммунист. акад., 1927. — Т. 2: Переходный период. 1861–1868. — 448 с. — Т. 3: Бакунин в Интернационале (1868–1870 г.). — 550 с. — Т. 4: Раскол в Интернационале (1870–1876). — 1927. — 502 с.

*Твардовская В.А., Итенберг Б.С.* К. Маркс и М.А. Бакунин: борьба идей и амбиций // Новая и новейшая история. — 1997. № 3. — С.58-77.

*Твардовская В.А., Итенберг Б.С.* Русские и Карл Маркс: Выбор или судьба? — М.: Едиториал УРСС, 1999, 2010 (2-е изд.). — 216 с.

### **Тема 5. Второй Интернационал: рабочее и социал-демократическое движение на рубеже XIX–XX веков**

1. Исторические условия образования II Интернационала. Организационные особенности.
2. Борьба идейных течений:
  - анархо-синдикалисты.
  - ревизионисты, POSSИБИЛИСТЫ, министералисты.
  - центризм как главенствующее течение.
  - спор о «русских методах» и формирование левого течения в социал-демократии.
3. Колониальный вопрос. Социал-империалисты.
4. Отношение к войне. Крах Второго Интернационала.

#### **Источники и литература**

*Агаев С.Л.* Движение и цель (о «формуле» Бернштейна) // Полис. — 1991. № 2. — С.155-165.

*Бернштейн Э.* Условия, возможности социализма и задачи социал-демократии. — СПб.: Изд. В. Врублевского, 1906. — 242 с.

Второй Интернационал: социально-философские причины раскола социалистического движения. — М., 1991. — 224 с.

Европейское социалистическое движение. 1914–1917: Разрубить или развязать узлы? — М.: Наука, 1994. — 293 с.

*Жорес Ж.* Против войны и колониальной политики. — М.: Изд-во иностранной литературы, 1961. — 237 с.

История Второго Интернационала. В 2 т. — Т. 1–2. — М., 1965–1966. — 595 с.

*Каутский К.* Демократия и социализм. — М.: Знание, 1991. — 64 с.

*Каутский К.* К критике теории и практики марксизма («Антибернштейн») [1899]. — М.: Удителиал УРСС, 2003. — 304 с.

*Крeтинин С.В.* Карл Каутский: опыт переосмысления // Новая и новейшая история. — 1995. №1.

*Крeтинин С.В.* Отто Бауэр (1882–1938) и австромарксизм // Новая и новейшая история. — 1997. № 2, 3. — С.126-131, С.187-191

*Маркс К., Энгельс Ф.* Соч. 2-е изд. Т. 19. — 703 с. Т.22 — 845 с.

*Молчанов Н.Н.* Жорес. — М.: Молодая гвардия, 1986. — 399 с.

*Овчаренко Н.Е.* Германской социал-демократия на рубеже двух веков. — М.: Мысль, 1975. — 318 с.

*Овчаренко Н.Е.* Две жизни Э. Бернштейна // Новая и новейшая история. — 1994. № 3, 4–5. — С. 195-226; С.208-241.

Ойзерман Т.И. Оправдание ревизионизма. — М.: Институт философии РАН, Канон + и РООИ «Реабилитация», 2005. — 688 с.

Павлов В.С. Внешняя политика Германии и социал-демократия накануне Первой мировой войны (1906–1914 гг.). — Горький: Изд-во Горьковского ун-та, 1981.

Петренко Е.Л. Карл Каутский: Очерк социалистических воззрений. — М.: Знание, 1991. — 61 с.

Самарская Е.А. Жорж Сорель — вечный еретик // Новая и новейшая история. — 1994. № 2. — С.106-114

Сорель Ж. Размышления о насилии. — М.: Фаланстер, 2013. — 293 с.

### **Тема 6. От «союза трех императоров» к Тройственному союзу**

1. Природа «союза трех императоров»: цели сторон.
2. Военные тревоги 1870-х гг.: причины и последствия.
3. Великий восточный кризис 1875–1878 гг. и его итоги. Сдвиги в европейской политике.
4. Образование Тройственного союза 1882 г.: взаимные обязательства и внутренние противоречия.
5. Крах «союза трех императоров». Договор перестраховки.

### **Источники и литература**

Бисмарк О. Мысли и воспоминания. В 3 т. — Т. II–III. — М.: Соцэгиз, 1940–1941. — 288, 202 с.

Вильгельм Гогенцоллерн. Мемуары. — Пг.: Издательство Л. Д. Френкель, 1923. — 167 с.

Виноградов К.Б. Мировая политика 60–80-х гг. XIX века. События и люди. — Л.: Изд-во ЛГУ, 1991. — 166 с.

Дебидур А. Дипломатическая история Европы. 1814–1878. В 2 т. — Т. 2. — Ростов-на-Дону: Феникс, 1995. — 605 с.

Ерусалимский А.С. Внешняя политика и дипломатия германского империализма в конце XIX века. — М.: Изд-во Академии наук СССР, 1951. — 611 с.

Золотухин М.Ю. Россия, западноевропейские державы и Османская империя в период международных кризисов на Балканах. 1885–1888. — М.: Наука, 1993. — 320 с.

Манфред А.З. Внешняя политика Франции. 1871–1891 гг. — М.: Изд-во АН СССР, 1952. — 591 с.

Оболенская С.В. Политика Бисмарка и борьба партий в Германии. — М.: Наука, 1992. — 176 с.

Ротштейн Ф.А. Международные отношения в конце XIX века. — М.–Л.: Изд-во АН СССР, 1960. — 708 с.

Серова О.В. От Тройственного союза к Антанте. Итальянская внешняя политика и дипломатия в конце XIX – начале XX в. — М.: Наука, 1983. — 304 с.

Сказкин С.Д. Конец австро-русско-германского союза. — М.: Наука, 1974. — 272 с.

Тарле Е.В. Европа в эпоху империализма. 1871–1919 // Соч. В 12 т. — Т. 5. — М.: Изд-во АН СССР, 1958. — 430 с.

Тарле Е.В. Политика: история территориальных захватов. — М. Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2001. — 800 с.

Шиндлинг А., Циглер В. Кайзеры: Священная Римская империя, Австрия, Германия. — Ростов-на-Дону: Феникс, 1997. — 640 с.

Шнеерсон Л.М. На перепутье европейской политики. Австро-русско-германские отношения, 1871–1875 гг. — Минск: Университетское, 1984. — 207 с.

### **Тема 7. Колониальные противоречия великих держав в конце XIX – начале XX в.**

1. Английский колониализм и его соперники.

2. Англо-французские противоречия. Фашодский инцидент и его значение.
3. Южно-африканский кризис и Англо-бурская война.
4. Противоречия на Дальнем Востоке. Англо-японский морской союз 1902 г.
5. Интересы великих держав на Ближнем Востоке. Багдадская железная дорога.

### Источники и литература

- Айзенштат М.П., Гелла Т.Н.* Английские партии и колониальная политика Великобритании в XIX в. — М.: ИВИ РАН, 1999. — 217 с.
- Боев Ю.А.* Ближний Восток во внешней политике Франции (1898–1914 гг.). Очерки дипломатической борьбы Франции за Ближний Восток. — Киев: Наукова Думка, 1964. — 480 с.
- Бондаревский Г.Л.* Английская политика и международные отношения в бассейне Персидского залива (конец XIX – начало XX в.). — М.: Наука, 1968. — 544 с.
- Вооруженные силы и военная промышленность Южно-Африканской республики / Сост. Г. В. Шубин. — М.: Издатель И.Б. Белый, 2010. — 516 с.
- Гальперин А.* Англо-японский союз. 1902–1921. — М.: ОГИЗ, 1947. — 447 с.
- Грудзинский В.В.* На повороте судьбы: Великая Британия и имперский федерализм. — Челябинск: Изд-во ЧелГУ, 1996. — 312 с.
- Гурин И. Г., Тартыгина О. О.* Имперская идея в представлении элиты Великобритании XIX – начала XX вв. // Вестник Самарского Государственного Университета. — 2007. № 5/3 (55). — С. 89–95.
- Давидсон А.* Сесиль Родс и его время. — М.: Мысль, 1984. — 367 с.
- «Дранг нах Остен» и народы Центральной, Восточной и Юго-Восточной Европы. 1871–1918. — М.: Наука, 1977. — 322 с.
- Дроговоз И. Г.* Англо-бурская война 1899-1902 гг. — Мн.: Харвест, 2004. — 400 с.
- Европа, США и колониальный мир / Под ред. Б.М. Туполева. — М.: Наука, 1988. — 263 с.
- Ерофеев Н.А.* Английский колониализм в середине XIX в. — М.: Наука, 1977. — 256 с.
- Ерусалимский А.С.* Колониальная экспансия капиталистических держав и освободительное движение народов Южной Африки и Китая в XVII-XIX вв. — М.: Наука, 1974. — 357 с.
- Жигалина О.И.* Великобритания на Среднем Востоке. XIX – начало XX в. Анализ внешнеполитических концепций. — М.: Наука, 1990. — 166 с.
- Зарина Л.Л., Лившиц С.Г.* Британский империализм в Китае (1896–1901). — М.: Наука, 1970. — 248 с.
- История германского колониализма в Африке / Отв. ред. А.Б. Давидсон. — М.: Наука, 1983. — 413 с.
- Истягин Л.Г.* Германское проникновение в Иран и русско-германские противоречия накануне первой мировой войны. — М.: Наука, 1979. — 224 с.
- Кертман Л.Е.* Джозеф Чемберлен и сыновья. — М.: Мысль, 1990. — 541 с.
- Кулагина Н.М.* Экспансия английского колониализма в Иране в конце XIX – начале XX в. — М.: Наука, 1981. — 190 с.
- Никитина И.А.* Захват бурских республик Англией (1899–1902). — М.: Наука, 1970. — 218 с.
- Парфенов И.Д.* Колониальная экспансия Великобритании в последней трети XIX в. — М.: Наука, 1991. — 188 с.
- Силин А.С.* Экспансия Германии на Ближнем Востоке в конце XIX в. — М.: Наука, 1971. — 256 с.
- Субботин В.А.* Колонии Франции в 1870 - 1918 гг. — М.: Наука, 1973. — 403 с.

*Туполев Б.М.* Германский империализм в борьбе за «место под солнцем». Германская экспансия на Ближнем Востоке, в Восточной Африке и в районе Индийского океана в конце XIX – начале XX в. — М.: Наука, 1991. — 294 с.

*Халфин Н.А.* Создание и распад Британской империи. — М.: Изд-во вост. лит-ры, 1961. — 106 с.

### **Тема 8. Образование Антанты.**

1. Франко-русский союз и военная конвенция 1891–1893 гг.
2. Англо-французская Антанта 1904 г.: суть соглашений и дальнейшая попытка создания механизмов военной координации.
3. Попытки заключения русско-германского союза и англо-германского урегулирования.
4. Русско-английское соглашение 1907 г.: урегулированные и неурегулированные проблемы взаимоотношений.

### **Источники и литература**

*Астафьев И.И.* Русско-германские дипломатические отношения 1905–1911 гг. (от Портсмутского мира до Потсдамского соглашения). — М.: Изд-во МГУ, 1972. — 306 с.

*Бовыкин В.И.* Из истории возникновения первой мировой войны: От Портсмутского мира до Потсдамского соглашения. — М.: Международные отношения, 1972. — 468 с.

*Грюнвальд К.* Франко-русские союзы. — М.: Международные отношения, 1968. — 328 с.

*Дубинин Ю.В.* Россия — Франция: геополитический фактор в истории взаимоотношений // Новая и новейшая история. — 2009. № 3. — С. 107–120.

*Игнатьев А.В.* Русско-английские отношения накануне первой мировой войны (1908–1914 гг.). — М.: Соцэкгиз, 1962. — 239 с.

*Игнатьев А.В.* Внешняя политика России в 1905–1907 гг. — М.: Наука, 1986. — 304 с.

*Манфред А.З.* Образование русско-французского союза. — М.: Наука, 1975. — 376 с.

*Розенталь Э.М.* Дипломатическая история русско-французского союза в начале XX века. — М.: Соцэкгиз, 1960. — 272 с.

*Рыбаченок И.С.* Союз с Францией во внешней политике России в конце XIX в. — М.: Наука, 1993. — 351 с.

*Рыбаченок И.С.* Россия и Франция. Союз интересов и союз сердец. 1891–1897. — М.: РОССПЭН, 2004. — 280 с.

*Рыбаченок И.С.* Закат великой державы. Внешняя политика России на рубеже XIX–XX вв.: цели, задачи, методы. — М.: РОССПЭН, 2012. — 508 с.

*Сергеев Е.Ю.* Англо-русская Антанта 1907 года. Новые аспекты // Новая и новейшая история. — 2007. № 5. — С. 50–65.

*Сергеев Е.Ю.* «Большая игра». Россия и Великобритания в Центральной и Восточной Азии (вторая половина XIX - начало XX века) // Новая и новейшая история. — 2011. № 3. — С. 82–91.

*Хвостов В.М.* Проблемы истории внешней политики России и международные отношения в конце XIX – начале XX в. — М.: Наука, 1977. — 403 с.

### **Тема 9. Обострение противоречий великих держав в начале XX в.**

1. Марокканские кризисы 1905–1906, 1911 гг.: испытания блоковой политики.
2. Интересы великих держав на Балканах. Боснийский кризис 1908–1909 гг. и его последствия.
3. Балканские войны и блоковая перегруппировка сил.

#### 4. Июльский кризис 1914 г.: неизбежность столкновения?

##### Источники и литература

*Аветян А.С.* Русско-германские дипломатические отношения накануне Первой мировой войны. 1910–1914 гг. — М.: Наука, 1985. — 287 с.

Балканы в конце XIX – начале XX века: Очерки становления национальных государств и политические структуры / Отв. ред. Ю. А. Писарев. — М.: Наука, 1991. — 352 с.

*Белаяц М.* Кому нужна ревизия истории? Старые и новые споры о причинах Первой мировой войны. — М.: ООО «ТД Алгоритм», 2015. — 368 с.

*Бюлов Б.* Воспоминания. — М.: Гос. соц.-эк. изд-во, 1935. — 561 с.

В «пороховом погребе Европы». 1878–1914. — М.: Индрик, 2003. — 537 с.

*Виноградов К.Б.* Боснийский кризис 1908–1909 гг. — пролог I мировой войны. — Л.: Изд-во ЛГУ, 1964. — 160 с.

*Вишняков Я.В.* Боснийский кризис 1908–1909 гг. и славянский вопрос // Вестник МГИМО. — 2011. № 1. — С. 103–111.

Восточный вопрос во внешней политике России конце XVIII – начале XX в. — М.: Наука, 1978. — 434 с.

*Галкин И.С.* Дипломатия европейских держав в связи с освободительным движением народов Европейской Турции (1905–1912). — М.: Изд-во МГУ, 1960. — 265 с.

*Гришина Р.П., Шемякин А.Л.* Судьба «Балканских союзников» 1912–1913 годов. Взгляд из XXI столетия // Новая и новейшая история. — 2013. № 4. — С. 115–132.

*Игнатъев А.В.* Внешняя политика России. 1907–1914: Тенденции. Люди. События. — М.: Наука, 2000. — 233 с.

*Жогов П.В.* Дипломатия Германии и Австро-Венгрии и Первая Балканская война. — М.: Изд-во АН СССР, 1969. — 395 с.

*Лунева Ю.В.* Боснийский кризис 1908–1909 годов: провал тайной сделки Извольского и Эренталя // Новая и новейшая история. — 2009. № 2. — С. 52–67.

*Лунева Ю.В.* Балканские войны 1912–1913 годов и европейские державы // Новая и новейшая история. — 2013. № 1. — С. 78–91.

*Могилевич А.А., Айрапетян М.Э.* На путях к мировой войне 1914–1918 гг. — Л.: Гос. изд-во полит. лит-ры., 1940. — 294 с.

Первая мировая война: пролог XX века / Отв. ред. В.Л. Мальков. — М., 1998. — 693 с.

*Писарев Ю.А.* Великие державы и Балканы накануне Первой мировой войны. — М.: Наука, 1985. — 286 с.

*Рябинин А.А.* Малые войны первой половины XX века. Балканы. — М.: ООО «Издательство АСТ», 2003. — 542 с.

*Сазонов С.Д.* Воспоминания. — М.: Международные отношения, 1991. — 196 с.

*Якимович З.П.* Внешняя политика Италии в 1908–1914 гг. — М.: Наука, 1973. — 280 с.

##### **Тема 10. Дипломатия в годы Первой мировой войны.**

1. Борьба коалиций за нейтральные страны.
2. Переговоры о послевоенном территориальном разделе: обязательства и противоречия внутри союзников.
3. Планы мирного урегулирования в 1916–1917 гг.
4. Вступление США в войну. «14 пунктов» В. Вильсона.

##### Источники и литература

*Айрапетов О.Р.* Балканы в стратегии Антанты и ее противников (1914–1918 гг.) // Новая и новейшая история. — 2003. № 5. — С. 191–224.



- Алексеева И.В.* Агония сердечного согласия: Царизм, буржуазия и их союзники по Антанте. 1914–1917. — Л.: Лениздат, 1990. — 318 с.
- Берти.* За кулисами Антанты. Дневник британского посла в Париже. 1914–1919. — М.–Л.: Гос. изд-во, 1927. — 225 с.
- Виноградов В.Н.* 1914 год: быть войне или не быть? // Новая и новейшая история. — 2004. №6. — С.3-17.
- Виноградов В.Н.* Первая мировая война: взгляд историка // Новая и новейшая история. — 2014. № 5. — С.3-15
- Готлиб В.В.* Тайная дипломатия во время Первой мировой войны. — М.: Изд-во соц.-эк. лит-ры, 1960. — 603 с.
- Гершов Э.М.* «Нейтралитет» США в годы первой мировой войны. — М.: Соцэкгиз, 1962. — 262 с.
- Джолл Дж.* Истоки первой мировой войны. — Ростов-на-Дону: Феникс, 1998. — 416 с.
- За балканскими фронтами Первой мировой войны / Отв. редактор В.Н. Виноградов. — М.: Издательство «Индрик», 2002. — 504 с.
- Емец В.А.* Очерки внешней политики России в период Первой мировой войны: взаимоотношения с союзниками по вопросам ведения войны. — М.: Наука, 1977. — 368 с.
- Зайончковский А.М.* Первая мировая война. — СПб.: Полигон, 2002. — 878 с.
- История первой мировой войны. В 2 т. / Под ред. И.И. Ростунова. — Т.1–2. — М.: Наука, 1975. — 446, 608 с.
- Киган Дж.* Первая мировая война. — М.: АСТ, 2004. — 670 с.
- Константинополь и проливы по секретным документам б. Министерства иностранных дел. В 2 т. / Под ред. Е.А. Адамова. — Т. I–II. — Л.: Литиздат НКВД, 1925–1926. — 549, 473 с.
- Лиддел Гарт Б.Г.* Правда о Первой мировой войне. — М.: Яуза: Эксмо, 2009. — 480 с.
- Лудшувейт Е.Ф.* Турция в годы Первой мировой войны 1914–1918 гг. Военно-политический очерк. — М.: Изд-во Московского ун-та, 1966. — 385 с.
- Магадеев И.Э.* Первая мировая как тотальная война // Новая и новейшая история. — 2014. №4. — С.3–16.
- Первая мировая война 1914–1918 гг. / Отв. Ред. А.Л. Сидоров. — М.: Наука, 1968. — 379 с.
- Первая мировая война: дискуссионные проблемы истории. — М., 1994.
- Первая мировая война и ее воздействие на историю XX века // Новая и новейшая история. — 1994. № 4–5. — С.109-132.
- Первая мировая война и международные отношения. — СПб., 1995. — 512 с.
- Первая мировая война: пролог XX века / Отв. ред. В.Л. Мальков. — М., 1998. — 693 с.
- Последняя война императорской России / Под ред. О.Р. Айрапетова. — М.: Три квадрата, 2002. — 264 с.
- Смирнов В.П.* К вопросу о причинах Первой мировой войны // Новая и новейшая история. — 2015. № 1. — С.141–154.
- Туполев Б.М.* Происхождение первой мировой войны // Новая и новейшая история. — 2002. № 4. С.27–46.
- Уткин А.И.* Дипломатия Вудро Вильсона. — М.: Международные отношения, 1989. — 322 с.
- Уткин А.И.* Первая мировая война. — М.: Алгоритм, 2001. — 592 с.
- Фомин А.М.* Военно-политические цели Великобритании на завершающем этапе Первой мировой войны // Новая и новейшая история. — 2012. № 3. — С.72–91.
- Шацилло В.К.* Президент Вильсон: от посредничества к войне. 1914–1917 // Новая и новейшая история. — 1993. № 6. — С.79-87.

Шаццло В.К. США и подводная война Германии в 1914–1918 гг. // Вопросы истории. — 1996. № 7. — С.32-48.

Шаццло В.К. Первая мировая война 1914-1918. Факты. Документы. — М., 2003. — 480 с.

Шеремет В.И. Босфор. Россия и Турция в эпоху Первой мировой войны. — М.: Технол. шк. бизнеса, 1995. — 287 с.

## 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

включающий:

### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<b>Знания</b> (УК-1) базовый уровень. Знать основополагающие аспекты внутриполитического развития ведущих мировых держав второй половины XIX – начала XX в. (ОПК-1): базовый уровень. Знать и понимать специфику системы международных отношений последней трети XIX – начала XX вв. (ОПК-2): базовый уровень. Знать глоссарий, применяемый при изучении курса; основной круг источников и исторической литературы для практического применения	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отсутствия ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<b>Умения</b> (УК-1) Уметь самостоятельно анализировать исторические факты; применять принципы историзма, объективности в анализе представленного материала; применять полученные знания при анализе современных социально-экономических и политических проблем в международных отношениях (ОПК-1) Уметь аргументированно вести дискуссию по спорным аспектам курса (ОПК-2) Уметь доказательно разбираться в основных процессах экономической, политической и идеологической трансформации западного мира	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, с отдельными несущественными недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи без недочетов
<b>Навыки</b> (УК-1) Владеть навыками исторического описания (рассказа о событиях, явлениях, процессах), исторического анализа, самостоятельной работы с	Отсутствие владения материалом. Невозможность	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков для	Продемонстрированы базовые навыки при решении	Продемонстрированы базовые навыки при решении	Продемонстрированы навыки при	Продемонстрированы творческий подход

рекомендуемыми источниками и литературой, ведения дискуссий по проблемам изучаемого курса (ОПК-1) навыками исторического анализа рассматриваемых в ходе курса проблем (ОПК-2) навыками сравнительного анализа рассматриваемых в ходе курса проблем	оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	стрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	решения стандартных задач с некоторыми недочетами	стандартных задач с некоторыми недочетами	стандартных задач без ошибок и недочетов	решении нестандартных задач без ошибок	к решению нестандартных задач
--	--	---	---	---	--	--	-------------------------------

#### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
<b>зачтено</b>	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

#### Критерии оценивания ответа студента на экзамене

<b>Превосходно</b>	Студент прекрасно владеет необходимым по предмету объемом фактического материала, хорошо ориентируется в основных событиях, умеет их анализировать, сравнивать и сопоставлять, его знания превышают объем материала, полученного на лекциях и семинарских занятиях.
<b>Отлично</b>	Студент прекрасно владеет необходимым по предмету объемом фактического материала, хорошо ориентируется в основных событиях, умеет их анализировать. При этом его знания не выходят за рамки объема материала, полученного на лекциях и семинарских занятиях.
<b>Очень хорошо</b>	Студент владеет необходимым по предмету объемом фактического материала, хорошо ориентируется в основных событиях, демонстрирует хорошие навыки написания аналитического эссе, докладов, однако допускает ряд и несущественных ошибок.
<b>Хорошо</b>	Студент владеет необходимым по предмету объемом фактического материала, хорошо ориентируется в основных событиях. Но при этом допускает ряд значительных ошибок..
<b>Удовлетворительно</b>	Студент воспроизводит минимум знаний по предмету. Имеет трудности при составлении логических схем и в работе с картой.
<b>Неудовлетворительно</b>	Студент не демонстрирует необходимого по предмету объема знаний, но пытается ответить.
<b>Плохо</b>	Студент не демонстрирует необходимого по предмету объема знаний и отказывается отвечать по билету.

#### 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1. Контрольные вопросы

1. Понятие «индустриального общества». Переход к «империализму», его основные признаки.
2. Истоки и этапы развития ГМК. Основные формы ГМК.
3. Франко-прусская война: причины, характер, итоги.
4. Парижская коммуна 1871 г. (причины возникновения, сущность)
5. Условия развития рабочего и социалистического движения во второй половине XIX в. Первый Интернационал.
6. Общие черты социально-экономического развития стран Запада на рубеже XIX-XX вв.
7. Основные тенденции политического развития ведущих стран Запада на рубеже XIX – XX вв.
8. Второй интернационал: рабочее и социал-демократическое движение на рубеже XIX – XX вв.
9. Государственное устройство Германской империи. Конституция 1871 г.
10. Внутренняя политика в канцлерство О. фон Бисмарка.
11. Причины ускоренного экономического развития Германии (конец XIX - начало XX вв.) и особенности внешнеполитической стратегии.
12. Германская социал-демократия в конце XIX – начале XX вв.
13. Особенности экономического развития США после Гражданской войны и Реконструкция Юга.
14. Внутренняя политика правящих кругов США в конце XIX в.
15. Рабочее и фермерское движение в США в конце XIX – начале XX вв.
16. Государственное устройство США. Причины устойчивости американской политической системы.
17. Политические партии США и их эволюция в конце XIX – начале XX вв.
18. Буржуазный реформизм США в начале XX в. (Т. Рузвельт, В. Вильсон)
19. Вступление США в Первую мировую войну. «Новый глобализм». «14 пунктов» президента Вильсона.
20. Характерные черты и особенности экономического развития Англии в последней трети XIX в.
21. Внутренняя политика либералов и консерваторов в Англии на рубеже XIX – XX вв.
22. Рабочее и социалистическое движение в Англии в конце XIX – начале XX вв.
23. Ирландская проблема и национально-освободительное движение в Ирландии в конце XIX – начале XX вв.
24. Государственное устройство Англии (монархия, парламент, кабинет).
25. Колониальная политика Британии в конце XIX в. Англо-бурская война.
26. Характерные черты и особенности экономического развития Франции
27. Создание III республики во Франции. Конституция 1875 г.
28. Внутривнутриполитическая борьба во Франции в 80-90-е годы XIX в.
29. Социалистическое движение во Франции в конце XIX в. «Казус Мильерана»
30. Внешнеполитическая стратегия Франции на рубеже XIX – XX вв. в рамках колониальной экспансии
31. «Союз трех императоров». «Военные тревоги» 1870-х гг.
32. Великий восточный кризис 1875–1878 гг. и его итоги.
33. Образование Тройственного союза: взаимные обязательства и внутренние противоречия.
34. Колониальные противоречия ведущих держав на рубеже XIX – XX вв. Африканский континент. Дальний и Ближний Восток.

35. Складывание Антанты: урегулированные и неурегулированные проблемы взаимоотношений.
36. Интересы великих держав на Балканах. Боснийский кризис 1908–1909 гг. и его последствия.
37. Балканские войны и блоковая перегруппировка сил.
38. Первая Мировая война: причины, характер, цели воюющих стран.
39. Соотношение сил и основные военные действия в 1914–1916 гг.
40. Дипломатическая борьба за расширение состава воюющих коалиций в годы Первой мировой войны
41. Секретные соглашения Антанты.
42. Планы мирного урегулирования. «14 пунктов» В. Вильсона.

## 5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-1.

1. *Гомстед-акт – это документ*
  - 1) об освобождении рабов в США
  - 2) о предоставлении земельного участка
  - 3) о границе рабовладельческих и свободных штатов
  - 4) об аренде Техаса у Мексики.
2. *В Международное товарищество рабочих принимали*
  - 1) только организации, стоявшие на социалистических принципах
  - 2) все рабочие организации, признававшие Устав МТР
  - 3) только организации, стоявшие на марксистских позициях
  - 4) только политические партии.
3. *«Союз трех императоров» был создан в ... году*
  - 1) 1871
  - 2) 1878
  - 3) 1873
  - 4) 1879
4. *«Казус Мильерана» - это*
  - 1) дело о тайной заговорщической организации во Франции
  - 2) отклик на вхождение социалиста в буржуазное правительство
  - 3) прецедент в области международного права
  - 4) конфликт между Францией и Германией за влияние в Марокко.
5. *Термин «викторианская эпоха» в Англии связан с*
  - 1) правлением королевы Виктории 1837–1901 гг.
  - 2) безраздельным господством английской промышленности в 40–70-е годы XIX в.
  - 3) блестящими победами английской армии в колониальных войнах
  - 4) успехами английской дипломатии в XIX в.
6. *Первая международная конференция по вопросам разоружения была созвана по инициативе*
  - 1) Франции
  - 2) Англии
  - 3) России
  - 4) Швейцарии
7. *Австромарксизм – это идеология следующего характера (направления)*
  - 1) центристского
  - 2) правого
  - 3) левого
  - 4) авторитарного
8. *Первые Олимпийские игры современности были проведены в ....году.*
  - 1) 1894

- 2) 1900
  - 3) 1896
  - 4) 1904
9. Триполитанская война велась между
- 1) Англией и Турцией
  - 2) Италией и Турцией
  - 3) Францией и Турцией
  - 4) Болгарией и Турцией.
10. Впервые танки были использованы в сражении
- 1) на Сомме
  - 2) на Марне
  - 3) у Вердена
  - 4) при Капоретто

### 5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ОПК-1

**Примеры практических заданий** (представлены по проблемно-хронологическому принципу):

**Задание 1.** Составить краткие аналитические справки-характеристики, посвященные специфике деятельности зарубежных реформаторов, уделив особое внимание их взглядам на социально-политические особенности развития соответствующих стран (О. Бисмарк, Л. Каприви, У. Гладстон, Д. Ллойд-Джордж, Т. Рузвельт, В. Вильсон). Должны быть указаны даты жизни, основные вехи биографии, особенности проведения соответствующих преобразований и их результаты. Объем примерно 4-5 страниц в каждом случае.

**Задание 2.** Составьте сравнительно-аналитическую таблицу по теме «Особенности социально-политических реформ либералов и консерваторов в Англии в последней трети XIX – начала XX века».

**Задание 3.** Выделите основные направления социальной политики Т. Рузвельта. Оформите таблицу, сделайте выводы о характере социальной политики правительства США начала XX в.

**Задание 4.** Проанализируйте возможности практической реализации проектов В. Вильсона. Объясните, почему были / не были реализованы его основные инициативы во внешней политике? Дать ответ в форме эссе.

**Задание 5.** Подготовить доклад по теме «Формирование Тройственного союза и Антанты: геополитические устремления сторон, цели, тактика, результаты».

#### 5.2.4 Темы докладов:

Отто Фон Бисмарк  
Наполеон III  
Франц Иосиф  
Вильгельм I  
Вильгельм II  
Лео Каприви  
Джозеф Чемберлен  
Сесиль Родс  
Королева Виктория  
Дизраэли  
Вудро Вильсон  
Клемонсо  
Ллойд-Джордж

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)  
«Новая история стран Запада на рубеже XIX – XX вв.»**

**а) основная литература:**

Новая история. Второй период (1870-1918): Учеб. пособие для вузов по спец. «История» / И.М. Кривогуз, Е.Е. Юровская, М.Н. Машкин и др. М.: Высшая школа, 1984. – 359 с. (46 экз.)

*Виноградов В.Н.* Первая Мировая война: взгляд историка // Новая и новейшая история. – 2014. – №5. – С.3-16.

*Дударев В.Ф.* Бисмарк: «Не вижу мотивов, чтобы увеличивать между нами и Россией трещину» // Новая и новейшая история. – 2016. – №4. – С.87-102.

*Юдин Н.В.* Английское и французское общество в начале Первой Мировой войны // Новая и новейшая история. – 2014. – №5. – С.16-28.

**б) дополнительная литература:**

Новая история стран Европы и Америки: Второй период (1870-1918): Учеб. для вузов по спец. «История» / В.Н. Виноградов, Р.Р. Вяткина, Н.М. Гусева и др. М.: Высшая школа, 1998. 316 с. (5 экз.)

*Виппер Р.Ю., Реверсов И.П., Трачевский А.С.* История нового времени. М.: Республика, 1995. 496 с. (3 экз.)

*Иванян Э.А.* История США: Учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по специальности 020700 История. М.: Дрофа, 2004. 576 с. (2 экз.)

*Медяков А.С.* История международных отношений в новое время: Учеб. для студ. вузов, обучающихся по специальности 030401 «История» направления подготовки 030400 «История». М.: Просвещение, 2007. 463 с. (2 экз.)

*Смирнов В.П.* К вопросу о причинах Первой мировой войны // Новая и новейшая история. — 2015. № 1. — С.141–154.

**в) программное обеспечение и интернет-ресурсы:**

Historic.ru: Всемирная история [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://historic.ru/history/index.shtml>

*Белов М.В., Хвостова И.А.* История стран Запада на рубеже XIX-XX веков: Планы практических занятий и рекомендованная литература // Фонд электронных образовательных ресурсов ННГУ им. Н.И. Лобачевского №1062.15.03. Режим доступа: <http://www.unn.ru/books/resources>

Хронос. Всемирная история в интернете. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://hrono.info/land/index.php>

История дипломатии. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.diphis.ru>

Всемирная история. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.world-history.ru/countries.phtml>

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ауд.315

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО /ОС ННГУ  
\_\_\_\_\_.

**Автор:**

к.и.н., доц. кафедры новой и новейшей истории ИМОМИ

\_\_\_\_\_ Хвостова И.А.

**Заведующий кафедрой:**

д.и.н., профессор кафедры новой и новейшей истории ИМОМИ

\_\_\_\_\_ Белов М.В.