

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 03.06.2020 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Огневая подготовка

---

Уровень высшего образования

Специалитет

---

Направление подготовки / специальность

40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

---

Направленность образовательной программы

Гражданско-правовая

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2020 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.36.01 Огневая подготовка относится к базовой части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОК-6: способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	: Не предусмотрено	: Знать: содержание психологической устойчивости и условий ее поддержания; причины нарушения психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях; содержание эмоциональной саморегуляции и когнитивной саморегуляции; методы саморегуляции. Уметь: определять оптимальные методы для обеспечения саморегуляции в сложных ситуациях конкретного вида; осуществлять эмоциональную и когнитивную саморегуляцию; сохранять психологическую устойчивость; содействовать психологической устойчивости окружающих. Владеть: навыками применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции собственного психологического состояния; сохранением собственной психологической устойчивости; навыками оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.	Практическое задание Тест	Зачёт: Контрольные вопросы  Экзамен: Тест Контрольные вопросы
ПК-10:	: Не предусмотрено	:	Практическое	

<p>способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и</p> <p>расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>		<p>Знать: теоретические основы раскрытия и расследования преступлений; технико-криминалистические методы и средства, тактических приемов производства следственных действий; формы организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.</p> <p>Уметь: применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений; использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.</p> <p>Владеть: методикой расследования и раскрытия преступлений; навыками применения технико-криминалистических методов и средств; тактическими приемами производства следственных действий, формами организации и методикой раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.</p>	<p>задание</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Экзамен:</p> <p>Тест</p> <p>Контрольные вопросы</p>
<p>ПК-14:</p> <p>способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в</p>	<p>: Не предусмотрено</p>	<p>: Знать: способы и методы применения силовых способов пресечения правонарушений; виды и структуры специальной техники, орудия, специальных средств при решении профессиональных задач.</p> <p>Уметь: применять при решении профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства.</p>	<p>Практическое задание</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Экзамен:</p> <p>Тест</p> <p>Контрольные вопросы</p>

деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов		Владеть: навыками применения при решении профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств.		
ПК-17: способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	: Не предусмотрено	: Знать: определения, общих положений и классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, режима чрезвычайного положения и военного времени; системы государственного управления и органов, обеспечивающих безопасность населения; нормативно-правовые акты в области безопасности; правила соблюдения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач; терминологический аппарат в области безопасности жизнедеятельности. Уметь: выполнять профессиональные задачи в чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и военного времени; оказывать первую медицинскую помощь; обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан. Владеть: организацией выполнения профессиональных задач в чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и военного времени; оказанием первой медицинской помощи, обеспечением личной безопасности, способами самообороны и безопасностью граждан.	Практическое задание Тест	Зачёт: Контрольные вопросы  Экзамен: Тест Контрольные вопросы

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
--	-------

<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>7</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>252</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>8</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>74</b>
- КСР	<b>3</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>131</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b> <b>Экзамен, Зачёт</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора торные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1.1 Предмет, задачи и организационно -правовые основы огневой подготовки.	8	2	2	4	4
Тема 1.2. Основы баллистики.	6	0	2	2	4
Тема 1.3. Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении ОВД.	37	2	10	12	25
Тема 1.4. Учёт, хранение и сбережение оружия и боеприпасов в органах внутренних дел МВД России.	6	0	2	2	4
Тема 1.5. Основы организации и методика проведения занятий по огневой подготовке в подразделениях ОВД.	6	0	2	2	4
Тема 2.1. 9-мм пистолет Макарова.	14	2	4	6	8
Тема 2.2. 7,62 мм модернизированный автомат Калашникова.	12	2	4	6	6
Тема 2.3 7,62 мм снайперская винтовка Драгунова.	8	0	4	4	4
Тема 2.4. Гранатометы и ручные осколочные гранаты.	8	0	4	4	4
Тема 2.5. Гражданское и служебное оружие.	6	0	2	2	4
Тема 3.1. Приемы и правила стрельбы из пистолета.	26	0	10	10	16
Тема 3.2. Приемы и правила стрельбы из автомата.	26	0	10	10	16
Тема 4.1. Учебная стрельба из пистолета.	26	0	10	10	16
Тема 4.2. Учебная стрельба из автомата.	24	0	8	8	16
Аттестация	36				
КСР	3				3
Итого	252	8	74	85	131

## **Содержание разделов и тем дисциплины**

Тема 1.1 Предмет, задачи и организационно -правовые основы огневой подготовки. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Нормативная правовая база организации огневой подготовки в ОВД. Основные положения действующего наставления по огневой подготовке для сотрудников ОВД. Юридическая классификация оружия. Правовые основы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками. Организация и проведение стрельб. Условия и порядок выполнения контрольных упражнений для определения степени огневой выучки личного состава. Требования к организации и проведению стрельб. Права и обязанности лиц, организующих и обеспечивающих стрельбы. Действия с оружием по подаваемым командам. Правила обращения с оружием и боеприпасами при их получении и сдаче. Порядок осмотра оружия. Меры безопасности при обращении с оружием во время несения службы, проведения занятий в тире, на стрельбище, во время спортивных соревнований. Анализ практики применения и использования огнестрельного оружия.

Тема 1.2. Основы баллистики. Краткие сведения из внутренней и внешней баллистики. Внутренняя баллистика. Явление выстрела, характеристика его периодов. Начальная скорость пули и от чего она зависит. Отдача оружия и угол вылета. Использование энергии пороховых газов для работы автоматического оружия. Прочность ствола. Живучесть ствола. Режим огня. Действие пороховых газов на ствол и меры по его сбережению. Внешняя баллистика. Траектория и ее элементы. Явление дераивации. Прямой выстрел. Рассеивание пуль, вероятность попадания, действительность стрельбы. Явление рассеивания, Закон рассеивания, средняя точка попадания и способы ее определения. Причины рассеивания пуль при стрельбе. Вероятность попадания, действительность стрельбы.

Тема 1.3. Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении ОВД. Пистолеты: ПБ, АПС, ПСМ, ПСС, ПЯ и др. Револьверы: образца 1985 г., РСА, «Удар» и др. Автоматы: АК-74, АКС-74У, 9-А-91, АС «Вал», и др. Пистолеты-пулеметы: ПП-90, ПП-91, «Кедр», «Кипарис», «Клин», ПП-93 и др. Снайперские винтовки: СВД, СВУ, ВСС «Винторез» и др. Специальные виды оружия: КС-23, КС-23М, ОЦ-28, РМБ-93 и др. Пулеметы: РПК, ПК и др. Гранатометы: ГП-25 «Костер», ГП-30 «Обувка», АГС-17» и др. Ручные осколочные гранаты. Основные тактико-технические характеристики. Принцип действия.

Тема 1.4. Учёт, хранение и сбережение оружия и боеприпасов в органах внутренних дел МВД России. Требования приказов МВД РФ по учету, хранению и сбережению оружия и боеприпасов. Основание и порядок выдачи оружия и боеприпасов. Транспортировка оружия и боеприпасов. Основание и порядок выдачи и приема оружия и боеприпасов для постоянного ношения, для учебных занятий и стрельб, для спортивных соревнований. Порядок получения, закрепления, учета и хранения оружия в ОВД. Порядок расхода и учета боеприпасов на учебную практику и оперативно-служебную деятельность.

Тема 1.5. Основы организации и методика проведения занятий по огневой подготовке в подразделениях ОВД. Сущность процесса обучения владению огнестрельным оружием. Содержание огневой подготовки в органах внутренних дел. Образовательная, воспитательная и развивающая функции огневой подготовки сотрудников ОВД. Основные педагогические принципы и методы обучения огневой подготовке. Методы тренировки. Средства огневой подготовки. Формы обучения. Основы организации и методики проведения практических занятий по огневой подготовке. Структура занятия. Цели и задачи занятия. Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке. План-конспект проведения занятия. Учетная документация при проведении учебных и контрольных стрельб.

Тема 2.1. 9-мм пистолет Макарова. Назначение, боевые свойства, весовые и линейные данные пистолета и патронов к нему. Общее устройство и принцип работы пистолета Макарова. Неполная разборка пистолета и сборка после неполной разборки. Нормативы ПМ № 2,3,4 (НОП-2018). Осмотр ПМ и

подготовка его к стрельбе. Чистка и смазка пистолета. Задержки при стрельбе из ПМ и способы их устранения. Порядок приведения ПМ к нормальному бою.

Тема 2.2. 7,62 мм модернизированный автомат Калашникова. Назначение, боевые свойства, весовые и линейные данные автомата Калашникова. Боеприпасы к нему. Общее устройство и понятие о работе автомата. Порядок неполной разборки автомата и сборки после неполной разборки. Нормативы АК № 2,3,4 (НОП-2018). Чистка и смазка автомата. Назначение и устройство частей и механизмов. Работа частей и механизмов автомата при одиночной и автоматической стрельбе. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе.

Тема 2.3 7,62 мм снайперская винтовка Драгунова. Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики 7,62 мм снайперской винтовки Драгунова (СВД). Устройство СВД, назначение и принцип работы. Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки СВД. Задержки при стрельбе из СВД и способы их устранения. Осмотр СВД, подготовка ее к стрельбе. Другие виды снайперского оружия.

Тема 2.4. Гранатометы и ручные осколочные гранаты. Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики ручного противотанкового гранатомета РПГ-7. Общее устройство и работа частей и механизмов гранатомета. Назначение и устройство выстрела ПГ-7В. Прицельные приспособления гранатомета. Порядок неполной разборки и сборки после нее гранатомета. Уход за гранатометами, их хранение и бережение. Осмотр гранатомета и подготовка их к стрельбе. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Меры безопасности при обращении с гранатометом и выстрелами к нему. Назначение и боевые характеристики ручных осколочных гранат. Общее устройство, принцип работы частей и механизмов гранат. Устройство запалов. Порядок подготовки гранат к боевому применению.

Тема 2.5. Гражданское и служебное оружие. Виды, назначение, боевые свойства, охотничьего, спортивного и сигнального оружия и патронов к нему. Огнестрельное гладкоствольное нарезное короткоствольное оружие и патроны к нему, огнестрельное оружие ограниченного поражения с патронами травматического действия. Газовое оружие и электрошоковые устройства. Общее устройство и принцип работы различных видов гражданского и служебного оружия.

Тема 3.1. Приемы и правила стрельбы из пистолета. Подготовка к стрельбе. Изготовка. Принятие положения для стрельбы. Прицеливание. Спуск курка с боевого взвода. Производство выстрела. Прекращение стрельбы.

Тема 3.2. Приемы и правила стрельбы из автомата. Подготовка к стрельбе. Изготовка. Принятие положения для стрельбы. Прицеливание. Спуск курка с боевого взвода. Производство выстрела. Прекращение стрельбы.

Тема 4.1. Учебная стрельба из пистолета. Стрельба из пистолета по неподвижной цели в неограниченное время, упражнение 1а. Скоростная стрельба из пистолета по условиям упражнений 2а, 3а (НОП-2018).

Тема 4.2. Учебная стрельба из автомата. Стрельба из автомата по неподвижной цели в неограниченное время, упражнение 13а. Стрельба из автомата в различных условиях по условиям упражнений 13а, 14а (НОП-2018).

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

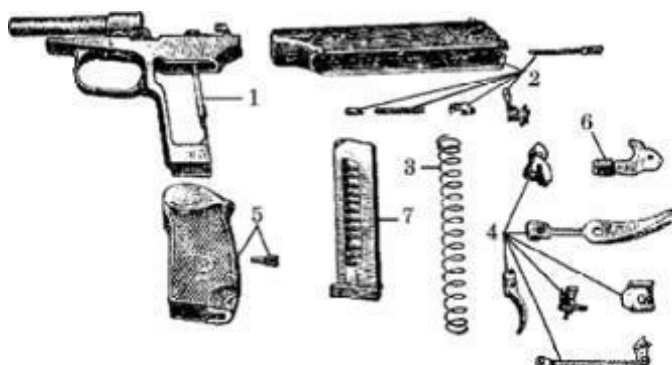
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Огневая подготовка (специалитет-НБ)), <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5683>.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОК-6:**

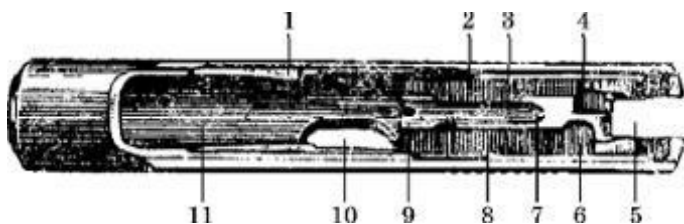


Назовите основные части и механизмы пистолета.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_

**5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-10:**

Устройство затвора.

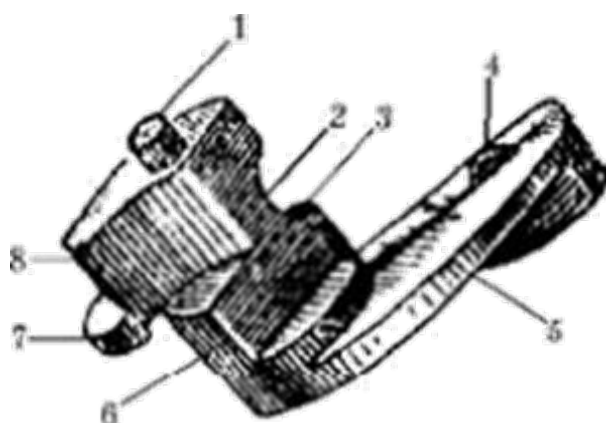




1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-14:

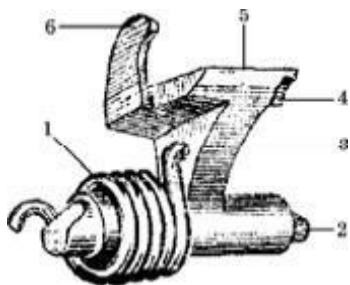
Устройство предохранителя



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-17:

Устройство шептала.



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

### Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа

### 5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОК-6:

*При каких обстоятельствах запрещено применение огнестрельного оружия?*

1. В общественных местах.
2. В квартире жилого дома.
3. При значительном скоплении людей, когда от этого могут пострадать посторонние лица.

### 5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-10:

**Меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием, боеприпасами, ручными осколочными гранатами**

*Что запрещается делать без разрешения руководителя стрельб?*

1. Извлекать магазин из основания рукоятки.
2. Расчехлять оружие или извлекать его из кобуры.
3. Выключать предохранитель.

### 5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-14:

*Какова начальная скорость полета пули 9 мм пистолета Макарова?*

1. 715 м/сек.    3. 730 м/сек.    5. 810 м/сек.    7. 315 м/сек.
2. 350 м/сек.    4. 310 м/сек.    6. 161 м/сек.    8. 300 м/сек.

### 5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-17:

*Сколько нарезов имеет патронник ствола 9 мм пистолета Макарова?*

1. Четыре.
2. Семь.
3. Ни одного.
4. Три.
5. Шесть.
6. Пять.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	70-100% правильных ответов
не зачтено	до 69% правильных ответов

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компет	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
---------------------------------	-------	---------------------	-------------------	--------	--------------	---------	-------------

енций (индик атора достиж ения компет енций)	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».

	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОК-6

1. Деталь ударно-спускового механизма, служащая для приведения в действие курка, рычага взвода и спусковой тяги.
2. Число выстрелов в минуту, которое можно произвести при точном соблюдении всех правил и приемов стрельбы с учетом времени.
3. Наука, изучающая движение пули (снаряда) после прекращения действия на нее пороховых газов.
4. Наука, занимающаяся изучением процессов, которые происходят при выстреле, в особенности при движении пули (снаряда) по каналу ствола.

#### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-10

1. Деталь оружия, служащая для возвращения затвора в переднее положение после выстрела.
2. Способность ствола выдерживать определенное количество выстрелов.
3. Устройство, замедляющее движение затвора при ведении огня. Снижает темп стрельбы, повышает кучность.
4. Устройство, замедляющее движение курка вперед при срыве с боевого взвода. Смягчает толчок срыва, повышает кучность автоматического и одиночного огня.
5. Деталь затвора, обеспечивающая удержание затвора в заднем положении при израсходовании всех патронов в магазине.
6. Отверстие в донной части гильзы, служащее для передачи огневого импульса от капсюля к пороховому заряду.
7. Скорость движения пули у дульного среза ствола.
8. Выстрел, на всем протяжении которого пуля не поднимается над линией прицеливания выше цели.
9. Процесс горения взрывчатого вещества, сопровождающийся превращением его потенциальной энергии в механическую работу разрушительной силы.
10. Процесс выбрасывания пули (снаряда) из канала ствола оружия энергией газов, образовавшихся при сгорании порохового заряда, сжатого воздуха, иных энергетических сил.

11. Часть патрона, служащая для размещения порохового заряда и соединения всех частей патрона в одно целое.
12. Процесс окисления взрывчатого вещества, проникающий со скоростью несколько метров в секунду, сопровождающийся бурным выделением газов и продуктов сгорания.
13. Отклонение пули в полете от плоскости стрельбы в сторону вращения.
14. Взрыв, протекающий с максимально возможной скоростью горения.
15. Часть гильзы, используемая для закрепления пули.
16. Устройство, служащее для подачи патронов в патронник, плотного запираания канала ствола в момент выстрела, удержания и извлечения гильзы (патрона) и постановки курка на боевой взвод.
17. Устройство, предназначенное для воспламенения порохового заряда патрона.
18. Деталь ударно-спускового механизма, предназначенная для нанесения удара по ударнику.
19. Деталь прицельного устройства на дульной части оружия. При совмещении с целиком позволяет наводить ось канала ствола в направлении стрельбы.

### 5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-14

1. Нештатное изменение калибра ствола в какой-либо его части.
2. Механическое повреждение ствола, возникающее из-за дефектов металла или небрежного ухода за оружием
3. Деталь ударно-спускового механизма, которая служит для спуска курка с боевого взвода.
4. Деталь, которая служит для ограждения спускового крючка от нечаянного нажатия на него.
5. Деталь ударно-спускового механизма, служащая для передачи движения спускового крючка на курок.
6. Количество выстрелов непрерывного огня, которое может обеспечить данный образец оружия в единицу времени.

### 5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-17

1. Вещество, применяемое для снаряжения капсюлей.
2. Деталь затвора, плотно прилегающая к дну гильзы и передающая энергию выстрела на затвор.
3. Исторически сложившееся название задней части ствола или затвора, на которой помещались фабричные обозначения.
4. Разновидность индивидуального автоматического стрелкового оружия.
5. Научная дисциплина, изучающая силы, которые воздействуют на летящую пулю (снаряд), и особенности этого движения в разных условиях.
6. Заостренная оконечность ударника, непосредственно разбивающая капсюль.
7. В канале ствола промежутки между нарезами.
8. Расстояние между противоположными полями по диаметру
9. Устройство, предназначенное для выбрасывания стреляной гильзы из патронника
10. Совокупность готовых к выстрелу частей: гильзы, капсюля, порохового заряда, пули
11. Деталь магазина, служащая для подачи патронов к затвору.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

Оценка	Критерии оценивания
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

### **5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОК-6**

1. Правовые основы огневой подготовки.
2. Правовые основы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками ОВД.
3. Меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием и боеприпасами.
4. Внутренняя баллистика. Выстрел и его периоды.
5. Давление в стволе и скорость пули при выстреле.

### **5.3.6 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-10**

1. Начальная скорость пули и от чего она зависит.
2. Отдача оружия и угол вылета.
3. Прочность ствола, живучесть ствола, режим огня.
4. Действие пороховых газов на ствол и меры по его сбережению.
5. Использование энергии пороховых газов в автоматическом оружии.
6. Внешняя баллистика, траектория, ее свойства и действию каких сил подвергается пуля в полете.
7. Элементы траектории.
8. Прямой выстрел.
9. Явление деривации.
10. Явление рассеивания.
11. Закон рассеивания.
12. Причины рассеивания.
13. Определение средней точки попадания.
14. Назначение, устройство, боевые свойства, весовые и линейные характеристики ПМ.
15. Неполная разборка и сборка ПМ после неполной разборки.
16. Содержание и выполнение нормативов 2, 3, 4 ПМ.

### **5.3.7 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-14**

1. Полная разборка и сборка ПМ после полной разборки.
2. Чистка и смазка ПМ.
3. Устройство частей и механизмов ПМ и их назначение.
4. Устройство патрона и принадлежностей к ПМ и их назначение.
5. Положение частей и механизмов ПМ до заряжания.
6. Работа частей и механизмов ПМ при выстреле.
7. Причины и способы устранения задержек при стрельбе из ПМ.
8. Осмотр пистолета
9. Назначение, устройство, тактико-технические характеристики и боевые свойства АКМ.
10. Разборка и сборка АКМ.
11. Содержание и выполнение нормативов АК 2,3,4 АКМ.
12. Причины и способы устранения задержек при стрельбе из АКМ.
13. Уход за автоматом, его хранение и сбережение.

14. Чистка и смазка автомата.
15. Осмотр автомата, боевых патронов и подготовка его к стрельбе.
16. Устройство частей и механизмов АКМ и их назначение.
17. Устройство магазина, штык-ножа и принадлежностей к автомату и их назначение.
18. Работа частей и механизмов АК при стрельбе одиночным огнем.

### 5.3.8 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-17

1. Работа частей и механизмов АК при стрельбе очередями.
2. Назначение, устройство, тактико-технические характеристики и боевые свойства СВД.
3. Назначение основных частей механизмов СВД.
4. Разборка и сборка СВД.
5. Причины и способы устранения задержек при стрельбе из СВД.
6. Назначение, устройство, боевые свойства РГД-5.
7. Назначение, устройство и боевые свойства Ф-1.
8. Назначение, устройство и боевые свойства РГН.
9. Назначение, устройство и боевые свойства РГО.
10. Назначение, устройство и работа УЗРГМ.
11. Назначение, устройство и работа УДЗ.
12. Назначение ТТХ, устройство, и работа противотанкового гранатомета РПГ –7.
13. Назначение, устройство, и принцип кумулятивного действия выстрела ПГ-7В к гранатомету РПГ –7.
14. Организация и проведение стрельб.
15. Оценка огневой подготовки.
16. Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики пистолетов – пулеметов.
17. Устройство и принцип работы пистолетов – пулеметов состоящих на вооружении в ОВД.
18. Требования приказов МВД России по учету, хранению, и сбережению оружия и боеприпасов.
19. Основания и порядок выдачи оружия и боеприпасов.
20. Основание и порядок выдачи приема оружия и боеприпасов для постоянного ношения.
21. Транспортировка оружия и боеприпасов.
22. Порядок получения, закрепления, учета и хранения оружия в ОВД.
23. Порядок учета и расхода боеприпасов на учебную и оперативно-служебную практику.
24. Гражданское оружие.
25. Практическая стрельба из ПМ по условиям упражнений № 1, 2.
26. Практическая стрельба из АКМ по условиям упражнений № 1, 2.
27. Сущность процесса обучения владению огнестрельным оружием.
28. Основные педагогические принципы и методы обучения огневой подготовке.
29. Формы обучения огневой подготовке.
30. Основы организации и методики проведения практических занятий по огневой подготовке.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы



Оценка	Критерии оценивания
	одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3.9 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОК-6

#### Определение пистолета согласно ГОСТ 28653-90

1. Стрелковое оружие, конструктивно предназначенное для удержания и управления при стрельбе одной рукой.
2. Стрелковое оружие для производства выстрела, конструктивно предназначенное для удержания и управления при стрельбе одной рукой.
3. Самозарядное стрелковое оружие для производства выстрела, конструктивно предназначенное для удержания и управления при стрельбе одной рукой.
4. Малогабаритное оружие, для производства выстрела.

### 5.3.10 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-10

*Назовите время горения замедлителя запала гранаты РГД-5*

1. 2,8-3,0 сек.    2. 3,2-4,2 сек.    3. 3 - 4 сек.    4. 4,2 – 5,0 сек.

### 5.3.11 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-14

*Назовите тип гранаты РГН*

1. Оборонительная    2. Наступательная    3. Прикрывающая    4. Заградительная

### 5.3.12 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-17

Определение винтовки согласно ГОСТ 28653-90

1. Стрелковое оружие, конструктивно предназначенное для стрельбы двумя руками с упором приклада в плечо.
2. Нарезное стрелковое оружие, конструктивно предназначенное для удержания и управления при стрельбе двумя руками с упором приклада в плечо.
3. Стрелковое нарезное стрелковое оружие.
4. Нарезное стрелковое оружие карабинного типа

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Ураков Игорь Владимирович. Огневая подготовка : учебно-методическое пособие / И. В.

Ураков ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского, Юридический факультет, Кафедра трудового и экологического права. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2020. - 130 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=794246&idb=0>.

2. Калущкий И.Н. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов : Учебное пособие. - Рязань : Академия ФСИН России, 2015. - 335 с. - ISBN 978-5-7743-0721-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=616728&idb=0>.

3. Казинский Н.Е. Огневая подготовка в правоохранительных органах : Учебное пособие / Н.Е. Казинский. - Москва : КноРус, 2020. - 275 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-406-01366-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=878329&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Шульдешов Л.С. Огневая подготовка. Учебное пособие : Учебное пособие / Л.С. Шульдешов, В.А. Родионов, В.В. Угрянский. - Москва : КноРус, 2018. - 215 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-406-06514-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=878363&idb=0>.

2. Думби Юрий Федорович. Огневая подготовка : Учебное пособие / Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2020. - 122 с. - ВО - Специалитет. - ISBN 978-5-93916-883-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=770634&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Курс ННГУ МУДЛ Огневая подготовка (специалитет-НБ)) <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5683>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, специализированным оборудованием: Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: массогабаритный макет МГМ-АК-74, массогабаритный макет МГМ-ПМ, массогабаритный макет МГМ-РПК, Электронный тренажер САТТ для стрельбы из массогабаритного макета МГМ-ПМ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор(ы): Ураков Игорь Владимирович, кандидат педагогических наук.

Заведующий кафедрой: Каргин Константин Васильевич, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.05.2020 г., протокол № 27.