МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт биологии и биомедицины

УТВЕРЖДЕНО

Решением
ученого совета
ННГУ _____

«_30_» ____августа____ 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направление подготовки / специальность
05.03.06 «Экология и природопользование»

Направленность образовательной программы
«Экология»

Квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
очная

Нижний Новгород
2020

1. Место и цели дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.8 «**Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды**» относится к базовой части Блока Б.1 «Дисциплины, модули» ОПОП по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование». Дисциплина обязательна для освоения на 4 курсе обучения в 7 семестре.

Студенты к моменту освоения дисциплины «Правовые основы охраны природы и природопользования», согласно ФГОС ВО, ознакомлены с основными теоретическими понятиями и прикладными знаниями, полученными в рамках изучения дисциплин «Охрана окружающей среды», «Основы природопользования», «Оценка воздействия на окружающую среду».

К моменту изучения дисциплины у студентов присутствуют устойчивые представления, касающиеся понятийного аппарата в области правовых основ природопользования, студенты владеют основами охраны окружающей среды.

Целями освоения дисциплины являются: формирование системы теоретических познаний об отрасли экологического права, формирование практических навыков работы с законодательством, необходимых для участия в государственном, муниципальном, производственном управлении в сфере природопользования, охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности и формировании эффективной экологической политики на всех уровнях.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций**
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний для применения в различных сферах жизнедеятельности (Этап освоения начальный, базовый)	**(З1) Знать:** права, свободы и обязанности человека и гражданина, организацию судебных, правоприменительных и правоохранительных органов, правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности, основные положения Конституции РФ, основы природоресурсного законодательства, основы земельных правоотношений, охраны водных объектов, объектов животного мира, права недропользования, охраны атмосферного воздуха, правовой статус особо охраняемых природных территорий. **(У1) Уметь:** защищать свои гражданские права, использовать нормативно-правовые знания в области гражданского права и права природопользования в различных сферах жизнедеятельности. **(В1) Владеть:** навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; навыками реализации и защиты своих прав.
ОПК-6 владением знаниями об основах природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды; быть способным понимать, излагать и критически	**(З1) Знать**: нормативные правовые акты, регулирующие отношения в области природопользования, основные положения Конституции РФ, основы гражданского, семейного, трудового права; основные принципы права природопользования; формы и виды собственности на природные объекты и ресурсы; основания возникновения и прекращения права пользования земельными участками, водными объектами, лесными участками и лесными ресурсами,

анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования (Этап освоения начальный)	участками недр, объектами животного мира; порядок предоставления природных объектов в пользование; систему органов государственного управления в области природопользования; содержание правовых мер охраны природных ресурсов; виды юридической ответственности за нарушения законодательства в области использования природных ресурсов. **(У1) Уметь**: толковать и применять нормы права, регулирующие отношения в области природопользования и правоведения; правильно квалифицировать факты и обстоятельства в области природопользования и охраны окружающей среды, трактовать права и обязанности граждан в области семейного, гражданского и трудового права. **(В1) Владеть:** базовыми приемами и методами правоведения и правовых основ природопользования и охраны окружающей среды, методами анализа нормативно-правовых актов в области охрану окружающей среды, природоресурсного законодательства, норм Конституционного права гражданина РФ, норм и актов семейного, гражданского, трудового права.

3. Структура и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 35 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (34 часов занятия семинарского типа, 1 час мероприятия промежуточной аттестации), 37 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	**Всего (часы)**	В том числе				
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них				**Самостоятельная работа обучающегося, часы**
		Занятия лекционного типа	Занятия лабораторного типа	Занятия семинарского типа	**Всего**	
1. История, предмет, метод и система права, экологического права	5			2	2	3
2. Источники экологического права. Экологическое законодательство и тенденции его развития	5			2	2	3
2. Экологические права и обязанности граждан и других субъектов	5			2	2	3
3.Организационный механизм природопользования, охраны окружающей среды	4			2	2	2

и обеспечения экологической безопасности (экологическое управление)						
4. Экономическое регулирование в сфере природопользования и охраны окружающей среды	6			3	3	3
5. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	6			3	3	3
6. Экологические требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	6			3	3	3
7. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов, зон экологического бедствия, зон чрезвычайных экологических ситуаций	6			3	3	3
8. Правовой режим использования и охраны земель и почв	6			3	3	3
9. Правовой режим использования и охраны недр	6			3	3	3
10. Правовой режим использования и охраны водных объектов	6			3	3	3
11. Правовой режим использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов	6			3	3	3
12. Правовой режим использования и охраны животного мира	6			3	3	3
13. Правовые меры охраны атмосферного воздуха	4			2	2	2
В т.ч. текущий контроль	1					
Промежуточная аттестация – зачет						

4. Образовательные технологии

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме практических занятий, на которых применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные технологии: семинар (эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы)
2. Интерактивные технологии: семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе.

На семинарских (практических) занятиях раскрываются следующие основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: история, предмет, метод и система права, экологического права, нормы экологического права и экологические правоотношения, гражданское право и гражданские правоотношения, семейное право и семейные правоотношения, источники экологического права. Экологическое законодательство и тенденции его развития, экологические права и обязанности граждан и других субъектов, организационный механизм природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности (экологическое управление), экономическое регулирование в сфере природопользования и охраны окружающей среды, юридическая ответственность за экологические правонарушения, экологические требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов, зон экологического бедствия, зон чрезвычайных экологических ситуаций, правовой режим использования и охраны земель и почв, правовой режим использования и охраны недр, правовой режим использования и охраны водных объектов, правовой режим использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов, правовой режим использования и охраны животного мира, правовые меры охраны атмосферного воздуха.

Практические (семинарские) занятия, на которых студенты приобретают умение юридически обосновывать общественные отношения в области природопользования, охраны окружающей природной среды и обеспечения экологической безопасности. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения следующих тем: формы и методы организации борьбы с правонарушениями в области экологического права, контроля на нарушениями в сфере природопользования, в сфере гражданского и семейного права.

Формой промежуточного контроля сформированности компетенций является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

– текущая аттестация – регулярная проверка уровня знаний студентов и слушателей и степени усвоения учебного материала соответствующей дисциплины в течение семестра по мере ее изучения;

– промежуточная аттестация – зачет.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

5.1. Методические указания для обучающихся

Виды самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины:

- изучение понятийного аппарата и проработка тем дисциплины;

- работа с основной и дополнительной литературой дома и в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет;
- подготовка к семинарским занятиям (темы заданий на семинарских занятий представлены в п. 6.4.);
- подготовка к тестам (примеры тестов представлены в п. 6.4.);
- подготовка реферата (темы рефератов представлены в п. 6.4.);
- подготовка к зачету;

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные списке литературы.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Самоподготовка к семинарским занятиям

При подготовке к семинарскому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать. Для достижения этой цели необходимо:

1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;

2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;

3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;

4) тщательно изучить лекционный материал;

5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;

6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Методические рекомендации по подготовке реферата по дисциплине «Право, правовые основы охраны природы и природопользования»

Выбор темы реферата производится студентом самостоятельно из предложенного списка не позднее 3 недели 8 семестра и сообщается преподавателю. Одинаковых тем у студентов одной группы быть не должно. Выполнение работы следует начать с изучения рекомендованной литературы и нормативного материала по теме. Основная и дополнительная литература ко всем темам указана в рабочей программе дисциплины.

Содержание работы должно демонстрировать умение студента пользоваться рекомендованными источниками, нормативным материалом. Излагая тему, необходимо проанализировать имеющиеся в литературе точки зрения на дискуссионные вопросы, критически их оценить и высказать собственное мнение, обосновав его. Следует сохранять логическую последовательность и грамотность изложения.

Творчески осмысливая первоисточники, необходимо обязательно делать ссылки на использованную литературу и нормативный материал (указывая автора, наименование работы, место и год издания, номера страниц). Сплошное дословное переписывание учебников и монографий без соответствующих ссылок влечет возвращение реферата с отметкой о том, что он не допущен к защите.

Работа, выполненная только на базе учебника, т.е. без использования рекомендованной литературы и нормативно-правовых актов и таким образом лишенная элементов самостоятельности, оценивается неудовлетворительно. Такую же неудовлетворительную оценку влечет и несоответствие реферата требованиям, предъявляемым к оформлению письменных работ.

Примерный объем реферата составляет 15 страниц форматом А-4. Реферат выполняется шрифтом Times New Roman, кегль 14; интервал полуторный; сноски должны быть постраничные, шрифтом Times New Roman, кегль 10 или 12, интервал одинарный. Должен быть выставлен автоматический перенос, текст выровнен по ширине, заголовки – по центру, выделяются жирным шрифтом, допускается выполнение заголовков 16 кеглем. Поля: слева – 30 мм, справа – 15 мм, сверху – 30 мм, снизу – 20 мм. Номера страниц выставляются вверху страницы справа или по центру, на первой (титульной странице) номер страницы не ставится (образец титульной странице приводится в конце настоящей работы). На второй странице реферата приводится его содержание, после параграфов приводится заключение, содержащее собственные выводы студента по изученной теме, затем – список использованной литературы (в список включаются только те работы, на которые сделаны ссылки в тексте реферата). В начале списка приводятся нормативно-правовые акты в порядке убывания юридической силы в последней редакции, затем – специальная литература (монографии, статьи, учебники и т.д.) в алфавитном порядке. В книгах указывается общее количество страниц, в статьях – страницы, на которых она расположена. В конце списка приводятся интернет-ресурсы: должны быть указаны автор и название материала и сайт, на котором он помещен.

Сдача реферата производится в течение 9-ой недели 8 семестра, после чего он в течение одной недели проверяется преподавателем, оценивается по системе «зачет» / «не зачет». Проверенный реферат студенту не возвращается, хранится на кафедре. О результатах проверки реферата студент узнает у преподавателя по истечении срока, отведенного для проверки.

Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных специалистов.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине (представлен в разделе 6.4), а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по

данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

а) уточняющих вопросов преподавателю;

б) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;

в) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

ОК-4 - Способностью использовать основы правовых знаний для применения в различных сферах жизнедеятельности

Общекультурная компетенция выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование».

Этап формирования – начальный, базовый.

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	Не зачтено		Зачтено				
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
Знания *Знать* права, свободы и обязанности человека и гражданина, организацию судебных, правоприменительных и правоохранительных органов, правовые нормы действующего законодательства,	отсутствие знаний материала	наличие грубых ошибок в основном материале	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материалом с рядом заметных погрешностей	знание основного материала с незначительными погрешностями	знание основного материала без ошибок и погрешностей	знание основного и дополнительным материала без ошибок и погрешностей

регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности, основные положения Конституции РФ, основы природоресурсного законодательства, основы земельных правоотношений, охраны водных объектов, объектов животного мира, права недропользования, охраны атмосферного воздуха, правовой статус особо охраняемых природных территорий							
<u>Умения</u> **Уметь:** защищать свои гражданские права, использовать нормативно-правовые знания в области гражданского права и права природопользования в различных сферах жизнедеятельности. **(У**	Полное отсутствие умения защищать свои гражданские права, использовать нормативно-правовые знания в области гражданского права и права природопользования в различных сферах жизнедеятельности	Отсутствие умения защищать свои гражданские права, использовать нормативно-правовые знания в области гражданского права и права природопользования в различных сферах жизнедеятельности	Умение защищать свои гражданские права, использовать нормативно-правовые знания в области гражданского права и права природопользования в различных сферах жизнедеятельности при наличии существенных ошибок	Умение защищать свои гражданские права, использовать нормативно-правовые знания в области гражданского права и права природопользования в различных сферах жизнедеятельности при наличии незначительных ошибок	Умение защищать свои гражданские права, использовать нормативно-правовые знания в области гражданского права и права природопользования в различных сферах жизнедеятельности	Умение обсуждать и отвечать на вопросы по биоэтическим проблемам	Умение обсуждать и отвечать на вопросы по биоэтическим проблемам

2)							
Навыки *Владеть* навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; навыками реализации и защиты своих прав. **(В2)**	полное отсутствие навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; навыками реализации и защиты своих прав	отсутствие владения навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; навыками реализации и защиты своих прав	наличие минимальных навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; навыками реализации и защиты своих прав	Посредственное владение навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; навыками реализации и защиты своих прав	Достаточное владение навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; навыками реализации и защиты своих прав	Хорошее владение навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; навыками реализации и защиты своих прав	Всестороннее владение навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; навыками реализации и защиты своих прав
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

ОПК-6 - Владением знаниями об основах природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды; быть способным понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование».

Этап формирования – начальный

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	Не зачтено		Зачтено				
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
Знания **Знать**: нормативн	отсутствие знаний материала	наличие грубых ошибок в	знание основного материала с	знание основного материалом	знание основного материала	знание основного материала	знание основного и дополнительн

ые правовые акты, регулирующие отношения в области природопользования, основные положения Конституции РФ, основы гражданского, семейного, трудового права; основные принципы права природопользования; формы и виды собственности на природные объекты и ресурсы; основания возникновения и прекращения права пользования земельными участками, водными объектами, лесными участками и лесными ресурсами, участками недр, объектами животного мира; порядок предоставления природных объектов в пользование; систему органов государственного		основном материале	рядом негрубых ошибок	с рядом заметных погрешностей	с незначительными погрешностями	без ошибок и погрешностей	ым материала без ошибок и погрешностей

управления в области природопользования; содержание правовых мер охраны природных ресурсов; виды юридической ответственности за нарушения законодательства в области использования природных ресурсов							
Умения **Уметь**: толковать и применять нормы права, регулирующие отношения в области природопользования и правоведения; правильно квалифицировать факты и обстоятельства в области природопользования и охраны окружающей среды, трактовать права и обязанности граждан в области семейного, гражданского и трудового права.	Полное отсутствие умения толковать и применять нормы права, регулирующие отношения в области природопользования и правоведения; правильно квалифицировать факты и обстоятельства в области природопользования и охраны окружающей среды, трактовать права и обязанности граждан в области семейного, гражданского и трудового права.	отсутствие умения толковать и применять нормы права, регулирующие отношения в области природопользования и правоведения; правильно квалифицировать факты и обстоятельства в области природопользования и охраны окружающей среды, трактовать права и обязанности граждан в области семейного, гражданск	Умение толковать и применять нормы права, регулирующие отношения в области природопользования и правоведения; правильно квалифицировать факты и обстоятельства в области природопользования и охраны окружающей среды, трактовать права и обязанности граждан в области семейного, гражданского и трудового права.	Умение толковать и применять нормы права, регулирующие отношения в области природопользования и правоведения; правильно квалифицировать факты и обстоятельства в области природопользования и охраны окружающей среды, трактовать права и обязанности граждан в области семейного, гражданского и трудового права. при наличии незначительных ошибок	Умение толковать и применять нормы права, регулирующие отношения в области природопользования и правоведения; правильно квалифицировать факты и обстоятельства в области природопользования и охраны окружающей среды, трактовать права и обязанности граждан в области семейного, гражданского и	толковать и применять нормы права, регулирующие отношения в области природопользования и правоведения; правильно квалифицировать факты и обстоятельства в области природопользования и охраны окружающей среды, трактовать права и обязанности граждан в области семейного, гражданского и трудового	Умение толковать и применять нормы права, регулирующие отношения в области природопользования и правоведения; правильно квалифицировать факты и обстоятельства в области природопользования и охраны окружающей среды, трактовать права и обязанности граждан в области семейного, гражданского и трудового права.

		ого и трудового права.			трудового прав при наличии незначительных ошибок	права без существенных ошибок	
Навыки **Владеть:** базовыми приемами и методами правоведения и правовых основ природопользования и охраны окружающей среды, методами анализа нормативно-правовых актов в области охрану окружающей среды, природоресурсного законодательства, норм Конституционного права гражданина РФ, норм и актов семейного, гражданского, трудового права.	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

6.2. Описание шкал оценивания

Итоговый контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде зачета, на котором определяется:

- уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;

- уровень понимания студентами изученного материала
- способности студентов использовать полученные знания для решения конкретных задач.

Зачет проводится в устной форме. Устная часть заключается в ответе студентом на теоретические вопросы курса (с предварительной подготовкой) и последующем собеседовании в рамках тематики курса. Собеседование проводится в форме вопросов, на которые студент должен дать краткий ответ.

Критерии оценивания зачета

Оценка	Уровень подготовки
Зачтено	Достаточный уровень подготовки. Студент показывает хорошее владение теоретическим материалом. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя.
Не зачтено	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы преподавателя.

Критерии оценивания тестов

Тестовые задания оцениваются по пятибалльной системе в зависимости от доли правильных ответов или правильно выполненных контрольных заданий:

• «отлично»: 80–100% правильных ответов;
• «хорошо»: 65–80% правильных ответов;
• «удовлетворительно»: 50–65% правильных ответов;
• «неудовлетворительно» – 25–50% правильных ответов;
• «плохо» – менее 25% правильных ответов.

Критерии оценивания реферата

Выполненный студентом реферат направляется на проверку преподавателю. Представляемый для проверки реферат должен быть помещен в папку (скоросшиватель).

Подготовленный и оформленный в соответствии с требованиями реферат оценивается преподавателем по альтернативной шкале «зачтено / не зачтено» в соответствии со следующими критериями:

- уровень знаний и умений: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей.
- достижение поставленной цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в реферате проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов);
- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, степень использования в работе результатов исследований, использование последних публикаций по проблеме);
- использование разнообразных источников;
- наличие критичного обзора литературы по теме реферата, его полнота и последовательность анализа;
- культура письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора)
- степень самостоятельности при выполнении реферата, отсутствие плагиата;
- степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина,

всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению).

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих сформированность компетенций

Текущий контроль успеваемости предусматривает систематический мониторинг качества получаемых студентами знаний и практических умений по всем разделам учебного плана, а также результатов самостоятельной работы над изучаемой дисциплиной

Промежуточная аттестация по результатам работы студента в текущем периоде проходит в форме зачета.

Для оценивания результатов обучения в виде <u>знаний</u> используются следующие процедуры и технологии:

- тестирование, контрольная работа

Для оценивания результатов обучения в виде <u>умений</u> и <u>владений</u> используются следующие процедуры и технологии:

- рефераты, задачи (практические задания)

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих сформированность компетенций и (или) для промежуточного контроля сформированности компетенции

Перечень вопросов к зачету

1. Предмет, система, методы экологического права.
2. Объекты экологического права.
3. Субъекты экологических правоотношений.
4. Принципы экологического права.
5. Нормы экологического права и экологические правоотношения.
6. Конституционные основы экологического права.
7. Экологическое законодательство: общая характеристика и тенденции развития.
8. Федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации как источники экологического права.
9. Федеральные законы об охране и использовании природных ресурсов (Земельный, Лесной, Водный кодексы, Закон РФ о недрах и проч.) в системе источников экологического права.
10. Экологические права и обязанности граждан, общественных объединений и иных субъектов.
11. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.
12. Основные функции государственного управления в сфере охраны окружающей среды.
13. Система органов государственного управления в сфере охраны окружающей среды.
14. Правовые основы экологического нормирования.
15. Правовые основы экологического мониторинга.
16. Плата за негативное воздействие на окружающую среду: понятие, порядок установления и взимания.

17. Правовые основы экологического страхования.

18. Правовые основы экологического аудита.

19. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения.

20. Уголовная ответственность за экологические преступления.

21. Административная ответственность за экологические правонарушения.

22. Порядок и особенности возмещения вреда, причиненного окружающей среде.

23. Экологические требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.

24. Правовая охрана окружающей среды в городах и иных населенных пунктах.

25. Экологические требования при обращении с отходами производства и потребления.

26. Экологические требования при обращении с озоноразрушающими веществами.

27. Экологические требования в сельском хозяйстве.

28. Понятие и виды особо охраняемых природных территорий.

29. Особенности правового режима государственных природных заповедников и национальных парков.

30. Особенности правового режима лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

31. Общая характеристика действующего земельного законодательства.

32. Система вещных и иных прав на землю.

33. Право собственности на земельные участки.

34. Права на земельные участки лиц, не являющихся их собственниками.

35. Особенности правового режима земель различных категорий.

36. Правовые меры охраны земель и почв.

37. Общая характеристика действующего законодательства о недрах.

38. Виды пользования недрами. Основания, порядок возникновения и прекращения права пользования участками недр.

39. Общая характеристика действующего водного законодательства.

40. Виды пользования водными объектами. Основания, порядок возникновения и прекращения права пользования водными объектами.

41. Правовые меры охраны водных объектов.

42. Общая характеристика действующего лесного законодательства.

43. Виды пользования лесами.

44. Основания, порядок возникновения и прекращения права пользования лесными участками.

45. Правовые меры охраны и защиты лесов.

46. Общая характеристика действующего законодательства о животном мире.

47. Правовые меры охраны редких и исчезающих видов флоры и фауны.

48. Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.

49. Общая характеристика международных договоров по вопросам охраны окружающей среды.

50. Конституция РФ 1993 г. – Основной Закон российского государства: общая характеристика.

51. Гражданско-правовые отношения: понятие, элементы и содержание.

52. Понятие гражданского права.

53. Местное самоуправление в РФ.

54. Система органов государственной власти в РФ.

55. Форма государственного устройства России.

56. Особенности формы правления РФ.

57. Механизм защиты прав человека.

58. Юридические обязанности человека.

59. Понятие прав и свобод человека.
60. Основные виды прав и свобод человека.
61. Понятие семейного права.
62. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей.
63. Личные и имущественные правоотношения супругов.
68. Правовые основы защиты информации и государственной тайны
69. Общая характеристика трудового права
70. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.

Примерные задачи (практические задания) для оценки навыков «ОПК-6»

Задача 1. Собственнику (пользователю) земельного участка необходимо подвести к участку систему водоснабжения и мелиорации для орошения своих сельскохозяйственных угодий, а также проложить линию электропередачи. На стадии планирования работ, собственник столкнулся с тем, что системы водоснабжение и мелиорации, линия электропередачи будут проходить под соседним земельным участком, находящемся в собственности другого лица

Возможно ли в данном случае использование соседнего земельного участка на законных основаниях, знание каких Федеральных законов или Кодексов применимо при данном виде пользования?

Как называется право пользования соседним земельным участком (если таковое существует) в природоресурсном законодательстве?

Носит ли данный вид пользования ограничения?

Задача 2. В плане развития транспортной инфраструктуры города N заложено развитие существующего метрополитена. Земельные участки, на которых будут находится будущие станции метрополитена и тоннели находятся в собственности государства.

Знание, каких Федеральных законов и нормативно-правовых актов необходимо компании застройщику, чтобы начать необходимые работы?

Нужны ли в этом случае соответствующие разрешения или лицензии, если нужны, то каков порядок из выдачи?

Примерные задачи (практические задания) для оценки навыков «ОК-4»

Задача 1. Собственнику (пользователю) земельного участка необходимо подвести к участку систему водоснабжения и мелиорации для орошения своих сельскохозяйственных угодий, а также проложить линию электропередачи. На стадии планирования работ, собственник столкнулся с тем, что системы водоснабжение и мелиорации, линия электропередачи будут проходить под соседним земельным участком, находящемся в собственности другого лица

Возможно ли в данном случае использование соседнего земельного участка на законных основаниях, знание каких Федеральных законов или Кодексов применимо при данном виде пользования?

Как называется право пользования соседним земельным участком (если таковое существует) в природоресурсном законодательстве?

Носит ли данный вид пользования ограничения?

Задача 2. В плане развития транспортной инфраструктуры города N заложено развитие существующего метрополитена. Земельные участки, на которых будут находится будущие станции метрополитена и тоннели находятся в собственности государства.
Знание, каких Федеральных законов и нормативно-правовых актов необходимо компании застройщику, чтобы начать необходимые работы?
Нужны ли в этом случае соответствующие разрешения или лицензии, если нужны, то каков порядок из выдачи?

Примерные темы рефератов для оценки умений компетенции «ОК-4»:

1. Сущность и содержание права.
2. Понятие и виды принципов права.
3. Понятие, признаки, структура нормы права.
4. Понятие и виды правовых норм.
5. Понятие и структура системы права.
6. Система российского права.
7. Понятие, признаки, виды правонарушений.
8. Понятие юридической ответственности, ее цели, принципы
9. Виды юридической ответственности.
10. Развитие идеи правового государства

Примерные темы рефератов для оценки умений компетенции «ОПК-6»:

1. Значение и необходимость международной охраны окружающей природной среды.
2. Принципы международного сотрудничества в области окружающей природной среды.
3. Международные экологические организации.
4. Особенности правового режима земель.
5. Особенности правового режима вод.
6. Особенности правового режима недр.
7. Особенности правового режим лесов и растительного мира вне лесов.
8. Особенности правового режима животного мира.
9. Особенности правового режима атмосферного воздуха.
10. Особенности правового режима континентального шельфа.

Примерные вопросы контрольной работы для оценки знаний компетенции «ОПК-6»:

Вариант 1

1. Каковы формы взаимодействия общества и природы и их развитие на современном этапе?
2. Раскройте понятие экологического кризиса.
3. Охарактеризуйте формы правления и пути преодоления экологического кризиса.
4. Перечислите экологические функции государства и права.
5. Охарактеризуйте принципы экологического права, нормы экологического права.

Вариант 2

1. Назовите экологические требования при проектировании, строительстве, реконструкции городов и других населенных пунктов.
2. В чем состоит охрана ОПС населенных пунктов от вредного биологического воздействия?

3. В чем состоит охрана ОПС населенных пунктов от шума, вибрации, магнитных полей и иных вредных физических воздействий?

4. Конституция РФ.

Примерные вопросы для контрольного тестирования для оценки знаний компетенции «ОК-4»:

Вопросы:	**Ответы:**
1.Субъектами экологического права выступают:	1.земля,животный и растительный мир; 2.общественные объединения; 3.граждане; 4.государственные органы исполнительной власти.
2.Комплексное природопользование является формой:	1.коллективного природопользования; 2.специального природопользования; 3.общего природопользования; 4.особенного природопользования.
3.Нормативно-правовой акт,устанавливающий экологические права и обязанности субъектам экологического права:	1.Конституция РФ; 2.ФЗ “Об охране окружающей среды”; 3.ФЗ “Об охране природной среды; 4.Декларация прав и свобод человека и гражданина.
4. К объектам природопользования относятся:	1. земельный участок, принадлежащий ООО «Чапрага» на праве собственности; 2. земельный участок, сдающийся в аренду; 3. предприятие, принадлежащее ООО «Чапрага» на праве собственности; 4. договор аренды участка лесного фонда.
5. На каких основаниях НЕ возникает право природопользования:	1. лицензия на пользование природного объекта; 2. на основании закона; 3. договор на пользование природными ресурсами; 4. на основании нормативов воздействия на окружающую среду.
6. За нарушение законодательства в области охраны окружающей среды субъектами права природопользования наступает ответственность:	1. административная; 2. уголовная; 3. дисциплинарная; 4. все вышеперечисленное;
7. Существуют следующие виды права природопользования:	1. право общего природопользования; 2. право индивидуального природопользования; 3. право общественного природопользования; 4. право специального

	природопользования.
8. К основным концепциям о взаимодействия общества и природы НЕ относятся:	1. концепция глобального управления; 2. концепция ограничения; 3. органическая концепция; 4. концепция экологических революций.
9. К условиям перехода права природопользования относятся:	1. неизменность цели природопользования; 2. истечение срока природопользования; 3. использование объекта правопреемниками для собственных нужд; 4. договор на пользование природными ресурсами.
10. Что относится к задачам нормирования?	1. Утверждение оснований для разработки или пересмотра нормативов в области охраны окружающей среды 2. Биологические показатели состояния окружающей среды 3. Неизменность цели природопользования 4. Использование природного ресурса незаконным образом

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утверждённое приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД,

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Варичев А.Н. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды. Учебно-методическое пособие. Под ред. проф. В.Н. Якимов – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2020. – 152 с. (Электронное издание ННГУ). Режим доступа: http://www.unn.ru/books/met_files/Pravo_prirod_sreda.pdf
2. Боголюбов С. А., Позднякова Е.А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды.— М.: Издательство Юрайт, 2018. — 398 с. Доступна на ЭБС «Юрайт». Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8D67EE58-80ED-4860-83A0-ED19E9B4F884

б) дополнительная литература:

1. Ерофеев Б.В. Экологическое право: учебник. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. – 400 с. Доступна на ЭБС «Знаниум» http://znanium.com/bookread2.php?book=364178
2. Григорьева И.Ю. Основы природопользования. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 336 с. Доступна на ЭБС «Знаниум». Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=459890
3. Хлуденева Н. И., Пономарев М.В., Кичигин Н.В. Основы экологического права. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 223 с. Доступна на ЭБС «Юрайт». Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/7B75D8CA-3C7A-4FAD-BAC6-BBF4BC8728B8#/

в) Интернет-ресурсы:

Нормативные документы: http://www.consultant.ru/.
ЭБС «Юрайт». Режим доступа: http://biblio-online.ru.
ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru.
ЭБС «Лань». Режим доступа: http://e.lanbook.com/.
ЭБС «Znanium.com». Режим доступа: www.znanium.com.
Научная электронная библиотека (http://www.elibrary.ru).
Сайт издательства «Springer» (http://www.springer.com).
Сайт издательства «Elsevier» (http://www.sciencedirect.com).
База данных «Scopus» (http://www.scopus.com).
База данных «Web of Science» (http://webofknowledge.com/)/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций укомплектованные специализированной мебелью и демонстрационным оборудованием (доска, переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук), экран). Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование».

Автор - _____к.б.н., ст. преподаватель каф. экологии ИББМ Варичев А.Н.

Рецензент (ы) _____ к.б.н., доцент Речкин А.И.

Заведующий кафедрой _____ д.б.н., проф. Гелашвили Д.Б.

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института биологии и биомедицины от 30 августа 2020 года, протокол № 14.