МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

 высшего образования

«Национальный исследовательский

 Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ННГУ

протокол от

«20» апреля 2021 г. №1

**Рабочая программа дисциплины**

**Жилищное право**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Специальность среднего профессионального образования**

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Квалификация выпускника**

**Юрист**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Форма обучения**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Очная**

Нижний Новгород

2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

код, наименование специальности

Автор

Преподаватель кафедры правового обеспечения экономической и инновационной деятельности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Хохлышев Н.С.

*(подпись)*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

«\_\_»\_мая\_\_\_\_\_ г., протокол №\_\_

Зав. кафедрой правового обеспечения экономической и инновационной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Плехова Ю.О.

 *(подпись)*

# **СОДЕРЖАНИЕ:**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН 4**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12**

# **1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Жилищное право**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальностям юридического направления.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла ОП 18.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель:** изучение системы взаимосвязанных жилищных правоотношений, субъектов жилищного права.

**Задачи:** определениепредмета и метода жилищного права; правового статуса субъектов жилищного права; правового положения собственников и нанимателей жилых помещений, членов их семей; правового положения организаций, осуществляющих управление многоквартирными домами.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

**Общие компетенции:**

ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

**Профессиональные компетенции:**

ПК-2.1 Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

У1 проводить анализ действующего и уже утратившего силу законодательства в сфере жилищного права; использовать СПС «Консультант Плюс» в профессиональной деятельности,

У2 использовать в своей деятельности нормативные правовые документы;

У3 анализировать и применять основные положения, принципы, официальные комментарии, судебные акты в целях грамотного толкования и применения норм жилищного права.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

З1: разграничение правового регулирования в системе жилищного права; систему источников жилищного права, их иерархию;

З2: основные положения, принципы, правовые нормы, регулирующие жилищно-правовые отношения; правовой статус, основные права и обязанности субъектов жилищного права;

З3: основные положения, принципы жилищного права; правовые акты высших судов РФ, обобщающие судебную практику.

**1.4. Трудоемкость учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 44 часа, самостоятельной работы обучающегося 10 часов, консультации 4 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)** | 58 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 44 |
| в том числе: |  |
|  теоретические занятия | 22 |
|  лабораторные занятия | - |
|  практические занятия | 22 |
|  контрольные работы |  |
|  курсовая работа |  |
|  |  |
| **Консультации(всего)** | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 10 |
| Промежуточная аттестация в форме **итоговой оценки** |  |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Жилищное право**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Тема 1.** | Содержание учебного материала | *4* |  |
| 1. Общие вопросы жилищного законодательства |
| Практические занятия | *4* |
| Консультации | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся | *2* |
| **Тема 2.** | Содержание учебного материала | *4* |
| 2. Жилищный фонд | *1* |
| Практические занятия | *4* |  |
| Консультации | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся | *2* |
| **Тема 3.** | Содержание учебного материала | *4* |
| 3. Пользование жилыми помещениями частного жилищного фонда | *1* |
| Практические занятия | *4* |  |
| Консультации | *1* |
| Самостоятельная работа обучающихся | *1* |
| **Тема 4.** | Содержание учебного материала | *4* |
| 4. Пользование жилыми помещениями в домах государственного и муниципального жилищных фондов |
| Практические занятия | *4* |
| Консультации | *1* |
| Самостоятельная работа обучающихся | *1* |
| **Тема 5.** | Содержание учебного материала | *4* |
| 5. Правовое положение жилищных кооперативов и товариществ собственников жилья |
| Практические занятия | *4* |
| Консультации | *1* |
| Самостоятельная работа обучающихся | *1* |
| **Тема 6.** | Содержание учебного материала | *4* |
| 6. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги |
| Практические занятия | *4* |
| Консультации | *1* |
| Самостоятельная работа обучающихся | *1* |
| **Тема 7.** | Содержание учебного материала | *2* |
| 7. Управление многоквартирным домом |
| Практические занятия | *3* |
| Консультации |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | *2* |
| **Всего:** | *58* |

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплин права.

Оборудование учебного кабинета: доска, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству студентов, схемы, справочные материалы, нормативно-правовые акты.

Технические средства обучения: переносное мультимедийное оборудование, компьютер.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

3.2.1. Перечень рекомендуемых нормативных правовых актов, учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Рекомендуемые нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.

2. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 188-ФЗ (в редакции федерального закона от 28.01.2020 № 4-ФЗ)

3. Постановление Правительства РФ от 12 ноября 2018 г. № 1347 «Об особенностях индексации платы граждан за коммунальные услуги в 2019 году»

4. Постановление Правительства РФ от 30 ноября 2018 г. № 1442 «Об изменении и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации по вопросам государственного регулирования цен на газ»

5. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» (в редакции федерального закона от 02.08.2019№ 299-ФЗ)

6. Федеральный закон от 21 июля 2007 г. № 185-ФЗ «О Фонде содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства» (в редакции федерального закона от 27.12.2019 N 473-ФЗ)

7. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в редакции федерального закона от 18.07.2019 № 184-ФЗ)

8. Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4528–1 «О беженцах» (в редакции федерального закона от 27.12.2018 N 528-ФЗ)

Рекомендуемая основная литература:

1. Свит, Ю. П. Жилищное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. П. Свит. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10467-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452739>

2. Корнеева, И. Л. Жилищное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13206-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449525>

3. Николюкин, С. В. Жилищное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09980-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/442356

Рекомендуемая дополнительная литература:

1. Быкова, И. Выселение из служебных жилых помещений / И.Быкова // Жилищное право. - 2018. - № 3

2. Немкин, П. В. Экономический механизм развития жилищно-коммунального комплекса крупных городов России: монография / П.В. Немкин, В.С. Чекалин. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 120 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1035823. - ISBN 978-5-16-108478-6. - Текст: электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1035823

3. Винокуров, В. А. Право на жилище в многоквартирном доме: реализация отдельных аспектов // Семейное и жилищное право. — 2018. — № 4. — С. 31—34.

4. Ахметьянова, З. А. Защита прав добросовестного приобретателя жилого помещения / З. А. Ахметьянова, Е. Г. Опыхтина // Семейное и жилищное право. — 2019. — № 2.С. 33—36.

5. Басос, Е. В. Площадь и нормы площади жилого помещения по законодательству Российской Федерации: понятия, виды // Семейное и жилищное право. — 2019. — № 2. С. 37—40; № 3. С. 28—31.

6. Беспалов, Ю. Ф. Понятия жилище и жилое помещение по законодательству"

7. Илюшина, М. Н. Права членов семьи собственника жилого помещения в контексте изменений законодательства о сделках и договорах // Семейное и жилищное право. — 2018. — № 6. — С. 37—41.

8. Каблучков, А. Ю. Толкование принципа равенства в решениях Конституционного Суда РФ и Верховного суда США по жилищным спорам. // Семейное и жилищное право. 2015.№ 5. — С. 33—35.

9. Камышанова, А. Е. Современные проблемы и перспективы капитального ремонта многоквартирного жилищного фонда // Семейное и жилищное право. — 2019. — № 2.С. 41—44.

10. Гордеев, Д. П. Проблемы регулирования ϻпрямыхЋ договоров о предоставлении коммунальных услуг // Семейное и жилищное право. — 2018. — № 6. — С. 31—36.

11. Елисеева, А.А. Молодая семья как правовая категория / // Семейное и жилищное право. — 2018. — № 4. — С. 35—37.

12. Зарубин, А.В. Лестничная собственность и ее перспективы в России // Семейное и жилищное право. — 2019. — № 4. — С. 36— 39.

13. Кириченко, О. В. Назначение жилого помещения и пределы его использования / О. В. Кириченко, Е. В. Накушнова // Семейное и жилищное право. — 2019. — № 1. — С. 32—34.

14. Кистанова, Е. Можно ли построить жилой дом или жилое строение на земельном участке категории ϻземли сельскохозяйственного назначения? // Жилищное право. — 2017. — № 4. — С. 67—78.

15. Ковалева, О. А. Реализация принципа социального равенства в жилищном праве при осуществлении жилищных прав многодетных семей // Семейное и жилищное право. — 2019. — № 3.С. 36—39.

16. Ковалева, О. А. Строительство безопасного жилья как один из способов предупреждения причинения вреда окружающей среде и человеку // Семейное и жилищное право. — 2019. — № 5. — С. 31—35.

17. Никитин, А. В. Некоторые аспекты предоставления в пользование общего имущества многоквартирного дома // Семейное и жилищное право. — 2018. — № 6. — С. 41—45.

18. Никифорова, Н. Н. Понятие равнозначного жилого помещения: нормативное регулирование и правоприменительная практика // Семейное и жилищное право. — 2019. — № 4. — С. 40—43.

Рекомендуемые Интернет-ресурсы и справочно-правовые системы:

1. http://ksrf.ru/ - официальный сайт Конституционного Суда РФ
2. http://supcourt.ru/ - официальный сайт Верховного Суда РФ
3. http://www.gcourts.ru/ - поиск решений судов общей юрисдикции
4. http://rospravosudie.com/ - картотека юристов, адвокатов, судей и судебных решений
5. http://sudact.ru/ - судебные и нормативные акты РФ, поиск судебных решений
6. http://судебныерешения.рф - поиск решений судов общей юрисдикции
7. http://kod-x.ru/polza/gpcalc.htm - калькулятор госпошлины
8. http://zakon.ru/ - первая социальная сеть для юристов
9. http://pravo.ru/ - юридический портал
10. http://consultant.ru – справочно-правовая система Консультант Плюс
11. <http://www.garant.ru/> - справочно-правовая система Гарант
12. http://docs.cntd.ru – Кодекс
13. <https://sudrf.ru/> - интернет портал государственной автоматизированной системы Правосудие (ГАС ПРАВОСУДИЕ)
14. <https://kad.arbitr.ru/> картотека арбитражных дел
15. <http://ombudsmanrf.org/> - Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Итоговая оценка выставляется по результатам текущего контроля.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| **Умения:** |  |
| Уметь: проводить анализ действующего и уже утратившего силу законодательства в сфере жилищного права; использовать СПС «Консультант Плюс» в профессиональной деятельности. | *Доклад, контрольные задания* |
| Уметь: использовать в своей деятельности нормативные правовые документы | *Доклад, контрольные задания* |
| Уметь: анализировать и применять основные положения, принципы, официальные комментарии, судебные акты в целях грамотного толкования и применения норм жилищного права. | *практические задачи* |
| **Знания:** |  |
| Знать: разграничение правового регулирования в системе жилищного права; систему источников жилищного права, их иерархию. | *Доклад, контрольные задания* |
| Знать: основные положения, принципы, правовые нормы, регулирующие жилищно-правовые отношения; правовой статус, основные права и обязанности субъектов жилищного права. | *Доклад, контрольные задания* |
| Знать: основные положения, принципы жилищного права; правовые акты высших судов РФ, обобщающие судебную практику. | *практические задачи* |

**Описание шкал оценивания**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индикаторы компетенции** | **неудовлетворительно** | **удовлетворительно** | **хорошо** | **отлично** |
| **Полнота знаний** | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. |
| **Наличие умений**  | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.  | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.  |
| **Характеристика сформированности компетенции** | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач. | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам. | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.  |
| **Уровень сформированности компетенций** | Низкий | Ниже среднего | Средний | Высокий |