

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»**

Институт биологии и биомедицины

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума
Ученого совета ННГУ
протокол от
«20» апреля 2021 г. № 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Экономика

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

06.03.01 Биология

Профиль подготовки

Биомедицина

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Нижний Новгород

2021

1. Место и цели дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части Блока 1 ОПОП по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», является обязательной для освоения студентами очно-заочной формы обучения на 3 году обучения в 5 семестре.

Дисциплина «Экономика» формирует теоретические основы экономических знаний и опирается на знание основ математики, истории, информатики и информационных технологий.

Целями освоения дисциплины «Экономика» являются:

- формирование у студентов основ экономического образа мышления в результате познания основных категорий, принципов и закономерностей функционирования современного рыночного хозяйства;
- овладение студентами микро- и макроэкономическим инструментарием анализа экономической деятельности хозяйствующих субъектов;
- приобретение студентами навыков анализа реальных экономических явлений и широкого круга экономических проблем и принятия мер по их разрешению.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Таблица 1

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (<i>Этап формирования: начальный</i>)	З (ОК-3) Знать основные источники по приобретению новых знаний и формированию суждений по различным экономическим проблемам У (ОК-3) Уметь использовать положения соответствующих теорий для оценивания и анализа различных экономических проблем В (ОК-3) Владеть навыками анализа текстов по экономическим проблемам

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых 37 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов занятия лекционного типа, 18 часов занятия семинарского типа (практические занятия), 1 час мероприятия промежуточной аттестации), 35 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Таблица 2

Структура дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
Тема 1. Экономическая теория как наука, ее предмет и метод	5	1	1	2	3
Тема 2. Основы экономической организации общества	5	1	1	2	3
Тема 3. Собственность в системе экономических отношений	5	1	1	2	3
Тема 4. Рынок и механизм его функционирования. Основы теории спроса и предложения	6	1	2	3	3
Тема 5. Экономическая природа фирмы. Издержки производства и доход фирмы	6	1	2	3	3
Тема 6. Конкуренция и монополия. Антимонопольное регулирование	6	1	2	3	3
Тема 7. Рынок факторов производства и распределение доходов	6	1	2	3	3
Тема 8. Макроэкономика. Основные макроэкономические показатели и их взаимосвязь	6	1	2	3	3
Тема 9. Денежно-кредитная система страны	5	1	2	3	2
Тема 10. Финансовая система страны	5	1	2	3	2
Тема 11. Макроэкономическая нестабильность (цикличность, безработица, инфляция)	6	1	2	3	3
Тема 12. Государственное регулирование экономики	5	1	2	3	2
Тема 13. Мировое хозяйство и мирохозяйственные отношения	6	1	2	3	3
<i>в т.ч. текущий контроль</i>	2				
Промежуточная аттестация - Зачет					

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа (практических занятий). Промежуточный контроль осуществляется при проведении зачета.

4. Образовательные технологии

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекционных и практических занятий.

Для достижения планируемых результатов обучения в дисциплине «Экономика» используются следующие образовательные технологии:

1. *Традиционные образовательные технологии:* информационные лекции и практические занятия (освоение конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму);
2. *Технологии проблемного обучения:* проблемные лекции с изложением дискуссионных тем, требующих различной интерпретации изучаемого материала.
3. *Информационно-коммуникационные образовательные технологии:* лекции-

визуализации с презентацией изучаемого материала.

На занятиях лекционного типа предусмотрены лекции-визуализации с проблемным изложением основных тем курса, которые входят в рабочую программу (представлены в таблице «Содержание дисциплины»).

На занятиях семинарского типа (практических занятиях) выполняются расчетно-аналитические, расчетно-графические практические задания, обсуждаются проблемные вопросы, выносимые на практические занятия, подготовленные студентами доклады и проекты в виде презентации.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы – подготовка компетентного специалиста **биолога** и формирование навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Виды самостоятельной работы студентов:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- проработка тем дисциплины и решение задач;
- работа с основной и дополнительной литературой;
- самоподготовка к занятиям семинарского типа;
- работа в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет;
- подготовка к зачету.

Требования к докладам, сообщениям, эссе и выступлениям на семинаре

Семинар, для студентов, представляет собой средство развития культуры научного экономического мышления. Семинар обеспечивает углубленное изучение дисциплины, освоение методов научного познания.

Доклад (Время выступления 8-12 минут, объем текста 8-10 страниц).

В докладе излагается определенная тема, делаются выводы, предложения. Студент публично знакомит аудиторию с проблемой исследования в сокращенной форме.

Доклад должен быть подготовлен с использованием нескольких источников литературы, в определенных темах требуется ознакомиться с официальными документами Правительства Российской Федерации, Федеральной службы государственной статистики, Министерства финансов Российской Федерации, Центрального банка и т.п.

Одна из важных задач доклада – формирование собственной позиции по рассматриваемым вопросам, обоснование своей точки зрения на исследуемую проблему. Особо важно в выступлении затрагивать процессы, происходящие в России на современном этапе.

В конце доклада обязательно дать ссылки на используемую литературу (книги, статьи, информационные сайты (адресная строка URL) и т.п.)

Положения доклада рекомендуется подтверждать последними статистическими и фактическими данными (не старше чем двухлетней давности), использование которых также требует указания в тексте ссылки на источник.

Украшает доклад материал, сведенный в виде презентации.

Знание содержания работы, умение отвечать на поставленные вопросы по теме работы и навыки публичного выступления формируют итоговую оценку за доклад.

Сообщение (выступление) (время выступления 5-7 минут, объем текста 4-6 страниц).

Сообщение и выступление имеют такие же требования к подготовке, однако в отличие от доклада, студент готовит более узкий теоретический аспект, конкретную проблемную ситуацию или новость.

Подготовка к зачету

Подготовка к зачету является концентрированной систематизацией всех полученных знаний по дисциплине «Экономика».

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Раздел / тема учебной дисциплины	Проверяемые знания, умения и владения ОК-3	Форма текущего контроля и оценивания самостоятельной работы студентов
Тема 1. Экономика как наука, ее предмет и метод	31	Устный опрос Тестирование
Тема 2. Основы экономической организации общества	31, У1	Устный опрос Задача (практическое задание)
Тема 3. Собственность в системе экономических отношений	31, В1	Устный опрос Дискуссия
Тема 4. Рынок и механизм его функционирования. Основы теории спроса и предложения	31, У1	Устный опрос Задача (практическое задание)
Тема 5. Экономическая природа фирмы. Издержки производства и доход фирмы	31, У1	Устный опрос Задача (практическое задание)
Тема 6. Конкуренция и монополия. Антимонopolное регулирование	31, В1	Устный опрос Дискуссия
Тема 7. Рынок факторов производства и распределение доходов	31, В1	Устный опрос Дискуссия
Тема 8. Макроэкономика. Основные макроэкономические показатели и их взаимосвязь	31, У1	Устный опрос Задача (практическое задание)
Тема 9. Денежно-кредитная система страны	31, В1	Устный опрос Презентации докладов
Тема 10. Финансовая система страны	31, В1	Устный опрос Дискуссия
Тема 11. Макроэкономическая нестабильность (цикличность, безработица, инфляция)	31, У1	Устный опрос Задача (практическое задание)
Тема 12. Государственное регулирование экономики	31, У1, В1	Устный опрос Презентации докладов
Тема 13. Мировое хозяйство и мирохозяйственные отношения	31, В1	Устный опрос Дискуссия

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

6.1 Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Общекультурная компетенция выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 «**Биология**».

Этапы формирования компетенции: начальный (1-8 темы разделов) и базовый (9-13 темы разделов).

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
	«не зачтено»		«зачтено»				
Знать основные источники по приобретению новых знаний и формированию суждений по различным экономическим проблемам	Отсутствие знаний материала	Наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала при наличии ошибок	Знание основного материала с заметными погрешностями и	Знание основного материала с незначительными погрешностями и	Знание основного материала без ошибок	Знание основного и дополнительного материала без ошибок
Уметь использовать положения соответствующих теорий для оценивания и анализа различных экономических проблем	Отсутствии минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Владеть навыками анализа текстов по экономическим проблемам, используя современные образовательные и информационные технологии	Отсутствии владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценок по проценту правильно выполненных заданий	0-20%	21-50%	51-70%	71-80%	81-90%	91-99%	100%
--	-------	--------	--------	--------	--------	--------	------

6.2. Описание шкал оценивания

Промежуточный контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде зачета, на котором определяется:

- уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания студентами изученного материала;
- способности студентов использовать полученные знания для решения конкретных задач.

Зачет проводится в устной форме в виде ответа обучающегося на теоретические вопросы курса (с предварительной подготовкой) и последующим собеседованием в рамках тематики курса. Собеседование проводится в форме вопросов, на которые студент должен дать краткий ответ. Практическая часть зачета предусматривает разбор практической ситуации (решение задачи, теста).

Для проведения промежуточного контроля сформированности компетенции используются:

1. ответ на вопрос;
2. решение практической ситуации (задачи, теста).

Оценка	Уровень подготовки
зачтено	Объем уровня знаний: от превышающего и соответствующего программе до минимально допустимого уровня. Продемонстрированы основные умения. Допускается выполнение заданий с некоторыми недочетами, либо не в полном объеме.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- **тестирование**;
- **устный опрос** по вопросам, выносимым на практические занятия;
- **собеседование** на зачете.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- **практические контрольные задания** (ПКЗ);
- **дискуссия** (обсуждение экономических проблем);
- презентация **докладов**.

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценки сформированности знаний компетенции ОК-3 используются:

1. **Собеседование (устный опрос)** по вопросам, выносимым на практические занятия и зачет)

Устный опрос используется для контроля знаний студентов в качестве проверки результатов освоения основных категорий, принципов и закономерностей функционирования современного рыночного хозяйства по дисциплине «Экономика».

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	20 минут
Предлагаемое количество вопросов	3
Критерии оценки:	
«зачтено»	Правильные ответы на два вопроса
«не зачтено»	0 – 1 правильных ответов

Примерный перечень вопросов для собеседования:

1. Возникновение и основные этапы развития экономической науки.
2. Предмет и функции экономической теории.
3. Основные методы экономического анализа.
4. Экономические потребности и ресурсы: проблема взаимосвязи
5. Производство и его факторы. Понятие капитала.
6. Производственные возможности и понятие альтернативной стоимости.
7. Кривая производственных возможностей и ее функции в экономическом анализе.
8. Экономическая система, ее элементы и типы.
9. Собственность: экономическое и юридическое содержание. Субъекты и объекты собственности.
10. Экономическая теория прав собственности.

2. Тестирование

Для текущего контроля уровня знаний, полученных и закрепленных в процессе изучения как отдельной темы, так и блока из нескольких тем могут использоваться тесты. Время, выделяемое на выполнение данного задания, варьируется из расчета: 1 мин. на вопрос теста (от 10 до 25 вопросов, предел длительности контроля – 25 минут). Тестирование исключает возможность использования учебных материалов.

Комплект тестовых заданий приведен в *Приложении 1* к рабочей программе дисциплины «Экономика».

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	30 минут
Предлагаемое количество вопросов из комплекта тестов	20
Последовательность выборки тестов	случайная
Критерии оценки:	
«отлично»	(90-100)% правильных ответов
«хорошо»	(70-89)% правильных ответов
«удовлетворительно»	(50-69)% правильных ответов
«неудовлетворительно»	менее 50 % правильных ответов

Для оценки сформированности умений компетенции ОК-3 используются:

Простые практические контрольные задания (ПКЗ)

Простые ПКЗ предполагают решение одной или нескольких задач в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий.

Простые ПКЗ содержат четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.

Примерный перечень простых ПКЗ приведен в *Приложении 2* к рабочей программе дисциплины «Экономика».

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	30 минут
Предлагаемое количество заданий	2
Критерии оценки:	
«отлично»	Решение приведено в полном объеме с соблюдением

	необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполнены все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполнен анализ ошибок.
«хорошо»	Решение приведено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе допущены 2-3 недочета
«удовлетворительно»	Решение приведено не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
«неудовлетворительно»	Решение приведено не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

Для оценки сформированности навыков компетенции ОК-3 используются:

1. Комплексные практические контрольные задания (ПКЗ)

Комплексные ПКЗ требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий.

Примерный перечень комплексных ПКЗ приведен в *Приложении 3* к рабочей программе дисциплины «Экономика».

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	25-30 минут
Предлагаемое количество заданий	1
Критерии оценки:	
«отлично»	Ответ на вопросы задания изложен четко и логично, является достоверным; содержит элементы анализа. Практические действия выполнены верно
«хорошо»	Ответ на вопросы задания, в целом, изложен четко и логично, является достоверным; не содержит элементы анализа и носит описательный характер. Практические действия выполнены верно
«удовлетворительно»	Ответ на вопросы задания неполный и поверхностный. В практических действиях имеются ошибки
«неудовлетворительно»	Ответ на вопросы задания неполный и поверхностный. Практические действия не выполнены

2. Дискуссия (обсуждение экономических проблем)

Дискуссия – оценочное средство, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Примерный перечень дискуссионных тем приведен в *Приложении 4* к рабочей программе дисциплины «Экономика».

Критерии оценки:	
«отлично»	Аргументация четкая и логичная, присутствуют собственные выводы, высокая техника выступления
«хорошо»	Аргументация не совсем логичная и четкая, временами отсутствуют собственные выводы
«удовлетворительно»	Аргументация не четкая, собственные выводы отсутствуют

«неудовлетворительно»	Аргументация отсутствует
-----------------------	--------------------------

3. Доклад

Студентам в группе из 3-4 человека предлагается подготовить доклад в виде презентации. Оценочное средство в виде подготовки доклада с последующей презентацией используется при проведении практического занятия во время аудиторной работы. Студентам предлагается самостоятельно проанализировать проблему, подготовить доклад, на его основе сделать презентацию доклада в слайдах с помощью программы POWER POINT и выступить перед студенческой аудиторией с представлением результатов исследования.

Примерный перечень тем докладов приведен в *Приложении 5* к рабочей программе дисциплины «Экономика».

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	8-12 минут
Критерии оценки:	
«отлично»	содержание презентации соответствует теме доклада, информация изложена четко и логично, является достоверной; включает примеры из практики; количество слайдов – в пределах 20; присутствует творческий, оригинальный подход
«хорошо»	содержание презентации соответствует теме доклада, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной; количество слайдов – в пределах 15
«удовлетворительно»	тема доклада раскрыта поверхностно; перегружена текстом; количество слайдов – в пределах 10

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

1. Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. № 55-ОД.

2. Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 г. № 247-ОД

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Теоретическая подготовка к практическим занятиям и промежуточной аттестации может осуществляться по следующим литературным источникам:

а) основная литература:

Экономика: учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Борисов Е.Ф., Петров А.А., Березкина Т.Е. - М.: Проспект, 2016. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392195251.html>.

Липсиц И. В. - Экономика: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. "Экономика". - М.: КноРус, 2011. - 312 с. (72 экз.)

б) дополнительная литература:

Экономика: учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 672 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=153435>.

Экономика: Учеб. пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 88 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=215026>.

Экономика: Учебное пособие / В.Г. Слагода. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=424708>.

Основы экономики [Электронный ресурс] : учебник / Липсиц И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424124.html>

в) Интернет-ресурсы

Официальные сайты периодической литературы

1. Официальный сайт Международного научного и общественно-политического журнала «Общества и экономика». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.imeri-eurasia.ru/economika.php
2. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.vopreco.ru
3. Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.naukaran.ru
4. Официальный сайт журнала «Человек и труд». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.chelt.ru
5. Официальный сайт журнала «Экономист». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.economist.com.ru
6. Официальный сайт журнала «Эксперт». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.expert.ru
и другие.

Современные информационные системы

1. Официальный сайт Всемирного банка. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.worldbank.org
2. Официальный сайт Всемирной торговой организации. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.wto.org
3. Официальный сайт Международного валютного фонда. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.imf.org
4. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.economy.gov.ru
5. Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.oecd.org
6. Официальный сайт Правительства РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.government.ru
7. Официальный сайт Федеральной налоговой службы. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.nalog.ru/
8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.gks.ru
9. Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости (Роструд). Электронный ресурс [Режим доступа]: <http://www.rostrud.ru/>
10. Официальный сайт Центрального банка РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.cbr.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование – доска, проектор, ноутбук, экран). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», профиль «Биомедицина».

Автор _____ к.э.н., ст.преп. Ю.Ю. Рекшинская
(подпись)

Рецензент _____ к.б.н., доцент кафедры биохимии и физиологии Половинкина Е.О.

Заведующий кафедрой экономической теории и методологии ИЭП
_____ д.э.н., проф. А.В. Золотов

Программа одобрена на заседании методической комиссии ИЭП.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии Института биологии и биомедицины.