

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»»

Юридический

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол от

«20» апреля 2021 г. № 1

**Рабочая программа дисциплины**

**Уголовное право**

---

бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность  
40.03.01 «Юриспруденция»

---

Направленность образовательной программы  
Профиль: Государственно-правовой

---

Квалификация (степень)

---

бакалавр

---

Форма обучения

---

очная, очно-заочная

---

Нижегород

2020 год

## 1. Место и цели дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Уголовное право согласно Образовательному стандарту ННГУ высшего образования (ОС ННГУ) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация, степень «бакалавр») включена в базовую (обязательную) часть Блока 1.

| № варианта | Место дисциплины в учебном плане образовательной программы | Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД                                    |
|------------|--|--|
| 1          | Блок 1. Дисциплины базовая часть                           | Б1.Б.17.Уголовное право, относится к базовой части ОПОП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция. |

**Целями освоения дисциплины** являются: приобретение и овладение студентами общекультурными и профессиональными компетенциями в сфере уголовно-правовых отношений.

Целью освоения дисциплины является формирование у будущего бакалавра четких теоретических навыков и практических умений по вопросам применения норм уголовного права в различных областях общественной жизни и дальнейшей профессиональной деятельности.

- формирование у студентов высокого уровня правосознания и правовой культуры, непримиримости к коррупционному поведению;
- овладение теоретико-методологическими основами уголовно-правового регулирования общественных отношений;
- получение практических навыков подготовки юридических документов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

| Формируемые компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций   |
|---|---|
| (ОПК-1) - Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. Этап начальный, базовый. | <b>Знать:</b> - основных положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, подзаконных актов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации<br>- понятия и признаков коррупции и её социально-правовых последствий<br>- роли права в обеспечении противодействия коррупционному поведению<br>- коррупциогенных факторов в различных сферах государственной жизни<br><b>Уметь:</b> - осуществлять профессиональную деятельность на основе строгого соблюдения законодательства Российской Федерации<br>- выявлять коррупциогенные факторы в различных сферах государственной жизни<br>- пресекать проявления коррупции в профессиональной деятельности<br>- бороться с коррупционным поведением |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>должностных лиц</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками осуществления юридически значимых действий на основании законодательства Российской Федерации</p> <p>- навыками выявления коррупционных проявлений в государственных органах среди должностных лиц</p> <p>- навыками пресечения проявлений коррупционного поведения посредством правовых средств</p> <p>- методами борьбы с коррупцией в профессиональной деятельности</p>   |
| <p>(ОПК-4) –</p> <p>Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</p>                             | <p><b>Знать:</b> - роли права как важнейшего социального института, общественной ценности и достоинства цивилизации;</p> <p>- гуманистической сущности права;</p> <p>- основ правовой культуры</p> <p><b>Уметь:</b> - доказывать ценность права;</p> <p>- учитывать особенности аудитории, на которую рассчитано правовое воздействие</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками ведения дискуссии по правовым вопросам</p>   |
| <p>(ПК-3)- способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права. Этап начальный, базовый.</p> | <p><b>Знать:</b> - особенностей правового положения граждан;</p> <p>- основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</p> <p>- основ профессиональной этики юриста;</p> <p>- особенностей реализации и применения юридических норм</p> <p><b>Уметь</b> - осуществлять представительство субъектов права;</p> <p>- профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона;</p> <p>- правильно толковать применяемую норму права;</p> <p>- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;</p> <p>- давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;</p> <p>- правильно составлять и оформлять юридические документы</p> <p><b>Владеть</b> - навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств;</p> <p>- навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | профессиональной деятельности;<br>- навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина   |
| (ПК-4)- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. Этап начальный, базовый.              | <b>Знать:</b> - понятия, состава и содержания правовых отношений; правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство;<br>- видов процедурных актов, составляемых участниками правовых отношений<br><b>Уметь:</b> - использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений;<br>- применять нормы различных отраслей права при принятии решений и совершении юридических действий<br><b>Владеть:</b> - способностью анализа нормативных правовых актов;<br>- способностью толкования содержания норм различных отраслей права;<br>- способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения;<br>- навыками обобщения правоприменительной практики   |
| (ПК-5)- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Этап начальный, базовый. | <b>Знать:</b> - принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;<br>- состояния практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности;<br>- содержания должностных обязанностей<br><b>Уметь:</b> - использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами;<br>- использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений;<br>- оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов;<br>- анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру;<br>- действовать в соответствии с должностными инструкциями<br><b>Владеть:</b> - способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах;<br>- способностью толковать положения <sup>[1]</sup> нормативных правовых актов;<br>- способностью работы с правореализационными документами |
| (ПК-6)- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. Этап начальный, базовый.  | <b>Знать:</b> - механизма государства, системы права, механизма и средства правового регулирования и реализации права;<br>- базовых положений основных юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p><b>Уметь:</b> - оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно толковать применяемую норму права;</li> <li>- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;</li> <li>- давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;</li> <li>- правильно составлять и оформлять юридические</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> - юридической терминологией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий;</li> <li>- навыками точной квалификации фактов и обстоятельств;</li> <li>- навыками работы с правовыми актами;</li> <li>- навыками анализа правовых норм;</li> <li>- навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий,</li> </ul> |
| (ПК-12)- способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению. Этап начальный, базовый.  | <p><b>Знать:</b> - требования, необходимые для квалификации правонарушений должностных лиц в качестве коррупционных</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способы выявления и оценки коррупционного поведения</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> - использовать методы и способы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению при выполнении</p> <p><b>Владеть:</b> - методами и способами выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению</p>  |
| (ПК-14) - готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. Этап начальный, базовый. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Знать:</b> содержание и смысл действующего законодательства РФ о противодействии коррупции</li> <li>– нормативно-правовые акты международного характера в области противодействия коррупции</li> <li>– разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ о судебной практике по делам о коррупционных преступлениях</li> <li>– терминологию, основные научные понятия и категории учения о противодействии коррупционным правонарушениям</li> <li>– историю развития отечественного права в части ответственности за коррупционные и иные служебные преступления</li> <li>– <b>Уметь:</b> анализировать, толковать и применять правовые предписания в сфере противодействия коррупции</li> <li>– оценивать взгляды, доктрины и теории противодействия коррупционным</li> </ul>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>преступлениям</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– делать теоретические обобщения, аргументировано излагать собственное мнение по спорным вопросам правовых учений о противодействии коррупции</li> <li>– формулировать обоснованные и убедительные предложения и рекомендации по совершенствованию практики правового регулирования в сфере противодействия коррупции</li> <li>– выявлять обстоятельства, способствующие совершению коррупционных преступлений</li> <li>– планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений</li> <li>– <b>Владеть:</b> способностью давать квалифицированные заключения и консультации о применении норм права по делам о коррупции</li> <li>– способностью разрабатывать модели антикоррупционных и иных правовых норм</li> <li>– способностью формулировать предложения и рекомендации по совершенствованию правоприменительной практики в сфере противодействия коррупции</li> <li>– способностью выявлять и оценивать антикоррупционное поведения</li> </ul>  |
| <p>(ПК-16)- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности. Этап начальный, базовый.</p> | <p><b>Знать:</b> понятие толкования нормативных правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способов толкования и их значение для правоприменительной деятельности;</li> <li>- норм материального и процессуального права;</li> <li>- положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</li> <li>- правил построения юридического заключения;</li> <li>- требований, предъявляемые к юридическим консультациям</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> - собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции;</li> <li>- применить при даче юридического заключения и юридической консультации нормы материального и процессуального права</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> - способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью составлять план планируемой юридической экспертизы;</li> <li>- способностью работы с нормативными правовыми актами;</li> <li>- способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
| (ПК ОС-18) - способен представлять интересы физических и юридических лиц в судах, государственных и общественных организациях при рассмотрении уголовно-правовых вопросов | <p><b>Знать:</b> виды, характеристику и особенности субъектов уголовно правовых отношений ; - формы реализации уголовного права и их особенности;</p> <p>- правоприменительного процесса и его стадии;</p> <p>-особенности применения уголовного права;</p> <p><b>Уметь:</b> реализовывать нормативные правовые акты;</p> <p>- применять различные методы применения законодательства;</p> <p>-содействовать субъектам права в анализе правовых последствий и возможностей;</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками и методикой применения уголовного права;</p> <p>-опытом участия в уголовно- правовых отношениях.</p> |
|---|--|

## РАЗДЕЛ 1. УГОЛОВНОЕ ПРАВО (ОБЩАЯ ЧАСТЬ)

### 3. Структура и содержание дисциплины Уголовное право (Общая часть)

#### Трудоемкость дисциплины Уголовное право. Общая часть

|  | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения |
|--|----------------------|-----------------------------|
| Общая трудоемкость                       | _4_ ЗЕТ              | _4_ ЗЕТ                     |
| Часов по учебному плану                  | 144                  | 144                         |
| в том числе                              |                      |                             |
| аудиторные занятия (контактная работа):  | 65                   | 33                          |
| - занятия лекционного типа               | 32                   | 16                          |
| - занятия семинарского типа              | 32                   | 16                          |
| ( практические занятия )                 |                      |                             |
| самостоятельная работа                   | 79                   | 111                         |
| КСР                                      | 1                    | 1                           |
| Промежуточная аттестация – экзамен/зачет | зачет                | зачет                       |

### Содержание дисциплины (модуля)

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),<br><br>форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)   | Всего (часы)             |         |       | В том числе   |         |       |                            |         |       |              |         |       |              |         |       | Самостоятельная работа обучающегося, часы |         |  |
|--|--------------------------|---------|-------|---|---------|-------|----------------------------|---------|-------|--------------|---------|-------|--------------|---------|-------|---|---------|--|
|  |                          |         |       | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы |         |       |                            |         |       |              |         |       |              |         |       |   |         |  |
|  |                          |         |       | из них  |         |       |                            |         |       |              |         |       |              |         |       |   |         |  |
|  | Занятия лекционного типа |         |       | Занятия семинарского типа   |         |       | Занятия лабораторного типа |         |       | Консультации |         | Всего |              |         |       |   |         |  |
| Очная  | Очно-заочная             | Заочная | Очная | Очно-заочная  | Заочная | Очная | Очно-заочная               | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная                              | Заочная |  |
| Тема 1.Уголовное право, как отрасль права, наука и учебная дисциплина: понятие, предмет, методы, система. Уголовный закон: общая характеристика, структура, принципы действия. Уголовная ответственность: понятие, признаки, формы реализации. Уголовно-правовое отношение: понятие, состав. | 17                       | 17      |       | 4   | 2       |       | 4                          | 2       |       |              |         |       |              |         | 8     | 4   |         |  |
| Тема 2. Преступление: понятие, признаки, виды. Состав преступления: понятие, элементы, виды.   | 20                       | 18      |       | 6   | 2       |       | 4                          | 2       |       |              |         |       |              |         | 10    | 4   |         |  |
| Тема3. Множественность преступлений: понятие, формы, виды. Стадии совершения преступления: понятие, признаки, значение.  | 18                       | 18      |       | 4   | 2       |       | 4                          | 2       |       |              |         |       |              |         | 8     | 4   |         |  |
| Тема 4. Соучастие в преступлении: понятие, признаки, формы. Виды соучастников. Обстоятельства, исключающие   | 20                       | 18      |       | 6   | 2       |       | 4                          | 2       |       |              |         |       |              |         | 10    | 4   |         |  |



|  |    |    |  |   |   |  |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |  |    |    |
|--|----|----|--|---|---|--|---|---|--|--|--|--|--|--|---|---|--|----|----|
| преступность деяния:<br>понятие, признаки,<br>виды.  |    |    |  |   |   |  |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |  |    |    |
| Тема 5. Наказание:<br>понятие, признаки,<br>цели, система.<br>Назначение наказания:<br>общие начала и<br>специальные правила.<br>Судимость: понятие,<br>сроки, основания<br>прекращения. | 18 | 18 |  | 4 | 2 |  | 4 | 2 |  |  |  |  |  |  | 8 | 4 |  | 10 | 14 |
| Тема 6. Освобождение от<br>уголовной<br>ответственности.<br>Освобождение от<br>наказания. Амнистия и<br>помилование.   | 18 | 18 |  | 4 | 2 |  | 4 | 2 |  |  |  |  |  |  | 8 | 4 |  | 10 | 14 |
| Тема 7. Особенности<br>уголовной<br>ответственности<br>несовершеннолетних.   | 16 | 18 |  | 2 | 2 |  | 4 | 2 |  |  |  |  |  |  | 6 | 4 |  | 10 | 14 |
| Тема 8. Принудительные<br>меры медицинского<br>характера: понятие,<br>цели, виды.<br>Конфискация<br>имущества: понятие,<br>основания применения.<br>Судебные штрафы.                     | 16 | 18 |  | 2 | 2 |  | 4 | 2 |  |  |  |  |  |  | 6 | 4 |  | 10 | 14 |
| <b>Промежуточная аттестация: очной формы обучения -зачет</b><br><b>Очно-заочной формы обучения -зачет</b><br><b>КСР-1</b>  |    |    |  |   |   |  |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |  |    |    |

Текущий контроль успеваемости проходит в рамках занятий семинарского и практического типа, групповых или индивидуальных консультаций. Итоговый контроль по общей части Уголовного права осуществляется на зачете (3 семестр).

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической

подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов

работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: выполнение задания : решение задачи кейса, решение тестов – по профилю профессиональной деятельности и направленности образовательной программы.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 32 часа по очной форме обучения, 16 часов по очно- заочной форме обучения.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОПОП:

Нормотворческая

Правоприменительная

Правоохранительная

#### **4. Образовательные технологии**

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде контактной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме практических занятий.

Основным методом изучения курса в высшей школе является самостоятельная работа, включающая изучение нормативных источников, монографий, учебных пособий и статей в юридических журналах по вопросам уголовного права и законодательства.

Изучение курса предполагает сочетание таких форм занятий как лекция, семинар, практическое занятие и самостоятельная работа с литературными и нормативными источниками.

Лекция служит организующим началом работы студентов и способствует получению ими систематизированных знаний, развивает интерес к изучаемому курсу. В лекции раскрываются наиболее сложные вопросы и теоретические положения, демонстрируется их практическая значимость, даются рекомендации по применению методов анализа и обобщения при исследовании проблем уголовного права. Это создает предпосылки для самостоятельного ознакомления с законодательством, литературой, посвященной проблемам уголовного права и последующей подготовки письменных работ.

Семинары проводятся по наиболее сложным теоретическим проблемам уголовного права и призваны расширить познания студентов, научить их аргументировать отстаиваемые ими позиции, разрешать конкретные правовые ситуации и задачи с помощью норм уголовного закона и опубликованной практики применения уголовного законодательства.

Практические занятия являются одной из важных форм учебного процесса, предусмотренных учебным планом. Значение этой формы занятий определяется требованиями диалектического метода, важнейшим из которых являются проверка теоретических положений на практике и неразрывная связь теории с практикой.

Практические занятия по уголовному праву имеют цель помочь студентам глубже уяснить теоретические положения, закрепить полученные знания, привить необходимые навыки в применении теоретических знаний в своей будущей практической деятельности. Эти занятия тесно связаны с другими формами учебного процесса - лекциями, семинарскими занятиями. Практические занятия дают возможность проработать конкретные проблемные вопросы, добиться конкретных знаний материала. Они призваны научить студентов правильно применять уголовные законы, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Практическое занятие в форме решения задач: студенты должны решить задачи, указанные в задании Практикума Общая часть уголовного права/ Отв. ред. С.С.Тихонова.

При решении задач надо опираться на те знания, которые получены на лекциях, семинарских занятиях, в ходе самостоятельных занятий. Если студенты обнаружат пробел в своих знаниях при решении конкретных задач, то они должны восполнить его путем повторного обращения к тексту закона, постатейному материалу, к соответствующим разделам Уголовного Кодекса РФ, записям лекций, учебнику, дополнительной литературе.

Предполагается использовать следующий организационно-методический инструментарий образовательного процесса:

При чтении лекций – использование её различных форм:

- «традиционная лекция»;
- «проблемная лекция», в которой моделируются противоречия теоретической части уголовного законодательства и правоприменительной практики;
- «лекция-визуализация», когда основное содержание учебного материала представлено в образной форме (в рисунках, графиках, схемах и т.д.);
- «лекция-диалог», которая основана на «обратной связи» и содержание материала подается через серию вопросов, на которые студентам предлагается отвечать непосредственно в ходе лекции;

При проведении семинарских и практических занятий также предполагается использование определённых образовательных форм:

- «семинар-дискуссия» – метод, предполагающий обмен взглядами по конкретной проблеме, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других;
- «деловая игра», имеющая множество форм; служит средством моделирования разнообразных условий профессиональной деятельности методом поиска способов ее выполнения, средством овладения определёнными умениями;
- «групповое обсуждение» – направленное на нахождение истины, усвоению изучаемого материала, лучшего взаимопонимания в группе;
- «разбор ситуации» предусматривает юридическую оценку предлагаемой ситуации, правильной квалификации общественно – опасного деяния, отграничению от смежных составов преступлений.
- «семинар-практикум» – форма организации занятия, в которой часть студентов временно объединяется в группы, с учетом их подготовленности для решения задач за ограниченное, заранее заданное время, по истечении которого группы отчитываются либо всей группе, либо преподавателю;
- «семинар-конференция» – проводится по приблизительному сценарию научной, учебно-методической конференции: небольшие доклады студентов и последующее их обсуждение
- «диспуты» – о проблемах антикоррупционной политики и реализации уголовно-правовых норм в различных сферах жизнедеятельности; о проблемах квалификации отдельных видов преступлений; о проблемах разграничения преступлений со смежными составами;
- «круглый стол» – обсуждение материалов судебно- следственной практики,
- «коллоквиум» - обсуждение результатов проведенного сравнительно- правового анализа с законодательством зарубежных стран об ответственности за преступления против личности, собственности, в сфере охраны экологии;
- исследование на практических занятиях материалов конкретных дел, примеров из судебной практики Верховного суда РФ.
- привлечение к учебному процессу практических работников судов, прокуратуры, следственного комитета.
- использование ПК (консультант-плюс, системы гарант, Интернет-ресурсы)
- использование результатов НИР и НИРС кафедры в учебном процессе по дисциплине
- обобщение материалов судебной практики по уголовным делам.

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

### **а. Методические указания для обучающихся**

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы.

*Цель самостоятельной работы* - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

### **Изучение понятийного аппарата дисциплины**

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные списке литературы.

### **Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану**

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий уголовного права, отдельных составов преступлений, проблемных вопросов квалификации и отграничению преступлений, анализа примеров из судебной практики.

#### **Критерии оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента:**

- уровень освоения студентами учебного материала;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- умения студента активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- умение показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее.

### **Работа над основной и дополнительной литературой**

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

### **Самоподготовка к практическим занятиям**

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами..

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Изучая курс Уголовного права. (Общей часть) уголовного права, студенты должны опираться на основные положения Конституции РФ, Уголовный кодекс РФ; иные законы, Постановления Пленумов Верховного Суда СССР, РФ. При этом необходимо иметь ввиду, что некоторые постановления Пленумов Верховных Судов СССР и РСФСР не утратили своего значения и продолжают действовать полностью или частично, если они не противоречат Конституции РФ и уголовному законодательству.

Выработка научного мировоззрения у студентов предполагает знание различных взглядов и точек зрения, имеющихся в науке уголовного права по некоторым дискуссионным вопросам. Студент должен критически осмыслить эти научные позиции выработать свое к ним отношение. Поэтому при подготовке к занятиям не следует ограничиваться изучением только учебников; весьма полезно ознакомиться с дополнительной научной литературой, список которой прилагается к каждой теме.

Как, показывает опыт, наиболее эффективным методом ведения занятий, приближающим к условиям будущей деятельности студентов, является решение задач. Это способствует закреплению теоретических знаний и развивает умение применить данные знания на практике.

В процессе изучения уголовного права студенты должны приобрести навыки исследовательской работы, правильно ориентироваться в действующем уголовном законодательстве, грамотно толковать и применять его положения.

Объем изучаемого курса определяется содержанием государственного образовательного стандарта и программой по уголовному праву.

Наиболее фундаментальные вопросы, необходимые для правильной ориентации в уголовном законодательстве, рассматриваются на лекционных занятиях. Студенту рекомендуется вести конспект лекций, а затем использовать его в процессе самостоятельной работы над курсом, сопоставляя с материалом учебников и учебных пособий, дополняя конспект ответами на вопросы, не рассмотренные на лекционных занятиях.

При подготовке к семинарскому и практическому занятию студентам следует ознакомиться с соответствующими положениями УК РФ (желательно использовать УК РФ с постатейным приложением нормативных материалов). Для свободного ориентирования в уголовном законодательстве следует ознакомиться с руководящими постановлениями (разъяснениями) Пленума Верховного Суда РФ. Изучить учебную литературу и другой научный материал, рекомендованный по изучаемой теме.

### **Самостоятельная работа студента при подготовке к экзамену.**

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных менеджеров.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине « Уголовное право ( Общая часть) является зачет ( 3 семестр),

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к экзамену, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

### **Содержание самостоятельной работы (по разделам).**

#### ***К Теме 1: Семинарское занятие***

1. Уголовное право, как отрасль права, наука и учебная дисциплина: понятие, предмет, методы, система.
2. Уголовный закон: общая характеристика, структура, принципы.
3. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.

4. Уголовно-правовая норма: понятие, признаки, структура, виды.
5. Уголовная ответственность: понятие, признаки, формы реализации.
6. Уголовно-правовое отношение: понятие, состав, виды.

## **К Теме 2.**

### *Семинарское занятие*

1. Преступление: понятие, признаки, отличие преступлений от иных правонарушений. Классификация преступлений и ее значение.
2. Состав преступления: понятие, элементы, значение обязательных и факультативных признаков. Виды составов преступлений.
3. Объект состава преступления: понятие, виды, отличие от предмета.
4. Объективная сторона состава преступления: обязательные и факультативные признаки. Формы общественно опасного деяния. Общественно опасные последствия: понятие и виды. Причинная связь: понятие, признаки, виды.
5. Субъективная сторона состава преступления: понятие, обязательные и факультативные признаки. Понятие, объем, степень и формы вины. Юридические и фактические ошибки: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
6. Субъект состава преступления: понятие, виды. Понятие и критерии невменяемости и состояния лица, не исключающего вменяемости.

## **К Теме 3.)**

1. Множественность преступлений: понятие, признаки, отличие от видов единичного сложного преступления.
2. Совокупность и рецидив преступлений: понятие, признаки, виды, правовые последствия.
3. Стадии совершения преступления: понятие, виды, значение. Признаки и уголовно-правовое значение стадии оконченного преступления.
4. Понятие, признаки и виды приготовления к преступлению.
5. Понятие, признаки и виды покушения на преступление.
6. Добровольный отказ от совершения преступления: условия, значение.

## **К Теме 4 .**

1. Соучастие в преступлении: понятие, признаки.
2. Виды соучастников. Функциональные особенности исполнительской, организационной и подстрекательской деятельности. Отличие пособничества от прикосновенности к совершению преступления. Экссесс исполнителя.
3. Добровольный отказ соучастников от совершения преступления. Неудавшееся соучастие.
4. Формы соучастия. Виды преступных групп.
5. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, признаки.
6. Виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.

## **К Теме 5.**

1. Наказание: понятие, признаки, цели, оценка эффективности.
2. Система наказаний. Классификация наказаний.
3. Общие начала назначения наказания. Отягчающие и смягчающие наказание обстоятельства: понятие, виды, значение.

4. Специальные правила назначения наказания (назначение наказания ниже низшего предела, за неоконченное преступление, при рецидиве преступлений, по совокупности преступлений, по совокупности приговоров).

5. Условное осуждение: понятие, юридическая природа, основания применения, сроки.

6. Судимость: понятие, сроки, основания прекращения.

#### ***К Теме 6.***

1. Освобождение от уголовной ответственности: понятие и классификация.

2. Виды освобождения от уголовной ответственности.

3. Освобождение от наказания: понятие и классификация.

4. Виды освобождения от наказания.

5. Амнистия.

6. Помилование.

#### ***К Теме 7.***

1. Понятие и статус несовершеннолетнего.

2. Виды наказаний несовершеннолетних.

3. Особенности назначения наказания несовершеннолетним.

4. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности.

5. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания.

6. Особенности судимости несовершеннолетних.

#### ***К Теме 8.***

1. Меры уголовно-правового характера, не являющиеся на наказание: понятие, признаки.

2. Принудительные меры медицинского характера: понятие, цели, основания применения

3. Виды принудительных мер медицинского характера.

4. Порядок назначения, изменения и отмены принудительных мер медицинского характера.

5. Конфискация имущества: понятие, основания применения.

6. Судебный штраф

#### **5.1.Методические рекомендации по написанию контрольной работы (для студентов очно-заочной формы обучения)**

Контрольная работа по Общей части состоит из 2-х разделов:

**1. Теоретическая часть**, выполняемая путем изучения соответствующего законодательства, учебной и иной литературы, местной или федеральной судебной практики, которую можно найти в Бюллетене Верховного Суда РФ, на сайте Верховного Суда РФ, Сайте Росправосудие и др. По проблемным вопросам темы желательно изложить позиции ученых и высказать собственное обоснованное мнение.

Работа должна иметь введение и заключение, список литературы.

**2. Практическая часть предполагает решение задачи.**

Приступая к решению задач, необходимо усвоить нормативный материал, рекомендованный по теме, отработать вопросы, выносимые на семинарские и практические занятия, используя при этом методическую литературу. Особое внимание при этом надо уделить постановлениям Пленума Верховного Суда. Следует также ознакомиться с опубликованными материалами судебной и следственной практики.



Ответы на задачи необходимо оформлять письменно. Решение должно иметь ссылку на закон, постановления Пленума Верховного Суда РФ, если они имеются по данному институту. Должное внимание следует обратить на аргументацию сделанного вывода на основании толкования уголовного закона и анализа теоретических положений.

Задача должна быть прочитана внимательно с тем, чтобы ни одна деталь не осталась неучтенной, так как иногда именно она содержит необходимые для правильного решения данные. Задача решается только на основании тех обстоятельств, которые прямо в ней сформулированы, если иное не оговорено.

Отвечая на поставленные в задаче вопросы, нельзя ограничиваться ответами, например, «да, подлежит», «нет, не является». Решение должно быть мотивированным, т.е. содержать обоснование, аргументы, суждения, из которых оно следует. Объем работы не должен превышать 15 страниц машинописного текста и выполняется на листах формата А4 (при отсутствии возможности распечатать, допускается написание работы от руки). Шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, кегль 1,5.

Контрольная работа выполняется по вариантам, соответствующим первой букве фамилии студента: «А-Д» – первый вариант; «Е-К» – второй вариант; «Л-П» – третий вариант; «Р-Ф» – четвертый вариант; «Х-Я» – пятый вариант.

### **Первый вариант**

#### **Действие уголовного закона во времени и пространстве**

##### **План**

1. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
2. Действие уголовного закона в пространстве.

##### **Задача**

В июне 2016 года Никонов был осужден за нанесение побоев соседу, которые он совершил в состоянии опьянения, за что был лишен свободы на срок 1 год.

Отбывая наказание, в сентябре 2016 года Никонов обратился с ходатайством в суд с просьбой о пересмотре приговора.

Как должен быть решен вопрос по этому делу?

### **Второй вариант**

#### **Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием примирением с потерпевшим**

##### **План**

1. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.

##### **Задача**

Два приятеля Топорков и Круглов, разговорились о том, что самый «верный» способ добыть побольше денег – ограбить кассу какого-нибудь магазина перед закрытием. «Для этого нужно оружие», - сказал Круглов. «Неплохо было бы достать», - ответил Топорков. После этого никаких попыток достать оружие и совершить ограбление они не предпринимали.

Подлежат ли Топорков и Круглов уголовной ответственности?

### **Третий вариант**

#### **Система наказаний по УК РФ**

##### **План**

1. Понятие, признаки и цели уголовного наказания.
2. Система уголовных наказаний: понятие, признаки, структура.

### **Задача**

Демин зашел на садовый участок Шишкина и, убедившись, что Шишкин спит в домике, из мести облил дверь домика бензином и поджег. Пожаром был уничтожен садовый домик, все имущество, а Шишкин, получивший сильные ожоги, скончался через 4 дня в больнице.

Образуют ли действия Демина множественность преступлений?

### **Четвертый вариант**

#### ***Принудительные меры воспитательного воздействия***

##### **План**

1. Принудительные меры воспитательного воздействия: понятие, признаки, отличие от наказания.

2. Виды принудительных мер воспитательного воздействия.

### **Задача**

Пичугин, в день своего 14-летия, напился и вечером во дворе дома совершил хулиганские действия. В этот момент, когда его пытался задержать работник милиции, Пичугин, оказав сопротивление, ударил его дважды ножом в грудь и живот, причинив смертельное ранение. Скрываясь с места преступления, Пичугин нанес несколько ударов прохожему, от которых тот скончался.

Подлежит ли Пичугин уголовной ответственности?

### **Пятый вариант**

#### **Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания по УК РФ**

##### **План**

1. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания в системе норм об освобождении от наказания.

2. Понятие и основания для условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.

### **Задача**

Белов, возвращаясь в ночное время со дня рождения своего друга, решил продолжить распитие спиртных напитков. Поскольку магазины были закрыты, он разбил стекло в окне одного из жилых домов, зная, что в доме может быть спиртное. Проникнув внутрь и не застав никого дома, нашел бутылку вина, оставил на столе деньги в соответствии с ее стоимостью и с места преступления скрылся. Через некоторое время Белов был задержан. Содержатся ли в поведении Белова признаки объективной стороны какого-либо преступления?

Критерии оценивания контрольной работы (проверка компетенции ПК-4).

| Уровень освоения | Критерии оценивания   | оценка  |
|------------------|---|---------|
| максимальный     | Студент полностью выполнил задание, показал отличные знания и умения освоения учебного материала, контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями | зачтено |
| средний          | Студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал хорошие знания и   | зачтено |

|                                  |   |            |
|----------------------------------|---|------------|
|                                  | умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки. в оформлении к/р  |            |
| минимальный                      | Студент выполнил контрольную работу, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень. | зачтено    |
| Минимальный уровень не достигнут | Студент полностью не выполнил задание контрольной работы при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, не способен пояснить полученный результат.   | не зачтено |

Для самостоятельной работы используется электронный курс -

(Уголовное право (УПраво-Б-УПиП) - <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=6603>)

## 6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Уголовное право (Общая часть), включающий:

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

**ОПК-1:** Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

| Индикаторы компетенции  | Критерии оценивания (дескрипторы) |  |  |  |  |  |  |
|---|-----------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|   | «плохо»/незачтено                 | «неудовлетворительно»/незачтено  | «удовлетворительно»/зачтено                        | «хорошо»/зачтено   | «очень хорошо»/зачтено                                     | «отлично»/зачтено                                    | «превосходно»/зачтено  |
| <u>Знания</u><br>- основных положений Конституции Российской Федерации, федеральных законов | отсутствие знаний материала       | наличие грубых ошибок в основном материале, использование материала, утратившего силу. | знание основного материала с рядом негрубых ошибок | знание основного материала с рядом заметных погрешностей | знание основного материала с незначительными погрешностями | знание основного материала без ошибок и погрешностей | знание основного материала и дополнительным материалом без ошибок и погрешностей |

|   |   |  |   |   |   |   |  |
|---|---|--|---|---|---|---|--|
| <p>ых конституционных законов, федеральных законов, подзаконных актов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации</p> |   |  |   |   |   |   |  |
| <p><u>Умения</u><br/>- осуществлять профессиональную деятельность на основе строгого соблюдения законодательства Российской Федерации</p>   | <p>Полное отсутствие умения использовать нормы законодательства УК РФ при анализе профессиональных ситуаций</p> | <p>отсутствие умения использовать нормы законодательства УК РФ при анализе профессиональных ситуаций</p> | <p>Умение использовать отдельные нормы законодательства УК РФ при анализе профессиональных ситуаций при наличии существенных ошибок</p> | <p>Умение использовать отдельные нормы законодательства УК РФ при анализе профессиональных ситуаций при наличии незначительных ошибок</p> | <p>Умение использовать отдельные нормы законодательства УК РФ при анализе профессиональных ситуаций</p> | <p>Умение использовать нормы законодательства УК РФ при анализе профессиональных ситуаций</p> | <p>Умение использовать нормы законодательства УК РФ при анализе профессиональных ситуаций и способность принимать решение на основе проведенного анализа</p> |
| <p><u>Навыки</u><br/>- навыками осуществления юридичес</p>  | <p>полное отсутствие навыков работы с нормативом –</p>  | <p>отсутствие навыков работы с нормативом –</p>  | <p>наличие минимальных навыков работы с нормативом</p>  | <p>Посредственное владение навыками работы с нормативом</p>   | <p>Достаточное владение навыками работы с нормативом</p>  | <p>Хорошее владение навыками работы с нормативом –</p>  | <p>Всестороннее владение навыками работы с нормативом</p>  |

|  |  |  |   |   |  |  |   |
|--|--|--|---|---|--|--|---|
| ки<br>значимых<br>действий<br>на<br>основании<br>законодательства<br>Российской<br>Федерации | правовыми<br>документами,<br>регламентирующими<br>ответственность за<br>коррупционные<br>проявления в<br>различных<br>сферах<br>жизни. | правовыми<br>документами,<br>регламентирующими<br>ответственность за<br>коррупционные<br>проявления в<br>различных<br>сферах<br>жизни. | о –<br>правовыми<br>документами,<br>регламентирующими<br>ответственность за<br>коррупционные<br>проявления в<br>различных<br>сферах<br>жизни. | о –<br>правовыми<br>документами,<br>регламентирующими<br>ответственность за<br>коррупционные<br>проявления в<br>различных<br>сферах<br>жизни. | но –<br>правовыми<br>документами,<br>регламентирующими<br>ответственность за<br>коррупционные<br>проявления в<br>различных<br>сферах<br>жизни. | правовыми<br>документами,<br>регламентирующими<br>ответственность за<br>коррупционные<br>проявления в<br>различных<br>сферах<br>жизни. | вно –<br>правовыми<br>документами,<br>регламентирующими<br>ответственность за<br>коррупционные<br>проявления в<br>различных<br>сферах<br>жизни. |
| Шкала<br>оценок по<br>проценту<br>правильно<br>выполненных<br>контрольных<br>заданий         | 0 – 20 %   | 20 – 50 %  | 50 – 70 %   | 70-80 %   | 80 – 90 %  | 90 – 99 %  | 100%  |

ОПК-4: Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу

| Индикаторы компетенции  | Критерии оценивания (дескрипторы) |  |   |   |   |   |   |
|---|-----------------------------------|--|---|---|---|---|---|
|   | «плохо»/не зачтено                | «неудовлетворительно»/не зачтено   | «удовлетворительно»/зачтено                                       | «хорошо»/зачтено  | «очень хорошо»/зачтено  | «отлично»/зачтено   | «превосходно»/зачтено   |
| <u>Знания</u><br>- роли<br>права как<br>важнейшего<br>социального<br>института,<br>общественной<br>ценности<br>и<br>достояния | отсутствие<br>знаний<br>материала | наличие<br>грубых<br>ошибок в<br>основном<br>материале,<br>использование<br>материала,<br>утратившего<br>силу. | знание<br>основного<br>материала<br>с рядом<br>негрубых<br>ошибок | знание<br>основного<br>материала<br>с рядом<br>заметных<br>погрешностей | знание<br>основного<br>материала<br>с<br>незначительными<br>погрешностями | знание<br>основного<br>материала<br>без<br>ошибок и<br>погрешностей | знание<br>основного<br>и<br>дополнительным<br>материала<br>без<br>ошибок<br>и<br>погрешностей |

|  |   |   |   |   |   |   |  |
|--|---|---|---|---|---|---|--|
| цивилизаци<br>и;<br>гуманистической<br>сущности<br>права;<br>- основ<br>правовой<br>культуры   |   |   |   |   |   |   |  |
| <u>Умения</u><br>- доказывать<br>ценность<br>права;<br>- учитывать<br>особенности<br>аудитории,<br>на которую<br>рассчитано<br>правовое<br>воздействие | Полное<br>отсутствие<br>умения<br>использовать<br>нормы<br>законодательства<br>УК РФ при<br>анализе<br>профессиональных<br>ситуаций   | отсутствие<br>умения<br>использовать<br>нормы<br>законодательства<br>УК РФ при<br>анализе<br>профессиональных<br>ситуаций   | Умение<br>использовать<br>отдельные<br>нормы<br>законодательства<br>УК РФ при<br>анализе<br>профессиональных<br>ситуаций при<br>наличии<br>существенных<br>ошибок                             | Умение<br>использовать<br>отдельные<br>нормы<br>законодательства<br>УК РФ при<br>анализе<br>профессиональных<br>ситуаций при<br>наличии<br>незначительных<br>ошибок                             | Умение<br>использовать<br>отдельные<br>нормы<br>законодательства<br>УК РФ при<br>анализе<br>профессиональных<br>ситуаций  | Умение<br>использовать<br>нормы<br>законодательства<br>УК РФ при<br>анализе<br>профессиональных<br>ситуаций   | Умение<br>использовать<br>нормы<br>законодательства<br>УК РФ при<br>анализе<br>профессиональных<br>ситуаций и<br>способность<br>принимать<br>решение на<br>основе<br>проведенного<br>анализа |
| <u>Навыки</u><br>- навыками<br>ведения<br>дискуссии по<br>правовым<br>вопросам   | полное<br>отсутствие<br>навыков<br>работы с<br>нормативно –<br>правовыми<br>документами,<br>регламентирующими<br>ответственность за<br>коррупционные<br>проявления в<br>различных<br>сферах<br>жизни. | отсутствие<br>навыков<br>работы с<br>нормативно –<br>правовыми<br>документами,<br>регламентирующими<br>ответственность за<br>коррупционные<br>проявления в<br>различных<br>сферах | наличие<br>минимальных<br>навыков<br>работы с<br>нормативно –<br>правовыми<br>документами,<br>регламентирующими<br>ответственность за<br>коррупционные<br>проявления в<br>различных<br>сферах | Посредством<br>владения<br>навыками<br>работы с<br>нормативно –<br>правовыми<br>документами,<br>регламентирующими<br>ответственность за<br>коррупционные<br>проявления в<br>различных<br>сферах | Достаточное<br>владение<br>навыками<br>работы с<br>нормативно –<br>правовыми<br>документами,<br>регламентирующими<br>ответственность за<br>коррупционные<br>проявления в<br>различных<br>сферах | Хорошее<br>владение<br>навыками<br>работы с<br>нормативно –<br>правовыми<br>документами,<br>регламентирующими<br>ответственность за<br>коррупционные<br>проявления в<br>различных<br>сферах | Всестороннее<br>владение<br>навыками<br>работы с<br>нормативно –<br>правовыми<br>документами,<br>регламентирующими<br>ответственность за<br>коррупционные<br>проявления в                    |

|  |          |  |           |         |                    |           |                                   |
|--|----------|--|-----------|---------|--------------------|-----------|-----------------------------------|
|  |          | проявлен<br>ия в<br>различны<br>х сферах<br>жизни. | жизни.    | жизни.  | х сферах<br>жизни. | жизни.    | различн<br>ых<br>сферах<br>жизни. |
| Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий | 0 – 20 % | 20 – 50 %  | 50 – 70 % | 70-80 % | 80 – 90 %          | 90 – 99 % | 100%                              |

ПК-3: способен обеспечивать соблюдение законодательства РФ субъектами права

| Индикаторы компетенции  | Критерии оценивания (дескрипторы) |  |  |  |  |  |  |
|---|-----------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|   | «плохо»/не зачтено                | «неудовлетворительно»/незачтено  | «удовлетворительно»/зачтено                        | «хорошо»/зачтено   | «очень хорошо»/зачтено                                     | «отлично»/зачтено                                    | «превосходно»/зачтено  |
| <u>Знания</u><br>Знать: - особенностей правового положения граждан; - основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных | отсутствие знаний материала       | наличие грубых ошибок в основном материале, использование материала, утратившего силу. | знание основного материала с рядом негрубых ошибок | знание основного материала с рядом заметных погрешностей | знание основного материала с незначительными погрешностями | знание основного материала без ошибок и погрешностей | знание основного и дополнительным материалом без ошибок и погрешностей |

|   |  |  |  |  |  |  |   |
|---|--|--|--|--|--|--|---|
| отраслях<br>материаль<br>ного и<br>процессуа<br>льного<br>права;<br>- основ<br>профессио<br>нальной<br>этики<br>юриста;<br>-<br>особеннос<br>тей<br>реализаци<br>и и<br>применен<br>ия<br>юридичес<br>ких норм<br>факторов<br>в<br>различных<br>сферах<br>государств<br>енной<br>жизни  |  |  |  |  |  |  |   |
| <u>Умения</u><br>Уметь: -<br>осуществл<br>ять<br>представи<br>тельство<br>субъектов<br>права; <sup>[1]</sup> <sub>SEP</sub><br>-<br>профессио<br>нально в<br>пределах<br>компетенц<br>ии<br>реагирова<br>ть на<br>нарушени<br>е закона;<br>-<br>правильно<br>толковать<br>применяе<br>мую<br>норму<br>права; <sup>[1]</sup> <sub>SEP</sub><br>- | Полное<br>отсутствие<br>умения<br>использова<br>ть нормы<br>законодате<br>льства УК<br>РФ при<br>анализе<br>профессио<br>нальных<br>ситуаций | отсутств<br>ие<br>умения<br>использо<br>вать<br>нормы<br>законода<br>тельства<br>УК РФ<br>при<br>анализе<br>професси<br>ональных<br>ситуаций | Умение<br>использова<br>ть<br>отдельные<br>нормы<br>законодате<br>льства УК<br>РФ при<br>анализе<br>профессио<br>нальных<br>ситуаций<br>при<br>наличии<br>существен<br>ных<br>ошибок | Умение<br>использова<br>ть<br>отдельные<br>нормы<br>законодате<br>льства УК<br>РФ при<br>анализе<br>профессио<br>нальных<br>ситуаций<br>при<br>наличии<br>незначите<br>льных<br>ошибок | Умение<br>использо<br>вать<br>отдельны<br>е нормы<br>законода<br>тельства<br>УК РФ<br>при<br>анализе<br>професси<br>ональных<br>ситуаций | Умение<br>использо<br>вать<br>нормы<br>законода<br>тельства<br>УК РФ<br>при<br>анализе<br>професси<br>ональных<br>ситуаций | Умение<br>использо<br>вать<br>нормы<br>законода<br>тельства<br>УК РФ<br>при<br>анализе<br>професс<br>иональн<br>ых<br>ситуаций<br>и<br>способно<br>сть<br>принима<br>ть<br>решение<br>на<br>основе<br>проведен<br>ного<br>анализа |



|   |   |  |   |   |  |  |   |
|---|---|--|---|---|--|--|---|
| применять современные информационные технологии и для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;<br>- давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;<br>- правильно составлять и оформлять юридические документы |   |  |   |   |  |  |   |
| <u>Навыки</u><br>Владеть: - навыками анализа действий субъектов права и юридическими  | полное отсутствие навыков работы с нормативно – правовыми | отсутствие навыков работы с нормативно – правовыми | наличие минимальных навыков работы с нормативно – | Посредственное владение навыкам работы с нормативно – | Достаточное владение навыкам работы с нормативно – правовыми | Хорошее владение навыкам работы с нормативно – правовыми | Всестороннее владение навыкам работы с нормативно – правовыми |

|   |   |   |   |  |  |   |  |
|---|---|---|---|--|--|---|--|
| <p>значимых событий;</p> <p>- навыками точной квалификации фактов и обстоятельств;</p> <p>- навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина</p> | документами, регламентирующими ответственность за конкретные виды преступлений. | ми документами, регламентирующими ответственность за конкретные виды преступлений.. | правовыми документами, регламентирующими ответственность за конкретные виды преступлений. | правовыми документами, регламентирующим ответственность за конкретные виды преступлений. | ми документами, регламентирующими ответственность за конкретные виды преступлений. | документами, регламентирующими ответственность за конкретные виды преступлений. | ми документами, регламентирующими ответственность за конкретные виды преступлений. |
| Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий  | 0 – 20 %  | 20 – 50 %   | 50 – 70 %   | 70-80 %  | 80 – 90 %  | 90 – 99 %   | 100%   |

ПК-4: способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

| Индикаторы компетенции    | Критерии оценивания (дескрипторы) |                                 |                             |                  |                        |                   |                       |
|---------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|------------------|------------------------|-------------------|-----------------------|
|                           | «плохо»/не зачтено                | «неудовлетворительно»/незачтено | «удовлетворительно»/зачтено | «хорошо»/зачтено | «очень хорошо»/зачтено | «отлично»/зачтено | «превосходно»/зачтено |
| <u>Знания</u><br>Знать: - | отсутствие знаний                 | наличие грубых                  | знание основного            | знание основного | знание основного       | знание основного  | знание основного      |

|  |  |   |  |  |  |  |   |
|--|--|---|--|--|--|--|---|
| понятия, состава и содержания правовых отношений; правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство;<br>- видов процедурных актов, составляемых участниками правовых отношений               | материала  | ошибок в основном материале, использование материала, утратившего силу.                           | материала с рядом негрубых ошибок  | материалом с рядом заметных погрешностей   | о материалас незначительными погрешностями   | о материал без ошибок и погрешностей   | о и дополнительным материалом без ошибок и погрешностей   |
| <u>Умения</u><br>Уметь: - использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений;<br>- применять нормы различных отраслей права при принятии решений и совершении юридических действий | Полное отсутствие умения использовать нормы законодательства УК РФ при анализе профессиональных ситуаций | отсутствие умения использовать нормы законодательства УК РФ при анализе профессиональных ситуаций | Умение использовать отдельные нормы законодательства УК РФ при анализе профессиональных ситуаций при наличии существенных ошибок | Умение использовать отдельные нормы законодательства УК РФ при анализе профессиональных ситуаций при наличии незначительных ошибок | Умение использовать отдельные нормы законодательства УК РФ при анализе профессиональных ситуаций | Умение использовать нормы законодательства УК РФ при анализе профессиональных ситуаций | Умение использовать нормы законодательства УК РФ при анализе профессиональных ситуаций и способность принимать решение на основе проведенного анализа |
| <u>Навыки</u><br>Владеть: - способнос  | полное   | отсутств  | наличие  | Посредств  | Достаточное  | Хорошее владение   | Всестороннее  |

|  |   |  |  |  |   |   |  |
|--|---|--|--|--|---|---|--|
| <p>тью анализа нормативных правовых актов;</p> <p>- способностью толкования содержания норм различных отраслей права;</p> <p>- способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения ;</p> <p>- навыками обобщения правоприменительной практики</p> | <p>отсутствие навыков работы с нормативными – правовыми документами, отсутствие навыков обобщения судебной практики</p> | <p>ие навыков работы с нормативными – правовыми документами, не способен анализировать судебную практику ;</p> | <p>минимальных навыков работы с нормативными – правовыми документами, с проведением анализа судебной практики;</p> | <p>енное владение навыкам работы с нормативными – правовыми документами, обобщение и толкование судебной практики;</p> | <p>владение навыкам работы с нормативными – правовыми документами, способность обобщать судебную практику .</p> | <p>навыкам работы с нормативными – правовыми документами, способность обобщать судебную практику , толковать признаки конкретного состава преступления.</p> | <p>владение навыкам работы с нормативными – правовыми документами, способность обобщать судебную практику , толковать признаки конкретного состава преступления.</p> |
| Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий   | 0 – 20 %  | 20 – 50 %  | 50 – 70 %  | 70-80 %  | 80 – 90 %   | 90 – 99 %   | 100%   |

ПК-5: способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

| Индикаторы компетенции | Критерии оценивания (дескрипторы) |                                  |                             |                  |                        |                   |                       |
|------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|------------------|------------------------|-------------------|-----------------------|
|                        | «плохо» /незачтено                | «неудовлетворительно»/не зачтено | «удовлетворительно»/зачтено | «хорошо»/зачтено | «очень хорошо»/зачтено | «отлично»/зачтено | «превосходно»/зачтено |
| <u>Знания</u>          | отсутствие                        | наличие                          | знание                      | знание           | знание                 | знание            | знание                |

|  |  |   |  |  |  |  |   |
|--|--|---|--|--|--|--|---|
| Знать: - принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;<br>- состояния практики реализации и норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности;<br>- содержания должностных обязанностей | знаний материала   | грубых ошибок в основном материале.   | основного материала с рядом негрубых ошибок  | основного материала с рядом заметных погрешностей  | основного материала с незначительными погрешностями  | основного материала без ошибок и погрешностей  | основного и дополнительным материалом без ошибок и погрешностей   |
| <u>Умения</u><br>Уметь: - использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами;<br>- использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки                                       | Полное отсутствие умения использовать нормы законодательства УК РФ при анализе профессиональных ситуаций | отсутствие умения использовать нормы законодательства УК РФ при анализе профессиональных ситуаций | Умение использовать отдельные нормы законодательства УК РФ при анализе профессиональных ситуаций при наличии существенных ошибок | Умение использовать отдельные нормы законодательства УК РФ при анализе профессиональных ситуаций при наличии незначительных ошибок | Умение использовать отдельные нормы законодательства УК РФ при анализе профессиональных ситуаций | Умение использовать нормы законодательства УК РФ при анализе профессиональных ситуаций | Умение использовать нормы законодательства УК РФ при анализе профессиональных ситуаций и способность принимать решение на основе проведенного анализа |

|   |  |   |  |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|---|--|--|
| <p>зрения<br/>относительного<br/>правовых<br/>явлений;</p> <p>-<br/>оценивать<br/>аспекты<br/>профессиональной<br/>деятельности с<br/>точки<br/>зрения<br/>положений<br/>нормативных<br/>правовых<br/>документов;</p> <p>-<br/>анализировать<br/>содержание<br/>нормативных<br/>правовых<br/>актов, их<br/>систему и<br/>структуру;</p> <p>-<br/>действовать в<br/>соответствии с<br/>должностными<br/>инструкциями</p> |  |   |  |  |   |  |  |
| <p><u>Навыки</u><br/>Владеть: -<br/>способностью<br/>критической<br/>оценки<br/>норм,<br/>закрепленных<br/>в<br/>нормативных<br/>документах;</p>  | <p>полное<br/>отсутствие<br/>навыков<br/>правильной<br/>оценки и<br/>толкования<br/>нормы<br/>уголовного<br/>закона;</p> | <p>отсутствие<br/>навыков<br/>правильной<br/>оценки и<br/>толкования<br/>нормы<br/>уголовного<br/>закона;</p> | <p>наличие<br/>минимальных<br/>навыков<br/>правильной<br/>оценки и<br/>толкования<br/>нормы<br/>уголовного<br/>закона;</p> | <p>Посредственное<br/>владение<br/>навыкам<br/>правильной<br/>оценки и<br/>толкования<br/>нормы<br/>уголовного<br/>закона;</p> | <p>Достаточное<br/>владение<br/>навыкам<br/>правильной<br/>оценки и<br/>толкования<br/>нормы<br/>уголовного<br/>закона;</p> | <p>Хорошее<br/>владение<br/>навыкам<br/>правильной<br/>оценки и<br/>толкования<br/>нормы<br/>уголовного<br/>закона;.</p> | <p>Всестороннее<br/>владение<br/>навыкам<br/>правильной<br/>оценки и<br/>толкования<br/>нормы<br/>уголовного<br/>закона;</p> |

|  |          |           |           |         |           |           |         |
|--|----------|-----------|-----------|---------|-----------|-----------|---------|
| - способностью толковать положения нормативных правовых актов;<br>- способностью работы с правореализационными документами |          |           |           |         |           |           | закона; |
| Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий   | 0 – 20 % | 20 – 50 % | 50 – 70 % | 70-80 % | 80 – 90 % | 90 – 99 % | 100%    |

ПК-6: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

| Индикаторы компетенции   | Критерии оценивания (дескрипторы) |  |  |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  | «плохо»/не зачено                 | «неудовлетворительно»/незачтено  | «удовлетворительно»/зачтено                        | «хорошо»/зачтено   | «очень хорошо»/зачтено                                     | «отлично»/зачтено                                    | «превосходно»/зачтено  |
| <u>Знания</u><br>Знать: - механизма государства, системы права, механизма и средства правового регулирования и реализации права;<br>- базовых положений основных | отсутствие знаний материала       | наличие грубых ошибок в основном материале, использование материала, утратившего силу. | знание основного материала с рядом негрубых ошибок | знание основного материала с рядом заметных погрешностей | знание основного материала с незначительными погрешностями | знание основного материала без ошибок и погрешностей | знание основного и дополнительного материала без ошибок и погрешностей |

|  |  |   |  |  |  |  |   |
|--|--|---|--|--|--|--|---|
| юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права   |  |   |  |  |  |  |   |
| <p><u>Умения</u></p> <p>Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>- правильно толковать применяемую норму права;</p> <p>- применять современные информационные технологии и для поиска и обработки правовой информац</p> | Полное отсутствие умения использовать нормы законодательства УК РФ при анализе профессиональных ситуаций | отсутствие умения использовать нормы законодательства УК РФ при анализе профессиональных ситуаций | Умение использовать отдельные нормы законодательства УК РФ при анализе профессиональных ситуаций при наличии существенных ошибок | Умение использовать отдельные нормы законодательства УК РФ при анализе профессиональных ситуаций при наличии незначительных ошибок | Умение использовать отдельные нормы законодательства УК РФ при анализе профессиональных ситуаций | Умение использовать нормы законодательства УК РФ при анализе профессиональных ситуаций | Умение использовать нормы законодательства УК РФ при анализе профессиональных ситуаций и способность принимать решение на основе проведенного анализа |



|   |  |  |  |  |   |   |  |
|---|--|--|--|--|---|---|--|
| ии,<br>оформлен<br>ия<br>юридичес<br>ких<br>документо<br>в и<br>проведени<br>я<br>статистиче<br>ского<br>анализа<br>информац<br>ии;<br>- давать<br>правильну<br>ю оценку<br>фактическ<br>им и<br>юридичес<br>ким<br>обстоятел<br>ствам;<br>-<br>правильно<br>составлять<br>и<br>оформлять<br>юридичес<br>кие<br>документ<br>ы |  |  |  |  |   |   |  |
| <u>Навыки</u><br>Владеть: -<br>юридичес<br>кой<br>термиоло<br>гией;<br>-<br>навыками<br>анализа<br>действий<br>субъектов<br>права и<br>юридичес<br>ки<br>значимых<br>событий;<br>-<br>навыками<br>точной<br>квалифика<br>ции<br>фактов и  | полное<br>отсутствие<br>навыков<br>работы с<br>нормативн<br>о –<br>правовыми<br>документа<br>ми, точной<br>квалифика<br>ции<br>обстоятель<br>ств дела. | отсутств<br>ие<br>навыков<br>работы с<br>норматив<br>но –<br>правовы<br>ми<br>документ<br>ами,<br>точной<br>квалифика<br>ции<br>обстояте<br>льств<br>дела. | наличие<br>минимальн<br>ых<br>навыков<br>работы с<br>нормативн<br>о –<br>правовыми<br>документа<br>ми, точной<br>квалифика<br>ции<br>обстоятель<br>ств дела. | Посредств<br>енное<br>владение<br>навыкам<br>работы с<br>нормативн<br>о –<br>правовыми<br>документа<br>ми, точной<br>квалифика<br>ции<br>обстоятель<br>ств дела. | Достаточ<br>ное<br>владение<br>навыкам<br>работы с<br>норматив<br>но –<br>правовы<br>ми<br>документ<br>ами,<br>точной<br>квалифика<br>ции<br>обстояте<br>льств<br>дела. | Хорошее<br>владение<br>навыкам<br>работы с<br>норматив<br>но –<br>правовы<br>ми<br>документ<br>ами,<br>точной<br>квалифика<br>ции<br>обстояте<br>льств<br>дела. | Всесторо<br>нное<br>владение<br>навыкам<br>работы с<br>норматив<br>но –<br>правовы<br>ми<br>докумен<br>тами,<br>точной<br>квалифика<br>ции<br>обстояте<br>льств<br>дела. |

|   |          |           |           |         |           |           |      |
|---|----------|-----------|-----------|---------|-----------|-----------|------|
| <p>обстоятельств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с правовым и актами;</li> <li>- навыками анализа правовых норм;</li> <li>- навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации и норм материального и процессуального права;</li> <li>- навыками сбора и обработки информации для реализации и правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</li> </ul> |          |           |           |         |           |           |      |
| Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных  | 0 – 20 % | 20 – 50 % | 50 – 70 % | 70-80 % | 80 – 90 % | 90 – 99 % | 100% |

|            |  |  |  |  |  |  |  |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|
| ых заданий |  |  |  |  |  |  |  |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|

ПК-12: способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению

| Индикаторы компетенции   | Критерии оценивания (дескрипторы)  |   |  |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|--|
|  | «плохо»/не зачтено   | «неудовлетворительно»/незачтено   | «удовлетворительно»/зачтено  | «хорошо»/зачтено   | «очень хорошо»/зачтено   | «отлично»/зачтено  | «превосходно»/зачтено  |
| <u>Знания</u><br>- требования, необходимые для квалификации неправомочных действий должностных лиц в качестве коррупционных<br>- способы выявления и оценки коррупционного поведения | отсутствие знаний материала  | наличие грубых ошибок в основном материале, использование материала, утратившего силу.            | знание основного материала с рядом негрубых ошибок   | знание основного материала с рядом заметных погрешностей   | знание основного материала с незначительными погрешностями                                       | знание основного материала без ошибок и погрешностей                                   | знание основного и дополнительного материала без ошибок и погрешностей   |
| <u>Умения</u><br>- использовать методы и способы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению при выполнении   | Полное отсутствие умения использовать нормы законодательства УК РФ при анализе профессиональных ситуаций | отсутствие умения использовать нормы законодательства УК РФ при анализе профессиональных ситуаций | Умение использовать отдельные нормы законодательства УК РФ при анализе профессиональных ситуаций при наличии существенных ошибок | Умение использовать отдельные нормы законодательства УК РФ при анализе профессиональных ситуаций при наличии незначительных ошибок | Умение использовать отдельные нормы законодательства УК РФ при анализе профессиональных ситуаций | Умение использовать нормы законодательства УК РФ при анализе профессиональных ситуаций | Умение использовать нормы законодательства УК РФ при анализе профессиональных ситуаций и способность принимать решение на основе |

|  |   |   |   |  |  |   |  |
|--|---|---|---|--|--|---|--|
|  |   |   |   |  |  |   | проведен<br>ного<br>анализа  |
| <u>Навыки</u><br>- методами и способами выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечения | полное отсутствие навыков работы с нормативно – правовыми документами, отсутствие навыков обобщения судебной практики | отсутствие навыков работы с нормативно – правовыми документами, не способен анализировать судебную практику ; | наличие минимальных навыков работы с нормативно – правовыми документами, с проведением анализа судебной практики; | Посредственное владение навыкам работы с нормативно – правовыми документами, обобщение и толкование судебной практики; | Достаточное владение навыкам работы с нормативно – правовыми документами, способность обобщать судебную практику . | Хорошее владение навыкам работы с нормативно – правовыми документами, способность обобщать судебную практику , толковать признаки конкретного состава преступления. | Всестороннее владение навыкам работы с нормативно – правовыми документами, способность обобщать судебную практику , толковать признаки конкретного состава преступления. |
| Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий   | 0 – 20 %  | 20 – 50 %   | 50 – 70 %   | 70-80 %  | 80 – 90 %  | 90 – 99 %   | 100%   |

ПК-14: готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

| Индикаторы компетенции                | Критерии оценивания (дескрипторы) |                                  |                                    |                                    |                            |                            |                            |
|---------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
|                                       | «плохо»/не зачтено                | «неудовлетворительно»/не зачтено | «удовлетворительно»/зачтено        | «хорошо»/зачтено                   | «очень хорошо»/зачтено     | «отлично»/зачтено          | «превосходно»/зачтено      |
| <u>Знания</u><br>– содержание и смысл | отсутствие знаний материала       | наличие грубых ошибок в основном | знание основного материала с рядом | знание основного материала с рядом | знание основного материала | знание основного материала | знание основного и дополни |

|   |  |   |  |  |  |  |   |
|---|--|---|--|--|--|--|---|
| действующего законодательства РФ о противодействии коррупции – нормативно-правовые акты международного характера в области противодействия коррупции  |  | материале.  | негрубых ошибок  | заметных погрешностей  | а с незначительными погрешностями  | а без ошибок и погрешностей  | тельным материалом без ошибок и погрешностей  |
| <u>Умения</u><br>– анализировать, толковать и применять правовые предписания в сфере противодействия коррупции – оценивать взгляды, доктрины и теории противодействия коррупционным преступлениям | Полное отсутствие умения использовать нормы законодательства УК РФ при анализе профессиональных ситуаций | отсутствие умения использовать нормы законодательства УК РФ при анализе профессиональных ситуаций | Умение использовать отдельные нормы законодательства УК РФ при анализе профессиональных ситуаций при наличии существенных ошибок | Умение использовать отдельные нормы законодательства УК РФ при анализе профессиональных ситуаций при наличии незначительных ошибок | Умение использовать отдельные нормы законодательства УК РФ при анализе профессиональных ситуаций | Умение использовать нормы законодательства УК РФ при анализе профессиональных ситуаций | Умение использовать нормы законодательства УК РФ при анализе профессиональных ситуаций и способность принимать решение на основе проведенного анализа |
| <u>Навыки</u><br>– способностью давать квалифицированные  | полное отсутствие навыков правильно  | отсутствие навыков правильно  | наличие минимальных навыков  | Посредственное владение навыками   | Достаточное владение навыками правильно  | Хорошее владение навыками правильной   | Всестороннее владение навыками правильно  |

|  |  |   |   |   |   |  |  |
|--|--|---|---|---|---|--|--|
| е<br>заключен<br>ия и<br>консульта<br>ции о<br>применен<br>ии норм<br>права по<br>делам о<br>коррупци<br>и<br>способнос<br>тью<br>разрабаты<br>вать<br>модели<br>антикорру<br>пционных<br>и иных<br>правовых<br>норм | й оценки и<br>толковани<br>я нормы<br>уголовног<br>о закона; | ой<br>оценки и<br>толкован<br>ия нормы<br>уголовно<br>го<br>закона; | правильно<br>й оценки и<br>толковани<br>я нормы<br>уголовног<br>о закона; | правильно<br>й оценки и<br>толковани<br>я нормы<br>уголовног<br>о закона; | ой<br>оценки и<br>толкован<br>ия нормы<br>уголовно<br>го<br>закона; | оценки и<br>толкован<br>ия нормы<br>уголовно<br>го<br>закона;. | ой<br>оценки и<br>толкован<br>ия<br>нормы<br>уголовно<br>го<br>закона; |
| Шкала<br>оценок по<br>проценту<br>правильно<br>выполнен<br>ных<br>контрольн<br>ых<br>заданий   | 0 – 20 %   | 20 – 50 %   | 50 – 70 %   | 70-80 %   | 80 – 90 %   | 90 – 99 %  | 100%   |

ПК-16: способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

| Индикато<br>ры<br>компетенц<br>ии   | Критерии оценивания (дескрипторы) |   |   |   |  |  |   |
|---|-----------------------------------|---|---|---|--|--|---|
|   | «плохо»/не<br>зачтено             | «неудовл<br>етворите<br>льно»/нез<br>ачтено   | «удовлетв<br>орительно<br>»/зачтено                               | «хорошо»/<br>зачтено  | «очень<br>хорошо»/<br>зачтено  | «отлично<br>»/зачтено  | «превосх<br>одно»/за<br>чтено   |
| <u>Знания</u><br>- понятие<br>толковани<br>я<br>нормативн<br>ых<br>правовых<br>актов;<br>- способов<br>толковани<br>я и их<br>значение<br>для<br>правоприм<br>енительно | отсутствие<br>знаний<br>материала | наличие<br>грубых<br>ошибок в<br>основном<br>материал<br>е,<br>использо<br>вание<br>материал<br>а,<br>утративш<br>его силу. | знание<br>основного<br>материала<br>с рядом<br>негрубых<br>ошибок | знание<br>основного<br>материало<br>м с рядом<br>заметных<br>погрешнос<br>тей | знание<br>основног<br>о<br>материал<br>а с<br>незначит<br>ельными<br>погрешн<br>остями | знание<br>основног<br>о<br>материал<br>а без<br>ошибок и<br>погрешн<br>остей | знание<br>основног<br>о и<br>дополни<br>тельным<br>материал<br>а без<br>ошибок<br>и<br>погрешн<br>остей |

|   |  |  |  |  |   |   |   |
|---|--|--|--|--|---|---|---|
| й<br>деятельно<br>сти;<br>- норм<br>материаль<br>ного и<br>процессуа<br>льного<br>права;  |  |  |  |  |   |   |   |
| <u>Умения</u><br>- собирать<br>сведения,<br>необходи<br>мые для<br>более<br>полного<br>толковани<br>я<br>нормативн<br>ых<br>правовых<br>актов;<br>- отличать<br>положени<br>я,<br>способств<br>ующие<br>созданию<br>условий<br>для<br>проявлени<br>я<br>коррупции | Полное<br>отсутствие<br>умения<br>использова<br>ть нормы<br>законодате<br>льства УК<br>РФ при<br>анализе<br>профессио<br>нальных<br>ситуаций           | отсутств<br>ие<br>умения<br>использо<br>вать<br>нормы<br>законода<br>тельства<br>УК РФ<br>при<br>анализе<br>професси<br>ональных<br>ситуаций               | Умение<br>использова<br>ть<br>отдельные<br>нормы<br>законодате<br>льства УК<br>РФ при<br>анализе<br>профессио<br>нальных<br>ситуаций<br>при<br>наличии<br>существен<br>ных<br>ошибок | Умение<br>использова<br>ть<br>отдельные<br>нормы<br>законодате<br>льства УК<br>РФ при<br>анализе<br>профессио<br>нальных<br>ситуаций<br>при<br>наличии<br>незначител<br>ьных<br>ошибок | Умение<br>использо<br>вать<br>отдельны<br>е нормы<br>законода<br>тельства<br>УК РФ<br>при<br>анализе<br>професси<br>ональных<br>ситуаций                                | Умение<br>использо<br>вать<br>нормы<br>законода<br>тельства<br>УК РФ<br>при<br>анализе<br>професси<br>ональных<br>ситуаций                                      | Умение<br>использо<br>вать<br>нормы<br>законода<br>тельства<br>УК РФ<br>при<br>анализе<br>професс<br>иональн<br>ых<br>ситуаций<br>и<br>способно<br>сть<br>принима<br>ть<br>решение<br>на<br>основе<br>проведен<br>ного<br>анализа |
| <u>Навыки</u><br>-<br>способнос<br>тью<br>формулир<br>овать<br>выводы по<br>итомам<br>толковани<br>я<br>нормативн<br>ых<br>правовых<br>актов;<br>-<br>способнос<br>тью<br>составлять<br>план<br>планируем<br>ой<br>юридичес                                       | полное<br>отсутствие<br>навыков<br>работы с<br>нормативн<br>о –<br>правовыми<br>документа<br>ми, точной<br>квалифика<br>ции<br>обстоятель<br>ств дела. | отсутств<br>ие<br>навыков<br>работы с<br>норматив<br>но –<br>правовы<br>ми<br>документ<br>ами,<br>точной<br>квалифика<br>ции<br>обстояте<br>льств<br>дела. | наличие<br>минимальн<br>ых<br>навыков<br>работы с<br>нормативн<br>о –<br>правовыми<br>документа<br>ми, точной<br>квалифика<br>ции<br>обстоятель<br>ств дела.                         | Посредств<br>енное<br>владение<br>навыкам<br>работы с<br>нормативн<br>о –<br>правовыми<br>документа<br>ми, точной<br>квалифика<br>ции<br>обстоятель<br>ств дела.                       | Достаточ<br>ное<br>владение<br>навыкам<br>работы с<br>норматив<br>но –<br>правовы<br>ми<br>документ<br>ами,<br>точной<br>квалифика<br>ции<br>обстояте<br>льств<br>дела. | Хорошее<br>владение<br>навыкам<br>работы с<br>норматив<br>но –<br>правовы<br>ми<br>документ<br>ами,<br>точной<br>квалифика<br>ции<br>обстояте<br>льств<br>дела. | Всесторо<br>нное<br>владение<br>навыкам<br>работы с<br>норматив<br>но –<br>правовы<br>ми<br>докумен<br>тами,<br>точной<br>квалифика<br>ции<br>обстояте<br>льств<br>дела.  |

| кой<br>экспертиз<br>ы  |   |   |   |   |   |   |  |
|--|---|---|---|---|---|---|--|
| Шкала<br>оценок по<br>проценту<br>правильно<br>выполнен<br>ных<br>контрольн<br>ых<br>заданий   | 0 – 20 %  | 20 – 50 %   | 50 – 70 %   | 70-80 %   | 80 – 90 %   | 90 – 99 %   | 100%   |
| ПК ОС-18 способность представлять интересы физических и юридических лиц в судах, государственных и общественных организациях при рассмотрении правовых вопросов  |   |   |   |   |   |   |  |
| Индикато<br>ры<br>компетенц<br>ии  | Критерии оценивания (дескрипторы)   |   |   |   |   |   |  |
|  | «плохо»/не<br>зачтено   | «неудовл<br>етворите<br>льно»/нез<br>ачтено   | «удовлетв<br>орительно<br>»/зачтено   | «хорошо»/<br>зачтено  | «очень<br>хорошо»/<br>зачтено   | «отлично<br>»/зачтено   | «превосх<br>одно»/за<br>чтено  |
| <u>Знания:</u> -<br>видов,<br>характери<br>стику и<br>особеннос<br>ти<br>субъектов<br>права;<br>- форм<br>реализаци<br>и<br>уголовног<br>о права и<br>их<br>особеннос<br>ти;<br>-<br>правопри<br>менитель<br>ного<br>процесса<br>и его<br>стадии;<br>-<br>особеннос<br>ти<br>применен<br>ия права;<br><br><u>Умения:</u><br>реализов | полное<br>отсутствие<br>знаний о<br>формах<br>реализаци<br>и<br>уголовног<br>о права, и<br>навыков<br>примене<br>ния УК РФ<br>при<br>разреше<br>нии<br>уголовно-<br>правовых<br>вопросов. | отсутств<br>ие<br>знаний о<br>формах<br>реализац<br>ии<br>уголовно<br>го права,<br>и<br>навыков<br>примене<br>ния УК<br>РФ при<br>разреше<br>нии<br>уголовно<br>-<br>правовых<br>вопросов | наличие<br>минимальн<br>ых знаний<br>о формах<br>реализаци<br>и<br>уголовног<br>о права, и<br>навыков<br>примене<br>ния УК РФ<br>при<br>разреше<br>нии<br>уголовно-<br>правовых<br>вопросов | посредстве<br>нное<br>знание о<br>формах<br>реализаци<br>и<br>уголовног<br>о права, и<br>владение<br>навыками<br>примене<br>ния УК РФ<br>при<br>разреше<br>нии<br>уголовно-<br>правовых<br>вопросов | достаточ<br>ное<br>знание о<br>формах<br>реализац<br>ии<br>уголовно<br>го права,<br>и<br>владение<br>навыкам<br>и<br>примене<br>ния УК<br>РФ при<br>разреше<br>нии<br>уголовно<br>-<br>правовых<br>вопросов | хорошее<br>знание о<br>формах<br>реализац<br>ии<br>уголовно<br>го права,<br>и<br>владение<br>навыкам<br>и<br>примене<br>ния УК<br>РФ при<br>разреше<br>нии<br>уголовно<br>-<br>правовых<br>вопросов | всесторо<br>нное<br>знание о<br>формах<br>реализац<br>ии<br>уголовно<br>го права,<br>и<br>владение<br>навыкам<br>и<br>примене<br>ния УК<br>РФ при<br>разреше<br>нии<br>уголовно<br>-<br>правовы<br>х<br>вопросов |



|   |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| ывать<br>норматив<br>ные<br>правовые<br>акты;<br>-<br>применят<br>ь<br>различны<br>е методы<br>применен<br>ия<br>законода<br>тельства;<br>-<br>содейство<br>вать<br>субъектам<br>уголовно-<br>правовых<br>отношени<br>й права<br>в анализе<br>правовых<br>последств<br>ий и<br>возможно<br>стей;<br><u>Навыки:</u> -<br>навыками<br>и<br>методико<br>й<br>применен<br>ия права<br>-опытом<br>участия в<br>уголовно-<br>правовых<br>отношени<br>ях |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|

## 6.2. Описание шкал оценивания

Итоговый контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде зачета, на котором определяется:

- уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания студентами изученного материала

- способности студентов использовать полученные знания для решения конкретных задач.

Зачет проводится в устной форме. Устная часть зачета заключается в ответе студентом на теоретические вопросы курса (с предварительной подготовкой) и последующем собеседовании в рамках тематики курса. Собеседование проводится в форме вопросов, на которые студент должен дать краткий ответ. Или в виде тестирования в системе moodl/

#### **Шкала оценки при промежуточной аттестации**

| <b>Оценка</b>     |                            | <b>Уровень подготовки</b>   |
|-------------------|----------------------------|---|
|                   | <b>превосходно</b>         | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой |
| <b>зачтено</b>    | <b>отлично</b>             | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»  |
|                   | <b>очень хорошо</b>        | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»  |
|                   | <b>хорошо</b>              | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»  |
|                   | <b>удовлетворительно</b>   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»                                      |
| <b>не зачтено</b> | <b>неудовлетворительно</b> | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»   |
|                   | <b>плохо</b>               | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»   |

### **6.3.Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих сформированность компетенций**

*Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:*

- тестирование;
- устные и письменные ответы на вопросы.

**Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:**

- практические контрольные задания, включающих одну или несколько задач (вопросов), для студентов заочной формы обучения выполнение контрольной работы.

**Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются: устный опрос, решение задач.**

**6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих сформированность компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.**

**Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Уголовное право (Общая часть)».**

1. Уголовное право, как отрасль права: понятие, предмет, метод, задачи.
2. Уголовное право как наука: понятие, предмет, метод, задачи.
3. Уголовный закон: понятие, признаки структура.
4. Уголовно-правовая норма. Ее виды и соотношение со статьей Уголовного Кодекса.
5. Принципы уголовного закона.
6. Уголовно-правовая норма: понятие, признаки, структура, виды.
7. Действие уголовного закона во времени.
8. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.
9. Понятие и приемы толкования уголовного закона.
10. Уголовная ответственность: понятие, признаки, формы этапы реализации.
11. Уголовно-правовое отношение: понятие, состав, виды, соотношение с уголовной ответственностью.
12. Преступление: понятие, признаки, классификация, отличие от иных правонарушений. Категории преступлений.
13. Состав преступления: понятие, элементы, виды.
14. Объект состава преступления: понятие, виды, значение, отличие от предмета.
15. Предмет преступления и его соотношения с объектом, и его уголовно-правовое значение.
16. Объективная сторона состава преступления: понятие, обязательные и факультативные признаки.
17. Субъективная сторона состава преступления: понятие, обязательные и факультативные признаки.
18. Невинное причинение вреда.
19. Юридические и фактические ошибки: понятие, виды, последствия.
20. Субъект преступления: понятие, возрастные и специальные признаки. Специальный субъект.
21. Невменяемость: понятие, признаки, ее критерии.
22. Единое преступление: понятие, виды, отличие от множественности.
23. Совокупность преступлений: понятие, признаки, виды, значение.
24. Рецидив преступлений: понятие, признаки, виды, значение.

25. Приготовление к преступлению: понятие, признаки, значение.
26. Покушение на преступление: понятие, признаки, виды, отличие от оконченного преступления.
27. Соучастие: понятие, признаки, формы.
28. Виды и формы соучастия.
29. Виды соучастников преступления и их ответственность, особенности их добровольного отказа от совершения преступления.
30. Неудавшееся соучастие и эксцесс исполнителя: понятие, виды, последствия.
31. Прикосновенность к преступлению: понятие, виды, последствия.
32. Эксцесс исполнителя :понятие, виды и значение.
33. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, признаки, классификация.
34. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности, отличие от мнимой обороны.
35. Мнимая оборона. Ответственность за вред, причиненный в состоянии мнимой обороны.
36. Крайняя необходимость: понятие, условия правомерности, отличие от обоснованного риска.
37. Исполнение приказа или распоряжения и согласие потерпевшего на причинение вреда-как обстоятельства, исключающие преступность деяния.
38. Наказание: понятие, признаки, цели, классификация. Отличие наказания от иных мер государственного принуждения.
39. Судимость: понятие, признаки, сроки, значение. Прекращение судимости.
40. Штраф: понятие, способы исчисления, размеры.
41. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью: понятие, основания применения, сроки.
42. Обязательные, исправительные и принудительные работы: понятие, основания применения, сроки.
43. Лишение свободы: понятие, основания применения, сроки.
44. Арест и пожизненное лишение свободы.
45. Ограничение свободы и ограничения по военной службе.
46. Наказания, применяемые в отношении военнослужащих.
47. Общие начала назначения наказания.
48. Обстоятельства, смягчающие наказание: понятие, виды, значение.
49. Обстоятельства, отягчающие наказание: понятие, виды, значение.
50. Назначение наказания ниже низшего предела.
51. Условное осуждение: понятие, основания применения, сроки.
52. Освобождение от уголовной ответственности: понятие, классификация.
53. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием: основания, отличие от освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
54. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности: основания, отличие от освобождения от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора.
55. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.
56. Освобождение от наказания: понятие, классификация.
57. Условно-досрочное освобождение от наказания: основания, отличие от замены назначенного наказания более мягким видом.

58. Освобождение от наказания в связи с болезнью, беременностью и наличием малолетних детей.
59. Освобождение от наказания вследствие изменения обстановки.
60. Амнистия и помилование.
61. Отсрочка отбывания наказания ( ст.ст.82,82<sup>1</sup> УКРФ)
62. Виды и особенности наказаний, применяемые к несовершеннолетним.
63. Принудительные меры воспитательного воздействия: понятие, виды, основания и порядок их применения.
64. Принудительные меры медицинского характера: понятие, признаки, цели, основания применения.
65. Виды принудительных мер медицинского характера.
66. Конфискация имущества: понятие, основания применения.
67. Судебный штраф. Его место в системе уголовного права. Размеры.

Для оценки сформированности знаний компетенций ОПК-1, ОПК-4; ПК-3-ПК-4; ПК-5, ПК-6 используются **контрольные вопросы стр. 43**

Для оценки сформированности умений компетенции ПК-3-ПК-4; ПК-5, ПК-6, ПК-12, ПК-14, ПК-16, ПК ОС-18 применяются **типовые тестовые задания**

Пример:

Тесты по 1 теме **Уголовное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина: понятие, предмет, методы, система. Уголовный закон: общая характеристика, структура, принципы действия. Уголовная ответственность: понятие, признаки, формы реализации. Уголовно-правовое отношение: понятие, состав.**

1. Старый уголовный закон за преступление, совершенное в период его действия, предусматривал лишение свободы на срок от 7-15 лет. Новая редакция УК за данное преступление предусматривает наказание на срок от 5-20 лет. Какой закон применяем?

- А. Старый
- В. Новый
- С. Оба
- Д. Иной вариант ответа

2. Новой редакцией УК с 01 октября размер преступного уклонения от уплаты налогов по статье 198 УК РФ повышен до 1 000 000 рублей (ныне 600 000 рублей см. примечание к статье 198 УК РФ). Лицо, уклонившее от уплаты налогов на сумму 700 000 рублей за 2011-2014г. заплатило в бюджет 500 000 рублей и обязалось погасить задолженность по налогам до конца 2015г.

А. Оно подлежит освобождению от уголовной ответственности на основании ст. 75 УК РФ

В. Оно подлежит освобождению от уголовной ответственности на основании примечания к статье 198 УК РФ

С. Оно не подлежит освобождению от уголовной ответственности

Д. Иной вариант ответа

3. С 01 января 2013г. утратила силу статья 129 УК РФ (клевета). 01 июня 2013г. лицо распространило сведения о наличии у губернатора. С 01 января 2014г. новый закон вновь ввел ответственность за клевету по статье 128.1 УК РФ

А. Лицо подлежит уголовной ответственности по статье 129 УК РФ

В. Лицо подлежит уголовной ответственности по части 4 статьи 128.1. УК РФ

- С. Лицо не подлежит уголовной ответственности
- Д. У губернаторов не может быть сифилиса

4. С 01 января 2013г. утратила силу статья 129 УК РФ (клевета). 01 декабря 2012г. лицо распространило сведения о наличии у губернатора сифилиса. С 01 января 2014г. новый закон вновь ввел ответственность за клевету по статье 128.1 УК РФ

- А. Лицо подлежит уголовной ответственности по статье 129 УК РФ
- В. Лицо подлежит уголовной ответственности по части 4 статьи 128.1. УК РФ
- С. Лицо не подлежит уголовной ответственности
- Д. У губернаторов не может быть сифилиса

5. Старый уголовный закон за преступление, совершенное в период его действия, предусматривал лишение свободы на срок до 2 лет (часть 1 ст. 158 УК РФ). Новая редакция УК за данное преступление не предусматривает наказание в виде лишения свободы. Какой закон применяем?

- А. Старый
- В. Новый
- С. Оба
- Д. Иной вариант ответа

6. С 01 января 2014г. статья 15 УК РФ дополнена п.6, который позволяет суду снизить категорию тяжести совершенного преступления на 1 ступень. Может ли суд применить данное положение к преступлению совершенному 15 сентября 2013г.

- А. Может
- В. Не может
- С. Иной вариант ответа

7. В каких случаях новый уголовный закон имеет обратную силу

- А. Сокращает срок погашения судимости (ст. 86 УК РФ)
- В. Сокращает срок для условно-досрочного освобождения (ст. 79 ч.3)
- С. Сокращает срок давности привлечения лица к уголовной ответственности (ст. 78 УК РФ)
- Д. Все вышеперечисленные варианты

8. Гражданин РФ, исповедующий ислам, женился в Египте на 15-летней девушке. Он подлежит уголовной ответственности

- А. По УК РФ, если приехал один в РФ (ст. 134 УК РФ)
- В. По УК Египта, если остался в Египте
- С. По УК РФ, если остался в Египте (ст. 134 УК РФ)
- Д. Не подлежит уголовной ответственности вообще

9. Гражданин Египта, исповедующий ислам, женился на 15-летней россиянке, которую родители выдали замуж в Египте. Он подлежит уголовной ответственности

- А. По УК РФ, если приехал в РФ с женой (ст. 134 УК РФ)
- В. По УК Египта, если остался в Египте
- С. По УК РФ, если остался в Египте (ст. 134 УК РФ)
- Д. Не подлежит уголовной ответственности вообще

10. Гражданин Египта, исповедующий ислам, женился на 15-летней египтянке, которую родители выдали замуж в Египте. Он подлежит уголовной ответственности

- А. По УК РФ, если приехал один в РФ (ст. 134 УК РФ)
- В. По УК Египта, если остался в Египте
- С. По УК РФ, если остался в Египте (ст. 134 УК РФ)
- Д. Не подлежит уголовной ответственности вообще

11. Подлежит ли уголовной ответственности по УК РФ гражданин Йемена, который на территории Сирии готовит боевиков для создания исламского халифата на территории Северного Кавказа России

- А. Нет
- В. Да

12. Подлежит ли уголовной ответственности по УК РФ гражданка Украины Надежда Савченко, которая корректировала в Донецкой области Украины огонь украинской артиллерии, в результате которого погиб гражданин РФ

- А. Нет
- В. Да

13. Кто может быть выдан иностранному государству

- А. Иностранцы, обвиняемые органами своей страны в совершении преступлений на территории своей страны
- В. Иностранцы, осужденные судом своей страны за совершение преступлений на территории своей страны
- С. Иностранцы, осужденные судом РФ за совершение преступлений на территории РФ
- Д. Все указанные выше случаи

14. Подлежит ли выдаче из РФ на родину гражданин Египта, нарисовавший карикатуры на пророка Мухаммада.

- А. Нет
- В. Да
- С. Да, если он рисовал их в Египте
- Д. Да, если он рисовал их в РФ

15. Подлежит ли выдаче из РФ на Украину гражданин РФ, участвующий в вооруженном конфликте на Донбассе (ст.359 УК РФ, часть 3)

- А. Подлежит, если он совершил на Украине уголовное преступление
- В. Подлежит, если актом амнистии в РФ не устранена ответственность за наемничество
- С. Оба вышеперечисленных случая
- Д. Иной вариант ответа

16. Подлежит ли выдаче из РФ на Украину гражданин Украины, участвующий в вооруженном конфликте на Донбассе, если он получил в РФ статус беженца

- А. Подлежит, если он совершил на Украине уголовное преступление
- В. Подлежит, если актом амнистии в РФ не устранена ответственность за наемничество
- С. Оба вышеперечисленных случая
- Д. Иной вариант ответа

17. РФ не выдает США Эдварда Сноудена, потому что он

- А. Не совершал преступления против интересов РФ
- В. Может подвергнуться там осуждению по политическим убеждениям
- С. Его деяние не является преступлением по законодательству США

Д. Он совершил преступление не на территории США

**Тесты к теме №2 Преступление: понятие, признаки, виды. Состав преступления: понятие, элементы, виды.**

1. Что такое субъективная сторона преступления?

- А. это внутреннее, психическое отношение преступника к совершенному им преступлению;
- В. прямой и косвенный умысел;
- С. мотив и цель преступления;
- Д. совершение преступления с неопределенным умыслом.

2. Что понимается под малозначительным деянием?

- А. не является преступлением действие или бездействие, хотя формально содержащее признаки какого - либо деяния, предусмотренного законом, но в силу малозначительности не представляющее общественной опасности;
- В. не является преступлением деяние, совершенное лицом, признанным невменяемым, в силу чего оно (деяние) может быть признано малозначительным ;
- С. малозначительным признается деяние, содержащее признаки административного проступка;
- Д. малозначительным может быть признано деяние, если виновный до судебного разбирательства возместит нанесенный ущерб

3. Какие признаки характеризуют объективную сторону преступления?

- А. причинение вреда правоохраняемым интересам;
- В. это признаки, характеризующие преступление с внешней стороны: общественная опасность деяния, общественно опасные последствия, причинная связь между ними, способ, орудие, средство, место, время и обстановка совершения преступления;
- С. мотив совершения преступления;
- Д. возраст лица, совершившего преступление.

4. Каков критерий разграничения преступлений различной тяжести (небольшой, средней тяжести, тяжких и особо тяжких)?

- А. разграничение преступлений по степени тяжести определяется следователем, лицом, производящим дознание, или судом, исходя из установившихся традиций судебной практики;
- В. критерием разграничения преступлений различной степени тяжести является форма вины и срок наказания в виде лишения свободы;
- С. критерием разграничения преступлений различной степени тяжести является только форма вины.
- Д. критерий разграничения преступлений по степени тяжести определяется Постановлением Пленума Верховного Суда РФ

5. Что такое состав преступления?

- А. совершение общественно опасного деяния лицом, достигшим возраста, с которого возможно привлечение к уголовной ответственности.
- В. виновное совершение общественно опасного деяния;
- С. совершаемое общественно опасное деяние;
- Д. совокупность установленных законом объективных и субъективных признаков, характеризующих общественно опасное деяние как преступление.



6. Каковы элементы состава преступления?
- А. объект преступления, объективная сторона, субъект и субъективная сторона;
  - В. признаки, характеризующие преступление, такие как общественная опасность деяния и наступившие общественно опасные последствия;
  - С. совокупность определенных благ, которым причиняется ущерб преступлением;
  - Д. признаки, характеризующие совершаемые правонарушителем действия.
7. Что является объектом преступления?
- А. предмет внешнего мира, на который непосредственно воздействует преступление;
  - В. орудия, используемые при совершении преступления;
  - С. Общественные отношения и личные нематериальные блага, на которые посягает лицо, совершающее преступное деяние и которым причиняется вред в результате преступления;
  - Д. лицо, правам и интересам которого нанесен ущерб.
8. Что является преступлением по российскому уголовному праву?
- А. преступлением признается совершение общественно опасного деяния;
  - В. преступлением является совершение аморального поступка, вызывающего общественное осуждение;
  - С. преступлением считается виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом под угрозой наказания;
  - Д. преступлением признается умышленное причинение вреда
9. Характер общественной опасности определяется:
- А Формой вины
  - В Специальными свойствами субъекта преступления
  - С Количеством возможных наказаний
  - Д Тяжестью наступивших последствий.
10. Характер общественной опасности определяется:
- А Степенью осуществления преступного намерения
  - В Объектом посягательства
  - С Ролью подсудимого в совершении преступления в соучастии
  - Д Размером причиненного вреда
11. Степень общественной опасности зависит от
- А Способа совершения преступления
  - В Формы вины
  - С Категории преступления
  - Д Размера максимально возможного наказания.
12. Степень общественной опасности зависит от
- А Размера и тяжести наступивших последствий
  - В Формы вины
  - С Степени вменяемости лица, совершившего преступление
  - Д Назначается ли за данное преступление лишение свободы или нет.
13. Какая категория преступления ч.1 ст. 264 УК РФ
- А Небольшой тяжести
  - В Средней тяжести
  - С Тяжкое

Д Особо тяжкое

14. Какая категория преступления ч.6 ст. 264 УК РФ

А Небольшой тяжести

В Средней тяжести

С Тяжкое

Д Особо тяжкое

15. Какая категория преступления ч.1 ст.128/1 УК РФ

А Небольшой тяжести

В Средней тяжести

С Тяжкое

Д Особо тяжкое

16. Какая категория преступления ч.1 ст. 105 УК РФ

А Небольшой тяжести

В Средней тяжести

С Тяжкое

Д . Особо тяжкое

17. Какая категория преступления ч.1 ст. 111 УК РФ

А Небольшой тяжести

В Средней тяжести

С Тяжкое

Д Особо тяжкое

18. Какой признак входит в объект состава преступления

А Орудия совершения преступления

В Лицо, совершившее преступление

С Предмет преступления

Д Невменяемость лица, совершившего преступление

19. Какой признак входит в объект состава преступления

А Потерпевший

В Вина лица, совершившее преступление

С Место преступления

Д Возраст лица, совершившего преступление

20. Ст. 106 описывает состав убийства:

А Простой

В Квалифицированный

С Привилегированный

Д в ст. 106 нет состава преступления

21. Ст. 105 ч.2 описывает состав убийства:

А Простой

В Квалифицированный

С Привилегированный

Д В ст. 105 нет состава преступления

22. В каких составах преступления предмет является обязательным элементом  
А ст. 158 УК РФ  
В ст. 105 ч.2 УК РФ  
С ст. 264 ч. 1 УК РФ  
Д ст. 222 УК РФ

23. В каких составах преступления потерпевший является обязательным элементом  
А ст. 158 ч. 1 УК РФ  
В ст. 191 ч. 2 УК РФ  
С ст. 158 ч. 2 УК РФ  
Д ст. 222 УК РФ

**Задания для оценки сформированности навыков ОПК-1, ОПК-4, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-16, ПК ОС-18**

Решение задач. Практикум Уголовное право России. Общая часть. /Под ред. к.ю.н., доцента кафедры уголовного права В.И.Колосовой Практикум размещен на сайте юридического факультета См. [www.unn.ru/Law/](http://www.unn.ru/Law/)

Примерные задачи для решения:

**Тема 1 Уголовный закон: общая характеристика, структура, принципы действия.**

1. Нехочуев в январе 2016 года был привлечен к административной ответственности за мелкое хищение за кражу из магазина бутылки водки стоимостью 200 рублей. В июне 2016 года он вновь попался за такое же хищение. 15 июля 2016 года Нехочуев заявил мировому судье, рассматривающему дело об административном правонарушении, ходатайство о прекращении дела, поскольку оно перешло в разряд уголовных. Примите решение. (Читаем Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 14 июля 2015 г. N 20-П г. Санкт-Петербург "по делу о проверке конституционности части 2 статьи 1.7 и пункта 2 статьи 31.7 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в связи с запросом мирового судьи судебного участка N 1 Выксунского судебного района Нижегородской области")

**Тема 2 Преступление: понятие, признаки, виды. Состав преступления: понятие, элементы, виды.**

1. Богатырев, разругавшись с домработницей, которая мыла окна и не хотела идти готовить ему обед, сильно толкнул ее, в результате чего домработница выпала из окна и умерла от удара головой об асфальт.
2. Петров, желая избавиться от беременной подруги, подговорил Иванова убить ее. Под видом прогулки Петров заманил подругу на Щелковский хутор, где Иванов нанес ей сзади удар молотком по голове. Считая, что девушка умерла, Петров сбросил ее в озеро. Судебно-медицинская экспертиза установила, что смерть наступила от утопления.
3. Чемпион России по рукопашному бою Мирзоев в ссоре ударил Павлова кулаком в лицо. От удара Павлов упал, ударился головой о бордюрный камень и умер.

**4. Тема 3 Множественность преступлений: понятие, формы, виды. Стадии совершения преступления: понятие, признаки, значение.**

1. Во время хоккейного матча между Торпедо и СКА (СПб) Иванов напоил 3-х 16-летних подростков и предложил им напасть на болельщиков СКА после окончания матча в случае проигрыша своей команды. В результате спровоцированной драки у одного болельщика СКА – перелом 2-х ребер, у одного несовершеннолетнего нападавшего – перелом челюсти. Сам Иванов в драке не участвовал. Квалификация
2. Петров организовал на Московском вокзале Н.Новгорода работу группы 13-14-летних попрошайек. Дневной план составлял 1500 рублей. За невыполнение – побои и безужин.  
Во время исправительных работ, также не платит алименты. Квалификация  
После отбытия 1 года исправительных работ в течение 3 месяцев не платит алименты. Квалификация.

**Тема 4. Соучастие в преступлении: понятие, признаки, формы. Виды соучастников. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, признаки, виды.**

1. Микробиолог Иванов в госпитале в целях испытания вакцины против лихорадки Эбола, сделал прививку Петрову и Сидорову с их согласия. Через 5 суток Петров и Сидоров скончались от Эболы. Ранее прививки на шимпанзе давали положительный результат.
2. Потапов организовал тотализатор на подпольных боях по смешанным единоборствам .  
В результате полученной во время схватки травмы головы один из бойцов скончался в больнице через 3 недели от кровоизлияния в мозг.

**Тема 5. Наказание: понятие, признаки, цели, система. Назначение наказания: общие начала и специальные правила. Судимость: понятие, сроки, основания прекращения.**

1. Суд назначил наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью сроком на 3 года в качестве дополнительного наказания к исправительным работам (сроком 1год). Когда, после вступления приговора в законную силу, лицо полностью отбудет назначенное наказание?
2. За преступление, предусмотренное ст. 158\3, назначено наказание в виде лишения свободы сроком 4 года со штрафом в размере заработной платы до 6 месяцев. Какое наказание может быть назначено в случае уклонения от уплаты штрафа?

**Тема 6. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания. Амнистия и помилование.**

1. Как назначаются наказания, если в отношении условно осужденного лица, будут установлено, что оно виновно еще и в другом преступлении, совершенном им до вынесения приговора по первому делу.
2. Когда, после вступления приговора в законную силу, погашается судимость, если суд назначил 8 лет лишения свободы за совершение тяжкого преступления и неотбытая часть наказания в установленном порядке (ст. 80 УК РФ) была заменена на исправительные работы сроком 2года.

**Тема 7. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.**

1. Иванова, родив ребенка, решила совместно с сожителем Петровым (отцом ребенка) убить его. Для этого они отвезли новорожденного в лесную сторожку и оставили

там. Ребенок умер. (как измениться квалификация, если сожитель отцом ребенка не является).

2. Путилов, уходя в магазин зимой, оставил 2-х месячного ребенка запертым в машине. Машину эвакуировали. Как измениться квалификация, если ребенок получил обморожение ноги с последующей ампутацией?

#### **7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.**

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД,

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

#### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Уголовное право (Общая часть).**

По курсу Общей части уголовного права России рекомендуются использование следующей литературы:

#### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации. – М., 2009.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации. – М., 2013.

#### **Электронные ресурсы:**

1. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / В.К. Дуюнов, П.В. Агапов, С.Д. Бражник и др. - 4-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 695 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-369-01397-7, <http://www.znaniium.com/>
2. Уголовное право: современное состояние и перспективы развития [Электронный ресурс] : сборник научных статей / Под ред. д-ра юрид. наук, проф. В.И. Тюнина. - СПб : Издательство СПбГЭУ, 2014. - 293 с. - ISBN 978-5-7310-3089-2 - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=53531>
3. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: Учебник/Чучаев А. И., Басова Т. Б., Благоев Е. В., Грачева Ю. В., Чучаев А. И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, Контракт, 2015. - 704 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-006162-7. <http://www.znaniium.com/>
4. Актуальные проблемы уголовного права и криминологии: Сборник научных трудов кафедры уголовного права. Вып. 4 [Электронный ресурс] / Под ред. А.В. Бриллиантова. - М.: РАП, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-93916-426-9. <http://www.znaniium.com/>
5. Актуальные проблемы уголовного права и криминологии. Сборник научных трудов кафедры уголовного права. Вып. 3 [Электронный ресурс] / Под ред. Ю.Е. Пудовочкина и А.В. Бриллиантова. - М.: РАП, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-93916-379-8. <http://www.znaniium.com/>
6. ЭБС Университетская библиотека online [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
7. ЭБС Лань <http://e.lanbook.com/>
8. Электронная библиотека диссертаций РГБ — российские диссертации с 1997 г. — по экономике, праву, педагогике, психологии, с начала 2004 г. — по всем специальностям. Учетная запись — в ЛИТО ФБ (к.131-1, 131-2). <http://diss.rsl.ru>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины Уголовное право (Общая часть).

Для обучения студентов названной дисциплине имеются в наличии: специальные кабинеты, оборудованные мультимедийными средствами обучения; компьютерные классы, где имеется возможность выхода в Интернет; присутствует полный комплект лицензионного обеспечения компьютерных программ.

## РАЗДЕЛ 2. УГОЛОВНОЕ ПРАВО. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ.

### 1. Структура и содержание дисциплины Уголовное право ( Особенная часть).

#### Трудоемкость дисциплины Уголовное право. Особенная часть

|   | очная форма<br>обучения | очно-заочная<br>форма<br>обучения | заочная<br>форма<br>обучения |
|---|-------------------------|-----------------------------------|------------------------------|
| Общая трудоемкость  | _6_ ЗЕТ                 | _6__ ЗЕТ                          | ___ ЗЕТ                      |
| Часов по учебному плану   | 216                     | 216                               |                              |
| в том числе   |                         |                                   |                              |
| аудиторные занятия (контактная<br>работа):                                      | 124                     | 64                                |                              |
| - занятия лекционного типа  | 60                      | 30                                |                              |
| - занятия семинарского типа<br>( практические занятия /<br>лабораторные работы) | 60                      | 30                                |                              |
| самостоятельная работа  | 56                      | 116                               |                              |
| КСР   | 4                       | 4                                 |                              |
| Промежуточная аттестация –<br>экзамен/зачет                                     | 36/ зачет               | 36/зачет                          |                              |

#### Содержание дисциплины (модуля)

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),<br><br>форма промежуточной аттестации по | Всего (часы)              | В том числе   |              |  |  |       | Самостоятельная работа обучающегося, часы |
|--|---------------------------|---|--------------|--|--|-------|---|
|  |                           | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы |              |  |  |       |   |
|  |                           | из них  |              |  |  | Всего |   |
| Занятия лекционного типа   | Занятия семинарского типа | Занятия лабораторного типа  | Консультации |  |  |       |   |

| дисциплине<br>(модулю)  | Очная | Заочная | Очно-заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Заочная | Очная | Заочная | Очная | Заочная | Очно-заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная |
|---|-------|---------|--------------|-------|--------------|---------|-------|--------------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|--------------|-------|--------------|---------|
| 4 семестр   |       |         |              |       |              |         |       |              |         |       |         |       |         |       |         |              |       |              |         |
| Тема 1. Понятие и система Особенной части уголовного права. Квалификация преступлений понятие, процесс и значение | 7     |         | 10           | 2     | 2            |         | 2     | -            |         |       |         |       |         | 4     |         | 2            | 3     | 8            |         |
| Тема 2. Преступления против жизни и здоровья  | 26    |         | 16           | 8     | 2            |         | 8     | 2            |         |       |         |       |         | 16    |         | 4            | 10    | 12           |         |
| Тема 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности   | 10    |         | 8            | 2     | 2            |         | 2     | 2            |         |       |         |       |         | 4     |         | 2            | 4     | 6            |         |
| Тема 4. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности                                 | 10    |         | 12           | 2     | 2            |         | 2     | 2            |         |       |         |       |         | 4     |         | 4            | 6     | 8            |         |
| Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина                                   | 8     |         | 11           | 2     | 1            |         | 2     | 1            |         |       |         |       |         | 4     |         | 3            | 4     | 8            |         |
| Тема 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних  | 10    |         | 8            | 2     | 1            |         | 2     | 1            |         |       |         |       |         | 4     |         | 2            | 6     | 6            |         |
| Тема 7. Преступления против собственности   | 18    |         | 14           | 4     | 2            |         | 6     | 2            |         |       |         |       |         | 10    |         | 4            | 8     | 10           |         |
| Тема 8. Преступления в сфере экономической деятельности и   | 12    |         | 18           | 4     | 2            |         | 2     | 2            |         |       |         |       |         | 6     |         | 4            | 6     | 12           |         |
| Тема 9. Преступления против интересов   | 8     |         | 13           | 2     | -            |         | 2     | 2            |         |       |         |       |         | 4     |         | 4            | 4     | 9            |         |

|  |        |  |   |   |   |  |   |   |  |  |  |  |   |  |   |   |   |  |  |
|--|--------|--|---|---|---|--|---|---|--|--|--|--|---|--|---|---|---|--|--|
| службы<br>коммерческих<br>и<br>иных организациях   | в<br>и |  |   |   |   |  |   |   |  |  |  |  |   |  |   |   |   |  |  |
| Текущий контроль<br>КСР-1  | зачет  |  |   |   |   |  |   |   |  |  |  |  |   |  |   |   |   |  |  |
| 5 семестр  |        |  |   |   |   |  |   |   |  |  |  |  |   |  |   |   |   |  |  |
| Тема 9.<br>Преступления<br>против<br>общественной<br>безопасности и<br>общественного<br>порядка  | 11     |  | 8 | 4 | 2 |  | 4 | 2 |  |  |  |  | 8 |  | 4 | 3 | 5 |  |  |
| Тема 10.<br>Преступления<br>против здоровья<br>населения и<br>общественной<br>нравственности   | 11     |  | 8 | 4 | 2 |  | 4 | 2 |  |  |  |  | 8 |  | 4 | 3 | 4 |  |  |
| Тема 11.<br>Экологические<br>преступления  | 6      |  | 8 | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  |  |  |  | 4 |  | 4 | 2 | 6 |  |  |
| Тема 12.<br>Преступления<br>против безопасности<br>движения и<br>эксплуатации<br>транспорта  | 9      |  | 5 | 2 | 1 |  | 4 | 2 |  |  |  |  | 6 |  | 3 | 3 | 4 |  |  |
| Тема 13.<br>Преступления в<br>сфере компьютерной<br>информации   | 7      |  | 3 | 2 | 1 |  | 2 | - |  |  |  |  | 4 |  | 1 | 3 | 2 |  |  |
| Тема 14.<br>Преступления<br>против основ<br>конституционного<br>строения и безопасности<br>государства.  | 7      |  | 8 | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  |  |  |  | 4 |  | 4 | 3 | 4 |  |  |
| Тема 15.<br>Преступления<br>против<br>государственной<br>власти, интересов<br>государственной<br>службы и службы в<br>органах местного<br>самоуправления | 11     |  | 8 | 4 | 2 |  | 4 | 2 |  |  |  |  | 8 |  | 4 | 3 | 4 |  |  |
| Тема 16.<br>Преступления<br>против правосудия  | 7      |  | 6 | 2 | 1 |  | 2 | 1 |  |  |  |  | 4 |  | 2 | 3 | 4 |  |  |
| Тема 17.<br>Преступления<br>против порядка   | 11     |  | 5 | 4 | 1 |  | 4 | 1 |  |  |  |  | 8 |  | 3 | 3 | 2 |  |  |



|   |    |  |    |   |   |  |   |   |  |  |   |  |   |  |   |   |   |  |
|---|----|--|----|---|---|--|---|---|--|--|---|--|---|--|---|---|---|--|
| управления  |    |  |    |   |   |  |   |   |  |  |   |  |   |  |   |   |   |  |
| Тема 18.<br>Преступления<br>против военной<br>службы                      | 5  |  | 5  | 2 | 1 |  | 2 | 1 |  |  |   |  | 4 |  | 2 | 1 | 2 |  |
| Тема 19.<br>Преступления<br>против мира и<br>безопасности<br>человечества | 8  |  | 5  | 4 | 1 |  | 2 | 1 |  |  |   |  | 6 |  | 1 | 2 | 2 |  |
| <b>Промежуточная<br/>аттестация<br/>экзамен</b>                           | 36 |  | 36 |   |   |  |   |   |  |  | 2 |  |   |  |   |   |   |  |
| КСР -4  |    |  |    |   |   |  |   |   |  |  |   |  |   |  |   |   |   |  |

Текущий контроль успеваемости проходит в рамках занятий семинарского и практического типа, групповых или индивидуальных консультаций. Итоговый контроль осуществляется на зачете (4 семестр) и экзамене (5 семестр).

На проведение практических занятий (семинарских занятий ) по очной форме обучения отводится в форме практической подготовки \_60\_ часов, по очно-заочной форме обучения 30 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОПОП:

Нормотворческая

Правоприменительная

Правоохранительная

Экспертно-консультационная

- компетенций: ОПК-1,ОПК-4,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6,Пк-12,ПК-14,ПК-16,ПК ОС -18.

## 2.Образовательные технологии.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме практических занятий.

Основным методом изучения курса в высшей школе является самостоятельная работа, включающая изучение нормативных источников, монографий, учебных пособий и статей в юридических журналах по вопросам уголовного права и законодательства.

Изучение курса предполагает сочетание таких форм занятий как лекция, семинар, практическое занятие и самостоятельная работа с литературными и нормативными источниками, индивидуальные и групповые консультации.

Лекция служит организующим началом работы студентов и способствует получению ими систематизированных знаний, развивает интерес к изучаемому курсу. В лекции раскрываются наиболее сложные вопросы и теоретические положения, демонстрируется их практическая значимость, даются рекомендации по применению методов анализа и обобщения при исследовании проблем уголовного права. Это создает предпосылки для самостоятельного ознакомления с законодательством, литературой, посвященной проблемам уголовного права и последующей подготовки письменных работ.

Семинары проводятся по наиболее сложным теоретическим проблемам уголовного права и призваны расширить познания студентов, научить их аргументировать отстаиваемые ими позиции, разрешать конкретные правовые

ситуации и задачи с помощью норм уголовного закона и опубликованной практики применения уголовного законодательства.

Практические занятия являются одной из важных форм учебного процесса, предусмотренных учебным планом. Значение этой формы занятий определяется требованиями диалектического метода, важнейшим из которых являются проверка теоретических положений на практике и неразрывная связь теории с практикой.

Практические занятия по уголовному праву имеют цель помочь студентам глубже уяснить теоретические положения, закрепить полученные знания, привить необходимые навыки в применении теоретических знаний в своей будущей практической деятельности. Эти занятия тесно связаны с другими формами учебного процесса - лекциями, семинарскими занятиями. Практические занятия дают возможность проработать конкретные проблемные вопросы, добиться конкретных знаний материала. Они призваны научить студентов правильно применять уголовные законы, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Практическое занятие в форме решения задач: студенты должны решить задачи, указанные в задании Практикума Особенная часть уголовного права/ Отв. ред. С.С.Тихонова.

При решении задач надо опираться на те знания, которые получены на лекциях, семинарских занятиях, в ходе самостоятельных занятий. Если студенты обнаружат пробел в своих знаниях при решении конкретных задач, то они должны восполнить его путем повторного обращения к тексту закона, постатейному материалу, к соответствующим разделам Уголовного Кодекса РФ, записям лекций, учебнику, дополнительной литературе.

Предполагается использовать следующий организационно-методический инструментальный образовательного процесса:

При чтении лекций – использование её различных форм:

- «традиционная лекция»;
- «проблемная лекция», в которой моделируются противоречия теоретической части уголовного законодательства и правоприменительной практики;
- «лекция-визуализация», когда основное содержание учебного материала представлено в образной форме (в рисунках, графиках, схемах и т.д.);
- «лекция-диалог», которая основана на «обратной связи» и содержание материала подается через серию вопросов, на которые студентам предлагается отвечать непосредственно в ходе лекции;

При проведении семинарских и практических занятиях также предполагается использование определённых образовательных форм:

- «семинар-дискуссия» – метод, предполагающий обмен взглядами по конкретной проблеме, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других;
- «деловая игра», имеющая множество форм; служит средством моделирования разнообразных условий профессиональной деятельности методом поиска способов ее выполнения, средством овладения определёнными умениями;
- «групповое обсуждение» – направленное на нахождение истины, усвоению изучаемого материала, лучшего взаимопонимания в группе;
- «разбор ситуации» предусматривает юридическую оценку предлагаемой ситуации, правильной квалификации общественно – опасного деяния, отграничению от смежных составов преступлений.
- «семинар-практикум» – форма организации занятия, в которой часть студентов временно объединяется в группы, с учетом их подготовленности для решения задач за ограниченное, заранее заданное время, по истечении которого группы отчитываются либо всей группе, либо преподавателю;

- «диспуты» – о проблемах антикоррупционной политики и реализации уголовно-правовых норм в различных сферах жизнедеятельности; о проблемах квалификации отдельных видов преступлений; о проблемах разграничения преступлений со смежными составами;

- «круглый стол» – обсуждение материалов судебно- следственной практики, исследование на практических занятиях материалов конкретных дел, примеров из судебной практики Верховного суда РФ.

-привлечение к учебному процессу практических работников судов, прокуратуры, следственного комитета.

-использование ПК (консультант-плюс, системы гарант, Интернет-ресурсы)

-использование результатов НИР и НИРС кафедры в учебном процессе по дисциплине

-обобщение материалов судебной практики по уголовным делам.

### **3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

#### **3.1.Методические указания для обучающихся**

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы.

*Цель самостоятельной работы* - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

#### **Изучение понятийного аппарата дисциплины**

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

#### **Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану**

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий уголовного права, отдельных составов преступлений, проблемных вопросов квалификации и отграничению преступлений, анализа примеров из судебной практики.

Результаты внеаудиторной самостоятельной работы студента оцениваются в ходе устного собеседования или письменного ответа.

#### **Критерии оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента:**

-уровень освоения студентами учебного материала;

- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- умения студента активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- умение показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее.

### **Работа над основной и дополнительной литературой**

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

### **Самоподготовка к практическим занятиям**

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами..

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень

визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Изучая курс Особенной части уголовного права, студенты должны опираться на основные положения Конституции РФ, Уголовный кодекс РФ; законы и постановления Федерального Собрания, указы Президента РФ в области борьбы с правонарушениями и преступностью, Постановления Пленумов Верховного Суда СССР, РФ. При этом необходимо иметь в виду, что некоторые постановления Пленумов Верховных Судов СССР и РСФСР не утратили своего значения и продолжают действовать полностью или частично, если они не противоречат Конституции РФ и уголовному законодательству.

Выработка научного мировоззрения у студентов предполагает знание различных взглядов и точек зрения, имеющих в науке уголовного права по некоторым дискуссионным вопросам. Студент должен критически осмыслить эти научные позиции выработать свое к ним отношение. Поэтому при подготовке к занятиям не следует ограничиваться изучением только учебников; весьма полезно ознакомиться с дополнительной научной литературой, список которой прилагается к каждой теме. Как, показывает опыт, наиболее эффективным методом ведения занятий, приближающим к условиям будущей деятельности студентов является решение задач. Это способствует закреплению теоретических знаний и развивает умение применить данные знания на практике.

В процессе изучения уголовного права студенты должны приобрести навыки исследовательской работы, правильно ориентироваться в действующем уголовном законодательстве, грамотно толковать и применять его положения.

Объем изучаемого курса определяется содержанием государственного образовательного стандарта и программой по уголовному праву.

Наиболее фундаментальные вопросы, необходимые для правильной ориентации в уголовном законодательстве, рассматриваются на лекционных занятиях. Студенту рекомендуется вести конспект лекций, а затем использовать его в процессе самостоятельной работы над курсом, сопоставляя с материалом учебников и учебных пособий, дополняя конспект ответами на вопросы, не рассмотренные на лекционных занятиях.

Преступление всегда существует как целое и неделимое явление, поэтому, давая конкретный ответ по анализу той или иной уголовно - правовой нормы следует придерживаться определенной схемы:

1. Дать социальную характеристику данного преступления.
2. Квалифицировать преступление, указав на юридические признаки состава преступления, виды состава этого преступления. Отграничить рассматриваемый состав от смежных составов преступлений и иных правонарушений.
3. Выделить объекты преступления (родовой, видовой, непосредственный). Охарактеризовать предмет преступления.
4. Раскрыть содержание объективной стороны состава преступления, проанализировать ее основные и факультативные признаки. Определить момент окончания преступления.
5. Дать характеристику субъективной стороны состава преступления, выделив основные и факультативные признаки.
6. Раскрыть особенности субъекта.
7. Если имеются квалифицирующие признаки, то их охарактеризовать, в необходимых случаях сослаться на Постановления Пленума Верховного суда РФ, СССР, РСФСР.

Студенты сдают зачет в 4 семестре, в 5 семестре выполняют курсовую работу и сдают экзамен по курсу Особенной части уголовного права.

При подготовке к семинарскому и практическому занятиям студентам следует ознакомиться с соответствующими положениями УК РФ (желательно использовать УК РФ с постатейным приложением нормативных материалов). Для свободного ориентирования в уголовном законодательстве следует ознакомиться с руководящими постановлениями (разъяснениями) Пленума Верховного Суда РФ. Изучить специальную учебную литературу и другой научный материал, рекомендованный по изучаемой теме.

Следует использовать программное обеспечение и Интернет-ресурсы: 1).глобальная сеть Интернет; 2) Программа информационной поддержки российской науки и образования; 3) Система Консультант плюс; 4) система Гарант.

Основным источником уголовного права России является Уголовный кодекс РФ, принятый Государственной Думой 24 мая 1996 года, вступивший в силу с 1 января 1997 года.

Следует учитывать, что законодателем периодически вносятся существенные изменения и дополнения в УК РФ.

### **Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету и экзамену.**

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных менеджеров.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине « Уголовное право ( особенная часть) является экзамен ( 5 семестр), промежуточным итоговым контролем -зачет ( 4 семестр).

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки докладов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к экзамену, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

**Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет**

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

### **Содержание самостоятельной работы (по разделам).**

**Раздел 1.** Понятие и система Особенной части уголовного права. Квалификация преступлений понятие, процесс и значение

Задание 1.

1. Ответьте, почему уголовный закон является основой квалификации преступлений?
2. Какие правовые нормы могут быть использованы в процессе квалификации преступления?
3. Дайте понятие пробела в праве. Какие способы устранения пробела Вы можете назвать?
4. Почему запрещается применение уголовного закона по аналогии?
5. Какие факторы учитываются при квалификации преступлений?
6. Что такое - «субъективное вменение» и почему запрещено «объективное вменение»?
7. Какие особенности квалификации при наличии специальных признаков субъекта преступления?

**Раздел 2.** Преступления против жизни и здоровья

Задание 1.

1. Проведите сравнительно-правовой анализ ответственности за преступления против жизни и здоровья с уголовным законодательством зарубежных стран.
2. Какие виды преступлений против жизни и здоровья предусматривает уголовный закон РФ?
3. По каким критериям и как дифференцируется ответственность за убийство?
4. Понятие убийства, виды.
5. Что следует понимать под беспомощным состоянием потерпевшего?
6. Какие признаки характерны для убийства двух и более лиц ?
7. Доведение до самоубийства.
8. По каким критериям и как дифференцируется ответственность за причинение вреда здоровью ?
9. Какие квалифицированные и особо квалифицированные виды причинения тяжкого вреда здоровью предусматривает уголовный закон ?
10. Какие преступления ставят в опасность причинения вреда здоровью человека?

Задание 2.

1. Решение задач, предложенных преподавателем.

**Раздел 3.** Преступления против свободы, чести и достоинства личности

Задание 1.

1. Какие виды преступлений против свободы, чести и достоинства предусматривает уголовный закон ?
2. Какие признаки характерны для состава похищения человека? Перечислите квалифицированные виды.
3. Какие признаки характерны для состава незаконного лишения свободы. Как отграничить незаконное лишение свободы от похищения человека и захвата заложника?
4. Можно ли распространение ложных, но не порочащих сведений квалифицировать как клевету ?
5. Торговля людьми .

6. Использование рабского труда.
7. Отличие клеветы от заведомо ложного доноса.

#### **Раздел 4. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности**

##### **Задание 1.**

1. Каковы виды половых преступлений?
2. Каковы объективные и субъективные признаки изнасилования?
3. Как определяются приготовление, покушение. Добровольный л отказ при изнасиловании ?
4. В чем состоят насильственные действия сексуального характера ?
5. Проведите сравнительно-правовой анализ ответственности за преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности с уголовным законодательством зарубежных стран.
6. Как определяется понуждение к действиям сексуального характера.?
7. Влияние девиантного сексуального поведения на совершение преступлений.

#### **Раздел 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина**

##### **Задание 1.**

1. В чем может быть выражено нарушение равноправия граждан ?
2. Чем отличается нарушение неприкосновенности жилища от самоуправства?
3. Каковы могут быть формы воспрепятствования проведению собрания , митинга, демонстрации ?
4. Отказ в предоставлении гражданину информации.
5. Фальсификация итогов голосования.
6. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов

##### **Задание 2.**

1. Решение задач, предложенных преподавателем.

#### **Раздел 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних**

##### **Задание 1.**

1. Субъекты вовлечения несовершеннолетних в совершение преступления и антиобщественные действия.
2. Злостное уклонение от уплаты алиментов
3. В чем опасность разглашения тайны усыновления ?
4. Условия уголовной ответственности за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних.
4. Подмена ребенка.

##### **Задание 2.**

1. Решение задач, предложенных преподавателем.
2. Привести примеры из судебной-следственной практики на ошибки квалификации.

#### **Раздел 7. Преступления против собственности**

##### **Задание 1.**

1. Каковы признаки хищения ?
2. Каковы конструктивные признаки разбоя ?
3. Какие предметы имеют особую ценность?
4. Кража. Отличие от мошенничества, присвоения.
5. Вымогательство. Отличие от разбоя.
6. Отличие разбоя от насильственного грабежа.



7. Система преступлений против собственности по УК РФ.
8. В каких случаях наступает уголовная ответственность за уничтожение и повреждение чужого имущества?
9. Отличие мошенничества от причинения имущественного ущерба путем обмана и злоупотребления доверием.

Задание 2.

1. Решение задач, предложенных преподавателем.
2. Привести примеры из судебной-следственной практики на ошибки квалификации.

## **Раздел 8. Преступления в сфере экономической деятельности.**

Задание 1.

1. По каким признакам законодатель выделил главу 22 в УК РФ?
2. В чем состоят особенности противоправности и общественной опасности преступлений в сфере экономической деятельности?
3. Что является родовым объектом для данной группы преступлений?
4. Каковы признаки содержащихся в статьях главы 22 УК РФ основных и квалифицированных составов?
5. Какова практическая значимость содержащихся в данной главе уголовно-правовых запретов?
6. Какова распространенность преступлений в сфере экономической деятельности ( по литературным источникам и собственному опыту)?
7. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги.
8. Манипулирование рынком.
9. Что такое коммерческий подкуп?

Задание 2.

1. Решение задач, предложенных преподавателем.

## **Раздел 9. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка**

1. Признаки террористического акта.
2. Какие признаки определяют бандитизм? Отличие от незаконного вооруженного формирования.
3. Хулиганство. Отличие от вандализма.
4. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения.
5. Массовые беспорядки.
6. Какие составы преступлений, связанные с незаконным оборотом оружия, предусмотрены в УК РФ?
7. Какими признаками характеризуется состав пиратства?

Задание 2.

1. Решение задач, предложенных преподавателем.
2. Привести примеры из судебной-следственной практики.

## **Раздел 10. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности**

Задание 1.

1. Общая правовая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.
2. Наркомания: уголовно-правовые и медицинские проблемы.
3. Квалификация преступлений, связанных с незаконным использованием наркотических средств, по предмету посягательства.
4. Наркотизм и наркомания: основные направления борьбы и профилактики

5. Проблемы квалификации посева или выращивания запрещенных к возделыванию наркотикосодержащих культур.
6. Хищение наркотических средств: особенности состава преступления.
7. Преступления, связанные с нарушением сексуальных устоев общества.
8. Преступления, связанные с аморальным отношением к истории и культуре государства.

Задание 2.

1. Анализ судебно-следственной практики по делам о преступлениях против здоровья населения и общественной нравственности

## **Раздел 11. Экологические преступления.**

Задание 1.

1. Юридическая ответственность за экологические правонарушения
2. Уголовно-правовая охрана вод и атмосферного воздуха
3. Уголовно-правовая охрана лесов.
4. Понятие, специфика и виды экологических преступлений
5. Незаконная добыча водных животных и растений.
6. Проблемы квалификации незаконной охоты.
7. Общественная опасность и противоправность в сфере экологии.
8. Каковы последствия экологических преступлений?

Задание 2.

1. Решение задач, предложенных преподавателем.

1.

## **Раздел 12. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта**

1. Понятие преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Назовите их виды.
2. В чем особенность составов преступлений, посягающих на безопасность движения и эксплуатации транспорта.
3. Каково содержание признаков составов иных преступлений в сфере функционирования транспорта ?
4. Отличия транспортных преступлений от нарушений правил охраны труда ?
5. Отличие транспортных преступлений от преступлений против личности, совершаемых с использованием транспорта.

Задание 2.

1. Решение задач, предложенных преподавателем.

## **Раздел 13. Преступления в сфере компьютерной информации.**

1. Отечественное законодательство в борьбе с компьютерными преступлениями
2. Неправомерный доступ к компьютерной информации
3. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ
4. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети
5. Разновидности компьютерных преступлений

## **Раздел 14. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.**

1. Преступления, посягающие на безопасность государства.
2. Преступления, посягающие на основы конституционного строя.
3. Преступления, посягающие на конституционные основы политической системы РФ

4. Преступления, посягающие на конституционные основы национальных, расовых и религиозных отношений в РФ и на сохранность государственной тайны РФ.
5. Каковы юридические признаки состава диверсии. Приведите отличия от сходных составов преступлений.

**Раздел 15.** Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

1. Антикоррупционная политика государства.
2. Субъекты должностных преступлений
3. Получение и дача взятки. Отличие от коммерческого подкупа.
4. Нецелевое расходование бюджетных средств.

Задание 2.

1. Решение задач, предложенных преподавателем.
2. Привести примеры из судебной-следственной практики.

**Раздел 16.** Преступления против правосудия.

1. Какова система преступлений против правосудия, по каким критериям она строится?
2. В чем выражается неуважение к суду?
3. Какие насильственные преступления против правосудия закреплены в УК РФ?
4. Каковы признаки укрывательства преступлений, предусмотренного ст. 316 УК РФ?

**Раздел 17.** Преступления против порядка управления

1. Что является родовым объектом преступлений против порядка управления?
2. Формы насилия при совершении преступления, предусмотренного ст. 318 УК РФ.
3. Кто может быть потерпевшим от преступления, предусмотренного ст. 317 УК РФ?
4. Предмет преступлений, предусмотренных ст. 324, 325, 327 УК РФ.
5. Дезорганизация нормальной деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.
6. Самоуправство. Отличие от вымогательства.
7. Организация незаконной миграции.

**Раздел 18.** Преступления против военной службы.

1. Субъекты преступлений против военной службы.
2. Понятие преступлений против военной службы.
3. Дезертирство.
4. Последствия в преступлениях против порядка несения специальных видов военной службы.
5. Отличия преступлений против военной службы

**Раздел 19.** Преступления против мира и безопасности человечества

1. Классификация преступлений против мира и безопасности человечества.
2. Геноцид.
3. Экоцид
4. Что такое наемничество?
5. Преступления против международного сотрудничества.

### **3.2. Подготовка курсовой работы (проверка сформированности компетенции ПК-5)**

В процессе изучения курса уголовное право России (Особенная часть) студенты должны подготовить курсовую работу, основное назначение которой – глубокое

самостоятельное исследование конкретной проблемы уголовного права, попытка критического анализа теоретических работ и практики применения закона, а так же прогнозирование условий дальнейшего развития законодательства в этой области. Контролируя выполнение письменной работы, преподаватель способствует развитию у студентов навыков самостоятельного исследования материала, его анализа и формулирования выводов. Рекомендованные для подготовки курсовых работ источники подобраны с учетом существования различных точек зрения по избранной теме, поэтому не следует увлекаться частым цитированием работы одного или нескольких авторов. Следует изучить и рекомендованные журнальные статьи, где отражены новые взгляды на уголовно-правовые проблемы. Некоторые источники прошлых лет рекомендованы для изучения с целью выработки навыков критического осмысления отраженных в них позиций авторов. При этом необходимо помнить, что и в старых изданиях многие проблемы и категории теории государства и права разработаны с научных позиций и не являются политически и идеологически конъюнктурными. Сопоставление различных суждений – неперемное условие выполнения научной работы. Теоретические положения работы должны подкрепляться примерами из опубликованной или местной судебной практики в количестве не менее трех с указанием источника.

Особо следует подчеркнуть значение нормативного материала, используемого в курсовой работе. Каждый студент должен показать свое умение работать с нормативными актами. Ссылки на международно-правовые документы, Конституцию России, законы и подзаконные акты необходимо использовать при аргументации научных положений, которые нашли в них закрепление или требуют нормативной регламентации. При этом сноски на законодательство должны быть точны и сопровождаться указанием полного названия, даты и органа, принявшего данный акт. При изложении материала необходимо использовать не только нормативные правовые акты по выбранной теме, но и положения постановлений Пленумов Верховного Суда РФ (РСФСР) и СССР с обязательной ссылкой на каждый источник.

При написании курсовой работы по Особенной части уголовного права не следует забывать о ее взаимосвязи с нормами Общей части. В случаях, когда работа посвящена исследованию конкретного вида преступления либо конкретного состава преступления, рекомендуется излагать материал по следующей схеме: определение понятия и места данного вида (состава) преступления в системе Особенной части; анализ родового, видового и непосредственного объектов, объективной стороны, субъективной стороны, субъекта; характеристика квалифицированного и особо квалифицированного составов (если они есть); отграничение от смежных составов преступлений (в необходимых случаях). Кроме того, при описании объективной стороны следует указать вид состава в зависимости от ее конструкции. Ссылки на источники оформляются в виде сносок, которые располагаются непосредственно под текстом работы и имеют порядковую нумерацию. Сноска должна содержать информацию об авторе, названии источника, месте и годе его издания, номере страницы.

В библиографии указывается список использованной литературы, включающий разделы: 1) нормативные правовые акты; 2) основная и дополнительная литература; 3) статьи; 4) авторефераты и диссертации; 5) материалы судебной практики.

Курсовая работа подписывается автором, ставится дата ее завершения.

Выбор темы курсовой работы определяется студентом самостоятельно из перечня предложенных тем. Выбор иной темы по согласованию с заведующим кафедрой уголовного права и процесса юридического факультета ННГУ или лектором, о чем делается соответствующая запись на титульном листе работы.

*Структура курсовой работы:* План. Введение. Основная часть (от трех до пяти глав, которые могут иметь деление на параграфы). Заключение. Библиографический

список (представляет собой два самостоятельных перечня со сквозной нумерацией: список нормативно-правовых актов с указанием источников их официального опубликования; список научной и учебной литературы в алфавитном порядке).

При возникновении проблем со структурированием курсовой работы либо подбором научной литературы по избранной теме исследования студент имеет право своевременно обратиться за консультацией к лектору.

Текст курсовой работы должен быть выполнен на листах формата А-4 (цвет фона – белый) и оформлен прямым шрифтом светлого начертания (выделения текста шрифтом жирного или курсивного начертания, а также заглавными буквами или подчеркиванием допускается в исключительных случаях, обусловленных логикой изложения материала) с размером в 14 пунктов, а для сносок, располагающихся постранично, – с размером в 12 пунктов. Размер межстрочного интервала по всему тексту курсовой работы – полуторный; поля страниц – 3 см от внутреннего края и 1 см от внешнего. Объем работы – 25-30 страниц (превышение объема допускается по согласованию с зав.кафедрой уголовного права юридического факультета ННГУ или лектором). Страницы работы должны быть пронумерованы.

Абзацы в тексте курсовой работы начинаются с красной строки. Каждая строка абзаца, кроме концевой, выравнивается по ширине листа за счет равномерного расширения пробелов между словами. Переносы в словах не используются.

Оформление иллюстративных материалов (таблиц, графиков, рисунков и т.д.) – произвольное, в т.ч. с выполнением в различных цветовых гаммах, расположение – в виде приложений после заключения перед списком использованной литературы.

Курсовая работа сдается на проверку в подшитом виде и принимается к рецензированию только в случае соблюдения студентом всех требований к ее оформлению.

#### Устранение указанных в рецензии замечаний.

Устранение указанных в рецензии замечаний научного руководителя и последующая защита представляет собой завершающую часть работы над исследованием и в некоторой степени выступает ее итогом.

Получив письменную рецензию, студент внимательно изучает ее, а также замечания, указанные в тексте работы. Работа, выполненная только на базе учебника, не может быть признана самостоятельной и оценивается как неудовлетворительная.

Если содержание работы не соответствует предъявляемым требованиям (не раскрыты вопросы, все переписано из одного, источника и т. д.), то курсовая работа направляется на доработку. Только после устранения указанных замечаний и доработки студент допускается к защите.

Защита курсовой работы. Курсовая работа представляет собой самостоятельное творческое исследование выбранной темы. Студенту необходимо показать знание закона, специальной литературы, умение их анализировать, высказывать и обосновывать свою позицию.

Защита курсовой работы проводится в установленные кафедрой сроки.

В течение 5 – 7 минут, в соответствии с планом, кратко и убедительно излагается содержание работы, делается обзор использованной научной литературы, обобщаются основные выводы, вытекающие из темы исследования. Даются полные и аргументированные ответы на замечания рецензента и заданные в ходе защиты вопросы.

Курсовая работа оценивается по пятибалльной шкале.

**Положение о курсовой работе** размещено на сайте юридического факультета в локальных актах. См. [www.unn.ru/Law](http://www.unn.ru/Law)

**Темы курсовых работ по уголовному праву** (по одному человеку из группы на одну тему)

1. Давность привлечения к ответственности по уголовному праву России.
2. Иные меры уголовно-правового характера и их роль в осуществлении задач уголовного права России.
3. Конфискация имущества: исторический, сравнительно-правовой и уголовно-правовой аспекты.
4. Проблемы назначения наказания несовершеннолетним: теоретические и практические аспекты.
5. Обстоятельства, смягчающие наказание по уголовному праву.
6. Лишение свободы на определенный срок: понятие, содержание, виды исправительных учреждений.
7. Крайняя необходимость как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
8. Условное осуждение: проблемы сущности и реализации.
9. Конкуренция уголовно-правовых норм при квалификации преступлений.
10. Уголовное наказание в системе мер уголовно-правового воздействия: содержание, проблемы совершенствования.
11. Проблемы теории и практики условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.
12. Институт помилования: криминологические и уголовно-правовые аспекты.
13. Формы и виды преступного деяния.
14. Прикосновенность к преступлению: понятие, виды, ответственность.
15. Срочные наказания в уголовном законодательстве и судебной практике.
16. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
17. Принудительные меры воспитательного воздействия: сущность и проблемы реализации.
18. Проблемы теории и практики дифференциации назначения наказания по совокупности преступлений.
19. Понятие и виды предметов преступлений в уголовном праве России.
20. Отсрочка отбывания наказания по российскому и зарубежному законодательству.
21. Система наказаний в российском уголовном праве.
22. Обратная сила уголовного закона.
23. Проблемы уголовной ответственности лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
24. Дополнительные наказания: их назначение и особенности отбывания.
25. Учение о составе преступления по уголовному праву России.
26. Формы множественности преступлений по действующему уголовному законодательству.
27. Невменяемость: уголовно-правовое значение и проблемы отграничения от вменяемости и ограниченной вменяемости.
28. Ответственность за криминальные банкротства по УК РФ.
29. Неоконченное преступление: теоретические модели, законодательные конструкции и проблемы их применения.

30. Добровольный отказ от преступления и его место в системе обстоятельств, освобождающих от уголовной ответственности.
31. Институт соучастия в преступлении: сравнительно-правовой анализ.
32. Действие уголовного закона в пространстве: правовая регламентация.
33. Проблемы совершенствования института необходимой обороны в уголовном праве России.
34. Принципы уголовного права Российской Федерации.
35. Общие начала назначения уголовного наказания.
36. Мотив преступления и его уголовно-правовое значение.
37. Институт судимости по уголовному законодательству России.
38. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
39. Вина по российскому уголовному праву: теоретический и нормативный аспекты.
40. Способ совершения преступления и его уголовно-правовое значение.
41. Классификации преступлений, их роль и значение.
42. Преступное легкомыслие: вопросы законодательного регулирования, теории и практики.
43. Уголовно-правовые отношения и уголовная ответственность: проблемы соотношения.
44. Момент окончания преступлений против собственности: закон, теория, практика.
45. Согласие потерпевшего в уголовном праве: понятие, характеристика, значение.
46. Физическое или психическое принуждение в российском уголовном законодательстве.
47. Высшие меры наказания в России и зарубежных странах.
48. Уголовно-правовая характеристика обстановки совершения преступления.
49. Преступления против семьи: уголовно-правовой анализ.
50. Уголовная ответственность за нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой.
51. Уголовно-правовая охрана жизни и здоровья лиц, осуществляющих правосудие или предварительное расследование.
52. Примечания к статьям Уголовного кодекса Российской Федерации: понятие, значение и виды.
53. Преступления против общественной нравственности: вопросы современного состояния и совершенствования законодательства.
54. Уголовно-правовые меры противодействия экстремизму: опыт России и зарубежных стран.
55. Уголовно-правовые меры борьбы с захватом заложника.
56. Ответственность за уклонение от уплаты таможенных платежей по УК РФ.
57. Уголовно-правовая характеристика изнасилования по уголовному законодательству России и зарубежных стран.
58. Уголовно-правовые меры противодействия похищению человека.
59. Незаконное получение кредита и злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности: уголовно-правовой аспект.

60. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления или совершение антиобщественных действий по УК РФ.
61. Уголовная ответственность за подделку, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.
62. Ответственность за убийство, совершенное в состоянии аффекта.
63. Проблемы уголовной ответственности за незаконную добычу (вылов) водных биологических ресурсов.
64. Уголовная ответственность за оставление в опасности.
65. Уголовная ответственность за самоуправство: проблемы законодательной регламентации и квалификации.
66. Уголовно-правовая характеристика кражи.
67. Уголовно-правовая характеристика причинения смерти по неосторожности.
68. Компьютерная информация как объект уголовно-правовой охраны.
69. Квалификация хищений чужого имущества.
70. Проблемы уголовной ответственности за принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации
71. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
72. Жизнь человека как объект уголовно-правовой охраны.
73. Предшествующее правонарушение как криминообразующий признак в уголовном праве России.
74. Дифференциация уголовной ответственности за неосторожное сопричинение вреда.
75. Уголовно-правовая характеристика преступлений коррупционной направленности.
76. Ответственность за убийство по найму по уголовному законодательству Российской Федерации.
77. Противодействие производству, хранению, перевозке либо сбыту товаров и продукции, выполнению работ или оказанию услуг, не отвечающих требованиям безопасности по российскому законодательству.
78. Уголовная ответственность за причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием при отсутствии признаков хищения.
79. Уголовно-правовая охрана избирательных прав граждан Российской Федерации.
80. Уголовно-правовая охрана памятников природы, истории и культуры.
81. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством как преступление против собственности: законодательство, юридическая характеристика, квалификация.
82. Ответственность по уголовному законодательству России и зарубежных стран за убийство при отягчающих обстоятельствах, относящихся к личности потерпевшего.
83. Дезертирство: уголовно-правовая характеристика.
84. Уголовно-правовая охрана авторских и смежных прав.
85. Уголовно-правовые проблемы противодействия незаконному обороту оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
86. Легализация (отмывание) имущества, приобретенного преступным путем: финансово-экономический и уголовно-правовой аспекты.
87. Уголовно-правовая охрана неприкосновенности жилища в Российской Федерации.



88. Защита государственной тайны Российской Федерации уголовно-правовыми средствами.
89. Уголовно-правовой анализ умышленного причинения вреда здоровью по российскому законодательству.
90. Уголовная ответственность за жестокое обращение с животными.
91. Преступления в сфере кредитных отношений.
92. Вымогательство: теоретико-прикладной анализ.
93. Уголовно-правовая характеристика хулиганства.
94. Преступления против свободы личности: вопросы законодательной регламентации и квалификации.
95. Уголовная ответственность за приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.
96. Убийства, совершаемые при отягчающих обстоятельствах, характеризующих особенности субъективной стороны.
97. Разбой: уголовно-правовая характеристика.
98. Уголовно-правовые меры борьбы с использованием рабского труда.
99. Ответственность за преступления, посягающие на растительный мир (флору): законодательная регламентация, проблемы квалификации.
100. Фальсификация доказательств: уголовно-правовая характеристика и вопросы квалификации.
101. Уголовно-правовые меры противодействия дорожно-транспортным преступлениям (ст. 264 УК РФ)
102. Уголовная ответственность за злоупотребление и превышение должностных полномочий.
103. Уголовная ответственность за распространение порнографических материалов или предметов.
104. Уголовно-правовая охрана безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта, воздушного, морского, внутреннего водного транспорта и метрополитена.
105. Характеристика преступных нарушений требований охраны труда.
106. Уголовно-правовая характеристика незаконного предпринимательства.
107. Уголовно-правовая характеристика побоев и истязаний по российскому законодательству.
108. Характеристика современного бандитизма и уголовно-правовые меры борьбы с ним.
109. Преступные уничтожение или повреждение чужого имущества: обоснованность криминализации, оптимизация законодательного описания, квалификация.
110. Террористический акт: уголовно-правовой аспект

### **3.3.Задания для выполнения контрольной работы по Особенной части уголовного права для студентов 2 курса очно-заочной формы обучения (бакалавры) 5 семестр**

Контрольная работа предполагает решение задач, в целях глубокого усвоения студентами курса Особенной части уголовного права, развитию навыков самостоятельной квалификации преступлению.

Приступая к решению задач, необходимо усвоить нормативный материал, рекомендованный по теме, отработать вопросы, выносимые на семинарские и практические занятия, используя при этом методическую литературу.

Особое внимание при этом надо уделить постановлениям Пленума Верховного Суда РФ. Следует также ознакомиться с опубликованными материалами судебной и следственной практики.

Ответы на задачи необходимо оформлять письменно. Решение должно иметь ссылку на закон, постановления Пленума Верховного Суда РФ, если они имеются по данному институту. Должное внимание следует обратить на аргументацию сделанного вывода на основании толкования уголовного закона и анализа теоретических положений.

Задача должна быть прочитана внимательно с тем, чтобы ни одна деталь не осталась неучтенной, так как иногда именно она содержит необходимые для правильного решения данные. Задача решается только на основании тех обстоятельств, которые прямо в ней сформулированы, если иное не оговорено.

Отвечая на поставленные в задаче вопросы, нельзя ограничиваться ответами, например, «да, подлежит», «нет, не является». Решение должно быть мотивированным, т.е. содержать обоснование, аргументы, суждения, из которых оно следует.

**1. Контрольная работа выполняется по вариантам, соответствующим первой букве фамилии студента. «А-Ж» – первый вариант; «З-М» – второй вариант; «Н-С» – третий вариант; «Т-Я» – четвертый вариант.**

## ВАРИАНТ ПЕРВЫЙ

### **Задача 1.**

Черепанов предложил Игошину и Соломанину за вознаграждение в сумме 30 тысяч рублей совершить убийство своей матери. Игошин и Соломанин согласились и договорились о дне совершения убийства и его способе. В намеченное время Игошин и Соломанин пришли к Черепановой, которая впустила их в квартиру. Соломанин повалил Черепанову на пол, удерживая ее руки, а Игошин нанес ей несколько ударов топором по голове. Убедившись, что Черепанова мертва, Игошин снял с ее пальца золотое кольцо, взял со стола сотовый телефон и 3 тыс. рублей.

Дайте уголовно-правовую оценку действий указанных лиц.

### **Задача 2.**

Радченко, Григорьев и Баранов проникли в салон автомобиля Самойлова, припаркованного возле дома. Радченко и Баранов сели на задние места в автомобиле, а Григорьев сел за руль машины. Проехав 20 км до места назначения, они остановились на проселочной дороге. Выходя из салона, они обнаружили магнитола и сотовый телефон владельца автомобиля Самойлова и решили ими завладеть. Чтобы скрыть следы своего преступления, они подожгли автомобиль.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

### **Задача 3.**

Попов зашел в минимаркет перед закрытием и, направив, на продавщицу зажигалку в форме пистолета, потребовал передать выручку. Испугавшись, продавец Ивашова отдала Попову 35 тысяч рублей. Вечером того же дня Попов через служебный вход проник в торговый зал магазина и, воспользовавшись тем, что кассир отошла к прилавок, взял из кассы 5 тысяч рублей. Увидев это, одна из покупательниц хотела его

остановить. Попов, ударив ее кулаком по лицу, пытался бежать, но был задержан другими покупателями.

Определите пределы уголовной ответственности Попова.

## ВАРИАНТ ВТОРОЙ

### **Задача 1.**

Несовершеннолетний Крюков и Хвостов встретили на улице одноклассницу Крюкова – Лебедеву и пригласили ее в гости. Во время распития спиртных напитков Крюков и Хвостов предложили Лебедевой вступить с ними в половую связь, а когда та отказалась, стали угрожать ей групповым изнасилованием, а затем поочередно совершили с ней насильственные половые акты. Крюков разбудил, находившегося в квартире Жидкова и рассказал о случившемся. После чего Жидков совершил в отношении Лебедевой насильственный половой акт. После этого Хвостов, опасаясь, что Лебедева может обратиться в правоохранительные органы, достал из тайника пистолет, который дал ему на хранение О. и убил девушку. Затем в присутствии Жидкова и Хвостова Крюков вытащил из сумочки Лебедевой деньги, а из кармана кофты, надетой на потерпевшую, сотовый телефон, забрав их себе, остальные вещи потерпевшей они сложили в пакет. Жидков позвонил своему знакомому Федорову и, рассказав о случившемся, просил подъехать на машине и вывезти труп и вещи. Федоров указал безлюдное место, где они все вместе выбросили труп и вещи девушки в канализационный люк.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

### **Задача 2.**

Казаков задумал совершить разбойное нападение на ювелирный магазин и с этой целью завладел автомобилем Каштановой, но та пыталась оказать сопротивление ему. Тогда он затолкал Каштанову в багажник ее автомобиля, связал руки и заклеил рот скотчем. Выехал на этом автомобиле из города, но вскоре был задержан работниками полиции, т.к. Каштанова успела позвонить мужу и сообщить о нападении на нее.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Казакова.

### **Задача 3.**

Сметанин занимался изготовлением из меди фальшивых золотых монет "дореволюционной" чеканки. Абдулин, вступив в сговор со Сметаниным, сбывал изготовленные монеты. Всего они сбыли 16 монет. Спустя месяц Сметанин и Абдулин подделали 3 пятисот рублевые купюры и расплатились ими на рынке и в магазине.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Сметанина и Абдулина.

## ВАРИАНТ ТРЕТИЙ

### **Задача 1.**

Сотрудник полиции Борисов доставил в отделение Светлову по подозрению ее в совершении преступления. При досмотре у Светловой были изъяты на временное хранение ценные вещи, среди которых находились 2 кредитные карты, которые были помещены в ячейку для хранения личных вещей, находящуюся в дежурной части. Сослуживец Борисова сотрудник полиции Яковлев, зная о наличии в сейфе 2 кредитных карт, предложил ему завладеть денежными средствами, находящимися на банковских счетах Светловой, сказав, что для этого надо только узнать пин-код. С этой целью Борисов и Яковлев пришли к Светловой, и потребовали сообщить пин-код. В результате

запугивания, Светлова вынуждена была сообщить пин-код. После чего, изъяв из ячейки банковские карты, Борисов и Яковлев прибыли на автомобиле к банкомату и «сняли» с банковских карт денежные средства на сумму 24 тысячи рублей и распорядились по своему усмотрению.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

### **Задача 2.**

Наумов и Громов обманом заманили бизнесмена Сомова в автомобиль и вывезли в садовый домик, принадлежащий Громову, в котором их ждал Блинов. Запугивая его физической расправой, демонстрируя нож и причинив средней тяжести вред его здоровью, они добились, чтобы Сомов по телефону отдал распоряжение гл. бухгалтеру своей фирмы и денежные средства компании Сомова были переведены на счета, указанные Наумовым. Наумов и Громов выехали в город, чтобы обналичить переведенные деньги, а Блинов остался охранять Сомова. Сомову удалось в этот момент убежать из домика и сообщить в правоохранительные органы. Наумов и Громов, еще не успев получить деньги, были задержаны. Позднее был задержан и Блинов.

Дайте юридическую оценку действиям указанных лиц.

### **Задача 3.**

Отбыв 2 года лишения свободы за хулиганство, Галкин решил расправиться с соседом, который был свидетелем по его делу, и с сотрудником полиции, который осуществлял его задержание. Галкин приобрел оружие и, подкараулив соседа, убил его, а на следующий день, выследив сотрудника полиции, выстрелил в него, причинив тяжкий вред здоровью.

Как квалифицировать содеянное? Изменится ли квалификация, если бы Галкин убил и сотрудника полиции?

## **ВАРИАНТ ЧЕТВЕРТЫЙ**

### **Задача 1.**

Лихачев и Волков с помощью отмычки проникли в квартиру Ключева и совершили хищение имущества на общую сумму 57 тыс. руб. При этом Лихачев производил только взлом двери и оставался на лестничной площадке для подстраховки, а Волков проник в квартиру и, собрав имущество, подавал его Лихачеву. Через два дня Лихачев и Волков пытались завладеть магнитолой из салона автомобиля, припаркованного на проезжей части, но были задержаны владельцем автомобиля.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Лихачева и Волкова.

### **Задача 2.**

Волкова находясь дома, где она проживала со своим сожителем Чесноковым, заведомо зная о том, что цифровой фотоаппарат «Сапоп» и сотовый телефон «Нокиа С3» добыты преступным путем, то есть похищены Чесноковым в павильоне «Техно-мастер», действуя умышленно, с целью приобретения похищенного имущества, желая обратить его в свое пользование, приобрела цифровой фотоаппарат с флеш-картой объемом памяти 2 Гб, сотовый телефон с флеш-картой объемом памяти 4 Гб, после чего, через 3 дня продала это имущество неустановленным лицам.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

### **Задача 3.**

Двадцатилетний Дементьев предложил своему соседу пятнадцатилетнему Грибову помочь ему в совершении кражи имущества у Игнатьевой, проживающей в соседнем подъезде, обещая расплатиться с ним. Грибов сначала обещал подумать, а через 2 дня отказался. Тогда Дементьев с такой же просьбой обратился к тринадцатилетнему Григорьеву, который совершил кражу имущества в квартире Игнатьевой, причинив ущерб 34 тыс. руб.

Дайте юридический анализ действиям Дементьева.

#### **Критерии оценивания контрольной работы (компетенция ПК-4.)**

| Уровень освоения                 | Критерии оценивания   | оценка     |
|----------------------------------|---|------------|
| максимальный                     | Студент полностью выполнил задание, показал отличные знания и умения освоения учебного материала, контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями                                       | зачтено    |
| средний                          | Студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки. в оформлении к/р                              | зачтено    |
| минимальный                      | Студент выполнил контрольную работу, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень. | зачтено    |
| Минимальный уровень не достигнут | Студент полностью не выполнил задание контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, не способен пояснить полученный результат.  | не зачтено |

Для самостоятельной работы используется электронный курс -

(Уголовное право (УПраво-Б-УПиП) - <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=6603>)

#### **4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Уголовное право (Особенная часть) включающий:**

4.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их

формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

**ОПК-1** Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

| Индикаторы компетенции   | Критерии оценивания (дескрипторы)           |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|--|
|  | «плохо»/ (незачтено)                        | «неудовлетворительно»/ незачтено   | «удовлетворительно» / зачтено                      | «хорошо»/ зачтено  | «очень хорошо»/ зачтено                                    | «отлично»/зачтено                                    | «превосходно»/зачтено  |
| <u>Знания</u><br>Знать: - основные положения Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, подзаконные акты, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации. | отсутствие знаний материала                 | наличие грубых ошибок в основном материале, использование материала, утратившего силу. | знание основного материала с рядом негрубых ошибок | знание основного материала с рядом заметных погрешностей | знание основного материала с незначительными погрешностями | знание основного материала без ошибок и погрешностей | знание основного и дополнительного материала без ошибок и погрешностей |
| <u>Умения</u><br>Уметь: - осуществлять профессию   | Полное отсутствие умения использовать нормы | отсутствие умения использовать   | Умение использовать отдельные нормы                | Умение использовать отдельные нормы                      | Умение использовать отдельные нормы                        | Умение использовать нормы законодательства           | Умение использовать нормы законодательства                             |

|   |  |   |   |   |   |   |  |
|---|--|---|---|---|---|---|--|
| нальную деятельность на основе строгого соблюдения законодательства Российской Федерации.   | законодательства РФ при анализе профессиональных ситуаций              | нормы законодательства РФ при анализе профессиональных ситуаций | законодательства РФ при анализе профессиональных ситуаций при наличии существенных ошибок | законодательства РФ при анализе профессиональных ситуаций при наличии незначительных ошибок | законодательства РФ при анализе профессиональных ситуаций                 | тельства РФ при анализе профессиональных ситуаций                     | тельства РФ при анализе профессиональных ситуаций и способность принимать решение на основе проведенного анализа |
| <u>Навыки</u><br>Владеть: - навыками осуществления юридически значимых действий на основании законодательства Российской Федерации. | полное отсутствие навыков работы с нормативно – правовыми документами. | отсутствие навыков работы с нормативно – правовыми документами. | наличие минимальных навыков работы с нормативно – правовыми документами.                  | Посредственное владение навыкам работы с нормативно – правовыми документами.                | Достаточное владение навыкам работы с нормативно – правовыми документами. | Хорошее владение навыкам работы с нормативно – правовыми документами. | Всестороннее владение навыкам работы с нормативно – правовыми документами. жизни.                                |
| Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий  | 0 – 20 %   | 20 – 50 %   | 50 – 70 %   | 70-80 %   | 80 – 90 %   | 90 – 99 %   | 100%   |

ПК-4 : способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

| Индикаторы компетенции | Критерии оценивания (дескрипторы) |                       |                     |                   |                        |                   |                       |
|------------------------|-----------------------------------|-----------------------|---------------------|-------------------|------------------------|-------------------|-----------------------|
|                        | «плохо»/незачтено                 | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» /зачтено | «очень хорошо»/зачтено | «отлично»/зачтено | «превосходно»/зачтено |

|   |  | льно»/<br>незачтен<br>о   | »/<br>зачтено  |  | зачтено  |  | чтено   |
|---|--|---|--|--|--|--|---|
| <u>Знания</u><br>Знать: -<br>понятия,<br>состава и<br>содержани<br>я<br>уголовно-<br>правовых<br>отношени<br>й;<br>правовой<br>статус<br>граждан,<br>вовлекаем<br>ых в<br>уголовное<br>судопроиз<br>водство;<br>- видов<br>процедурн<br>ых актов,<br>составляе<br>мых<br>участника<br>ми<br>правовых<br>отношени<br>й | отсутствие<br>знаний<br>материала  | наличие<br>грубых<br>ошибок в<br>основном<br>материал<br>е,<br>использо<br>вание<br>материал<br>а,<br>утративш<br>его силу. | знание<br>основного<br>материала<br>с рядом<br>негрубых<br>ошибок  | знание<br>основного<br>материало<br>м с рядом<br>заметных<br>погрешнос<br>тей  | знание<br>основног<br>о<br>материал<br>а с<br>незначит<br>ельными<br>погрешн<br>остями                           | знание<br>основног<br>о<br>материал<br>а без<br>ошибок и<br>погрешн<br>остей                       | знание<br>основног<br>о и<br>дополни<br>тельным<br>материал<br>а без<br>ошибок<br>и<br>погрешн<br>остей   |
| <u>Умения</u><br>Уметь: -<br>использов<br>ать<br>нормативн<br>о-<br>правовую<br>термиоло<br>гию<br>помимо<br>УК РФ<br>при<br>принятии<br>решений;<br>-<br>применять<br>нормы УК<br>РФ при<br>принятии<br>решений и<br>совершени<br>и<br>юридичес  | Полное<br>отсутствие<br>умения<br>использова<br>ть нормы<br>УК РФ при<br>анализе<br>профессио<br>нальных<br>ситуаций | отсутств<br>ие<br>умения<br>использо<br>вать<br>нормы<br>УК РФ<br>при<br>анализе<br>професси<br>ональных<br>ситуаций        | Умение<br>использова<br>ть<br>отдельные<br>нормы УК<br>РФ при<br>анализе<br>профессио<br>нальных<br>ситуаций<br>при<br>наличии<br>существен<br>ных<br>ошибок | Умение<br>использова<br>ть<br>отдельные<br>нормы УК<br>РФ при<br>анализе<br>профессио<br>нальных<br>ситуаций<br>при<br>наличии<br>незначител<br>ьных<br>ошибок | Умение<br>использо<br>вать<br>отдельны<br>е нормы<br>УК РФ<br>при<br>анализе<br>професси<br>ональных<br>ситуаций | Умение<br>использо<br>вать<br>нормы<br>УК РФ<br>при<br>анализе<br>професси<br>ональных<br>ситуаций | Умение<br>использо<br>вать<br>нормы<br>УК РФ<br>при<br>анализе<br>професс<br>иональн<br>ых<br>ситуаций<br>и<br>способно<br>сть<br>принима<br>ть<br>решение<br>на<br>основе<br>проведен<br>ного<br>анализа |



|  |   |  |   |  |   |  |   |
|--|---|--|---|--|---|--|---|
| ких действий   |   |  |   |  |   |  |   |
| <u>Навыки</u><br>Владеть: -<br>способностью анализа нормативных правовых актов;<br>- способностью толкования содержания норм УК РФ<br>- способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения;<br>- навыками обобщения правоприменительной практики | полное отсутствие навыков работы с нормативными – правовыми документами, отсутствие навыков обобщения судебной практики | отсутствие навыков работы с нормативными – правовыми документами, не способен анализировать судебную практику; | наличие минимальных навыков работы с нормативными – правовыми документами, с проведением анализа судебной практики; | Посредственное владение навыкам работы с нормативными – правовыми документами, обобщение и толкование судебной практики; | Достаточное владение навыкам работы с нормативными – правовыми документами, способность обобщать судебную практику. | Хорошее владение навыкам работы с нормативными – правовыми документами, способность обобщать судебную практику, толковать признаки конкретного состава преступления. | Всестороннее владение навыкам работы с нормативными – правовыми документами, способность обобщать судебную практику, толковать признаки конкретного состава преступления. |
| Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий   | 0 – 20 %  | 20 – 50 %  | 50 – 70 %   | 70-80 %  | 80 – 90 %   | 90 – 99 %  | 100%  |

ПК-5 : способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

|           |                                   |
|-----------|-----------------------------------|
| Индикатор | Критерии оценивания (дескрипторы) |
|-----------|-----------------------------------|

| ры компетенции   | «плохо»<br>незачтено  | «неудовлетворительно»/незачтено  | «удовлетворительно»/зачтено   | «хорошо»/зачтено  | «очень хорошо»/зачтено  | «отлично»   | «превосходно»/зачтено  |
|--|---|--|---|---|---|---|--|
| <u>Знания</u><br>Знать: - принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;<br>- состояния практики реализации и норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности;<br>- содержания должностных обязанностей | отсутствие знаний материала   | наличие грубых ошибок в основном материале.                                      | знание основного материала с рядом негрубых ошибок  | знание основного материала с рядом заметных погрешностей  | знание основного материала с незначительными погрешностями            | знание основного материала без ошибок и погрешностей                  | знание основного и дополнительным материала без ошибок и погрешностей  |
| <u>Умения</u><br>Уметь: - использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами;<br>- использовать юридическую терминологию при  | Полное отсутствие умения использовать нормы УК РФ при анализе профессиональных ситуаций | отсутствие умения использовать нормы УК РФ при анализе профессиональных ситуаций | Умение использовать нормы УК РФ при анализе профессиональных ситуаций при наличии существенных ошибок | Умение использовать нормы УК РФ при анализе профессиональных ситуаций при наличии незначительных ошибок | Умение использовать нормы УК РФ при анализе профессиональных ситуаций | Умение использовать нормы УК РФ при анализе профессиональных ситуаций | Умение использовать нормы УК РФ при анализе профессиональных ситуаций и способность принимать решение на основе проведен |

|   |   |  |  |  |  |  |   |
|---|---|--|--|--|--|--|---|
| <p>формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений;</p> <p>-</p> <p>оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов;</p> <p>-</p> <p>анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру;</p> <p>-</p> <p>действовать в соответствии с должностными инструкциями</p> |   |  |  |  |  |  | ного анализа  |
| <p><u>Навыки</u></p> <p>Владеть: - способностью критической оценки норм, закрепленных в</p>   | <p>полное отсутствие навыков правильной оценки и толкования нормы</p> | <p>отсутствие навыков правильной оценки и толкован</p> | <p>наличие минимальных навыков правильной оценки и толковани</p> | <p>Посредственное владение навыкам правильной оценки и толковани</p> | <p>Достаточное владение навыкам правильной оценки и толкован</p> | <p>Хорошее владение навыкам правильной оценки и толкования нормы</p> | <p>Всестороннее владение навыкам правильной оценки и толкован</p> |

|   |                    |                             |                            |                            |                             |                    |                             |
|---|--------------------|-----------------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------|-----------------------------|
| нормативных документов;<br>- способность толковать положения нормативных правовых актов;<br>- способность работы с правореализационными документами | уголовного закона; | ия нормы уголовного закона; | я нормы уголовного закона; | я нормы уголовного закона; | ия нормы уголовного закона; | уголовного закона; | ия нормы уголовного закона; |
| Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий  | 0 – 20 %           | 20 – 50 %                   | 50 – 70 %                  | 70-80 %                    | 80 – 90 %                   | 90 – 99 %          | 100%                        |

ПК-6 - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

| Индикаторы компетенции   | Критерии оценивания (дескрипторы) |  |  |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  | «плохо» /не зачтено               | «неудовлетворительно»/ не зачтено  | «удовлетворительно» / зачтено                      | «хорошо»/ зачтено  | «очень хорошо»/ зачтено                                    | «отлично»/ зачтено                                   | «превосходно»/ зачтено   |
| <u>Знания</u><br>средства регулирования уголовно-правовых отношений и реализации норм уголовного права;<br>- базовых | отсутствие знаний материала       | наличие грубых ошибок в основном материале, использование материала, утратившего силу. | знание основного материала с рядом негрубых ошибок | знание основного материала с рядом заметных погрешностей | знание основного материала с незначительными погрешностями | знание основного материала без ошибок и погрешностей | знание основного и дополнительного материала без ошибок и погрешностей |

|  |  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
| положений<br>уголовног<br>о закона,<br>сущности<br>и<br>содержани<br>я<br>основных<br>понятий,<br>категорий,<br>институто<br>в<br>уголовног<br>о права.                                    |  |  |  |  |  |  |   |
| Уметь: -<br>осуществл<br>ять<br>професси<br>ональную<br>деятельно<br>сть на<br>основе<br>строгого<br>соблюден<br>ия УК РФ<br>и<br>законодат<br>ельства<br>Российско<br>й<br>Федераци<br>и. | Полное<br>отсутствие<br>умения<br>использова<br>ть нормы<br>УК РФ при<br>анализе<br>профессио<br>нальных<br>ситуаций | отсутств<br>ие<br>умения<br>использо<br>вать<br>нормы<br>УК РФ<br>при<br>анализе<br>професси<br>ональных<br>ситуаций | Умение<br>использова<br>ть<br>отдельные<br>нормы УК<br>РФ при<br>анализе<br>профессио<br>нальных<br>ситуаций<br>при<br>наличии<br>существен<br>ных<br>ошибок | Умение<br>использова<br>ть<br>отдельные<br>нормы УК<br>РФ при<br>анализе<br>профессио<br>нальных<br>ситуаций<br>при<br>наличии<br>незначител<br>ьных<br>ошибок | Умение<br>использо<br>вать<br>отдельны<br>е нормы<br>УК РФ<br>при<br>анализе<br>професси<br>ональных<br>ситуаций         | Умение<br>использо<br>вать<br>нормы<br>УК РФ<br>при<br>анализе<br>професси<br>ональных<br>ситуаций                 | Умение<br>использо<br>вать<br>нормы<br>УК РФ<br>при<br>анализе<br>професси<br>ональных<br>ситуаций<br>и<br>способно<br>сть<br>принима<br>ть<br>решение<br>на<br>основе<br>проведен<br>ного<br>анализа |
| <u>Навыки</u><br>Владеть: -<br>навыками<br>осуществл<br>ения<br>юридичес<br>ки<br>значимых<br>действий<br>на<br>основании<br>уголовног<br>о<br>законодат<br>ельства<br>Российско<br>й      | полное<br>отсутствие<br>навыков<br>работы с<br>УК РФ,<br>точной<br>квалифика<br>ции<br>обстоятель<br>ств дела.       | отсутств<br>ие<br>навыков<br>работы с<br>УК РФ,<br>точной<br>квалифика<br>ции<br>обстояте<br>льств<br>дела.          | наличие<br>минималън<br>ых<br>навыков<br>работы с<br>УК РФ,<br>точной<br>квалифика<br>ции<br>обстоятель<br>ств дела.   | посредстве<br>нное<br>владение<br>навыкам<br>работы с<br>УК РФ,<br>точной<br>квалифика<br>ции<br>обстоятель<br>ств дела.                                       | достаточ<br>ное<br>владение<br>навыкам<br>работы с<br>УК РФ,<br>точной<br>квалифика<br>ции<br>обстояте<br>льств<br>дела. | хорошее<br>владение<br>навыкам<br>работы с<br>УК РФ –,<br>точной<br>квалифика<br>ции<br>обстояте<br>льств<br>дела. | Всесторо<br>нное<br>владение<br>навыкам<br>работы с<br>УК РФ,<br>точной<br>квалифика<br>ции<br>обстояте<br>льств<br>дела.   |

|  |          |           |           |         |           |           |      |
|--|----------|-----------|-----------|---------|-----------|-----------|------|
| Федерации.   |          |           |           |         |           |           |      |
| Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий | 0 – 20 % | 20 – 50 % | 50 – 70 % | 70-80 % | 80 – 90 % | 90 – 99 % | 100% |

ПК-12 : способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению .

| Индикаторы компетенции  | Критерии оценивания (дескрипторы)   |  |   |   |   |   |   |
|---|---|--|---|---|---|---|---|
|   | «плохо»/ не зачтено   | «неудовлетворительно»/ не зачтено  | «удовлетворительно»/ зачтено  | «хорошо»/ зачтено   | «очень хорошо»/ зачтено   | «отлично»/ зачтено  | «превосходно»/ зачтено  |
| <u>Знания</u><br>Знать: - требования, необходимые для квалификации неправомочных действий должностных лиц в качестве коррупционных -способы выявления и оценки коррупционного поведения | отсутствие знаний материала   | наличие грубых ошибок в основном материале, использование материала, утратившего силу. | знание основного материала с рядом негрубых ошибок                                | знание основного материала с рядом заметных погрешностей                          | знание основного материала с незначительными погрешностями                        | знание основного материала без ошибок и погрешностей                    | знание основного и дополнительного материала без ошибок и погрешностей  |
| <u>Умения</u><br>Уметь: использовать методы и способы выявления, оценки коррупционного  | Полное отсутствие умения использовать нормы законодательства, УК РФ при анализе профессии | отсутствие умения использовать нормы законодательства, УК РФ при                       | Умение использовать отдельные нормы законодательства, УК РФ при анализе профессии | Умение использовать отдельные нормы законодательства, УК РФ при анализе профессии | Умение использовать отдельные нормы законодательства, УК РФ при анализе профессии | Умение использовать нормы законодательства, УК РФ при анализе профессии | Умение использовать нормы законодательства, УК РФ при анализе профессии |

|   |  |  |   |   |   |  |   |
|---|--|--|---|---|---|--|---|
| поведения и содействия его пресечению при выполнении  | нальных ситуаций   | анализе профессиональных ситуаций  | нальных ситуаций при наличии существенных ошибок  | нальных ситуаций при наличии незначительных ошибок  | профессиональных ситуаций   | нальных ситуаций   | нальных ситуаций и способность принимать решение на основе проведенного анализа   |
| <u>Навыки</u><br>Владеть: - методами и способами выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению | полное отсутствие навыков работы с нормативно – правовыми документами, регламентирующими ответственность за коррупционное поведение. | отсутствие навыков работы с нормативно – правовыми документами, регламентирующими ответственность за коррупционное поведение | наличие минимальных навыков работы с нормативно – правовыми документами, регламентирующими ответственность за коррупционное поведение | Посредственное владение навыкам работы с нормативно – правовыми документами, регламентирующими ответственность за коррупционное поведение | Достаточное владение навыкам работы с нормативно – правовыми документами, регламентирующими ответственность за коррупционное поведение. | Хорошее владение навыкам работы с нормативно – правовыми документами, регламентирующими ответственность за коррупционное поведение | Всестороннее владение навыкам работы с нормативно – правовыми документами, регламентирующими ответственность за коррупционное поведение |
| Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий  | 0 – 20 %   | 20 – 50 %  | 50 – 70 %   | 70-80 %   | 80 – 90 %   | 90 – 99 %  | 100%  |

ПК-16: способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

| Индикаторы компетенции | Критерии оценивания (дескрипторы) |                           |                              |                   |                         |                    |                        |
|------------------------|-----------------------------------|---------------------------|------------------------------|-------------------|-------------------------|--------------------|------------------------|
|                        | «плохо»/ не зачтено               | «неудовлетворительно»/ не | «удовлетворительно»/ зачтено | «хорошо»/ зачтено | «очень хорошо»/ зачтено | «отлично»/ зачтено | «превосходно»/ зачтено |

|  |                             |  |  |  |  |  |  |
|--|-----------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |                             | зачтено  |  |  |  |  |  |
| <u>Знания</u><br>Знать:<br>понятие толкования<br>нормативных<br>правовых актов;<br>- способов толкования и их значение для правоприменительной деятельности;<br>- норм материального и процессуального права;<br>- положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;<br>- правил построения юридического заключения;<br>- требований, предъявляемые к юридическим консультациям | отсутствие знаний материала | наличие грубых ошибок в основном материале, использование материала, утратившего силу. | знание основного материала с рядом негрубых ошибок | знание основного материала с рядом заметных погрешностей | знание основного материала с незначительными погрешностями | знание основного материала без ошибок и погрешностей | знание основного и дополнительным материалом без ошибок и погрешностей |



|  |   |   |  |  |  |  |   |
|--|---|---|--|--|--|--|---|
| <p><u>Умения</u></p> <p>Уметь: - собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов;</p> <p>- отличать положения, способствующие созданию условий экспертизы;</p> <p>- способностью работы с нормативными правовыми актами;</p> <p>- способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию для проявления коррупции;</p> <p>- применить при даче юридического заключения и</p> | <p>Полное отсутствие умения использовать нормы законодательства УК РФ при анализе профессиональных ситуаций</p> | <p>отсутствие умения использовать нормы УК РФ при анализе профессиональных ситуаций</p> | <p>Умение использовать отдельные нормы УК РФ при анализе профессиональных ситуаций при наличии существенных ошибок</p> | <p>Умение использовать отдельные нормы УК РФ при анализе профессиональных ситуаций при наличии незначительных ошибок</p> | <p>Умение использовать отдельные нормы УК РФ при анализе профессиональных ситуаций</p> | <p>Умение использовать нормы УК РФ при анализе профессиональных ситуаций</p> | <p>Умение использовать нормы УК РФ при анализе профессиональных ситуаций и способность принимать решение на основе проведенного анализа</p> |
|--|---|---|--|--|--|--|---|

|   |  |   |  |   |  |  |   |
|---|--|---|--|---|--|--|---|
| юридической консультации нормы материального и процессуального права  |  |   |  |   |  |  |   |
| <u>Навыки</u><br>Владеть: - способностью формулировать выводы по итогам толкования уголовного закона;<br><br>способностью составлять план планируемой юридической деятельности. | полное отсутствие навыков формулировать выводы по итогам проведенного анализа. | отсутствие навыков формулировать выводы по итогам проведенного анализа. ; | наличие минимальных навыков формулировать выводы по итогам проведенного анализа. | Посредственное владение навыками формулировать выводы по итогам проведенного анализа. | Достаточное владение навыками и формулировать выводы по итогам проведенного анализа. | Хорошее владение навыками и формулировать выводы по итогам проведенного анализа. | Всестороннее владение навыками и формулировать выводы по итогам проведенного анализа. |
| Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий  | 0 – 20 %   | 20 – 50 %   | 50 – 70 %  | 70-80 %   | 80 – 90 %  | 90 – 99 %  | 100%  |
| ПКОС-18 - способность представлять интересы физических и юридических лиц в судах, государственных и общественных организациях при рассмотрении правовых вопросов                |  |   |  |   |  |  |   |
| <u>Знания:</u> - видов, характеристики и особенности  | полное отсутствие знаний о формах реализации уголовного                        | отсутствие знаний о формах реализации уголовно                            | наличие минимальных знаний о формах реализации уголовно                          | посредственное знание о формах реализации уголовно                                    | достаточное знание о формах реализации уголовно                                      | хорошее знание о формах реализации уголовно                                      | всестороннее знание о формах реализации уголовно                                      |

|  |   |   |  |  |  |  |  |
|--|---|---|--|--|--|--|--|
| <p>ти субъектов права;<br/>- форм реализации и уголовно-правовых особенностей;<br/>- правоприменительного процесса и его стадии;<br/>- особенности применения права;</p> <p><u>Умения:</u><br/>реализовывать нормативные правовые акты;<br/>- применять различные методы применения законодательства;<br/>- содействовать субъектам уголовно-правовых отношений права в анализе правовых</p> | <p>о права, и навыков применения УК РФ при разрешении уголовно-правовых вопросов.</p> | <p>го права, и навыков применения УК РФ при разрешении уголовно-правовых вопросов</p> | <p>о права, и навыков применения УК РФ при разрешении уголовно-правовых вопросов</p> | <p>о права, и владение навыками применения УК РФ при разрешении уголовно-правовых вопросов</p> | <p>го права, и владение навыкам и применения УК РФ при разрешении уголовно-правовых вопросов</p> | <p>и владение навыкам и применения УК РФ при разрешении уголовно-правовых вопросов</p> | <p>го права, и владение навыкам и применения УК РФ при разрешении уголовно-правовых вопросов</p> |
|--|---|---|--|--|--|--|--|

|   |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| последствий и<br>возможно-<br>стей;<br><u>Навыки:</u> -<br>навыками<br>и<br>методико-<br>й<br>применен<br>ия права<br><br>-опытом<br>участия в<br>уголовно-<br>правовых<br>отношени<br>ях |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

1. Итоговый контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде зачета, на котором определяется:

- уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания студентами изученного материала
- способности студентов использовать полученные знания для решения конкретных задач.

Зачет проводится в устной форме (ИЛИ включает устную и письменную часть). Устная часть зачета заключается в ответе студентом на теоретические вопросы курса (с предварительной подготовкой). Собеседование проводится в форме вопросов, на которые студент должен дать краткий ответ.

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

| Оценка         |                     | Уровень подготовки  |
|----------------|---------------------|---|
|                | <b>превосходно</b>  | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой |
| <b>зачтено</b> | <b>отлично</b>      | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»  |
|                | <b>очень хорошо</b> | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»  |

|                   |                            |  |
|-------------------|----------------------------|--|
|                   | <b>хорошо</b>              | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»                       |
|                   | <b>удовлетворительно</b>   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| <b>не зачтено</b> | <b>неудовлетворительно</b> | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»  |
|                   | <b>плохо</b>               | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»  |

5.3.Итоговый контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде экзамена, на котором определяется:

- уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания студентами изученного материала
- способности студентов использовать полученные знания для решения конкретных задач.

Экзамен проводится в устной форме. Устная часть экзамена заключается в ответе студентом на теоретические вопросы курса (с предварительной подготовкой) и последующем собеседовании в рамках тематики курса. Собеседование проводится в форме вопросов, на которые студент должен дать краткий ответ.

5.4.Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих сформированность компетенций

**Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:**

- тестирование;
- устные и письменные ответы на вопросы.

**Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:**

- тестирование;
- практические контрольные задания, включающих одну или несколько задач (вопросов)

**Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются:** устный опрос, решение практических задач, защита курсовой работы.

5.5.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих сформированность компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

**Вопросы для подготовки к зачету по Уголовному праву (особенная часть)**

1. Понятие и система Особенной части УК РФ 1996 года.
2. Понятие и основные правила квалификации преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм.
3. Основной и квалифицированные виды убийства (ст. 105 УК РФ).
4. Уголовно-правовая характеристика убийства матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ). Отличие убийства матерью новорожденного ребенка от убийства малолетнего (п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ).
5. Уголовно-правовая характеристика убийства, совершенного в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ). Отличие убийства, совершенного в состоянии аффекта от убийства, совершенного при превышении пределов необходимой обороны.
6. Уголовно-правовая характеристика состава причинения смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ). Отличие причинения смерти по неосторожности от убийства.
7. Уголовно-правовая характеристика состава доведения до самоубийства (ст. 110 УК РФ). Отличие доведения до самоубийства от убийства.
8. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть потерпевшего, от убийства.
9. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие умышленного причинения средней тяжести вреда здоровью от причинения легкого вреда здоровью.
10. Уголовно-правовая характеристика побоев (ст. 116 УК РФ). Отличие побоев от истязаний.
11. Уголовно-правовая характеристика составов заражения венерической болезнью (ст. 121 УК РФ). Отличие заражения венерической болезнью от заражения ВИЧ-инфекцией.
12. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности (ст. 123 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие незаконного проведения искусственного прерывания беременности от умышленного причинения тяжкого вреда здоровью.
13. Уголовно-правовая характеристика оставления в опасности (ст. 125 УК РФ). Отличие оставления в опасности от неоказания помощи больному.
14. Похищение человека (ст. 126 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие похищения человека от незаконного лишения свободы и захвата заложника.
15. Использование рабского труда (ст. 127<sup>2</sup> УК РФ): основной и квалифицированные составы. Отличие использования рабского труда от незаконного лишения свободы.
16. Клевета (ст. 128<sup>1</sup> УК РФ): основной и квалифицированные составы. Отличие клеветы от заведомо ложного доноса.
17. Изнасилование (ст. 131 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие изнасилования от насильственных действий сексуального характера.
18. Понуждения к действиям сексуального характера (ст. 133 УК РФ): основной и квалифицированный состав. Отличие понуждения к действиям сексуального характера от изнасилования и насильственных действий сексуального характера.
19. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста (ст. 134 УК РФ): основной и квалифицированные составы. Отличие полового сношения и иных действий сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста от развратных действий.

20. Уголовно-правовая характеристика состава нарушения равенства прав и свобод человека и гражданина (ст. 136 УК РФ). Отличие нарушения равенства прав и свобод человека и гражданина от превышения должностных полномочий.
21. Нарушение неприкосновенности жилища (ст. 139 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие нарушения неприкосновенности жилища от нарушения неприкосновенности частной жизни.
22. Уголовно-правовая характеристика составов нарушения требований охраны труда (ст. 143 УК РФ). Отличие нарушения требований охраны труда от причинения тяжкого вреда по неосторожности.
23. Нарушение авторских и смежных прав (ст. 146 УК РФ): основной и квалифицированные составы. Отличие нарушения авторских и смежных прав от нарушения изобретательских и патентных прав.
24. Уголовно-правовая характеристика состава вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ). Отличие вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления от вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
25. Уголовно-правовая характеристика состава неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК РФ). Отличие неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего от неуплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.
26. Понятие, признаки и формы хищений.
27. Кража (ст. 158 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие кражи от мошенничества.
28. Мошенничество (ст. 159 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Виды мошенничества (ст. 159<sup>1</sup>–159<sup>6</sup> УК РФ). Отличие мошенничества от незаконного получения кредита.
29. Присвоение и растрата (ст. 160 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие присвоения и растраты от мошенничества.
30. Грабеж (ст. 161 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие грабежа от разбоя.
31. Разбой (ст. 162 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие разбоя от бандитизма.
32. Вымогательство (ст. 163 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие вымогательства от разбоя.
33. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием от мошенничества.
34. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения от кражи.
35. Уголовно-правовая характеристика составов умышленного уничтожения или повреждения чужого имущества (ст. 167 УК РФ). Отличие умышленного уничтожения или повреждения чужого имущества от уничтожения или повреждения имущества по неосторожности.
36. Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ): уголовно-правовая характеристика. Отличие незаконного предпринимательства от незаконной банковской деятельности.

37. Преступления, связанные с оборотом имущества незаконного происхождения (ст.174 УК РФ): уголовно-правовая характеристика. Отличие легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества от приобретения или сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем.
38. Принуждение к совершению сделки или отказу от ее совершения (ст. 179 УК РФ): основной и квалифицированный составы. Отличие принуждения к совершению сделки или отказу от ее совершения от вымогательства.
39. Уголовно-правовая характеристика составов незаконного использования средств индивидуализации товаров (работ, услуг) (ст. 180 УК РФ). Отличие незаконного использования средств индивидуализации товаров от нарушения авторских и смежных прав.
40. Изготовление и сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие изготовления и сбыт поддельных денег или ценных бумаг от мошенничества.
41. Уголовно-правовая характеристика неправомерного банкротства (ст. 195 УК РФ). Отличие неправомерного банкротства от преднамеренного и фиктивного банкротства.
42. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица: (ст.198 УК РФ): уголовно-правовая характеристика. Отличие уклонения от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица от уклонения от уплаты налогов и (или) сборов с организации.

#### **5.5. Вопросы для подготовки к экзамену по Уголовному праву России.**

|  |                            |
|--|----------------------------|
| 1. Понятие и система Особенной части УК РФ 1996 года.  | ОПК-1; ПК-4;               |
| 2. Понятие и основные правила квалификации преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм.   | ПК ОС-18;<br>ПК-16;        |
| 3. Основной и квалифицированные виды убийства (ст. 105 УК РФ).   |                            |
| 4. Уголовно-правовая характеристика убийства матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ). Отличие убийства матерью новорожденного ребенка от убийства малолетнего (п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ).  | ОПК-1; ПК-6<br>ОПК-1; ПК-6 |
| 5. Уголовно-правовая характеристика убийства, совершенного в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ). Отличие убийства, совершенного в состоянии аффекта от убийства, совершенного при превышении пределов необходимой обороны.                              | ОПК-1; ПК-6                |
| 6. Уголовно-правовая характеристика состава причинения смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ). Отличие причинения смерти по неосторожности от убийства.  | ОПК-1; ПК-16               |
| 7. Уголовно-правовая характеристика состава доведения до самоубийства (ст. 110 У РФ). Отличие доведения до самоубийства от убийства.   |                            |
| 8. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть потерпевшего, от убийства.                                      | ОПК-1; ПК-6                |
| 9. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие умышленного причинения средней тяжести вреда здоровью от причинения легкого вреда здоровью.                              | ОПК-1; ПК-16               |
| 10. Уголовно-правовая характеристика побоев (ст. 116 УК РФ). Отличие побоев от истязаний.  | ОПК-1; ПК-6                |
| 11. Уголовно-правовая характеристика составов заражения венерической болезнью (ст. 121 УК РФ). Отличие заражения венерической болезнью от заражения ВИЧ-инфекцией.   | ОПК-1; ПК-16               |
| 12. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности (ст. 123 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие незаконного проведения искусственного прерывания беременности от умышленного причинения тяжкого вреда здоровью. | ОПК-1; ПК-5                |



|   |              |
|---|--------------|
| 13. Уголовно-правовая характеристика оставления в опасности (ст. 125 УК РФ).<br>Отличие оставления в опасности от неоказания помощи больному.   | ОПК-1; ПК-6  |
| 14. Похищение человека (ст. 126 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие похищения человека от незаконного лишения свободы и захвата заложника.   | ОПК-1; ПК-12 |
| 15. Использование рабского труда (ст. 127 <sup>2</sup> УК РФ): основной и квалифицированные составы. Отличие использования рабского труда от незаконного лишения свободы.   | ОПК-1; ПК-6  |
| 16. Клевета (ст. 128 <sup>1</sup> УК РФ): основной и квалифицированные составы. Отличие клеветы от заведомо ложного доноса.   |              |
| 17. Изнасилование (ст. 131 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие изнасилования от насильственных действий сексуального характера.  | ОПК-1; ПК-6  |
| 18. Понуждения к действиям сексуального характера (ст. 133 УК РФ): основной и квалифицированный состав. Отличие понуждения к действиям сексуального характера от изнасилования и насильственных действий сексуального характера.  | ОПК-1; ПК-5  |
| 19. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста (ст. 134 УК РФ): основной и квалифицированные составы. Отличие полового сношения и иных действий сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста от развратных действий. | ОПК-1; ПК-5  |
| 20. Уголовно-правовая характеристика состава нарушения равенства прав и свобод человека и гражданина (ст. 136 УК РФ). Отличие нарушения равенства прав и свобод человека и гражданина от превышения должностных полномочий.   | ОПК-1; ПК-4  |
| 21. Нарушение неприкосновенности жилища (ст. 139 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие нарушения неприкосновенности жилища от нарушения неприкосновенности частной жизни.  | ОПК-1; ПК-4  |
| 22. Уголовно-правовая характеристика составов нарушения требований охраны труда (ст. 143 УК РФ). Отличие нарушения требований охраны труда от причинения тяжкого вреда по неосторожности.   | ОПК-1; ПК-12 |
| 23. Нарушение авторских и смежных прав (ст. 146 УК РФ): основной и квалифицированные составы. Отличие нарушения авторских и смежных прав от нарушения изобретательских и патентных прав.  |              |
| 24. Уголовно-правовая характеристика состава вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ). Отличие вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления от вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.   | ОПК-1; ПК-6  |
| 25. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ): основной и квалифицированные составы. Отличие вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий от склонения к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.          | ОПК-1; ПК-4  |
| 26. Уголовно-правовая характеристика состава неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК РФ). Отличие неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего от неуплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.   | ОПК-1; ПК-5  |
| 27. Понятие, признаки и формы хищений.  | ОПК-1; ПК-5  |
| 28. Кража (ст. 158 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие кражи от мошенничества.   |              |
| 29. Мошенничество (ст. 159 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Виды мошенничества (ст. 159 <sup>1</sup> –159 <sup>6</sup> УК РФ). Отличие мошенничества от незаконного получения кредита.  | ПК-4; ПК-6;  |
| 30. Присвоение и растрата (ст. 160 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие присвоения и растраты от мошенничества.   | ПК-4; ПК-6   |
| 31. Грабеж (ст. 161 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие грабежа от разбоя.   | ПК-4; ПК-6   |
| 32. Разбой (ст. 162 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие разбоя от бандитизма.  | ПК-6; ПК-12  |
| 33. Вымогательство (ст. 163 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие вымогательства от разбоя.  | ПК-6; ПК-12  |
| 34. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием от мошенничества.   | ПК-4; ПК-5   |
|   | ПК-4; ПК-5   |

|  |                            |
|--|----------------------------|
| 35. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения от кражи.           | ПК-4; ПК-6<br>ПК-4; ПК-5   |
| 36. Уголовно-правовая характеристика составов умышленного уничтожения или повреждения чужого имущества (ст.167 УК РФ). Отличие умышленного уничтожения или повреждения чужого имущества от уничтожения или повреждения имущества по неосторожности.                        | ПК-5; ПК-16                |
| 37. Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ): уголовно-правовая характеристика. Отличие незаконного предпринимательства от незаконной банковской деятельности.   | ПК-6;ПК-4                  |
| 38. Преступления, связанные с оборотом имущества незаконного происхождения (ст.174 УК РФ): уголовно-правовая характеристика. Отличие легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества от приобретения или сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем. | ПК-5; ПК-6                 |
| 39. Принуждение к совершению сделки или отказу от ее совершения (ст. 179 УК РФ): основной и квалифицированный составы. Отличие принуждения к совершению сделки или отказу от ее совершения от вымогательства.  | ОПК-1; ПК-6                |
| 40. Уголовно-правовая характеристика составов незаконного использования средств индивидуализации товаров (работ, услуг) (ст. 180 УК РФ). Отличие незаконного использования средств индивидуализации товаров от нарушения авторских и смежных прав.                         | ПК-6; ПК-16                |
| 41. Изготовление и сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие изготовления и сбыт поддельных денег или ценных бумаг от мошенничества.  | ПК ОС-18;<br>ПК-16         |
| 42. Уголовно-правовая характеристика неправомерного банкротства (ст. 195 УК РФ. Отличие неправомерного банкротства от преднамеренного и фиктивного банкротства.  | ПК-6; ПК-16                |
| 43. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица: (ст.198 УК РФ): уголовно-правовая характеристика. Отличие уклонения от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица от уклонения от уплаты налогов и (или) сборов с организации.                    | ПК-4; ПК-6                 |
| 44. Коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ): основной и квалифицированный составы. Отличие коммерческого подкупа от мелкого коммерческого подкупа.   | ПК-4; ПК-12                |
| 45. Террористический акт (ст. 205 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие террористического акта от диверсии.   | ПК-6; ПК-12                |
| 46. Захват заложника (ст. 206 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие захвата заложника от похищения человека и незаконного лишения свободы.  | ПК-6; ПК-16                |
| 47. Уголовно-правовая характеристика составов бандитизма (ст. 209 УК РФ). Отличие бандитизма от незаконного вооруженного формирования.   | ПК-6; ПК-16                |
| 48. Хулиганство (ст. 213 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие хулиганства от преступлений против личности, совершенных из хулиганских побуждений.  | ПК-6; ПК-16                |
| 49. Вандализм (ст. 214 УК РФ): основной и квалифицированные составы. Отличие вандализма от надругательства над телами умерших и местами их захоронения.  | ПК-6;ПК-16                 |
| 50. Уголовно-правовая характеристика составов массовых беспорядков (ст. 212 УК РФ). Отличие массовых беспорядков от хулиганства, совершаемого группой лиц по предварительному сговору или организованной группой.  | ПК-6 ; ПК-4                |
| 51. Уголовно-правовая характеристика составов незаконного оборота оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 222, 222 <sup>1</sup> УК РФ).   | ПК-12; ПК-6<br>ПК-5 :ПК-16 |
| 52. Уголовно-правовая характеристика составов незаконного изготовления оружия (ст. 223 УК РФ), взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 222 <sup>1</sup> УК РФ).   | ПК-5;ПК-16                 |
| 53. Хищение или вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств: основной состав и квалифицированные составы (ст. 226 УК   | ПК-6;ПК-12                 |

|  |                   |
|--|-------------------|
| РФ).   |                   |
| 54. Преступления против здоровья населения, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогами и растениями, содержащими наркотические средства или психотропные вещества (ст.ст.228, 228 <sup>1</sup> УК РФ)   | ПК-6; ПК-16       |
| 55. Преступления против здоровья населения, связанные с незаконным оборотом прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ либо растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст.ст. 228 <sup>3</sup> , 228 <sup>4</sup> УК РФ).   | ПК-6;ПК-16        |
| 56. Хищение либо вымогательство наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 229 УК РФ).  | ПК-16;ПК-4        |
| 57. Производство, хранение, перевозка и сбыт товаров и продукции, выполнение работ и оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности (ст. 238 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие производства, хранения, перевозки и сбыта товаров и продукции, выполнение работ и оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности от обращения фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок. | ПК ОС-18;<br>ПК-5 |
| 58. Вовлечение в занятие проституцией (ст. 240 УК РФ): основной и квалифицированные составы. Отличие вовлечения в занятие проституцией от организации занятия проституцией.  | ПК-4 ; ПК-16      |
| 59. Загрязнение вод (ст. 250 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие загрязнения вод от загрязнения морской среды.  | ПК-5;ПК-4         |
| 60. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов (ст. 256 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие незаконной добычи (вылова) водных биологических ресурсов от нарушений правил охраны водных биологических ресурсов.   | ПК-5 ; ПК-4       |
| 61. Незаконная охота (ст. 258 УК РФ): основной и квалифицированный составы. Отличие незаконной охоты от незаконной добычи и оборота особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу РФ и (или) охраняемым международными договорами РФ.   | ОПК-1;ПК-4        |
| 62. Незаконная рубка лесных насаждений (ст. 260 УК РФ): основной и квалифицированные составы. Отличие незаконной рубки лесных насаждений от уничтожения или повреждения лесных насаждений.   | ПК-6;ПК-5         |
| 63. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств от нарушения правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.  | ПК-4;ПК-16        |
| 64. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями (ст. 266 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие недоброкачественного ремонта транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями от приведения в негодность транспортных средств или путей сообщения.   | ПК-5;ПК-16        |
| 65. Неправомерный доступ к компьютерной информации (ст. 272 УК РФ): уголовно-правовая характеристика. Отличие неправомерного доступа к компьютерной информации от нарушения правил эксплуатации технических средств хранения, обработки или передачи компьютерной и информации и информационно-телекоммуникационных сетей.   | ПК-5;ПК-16        |
| 66. Уголовно-правовая характеристика состава государственной измены (ст. 275 УК РФ). Отличие государственной измены от шпионажа.   | ПК-12             |
| 67. Разглашение государственной тайны (ст. 283 УК РФ): основной и квалифицированный составы. Отличие разглашения государственной тайны от незаконного получения сведений, составляющих государственную тайну.  | ПК-12;<br>ПК-12;  |
|  | ПК-12;            |

|  |                         |
|--|-------------------------|
| 68. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие злоупотребления должностными полномочиями от превышения должностных полномочий.  | ПК-12; ПК-6;            |
| 69. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие превышения должностных полномочий от злоупотребления должностными полномочиями.  | ПК-12; ПК-16            |
| 70. Получение взятки (ст. 290 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие получения взятки от мелкого взяточничества.   | ПК-6;                   |
| 71. Посредничество во взяточничестве (ст. 291 <sup>1</sup> УК РФ): основные и квалифицированные составы. Отличие посредничества во взяточничестве от дачи взятки.  | ПК-6; ПК-12             |
| 72. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие служебного подлога от фальсификации доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности.  | ПК-6; ПК-12             |
| 73. Халатность (ст. 293 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие халатности от злоупотребления должностными преступлениями.  | ПК-6; ПК-12             |
| 74. Неуважение к суду (ст. 297 УК РФ): основной и квалифицированный составы. Отличие неуважения к суду от клеветы в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава.  | ПК-16; ПК-12            |
| 75. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности (ст. 299 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности от злоупотребления должностными полномочиями.  | ПК-4; ПК-5              |
| 76. Уголовно-правовая характеристика составов незаконного задержания, заключения под стражу и содержания под стражей (ст. 301 УК РФ). Отличие незаконного задержания, заключения под стражу и содержания под стражей от злоупотребления должностным положением.  | ПК-4; ПК-5              |
| 77. Вынесение заведомо неправосудного приговора, решения или иного судебного акта (ст. 305 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие вынесения заведомо неправосудного приговора, решения или иного судебного акта от злоупотребления должностным положением.   | ПК-4; ПК-5              |
| 78. Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод (ст. 307 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие заведомо ложных показаний, заключения эксперта, специалиста или неправильный перевод от заведомо ложного доноса.  | ПК-6; ПК-5              |
| 79. Уголовно-правовая характеристика составов подкупа и принуждения к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу (ст. 309 УК РФ). Отличие подкупа и принуждения к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу от преступлений против личности.  | ПК-6; ПК-5              |
| 80. Уголовно-правовая характеристика состава посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК РФ). Отличие посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа от убийства.   | ПК-16; ПК-4             |
| 81. Уголовно-правовая характеристика составов применения насилия в отношении представителя власти (ст. 318 УК РФ). Отличие применения насилия в отношении представителя власти от угрозы или насильственных действий в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования.   | ПК-16; ПК-4             |
| 82. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества (ст. 321 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие дезорганизации деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества от преступлений против личности.   | ПК ОС-18<br>ПК-16; ПК-4 |
| 83. Уголовно-правовая характеристика составов подделки, изготовления и сбыта поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей и бланков (ст. 327 УК РФ). Отличие подделки, изготовления и сбыта поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей и бланков от подделки или уничтожения идентификационного номера транспортного средства. | ПК-6 ; ПК-4             |

|  |                            |
|--|----------------------------|
| 84. Уголовно-правовая характеристика неисполнения приказа (ст. 332 УК РФ).   | ПК-16 ;ПК-6                |
| 85. Сопротивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы (ст. 333 УК РФ): основной и квалифицированный составы. Отличие сопротивления начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы от насильственных действий в отношении начальника.    | ПК-16; ПК-6<br>ПК-16; ПК-6 |
| 86. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности ( ст. 335 УК РФ). Отличие нарушения уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности от преступлений против личности. | ПК-16; ПК-6<br>ПК ОС-18    |
| 87. Уголовно-правовая характеристика составов оскорбления военнослужащего (ст. 336 УК РФ). Отличие оскорбления военнослужащего от оскорбления представителя власти.  | ПК ОС-18                   |
| 88. Дезертирство (ст. 338 УК РФ): основной и квалифицированные составы. Отличие дезертирства от самовольного оставления части или места службы.  | ПК ОС-18                   |
| 89. Уголовно-правовая характеристика составов планирования, подготовки, развязывания или ведения агрессивной войны (ст. 353 УК РФ). Отличие планирования, подготовки, развязывания или ведения агрессивной войны от публичных призывов к развязыванию агрессивной войны.                           | ПК-6                       |
| 90. Уголовно-правовая характеристика геноцида (ст. 357 УК РФ). Отличие геноцида от экоцида.  |                            |

1. Действие уголовного закона во времени, в пространстве, по кругу лиц.
2. Преступление: понятие, признаки, отличие от иных правонарушений. Категории преступлений.
3. Состав преступления: понятие, элементы, виды.
4. Объект состава преступления: понятие, виды, значение. Отличие от предмета
5. Объективная сторона состава преступления: понятие, обязательные и факультативные признаки.
6. Субъективная сторона состава преступления: понятие, обязательные и факультативные признаки.
7. Субъект состава преступления: понятие, признаки. Специальный субъект.

8. Понятие и признаки множественности преступлений. Отличие от единого преступления.
9. Приготовление к преступлению: понятие, признаки, значение.
10. Покушение на преступление: понятие, признаки, виды. Отличие от оконченного преступления.
11. Соучастие в преступлении: понятие, признаки, формы. Отличие от прикосновенности к преступлению.
12. Виды соучастников преступления, их ответственность.
13. Добровольный отказ от доведения преступления до конца: понятие, признаки, правовые последствия.
14. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, понятие, признаки, классификация.
15. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности. Отличие от крайней необходимости.
16. Крайняя необходимость: понятие, условия правомерности. Отличие от обоснованного риска.
17. Наказание: понятие, признаки, цели, классификация.
18. Судимость: понятие, признаки, сроки, значение. Прекращение и погашение судимости.
19. Общие начала назначения наказания.
20. Условное осуждение: понятие, основание применения, сроки.
21. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
22. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Отличие от добровольного отказа.
23. Освобождение от наказания: понятие, виды, классификация.
24. Условно-досрочное освобождение от наказания.
25. Амнистия и помилование.
26. Виды и особенности наказаний, применяемых к несовершеннолетним.
27. Принудительные меры воспитательного воздействия: понятие, виды, основания и порядок их применения.
28. Принудительные меры медицинского характера: понятие, признаки, цели, основания применения.
29. Конфискация имущества: понятие, основания применения.
30. Судебный штраф.
31. Понятие и основные правила квалификации преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм.
32. Основной и квалифицированные виды убийства (ст. 105 УК РФ).
33. Уголовно-правовая характеристика убийства матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ). Отличие убийства матерью новорожденного ребенка от убийства малолетнего (п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ).
34. Уголовно-правовая характеристика убийства, совершенного в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ). Отличие убийства, совершенного в состоянии аффекта от убийства, совершенного при превышении пределов необходимой обороны.
35. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть потерпевшего, от убийства.
36. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие умышленного

- причинения средней тяжести вреда здоровью от причинения легкого вреда здоровью.
37. Уголовно-правовая характеристика составов заражения венерической болезнью (ст. 121 УК РФ). Отличие заражения венерической болезнью от заражения ВИЧ-инфекцией.
  38. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности (ст. 123 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие незаконного проведения искусственного прерывания беременности от умышленного причинения тяжкого вреда здоровью.
  39. Уголовно-правовая характеристика оставления в опасности (ст. 125 УК РФ). Отличие оставления в опасности от неоказания помощи больному.
  40. Похищение человека (ст. 126 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие похищения человека от незаконного лишения свободы и захвата заложника.
  41. Клевета (ст. 128<sup>1</sup> УК РФ): основной и квалифицированные составы. Отличие клеветы от заведомо ложного доноса.
  42. Изнасилование (ст. 131 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие изнасилования от насильственных действий сексуального характера.
  43. Уголовно-правовая характеристика состава нарушения равенства прав и свобод человека и гражданина (ст. 136 УК РФ). Отличие нарушения равенства прав и свобод человека и гражданина от превышения должностных полномочий.
  44. Нарушение неприкосновенности жилища (ст. 139 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие нарушения неприкосновенности жилища от нарушения неприкосновенности частной жизни.
  45. Уголовно-правовая характеристика составов нарушения требований охраны труда (ст. 143 УК РФ). Отличие нарушения требований охраны труда от причинения тяжкого вреда по неосторожности.
  46. Нарушение авторских и смежных прав (ст. 146 УК РФ): основной и квалифицированные составы. Отличие нарушения авторских и смежных прав от нарушения изобретательских и патентных прав.
  47. Уголовно-правовая характеристика состава вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ). Отличие вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления от вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
  48. Уголовно-правовая характеристика состава неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК РФ). Отличие неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего от неуплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.
  49. Понятие, признаки и формы хищений.
  50. Кража (ст. 158 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие кражи от мошенничества, присвоения и растраты.
  51. Мошенничество (ст. 159 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Виды мошенничества (ст. 159<sup>1</sup>–159<sup>6</sup> УК РФ). Отличие мошенничества от незаконного получения кредита.
  52. Грабеж (ст. 161 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие грабежа от разбоя.
  53. Разбой (ст. 162 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие разбоя от бандитизма.

54. Вымогательство (ст. 163 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие вымогательства от разбоя.
55. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения от кражи.
56. Уголовно-правовая характеристика составов умышленного уничтожения или повреждения чужого имущества (ст.167 УК РФ). Отличие умышленного уничтожения или повреждения чужого имущества от уничтожения или повреждения имущества по неосторожности.
57. Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ): уголовно-правовая характеристика. Отличие незаконного предпринимательства от незаконной банковской деятельности.
58. Преступления, связанные с оборотом имущества незаконного происхождения (ст.174 УК РФ): уголовно-правовая характеристика. Отличие легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества от приобретения или сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем.
59. Уголовно-правовая характеристика составов незаконного использования средств индивидуализации товаров (работ, услуг) (ст. 180 УК РФ). Отличие незаконного использования средств индивидуализации товаров от нарушения авторских и смежных прав.
60. Изготовление и сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие изготовления и сбыт поддельных денег или ценных бумаг от мошенничества.
61. Уголовно-правовая характеристика неправомерного банкротства (ст. 195 УК РФ). Отличие неправомерного банкротства от преднамеренного и фиктивного банкротства.
62. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица: (ст.198 УК РФ): уголовно-правовая характеристика. Отличие уклонения от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица от уклонения от уплаты налогов и (или) сборов с организации.
63. Террористический акт (ст. 205 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие террористического акта от диверсии.
64. Уголовно-правовая характеристика составов бандитизма (ст. 209 УК РФ). Отличие бандитизма от незаконного вооруженного формирования.
65. Хулиганство (ст. 213 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие хулиганства от вандализма, преступлений против личности, совершенных из хулиганских побуждений.
66. Уголовно-правовая характеристика составов незаконного оборота оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. ст. 222, 222<sup>1</sup> УК РФ).
67. Преступления против здоровья населения, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогами и растениями, содержащими наркотические средства или психотропные вещества (ст.ст.228, 228<sup>1</sup> УК РФ)
68. Производство, хранение, перевозка и сбыт товаров и продукции, выполнение работ и оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности (ст. 238 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие производства, хранения, перевозки и сбыта товаров и продукции, выполнение работ и оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности от обращения



фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок.

69. Вовлечение в занятие проституцией (ст. 240 УК РФ)
70. Загрязнение вод (ст. 250 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие загрязнения вод от загрязнения морской среды.
71. Незаконная охота (ст. 258 УК РФ): основной и квалифицированные составы. Отличие незаконной охоты от незаконной добычи и оборота особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу РФ и (или) охраняемым международными договорами РФ.
72. Незаконная рубка лесных насаждений (ст. 260 УК РФ): основной и квалифицированные составы. Отличие незаконной рубки лесных насаждений от уничтожения или повреждения лесных насаждений.
73. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств от нарушения правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта
74. Неправомерный доступ к компьютерной информации (ст. 272 УК РФ): уголовно-правовая характеристика. Отличие неправомерного доступа к компьютерной информации от нарушения правил эксплуатации технических средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей.
75. Уголовно-правовая характеристика состава государственной измены (ст. 275 УК РФ). Отличие государственной измены от шпионажа.
76. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие злоупотребления должностными полномочиями от превышения должностных полномочий.
77. Получение взятки (ст. 290 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие получения взятки от мелкого взяточничества.
78. Посредничество во взяточничестве (ст. 291<sup>1</sup> УК РФ): основные и квалифицированные составы. Отличие посредничества во взяточничестве от дачи взятки.
79. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие служебного подлога от фальсификации доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности.
80. Неуважение к суду (ст. 297 УК РФ): основной и квалифицированные составы.
81. Уголовно-правовая характеристика составов незаконного задержания, заключения под стражу и содержания под стражей (ст. 301 УК РФ). Отличие незаконного задержания, заключения под стражу и содержания под стражей от злоупотребления должностным положением.
82. Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод (ст. 307 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие заведомо ложных показаний, заключения эксперта, специалиста или неправильный перевод от заведомо ложного доноса.
83. Уголовно-правовая характеристика состава посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК РФ). Отличие посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа от убийства.
84. Уголовно-правовая характеристика составов применения насилия в отношении представителя власти (ст. 318 УК РФ). Отличие применения насилия в

отношении представителя власти от угрозы или насильственных действий в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования.

85. Деорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества (ст. 321 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие деорганизации деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества от преступлений против личности.
86. Уголовно-правовая характеристика составов подделки, изготовления и сбыта поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей и бланков (ст. 327 УК РФ). Отличие подделки, изготовления и сбыта поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей и бланков от подделки или уничтожения идентификационного номера транспортного средства.
87. Уголовно-правовая характеристика неисполнения приказа (ст. 332 УК РФ). Отличие неисполнения приказа от исполнения приказа или распоряжения, как обстоятельства, исключающего преступность деяния.
88. Деэтицизм (ст. 338 УК РФ): основной и квалифицированные составы. Отличие деэтицизма от самовольного оставления части или места службы.
89. Уголовно-правовая характеристика составов планирования, подготовки, развязывания или ведения агрессивной войны (ст. 353 УК РФ). Отличие планирования, подготовки, развязывания или ведения агрессивной войны от публичных призывов к развязыванию агрессивной войны.
90. Уголовно-правовая характеристика геноцида (ст. 357 УК РФ). Отличие геноцида от экоцида.

Для оценки сформированности знаний компетенций ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-12, ПК-16. используются контрольные вопросы стр. 94-101.

Для оценки сформированности умений компетенции ПК-4, ПК-6; ПК-12, ПК-16 используются **Типовые тестовые задания.**

Пример:

Тесты № 1:

**Тема. Преступления против жизни.**

1. *Под убийством в УК РФ понимается:*

1. лишение жизни другого человека
2. умышленное причинение смерти другому человеку
3. противоправное, умышленное или неосторожное лишение жизни человека
4. посягательство на жизнь другого человека, включающее причинение смерти другому человеку, либо причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть потерпевшего.

2. *Началом жизни признается момент когда:*

1. происходит полное отделение родившегося ребенка от организма матери
2. установлено начало дыхания родившегося ребенка
3. начались физиологические роды
4. у беременной женщины зафиксировано движение плода.

3. *Конечным моментом жизни человека признается:*

1. прекращения дыхания и сердцебиения
2. исчезновение пульсации в крупных артериях

- 3.прекращение снабжения тканей организма кислородом
- 4.необратимых органических изменений в головном мозге и центральной нервной системе.

4.Покушение на убийство возможно:

- 1.только с прямым умыслом
- 2.как с прямым, так и с косвенным умыслом
- 3.при легкомыслии
- 4.с прямым или косвенным умыслом, а также при легкомыслии.

5. Определите мотив убийства, исключающий уголовную ответственность по ч. 1 ст. 105 УК РФ:

- 1.ревность
- 2.месть
- 3.хулиганские побуждения
4. личные неприязненные отношения.

6. Определите мотив убийства, исключающий уголовную ответственность по ч. 2 ст. 105 УК РФ:

- 1.хулиганские побуждения
- 2.корысть
- 3.ревность
- 4.кровная месть.

7.Убийство, совершенное с особой жестокостью имеет место, если:

- 1.способ самого убийства был заведомо для виновного сопряжен с особыми страданиями жертвы
- 2.нанесение большого количества ударов жертве, обусловленное случайным выбором оружия
- 3.сопровождалось глумлением над трупом
- 4.все ответы правильные.

2. Определите обязательный признак объективной стороны преступления, ответственность за которое предусмотрена ст. 106 УК РФ (убийство матерью новорожденного ребенка):

1. убийство матерью новорожденного ребенка с особой жестокостью
2. убийство матерью новорожденного ребенка в условиях психотравмирующей ситуации
- 3.убийство матерью новорожденного ребенка по истечении месяца после родов
4. убийство матерью новорожденного ребенка в состоянии душевного волнения.

3.Убийство при превышении пределов необходимой обороны (ст. 108 УК РФ) может быть совершено:

1. как с прямым, так и с косвенным умыслом
2. только с прямым умыслом
3. только с косвенным умыслом
4. с преступным легкомыслием.

4.Преступление, предусмотренное ст. 110 УК РФ (доведение до самоубийства) считается оконченным:

- 1.с момента совершения предварительных действий, образующих объективную сторону данного преступления
- 2.с момента покушения потерпевшего на самоубийство
- 3.с момента покушения потерпевшего на самоубийство, либо фактического

самоубийства

4.с момента наступления смерти в результате самоубийства.

Результат освоения: уметь **анализировать во взаимосвязи уголовно-правовые явления.**

**Задания для оценки сформированности навыков ОПК-1, ПК-4; ПК-5,ПК-6; ПК-12, ПК-16, ПК ОС-18.**

Решение задач. Практикум Уголовное право России. Особенная часть./ Под ред. С.С.Тихоновой. Практикум размещен на сайте юридического факультета

См. [www.unn.ru/Law/](http://www.unn.ru/Law/)

### **1. Общие методические рекомендации по решению задач.**

Целью решения задач на семинарских (практических) занятиях по Особенной части уголовного права России является максимальное приближение студентов к пониманию сущности деятельности правоприменителя (судебно-следственных органов Российской Федерации), выработка навыков самостоятельного решения конкретных практических вопросов, непосредственного применения полученных теоретических знаний. Студенты должны научиться свободно ориентироваться в уголовном законодательстве, понимать его содержание, идейный контекст. Об усвоении пройденного уголовно-правового материала (нормативно-правового, лекционного, разъяснений Пленума Верховного суда РФ, учебной и иной рекомендуемой кафедрой уголовного права научной литературы, опубликованной судебной практики) свидетельствует четкое изложение решения задачи на семинарском (практическом) занятии.

Предлагаемые для решения задачи (казусы) представляют собой фактический материал, построенный на конкретном уголовном деле либо сформированный по результатам обобщения и переработки нескольких уголовных дел. В процессе решения студенты должны исходить из того, что фактические данные, изложенные в задачах, предполагаются установленными и доказанными. Однако возможно (а в определенных случаях и необходимо) логическое домысливание некоторых обстоятельств, имеющих уголовно-правовое значение (например, о мотивах, которыми руководствовался виновный; о наличии сговора соучастников преступления на совместное совершение тех или иных действий и т.д.). Требованием к домысливаемым обстоятельствам является их относительная типичность, отсутствие абсурдности.

*Решение казуса предполагает* дачу развернутой, аргументированной уголовно-правовой оценки – *квалификации содеянного* всеми лицами, упомянутыми в задаче. Итоговый «буквенно-цифровой код» преступления должен включать точное указание статьи, части статьи, пунктов части статьи Особенной части УК РФ, под которые подпадает содеянное. В необходимых случаях студентами должна производиться ссылка на ст. 30, 33 Общей части УК РФ. Определение наказуемости содеянного не требуется. Однако студентам следует определить тяжесть совершенных преступлений и продумать вопрос о возможном освобождении лиц, указанных в задаче, от уголовной ответственности за содеянное на основании норм-примечаний к статьям Особенной части УК РФ либо положений Общей части УК РФ (гл. 11, 14).

**Необходимо помнить**, что в УК РФ, вступивший в силу с 1 января 1997 года<sup>1</sup>, законодателем периодически вносятся существенные изменения и дополнения, в связи с чем в процессе решения задач следует пользоваться только действующей редакцией соответствующих уголовно-правовых норм, перепроверив ее. Обращаясь к источникам толкования уголовного закона для уяснения содержания уголовно-правовых предписаний, следует помнить об их иерархичности:

---

<sup>1</sup> Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

– официальное толкование, имеющее обязательную силу для правоприменителя (постановления Пленума Верховного суда РФ);

– доктринальное толкование, имеющее рекомендательную силу для правоприменителя (комментарии к УК РФ, учебная литература). В связи с вариативностью доктринальной правоинтерпретации студенты должны при решении задачи указывать авторство теоретика, толкующего уголовный закон, чья позиция была положена в основу разбора казуса.

Решение задачи должно начинаться с предварительного вывода о наличии либо отсутствии в деянии определенного лица признаков основного состава какого-либо преступления, после чего данный вывод следует аргументировать, выстраивая аргументы в последовательности: объект – объективная сторона – субъективная сторона – субъект. При этом сначала необходимо обратиться к законодательной характеристике рассматриваемого элемента состава преступления, затем – к изложенным в задаче фактам и сопоставлять одно с другим.

*Характеризуя объект* состава преступления, следует помнить о целесообразности уточнения, помимо самого объекта, законодательно обозначенных признаков предмета преступления и (или) потерпевшего. После этого следует определиться с фактическими обстоятельствами и указать, подходят ли указанные в условиях задачи предмет и (или) потерпевший под законодательно обозначенные признаки.

*Характеризуя объективную сторону* состава преступления, необходимо указать на специфику его законодательной конструкции: формальный/материальный; простой/сложный/альтернативный. Далее следует представить законодательную характеристику общественно опасного деяния (действия или бездействия) и при наличии таковых в составе – общественно опасного последствия и иных объективных признаков. После этого целесообразно определиться с фактическими обстоятельствами и указать, подходят ли указанные в условиях задачи деяния, последствия, время, место, способ, обстановка, орудия и средства совершения преступления под законодательно обозначенные признаки, может ли считаться рассматриваемое преступление оконченным.

Если преступление было прервано на стадии приготовления или покушения, основываясь на положениях ст. 30 УК РФ, необходимо отразить объективные признаки данных стадий и сравнить их с имеющимися в условиях задачи фактическими обстоятельствами.

*Характеризуя субъективную сторону* состава преступления, необходимо указать на форму и виды вины, мотивы и цели совершения преступления, предусмотренные (либо предполагающиеся) конкретной статьей Особенной части УК РФ. В случае, когда форма вины не указана в тексте конкретной статьи Особенной части УК РФ, следует уточнить, как она определяется. Аналогичным образом необходимо решать вопрос относительно видов вины: в каких составах преступления возможен только прямой умысел; в каких составах преступления возможен умысел любого вида (прямой и косвенный); существуют ли составы неосторожных преступлений, в которых вина ограничена лишь одним видом (легкомыслием или небрежностью). После этого целесообразно определиться с фактическими обстоятельствами и указать, подходят ли обозначенные в условиях задачи субъективные признаки под законодательно предусмотренные (либо предполагающиеся). При отсутствии точного указания мотивации содеянного следует устанавливать ее, по возможности опираясь на изложенные в условиях задачи объективные обстоятельства совершения преступления. Уточнять эмоциональное состояние виновного по условиям задачи необходимо лишь в случаях, когда проверяется возможность вменения лицу статьи Особенной части УК РФ, включающей указание на аффект.

Если условия задачи свидетельствуют о совершении лицом умышленного преступления, следует указать, является умысел виновного:

- конкретизированным (определенным) или неконкретизированным (неопределенным);
- заранее обдуманном или внезапно возникшим.

*Характеризуя субъекта* состава преступления, необходимо указать на возраст, с которого наступает уголовная ответственность за данное преступление, вменяемость и иные признаки, если они закреплены (либо предполагаются) конкретной статьей Особенной части УК РФ. После этого целесообразно определиться с фактическими обстоятельствами и указать, подходят ли обозначенные в условиях задачи признаки субъекта под законодательно предусмотренные (либо предполагающиеся). При этом в процессе решения студенты должны исходить из того, что все виновные лица, указанные в казусах, являются вменяемыми.

Установив все элементы основного состава преступления, можно приступать к уточнению квалификации содеянного на основании правил квалификации преступлений: вменению квалифицирующих (привилегирующих) признаков; дополнительной квалификации содеянного по совокупности преступлений.

### ***Внимание!***

– Если лицо совершило несколько преступлений, каждый состав преступления следует анализировать отдельно по единой стандартной схеме.

– Если по условиям задачи одно преступление совершали несколько лиц, анализ основного состава преступления, а затем и квалифицированного (привилегированного) необходимо делать в отношении всех соучастников, подчеркивая имеющиеся особенности в выполнении объективной стороны преступления исходя из распределения ролей между соисполнителями, специфику функций организатора, подстрекателя и пособника с учетом положений ст. 33 УК РФ. При наличии признаков преступной группы нужно точно определиться с ее видом (формой соучастия) с учетом положений ст. 35 УК РФ.

Задачи должны быть прорешаны *письменно*. Текст решения может быть изложен от руки в специальной тетради либо выполнен на компьютере на прошитых листах формата А4 (цвет фона – белый) и оформлен шрифтом с размером в 14 пунктов (размер межстрочного интервала – полуторный). Оформление иллюстративных материалов (таблиц, рисунков и т.д.) – произвольное.

При возникновении проблем с решением задач студент имеет право своевременно обратиться за консультацией к лектору либо преподавателю, проводящему в соответствующей группе семинарские (практические) занятия.

### **Примерные задачи для решения :**

1. Семь авиационных пушек, хранившихся на складе воинской части, с разрешения вышестоящего командования были вывезены со склада и «уничтожены» путем затопления их в пожарном водоеме, расположенном в запретной зоне за территорией части и поста по охране склада, в десяти метрах от внешнего ограждения. Жители военного городка из состава гражданского персонала ВСРФ Исламов и Лаптев знали об этом. Решив завладеть и продать оружие, они при помощи багра извлекли из водоема 3 авиационные пушки, перевезли в военный городок и спрятали в сарае. Через неделю Исламов и Лаптев передали пушки за обусловленную сумму гражданину Почечуеву, но вскоре были задержаны работниками милиции

Квалифицируйте содеянное Исламовым и Лаптевым.

2. Неретин на рынке в Лужниках купил у неустановленного лица неисправный пистолет Макарова, а затем незаметно подменил его на аналогичный пистолет у своего друга Воронина, работавшего в милиции. В последующем он намеревался использовать пистолет для разбойных нападений, однако выполнить задуманное не удалось. Квалифицируйте деяния Неретина.

3. Около двух часов ночи Ланец и Горбатенко в одном из дворов жилого района распивали спиртные напитки, громко кричали, пинали и раскачивали машины

припаркованные к жилым домам, так что срабатывала установленная на них сигнализация. В ответ на замечания прекратить действия, сделанное работником милиции, Ланец и Горбатенко набросились на него, свалили на землю, избили и обобрава пистолет, произвели в него выстрел, но промахнулись, после этого с места преступления скрылись. На следующий день они были задержаны, пистолет, изъятый ими, был обнаружен в сарае, принадлежащем Горбатенко.

#### **6.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.**

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утверждённое приказом ректора ННГУ от 29.12.18 г. №630-ОД,

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

#### **7.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) а) основная литература**

1. Конституция Российской Федерации. – М., 2009. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
2. Уголовный кодекс Российской Федерации. – М., 2013. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 3 т. /Под ред. Томина В.Т.В.В.Сверчкова.10 изд. Перераб и доп. –М. Издательство Юрайт, 2017. -334с. [https://biblio-online.ru/viewer/17442638-CDF1-4D8A-8000-874BBDEC6CF4/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-3-t-tom-1-obschaya-chast#](https://biblio-online.ru/viewer/17442638-CDF1-4D8A-8000-874BBDEC6CF4/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-3-t-tom-1-obschaya-chast#/)
4. Боровиков В.Б., Смердов А.А. Уголовное право России. Особенная часть.3-е изд. перераб. и доп. М. Издательство Юрайт.2016.437 с. <https://biblio-online.ru/viewer/F2EF6F50-72F7-4D74-BAD1-BA328ECC7008/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast#page/1>
5. Капинус О.С. Уголовное право России. Особенная часть. В 2-ух томах. –М. Издательство Юрайт.2016.437 с. <https://biblio-online.ru/viewer/C580BE48-1A50-46AE-B67C-6A670FA58508/ugolovnoe-pravo-rossii-osobennaya-chast-v-2-t-tom-1#page/1>
6. Электронный курс:  
(Уголовное право (УПраво-Б-УПиП) - <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=6603>)

б) дополнительная литература:

Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / И.А. Клепицкий. - 8-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 674 с.: 70x100 1/32. (обложка, карм. формат) (3) ISBN 978-5-369-01394-6, 300 экз.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=412281>

Корнеева А.В. Теоретические основы квалификации преступлений. -М. Издательство Проспект.2015.112с. <http://e.lanbook.com>

Сверчков В.В. Преступления против жизни и здоровья человека. Учебное пособие для бакалавриата и магистров. М. Издательство Юрайт.2017; <https://biblio-online.ru/viewer/08382EED-158E-46C0-B172-B0BFF39B89E1/prestupleniya-protiv-zhizni-i-zdorovya-cheloveka#page/1>

Судебная практика к Уголовному Кодексу РФ 7-е изд. перед. и доп. Научно-практическое пособие /Под общ. ред. Лебедева В.М. –М. Издательство Юрайт. 2017.1413 с. <https://biblio-online.ru/viewer/DB7F71E8-75F8-41C5-8631-540A807C7E78/sudebnaya-praktika-k-ugolovnomu-kodeksu-rossiyskoy-federacii#page/1>

Подройкина И.А. Преступления против личности. Учебное пособие для бакалавриата. М. Издательство Юрайт. 2017. <https://biblio-online.ru/viewer/0C42F927-2B9F-427A-99C0-12252AF0091E/prestupleniya-protiv-lichnosti#page/1>

Подройкина И.А. Преступления в сфере экономики. Преступления против личности. Учебное пособие для бакалавриата. М. Издательство Юрайт. 2017. <https://biblio-online.ru/viewer/7A18EE0A-7A0D-466D-8EE6-F59EDEA64484/prestupleniya-v-sfere-ekonomiki#page/1>

Международные нормативно-правовые акты, законодательство и иные нормативно-правовые акты, материалы судебной практики находятся : система «Консультант плюс», система «Гарант» и Интернет-ресурсы .

#### Электронные ресурсы ННГУ по юриспруденции

Электронные библиотеки

ЭБС Университетская библиотека online [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

ЭБС Лань <http://e.lanbook.com/>

Электронная библиотека диссертаций РГБ — российские диссертации с 1997 г. — по экономике, праву, педагогике, психологии, с начала 2004 г. — по всем специальностям. Учетная запись — в ЛИТО ФБ (к.131-1, 131-2). <http://diss.rsl.ru>

Доступ в читальных залах ФБ.

Oxford Russia Fund elibrary — более 4000 книг по гуманитарным и социальным наукам. Учетная запись — User name: Nizhny, Password: mil234saHs <http://lib.myilibrary.com/>

Базы данных научной периодики

Журнал российского права, Известия высших учебных заведений. Правоведение, Российский юридический журнал, Российское правосудие, Уголовное право , Юридическая мысль, Юридические науки , Банковское дело, Финансы и кредит, Экономический анализ: теория и практика.

На платформе eLibrary. Требуется индивидуальная регистрация <http://www.elibrary.ru>

East View — 2 базы: Центральные газеты (более 60 российских газет) и Издания по общественным и гуманитарным наукам (более 80 названий периодических изданий).

Глубина архива — газеты 1980 г., журналы 1926 г. <http://dlib.eastview.com/>

УИС РОССИЯ — Университетская информационная система — издания по гуманитарным наукам. Учетная запись — Имя: nmo@lib.unn.ru, Пароль: 65-6226 <http://uisrussia.msu.ru>

Business Source Complete — книги, периодические издания, отчеты. Архивы до 1886г.

Regional Business News — 75 научных журналов, газет и лент новостей США

Master File Premier— 1750 журналов и справочников. Архивы до 1975 г.

Newspaper Source в — 35 газет США и других стран, стенограммы теле- и радионовостей.

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для обучения студентов по названной дисциплине имеются в наличии: специальные кабинеты (а.38, а.24, а.25, а.28), оборудованные мультимедийными средствами обучения;



Рабочая программа по дисциплине Уголовное право. (Общая часть. Особенная часть) составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ и с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Автор раздела Уголовное право (Общая часть): к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и процесса М.Н. Белов\_\_\_\_\_

Авторы раздела Уголовное право (Особенная часть):  
к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и процесса Н.Л. Назарова\_\_\_\_\_;

Рецензент:

Старший помощник руководителя Приволжского следственного управления на транспорте Следственного комитета российской Федерации, полковник юстиции О.П. Кучеров\_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой

к.ю.н., доцент Л.П. Ижнина

Рабочая программа дисциплины Уголовное право (Общая часть. Особенная часть) одобрена на заседании учебно-методической комиссии (протокол № 52 от 26.02.2021г.)