

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И МИРОВОЙ ИСТОРИИ

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«___» _____ 20__ г. № ___

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.02 История (История России, всеобщая
история)**

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

41.03.01 Зарубежное регионоведение

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Политика, экономика и культура зарубежных регионов

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2021 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Б1.О.02 История (История России, всеобщая история) «относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) ООП по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» профиль «Политика, экономика и культура зарубежных регионов» (квалификации «Бакалавр»). Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	<i>Уметь</i> анализировать содержание основных периодов российской истории, определять их специфику <i>Знать</i> движущие силы и закономерности исторического процесса <i>Владеть</i> представлениями об особенностях, закономерностях и движущих силах исторического процесса	Тесты, практические задания, доклады
	УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира	<i>Уметь</i> объяснять причинно-следственные связи ключевых исторических событий и явлений <i>Знать</i> место личности в историческом процессе и политической организации общества <i>Владеть</i> навыками анализа ключевых исторических событий и явлений	Тесты, практические задания, доклады
	УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных	<i>Уметь</i> осмысливать события и явления российской истории <i>Знать</i> имена государственных, военных, политических и общественных деятелей в истории	Тесты, практические задания, доклады

	особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	России, ключевые даты российской истории <i>Владеть</i> навыками анализа исторических источников	
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1. Использует базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в области зарубежного регионоведения	<i>Уметь</i> бережно относиться к историко-культурному наследию России <i>Знать</i> особенности формирования историко-культурного наследия России <i>Владеть</i> представлениями о многообразии культурных традиций России	практические задания, доклады
	ОПК-4.2. Дает характеристику и оценку региональным событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе	<i>Уметь</i> работать с историческими источниками <i>Знать</i> принципы научного поиска <i>Владеть</i> навыками презентации полученных в ходе исследования данных	практические задания, доклады
	ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой	<i>Уметь</i> объяснять проследивать причинно-следственные связи явлений и событий в истории России <i>Знать</i> особенности политического, культурного и экономического развития России в исторической ретроспективе <i>Владеть</i> навыками междисциплинарного анализа общественно-политических, социальных и культурных процессов	практические задания, доклады

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ

Часов по учебному плану	216
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	64
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
самостоятельная работа	82
КСР	2
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	Экзамен 36

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
Раздел II. Русь в IX–XV вв.	45	16	8	24	21
Раздел II. Русское государство в XVI–XVIII	44	16	8	24	20
Раздел III. Россия в XIX–начале XX вв.	45	16	8	24	21
Раздел IV. СССР и Российская Федерация в XX–начале XXI вв.	44	16	8	24	20
КСР	2				
Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)	36				
Итого	216	64	32	98	82

Содержание разделов дисциплины:

Раздел I. Русь в IX–XV вв.

Сущность, формы и функции исторического знания. Исторические источники. Основные концепции исторического процесса. Происхождение и характер хозяйственной жизни Древних славян. Их верования и обычаи. Киевская Русь: политическое, социально-экономическое и культурное развитие, взаимоотношения с соседями. Причины, сущность и особенности феодальной раздробленности на Руси. Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества и Новгородская земля. Монголо-татарское нашествие. Отражение агрессии немецких и шведских феодалов. Предпосылки и особенности государственной централизации на Руси. Начало возвышения Москвы в XIV в. Взаимоотношения Руси и Орды в XIV-XV вв. Политический строй и социально-экономическое развитие России в XV в.

Раздел II. Русское государство в XVI–XVIII вв.

Начало правления Ивана IV Грозного. Реформы Избранной Рады. Сословно-представительная монархия. Бояре и дворяне. Опричнина и ее последствия. Внешняя политика в XVI в. Смутное время начала XVII в. Социально-экономическое и политическое развитие России в эпоху первых Романовых. Эволюция крепостного права. Внешняя политика России в XVII в.

Россия при Петре I. Мануфактурно-промышленное производство; культурные преобразования. Россия при преемниках Петра I (1725-1762 гг.). Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II. Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Культура России при Екатерине II.

Раздел III. Россия в XIX–начале XX вв.

Эпоха царствования Александра I. Война 1812 г. Восстание декабристов и кризис российского абсолютизма в эпоху правления Николая I. Общественная мысль в России первой половины XIX в. «Золотой век» русской культуры. Отмена крепостного права. Либеральные реформы 60-70-х гг. XIX в. и контрреформы Александра II. Утверждение капитализма в России. Общественные движения в России во второй половине XIX в. Россия в начале XX в. Первая русская революция. Начало российского парламентаризма. Политические партии в России: их генезис, классификация, программа и тактика. Столыпинская аграрная реформа. Россия в условиях Первой Мировой войны и общенационального кризиса.

Раздел IV. СССР и Российская Федерация в XX–начале XXI вв.

Россия: от февраля к октябрю 1917 г. Первые политические и экономические преобразования Советской власти. Гражданская война и политика «военного коммунизма». Социально-экономическое развитие страны на основе НЭПа. Формирование однопартийного режима. Образование СССР. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия: индустриализация страны; коллективизация сельского хозяйства; «культурная революция». Политические репрессии (1920-1930-е гг.). Внешняя политика СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны. Начало Великой Отечественной войны, ее цели и характер. Причины неудач Советского Союза на начальном этапе войны. Коренной перелом в ходе войны и ее победоносное завершение. Восстановление и дальнейшее развитие народного хозяйства. Общественно-политическая жизнь во второй половине 1940-х - начале 1950-х годов: ужесточение репрессий; политика в области культуры; борьба с «космополитизмом». Первые попытки либерализации советского общества во второй половине 1950-х - начале 1960-х годов XX в. Внешняя политика Советского Союза в условиях «холодной войны» (период с 1945 г. по 1965 г.). НТР и ее влияние на ход общественного развития. Социально-экономическое развитие в середине 1960-х - первой половине 1980-х годов XX в. Внешняя политика СССР в 1965-1985 гг. Перестройка в СССР. Реформы Горбачева и их противоречивость. Внешняя политика СССР в 1980-е гг. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Образование СНГ. Реформы политической системы. Становление новой российской государственности (1991-2010 гг.). Россия на пути социально-экономической модернизации, переход к рыночной экономике. Замыслы и результаты (1991-2010 гг.). Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации (1991-2010 гг.).

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП:
 - планирование, реализация и представление результатов научного исследования по тематике зарубежных стран и регионов и интеграция результатов в образовательный процесс;
 - составление и поддержание баз данных по различным аспектам социально-политического и экономического развития зарубежных стран и регионов.
- компетенций УК-5 и ОПК-4.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.02 История (История России, всеобщая история),

включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже

		«превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

<i>вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
1. Происхождение восточных славян. Их быт и верования	УК-5
2. Образование Древнерусского государства, его социальный и политический строй	УК-5
3. Норманская и антинорманская концепции происхождения Древнерусского государства	УК-5
4. Взаимоотношения Киевской Руси с соседями	УК-5, ОПК-4
5. Принятие христианства на Руси: причины, альтернативы, значение	УК-5, ОПК-4
6. Складывание удельного строя на Руси. Причины, альтернативы, итоги	УК-5
7. Ростово-Суздальское (Владимиرو-Суздальское) княжество в XI – XIII вв.	УК-5, ОПК-4
8. Галицко-Волынская земля в XII – XIII вв.	УК-5, ОПК-4
9. Новгородская земля в XII – XIII вв.	УК-5, ОПК-4
10. Нашествие Батыя на Русь. Золотая Орда и система взаимоотношений русских земель с монголо-татарами	УК-5, ОПК-4
11. Проблемы взаимоотношений русских князей и борьба за	УК-5, ОПК-4

власть в XIII – начале XIV вв.	
12. Начало объединения русских земель. Москва и альтернативные центры объединения	УК-5, ОПК-4
13. Феодалные войны XV в.: причины и итоги	УК-5
14. Завершение объединения русских земель на рубеже XV – XVI вв.	УК-5, ОПК-4
15. Внешняя политика Руси во второй половине XV – начале XVI в.	УК-5, ОПК-4
16. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного: направления, итоги	ОПК-4
17. Русское государство на рубеже XVI – XVII вв.: проблемы и перспективы развития	ОПК-4
18. Смутное время: истоки, причины, ход событий, итоги.	УК-5
19. Социально-экономическое и политическое развитие России при первых Романовых	ОПК-4
20. Церковный раскол: причины, ход событий, последствия	ОПК-4
21. Внешняя политика России в XVII в.: направления и итоги	УК-5, ОПК-4
22. Россия при Петре Первом: социально-экономическое и политическое развитие	ОПК-4
23. Дворцовые перевороты 1725-1762 гг.: причины, участники, итоги.	ОПК-4
24. Внешняя политика России в первой половине XVIII в.: направления и итоги	ОПК-4
25. Социально-экономическое и политическое развитие России в 1762-1796 гг.	ОПК-4
26. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.: направления и итоги	УК-5
27. Внутренняя и внешняя политика России на рубеже XVIII-XIX вв.	УК-5, ОПК-4
28. Россия в наполеоновских войнах	УК-5
29. Социально-экономическое и политическое развитие в первой четверти XIX в.	ОПК-4
30. Социально-экономическое и политическое развитие во второй четверти XIX в.	ОПК-4
31. Внешняя политика России в первой половине XIX в.: направления и итоги	УК-5
32. Внешняя политика России во второй половине XIX в.: направления и итоги	УК-5
33. «Великие реформы» и контрреформы: причины, ход, итоги	УК-5, ОПК-4
34. Социально-экономическое и политическое развитие во второй половине XIX в.	ОПК-4
35. Россия на рубеже XIX-XX вв.: особенности и проблемы развития	УК-5, ОПК-4
36. Внешняя политика при Николае II: направления и итоги	УК-5
37. Революция 1905-1907 гг. и становление парламентаризма	УК-5, ОПК-4
38. Россия в Первой мировой войне	УК-5, ОПК-4
39. Великая Российская революция 1917 г.: причины, ход, итоги	УК-5, ОПК-4
40. Гражданская война: участники, идеология, ход, итоги	ОПК-4
41. Образование Советского государства и его социально-	УК-5, ОПК-4

экономическое развитие в 1920-е годы	
42. Внешняя политика СССР в 1920-1930-х гг.	УК-5
43. СССР накануне Великой Отечественной войны: социально-экономическое и политическое развитие	ОПК-4
44. СССР в годы Великой Отечественной войны	УК-5, ОПК-4
45. Послевоенное развитие СССР (1945-1953 гг.)	УК-5
46. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1953-1964 гг.	ОПК-4
47. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1964-1982 гг.	ОПК-4
48. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1982-1991 гг.	ОПК-4
49. Внешняя политика СССР в 1950-1980-е гг.: направления и итоги	УК-5
50. Распад СССР: причины, ход, итоги	УК-5
51. Образование, социально-экономическое и политическое развитие РФ в 1990-е гг.	УК-5, ОПК-4
52. Внутренняя и внешняя политика РФ в 2000-2010-х гг.	УК-5, ОПК-4

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-5

1. «Русская Правда» в Древней Руси являлась:
 - а) агиографическим произведением; б) летописью; в) письменным сводом законов; г) посланием Владимира Мономаха к своим детям
2. Вира – это:
 - а) денежная единица, б) штраф за убийство, в) жалование в натуральной форме, г) церковное облачение
3. Андрей Боголюбский являлся правителем:
 - а) Галицко-Волынского княжества; б) Владимиро-Суздальского княжества; в) Новгородской боярской республики; г) Тверского княжества
4. Выход – это:
 - а) регулярная дань Золотой Орде; б) таможенный сбор; в) выплата за переход крестьянина к другому владельцу; г) штраф
5. В 1380 году состоялась:
 - а) Куликовская битва; б) Битва на реке Воже; в) Грюнвальдская битва; г) битва на реке Пьяне
6. Феодалная война произошла в годы правления:
 - а) Ивана Калиты; б) Василия II; в) Бориса Годунова; г) Василия III
7. Базовой тенденцией в развитии культуры России XVII века являлось:
 - а) усиление церковного влияния; б) местничество; в) обмирщение; г) реализм
8. Новоторговый устав был принят в:
 - а) 1667 г.; б) 1672 г.; в) 1697 г.; г) 1699 г.
9. Коллегии учредил:
 - а) Петр I; б) Петр II; в) Елизавета Петровна; г) Павел I.
10. Кто был прозван «Тушинским вором»?

а) Емельян Пугачев; б) Лжедмитрий I; в) Лжедмитрий II; г) Степан Разин

11. Кто подписал, а затем разорвал кондиции?

а) Екатерина I; б) Петр II; в) Анна Иоанновна; г) Анна Леопольдовна.

12. Как назывался круг молодых реформаторов при дворе Александра I?

А) Тайный совет; Б) Негласный комитет; В) Священный союз; Г) Тайная канцелярия

13. Кто был инициатором учреждения Государственного совета?

А) М.М. Сперанский

Б) В.П. Кочубей

В) А.А. Аракчеев

Г) Н.Н. Новосильцев

14. Какие из этих территорий не вошли в состав России при Николае I?

А) Бухарский эмират

Б) Дельта Дуная

В) Нахичевань

Г) Эриванское ханство

15. Кто из нижеперечисленных – один из идеологов «контрреформ»?

А) М.Т. Лорис-Меликов

Б) Д.А. Толстой

В) С.С. Уваров

Г) Д.А. Милютин

16. Какая из этих партий не относилась к числу монархических?

А) Союз Михаила Архангела

Б) Союз русского народа

В) Партия правового порядка

Г) Союз 17 октября

17. Что не относится к политике НЭП?

А) Предоставление концессий иностранным предприятиям

Б) Замена продразверстки налогом

В) Разрешение наемного труда

Г) Массовая коллективизация

18. Какое из этих государств признало Советское государство раньше других?

А) Австрия

Б) Афганистан

В) Великобритания

Г) Китай

19. Что не относится к событиям послевоенного периода (1945-1953 гг.)?

А) Дело врачей

Б) Преобразование наркоматов в министерства

В) Ленинградское дело

Г) Отставка Г.М. Маленкова

20. Что не относится к периоду перестройки?

А) Антиалкогольная кампания

Б) Первый съезд народных депутатов СССР

В) Возвращение А.Д. Сахарова из ссылки

Г) Принятие новой Конституции СССР

5.2.3. Практические задания и доклады для оценки сформированности компетенции УК-5

Концепции происхождения российской государственности: проблемный анализ

Русь и Золотая Орда: особенности взаимоотношений

Влияние Церкви на политику русских князей

Образ Ивана Грозного: проблемный анализ

Образ Петра III: проблемный анализ

Декабризм: образ и историческая реальность явления

Репрессии 1930-х гг.: проблемный анализ

5.2.4. Практические задания и доклады для оценки сформированности компетенции ОПК-4

Русские земли в составе Великого княжества Литовского

Великое княжество Нижегородско-Суздальское: формирование и борьба с Москвой

Коллаборационизм: национальный аспект

Идеология в годы Гражданской войны: национальный аспект

Национальный сепаратизм в СССР

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. 296 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/189388>

История России: учебник для студентов вузов / под ред. Г.Б. Поляка. 3-е изд., перераб. и доп. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 687 с: илл. (Серия «Cogito ergo sum»). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028490>

История России (1985—2008 годы): учеб. пособие / Г.И. Герасимов. 2-е изд. М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. 315 с. (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/944407>

б) дополнительная литература:

История государства и права России: Учебник / И.А. Исаев. 4-е изд., стер. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. 800 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/405424>

История России. Вызовы эпохи Рюриковичей: учеб. пособие / М.В. Жеребкин. М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. 356 с. (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/942037>

Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века: Учебник / Мунчаев Ш.М. 3-е изд., пересмотр. М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 384 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/528476>

Экономическая история России: Учебное пособие / Тимошина Т.М.; Под ред. Чепурин М.Н. 16-е изд., перераб. и доп. М.:Юстицинформ, 2011. 424 с. (Образование). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/319937>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

Сведения о лицензионном обеспечении:

Аудитория	Оборудование/ПО	Документ
103	Рабочая станция AMD FX-6100, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131 00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA738 00216-576000-47723-AA240 00216-576000-47723-AA518 00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA086 <u>Свободно распространяемое ПО:</u>

		GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVDRW / Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693 Microsoft Office 2016: 00340-93324-12686-AA829 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 1 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
107 (портативное оборудование)	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00178-50437-49151-AA944 00178-50437-49151-AA825 00178-50437-49151-AA293 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA877 00216-57600-47723-AA856 00216-57600-47723-AA634
207 (аудитория для самостоятельной подготовки)	Windows Vista Business – 6 шт.	Товарная накладная №36 от 29.01.2009, акт №36 от 29 января 2009 Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров): 89576-236-0200005-71680 Консультант+ (некоммерческая интернет-версия) <u>Свободно распространяемое ПО:</u> Adobe Flash Player, Adobe Acrobat Reader, Chrome, Firefox, DjVu
303	Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720 3D/ Windows8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA873 00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-57600-47723-AA831
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVDRW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0479 от 24.08.2016 Windows 10 домашняя: 003273035957005-AAОЕМ Microsoft office 2016: 00340-80000-00000-AA71

320	Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 00327-43218-13268-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-933324-12686-AA80
-----	---	--

Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Институт российской истории Российской академии наук: <http://iriran.ru/>
2. Российское историческое общество: <https://historyrussia.org>
3. Российское военно-историческое общество: <https://rvio.histrf.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» (уровень бакалавриата).

Автор: к.и.н., ст. преп. А.А. Сорокин

Рецензент: к.и.н., доц. М.В. Медоваров

Заведующий кафедрой: д.и.н., проф. А.А. Корнилов

Программа одобрена на заседании методической комиссии

Института международных отношений и мировой истории

от «___» _____ 20__ года, протокол № _____.